**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**Школьный этап**

**ЛИТЕРАТУРА 7-8 КЛАСС**

**2020-2021 учебный год**

Дорогие участники олимпиады!

 Предлагаем вам выполнить задания, которые помогут определить уровень вашей литературной эрудиции, культурный кругозор и умение выражать собственное мнение.

 Работа включает 3  **письменных задания**.

**Максимальный общий балл – 50**.

 На выполнение работы отводится 50 мин

***Задание № 1 (10 баллов)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Фрагмент произведения** |  | **Жанр** |
| А) | Закатилось красное солнышкоЗа горушки за высокие, за моря за широкие,Рассаждалися звезды частые по светлу небу:Пораждался Вольга сударь ВсеславьевичНа матушке на святой Руси.  | 1) | Героическая поэма |
|  |  |  |  |
| Б) | Рек – и из брега стремнистого вырвал огромную пику. | 2) | баллада |
|  | Бросил врага, у которого гордую душу исторгнул, |  |  |
|  | В прахе простёртого: там его залили мутные волны; |  |  |
|  | Вкруг его тела и рыбы и угри толпой закипели… |  |  |
|  |  |  |  |
| В) | И повелел Олег своим воинам сделать колёса и | 3) | басня |
|  | поставить на колёса корабли. И когда поднялся |  |  |
|  | попутный ветер, подняли они в поле паруса и |  |  |
|  | двинулись к городу. Греки же, увидев это, испугались |  |  |
|  | и сказали, послав к Олегу: «Не губи города, |  |  |
|  | согласимся на дань, какую захочешь». |  |  |
| Г) | Что на него смотреть, робята, всё пустое! | 4) | былина |
|  | Хоть худо ль, хорошо ль умеем мы ходить |  |  |
|  | И говорить, |  |  |
|  | Однако не ему уж нас перемудрить; |  |  |
|  | Да кстати ли теперь поверье отменить |  |  |
|  | Старинное такое? |  |  |
| Д) | Как ныне сбирается вещий ОлегОтмстить неразумным хозарам:Их села и нивы за буйный набегОбрек он мечам и пожарам;С дружиной своей, в цареградской броне,Князь по полю едет на верном коне.  | 5) | летопись |
|  |  |  |  |

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Задание № 2. (20 баллов)

1. В интеллектуальных состязаниях нередко используются вопросы, ответы на которые находятся в «чёрном ящике». В этом задании вам предстоит отгадать, какие книги спрятаны в «чёрном ящике».

Итак:

1. Перед вами 7 предметов, которые нужно сгруппировать в соответствии с тем, в какой книге они встречались.

Черевички, шитые золотом

Маленький карманный пистолет

Мешок из-под угля

Кольцо

Пакет с надписью: *письма моей жены*

Кипарисный крестик

Медная дверная ручка из царского дворца

Напишите названия произведений и имена авторов книг, находящихся в чёрном ящике. Выберите одно произведение и расскажите о том, какую роль в нём играют указанные предметы.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Составьте аналогичное задание для своих одноклассников сами: загадайте какое-либо литературное произведение 3―4 предметами, которые в нём упоминались и сыграли важную роль в историях героев. Дайте краткие пояснения к выбору каждого. Укажите название произведения и его автора.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № 3 .(20 баллов). Напишите сочинение об этом стихотворении, отвечая на поставленные вопросы (можно ответить не на все вопросы). Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

Рекомендуемый объём – 200–250 слов.

*Виктор Владимирович Лунин (род. 1945)*

|  |  |
| --- | --- |
| ПРО ИВАНА ПРОСТАКОВА Услышал однажды Иван Простаков, Что счастье зависит От старых подков. Кому же счастливым Не хочется стать? И вот захотел он Подкову достать. Подкову Иван На базаре добыл И тотчас её Над кроватью прибил. А ночью подкова Со стенки упала, Упала и по лбу Ивану попала. Сбежались соседи На крики его, Соседи понять Не могли ничего.  | И кто-то сказал: – До чего бестолковый! Зачем в изголовье Повесил подкову? Иван Простаков Рассмеялся в ответ: – Какой же ты глупый, Любезный сосед! Отвечу тебе я На это толково: Известно, что счастье Приносит подкова. И верно! Хоть я Испугался со сна, Но, к счастью, меня Не убила она! *<1980-е>*  |

1. С каким суеверием связан сюжет стихотворения?

2. Почему герой носит такую фамилию?

3. Почему стихи можно назвать юмористическими?