

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа №9». Публичный доклад за 2014-2015 учебный год.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная
школа № 9»
за 2014 – 2015 учебный год

Ирбит
2015

Аналитические материалы подготовили:

Иванова М.В., директор школы
Дубских Л.А, заместитель директора по УВР
Шмакова В.Г, заместитель директора по ВВР
Хаманова Н.В., учитель русского языка
Крумина О.Г., учитель начальных классов
Кудряшова О.В., учитель технологии
Белькова М.А., заведующая хозяйством
Микловчик Н.В., главный бухгалтер
Кравцова Е.Н, социальный педагог
Сучкова С.В., учитель ОБЖ
Лагутина Л.Н, фельдшер
Торопова Е.Н, делопроизводитель

№	Разделы доклада
1.	Общая характеристика школы и условий её функционирования.
2.	Особенности образовательного процесса.
3.	Условия осуществления образовательного процесса.
4.	Результаты деятельности школы, качество образования.
5.	Финансово-экономическая деятельность.
6.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
7.	Заключение. Перспективы и планы развития на 2014-15 учебный год
8.	Приложение 1. Показатели самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 9».
9	Приложение 2. Мониторинг достижений обучающихся
10	Приложение 3. Фотографии

1. Общая характеристика школы и условий её функционирования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ирбитская средняя общеобразовательная школа №9» открыто 1 апреля 1993 года в здании, специально построенном для школы на 1176 ученических мест. Имеет государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа (регистрационный №8004 от 02.09.2014г.) и государственную лицензию (бессрочную) на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №13874 от 03.08.2011 г.) Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 30 января 2014 года №88 зарегистрирована 8 редакция Устава школы и утверждено новое название: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 9».

Учредитель школы – Муниципальное образование город Ирбит, функции которого исполняют:

- а) глава Муниципального образования город Ирбит;
- б) Управление образованием Муниципального образования город Ирбит.

Школа № 9 находится по адресу: 623856 Свердловская область, город Ирбит, ул. Мальгина, 27
Телефон/факс: 8(343)55-3-83-40; e-mail: irbitschool9@mail.ru; школьный сайт: <http://9school.3dn.ru/>

Школа располагается в центральном микрорайоне города. С точки зрения решения образовательных задач микрорайон школы является благополучным и удобным. Рядом расположены три общеобразовательные школы МАОУ «Школа №13», МБОУ «Школа №3», МБОУ «Школа №5» и ГКОУ СО «Ирбитская СКОШ» (коррекционная школа). В микрорайоне находятся ГБОУ СПО СО "Ирбитский гуманитарный колледж», Ирбитский филиал ГБОУ СПО "Свердловский областной медицинский колледж», ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум». Такая насыщенность учебными заведениями предполагает конкуренцию среди школ и колледжей, но и позволяет тесно сотрудничать. Социокультурные условия микрорайона и близлежащих территорий хорошие. Имеются недалеко учреждения искусства и культуры: Центр детского творчества, Детская художественная школа, Государственный музей изобразительных искусств, спортивный клуб «Витязь», библиотеки. Всё это создаёт благоприятные условия для организации досуга и развития обучающихся. Односменный режим работы школы позволяет создавать условия для деятельности различных творческих коллективов, используя специалистов и базу учреждений наших соседей-партнёров. Шефскую помощь школе оказывает ОАО «Ростелеком».

Состав обучающихся		Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	По школе
Июнь 2015 г.	Всего уч-ся	282 чел.	359 чел.	66 чел.	707 чел.
	Всего классов	12 классов	14 классов	3 класса	29 классов
	Наполняемость	23, 5 чел.	25,6 чел.	22 чел.	24,4 чел.
Прогноз на 01.09.2015 г.	Всего уч-ся	290чел.	382 чел.	66 чел.	738 чел.
	Всего классов	12 классов	15 классов	3 класса	30 классов
	Наполняемость	24,2 чел.	25,5 чел.	21 чел.	24,6 чел.

Количество учащихся в школе колеблется от 713 до 707 человек. На начало 2014-2015 учебного года в школе 713 учащихся, на 01.06.2015 года – 707 человек. В 29 классах (на конец учебного года): мальчиков – 316 (44%) и девочек – 391 (56%).

Мониторинг движения учащихся показал, что в течение учебного года прибыло 12 человек, выбыло 19 учащихся, причиной явилось желание родителей и смена места жительства (10 чел.), переведены в другие образовательные учреждения (9 чел.).

2. В школе ведется постоянный мониторинг, ежегодно редактируются социальные паспорта каждого класса и школы в целом. Всё это дает возможность анализировать социальное положение семей, уровень воспитательных возможностей семей, позволяет педагогическому коллективу решать вопросы соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своей компетенции на уровне ОУ.

- Социальное положение семей. 97% родителей работают (из них работают вахтой 1%), 1% являются пенсионерами, менее 1% на инвалидности.

70% детей воспитывается в полных семьях и 30% (221 чел.) - в неполных семьях;

96% детей воспитываются в благополучных семьях и в благоприятных условиях.

За отчётный период было выявлено:

- 4% - семей педнекомпетентных и с дефицитом воспитательных ресурсов (семьи группы риска; семьи, где несовершеннолетний требует повышенного педагогического внимания).
- 25 несовершеннолетних были отнесены к «группе риска».
- Неблагополучных и асоциальных семей нет.

3. Организовано дотационное питание детей из социально-незащищённых семей (дети из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемые и приемные дети, дети-инвалиды, дети из семей вынужденных переселенцев).

В мае 2015 года 169 учащихся 5-11 классов получали дотационное питание:

Из них: опекаемые дети, дети из приемных семей – 6 чел.

из многодетной семьи – 39 чел.

из семьи беженцев (с Украины) – 1 чел.

дети-инвалиды и дети с ОВЗ – 11 чел.

дети из малообеспеченной семьи – 112 чел.

4. Дети, нуждающиеся в особой заботе государства (на конец учебного года):

Социальная характеристика	Количество
Опекаемые дети	7 (из них 3 чел. в приемных семьях)
Дети-инвалиды	7
Дети с ОВЗ (с протоколами ПМПК)	5
Дети из многодетных семей	69 (51 семья)
Дети из малообеспеченных семей	231 (178 семей)
Дети, живущие в неполных семьях	221 (181 семья)
Дети, обучающиеся на дому	0
Детей, живущих с родственниками	13
Детей, живущих в детском доме	0
Дети, получающие пособия по потере кормильца	20

- Детей, оказавшихся в экстремальных условиях, или ставших жертвами насилия не выявлено.
- Детей из семей вынужденных переселенцев 5 чел., на конец года 1 чел.
- При работе с несовершеннолетними проявлений суицидального поведения не выявлено.
- Семей находится в социальном опасном положении не выявлено.

5. На начало 2014-2015 учебного года на профилактическом учете:

в ТКДН и ЗП с 18.08.2014 года и на ПДН учете состоял Ефим Л. (5в). Извещение ММО МВД России «Ирбитский» - причинение телесных повреждений (ч.1 ст.116 УК РФ). У несовершеннолетнего значительные эмоционально-волевые нарушения. Находится на индивидуальном обучении. Наблюдается у психиатра. На ежедневном контроле классного руководителя, осуществлялось социально-педагогическое сопровождение (снят с профилактических учётов 29.04.2015 года).

На ПДН учете с 27.06.2014 года состоял Михаил С., 4а. Извещение ММО МВД России «Ирбитский» (кража ч.1, ст.158 УК РФ). На ежедневном контроле классного руководителя, осуществлялось социально-педагогическое сопровождение (снят с профилактических учётов 10.06.2015 года).

На ПДН учете на начало учебного года состоял Никита Л., 10а, в связи с исправлением был снят в ноябре 2014 года. Вновь поставлен на ПДН учет 20.04.2015 года. Извещение ММО МВД России «Ирбитский» - причинение телесных повреждений ч.1 ст.116 УК РФ.

В 2014-2015 учебном году несовершеннолетних:

- привлечённых к уголовной ответственности, нет.
- склонных к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ не выявлено.
- выявлена несовершеннолетняя Вероника Б., 5а, склонная к самовольному уходу и бродяжничеству (единичный случай – извещение ММО МВД России «Ирбитский» о постановке на ПДН учет с 27.11.2014 года, снята 29.04.2015 года).
- преступлений, совершённых учащимися в составе групп, нет.

6. В школе работает Программа по организации всеобуча. Ежедневный контроль со стороны классных руководителей и учителей предметников, позволили выявить в этом учебном году несовершеннолетних, допускающих единичные пропуски без уважительной причины- 10 чел: 5а-1 чел, 6б-1 чел, 7в-1 чел, 8а-2 чел, 9б-2 чел, 11а-3 чел.

Состоящих на Персонифицированном учете несовершеннолетних, как злостно пропускающих занятия, в 2014-2015 учебном году нет. Учащихся, имеющих трудности в обучении: 3а- 1 чел, 4в- 3 чел, 5в- 1 чел, 6б - 2 чел, 6в – 1 чел, 7а- 3 чел, 7б- 3 чел, 7в – 3 чел, 8а- 4 чел., 8б – 1 чел, 8в – 1 чел, 9а- 3 чел, 9б- 5 чел, 10б – 4 чел, 11а- 1 чел. С ними ведется постоянная профилактическая работа классными руководителями, социальным педагогом и администрацией школы. Данная работа позволяет своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим. Эти мероприятия являются важным звеном в воспитательной и учебной работе всей школы, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

В 2014-2015 учебном году имели место мероприятия по организации социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям. Основные проблемы, с которыми обращались за помощью: взаимоотношение ребёнка с родителями или с учителями; межличностные конфликты в детских коллективах; нарушение межличностного обучения в коллективе учащихся; проблемы адаптационного периода в 5-х классах; психосоматические расстройства у учащихся; проблемы саморегуляции психических состояний учащихся, педагогов, родителей.

Социальным педагогом было проведено 303 консультации и индивидуальные беседы, в том числе:

- консультаций классных руководителей – 45;
- консультаций родителей учащихся – 55;
- бесед и консультаций учащихся – 67, из них профориентационные консультации – 7;
- консультирование семей вынужденных переселенцев – 14;
- консультирование родителей по дотационному питанию детей – 41;
- консультирование родителей по разъяснению льгот – 22;
- консультирование многодетных родителей, по льготе на школьную форму – 59.

За отчетный период было проведено:

- ✓ 11- директорских часов (4в, 5б, 6б, 7б, 7в, 8а, 8в, 9а, 9б, 10а, 10б);
- ✓ 36 - классных часов социального педагога;
- ✓ 6 - социально-психологических тренингов, кроме того на параллели 7-х классов реализована программа «Психология общения»;
- ✓ 14 - заседаний Совета профилактики (были приглашены 35 учащихся с родителями);
- ✓ 6 - малых педсоветов и педагогических консилиумов (были приглашены 31 учащийся с родителями).

В течение учебного года осуществлялось социально-педагогическое сопровождение и индивидуальная воспитательная работа с учащимися: Михаил С., 4а, Егор Е., 4в, Вероника Б., 5а, Ефим Л., 5в, Никита Л., 10а.

Школа в 2014-2015 учебном году осуществляла индивидуальное обучение:

- по медицинским показаниям – 1 учащийся (5в);
- с протоколами ПМПК (адаптированная основная общеобразовательная программа) – 2 учащихся на начало учебного года (8а; 9б) и к концу учебного года 5 чел. (8а; 8б; 9б).

За отчетный период на ПМПК направлялись 5 учащихся школы, имеющих отклонения в развитии или проблемы в обучении. ПМПК проведено: 5 обследований, 5 консультации, дано 10 рекомендаций (родителям и педагогу) по форме дальнейшего обучения и воспитания. Из них 4 протокола ПМПК предоставлены в школу с рекомендацией обучения по общеобразовательной программе, адаптированной для детей с ЗПР и 1 протокол ПМПК с рекомендацией обучения по общеобразовательной программе, адаптированной для детей с умственной отсталостью. Кроме того, 9 родителям несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии, поведении, либо проблемы в обучении рекомендовано пройти обследование ПМПК.

В соответствии с планами воспитательной и профилактической работы деятельность МАОУ «Школа №9» по формированию личности учащегося строится в соответствии с Программами, реализуемыми педагогическим коллективом ОУ:

- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- Организация всеобуча в 2014-2015 учебном году;
- Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2011-2015 гг.;
- Программа «Я – гражданин России» - идея «Сберечь себя для России и Россию для себя!»;
- Программа «Комплексная безопасность на 2013-2015 гг.»;

- Программа «Здоровье», и подпрограмма формирования навыков ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ среди подростков 13-15 лет «Мы выбираем здоровье!»;
- Программа профилактики ВИЧ-инфекции.

В рамках имеющихся программ в школе проходят:

- тематические классные часы;
- уроки безопасности, инструктажи, уроки здоровья и мероприятия по пропаганде ЗОЖ;
- уроки профилактики и уроки общения;
- правовые уроки и уроки толерантности, уроки гражданственности;
- библиотечные уроки, театральные уроки, музейные уроки;
- тренинги и практические занятия.

При взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, суда и прокуратуры проводятся Единые дни профилактики и Дни безопасности, беседы о уголовно-административной ответственности несовершеннолетних. Со специалистами здравоохранения школа работает по вопросам пропаганды здорового образа жизни. Формирование безопасного поведения осуществляется совместно с сотрудниками ВДПО и МЧС.

В ходе данных мероприятий учащимся пропагандируется уважительное отношение к традициям и обычаям народов, ведется работа по воспитанию правовых норм и моральных принципов, по профилактике негативных явлений в молодежной среде.

В течение отчетного периода составлено:

Организации, учреждения	характеристик	ходатайств	представлений	сообщений
в ПДН МВД	18	10	-	-
в ТКДН и ЗП	7	7	-	1
в ПМПК, МСЭ, ЦГБ	13	-	-	-
в УСЗН, ЦСПСиД	10	-	-	-
в суд	5	-	-	1
в др. организации	2	-	-	1

Структура образовательного учреждения и система его управления.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- предметные и проблемные методические объединения;
- подразделение воспитательной работы: объединение классных руководителей, специалист по социальной защите и охране прав детства;
- бухгалтерия;
- подразделение административно-хозяйственной деятельности;
- медицинская служба;
- библиотека;

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы. Структура управления вертикальная с расширением функций коллегиальных органов управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности. Распределение функциональных обязанностей определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда.

№	Должность	ФИО	Общий стаж	Пед. стаж	Админ. стаж	Квалифик. категория
1.	Директор	Иванова М.В.	24	24	16	н/а
2.	Заместитель директора по ВВР	Шмакова В.Г.	45	45	19	высшая
3.	Заместитель директора по УВР	Дубских Л.А.	32	32	10	СЗД
4.	Главный бухгалтер	Микловчик Н.В.	26	-	7	-
5.	Заведующий хозяйством	Белькова М.А.	33	-	20	н/а
Педагогические работники, осуществляющие дополнительную административную деятельность:						
1.	Педагог - библиотекарь	Ударцева О.А.	32	3	19	высшая
2.	Социальный педагог	Кравцова Е.Н.	25	7	2	СЗД
3.	Учитель. Осуществляет дополнительную работу по организации и контролю за учебно-воспитательным процессом НОО	Крумина О.Г.	21	21	1	высшая

4.	Учитель. Осуществляет дополнительную работу по организации аттестационных процессов, курсовой подготовки учителей, оформление наградных материалов.	Хаманова Н.В.	44	44	34	СЗД
5	Учитель. Осуществляет дополнительную работу по организации работы с одарёнными детьми	Кудряшова О.В.	30	23	1	высшая
6	Учитель. Осуществляет дополнительную работу инженера ИКТ	Карпов В.А.	9	3,5	4	н/а

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

- наблюдательный совет;
- совет Школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет трудового коллектива;
- педагогический совет Школы;
- профессиональный союз.

Для содействия школе в решении вопросов, связанных с оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся, в школе действует:

- общешкольная родительская конференция;
- общешкольный родительский комитет Школы;
- совет лидеров обучающихся.

Полномочия всех закреплены в Уставе школы.

Совет Школы и родительский комитет активны в организационной, правовой, педагогической и хозяйственной деятельности. Под их контролем вопросы качества образования, организации питания, создания условий для безопасного и комфортного пребывания детей в школе.

Основными целями Школы являются:

- реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества, государства в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, формирования мотивации получения образования в течение всей жизни;

Основные задачи школы:

- 1) обеспечение конституционного права граждан на получение общего образования, обеспечение прочных базовых знаний по предметам учебного плана;
- 2) создание условий для сохранения и развития физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, сознательного отношения к сохранению и укреплению здоровья;
- 3) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- 4) удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии;
- 5) формирование общей культуры личности обучающихся, способность к саморазвитию, адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- 6) воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- 7) создание основных педагогических условий организации обучения в Школе, обеспечивающих достижение её основной цели.

Методическая тема школы «Преемственность начального общего и основного общего образования. Проблемы и пути решения.»

Цель: создание методических условий, обеспечивающих преемственность реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.

