Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников

2020-2021 учебный год

Русский язык

5 -6 класс

Дорогие участники олимпиады!

 Предлагаем вам выполнить ряд заданий, чтобы проверить свои знания русского языка и языковую интуицию, показать лингвистический кругозор и культурно-речевые способности.

 Внимательно читайте формулировку задания, старайтесь выполнять его последовательно, это поможет вам найти наиболее полный ответ.

Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать – 25.

На выполнение работы отводится 40 мин

 **Задание № 1** **(6 баллов)**

Бывает так, что сочетания согласных в языке подвергаются упрощению: какой-то из согласных перестаёт произноситься. Например, в общеславянском языке сочетания согласных \**ТН*, *\*ДН* стали произноситься как *Н*: *глянуть* (из \**гляднути),* но *глядеть*, сербское *осванути* (рассвести) из \**освьтнути* (корень свѣт*-*/свьт-, в современном русском -свет-).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания *ТН* (*ТН'*), *ДН* (*ДН*'). Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

|  |  |
| --- | --- |
| Поели мы плоно, но пить не стали: напиток был муный. На не было вино суно с громаной мачтой. Ты поный – забег был труный? Что ни полоно, то пяно, а им всё равно. Она у меня она! Роня!  Поними с пола бумажки, тебе легко, у тебя ланая фигура. | **Ответ:** |

**Задание №2. (3 балла)**

**Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание:**

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов:

1. привл…кать, зап…вать
2. оч…рование, оп…лчение
3. пок…яние, впеч…тлительный
4. ун…жаться, загл…дение
5. возд…яние, вопл…щение

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным.

1)Поясните мнение эксперта: решите тест так, как предполагали составители; 2) укажите «неудачное» слово; 3)измените задание так, чтобы оно стало корректным.

**Отве**т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 3 (5 баллов)**

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

Имена существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имена прилагательные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Глаголы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наречия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 4 (4 балла).** Ученики 5 класса получили следующее домашнее задание: «Найдите в интернете хотя бы один словарь, в котором даётся современное толкование лексического значения слова *диктант*, запишите значение слова, укажите словарь».

Андрей Д. выполнил задание так.

**Диктáнт.** Искон. Суф. производное (суф. *–ант*) от франц. *dictée* «диктовка» (от лант. *dictare* «предписывать»). См. *диктатура, диктор.*

Происхождение слова «диктант» в этимологическом онлайн-словаре Шанского Н.М. \

**Можно ли считать, что Андрей Д. выполнил задание правильно?1**) Укажите и объясните ошибки, если они есть. 2) Обоснуйте правильность ответа мальчика, если считаете, что ответ верный.

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 5 (3 балла)**

1. Вставьте пропущенные слова.

**Сберегательный – 2) ……… – сберечь 1) ……..**

**2**. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении: Князь велики Василей Ивановичь всея Руси послалъ слугу своего, князя Михайла Глиньского, со многими людми беречи своея вотчины града Смоленьска и иныхъ городовъ отъ своего недруга отъ Жидимонта короля польского.

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 6 ( 2 балла)**

В книге известного лингвиста М.В. Панова есть рассказ: «У народа манси (живёт на севере, между Уральским хребтом и Обью) существует такой вид письма: знаки, вырубаемые топором на деревьях; обычно – рассказ об охоте. Вот такие знаки: Левый рисунок-письмо означает: «Два человека убили лося. С ними были две собаки». Правый рисунок читается так: «Один человек убил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ белок. С ним была(-и) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Рассмотрите рисунки манси. Определите, сколько белок убил охотник (ответ запишите цифрой(-ами)), вставьте пропущенное слово.



**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 7 (2 балла)**

Отгадайте старинные русские загадки.

1) Бежала свинка, золотая спинка, льняной хвостик.

2) В воде родится, а воды боится.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**