# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ 2019–2020 уч. г.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**7–8 классы**

***Уважаемый участник!***

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

* внимательно прочитайте задание;
* если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; пишите чётко и разборчиво);
* при ответе на тестовые задания определите верный ответ и обведите кружком букву (буквы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах –

итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

***Желаем успеха!***



**Тестовые задания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Определите один правильный ответ.**За правильный ответ начисляется 2 балла. |
| 1. | **Движение организованной пешеходной колонны по проезжей части дороги разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по**а) два человека в ряд б) три человека в рядв) четыре человека в ряд г) пять человек в ряд |
| 2. | **Что означает следующий символ, используемый****в международной кодовой таблице сигналов бедствия?**а) нужны медикаментыб) нужны оружие и боеприпасы в) нужны компас и картыг) нужны продовольствие и вода |
| 3. | **Сколько классов разрушений включает специальная шкала, разработанная для оценки разрушительной силы смерчей?**а) 4 классаб) 5 классовв) 6 классовг) 7 классов |
| 4. | **Объясните цель дезактивации.**а) удаление или снижение радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхностиб) нейтрализация отравляющих веществ до нетоксичных продуктов и удаление их с какой-либо поверхностив) уничтожение биологических средств во внешней среде и на какой- либо поверхностиг) измерение уровня радиоактивного загрязнения какой-либо поверхности |
| 5. | **Оцените силу землетрясения в 7 баллов по шкале Меркалли.**а) в домах раскачиваются висящие предметы, скрипят полы, дребезжат стёкла, осыпается побелкаб) значительные повреждения некоторых зданий, трещины в штукатурке, отламываются её отдельные куски, тонкие трещины в стенахв) лёгкое повреждение некоторых зданий, тонкие трещины в штукатурке г) разрушения в зданиях, большие трещины в стенах, падают карнизы,дымовые трубы |

|  |  |
| --- | --- |
| 6. | **Определите комплект средств защиты органов дыхания, который обеспечит наилучшую защиту от окиси углерода.**а) ГП-7б) ГП-7 + ДПГ-3 в) ГП-5 + ДПГ-1 г) ПДФ-2Ш |
| 7. | **С какого года отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом?**а) 2001б) 2004в) 1999г) 2011 |
| 8. | **Какое негативное воздействие оказывает никотин на организм человека?**а) канцерогенноеб) нарушение способности эритроцитов переносить кислород в) повреждение печениг) в малых дозах возбуждает, а в больших дозах тормозит деятельность клеток центральной нервной системы |
| 9. | **Какое из перечисленных кровотечений в течение 3–5 минут приведёт к кровопотере, угрожающей жизни пострадавшего?**а) кровотечение из вен нижней трети предплечья б) кровотечение из бедренной артериив) кровотечение из артерий стопы г) носовое кровотечение |
| 10. | **Какой процент по отношению к площади общей поверхности тела составляет ладонь человека?**а) 10%б) 5%в) 3%г) 1% |

**Определите все правильные ответы.**

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| 11. | **Что относят к опасным факторам пожара?**а) пламя и искрыб) снижение видимости в дымув) опасные факторы взрыва, происшедшего вследствие пожара г) воздействие огнетушащих веществд) обрушение зданий и сооружений |
| 12. | **По степени воздействия на организм вредные вещества бывают**а) не опасные б) малоопасныев) высокотоксичные г) умеренно опасныед) смертельно опасные |
| 13. | **К спасательному инвентарю на оборудованном пляже относят**а) спасательный жилет б) спасательную шлюпку в) спасательную лодкуг) спасательные шары д) спасательный плот |
| 14. | **Выделите действия, которые целесообразно выполнить при подготовке к землетрясению.**а) плотно разместить тяжёлые предметы на антресоляхб) приблизить кровати к наружным стенамв) документы и рюкзак с набором вещей хранить в одном месте г) отодвинуть мебель от стенд) договориться о месте сбора после землетрясения |
| 15. | **Укажите основные признаки приближения бури.**а) быстро увеличивается атмосферное давлениеб) неожиданно прекращается ветер и образуется затишье в) резко падает атмосферное давлениег) усиливается скорость ветра д) солнце скрывается в тучах |

|  |  |
| --- | --- |
| 16. | **Какие возможны виды эвакуации по длительности проведения?**а) временная (с возвращением на место жительства в течение нескольких суток)б) продолжительная (на срок более одного месяца) в) годичная (на срок 12 месяцев)г) кратковременная (на срок 1–3 дня) д) сезонная (на срок от 3 до 6 месяцев) |
| 17. | **Слово «террор» в переводе (с латыни) означает**а) страх б) паникав) крайность г) ужасд) преступление |
| 18. | **Какие показатели самоконтроля, применяемые для профилактики переутомления, относятся к субъективным?**а) частота сердечных сокращений б) самочувствиев) сонг) частота дыханияд) величина артериального давления |
| 19. | **Какие из перечисленных средств входят в состав аптечки первой помощи (автомобильной)?**а) кожный антисептик (хлоргексидин) б) шина эластичнаяв) жгут кровоостанавливающий г) медицинские перчаткид) обезболивающее средство (анальгин) |
| 20. | **Какие признаки характерны для ушиба конечности?**а) отёк, гематомаб) деформация конечности в) укорочение конечностиг) нарушение функции конечностид) патологическая подвижность в месте повреждения |

**Максимум за задания 60 баллов.**

**Теоретические задания**

**Задание 1**

Впишите в таблицу смысловое значение знаков сервиса.

# Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¿Ð¸ÑÑÐµÐ²Ð°Ñ Ð²Ð¾Ð´Ð° Ð·Ð½Ð°Ðº |  | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±Ð¾Ð»ÑÐ½Ð¸ÑÐ° Ð·Ð½Ð°Ðº |  |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð³Ð¾ÑÑÐ¸Ð½Ð¸ÑÐ° Ð·Ð½Ð°Ðº |  | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð·Ð½Ð°Ðº Ð±Ð°ÑÑÐµÐ¹Ð½ Ð¸Ð»Ð¸ Ð¿Ð»ÑÐ¶ |  |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¼ÐµÑÑÐ¾ Ð¾ÑÐ´ÑÑÐ° Ð·Ð½Ð°Ðº |  |  |  |

**Максимум за задание 10 баллов.**

**Задание 2**

Разработайте памятку из пяти пунктов по подготовке к эвакуации.

# Максимум за задание 10 баллов.

**Задание 3**

Укажите какие террористические акты являются наиболее опасными.

# Максимум за задание 10 баллов.

**Задание 4**

Термический ожог – повреждение тканей, возникшее вследствие местного воздействия высокой температуры.

Опишите мероприятия первой помощи пострадавшему с термическими ожогами, полученными во время пожара вследствие горения одежды. Локализация ожогов – преимущественно задняя поверхность туловища. Одежда уже не горит, сквозь остатки одежды видна мокнущая поверхность кожи (вскрывшиеся пузыри). Пострадавший в сознании.

# Максимум за задание 10 баллов.

**Максимум за работу 100 баллов.**