Задачи:

- продолжить работу по повышению квалификации всех учителей, работающих в начальной и основной школе;
- привести нормативно-правовую базу образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ООО;
- организовать научно-методическое и информационное сопровождение процесса реализации и введения ФГОС НОО и ООО;
- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС в учреждении и за его пределами;
- обеспечить преемственность реализации ФГОС НОО и ООО в школе;
- провести мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагога по внедрению ФГОС.

Ожидаемый результат: изменения в деятельности педагогов НОО, работающих по новому стандарту, и педагогов ООО, готовящихся приступить к реализации ФГОС; сохранение преемственности между уровнями образования.

Формы организации работы: повышение квалификации через курсовую подготовку, педсоветы, методические дни, деятельность ШМО, участие в методических конкурсах, мероприятиях и акциях муниципального, окружного, областного уровня, участие в муниципальных образовательных проектах, трансляция педагогического опыта и др.

В рамках подготовки к переходу на ФГОС ООО в школе проведены следующие методические мероприятия:

- круглый стол «Обсуждение проекта «Стратегии воспитания в РФ»;
- педсовет «Проектирование изменений в деятельности ОУ и деятельности педагога при подготовке к введению ФГОС ООО»;
- методический день «Преемственность в реализации ФГОС»;
- методический семинар «Технологии формирования навыков критического чтения и письма при работе с текстом»;
- школьный этап фестиваля педагогических идей «Симфония урока»;
- научно-практическая конференция «Ресурсы реализации ФГОС нового поколения».

Для обеспечения введения ФГОС ООО в 2015-2016 гг. была проведена самооценка готовности ОУ к переходу на новые стандарты. На её основе разработана программа подготовки к введению стандарта общего образования. Определён список учебников и учебных пособий для 5 класса. Закуплены учебники для реализации ФГОС ООО в 5 классах. Составлен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации. На основе разработанной модели организации внеурочной деятельности реализуется внеурочная деятельность в 1-6-х классах.

Улучшились материально-технические условия обеспечения образовательного процесса, повысилась безопасность пребывания детей в школе. Значительно обновился по содержанию школьный сайт: в соответствии с принципом открытости ОУ выставлены все документы, регламентирующие деятельность школы, систематически обновляется новостная линия.

Опыт проведения открытых уроков и внеклассных занятий убеждает, что часть педагогов готовы приступить к реализации ФГОС ООО, в том числе психологически.

Педагогический коллектив МАОУ «Школа № 9» является

- муниципальным ресурсным центром «Развитие кадрового потенциала»;
- пилотной площадкой, апробирующей учебно-методические комплекты «Инновационная школа» издательства «Русское слово», соответствующие ФГОС основного общего образования.

Заключен договор с ООО «Русское слово – учебник» об опережающем введении ФГОС основного и среднего (полного) общего образования по учебникам издательства:

- *Математика 5,6 класс.* Авторы: В.В.Козлов, А.А.Никитин, В.С.Белоносов, А.А.Мальцев, А.С.Марковичев, Ю.В. Михеев, М.В. Фокин./Под ред. В.В. Козлова, А.А. Никитина (*педагоги: Роцектаева Т.И.; Сосновских ЛФ.*);
- *Основы безопасности жизнедеятельности 7, 8, 9, 10, 11 класс.* Авторы: Э.Н.Аюбов, Д.З.Прищепов, М.В.Муркова. (*педагог Сучкова С.В.*);

Издательство предоставило бесплатно учебники, методисты издательства организуют консультативную помощь учителям – экспериментаторам школы;

Школа выполняет все рекомендации авторов-разработчиков, осуществляет сбор и анализ научно-методической информации об использовании УМК, предоставляет аналитический отчёт по итогам работы, распространяет опыт работы по УМК в своём регионе.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-6 классов и в режиме шестидневной недели для 7-11 классов. Начало учебного дня в 8.30 часов, занятия в одну смену. Между занятиями четыре десятиминутных перемены, три двадцатиминутных.

Учебная недельная нагрузка на уровне начального общего образования составляет:

- в 1-х классах – 21 час; в 2 – 4 классах – 23 часа.

Учебная недельная нагрузка на уровне основного общего образования составляет:

- в 5 классах – 29 часов; в 6 классах – 30 часов; в 7 классах – 32 часа; в 8 -9 классах – по 36 часов.

Учебная недельная нагрузка на уровне среднего общего образования (10–11 классы) составляет 37 часов.

3.2. Учебно-материальная база. Оснащенность учебного процесса.

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 12 классных комнат для учащихся 1-4 классов, 5 кабинетов русского языка, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории, 2 кабинета информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 4 кабинета иностранного языка, 6 лаборантских помещений, 3 кабинета технологии (начальные классы, девочки, мальчики), 1 кабинет логопеда, 1 кабинет социального педагога. Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количества мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. Учебная площадь в расчёте на одного ученика 4,24 м².

Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения, учебным оборудованием: в том числе 16 интерактивных досок, 24 мультимедийных проекторов, 5 телевизоров, 12 принтеров, 18 МФУ (многофункциональное устройство), 2 системы опроса, 1 электронная лаборатория, 3 документ-камеры, 1 электронный микроскоп, 5 комплектов робототехники Lego Wedo. В ОУ - 107 компьютеров (ноутбуки – 79 ед., нетбуки-13 ед., персональные компьютеры- 15 ед.) в том числе 48 учительских мест и 59 ученических мест. Для реализации ФГОС НОО один класс начальной школы оснащён модульным оборудованием (автоматизированное учительское место, интерактивная доска, проектор, 13 ученических автоматизированных мест, мобильная электронная лаборатория), для реализации ФГОС СОО кабинет физики оснащён модульным оборудованием (1 автоматизированное учительское место, интерактивная доска, проектор, 13 ученических автоматизированных мест, 1 документ-камера, транспортно-зарядное устройство).

Программное обеспечение образовательного процесса:

Операционная система Windows 8.1 установлена на 13 компьютеров.

Операционная система Windows 7 установлена на 73 компьютеров.

Операционная система Windows XP установлена на 3 компьютера.

Операционная система Windows Server установлена на 1 компьютер

Операционная система ALT Linux установлена на 17 компьютеров.

Антивирус Касперского установлен на 107 компьютеров

Архиватор Win rar установлен на 90 ПК

Microsoft Office 2010 установлен на 90 ПК

Open Office установлен на 17 ПК

В школе установлена локально-вычислительная сеть (ЛВС) с централизованным управлением (Сервер). К локальной сети образовательного учреждения подключены 107 компьютеров. Имеется возможность подключения к сети мобильных устройств (телефонов, планшетов). Подключение осуществляется с помощью проводных и беспроводных сетевых технических средств. Имеется возможность расширения и модернизации ЛВС.

Доступ в интернет осуществляется по оптоволоконному каналу связи. Используются два широкополосных канала с пропускной способностью до 100 Мб/с каждая и авторизацией через РР0Е.

В школе используется централизованная (серверная) система контент-фильтрации посредством ПО proxy server traffic inspector Gold Unlimited. С биллинг-системой деления пользователей на

группы. Фильтрацию проходит весь трафик, как компьютеров ОУ, так и подключенных мобильных устройств.

В кабинетах технологии имеется необходимое количество швейных машин (12), 2 оверлока, материалов, станочного оборудования, верстаков и инструментов.

Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями, приобретено спортивное оборудование в рамках программы «Доступная среда». Планируется ремонт потолка в спортивном зале. На территории школы имеется 3 спортивных площадки: волейбольная, баскетбольная, футбольное поле, круговая беговая дорожка и прыжковая яма, а также 1 полоса по НВП и 1 полоса по пожарно-прикладному спорту.

Все спортивные сооружения проверены на безопасность, имеются акты. Активно с декабря по март работал хоккейный корт с прокатом коньков.

Для досуговой деятельности имеется актовый зал на 200 мест с комплектом акустической аппаратуры, кабинет ритмики, 4 пианино. Актальный зал совмещает проведение уроков физкультуры для учащихся начальной школы.

Сведения о книжном фонде библиотеки на май 2015 года

Школа имеет библиотеку, разделенную на абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, наглядные, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме. В 2015 году школе подарено 3 мобильные библиотеки. Эта первая мобильная библиотека, открытая в образовательном учреждении Свердловской области. Проект "Мобильная библиотека" реализован ОАО «Мобильные ТелеСистемы» совместно со Свердловской областной библиотекой для детей и юношества при поддержке Министерства культуры Свердловской области.

Общий объем фонда – 28121 экземпляр:

Количество книг (в том числе брошюр): 10202 экз.

Количество медиа – изданий: 197 экз.

Количество учебников: 17 722 экз.

Перечень электронных образовательных носителей выставлен на школьном сайте.

Обеспеченность учебниками образовательного процесса с 1 по 11 класс составляет 100%.

3.3. Кадровый состав

На 2014-2015 учебный год средняя общеобразовательная школа №9 на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов.

Руководящий состав школы представлен опытными педагогами. История школы насчитывает 22 года. В ОУ сложился творческий и работоспособный коллектив.

В школе на конец учебного 2014-2015 учебного года работает 48 педагогических работников, из них 5 совместителей. Для решения задач по организации социальной защиты учащихся введена 1 ставка социального педагога. На одного учителя приходится 15,06 учеников.

В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию 7 педагогов, из них:

- в первый раз – 1 чел.;
- повысили квалификационную категорию – 2 чел.;
- подтвердили квалификационную категорию – 3 чел.;
- на СЗД – 1 чел.

Всего аттестованных учителей – 36 чел. (76%)

Имеют квалификационные категории:

Всего работников (в т.ч.5 совместителей)	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	Вторая КК	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
48	36	9	20	6	4	8 согласно порядку аттестации

Кадровый состав педагогов и руководящих работников

Стаж работы от 0 до 5 лет	5 чел. – 10,63%
Стаж работы свыше 30 лет	10 чел. – 21,8%

Образование педагогов

Высшее профессиональное (педагогическое)	40 чел. – 83,3%
Среднее профессиональное	6 чел. – 12,5%
Не имеют педагогического образования	2 чел. – 4,2%

Повышение квалификации:

- по программе от 24 до 120 часов - прошли обучение 10 чел.

Тематика:

«Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ООО» - 3 чел.

«Современные технологии дистанционного обучения» с использованием дистанционных образовательных технологий» - 2 чел.

«Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО СО по ликвидации ЧС» - 3 чел.

«Подготовка экспертов к проверке и оценке открытой части тестовых заданий ОГЭ (по отдельным предметам) – 1 чел.

«Применение современных технологий в государственно-общественном управлении качеством образования», (КГБУ ДПО АКПКРО) – 2 чел.;

«Внедрение и реализация эффективного контракта в образовательных организациях» -1 чел;

Учатся в педагогических вузах Монич Н.В., Конева И.А., Шабалин М.Н., Семёнова Т.С., Китаева Д.В.; в магистратуре - Шишкина Е.А.

Карпов В.А. завершил обучение в Центре ДПО ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская ГСПА» по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование (информатика).

Деятельность администрации направлена на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе и условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации. Ресурсом решения задачи повышения качества образования, обновления его содержания, методов обучения и достижения нового качества образования были тематические заседания **предсоветов и методические дни:**

- «Ценностно-смысловые ориентиры и приоритеты деятельности педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и подготовки к введению ФГОС ООО»;

- «Способы достижения образовательных результатов обучения»;

- «Организация внеурочной деятельности на основе современных образовательных технологий»

Лучшим признан опыт педагогов: Ждановой И.И., Колесниковой Е.Н., Федотовских Н.В., Дубских Л.А., Масалкиной А.Ю., Чувашевой Н.Л., Ударцевой О.А.

С 1 сентября 2015 года осуществлён переход на электронные журналы (кроме 9, 10, 11 классов).

3.4. Организация питания и медицинского обслуживания

Школа имеет хорошо оборудованный пищеблок. Школьная столовая на 200 посадочных мест обслуживает учащихся и работников школы. Поставку продуктов, расчёты рациона, разработку 2-х недельного меню, витаминизацию, организацию повышения квалификации работников пищеблока осуществляет Комбинат школьного и студенческого питания.

Питание обучающихся 1-4 классов двухразовое (завтрак за родительскую плату), 5-11 классов одноразовое. Горячим питанием обеспечены 100% школьников. Все проверки фиксируют хорошее качество школьного питания. Бракераж готовой продукции осуществляется ежедневно. Для более качественного обслуживания произведён ремонт вентиляции, обновлена посуда. Школа ежегодно участвует в городском смотре – конкурсе «Лучшая школьная столовая».

По группам здоровья обучающиеся распределяются следующим образом:

Группа здоровья	2012 - 2013		2013 - 2014		2014-2015	
	кол-во уч-ся	% от общего	кол-во уч-ся	% от общего	кол-во уч-ся	% от общего
	756		728		713	
1 группа	0	0	0	0	0	0
2 группа	354	47%	403	55,3%	412	57,78%
3 группа	392	52%	317	43,6%	294	41,23%
4 группа	2	0,2%	2	0,3%	1	0,14%

5 группа	8	0,8%	6	0,8%	6	0,84%
----------	---	------	---	------	---	-------

Положительная динамика: увеличилось количество детей 2 группы здоровья, количество детей 4 и 5 группы без изменений. Здоровье детей стабильно, многие показатели улучшились. 444 детей (62,3%) отнесены к основной группе по физкультуре, но 237 чел (33,2%) отнесены к подготовительной группе, 32 человек (4,5 %) отнесены к специальной группе. На диспансерном учёте стоят 188 обучающихся (26%), в т. ч. болезни глаз – 42 чел, ЖКТ (желудочно-кишечного тракта) – 27 чел, костно-мышечной системы (сколиоз, плоскостопие) – 39 чел, почки – 14чел.

Медицинское обслуживание осуществляется двумя привлеченными медицинскими работниками по договору с ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ». Получена лицензия (бессрочная) на ведение медицинской деятельности № ЛО-66-01-001364 от 13 апреля 2012 года. Медицинский кабинет соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: оборудовано два автоматизированных рабочих места фельдшера и медицинской сестры. Созданы все условия, необходимые для проведения медицинских манипуляций: установлены раковины с локтевыми смесителями, имеются дозаторы локтевые с жидким мылом и кожным антисептиком. Горячее водоснабжение от водонагревателя через смесители.

Медицинская служба школы имеет право на следующие работы: доврачебная медицинская помощь по лечебному делу; амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь при первичной медико-санитарной помощи по педиатрии. Вакцинация проводится согласно региональному календарю профилактических прививок, медицинские осмотры проводятся регулярно. Итоги углублённых осмотров 1-11 классов доведены до сведения родителей, им выданы рекомендации.

В структуре острой заболеваемости: 343 заболевших, в т.ч. заболевания органов дыхания -220 (ОРЗ, ОРВИ, пневмония, бронхит), болезни уха и глаз – 17, заболевания органов пищеварения – 39, кишечной инфекции 13 случаев, ВСД – 9, травмы (ушибы, растяжения) -18, прочие заболевания- 24 (исправлено).

Важным для школы является реализация программы «Здоровье». План лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий на 2014-2015 учебный год утверждён директором школы и согласован с заведующей детской поликлиникой О.Н.Синекаевой. Все направления работы способствуют формированию здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Школа участвует во всех главных городских акциях против курения, алкоголя, СПИДа. Шмакова В.Г, зам директора по ВВР, имеет сертификат и является преподавателем-тьютором по профилактике ВИЧ-инфекции.

В школе используются здоровьесберегающие технологии, отслеживается их эффективность. Ведется постоянный мониторинг физической подготовленности учащихся. С целью укрепления здоровья, профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводится ежедневная утренняя общешкольная зарядка, динамические паузы на уроках и ежедневные прогулки на воздухе.

В тестировании на психоактивные вещества приняли участие 193 учащихся 7-11 классов, 98 % от общего количества подлежащих тестированию (1 отказ). По результатам тестирования не выявлены учащиеся «группы риска», общий фон признан благополучным.

50% учащихся, занимаясь в спортивных секциях и танцевальных коллективах, имеют недельную физическую нагрузку более 3 часов, кроме уроков физкультуры. Постоянные занятия детей физической культурой приносят хорошие результаты. В зимний период все уроки физкультуры проводились на свежем воздухе, на территории школы с декабря по март работал хоккейный корт. Дети с большим удовольствием проводили на корте и свободное от уроков время.

Результатом серьёзной профилактической работы с учащимися явилось значительное снижение общей заболеваемости детей, не было зафиксировано подъёма заболеваемости гриппом и ОРВИ.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация пришкольного оздоровительного лагеря одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Основными направлениями деятельности ЛДПД являются: досуговое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, безопасность жизнедеятельности.

В течение 2014-2015 учебного года в ЛДПД при МАОУ «Школа №9» оздоровлено 203 ребёнка: 1 смена (весна) – 50 чел., 2 смена (лето) – 153 чел. В ЛДПД работает отряд вожатых из

числа обучающихся 8, 10 классов. 54 ребёнка получили бесплатные путёвки: многодетная семья – 19 чел, под опекой – 1 чел., потеря кормильца - 5 чел., совокупный доход семьи ниже прожиточного минимума - 27 чел, безработные родители – 2 чел. Частичная оплата путёвки 10% - 43 чел, 20% - 53 чел. Полная оплата путёвки – 3 чел. руководит работой ЛДПД начальник лагеря Е.В.Мелехина.

