

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

Принято
педагогическим советом
протокол №4 от 25.02.2021 г.



Утверждаю
Директор МАОУ «Школа №9»
Иванова М.В.
Иванова М.В.
приказ №29/З -ОД от 01.03.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в МАОУ «Школа №9» (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442, уставом МАОУ «Школа №9» (далее – Школа).

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разрабатывается в целях обеспечения освоения основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения, в том числе

- обучающимся с высокой степенью усвоения основных образовательных программ соответствующих уровней образования;
- обучающимся, находящимся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- обучающимся, не ликвидировавшим академическую задолженность, переведенным в следующий класс условно;
- обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации;
- для организации профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- иных категорий обучающихся.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется

- по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.
- 2.4. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.). К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.
- 2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.
- 2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.
- 2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по установленному расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждает директор.
- 2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.
- 2.9. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.
- 2.10. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов и т. п.) осуществляется в установленном МАОУ «Школа №9» порядке.
- 2.11. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, курса, модуля (дисциплин) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).
- 2.12. Общее руководство по разработке и реализации ИУП осуществляет заместитель директора по УВР. Тьютор и (или) классный руководитель непосредственно сопровождает процесс реализации ИУП, организует индивидуальную работу с обучающимися по освоению ИУП, организует взаимодействие обучающегося с родителями, учителями и другими педагогическими работниками по реализации и (при необходимости) коррекции ИУП, помогает обучающемуся в самостоятельном обучении.
- 2.13. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося
- 2.14. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в организации в порядке, определенном организацией и закрепленном в ее Уставе.
- 2.15. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желаний, способностей обучающегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании и локальными актами Школы.
- 2.16. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение организации.

Школа предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план может сохранять или изменять последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Решения, которые организация обязана предоставить обучающемуся в пределах ИУП по запросу обучающихся (его родителей, законных представителей): изменение последовательности и распределения по периодам обучения, предоставление права самостоятельного изучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов), включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

3.2. Индивидуальный учебный план обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год. К разработке ИУП могут быть привлечены педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает организация.

3.5. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Школы и приказом директора Школы.

3.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 15 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

4. Содержание индивидуального учебного плана

4.1. Индивидуальный учебный план должен соответствовать требованиям ФГОС и основным образовательным программам соответствующих уровней общего образования.

4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;
- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации);
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.3. Индивидуальный учебный план должен содержать:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося (группы обучающихся);
- состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

4.4. Требования к ИУП начального общего образования

4.4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Школы).

4.4.2. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.4.3. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается один из модулей основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.4.4. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счёт внеурочной деятельности.

4.4.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года должно соответствовать количеству часов, предусмотренных ООП НОО.

4.4.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.4.7. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4.5. Требования к ИУП основного общего образования

4.5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учётом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

4.5.2. Необходимые часы выделяются за счёт части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.5.3. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные учебные предметы, входящие в состав предметных областей: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.5.5. В ИУП на уровне основного общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов).

4.5.6. Количество учебных занятий за 5 лет должно соответствовать количеству часов, предусмотренных ООП ООО.

4.5.7. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.6. Требования к ИУП среднего общего образования

4.6.1. Школа обязана обеспечить реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При составлении ИУП необходимо исходить из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в ИУП по выбору обучающегося.

4.6.2. Совокупное учебное время, отведённое в ИУП на учебные предметы базового и профильного уровней, не должно превышать количества часов, предусмотренной ООП СОО часов за два года обучения.

4.6.3. В ИУП на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов), прохождение социальных практик и профессиональных проб.

4.6.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

4.7. Требования к ИУП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4.7.1. С целью индивидуализации содержания основных образовательных программ и адаптированных основных образовательных программ каждого из уровней общего образования ИУП может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учётом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации);
- часы для самообразования и коррекционной работы.

4.7.2. Необходимые часы выделяются за счёт части учебного плана на каждом уровне общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.7.3. В ИУП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов входят все обязательные учебные предметы, включенные в состав предметных областей на каждом уровне общего образования.

4.7.4. В ИУП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на уровне основного общего и среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов).

4.7.5. Количество учебных занятий ИУП на каждом уровне общего образования соответствовать количеству часов, предусмотренных основными образовательными программами и (или) адаптированными основными образовательными программами, соответствующими уровням начального, основного и среднего общего образования.

4.7.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанных сроков за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы составляет не более 1 года для каждого уровня образования.

4.8. Требования к ИУП для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность.

4.8.1. С целью индивидуализации содержания основных образовательных программ и адаптированных основных образовательных программ каждого из уровней общего образования ИУП может предусматривать:

- увеличение учебных часов для реализации мер компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- часы для коррекционной и консультационной работы.

4.8.2. Необходимые часы выделяются за счёт части учебного плана на каждом уровне общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.8.3. В ИУП для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, входят все обязательные учебные предметы, включенные в состав предметных областей на каждом уровне общего образования.

4.8.4. В ИУП для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, на уровне основного общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов).

4.8.5. Количество учебных занятий ИУП на каждом уровне общего образования соответствовать количеству часов, предусмотренных основными образовательными программами и (или) адаптированными основными образовательными программами, соответствующими уровням начального, основного общего образования.

4.7.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования – 5 лет. ИУП для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, не может предусматривать уменьшение указанных сроков за счёт ускоренного обучения.

5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация

5.1. Организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

5.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормами Закона об образовании, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (далее – Порядок ГИА-11).

5.3.1 К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и защиту итогового проекта.

5.3.2 К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение(изложение) и защиту итогового проекта.

6. Финансовое обеспечение

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда.

Положение принято с учетом мнения обучающихся.

Положение принято с учетом мнения родителей.