**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**2019–2020 уч. г. Школьный этап**

**Мировая художественная культура 7-8 класс**

**Время выполнения - 40 минут. Максимальное количество баллов – 90 баллов.**

**Задание 1 (1 балл). Х**удожественный стиль и эстетическое направление (течение) в культуре и искусстве XVII—XIX вв., в основе которого лежат идеи античности, характерны высокая гражданская тематика, строгое соблюдение определённых творческих норм и правил, в переводе с латинского языка - «образцовый»:

А) романтизм Б) классицизм В) модернизм Г) авангардизм

**Задание 2 (1 б.).** Укажите лишнее в ряду музыкально – театральных жанров:

А) Опера Б) Романс В) Балет Г) Мюзикл

**Задание 3 (12 б.).** Объедините понятия и термины в ряды. Объясните принцип объединения:

Кантата. Портрет. Повесть. Симфония. Басня. Натюрморт. Романс. Пейзаж. Поэма.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ряд** | **принцип объединения** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 4 (12 б.).**

1.Сопоставьте между собой произведения искусства с соответствующим жанром:

|  |  |
| --- | --- |
| Название произведения искусства | Жанр искусства |
| 1. «Жизнь за царя» М.И.Глинка | А) Станковая живопись |
| 2. «Квартет» И.А.Крылов | Б) Опера |
| 3. «Бурлаки на Волге» И.Е.Репин | В) Басня |

|  |
| --- |
| 1. \_\_\_\_ |
| 2. \_\_\_\_ |
| 3. \_\_\_\_ |

2.Выберите один из жанров искусства и дайте ему определение. Приведите свой пример произведения данного жанра искусства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жанр искусства | Определение, его  характеристика, описание | Примеры |
|  |  |  |

**Задание 5 (10 б.).** 2019 год – год театра.Какие театральные профессии вы знаете? Напишите свой ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6 (4 б.).** Соотнесите термин с его значением:

|  |  |
| --- | --- |
| А) репертуар | 1) Первое выступление актёра в театре или спектакле |
| Б) антракт | 2) Перечень пьес, поставленных театром за определённый срок |
| В) дебют | 3) Художественное оформление места, где происходит действие |
| Г) декорации | 4) Перерыв между актами или действиями спектакля |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) \_\_\_\_ | Б) \_\_\_\_ | В) \_\_\_\_ | Г) \_\_\_\_ |

**Задание 7 (50 б.).** Рассмотрите фотографии. Что вы видите на фотографиях? Дайте описание, какое событие здесь отражено, его значение, ваше отношение.

Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые характеризует это событие.

|  |  |
| --- | --- |
| Название |  |
| Время начала |  |
| Город |  |
| Улицы |  |
| 15 определений |  |
| Описание фотографий, исторические факты |  |
| Мои впечатления, мое отношение, участие |  |