4. Результаты деятельности школы, качество образования.

Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением. (Адольф Дистервег)

4.1. Результаты образования

В школе сохраняется качество обученности выше среднегородских показателей – 47,7%. Успеваемость учащихся составила 99,7%, два ученика 7 класса имеют по одной академической задолженности.

Анализ качества обучения по уровням образования представлен в таблице.

Уровень	Отличники		Ударники		Имеют одну «3»		Количество аттестатов с отличием и золотых медалей
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
1-4 классы	15	7,1	118	55,7	10	4,7	-
5 – 9 классы	17	4,7	123	34,3	7	1,9	-
10-11 классы	6	9,2	24	36,9	5	7,7	2
ВСЕГО: 1-11 кл.	38	6,0	265	41,7	22	3,5	

4.1.1. Результаты 1 – 4 классов

Русский язык

Диагностическую контрольную работу по русскому языку выполняли 70 учащихся 4-х классов (100%).

Работа включала 12 заданий базового уровня. Базовый уровень продемонстрировали 43 человека (61%).

Задания базового уровня	4а		4б		4в		Итого	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
базовый уровень 65%-100%	17	77	16	64	10	43	43	61
ниже базового уровня 50%-64%	4	18	5	20	4	17	13	19
низкий уровень менее 50% заданий	1	5	4	16	9	40	14	20

26 человек выполнили более 50% заданий повышенного уровня (таких заданий в работе было предложено учащимся 9).

4а		4б		4в		Итого	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
14	64	8	32	4	17	26	37

Математика

Итоговую работу выполняли 70 учащихся 4-х классов (100%). Работа состояла из 14 заданий базового уровня («ученик научился») и 6 заданий повышенного уровня («ученик получил возможность научиться»).

Задания базового уровня	4а		4б		4в		Итого	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
базовый уровень 65%-100%	17	77	13	52	10	43	40	57
ниже базового уровня 50%-64%	4	18	10	40	8	35	22	32
низкий уровень менее 50% заданий	1	5	2	8	5	22	8	11

У 51% учащихся развита способность применять полученные математические знания в нестандартных учебных, практических ситуациях.

4а		4б		4в		Итого	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
17	73	12	48	8	35	36	51

Окружающий мир

Итоговую работу выполняли 70 четвероклассников. Работа состояла из 20 заданий: 15 заданий базового уровня и 5 повышенного. Уровня базовой подготовки по окружающему миру достигли 37 человек (53%). Это свидетельствует о том, что усвоена опорная система знаний по данному предмету, необходимая для продолжения образования в основной школе.

Задания базового уровня	4а		4б		4в		Итого	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
базовый уровень 65%-100%	16	73	12	48	9	39	37	53
ниже базового уровня 50%-64%	5	22	12	48	6	26	23	33
низкий уровень менее 50% заданий	1	5	1	4	8	35	10	14

В работе было представлено 5 заданий повышенного уровня. 34 ученика (49%) выполнили более 50% заданий повышенного уровня.

4а		4б		4в		Итого	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
12	55	17	68	5	22	34	49

Комплексная работа

Итоговую работу выполняли 70 учащихся 4-х классов. Выполнение заданий такой работы предполагает использование предметных знаний и умений, сформированных у учащихся начальной школы в процессе изучения практически всех предметов (математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира). Четвероклассникам было предложено 17 заданий: 12 базового уровня и 5 повышенного. 38 человек (54%) достигли уровня базовой подготовки. Это свидетельствует о том, что усвоена опорная система знаний по предметам, необходимая для продолжения образования в основной школе.

Задания базового уровня	4а		4б		4в		Итого	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
базовый уровень 65%-100%	13	59	16	64	9	39	38	54
ниже базового уровня 50%-64%	7	32	8	32	9	39	24	34
низкий уровень менее 50% заданий	2	9	1	4	5	22	8	12

В работе было представлено 5 заданий повышенного уровня. 35 ученика (50%) выполнили более 50% заданий повышенного уровня. Они показали способности применения изученных знаний в нестандартных и практических ситуациях.

4а		4б		4в		Итого	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9	41	21	84	5	22	35	50

Таким образом, учащиеся, которые овладели только базовым уровнем, продемонстрировали знание основного учебного материала и его применение в простых и знакомых ситуациях. Такие дети испытывают затруднения в тех случаях, когда способ решения учебной задачи неочевиден. В дальнейшем при обучении этих учащихся нужно уделять особое внимание формированию, развитию учебных действий планирования, контроля учебной деятельности, поиска разных решений предложенных учебных задач, использования информации, которая представлена в разной форме.

Превышение базового уровня является свидетельством того, что усвоена опорная система знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, имеется кругозор, широта (или избирательность) интересов.

Пониженный уровень достижений свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что учащимися не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство учащихся, о том, что имеются пробелы в знаниях, и дальнейшее обучение этой группы учащихся затруднено.

Мониторинг введение ФГОС НОО

По ФГОС НОО обучаются 282 (100%) учащихся 1-4 классов.

Диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов

Для итогового контроля результатов обучения учащихся за год используется диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов, разработанных авторами образовательной системы «Школа 2100». Учащиеся 1-2 классов выполняли комплексные и интегрированные проверочные работы.

Комплексная работа 1-2 класс

Комплексная работа на основе текста даёт возможность проверить умения чтения и работы с информацией, а также все три вида УУД (метапредметный результат).

Работа основывалась на чтении текста, что позволяет проверить также сформированность коммуникативных универсальных учебных действий, и включала 15-16 заданий различной направленности (проверка умения составлять план работы, высказывать своё предположение, сравнивать и группировать предметы, извлекать информацию из сюжетного рисунка, переводить информацию из одного вида в другой, вычитывать информацию из текста и схемы).

В диагностической работе приняли участие 137 учащихся 1-2-х классов обучающихся по стандартам нового поколения 43 обучающихся (31%) демонстрируют базовый уровень овладения учебными действиями. Учащиеся владеют способами деятельности, уверенно применяют их в типовых ситуациях. К повышенному уровню относятся 54 работы (39%), где суммарный балл составляет более 80% от максимального балла за выполнение проверочной работы. Учащиеся демонстрируют повышенный уровень освоения, достаточно свободно владеют способами деятельности, могут комбинировать изученные алгоритмы в соответствии с требованиями новой ситуации, составлять собственные планы решения учебных задач.

Вместе с тем, 40 обучающихся 1-2х классов (29%) продемонстрировали уровень ниже базового. Учащиеся узнают отдельные изученные в рамках начальной ступени образования способы действия, но умеют применять их лишь в случае известных типовых ситуаций, т.е. действуют только на уровне простого воспроизведения действий.

Уровень выполнения	1а		1б		1в		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
повышенный уровень	3	14	16	67	13	57	32	46
базовый уровень	12	54	5	20	5	21	22	32
ниже базового уровня	7	32	3	13	5	22	15	22

Уровень выполнения	2а		2б		2в		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
повышенный уровень	8	38	5	23	9	36	22	32
базовый уровень	3	14	8	36	10	40	21	31
ниже базового уровня	10	48	9	41	6	24	25	37

Интегрированная работа 1-2 классы

Работа включала задания на выявление личностных и метапредметных результатов (познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия).

Из 137 обучающихся, выполнявших работу, 30 учащихся (22%) демонстрируют повышенный уровень метапредметных результатов (по ФГОС при оценивании не учитываются личностные УУД). К базовому уровню относятся работы 38 учащихся (28%).

Уровень выполнения	1а		1б		1в		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
повышенный уровень	4	17	12	52	13	57	29	42
базовый уровень	8	35	5	22	7	30	20	29
ниже базового уровня	11	48	6	26	3	13	20	29

Уровень выполнения	2а		2б		2в		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
повышенный уровень	1	5	0	0	0	0	1	1
базовый уровень	3	14	13	59	2	8	18	26
ниже базового уровня	17	81	9	41	23	92	49	72

Наиболее успешно у первоклассников формируются *регулятивные действия*. Анализ работ показывает, что 94% первоклассников умеют определять цель деятельности на уроке, 55% умеют работать по плану и 30% контролируют выполнение заданий. Во 2-х классах 66% учащихся умеют определять цель деятельности на уроке контролировать соответствие учебных действий данной инструкции, 43% умеют планировать учебную деятельность на уроке. Практически все второклассники умеют выбирать необходимые для решения задачи средства (91%).

Познавательные учебные действия. На высоком уровне у первоклассников сформировано умение ориентироваться в учебнике, искать нужную информацию у 59% учащихся. Безошибочно могут извлекать информацию из сюжетного рисунка, переводить информацию из одного вида в другой (из схематического рисунка в текст, из рисунка в схематический рисунок) 46% первоклассников. Сформировано умение сравнивать и группировать предметы только у 48%.

Во вторых классах умение извлекать, перерабатывать информацию сформировано у 62% учащихся, умение наблюдать и делать самостоятельные выводы у 74%. Необходимо обратить внимание на работу по формированию истинных и ложных высказываний, т.к. данное умение сформировано только у 7% детей.

Ученики 3-4-х классов занимаются по ФГОС уже соответственно три-четыре года. Усложняется материал, повышаются требования к уровню формирования УУД. В третьих-четвертых классах учащиеся выполнили 4 отдельных теста по определению уровня развития универсальных учебных действий.

Результаты учащихся третьих классов по формированию УУД

Познавательные УУД	3а	3б	3в	Итого
Определять, какая информация нужна для решения задачи	73%	56%	54%	61%
Отбирать источники информации, необходимые для решения задачи	69%	67%	65%	67%
Извлекать информацию из текстов, таблиц, схем, иллюстраций	71%	72%	74%	73%
Сравнивать и группировать факты и явления	77%	80%	64%	74%
Определять причины явлений и фактов	74%	66%	63%	68%
Делать выводы на основе обобщения знаний	74%	54%	58%	65%
Представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм	91%	94%	83%	90%

Коммуникативные УУД	3а	3б	3в	Итого
Вычитывать информацию, данную в явном виде	84%	88%	79%	84%
Объяснять смысл слова (словосочетания)	100%	100%	100%	100%
Вычитывать информацию, данную в неявном виде	78%	82%	60%	74%
Понимать смысл текста в целом (главную мысль)	92%	96%	92%	93%
Истолковывать текст (через творческий пересказ)	76%	80%	77%	78%

Регулятивные УУД	3а	3б	3в	Итого
Самостоятельно формулировать цель деятельности	100%	100%	100%	100%
Составлять план действий	64%	56%	42%	54%
Действовать по плану	85%	81%	80%	86%
Сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки	72%	68%	56%	47%
Проверять и оценивать результаты работы	52%	53%	54%	53%

Личностные результаты	3а	3б	3в	Итого
Оценивать поступки с позиции нравственных ценностей	68%	69%	48%	62%
Объяснить оценку поступка с позиции нравственных ценностей	90%	90%	84%	88%
Определить важные для себя и окружающих правила поведения	81%	82%	88%	83%
Выбирать поведение, соответствующее общепринятым правилам	94%	96%	90%	93%
Отделять оценку поступка от оценки самого человека	40%	36%	54%	43%
Определять поступок как неоднозначный (его нельзя однозначно оценить как хороший или плохой)	73%	73%	74%	73%

Результаты учащихся четвертых классов по формированию УУД

Познавательные УУД	4а	4б	4в	Итого
Определять, какая информация нужна для решения задачи	44%	69%	65%	60%
Отбирать источники информации, необходимые для решения задачи	62%	75%	81%	72%

Извлекать информацию из текстов, таблиц, схем, иллюстраций	85%	89%	76%	84%
Сравнивать и группировать факты и явления	61%	79%	59%	67%
Определять причины явлений и фактов	48%	67%	55%	57%
Делать выводы на основе обобщения знаний	39%	57%	38%	45%
Представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм	78%	87%	75%	81%

Коммуникативные УУД	4а	4б	4в	Итого
Вычитывать информацию, данную в явном виде	82%	96%	82%	87%
Объяснять смысл слова (словосочетания)	95%	100%	91%	96%
Вычитывать информацию, данную в неявном виде	16%	58%	2%	27%
Понимать смысл текста в целом (главную мысль)	95%	96%	95%	96%
Истолковывать текст (через творческий пересказ)	34%	52%	25%	38%

Регулятивные УУД	4а	4б	4в	Итого
Самостоятельно формулировать цель деятельности	100%	100%	95%	98%
Составлять план действий	15%	35%	9%	21%
Действовать по плану	73%	72%	82%	77%
Сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки	52%	52%	44%	51%
Проверять и оценивать результаты работы	51%	65%	40%	55%

Личностные результаты	4а	4б	4в	Итого
Оценивать поступки с позиции нравственных ценностей	51%	64%	68%	61%
Объяснить оценку поступка с позиции нравственных ценностей	92%	97%	95%	96%
Определить важные для себя и окружающих правила поведения	85%	91%	97%	91%
Выбирать поведение, соответствующее общепринятым правилам	87%	82%	90%	86%
Отделять оценку поступка от оценки самого человека	59%	56%	59%	58%
Определять поступок как неоднозначный (его нельзя однозначно оценить как хороший или плохой)	77%	80%	75%	77%

Результаты дают возможность учителю:

- скорректировать собственную деятельность и содержание образовательного процесса;
- определить, насколько эффективно используется потенциал учебников, заложенные в них средства получения личностных и метапредметных результатов;
- увидеть возможности реализации индивидуального подхода к развитию каждого учащегося (по каким конкретным умениям он успешен, а по каким ему необходима поддержка педагогов и родителей).

На основе анализа результатов проверочных работ и наблюдений учителя в течение учебного года формируется мониторинг метапредметных и личностных результатов начального образования. С индивидуальными результатами учащихся родители знакомятся на родительских собраниях и личных встречах с учителем начальных классов.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС и отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планами воспитательной работы. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, научно-познавательное направлениям и через проектную деятельность. В школе созданы условия для занятий во внеурочное время. Кружки, клубы посещают 282 учащихся 1-4 классов. Внеурочная деятельность представлена следующими кружками и клубами: «Информатика в играх и задачах» (1-3 классах) и «Информатика и ИКТ. Мой инструмент компьютер» (4 классы), «УСП – учусь создавать проекты» (1-4 классах) и «Основы исследовательской деятельности» (2, 3 классах), «Мои первые опыты», «Театр», «Риторика», «Творчество и игры народов Урала», «Мой безопасный мир», «Юный математик», «Интеллектуальные витаминки», «Азбука истоков», «Урал. Человек. Истоки», «Экология для младших школьников», «Я – читатель».

4.2. Результаты государственной аттестации.

4.2.1. Основное общее образование. Результаты ОГЭ.

К ИА были допущены 45 выпускников 9-х классов. 9 чел. (20%) учащихся окончили основную школу на «4» и «5». По результатам ГИА 5 учащихся (11%) и на основании заявлений родителей оставлены на повторное обучение. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394, эти обучающиеся имеют право пройти ГИА в дополнительные сроки: 7 сентября – математика, 14 сентября – русский язык. В случае успешной сдачи экзаменов они получают аттестат об основном общем образовании и могут продолжить обучение в учреждениях НПО и СПО.

В этом году 43 девятиклассника (95,6%) проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и два обучающегося (4,4%) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Ниже приведены статистические данные результатов ОГЭ.

Результаты экзамена по математике:

- из 43 чел. успешно сдали 38 человек (88,37%);
- средний оценочный балл – 3,44; средний тестовый балл – 15,34;
- «5» - 5 чел. (11,62%), «4» - 14 чел. (36,84%), «3» - 19 чел. (41,19%), «2» - 5 чел. (11,62%).

В сравнении с годовыми оценками получается следующая статистика:

Оценки	Годовые результаты		Экзаменационные результаты	
	чел.	%	чел.	%
«5»	2	4,65	5	11,62
«4»	11	25,58	14	36,84
«3»	30	69,76	19	41,19
«2»	-	-	5	11,62

Таким образом, в результате экзамена 6 чел. (13,95%) улучшили свои оценки.

Среди 5 учеников, получивших «2» на ОГЭ, трое имели неудовлетворительные оценки за trimestры по математике или элективному курсу «Решение практико-ориентированных задач», направленному на подготовку у ОГЭ.

Результаты экзамена по русскому языку:

- из 43 успешно сдали 42 человек (97,67%);
- средний оценочный балл – 3,44; средний тестовый балл – 15,34;
- «5» - 17 чел. (39,53%), «4» - 18 чел. (41,86%), «3» - 7 чел. (16,27%), «2» - 1 чел. (2,32%).

В сравнении с годовыми оценками получается следующая статистика:

Оценки	Годовые результаты		Экзаменационные результаты	
	чел	%	чел	%
«5»	3	6,98	17	39,53
«4»	20	46,51	18	41,86
«3»	20	46,51	9	16,27
«2»	-	-	1	2,32

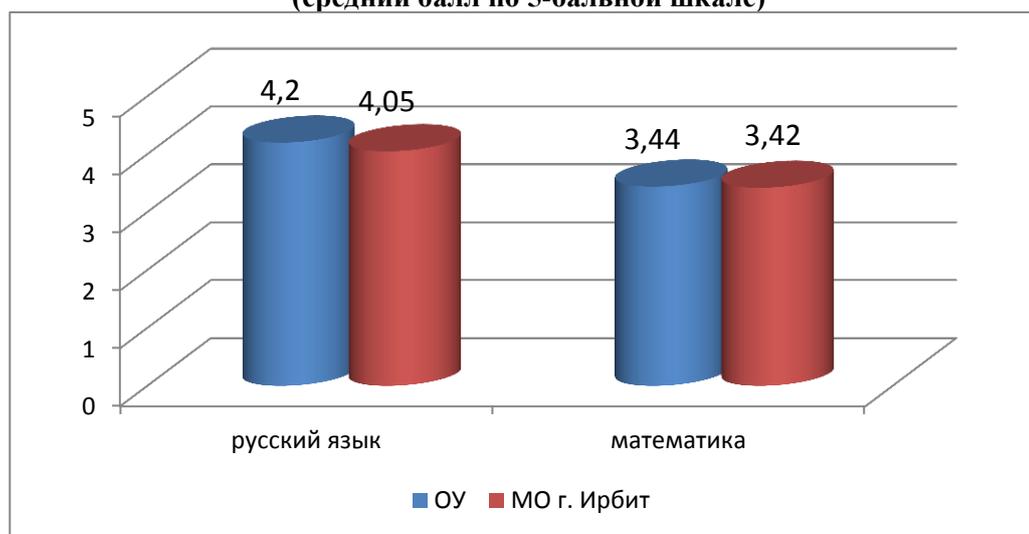
Таким образом, в результате экзамена 24 чел. (55,81%) улучшили свои оценки.

Два выпускника, Павлова Анастасия и Фоминцев Максим, получили максимальный балл (39 баллов – 100% выполнения).

Экзамены по выбору сдавали 4 человека:

Предмет	Кол-во / % участников	Ср. балл	«5»		«4»		«3»		«2»	
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Химия	1	4,0	-	-	1	100	-	-	-	-
Обществознание	3	4,0	-	-	3	100	-	-	-	-

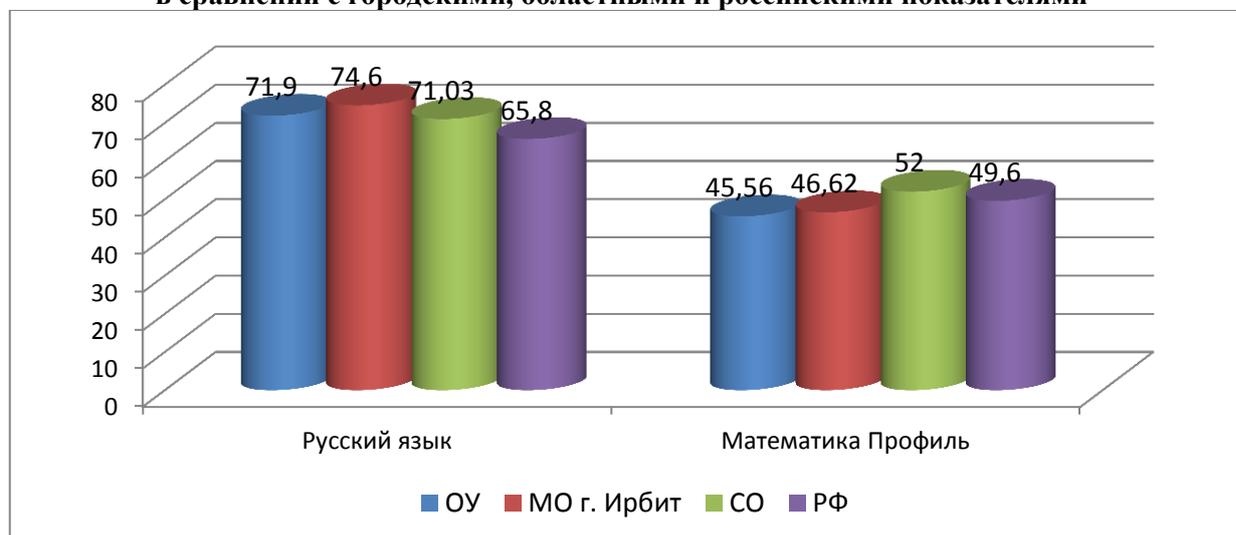
**Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении с городскими показателями
(средний балл по 5-бальной шкале)**



4.2.2. Результаты ЕГЭ 2015 года

Предмет	Средний балл по предмету				Кол-во сдававших	Учитель
	РФ	область	город	ОУ № 9		
Русский язык	65,8	71,03	74,6	71,9	27	Чувашева Н.Л., в.к.к.
Математика (профильный ур.)	49,6	52,0	46,62	45,56	25	Сосновских Л.Ф., 1 к.к.
Физика			56,71	52,7	10	Борисоглебская О.И., 1 к.к.
Химия			57,5	74,0	1	Васькова И.И., 1 к.к.
Биология			48,8	57,0	2	Койнова Н.А., 1 к.к.
Обществознание			60,08	60,85		Хрушкова Н.А., в.к.к.
История			48,17	40,33	3	Хрушкова Н.А., в.к.к.
Литература			58,7	50,0	2	Чувашева Н.Л., в.к.к.
Математика (базовый ур.)			4,16	4,17	12	Сосновских Л.Ф., 1 к.к.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике
в сравнении с городскими, областными и российскими показателями**



Не набрал минимального количества баллов на ЕГЭ (предметы по выбору) 1 выпускник.

100% выпускников 11 класса освоили государственные программы среднего общего образования, что позволит им получать высшее и среднее профессиональное образование.

Получили аттестаты особого образца и Золотые медали «За особые успехи в учении» Екатерина Красулина и Екатерина Токарева.

4.3. Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

Учащиеся начальной школы - участники олимпиад и конкурсов в 2014-2015 учебном году

№	Название конкурса, олимпиады	ФИ учащегося	ФИО руководитель	Класс	Результат
1	Фестиваль «ЮИСУ» Муниципальная интегрированная олимпиада «Умка»	Силкин Дмитрий	Жданова И.И.	2в	призер
2	Фестиваль «ЮИСУ»	Авакшина Ксения	Колесникова Е.Н.	3б	победитель
3	Муниципальная олимпиада по русскому языку	Хайдарова Саша	Федотовских Н.В.	3в	призер
4		Мильков Данил	Фучкина Е.В.	4б	призер
5		Родионов Артём	Фучкина Е.В.	4б	призер
6	Фестиваль «ЮИСУ»	Авакшина Ксения	Колесникова Е.Н.	3б	победитель
7	Муниципальная олимпиада по математике	Хайдарова Саша	Федотовских Н.В.	3в	призер
8		Шолохова Катя	Федотовских Н.В.	3в	призер
9	Фестиваль «ЮИСУ»	Авакшина Ксения	Колесникова Е.Н.	3б	призер
10	Муниципальная олимпиада по окружающему миру	Шолохова Катя	Федотовских Н.В.	3в	призер
11		Волкова Вероника	Слепухина О.Л.	3а	призер
12		Мильков Данил	Фучкина Е.В.	4б	победитель
13	Фестиваль «ЮИСУ»	Ландышева Света	Масалкина А.Ю.	1в	призер
14	VII городской конкурс «ЛуЧиК – 2015»	Криницын Толя	Масалкина А.Ю.	1в	призер
15		Королёва Алина	Масалкина А.Ю.	1в	номинация «Собственное сочинение»
16	Фестиваль «ЮИСУ»	Сафронов Иван	Ковальчук С.В.	3в	призер
17	Муниципальная олимпиада по физической культуре	Липатова Полина	Ковальчук С.В.	4в	призер
18		Родионов Артём	Ковальчук С.В.	4в	призер
19	Фестиваль «ЮИСУ»	Родионова Вероника	Куткина К.В., Слепухина О.Л.	4б	призер
20	Муниципальная олимпиада по искусству	Пантелеева Арина	Куткина К.В., Слепухина О.Л.	4б	призер
21		Авакшина Ксения	Куткина К.В., Колесникова Е.Н.	3б	победитель
22	Муниципальный этап областной игры «Интеллектуальная радуга»	Ильиных Алина	Жданова И.И.	2в	призер
23		Попова Дарья	Жданова И.И.	2в	
24		Силкин Дмитрий	Жданова И.И.	2в	
25		Качура Мария	Жданова И.И.	2в	
26		Чернова Ирина	Жданова И.И.	2в	
27		Кулага Егор	Жданова И.И.	2в	
28	Муниципальный этап областной интеллектуально-творческой игры «ЭкоКолобок»	Мильков Данил	Фучкина Е.В.	4б	1 место
29		Подольская Дарья	Фучкина Е.В.	4б	
30		Родионов Артём	Фучкина Е.В.	4б	
31		Сивкова Ксения	Долгушина А.И.	4в	
32		Костарева Мария	Долгушина А.И.	4в	
33	Областная игра «Интеллектуальная радуга»	Силкин Дмитрий	Жданова И.И.	2в	участники
34		Качура Мария	Жданова И.И.	2в	
35		Чернова Ирина	Жданова И.И.	2в	
36		Кулага Егор	Жданова И.И.	2в	
37	Заочный этап областной интеллектуально-	Мильков Данил	Фучкина Е.В.	4б	1 место (Восточный округ)
38		Подольская Дарья	Фучкина Е.В.	4б	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа №9». Публичный доклад за 2014-2015 учебный год.

39	творческой игры «ЭкоКолобок»	Родионов Артём	Фучкина Е.В.	4б	
40		Сивкова Ксения	Долгушина А.И.	4в	
41		Костарева Мария	Долгушина А.И.	4в	
42	Областная интеллектуально- творческая игра «ЭкоКолобок»	Мильков Данил	Фучкина Е.В.	4б	1 место
43		Подольская Дарья	Фучкина Е.В.	4б	
44		Родионов Артём	Фучкина Е.В.	4б	
45		Сивкова Ксения	Долгушина А.И.	4в	
46		Костарева Мария	Долгушина А.И.	4в	
47	Всероссийский дистанционный межпредметный конкурс «Львёнок: специальный тур 2015 года»	Сальникова Лера	Крумина О.Г.	1б	диплом 3 степени
48		Борисевич Алеся	Крумина О.Г.	1б	диплом 2 степени
49		Грачёва Мелина	Крумина О.Г.	1б	диплом 2 степени
50		Колесников Арсений	Крумина О.Г.	1б	диплом 3 степени
51		Косарева София	Крумина О.Г.	1б	диплом 3 степени
52		Красадымский Сергей	Крумина О.Г.	1б	диплом 2 степени
53		Потапова Катя	Крумина О.Г.	1б	диплом 3 степени
54		Сарафинович Елизавета	Крумина О.Г.	1б	диплом 3 степени
55	Фестиваль «ЮИСУ» Городской фестиваль проектов	Пайку Арина	Федотовских Н.В.	3в	номинация «За создание семейного альбома памяти»
56		Крылова Виктория	Фучкина Е.В.	4б	номинация «За исследование чудодейственного продукта – кефира»
57		Макарова Ангелина	Фучкина Е.В.	4б	номинация «За пропаганду соблюдения личной гигиены»
58		Слепухина Марина	Фучкина Е.В.	4б	номинация «За пропаганду периодической печати и профорентацию»
59		Гаева Дарья	Колесникова Е.Н.	3б	номинация «За овладение информационными технологиями»
60	Городской фестиваль творческих работ «Диалог во имя гражданского мира и согласия» по курсу ОРКСЭ	Подольская Дарья	Фучкина Е.В.	4б	номинация «Лучшая творческая работа»
61		коллектив 4в	Долгушина А.И.	4в	номинация «Самая толерантная работа»
62	Областной конкурс-выставка «Живая память поколений – три поколения моей семьи на защите Родины»	Пайку Арина	Федотовских Н.В.	3в	2 место
63	Всероссийская викторина "Великая Отечественная война" (ФГОС ТЕСТ)	Родионов Данил	Масалкина А.Ю.	1в	1 место
64		Порошин Алёша	Масалкина А.Ю.	1в	1 место
65	Всероссийская занимательная викторина «Сказки К.И. Чуковского»	Ландышева Светлана	Масалкина А.Ю.	1в	1 место
66		Долматова Арина	Масалкина А.Ю.	1в	1 место
67		Родионов Данил	Масалкина А.Ю.	1в	2 место
68		Порошин Алёша	Масалкина А.Ю.	1в	2 место
69		Юдина Анастасия	Масалкина А.Ю.	1в	3 место

70		Королёва Алина	Масалкина А.Ю.	1в	2 место
71		Вандышев Павел	Масалкина А.Ю.	1в	1 место
72		Сизова Арина	Масалкина А.Ю.	1в	2 место
73	Городской конкурс творческих работ «Слово за нами»	Ландышева Света	Масалкина А.Ю.	1в	в номинации «Вместе с книгой мы растём» 2 место
74		Слепухина Марина	Фучкина Е.В.	4б	в номинации «И дольше века...» 3 место
75	Городской конкурс-выставка «Дед Мороз жив»	Косарева София	Крумина О.Г.	1б	3 место
		Родионов Данил	Масалкина А.Ю.	1в	2 место

4.4. Организация работы с одарёнными детьми в 2014-15 учебном году

Электронное портфолио достижений обучающихся разработано учителями О.В. Кудряшовой и В.А. Карповым. В портфолио представлены разделы по каждому ученику, принявшему участие на школьном, муниципальном, окружном, российском или международном уровне. Портфолио размещено в АИС «Сетевой город. Образование» в разделе документы. Каждый родитель или обучающийся может найти информацию. Достоверность результатов зависит от своевременной и полной подачи от классного руководителя или учителя-предметника.

1. День дублёра

Дата проведения – 3 октября 2014 года

Цель проведения:

- Популяризация профессии педагога.
- Профорентация обучающихся
- Воспитание самостоятельности, ответственности.
- Количество учащихся проводивших уроки: 11 класс – 20 человек; 10 классы – 32 человека.
Количество учащихся, проводивших танцевальные флешмобы – 15 человек (8б кл.).
- Итоги мероприятия:

«+»	«-»
-По итогам дня создан видеоролик и размещён на сайте школы; -В мероприятии приняли участие почти 100% старшеклассников школы; -Большинство ребят ответственно отнеслись к подготовке и разработке урока; -Все участники мероприятия получили сертификаты за активное участие; -Флешмобы были очень хорошо организованы и привлекли большое количество участников.	-Не все педагоги активно сотрудничали с детьми; -Возникли сложности с расписанием; -Начальная школа осталась не задействована во время уроков; -Не все учащиеся ответственно подошли к подготовке уроков;

Выводы и перспективы:

1. День дублёра в школе должен стать традиционным, в том числе и для начальной школы.
2. День дублёра требует более тщательной подготовки, как со стороны педагогов, так и со стороны старшеклассников.
3. Кроме профессии педагога учащимся необходимо дать возможность попробовать себя в роли администраторов и классных руководителей.

2. Ночные сборы (ночь проектов) «Попробуй вкус наших инноваций»

Дата проведения – 11-12 октября 2014 года.

Цель проведения:

- Создание условий для коллективного общения и совместного творчества, для интеллектуального развития и самовыражения;
 - Через проведение мастер-классов определить перспективы сотрудничества в области проектной деятельности;
 - Количество человек принявших участие в ночных сборах:
 - учащиеся 5-10 класс – 60 человек (6 групп по 10 человек);

- учителя – 10 человек;

• **Итоги мероприятия:**

«+»	«-»
- 6 мастер-классов по работе над проектами; - 2 тренинга на сплочение команды; - Игра Лазертаг; - Квест с использованием Q-кодов «Дурная голова ногам покоя не даёт»; - Организовано горячее питание для детей 2 «ночные ватрушки»; - Песни под гитару; - Итоговый сбор, на котором каждое направление представило результат своей деятельности (3 – видеоролика, 1- презентация, 2 – выступления); - Оформление школы; - Разработана и изготовлена атрибутика: блокноты, бейджи, косынки для всех участников сборов; - Учащиеся мотивированы для работы над проектами; - По итогам ночных сборов смонтирован общий видеоролик и размещён на сайте школы;	- Возникли сложности с монтажом видео (недостаточное количество детей умеет работать в спец. программах) - Песни под гитару превратились в слушание песен, т. к. дети не знают текстов песен

Выводы и перспективы:

1. Несмотря на то, что само мероприятие состоялось и получило только положительные отзывы, к большому сожалению, оно не имело задуманного продолжения (запуск проектов).
2. В перспективе ночные сборы можно проводить для популяризации внеклассной работы по разным направлениям с целью привлечения детей (например, кружок физики (математики и др.), где педагоги с детьми покажут насколько интересно заниматься физикой и для чего им понадобятся эти знания.)
3. Если ночные сборы дают старт проектной деятельности, то мастер-классы должны быть направлены на решение конкретных задач (например, как сформулировать тему проекта, гипотезу, целеполагание и т. д.). Тогда в этих сборах должны принять участие педагоги с детьми, которые определились с выбором проекта.

3. Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

- Время проведения – октябрь-ноябрь 2014 года.
- Количество учащихся 7-11 класс, принявших участие в олимпиаде – 100%;
- Итоги школьного этапа:

«+»	«-»
-Для каждого участника МЭ создана индивидуальная карта сопровождения , в которой представлен график проведения олимпиад и школа подготовки к олимпиаде; - Организована школа подготовки к МЭ олимпиады;	- Не удалось собрать и проанализировать индивидуальные карты с педагогами;

Муниципальный этап

- Время проведения – ноябрь-декабрь 2014 года

7-8 классы			9-11 классы		
Общее кол-во уч-ся	Кол-во участников олимпиад	Кол-во победителей и призёров	Общее кол-во уч-ся	Кол-во участников олимпиад	Кол-во победителей и призёров
142	53	20	111	58	18

- Итоги муниципального этапа:

«+»	«-»
-Своевременное поздравление призёров и победителей на школьном сайте и информационном стенде; -Заключительное торжественное мероприятие «Ёлка директора»; - На педсовете представлен отчёт (презентация);	- Грамоты победителям и призёрам вручаются в конце мая и за все олимпиады;

Региональный этап

- Время проведения – январь 2015 года.
- Количество участников – 1 (Царегородцева А.)
- Количество призёров – 1.

4. Проектная деятельность. Конкурсы:

Областной краеведческий конкурс «Мы - уральцы»:

Количество проектов МЭ – 5, из них 2- победители (1- рекомендован к областной защите);
Количество проектов РЭ – 1 (победитель);

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии:

Количество проектов – 28 (девочки), из них 14 – победители и призёры;
- 6 (мальчики), из них 1 – призёр;

Областной конкурс технического творчества «Юные ТехноТаланты»:

Количество проектов – 7 проектов, из них 2 – победители, 5 – призёры;

Областной конкурс Юных изобретателей и рационализаторов:

количество изобретательских проектов – 4, из них 2-призёры;
количество рационализаторских проектов – 2, из них 1 – победитель;
количество ассоциативно-синектических проектов – 1 (призёр);

Всероссийский конкурс технического творчества НТТМ:

Количество проектов – 3 (дипломы участников);

Всероссийский заочный конкурс юных изобретателей и рационализаторов:

количество изобретательских проектов – 2 (призёры);
количество рационализаторских проектов – 2 (призёры);

Региональный этап всероссийского конкурса «Система приоритетов. Лифт в будущее» - количество проектов – 5 (призёры);

Фестиваль «Майская радуга» - количество проектов – 6, из них 2- призёры;

Областная конференция школьных проектов «Я меняю свой город» - количество проектов – 4 (победители);

Областной конкурс научно-исследовательских эссе по истории - количество проектов – 2, из них 1 – призёр;

IV Областной конкурс среди учащихся старших классов и учителей школ г. Екатеринбурга I (победитель);

III Областная научно-практическая конференция школьников и студентов СПО по обществознанию - количество проектов – 1 (победитель);

Международная научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» - количество проектов – 1 (призёр I этапа);

Школьный фестиваль проектов (начальная школа) - количество проектов – 20;

Городской фестиваль проектов (начальная школа) - количество проектов – 5;

IV областная научно-практическая православная конференция школьников

"Православная культура в истории России" - количество проектов – 2;

Городской фестиваль творческих работ «Диалог во имя гражданского мира и согласия» по курсу ОРКСЭ - количество проектов – 3.

Выводы и перспективы:

«+»	«-»
- За этот учебный год учащимися было выполнено и представлено на различных уровнях 100 проектов (не включая групповые проекты в рамках Областной интеллектуально-творческой игры «ЭкоКолобок-2015» и Муниципального этапа областной игры для младших школьников «Интеллектуальная радуга»); - Хорошая организация Школьного фестиваля проектов для учащихся начальной школы; - Проведена презащита проектов конкурса «Мы - уральцы»; - Выпущена брошюра с проектами, представленными на конкурсе «Мы - уральцы»; - Своевременные поздравления победителей и призёров на сайте школы.	- Нет преемственности; - Не создана «платформа» для проектов; - Некоторые учителя не владеют проектными технологиями; - Не проводятся публичные защиты проектов в школе;

Аксенова Анна бв

6. Городские соревнования по мини-баскетболу среди учащихся 6-7 кл. -3место.
7. «Лыжня России – 2015» участвовали 10 человек.
8. Городская спартакиада школ, посвященная 70-летию Победы.
- Денисова Мария 9б кл. – 2место.
12. Городские соревнования по баскетболу:
- юноши 9-11кл. – 2место;
- девушки 9-11кл.- 3место.
13. Президентские спортивные игры 7-8кл. – 3место.
14. Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Восход»:
5- 7кл. мальчики – 1место
девочки – 3 место
8-9 кл. мальчики и девочки – 4 место
10-11кл. -4 место.
15. Городской спортивный праздник «Нормы ГТО». Тимофеев Максим 5в кл. – Золотой значок ГТО.

Кузеванов Е.А. учитель физической культуре

1. Школьные соревнования по прыжкам в высоту «Высотник»:
- Шевелев А. бв кл. 1место;
- Мизев В. бб кл, Бормотова А. бб кл., Аксенова бв кл. – 2 место.
2. Областной турнир по прыжкам в высоту и длину – Лобанова Анна 10а и Шевелев Андрей бб – 1 место.
3. Республиканский турнир по прыжкам в высоту
- Шевелев А. бб кл. -3 место
- Солодовник Н. бб кл. -6 место
4. Первенство области по легкой атлетике
- Шевелев А. бб кл. победитель.
- Кулов Е. ба кл. и Тимофеев М. 5в кл. призеры.
5. Открытое первенство Тюменской области по легкой атлетике:
- Шевелев А. бб кл. 1место в прыжках в высоту, 3место в многоборье и 2 место в эстафете;
- Мизев В. бб кл. 2 место в прыжках в высоту, 1 место в многоборье и 2 место в эстафете;
- Кулов Е. ба кл. 2 место в эстафете.
6. Первенство города по баскетболу среди юношей общеобразовательных школ. 2 место.
7. Первенство области по прыжкам в высоту:
- Шевелев А. бб кл. 1место;
- Мизев В. бб кл. и Лобанова А. 10а кл. - 2 место;
- Солодовник Н. бб кл. и Ляпунов М. 7а кл. -3 место;
8. Легкоатлетический пробег памяти Г.А.Речкалова:
- Полухина Настя 9а кл. -2 место.

7. Школа молодого политика «Я – политик!»

В 2014 – 2015 учебном году было достигнуто соглашение с Департаментом политологии и социологии Института социальных и политических наук УрФУ г.Екатеринбург о сотрудничестве и регулярном проведении преподавателями университета со старшеклассниками школы №9 и в перспективе - школ города занятий в Школе молодого политика.

Школа организована для учащихся старших классов, определяющихся в выборе будущей профессии, ВУЗа и факультета, сферы самореализации. Обучение в Школе бесплатное.

Программа школы включает в себя тренинги, учебные занятия, дидактические игры, психологические тренинги и тестирование по восьми темам.

Темы занятий в Школе

Я И ПОЛИТИКА: Что такое политика и зачем она нужна? Может ли человек быть вне политики? Что такое политическая деятельность? Как Я могу участвовать в политике?

Я И ВЛАСТЬ: Как можно управлять людьми? Какие существуют способы управления? Власть – это сила? Как завоевать авторитет у других людей? Могут ли Я управлять людьми?

Я И ГОСУДАРСТВО: Зачем МНЕ государство? Что такое государственное управление? Как государство управляет обществом и как общество участвует в управлении государством? Как Я могу участвовать в управлении государством?

Я – ЛИДЕР: Кто такой лидер? Какими качествами должен обладать лидер? Что такое «имидж лидера» и как его создать? Как стать лидером в политике? Должен ли политический лидер нести ответственность за свои действия? Как Я могу стать лидером?

Я – ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ: Что такое общественная деятельность? Как определить общественный интерес? Что такое самоуправление и как его осуществлять? Зачем нужны социальные проекты? Как разработать социальный проект? Как управлять проектом? Как Я могу стать общественным деятелем?

Я – ОРАТОР: Что такое ораторское мастерство? Какие существуют ораторские приемы? Как правильно вести дискуссию? Как аргументировать свое мнение и эффективно критиковать оппонента? Как Я могу одержать победу в споре?

Я – ОРГАНИЗАТОР: Как правильно ставить цели и достигать их? Как организовать людей и мотивировать их на достижение цели? Как контролировать деятельность людей? Как Я могу стать организатором?

Я – ИЗВЕСТНАЯ ЛИЧНОСТЬ: Как человек становится известной личностью? Что такое публичное выступление? Какие существуют технологии презентации и самопрезентации? Каким образом известная личность работает со СМИ и в социальных сетях? Кто такие блоггеры и колумнисты? Как Я могу стать известной личностью?

Занятия проходили с февраля по май 2015 года, один раз в месяц. Около пятидесяти учащихся с 7 по 11 класс занимались в Школе молодого политика. Они узнали как стать авторитетным политическим лидером и возглавить политическую партию; как можно стать мэром, губернатором, депутатом Думы и управлять большими массами людей. На занятиях ребята учились завоевывать признание и формировать команды сторонников, овладевали техниками публичного выступления и приемами самопрезентации, защищали свое мнение в спорах на политические темы, оценивали позиции разных политических деятелей.

Преподаватели УрФУ познакомили учащихся с требованиями и процедурой поступления в университет. Кроме базовой программы Школы молодого политика, дополнительная программа предполагала работу над творческим проектом по теме «Я меняю свой город». В результате этой работы пять проектов приняли участие в областной научно-практической конференции школьных проектов «ГОРОД МОЕГО БУДУЩЕГО», организованной Департаментом политологии и социологии ИСПН УрФУ. Три проекта, выполненных учащимися нашей школы стали победителями.

В мае 2015 г. состоялся первый выпуск слушателей Школы молодого политика «Я - ПОЛИТИК!». 25 слушателей, учащиеся одиннадцатых классов школ №8, 9, 10 г. Ирбита, получили Сертификат о завершении курса обучения в Школе молодого политика.

Школа молодого политика продолжит свою работу в 2015 -2016 учебном году.

8. Работа по развитию культуры чтения

В учебном году выпущено 10 номеров газеты «Школьный дневник». Создан сайт «Время читать!». Ударцева О.А., педагог-библиотекарь провела семинар «Библиотека в контексте школьного литературного образования» для библиотекарей и педагогов города. В школе открыто три мобильные библиотеки. Они находятся в школьной библиотеке, кабинетах № 39, № 46.

В рамках года литературы проведены мероприятия:

1. Единый урок, посвященный 200-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова.
2. Социальные акции, посвященные юбилею М.Ю.Лермонтова:
«С юбилеем Вас, Михаил Юрьевич!» (ученицы 5а кл.).
«Хотите узнать свою судьбу? Погадайте на томике М.Ю.Лермонтова» (ученицы 6в кл.)
«Читайте М.Ю. Лермонтова!» в автобусах и на улицах города (ученики 6в кл.)
3. Открытый урок чтения. Встречи с писателями Ольгой Колпаковой и Еленой Ленковской.
4. Участие в фестивале «Акуловские чтения».
5. Участие в областной культурно-просветительской онлайн-акции «Я читаю классику» 10 кл. Совместно с Чувашевой Н.Л. Номинация в конкурсе. Подарок для школы - сертификат на Мобильную библиотеку.

6. Участие в городском Лермонтовском фестивале.
7. Участие в проекте «Школа цифрового века».
8. Встреча с писателем, лауреатом Акуловской премии Лидией Шевчук, экскурсия к памятнику жертвам коллективизации.
9. Участие в городском (1 место - Максим Попов; 3 место - Артем Шунько) и региональном этапах конкурса чтецов «Живая классика» (Максим Попов вошел в десятку лучших чтецов Свердловской области).
10. Участие в областной акции «Живые письма».
11. Участие в городском конкурсе театральных постановок «Жизнь как пьеса» к 155-летию со дня рождения Антона Павловича Чехова. (1 место - Артем Шунько; 2 место Лев Васильев и Егор Мясников, 3 место Максим Гуйков и Анастасии Павлова.)
12. Проведение экскурсии по Музейной экспозиции И.И.Акулова.
13. Участие в областном интернет - проекте «Встречи на книжной параллели», знакомство читателей с новой Шведской литературой. Нашим партнером стала библиотека №1 города Ирбита. Учащимися созданы 16 индивидуальных проектов. Подведение итогов конкурса в рамках проекта состоится в октябре.
14. Участие в городской литературной акции «Облачный полк. Здесь память людская живет!». Благодарственное письмо школе за участие.
15. Выступление на всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие читательской культуры: проблемы и тенденции», посвященной Году литературы в России с обобщением научно-методического опыта.
16. Организация и проведение социальной акции «Смахнем пыль с классиков!»
17. Участие в городской акции «Библионочь-2015».
18. Проведение скайп-конференции с писательницей Тамарой Крюковой.
19. Участие в онлайн-встрече со шведской писательницей Аникой Тор. В областной библиотеке для детей и юношества в городе Екатеринбурге.
20. Участие в городском литературном фестивале «Читай, Ирбит!».
21. Участие в региональном летнем книжном форуме «Город открытых книг» 1 июня 2015 года в г. Алапаевске. Встречи с писателями Эдуардом Веркиным, Светланой Лавровой, Олегом Раиным.
22. Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лидер чтения-2015». Победитель в номинации «Самый читающий класс» - коллектив 6в класса. Победитель в номинации «Лучший читатель» в возрастной категории 1-4 классы Марина Слепухина, 4б кл. Победители в номинации «Лучший читатель» в возрастной категории 9-11 класс - Черных Анастасия и Потапова Ксения, 11класс.

Мероприятия в рамках городского литературного фестиваля «Акуловские чтения»

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Руководитель	Участники
1	«125 лет с Вами...» церемония открытия фестиваля.	ЦГБ	Ударцева О.А.	Актив читателей
2	«И.И.Акулов: жизнь и судьба» слайд-обзор.	Детская библиотека №1.	Сосновских Л.Ф.	Учащиеся 5в.
3	«День Царскосельского лица» виртуальное путешествие.	Детская библиотека №1.	Шмакова Г.Л.	Учащиеся 6в
4	«Ее величество энциклопедия» литературный квест.	Библиотека ЦДТ «Кристалл».	Шмакова Г.Л.	Учащиеся 7в
5	«Родина моя - Ирбит» интерактивная викторина.	Центральная детская библиотека.	Сосновских Л.Ф.	Учащиеся 5в
6	«Лермонтов-герой нашего времени» литературный квест.	Библиотека ЦДТ «Кристалл».	Сосновских Л.Ф.	Учащиеся 5 в
7	Библиотека – место встречи культур: уральское созвездие. Литературный десант писателей О.Колпаковой и Е.Ленковской.	Библиотека. МАОУ «Школа №9»	Ударцева О.А.	Учащиеся 5-х, 6в кл. Участники читательского клуба «Крылышки».
8	Торжественное закрытие фестиваля и гала-концерт.	Ирбитский драматический театр им. А.Н. Островского	Ударцева О.А.	Участники конкурсов, педагоги, родители.

**Результаты участия в конкурсах в рамках городского литературного фестиваля
«Акуловские чтения»**

№ п/п	Фамилия, имя, класс	Руководитель	Название конкурса	Номинация	Форма представления, название проекта.	Результат
1	Мезюхо Анастасия, 10б	Чувашева Н.Л.	Городской конкурс творческих работ «Слово за нами!»	Как я прочитал книгу	Эссе «Мир – это не фабрика по исполнению желаний» (по книге Дж. Грина «Винноваты звезды»)	2 место
2	Царегородцева Анна, 10а	Чувашева Н.Л.	Городской конкурс творческих работ «Слово за нами!»	Как я прочитал книгу	Эссе «Книга о жизни» (по книге Рэнди Пауша «Последняя лекция»)	1 место
3	Ваганов Тимофей, 10б	Чувашева Н.Л.	Городской конкурс творческих работ «Слово за нами!»	Как я прочитал книгу	Эссе «Книга, изменившая мою жизнь» (по книге Жака Фреско «Все лучшее не купишь за деньги»)	3 место
4.	Черных Анастасия, Потапова Ксения, 11	Ударцева О.А.	Городской конкурс творческих работ «Слово за нами!»	И дольше века...	Буктрейлер «Литературный хит-парад любимых книг от Насти и Ксюши»	1 место
5.	Мезюхо Анастасия, 10б	Чувашева Н.Л.	Городской конкурс творческих работ «Слово за нами!»	И дольше века...	Буктрейлер по произведению А.Н.Островского «Гроза»	3 место
6.	Слепухина Марина, 4б	Фучкина Е.В.	Городской конкурс творческих работ «Слово за нами!»	И дольше века...	Буктрейлер по сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева»	3 место
7.	Гоппов Егор, 10а	Чувашева Н.Л.	Городской конкурс творческих работ «Слово за нами!»	Нам 125- время читать!	Макет для телепередачи «Школа ремонта». Идея дизайна кабинета-библиотеки современного школьника (или студента).	2 место
8.	Семья Ландышевых Ландышева Света, 1в	Масалкина А.Ю.	Городской конкурс творческих работ «Слово за нами!»	Вместе с книгой мы растем	Видеофильм «Книги в семье Ландышевых»	2 место
9.	Масалкина Ольга, 6в	Масалкина А.Ю.	Городской конкурс творческих работ «Слово за нами!»	Вместе с книгой мы растем	Видеофильм «Портрет читателя».	1 место
10.	Семья Костаревых. Костарева Мария, 4в Костарев Владимир, 8в	Долгушина А.И.	Городской конкурс творческих работ «Слово за нами!»	Вместе с книгой мы растем	Семейный календарь чтения	участник
11.	Слепухина Марина, 4б	Фучкина Е.В.	Конкурс творческих работ на соискание премии имени И.И.Акулова	Юные дарования	Сборник сказок	участник
12.	Груздев Александр, 11	Чувашева Н.Л.	Конкурс творческих работ на соискание премии имени И.И.Акулова	Юные дарования	Сборник стихотворений «Борьба двух «Я»	участник

13.	Проскурякова Александра, 10а	Чувашева Н.Л.	Конкурс творческих работ на соискание премии имени И.И.Акулова	Юные дарования	Сборник стихотворений «Запоет в душе свирель...»	участник
14.	Сабанина Диана, 11	Чувашева Н.Л.	Конкурс творческих работ на соискание премии имени И.И.Акулова	Юные дарования	Сборник стихотворений «Сад»	участник
15.	Масалкина Алена Юрьевна	Масалкина А.Ю.	Конкурс на соискание премии имени И.И.Акулова	За пропаганду литературы и искусства	Творческий отчет по продвижению чтения.	победитель

**Результаты участия в городском конкурсе чтецов «Люблю отчизну я...»
в рамках фестиваля «Акуловские чтения».**

№	Фамилия, имя, класс	руководитель	Номинация конкурса	Автор, название произведения	Результат
1.	Бессонов Никита, 11 кл.	Шмакова В.Г.	Лучшее исполнение	Отрывок из романа Ярослава Гашека «Похождения бравого солдата Швейка во время мировой войны» (100-летию начала Первой мировой войны посвящается).	2 место
2.	Царегородцева Анна, 10а кл.	Шмакова В.Г.	Лучшее исполнение	Отрывок из повести Николая Никонова «След рыси» (80-летию основания Свердловской области посвящается).	Специальный приз жюри
3.	Учащиеся 10а кл.: Крутикова Алёна, Сивкова Юлия, Меркушин Григорий, Дзгоев Николай, Бердюгина Полина, Проскурякова Александра	Шмакова В.Г. Чувашева Н.Л.	Лучшая инсценировка	Литературно-музыкальная композиция «Он был рожден для них, для тех надежд» (К 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова).	1 место
4.	Магоматов Магомед, 9б кл.	Кузеванова И.Г., Ударцева О.А.	Лучшее исполнение	Отрывок из романа Эрих Мария Ремарк «На Западном фронте без перемен» (100-летию начала Первой мировой войны посвящается).	1 место
5.	Добросердова Ирина, 8б класс	Шмакова В.Г.	Лучшее исполнение	М.Ю. Лермонтов «Баллада».	3 место
6.	Шунько Артем, 7б класс	Шмакова В.Г.	Лучшее исполнение	Отрывок из поэмы М.Ю. Лермонтова «Мцыри».	1 место
7.	Учащиеся 7в класса	Шмакова Г.Л.	Лучшая инсценировка	Инсценировка по мотивам поэмы М.Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» » (К 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова).	1 место
8.	Лоскутова Юлия, 6а кл.	Шмакова В.Г.	Лучшее исполнение	М.Ю. Лермонтов «Листок».	3 место
9.	Бердюгина Анастасия, 6а кл.	Шмакова В.Г.	Лучшее исполнение	М.Ю. Лермонтов «Выхожу один я на дорогу».	3 место
10.	Быкова Ксения, 6в кл.	Ударцева О.А.	Лучшее исполнение	Отрывок из поэмы М.Ю. Лермонтова «Бородино».	участник
11.	Никитина Валерия, 5в кл.	Шмакова В.Г.	Лучшее исполнение	М.Ю. Лермонтов «Узник».	3 место

12.	Васильев Лев, 5в кл.	Сосновских Л.Ф.	Лучшее исполнение стихотворения собственного сочинения	Васильев Лев «Об Ирбите» (80-летию основания Свердловской области посвящается).	3 место
13.	Стихина Алексия, 3в кл.	Федотовских Н.В.	Лучшее исполнение	Дмитрий Борисов «Наступление» (100-летию начала Первой мировой войны посвящается).	участник
14.	Ильиных Алина, 2в кл.	Жданова И.И., Ударцева О.А.	Лучшее исполнение	Литературная композиция «Удивительный Урал» по произведениям Светланы Лавровой, Людмилы Татьяничевой, Георгия Шорикова » (80-летию основания Свердловской области посвящается).	1 место
15.	Королева Алина, 1в кл.	Масалкина А.Ю.	Лучшее исполнение стихотворения собственного сочинения	Королева Алина и ее мама Елена Николаевна «Родной мой Урал» » (80-летию основания свердловской области посвящается).	1 место

4.5. Достижения педагогического коллектива

Участие педагогического коллектива в конференциях, конкурсах, фестивалях

Увлечь за собой детей может только увлечённый человек. В школе созданы комфортные условия для реализации творческого потенциала учителя, повышения качества и престижности его профессиональной деятельности, профессионального общения, для личностного роста и расширения профессиональных знаний. Педагогический коллектив, демонстрируя профессионализм, актёрское мастерство, участвует во многих конференциях, конкурсах и других видах профессиональной деятельности.

- российских:

1. **Дубских Л.А., Чувашева Н.Л., Масалкина А.Ю., Ударцева О.А.** на Всероссийской НПК с международным участием «Развитие читательской культуры: проблемы и тенденции». Выступали с обобщением научно-методического опыта 17 апреля 2015 года ГАОУ ДПО СО «ИРО». Материалы будут опубликованы в сборнике по итогам НПК. Сертификаты.
2. **Хрушкова Н.А.** – Пятый конгресс учителей, 9-10 января 2015 года на базе ФГАОУ ВПО «УрФУ», сертификат.
3. **Хрушкова Н.А.** Семинар «Профессиональная компетентность педагога в межкультурном общении», 1 – 7 мая 2015 года. Сертификат ООО «Мир знаний».
4. **Крумина О.Г., Кудряшова О.В.** 2 Международная НПК «Инженерное образование: от школы к производству», ИРО, 26-27.02.2015. Мастерские, круглый стол, сертификат
5. **Кудряшова О.В.** Московский международный салон образования «Новая архитектура образования», 15 – 18 апреля 2015 года, сертификат ЦВК «Экспоцентр».

- областных:

1. **Иванова М.В., Силкина Н.П., Хаманова Н.В.** Семинар «Религия и общество. Преподавание ОРКСЭ», 09.02.2015. Камышлов (под патронатом Правительства)
2. **Хаманова Н.В.** Совещание в Екатеринбургской Митрополии «Преподавание курса ОРКСЭ в школе: проблемы и пути решения». Выступление в секции «Мониторинг качества реализации курса ОРКСЭ», 23 марта 2015 г. (под патронатом Министерства образования)
3. **Иванова М.В.** Единый информационно-методический день «Введение ФГОС ООО: педагогические и управленческие практики», 26 марта 2015, Камышлов
4. **Слепухина О.Л., Вепрева М.А.** Семинар «Опыт и проблемы преподавания ОРКСЭ в школе», 02.04.2015, Ирбит. Правительство области, Министерство образования области, УГПУ, Каменская Епархия, Восточный округ
5. **Крумина О.Г., Масалкина А.Ю.** семинар «Особенности ФГОС НОО. Формирование и развитие УУД у учащихся начальной школы», 20.04.2015.

6. **Крумина О.Г.**- участник регионального конкурса «Волшебный мир Чайковского», сертификат ГАОУ ДПО «ИРО», апрель 2015 года
7. **Федотовских Н.В., Масалкина А.Ю.** - участники (вместе с детьми) 4 областной НПК «Православная культура в истории России», 25.03. 2015 Г. Ревда, работа детей вошла в сборник по итогам НПК.

- городских:

Материалы **Круминой О.Г., Монич Н.В., Масалкиной А.Ю., Рощектаевой Т.И.** переданы для размещения в сборнике «Введение ФГОС общего образования: проблемы преемственности и перспективы развития», МАОУ МО город Ирбит «Школа №13» (базовая площадка ГАОУДПО «ИРО»);

Встреча лидеров образования «Зимняя школа мастеров». Тема: «Профессиональная культура педагога»:

1. Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют-2015»

Конева И.А., учитель начальных классов, победитель в номинации «Педагог – исследователь».

2. Мастер-классы:

Дубских Л.А., учитель русского языка

- «Подходы к выполнению задания открытого типа с развёрнутым ответом (15.3) ОГЭ по русскому языку;

- «Диалог с текстом».

Чувашева Н.Л., учитель русского языка

- «Изобретение смысловой структуры текста итогового сочинения».

Фестиваль педагогических идей «Симфония урока». Тема «Презентация методических разработок и дидактических материалов»:

Колесникова Е.Н., Жданова И.И., Федотовских Н.В., учителя начальных классов, выступили с презентацией сборника методических разработок по курсу ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры».

Единый методический день - на первом этапе фестиваля (ГМО) выступили 14 педагогов.

Победители: Колесникова Е.Н., Жданова И.И., Федотовских Н.В.

Городские педагогические чтения «Методическая культура педагога: из опыта работы»:

Хрушкова Н.А., учитель истории «Работа с одарёнными детьми»;

Крумина О.Г., учитель начальных классов «Лего-конструирование как способ формирования коммуникативных УУД обучающихся начальной школы»;

Шмакова Г.Л., учитель русского языка «Дистанционное обучение как ресурс качественного образования по русскому языку»;

Подоксёнова Е.Н., учитель английского языка «Памятки-инструкции для участников ОГЭ по английскому языку»;

Вепрева М.А., учитель истории «Разработка музейной экспозиции как средство гражданско-патриотического воспитания школьников»;

Ударцева О.А., педагог-библиотекарь «Роль школьной библиотеки в реализации задач «цифрового века»;

Кузеванова И.Г., учитель русского языка «Мотивация к изучению русского языка через оригинальное начало урока».

Проведение школьных методических мероприятий для педагогов города и района

1. Семинар для библиотекарей и учителей в рамках Открытого урока чтения, 08.10.2014г.
2. Семинар «Из опыта преподавания ОРКСЭ», 15.12.2014г. для педагогов Восточного округа (курсы в ИГК), задействовано 1 руководитель, 6 педагогов.
3. Методический день для воспитателей дошкольных учреждений «Преемственность в реализации ФГОС», 26.11.2014 г.(6 открытых урока с самоанализом).

В рамках подготовки к переходу на ФГОС ООО в школе проведены следующие методические мероприятия:

- круглый стол «Обсуждение проекта «Стратегии воспитания в РФ»;

- педсовет «Проектирование изменений в деятельности ОУ и деятельности педагога при подготовке к введению ФГОС ООО»;

- методический день «Преемственность в реализации ФГОС»;

- методический семинар «Технологии формирования навыков критического чтения и письма при работе с текстом»;
- школьный этап фестиваля педагогических идей «Симфония урока»;
- научно-практическая конференция «Ресурсы реализации ФГОС нового поколения».

Инновационная деятельность по теме «Развитие одарённости детей»:

1. Сотрудничество с Институтом социально-политических наук УРФУ, кафедра социально-политических наук, руководитель проекта Старикова Н.Ю.:
 - Школа «Я – политик» для учащихся.
 - Серия методических семинаров по организации научно-исследовательской и проектной деятельности для педагогов и обучающихся;
2. Интерактивная игра «Ночные сборы» для учащихся 5-11 классов «Попробуй вкус наших инноваций».

Распространение опыта педагогической деятельности школы.

Участие в конкурсах:

«**Лучший предметник**». Чувашева Н.Л. - призёр интернет – конкурса (Свидетельство о публикации материалов (тесты по литературе с 5-11 класс).

«**За нравственный подвиг учителя**». Жданова И.И., Колесникова Е.Н., Федотовских Н.В. 3 место в номинации «**Лучшая методическая разработка**».

Всероссийский фестиваль педагогического творчества: участвовали 20 педагогов с 34 публикациями из опыта работы.

Работы соответствуют предъявляемым требованиям, выполнены с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, прошли экспертную оценку и получила положительное заключение. Материалы участников опубликованы в печатном и электронном виде на федеральном уровне и с согласия авторов могут свободно использоваться для обучения детей и проведения мероприятий в учреждениях образования. Педагоги получили сертификаты на педагогические разработки:

Борисоглебская О.И. – Конструкт урока «Построение графика охлаждения воды»;

Боярских Л.В. – Творческий проект «Географический атлас гипотетического материка»;

Вепрева М.А. – Музейная экспозиция как средство гражданско-патриотического воспитания школьников;

Жданова И.И. – «Основы православной культуры» (Сборник методических разработок);

Ковальчук С.В. – Методическое пособие по разделу «Гимнастика с основами акробатики»;

Колесникова Е.Н. - «Основы православной культуры» (Сборник методических разработок);

Кравцова Е.Н. – Методическое пособие «Социально-педагогическое сопровождение детей группы риска»;

Крумина О.Г. – «Творческие пятницы»; «Французская сказка на русский лад» (серия из 2-х занятий по легоконструированию);

Кузеванова И.Г. – Разработки уроков по теме «Сказки Андерсена»; Конструкт урока русского языка в 5-м классе «буквы О-А в корнях –РАСТ-, -РАЩ-, -РОС-»; «Работа с картой-рисунком как способ освоения художественного текста»;

Масалкина А.Ю. – Конспект урока «Зима - покой природы»; Сценарий праздника «Прощай, 1 класс!» «Развитие социально-активной личности через организацию культурно-досуговой деятельности»;

Подоксенова Е.Н. – «Памятки- инструкции для участников ОГЭ по английскому языку»

Рошкетаява Т.И. – «Создание условий для развития личности подростка в процессе коллективно-творческой деятельности»; «Система организации дистанционного образования по математике в рамках подготовки к итоговой аттестации»;

Слепухина О.Л. – Литературно-музыкальная композиция «отмените войну!»; сценарий внеклассного мероприятия «Письмо солдату в 1941 год»;

Старикова Н.А. – Электронное пособие по русскому языку «Словарные слова для 2 класса»

Сучкова С.В. – «Радиопередача – современная форма воспитания»;

Федотовских Н.В. – Конструкт урока окружающего мира «День космонавтики»; Сценарий праздника «Прощай, 1 класс!»; «основы православной культуры» (Сборник методических разработок)

Фучкина Е.В. – Заседание клуба «Урал. Человек. Истоки»: «Удивительные вещи»; «Организация контроля в воспитательной и учебной деятельности учащихся»; «Наглядное пособие «Азбука

природы», изготовленное в технике оригами учащимися 2Б класса совместно с учителями и родителями;

Чувашева Н.Л. – Сборник методических материалов для организации воспитательной работы в 5-9 классах «Прекрасен наш союз»; «Методы и приёмы изобретения смысловой структуры текста итогового сочинения»; «Развитие одарённости в системе работы классного руководителя»;

Шмакова В.Г. – Сценарий выступления агитбригады «история одной фотографии»;

Шмакова Г.Л. – Сценарий внеклассного мероприятия «Новогодний переполох»; Интегрированный урок литературы и истории в 5 классе «Бородинское сражение в балладе М.Ю. Лермонтова»; Конспект урока русского языка в 5 классе «Алфавит»;

4.7. Социальную активность ОУ, педагогов и учащихся подтверждают Почётные грамоты, Благодарственные письма и дипломы различных учреждений:

- Благодарность МАОУ «Школа № 9» за организацию и проведение Всероссийской викторины «Азбука нравственности», ФГОС тест (центр дистанционной сертификации учащихся), октябрь 2014г.

- Сертификат ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» подтверждает, что МАОУ «Школа № 9» является участником областного конкурса сайтов образовательных учреждений, 24.10.2014 г.

- Благодарственное письмо ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания» МАОУ «Школа № 9», 17.12.2014г. за победу в окружном конкурсе «Герои Отечества».

- Благодарственные письма 9 педагогам за организацию в ОУ конкурса рисунков «Свет рождественской звезды», объявленный Каменской епархией. Шишкина Е.Н. - 3 место на областном уровне.

- Благодарность Чувашевой Н.Л. за плодотворное сотрудничество и проявление новаторских способностей в конкурсе «Лучший предметник». 2015 год, ООО «РИО»

- Благодарность МАОУ «Школа № 9», от организации «Мегафоны» за активное участие в проведении Всероссийского конкурса «Мир вокруг нас. Динозавры», январь, 2015г.

- Благодарственное письмо Ирбитской городской общественной организации ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров коллективу учителей за тесное сотрудничество с городским Советом ветеранов. 17.02.2015 г.

- Благодарственное письмо ГАОУ СПО «Ирбитский мотоциклетный техникум», ДОСААФ России за подготовку команды-победителя в городской комплексной военно-спортивной игре «Один день из армейской жизни», февраль 2015 г.

- Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет» коллективу учителей за высокие результаты работы в сфере подготовки обучающихся к поступлению в вузы. (Медведенко С.А.) 06.02.2015г.

- Благодарственное письмо ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» коллективу учителей за хорошую подготовку выпускницы Криворучко Екатерины, 2015 год.

- Иванова М.В. Благодарственное письмо Ассоциации творческих педагогов России «Всероссийский фестиваль педагогического творчества» за активное участие педагогических работников образовательной организации во Всероссийском фестивале педагогического творчества в 2014/2015 учебном году, за создание условий для профессионального развития и обмена опытом между педагогами образовательных организаций, использующих информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, г. Москва 10 июля 2015 года.

- Чувашева Н.Л. Благодарственное письмо Ассоциации творческих педагогов России «Всероссийский фестиваль педагогического творчества» за активное участие педагогических работников образовательной организации во Всероссийском фестивале педагогического творчества в 2014/2015 учебном году, за создание условий для профессионального развития и обмена опытом между педагогами образовательных организаций, использующих информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, г. Москва 10 июля 2015 года.

- Федотовских Н.В. Благодарственное письмо Управления образования ГО Ревда МКУ «Центр развития образования» за подготовку участника 4 областной научно-практической православной конференции «Православная культура в истории России», март 2015г.

- Федотовских Н.В. Благодарность Дворца молодёжи за подготовку победителя конкурса-выставки фоторабот «Живая память поколений – три поколения моей семьи на защите Родины», 2015г.

- Масалкина А.Ю. Благодарственное письмо Управления образования ГО Ревда МКУ «Центр развития образования» за подготовку участника 4 областной НП православной конференции «Православная культура в истории России», март 2015г.
- МАОУ «Школа № 9» награждается Грамотой за участие в соревнованиях (шахматы, пулевая стрельба, комбинированная эстафета) в рамках 5 городской спартакиады среди работников ОУ МО город Ирбит, посвящённой памяти Гилетина В.П., февраль 2015г.
- МАОУ «Школа № 9» награждается Грамотой за 2 место в соревнованиях по дартсу в рамках 5 городской спартакиады среди работников ОУ МО город Ирбит, посвящённой памяти Гилетина В.П., февраль 2015г.
- МАОУ «Школа № 9» награждается Грамотой за участие в лыжной гонке в рамках 5 городской спартакиады среди работников ОУ МО город Ирбит, посвящённой памяти Гилетина В.П., февраль 2015 г.
- Награждены Грамотами Масалкина А.Ю. за участие в соревнованиях (шашки), Курмачёв М.В. (дартс, пулевая стрельба), Сучкова С.В.(пулевая стрельба), Ковальчук С.В. (2 место по дартсу) в рамках 5 городской спартакиады среди работников ОУ МО город Ирбит, посвящённой памяти Гилетина В.П., февраль 2015 г.
- Благодарственное письмо РАНХиГС (Уральский институт управления) за участие в Молодёжном первенстве «Траектория успеха», 24.02. – 27.02.2015 года.
- Благодарственное письмо. АНО «Центр развития молодёжи» за проведение мониторингового конкурса «ЭМУ-Специалист-2015».
- Благодарственное письмо Управления культуры МО город Ирбит за организацию и участие в городской литературной акции «Облачный полк. Здесь память людская живёт!» в рамках Всероссийской недели детской книги.
- Диплом ГРАН-ПРИ в V городском фестивале хоров образовательных учреждений, Управление образованием МО город Ирбит и городская организация Профсоюза работников народного образования и науки, апрель 2015 г.
- Благодарность Управления образованием МО город Ирбит МАОУ «Школа №9» за участие в V городском фестивале хоров образовательных учреждений, апрель 2015 г.
- Сертификат специального тура всероссийского дистанционного конкурса «Львёнок» № 13017 от 12 апреля 2015 года (23 участника).
- Долгушина А.И. – Благодарность Дворца Молодёжи за подготовку команды «Волна» - победителя областного этапа интеллектуально-творческой игры «ЭкоКолобок», 08.05.2015 г.
- Фучкина Е.В. – Благодарность Дворца Молодёжи за подготовку команды «Волна» - победителя областного этапа интеллектуально-творческой игры «ЭкоКолобок», 08.05.2015 г.
- Благодарность ГАОУ СПО СО ИПТ за плодотворное сотрудничество, 10.04.2015 г.
- Благодарственное письмо ООО «СпецВузТехники» за партнёрство и сотрудничество, 2015 год.
- Вепрева М.А., Крумина О.Г., Масалкина А.Ю., Рошкетая Т.И., Слепухина О.Л., Сучкова С.В., Чувашева Н.Л., Фучкина Е.В., Шмакова В.Г., Шмакова Г.Л., – Дипломы Ассоциации творческих педагогов «Всероссийский фестиваль педагогического творчества» за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Организация воспитательного процесса», Москва, 10.07.2015г.
- Борисоглебская О.И., Боярских Л.В. , Жданова И.И., Колесникова Е.Н., Крумина О.Г., Кузеванова И.Г., Масалкина А.Ю., Подоксенова Е.Н., Рошкетая Т.И., Федотовских Н.В., Чувашева Н.Л., Шмакова Г.Л. - Дипломы Ассоциации творческих педагогов «Всероссийский фестиваль педагогического творчества» за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Педагогические идеи и технологии: среднее образование», Москва, 10.07.2015г.
- Кузеванова И.Г. - Диплом ассоциации творческих педагогов «Всероссийский фестиваль педагогического творчества» за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Организация праздников и мероприятий в средних учебных заведениях», Москва, 10.07.2015г.
- Старикова Н.А., Фучкина Е.В. - Дипломы Ассоциации творческих педагогов «Всероссийский фестиваль педагогического творчества» за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Организация и управление учебным процессом», Москва, 10.07.2015г.
- Кравцова Е.Н. - Диплом Ассоциации творческих педагогов «Всероссийский фестиваль педагогического творчества» за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Коррекционная и специальная педагогика», Москва, 10.07.2015г.

Ковальчук С. В. - Диплом Ассоциации творческих педагогов «Всероссийский фестиваль педагогического творчества» за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Спортивное развитие и здоровье детей», Москва, 10.07.2015г.

Публикации о школе, об успехах её учеников, публикации учителей и учащихся в СМИ

1. Елена Абрамова «Уникальный проект в уникальном городе» (об открытии мобильной библиотеки на базе школы), Восход №116 от 14.10. 2014 года.
2. Елена Абрамова «Девятая рулит!», Восход №109 от 27.09.2014 года.
3. Елена Абрамова «Девятая опять первая!», Восход №117 от 16.10.2014 года.
4. О. Крумина, А. Масалкина «Встреча с писательницей», Восход, №130 от 18.11.2014 года.
5. Оля Масалкина «Рандеву» на «Танцевальной волне» в С-Петербурге», Восход, №130 от 18.11. 2014 года.
6. Анна Опарина «Уроки для родителей», Восход, №130 от 18 ноября 2014 года, «Посвящение в ученики», Восход, №130 от 18.11.2014 года.
7. Ольга Ударцева «200 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова», Восход, №133 от 25.11.2014 года.
8. Елена Абрамова «И помнит мир спасённый...», Восход № 146 от 25.12.2014 года.
9. Людмила Мордяшова «Счастье, что времена меняются», Восход № 28 от 26.03.2015 года.
10. Дарина Зенкова «Катился «ЭкоКолобок», ИЖ №15 от 15.04.2015 года.
11. Екатерина Тюстина «Гибель подруг осталась в памяти на всю жизнь», Восход от 02.04.2015 года.
12. Юлия Щупова «Долгожданную победу встретила в Австрии», Восход от 02.04. 2015 года.
13. Елена Чащина «Победная битва хоров», Ирбитская жизнь от 06.05.2015, № 18
14. Анна Долгушина, Алёна Зверева «Мы помним! Мы чтим!», Ирбитская жизнь от 06.05.2015г., № 18

Сведения о численности сотрудников, имеющих награды

№	Вид награды	Количество
1	Численность работающих в образовательном учреждении (из них педагоги, администрация)	48/3
2	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР	6
	В том числе:	
	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	
	Удостоверение «Ветеран труда»	6
3	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ, (РСФСР)	17
	В том числе:	
	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)»,	2
	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	3
	Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	12
4	Численность работающих, имеющих областные награды:	19
	Почетная грамота Губернатора Свердловской области	1
	Почетная грамота Правительства Свердловской области	1
	Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области	3
	Почетная грамота Министерства образования Свердловской области	19
5	Численность работающих, имеющих городские награды:	31
	Муниципальная медаль «За верность профессии»	3
	Почетные звания:	
	Почётный гражданин города Ирбита	1
	Лучший по профессии (2009)	1
	Почетная грамота и благодарность главы администрации	21
	Почетная грамота и благодарность Управления образованием	31

5. Финансово - экономическая деятельность.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, форма собственности - муниципальная с правом оперативного управления.

В 2015 году заключены соглашения о порядке предоставления субсидий в сумме 39744307,23

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа №9». Публичный доклад за 2014-2015 учебный год.

руб., в т.ч.:

- на выполнение муниципального задания -39359968,73 руб.;

- на иные цели (проезд детей-сирот, организацию отдыха детей в каникулярное время)
384338,50 руб.

В 2015 году в плане финансово-хозяйственной деятельности предусмотрены поступления за счет предоставления платных услуг и добровольных пожертвований.

Наименование показателя	Значение показателя	Муниципальное задание	Иные цели	Платные услуги	Добровольные пожертвования
	руб.	руб.	руб.	руб.	руб.
1. Остаток средств на начало периода	44 569.51	0.00	0.00	0.00	44 569.51
2. Поступления, в том числе по видам поступлений:	40 384 307.23	39 359 968.73	384 338.50	440 000.00	200 000.00
2.1 Субсидии на выполнение муниципального задания	39 359 968.73	39 359 968.73			
2.2. Субсидии на иные цели	384 338.50		384 338.50		
2.3 Поступления от оказания учреждением платных услуг	440 000.00			440 000.00	
2.4.Поступления от пеней, штрафов, иных сумм принудительного изъятия	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.5.Безвозмездные поступления	200 000.00				200 000.00
3. Выплаты, в том числе по видам выплат:	40 428 876.74	39 359 968.73	384 338.50	440 000.00	244 569.51
3.1 Заработная плата	23 659 790.00	23 401 790.00		258 000.00	
3.2 Прочие выплаты	3 000.00	3 000.00			
3.3 Начисления на оплату труда	7 145 340.00	7 067 340.00		78 000.00	
3.4 Услуги связи	162 000.00	162 000.00			
3.5 Транспортные услуги	22 520.00	20 000.00	2 520.00		
3.6 Коммунальные услуги	1 785 960.00	1 756 960.00		29 000.00	
3.7 Арендная плата за пользование имуществом	760.00	760.00			
3.8 Работы, услуги по содержанию имущества	213 900.00	213 900.00			
3.9 Прочие работы и услуги	5 755 080.00	5 353 490.00	363 655.00	14 745.00	23 190.00
в т.ч.					
3.9.1 Питание школьников	5 261 428.00	4 916 278.00	345 150.00		
3.10 Прочие расходы	416 868.00	406 100.00		48.00	10 720.00
3.11 Пособия по социальной помощи населению	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.12 Увеличение стоимости основных средств	862 708.51	692 080.00			170 628.51
3.13 Увеличение стоимости материальных запасов	400 950.23	282 548.73	18 163.50	60 207.00	40 031.00
4. Остаток средств на конец периода	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5. Объем публичных обязательств (справочно)					

В 2014-2015 учебном году приобретено оборудование на сумму 725575 руб.

Наименование	Кол-во	Сумма в рублях
Ноутбук	13	198600,0
Проектор в сборе	4	98100,0
Интерактивная доска	3	171750,0
Документ-камера	1	25000
Микроскоп	1	8500
Принтеры МФУ	3	17670,0
Швейные машины	5	32500,0
Стенды для кабинета биологии	9	26400,0
Винтовка пневматическая спортивная МРС-512-С	3	13800,0
Макет "Огнетушитель"	1	850,0
Макет "Автомат Калашникова " ММГ-АК.РЭ	1	18500,0
Учебники		113905,0

В рамках государственной программы РФ «Доступная среда» на условиях софинансирования федерального и местного бюджета освоено 1502,2 рублей на следующие мероприятия:

- приобретение нового учебного оборудования для организации коррекционной работы и обучения с детьми с ограниченными возможностями на сумму 829,9 тыс. руб.;
- в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, произведен следующий ремонт: установлен пандус, расширены дверные проёмы коридоров, оборудован санузел и заменена входная группа в соответствии с требованиями нормативных документов.

Приобретены за счет добровольных пожертвований Конструктор Перворобот LTGO WeDo 5 шт. на сумму 50450 руб.

Проведены дезинсекция, дератизация помещений и пришкольной территории, акарицидная обработка территории на сумму 23,9 т.р. Проведен медосмотр сотрудников, на сумму 89,5 т.р.

Проведен производственный лабораторный контроль по физическим и микробиологическим факторам на сумму 72 т.р., профилактические испытания и измерения параметров электрооборудования и кабельных линий на сумму 9,6 т.р.

Проведен ремонт системы вентиляции в моечном отделении пищеблока на сумму 32,5 т.р.

Улучшены условия в пищеблоке: столовая посуда на сумму 28,7 т.р. Проводится профилактическое обслуживание холодильного оборудования.

Проведено обучение сотрудников на курсах по санитарно-гигиеническому минимуму, по охране труда, по пожарно-техническому минимуму, по эксплуатации электроустановок.

Подготовлена документация для проведения конкурсных процедур на ремонт потолка в спортивном зале на сумму 193 т.р. рублей, на устройство системы видеонаблюдения на сумму 167 т.р.

Благоустройство территории. Проведен весенний субботник по уборке пришкольной территории. Разработано и оформлено 12 цветников. Выращивание цветочной рассады, разбивку цветников, посадку цветов и уход за ними осуществляют учащиеся (ОПТ, трудовой отряд) и сотрудники школы.

Спорт. Для занятий спортом имеются футбольная площадка, площадки для игровых видов спорта, спортивный зал. Из материала спонсора силами учащихся сотрудников школы обновлена беговая дорожка. В зимний период заливался ледовый корт.

Физическая безопасность. Охранные услуги оказывает отдел вневедомственной охраны ОВД, имеется тревожная кнопка с выводом на пульт ЦПО. Обслуживание и ремонт АПС проводит ООО «Джеб».

Пожарная безопасность. Проведена проверка специалистом Госпожнадзора, нарушений пожарной безопасности нет. В наличии 15 огнетушителей ОП-5; 28 огнетушителей ОП-4, огнезащитное полотно -3 шт. (химия, физика), емкости с песком-3 шт.

АПС и система оповещения имеются, находятся в рабочем состоянии. Вывод АПС на прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Сигнал - 20». Дублированный сигнал выведен на ЦПН ПЧ ОО ПАК ОКО, г. Екатеринбург.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения предыдущего публичного доклада

Публичный доклад об итогах 2013-2014 учебного года директором школы был представлен родительской общественности на общешкольной родительской конференции (протокол №1 от 21.10.2014 г.)

Присутствовало 595 чел.: 567 чел. родителей, 28 учителей

Председатель конференции Иванова М.В. директор

Секретарь Торопова Е.В., родительский комитет 8б класса

Повестка дня:

1. Публичный доклад за 2013-2014 учебный год (Иванова М.В., директор школы)
2. Система оценки качества образования (Дубских Л.А., зам. директора по УВР)
3. Профилактика детских и подростковых суицидов (Каргиева О.А., психолог, отдел профилактики ЦГБ)
4. Профилактика наркомании, токсикомании (Кравцова Е.Н., социальный педагог)
5. Профилактика внебольничных пневмоний, гриппа и ОРВИ (Лагутина Л.Н, фельдшер)
6. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма (Сучкова С.В., учитель ОБЖ, Боввыкин В.С., инспектор ДПС)
7. Информационная безопасность обучающихся (Карпов В.А., учитель информатики)
8. Новогодняя школьная ёлка (Шмакова В.Г., зам. директора по УВР)
9. Разное: Организация горячего питания, о единых требованиях к одежде обучающихся, о правилах пользования персональными средствами электронной и мобильной связи.

По 1 вопросу слушали Иванову М.В. директора школы

Публичный доклад выставлен на школьном сайте, имеется в библиотеке. Количество учащихся - 713 чел., 29 классов. Переформирована параллель нынешних 5 классов: из 4 классов образовано три класса. Набрано три первых класса и два десятых класса. Количество сотрудников: 70 человек, в том числе 48 педагогических работников.

Качество образования – 50%. 2014 году 4 золотых медалистов, 6 аттестатов с отличием у выпускников 9 класса. Всего медалистов 77, в т. ч. на Доске почёта 31 золотой медалист.

По итогам года в рейтинге среди ОУ города школа №9 объявлена абсолютным победителем в рейтинге результативности деятельности образовательных учреждений в 2013-2014 учебном году, а также победителем в номинации "Управленческое мастерство" и «Организация воспитательной работы».

В связи с изменением наименования школы в школе, введением Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе редактируются и обновляются локальные акты: Положение о школьном сайте, о совете профилактики, об индивидуальном учебном плане обучающегося, о порядке и условиях осуществления перевода в другие организации, о порядке внутреннего перевода, об отчислении и восстановлении учащихся, о школьной форме, Правила приёма граждан в МАОУ «Школа №9», правила приёма в 10 класс и др. Ознакомиться с локальными актами можно на школьном сайте.

Выполнили работы в 2014 году:

- устройство пола в спортивном зале – 414 000 рублей,

- ремонт забора - 23 000 рублей,

- пандус - 69 750 рублей,

- утеплили пол в кабинете №28 – 54 000 рублей.

Заклѹчен договор на монтаж сигнального устройства «ОКО» - 46 000 рублей.

Не выполнили из-за недостаточного финансирования:

- ограждение территории (забор) – 2 600 000 рублей.

Приоритетами в хозяйственной деятельности на 2015 год ремонт являются:

-ремонт системы отопления (в подвале),

-ремонт пола в каб. №2, замена электропроводки в каб. №47,

-ремонт потолка в спортивном и актовом зале (запенить швы).

-установка видео наблюдения в гардеробе.

По 2 вопросу слушали Дубских Л.А., заместителя директора школы по УВР

Проинформировала о введении электронных журналов и отмене бумажных журналов в 1-9 классах.

Сохраняются два вида журнала в 9,10, 11 классах.

Ознакомила с предстоящими диагностическими и контрольными работами. Внешнюю экспертизу будет проходить все 4 классы по итогам года (реализация ФГОС): русский язык, математика, окружающий мир, комплексная работа (работа с текстом). НИКО (национальное исследование качества образования) по математике и информатике в 5-8 классах (по графику ИРО).

Муниципальные диагностические контрольные работы: русский язык, математика, физика в 9, 11 классах (ноябрь 2014г.); в 8, 10 классах (февраль 2015г.)

Репетиционное сочинение в 11 классе – 20 ноября, промежуточная аттестация – 3 декабря 2014 года.

Региональное репетиционное тестирование в марте 2015 года:

В 9 классах – русский язык, математика, физика;

В 11 классах - русский язык, математика, физика, иностранный язык.

По 3 вопросу слушали Каргиеву О.А., клинического психолога ЦГБ

В связи с сохраняющейся актуальностью проблемы самоубийства среди несовершеннолетних важным направлением в работе семьи и школы является создание условий для охраны здоровья, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Одним из важных факторов психологического благополучия является взаимопонимание в семье. Ребёнок должен знать, что он всегда найдёт поддержку в семье и школе. Особенное внимание требуют подростки.

Мотивы суицидального поведения у детей и подростков предельно экстремальные, тревожные, настораживающие, требующие пристального внимания со стороны взрослых.

- Переживание обиды, одиночества, отчужденности и непонимания.

- Действительная или мнимая утрата любви родителей, неразделенное чувство и ревность.

- Переживания, связанные со смертью, разводом или уходом родителей из семьи.

- Чувства вины, стыда, оскорбленного самолюбия, самообвинения.

- Боязнь позора, насмешек или унижения.

- Страх наказания, нежелание извиниться.

- Любовные неудачи, сексуальные эксцессы, беременность.

- Чувство мести, злобы, протеста; угроза или вымогательство.

- Желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, избежать неприятных последствий, уйти от трудной ситуации.

- Сочувствие или подражание товарищам, героям книг или фильмов.

Познакомила родителей с формами суицидального поведения у детей и подростков.

По 4 вопросу слушали Кравцову Е.Н., социального педагога.

В стране и нашем городе участились случаи употребления курительных смесей «спайсов».

При употреблении «Спайса» страдают все психические функции – память, интеллект, внимание, энергетика. В конечном счете, «Спайс» ведет к слабоумию.

В первую очередь от употребления подобных курительных смесей страдает человеческая психика, воздействие на нее оказывается, так же как и при применении сильнодействующих наркотических веществ. Страдает также и весь организм в целом: легкие, печень, фильтрующая нечистую кровь, мозг, и, так или иначе, ряд других органов. Но самый сильный эффект оказывается на психику, в результате чего очень часто любители покурить «Спайса» попадают в психиатрический стационар. При частом употреблении «Спайса», появляются галлюцинации, тревога, рвота, чувство панического страха.

Людей начинают посещать суицидальные мысли. Мозг и сознание затуманиваются, и человек может совершить абсолютно не поддающиеся логике действия. Человек «превращается в овощ».

Практически сразу после их принятия наступают мощнейшие галлюцинации, которые могут привести к трагическим последствиям. Уже установлено несколько десятков случаев со смертельным исходом. Кемеровскую область эта эпидемия не обошла стороной. Так, 2 октября в Таштаголе 5 подростков в возрасте от 14 до 16 лет до сих пор находятся в больнице с признаками тяжёлого отравления. Беда в том, что миксы для курения становятся первым шагом на пути перехода к более тяжелым наркотикам! Лица, потребляющие и распространяющие курительные смеси, подлежат уголовной ответственности за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

В школе ведётся профилактическая работа. На классные часы и в рамках дней профилактики приглашаются наркологи, студенты из клиники дружественной к молодёжи. Но, к сожалению, дети и подростки не до конца понимают последствий даже одного употребления.

Обращаем внимание родителей:

- быть внимательнее к нуждам ребёнка, следить не изменилось ли резко поведение ребёнка, с кем общается, где проводит свободное время.

- быть в курсе, на что расходуются карманные деньги.

Если случилась беда, не пытайтесь скрыть, надо решать немедленно обращаться к наркологам, психологам. Дать понять ребёнку, что вы ему поможете справиться.

По 5 вопросу слушали Лагутину Л.Н., фельдшера

За 8 месяцев 2014 года в Свердловской области зарегистрировано 15091 случаев заболеваемости внебольничной пневмонией, показатель составил 354, 7 случая на 100 тыс. населения. Среди школьников зарегистрировано 1152 случая заболеваемости, показатель заболеваемости составил 262,4 случая на 100 тыс. населения. В Ирбитском муниципальном образовании отмечено превышение среднеобластного показателя заболеваемости школьников более чем в 2 раза (1681,8 случаев заболеваемости). Одной из причин заболевания пневмонией является снижение иммунитета. Поддержать иммунитет можно и благодаря своевременной вакцинации. В этом году вакцинация против гриппа начинается 27 октября по 23 ноября. Все учителя уже поставили прививку против гриппа. План вакцинации школьников – 90 %, (642чел).

Параллель/ кол- во классов	Кол-во уч-ся	План вакцинации
Начальное ОО	286 чел.	257 человек (90%)
1 класс/ 3	70	64 чел.: а-21, б-22, в-21
2 класс/ 3	67	61 чел.: а-20, б-20, в-21
3 класс/ 3	78	71 чел.: а-23, б-24, в-24
4 класс/ 3	71	64 чел.: а-20, б-23, в-21
Основное ОО	361 чел.	325 человек (90%)
5 класс/ 3	88	79 чел.: а-27, б-26, в-26
6 класс/ 3	84	76 чел.: а-23, б-25, в-27
7 класс/ 3	74	67 чел.: а-21, б-23, в-23
8 класс/ 3	68	61 чел.: а-16, б-24, в-21
9 класс/ 2	47	42 чел.: а-26, б-19
Среднее ОО	66 чел.	59 человек (90%)
10 класс/ 2	39	35 чел.: а- 18, б-17
11 класс/ 1	27	24 чел.
В целом по школе	713 чел	642 чел (90%)

Во время эпидемии ученика без прививки не допустят до занятий.

По 6 вопросу слушали Сучкову С.В., учителя ОБЖ и Бовыкина В.С., инспектора ГИБДД.

Они рассказали о ДТП с учеником Александром Б.,5а класса школы №9. Во внеурочное время в 17.40 ученик перебежал дорогу в неполюженном месте по ул. Советской (возле магазина «Спортивной») и был сбит машиной. Пострадавший доставлен в больницу с диагнозом: перелом ключицы и черепно-мозговой травма.

Инспектор напомнил об ответственном поведении на дорогах города. Причиной подавляющего числа ДТП в Свердловской области является сознательное нарушение ПДД участниками дорожного движения. За 7 месяцев 2014 года зарегистрировано 2150 дорожно-транспортных происшествий, в результате которых погибли 315 человек и 2846 ранены. В том числе в 227 ДТП погибли 10 и ранены 237 детей. Особую тревогу вызывает статистика аварийности с участием водителей в состоянии опьянения.

По 7 вопросу слушали Карпова В.А., учителя информатики.

Он рассказал родителям о способах защиты детей от опасной информации при работе в Интернет, о способах защиты домашнего компьютера. Представил родителям презентацию «Как обезопасить детей от угроз сети Интернет».

В школе для учащихся 1-7 классов проведены уроки информационной безопасности, на которых рассматривались вопросы: как правильно генерировать безопасные пароли, с какими опасностями могут столкнуться в сети Интернет, как не попасться «на удочку» мошенникам, что такое сетевой этикет или как нужно вести себя во всемирной паутине.

Родителям были ознакомлены с памяткой – презентацией «Как обезопасить детей от угроз сети Интернет».

По 8 вопросу слушали Шмакову В.Г., заместителя директора по ВВР

Она предложила родителям провести школьное мероприятие – проведение новогодней елки.
Создать оргкомитет от родителей и учителей по подготовке проведения праздника.

Разное:

1. Выставление оценок в АИС «Сетевой город» происходит несвоевременно. Некоторые учителя не выставляют домашнее задание в день проведения урока.
2. Стоимость бесплатного одноразового питания для учащихся составляет для учащихся 1-4 классов - 50 руб., для учащихся 5-11 классов – 60 руб.
Родительская плата для учащихся 1-4, классов, занятых во внеурочной деятельности и находящихся в школе до 15.00 часов составляет от 22 до 30 руб. (завтрак + суп).
Учащиеся с ОВЗ получают двухразовое бесплатное питание стоимостью 100 рублей в день.
3. Организовать работу буфета в субботу в школьной столовой.

Заслушав и обсудив отчёт директора школы, другую информацию, конференция решила:

1. Принять к сведению информацию директора по Публичному докладу.
2. Утвердить на 2014 – 15 учебный год размер родительской платы за питание в 5-11 классах 60 руб. в день - 300 руб. при пятидневной неделе (кроме льготных категорий).
3. Считать председателей классных родительских комитетов членами школьного родительского комитета.
4. Продолжить работу по всеобучу родителей, включая формирование у родителей более ответственного отношения к вопросам:
-здоровья: не препятствовать вакцинации и медосмотрам, борьбе с вредными привычками, профилактики асоциального поведения, профилактики суицидального поведения; быть активными при формировании у детей здорового образа жизни;
-безопасности детей на дорогах; собственным поведением формировать навыки безопасного поведения; обновить с детьми 1-4 классов безопасные маршруты «Дом – школа – дом», «Дом – дополнительное образование – дом», обратив особое внимание на переходы через улицы Советскую, 50 лет Октября, Первомайскую, Челюскинцев;
-безопасности при использовании ресурсов сети Интернет
5. Утвердить режим работы школы на 2014-2015 учебный год:
1- 6 классы – 5- дневная неделя, 7-11 классы – 6-дневная неделя.
6. Изучить на классных родительских собраниях новые локальные акты: Положение о школьном сайте, о совете профилактики, об индивидуальном учебном плане обучающегося, о порядке и условиях осуществления перевода в другие организации, о порядке внутреннего перевода, об отчислении и восстановлении учащихся, о школьной форме, Правила приёма граждан в МАОУ «Школа №9», правила приёма в 10 класс и др.
7. Утвердить Приказ об организации питания в 2014-15 учебном году.
8. Утвердить состав школьного родительского комитета на 2014 – 15 учебный год.
9. Провести школьную новогоднюю ёлку в декабре 2014 года.

Решение принято единогласно. Против нет. Воздержавшихся нет.

Выполнение предложений, высказанных на общешкольной конференции:

Приоритетами в хозяйственной деятельности:	Отметка о выполнении. Примечание*
ремонт системы отопления (в подвале)	Не выполнен/ отсутствие финансирования
ремонт системы вентиляции	Не выполнен/ отсутствие финансирования
ремонт пола в каб. №2, замена электропроводки в каб. №47	Не выполнено/ отсутствие финансирования
ремонт потолка в спортивном и актовом зале	Не выполнен/ отсутствие финансирования
ограждение территории (забор)	Не выполнен/ отсутствие финансирования
ремонт вентиляции в пищеблоке	Выполнен. Местный бюджет – 32,5 т.руб.
установка видео наблюдения в гардеробе.	В работе. Привлечено 167 т.руб. добровольных пожертвований.
Внеурочная деятельность: новогодние праздники (приобретена ёлка, украшения, сувениры, оформление зала, ремонт музыкальных колонок, услуги диджея)	Родительские средства на проведение новогодних праздников на сумму 163 т.руб.
Конструктор Перворобот LTGO WeDo10шт.	Добровольные пожертвования на сумму 50450 руб.
Здоровье. Иммунизация против гриппа	Провакцинировано: 90% учащихся, 96% сотрудников

Безопасность. Всеобуч родителей и детей по вопросам	Проведено два общешкольных собрания по вопросам безопасности.
---	---

7. Перспективы и планы развития школы

Направления образовательной деятельности:

- Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС: введение ФГОС ООО в 5-х классах; преемственность обучения ФГОС НОО – ООО;
- Повышение качества обучения на всех уровнях образования;
- Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся;
- Повышение профессионального уровня педагогических кадров.
- Развитие условий государственно-общественного управления в автономном учреждении.
- Лицензирование дополнительного образования.

Задачи:

- 1) Повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах;
- 2) Повышение качества образования не ниже 50%;
- 3) Создание условий для доступного и качественного образования для детей с различными потребностями через реализацию программ «Одаренные дети», «Инклюзивное образование», «Доступная среда»;
- 4) Создание службы медиации, школьного психолого-медико-педагогического консилиума;
- 5) Переход работников на контрактную систему.
- 6) Привлечение внебюджетных средств за счёт реализации дополнительных образовательных программ.

Приоритетный проект, который будет реализовываться педагогическим коллективом в 2015 – 2016 учебном году:

«Государственно-общественное управление общеобразовательным учреждением как ресурс инновационного развития школы»

Проект направлен на создание условий, обеспечивающих регулируемое ответственное взаимодействие в управлении образовательным учреждением всех заинтересованных лиц. Модель обеспечения общественно-государственного управления образованием ориентирована на публичность и открытость системы образования за счет включения родителей, учеников и других участников городского сообщества в процессе соуправления образовательным учреждением, совместную координацию деятельности органов ГОУО в условиях реализации ФГОС (совместная организация внеурочной деятельности, мониторинговых мероприятий и др).



Два директора - Н.П. Силкина и М.В. Иванова



Кросс наций – 2014.
1 место среди организаций



Мобильная библиотека - подарок нашей школе



Конева Ирина Андреевна - победитель в номинации "Учитель-исследователь"
Награждение победителей конкурса профессионального мастерства
"Педагогический дебют-2015".



Шмакова Г.Л.- самый классный Классный. 7в - лучший класс года



Н.П. Силкина – Почётный гражданин города Ирбита



Масалкина А.Ю. – обладатель премии имени И.И. Акулова «За пропаганду литературы и искусства» -2014г.



На школьной Ассамблее-2015



Первомайская демонстрация - 2015



**Туйков Максим, Денисова Мария, Магомедов Магомед -
обедители областного конкурса "Мы- уральцы"**



**Победители окружной спартакиады допризывной молодёжи:
Кузнецов Владимир, Квашнин Иван, Кравцов Александр, Лапаев Никита,
Щербаков Анатолий, Фролов Кирилл, Петухов Владислав**





**Участники городских педагогических чтений-2015: Кузеванова И.Г.,
Подоксёнова Е.Н., Ударцева О.А., Хрушкова Н.А., Шмакова Г.Л., Вепрева М.А.**



Родительский актив школы



Наши социальные партнёры



Бессмертный полк. 9 мая 2015 года



**Новогодний приём у директора школы. Чествование победителей и призёров
фестиваля "Юные интеллектуалы Среднего Урала"**



**На школьном новогоднем представлении – 2015
Новогодняя сказка. Коллектив 6б класса**



Школьная ёлка



Последний звонок. 11 класс.