



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Муниципального образования город Ирбит**  
**«Средняя общеобразовательная**  
**школа № 9»**  
**за 2015 – 2016 учебный год**

**Ирбит**

Аналитические материалы подготовили:

Иванова М.В., директор школы  
Дубских Л.А, заместитель директора по УВР  
Шмакова В.Г, заместитель директора по ВВР  
Хаманова Н.В., учитель русского языка  
Крумина О.Г., учитель начальных классов  
Кудряшова О.В., учитель технологии  
Белькова М.А., заведующая хозяйством  
Микловчик Н.В., главный бухгалтер  
Кравцова Е.Н, социальный педагог  
Сучкова С.В., преподаватель-организатор ОБЖ  
Карпов В.А., учитель информатики  
Ударцева О.А., педагог-библиотекарь  
Лагутина Л.Н, фельдшер  
Торопова Е.Н, делопроизводитель

№	Разделы доклада
1.	Общая характеристика школы и условий её функционирования.
2.	Особенности образовательного процесса.
3.	Условия осуществления образовательного процесса.
4.	Результаты деятельности школы, качество образования.
5.	Финансово-экономическая деятельность.
6.	Перспективы и планы развития на 2016-17 учебный год
7.	Приложение 1. Показатели самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 9».

## 1. Общая характеристика школы и условий её функционирования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ирбитская средняя общеобразовательная школа №9» открыто 1 апреля 1993 года в здании, специально построенном для школы на 1176 ученических мест. Имеет государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа (регистрационный №8004 от 02.09.2014г.) и государственную лицензию (бессрочную) на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №13874 от 03.08.2011 г.) Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 30 января 2014 года №88 зарегистрирована 8 редакция Устава школы и утверждено новое название: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 9».

Учредитель школы – Муниципальное образование город Ирбит, функции которого исполняют:

- а) глава Муниципального образования город Ирбит;
- б) Управление образованием Муниципального образования город Ирбит.

Школа № 9 находится по адресу: 623856 Свердловская область, город Ирбит, ул. Мальгина, 27  
Телефон/факс: 8(343)55-6-41-92, 8(343)55-6-41-93; e-mail: [irbitschool9@mail.ru](mailto:irbitschool9@mail.ru); школьный сайт: <http://9school.3dn.ru/>

Школа располагается в центральном микрорайоне города. С точки зрения решения образовательных задач микрорайон школы является благополучным и удобным. Рядом расположены три общеобразовательные школы МАОУ «Школа № 13», МБОУ «Школа № 3», МБОУ «Школа № 5», дошкольные учреждения №2, 7, 13, 21, 26 и ГКОУ СО «Ирбитская СКОШ» (коррекционная школа). В микрорайоне находятся ГБОУ СПО СО "Ирбитский гуманитарный колледж», Ирбитский филиал ГБОУ СПО "Свердловский областной медицинский колледж», ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум». Такая насыщенность учебными заведениями предполагает конкуренцию среди школ и колледжей, но и позволяет тесно сотрудничать. Социокультурные условия микрорайона и близлежащих территорий хорошие. Имеются недалеко учреждения искусства и культуры: Центр детского творчества, Детская художественная школа, Государственный музей изобразительных искусств, спортивный клуб «Витязь», библиотеки. Всё это создаёт благоприятные условия для организации досуга и развития обучающихся. Односменный режим работы школы позволяет создавать условия для деятельности различных творческих коллективов, используя специалистов и базу учреждений наших соседей-партнёров. Шефскую помощь школе оказывает ОАО «Ростелеком».

Состав обучающихся		Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	По школе
Июнь 2016 г.	Всего уч-ся	290 чел.	375 чел.	64 чел.	729 чел.
	Всего классов	12 классов	15 классов	3 класса	30 классов
	Наполняемость	24, 2 чел.	25 чел.	21,3 чел.	24,3 чел.
Прогноз на 01.09.2016 г.	Всего уч-ся	320 чел.	381 чел.	63 чел.	764 чел.
	Всего классов	13 классов	15 классов	3 класса	31 класс
	Наполняемость	24,6 чел.	25,4 чел.	21 чел.	24,6 чел.

На начало 2015-2016 учебного года в школе 735 учащихся, на 01.06.2016 года – 729 человек. В 30 классах (на конец учебного года): мальчиков – 322 (44%) и девочек – 406 (56%).

Мониторинг движения учащихся показал, что в течение учебного года прибыло 11 человек, выбыло 18 учащихся, причиной явилось желание родителей и смена места жительства (13 чел.), переведены в другие образовательные учреждения (5 чел.) (подтверждения имеются).

Школой ведется постоянный мониторинг, ежегодно редактируются социальные паспорта каждого класса и школы в целом. Всё это дает возможность анализировать социальное положение семей, уровень воспитательных возможностей семей, позволяет педагогическому коллективу решать вопросы соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своей компетенции на уровне ОУ.

Социальное положение семей:

- почти 92% родителей работают (из них работают вахтой 1%), 1% являются пенсионерами, менее 1% на инвалидности;

76% детей воспитывается в полных семьях и 24% (176 чел.) - в неполных семьях;

96% детей воспитываются в благополучных семьях и в благоприятных условиях.

За отчётный период было выявлено:

- 4% - 30 семей педнекомпетентных и с дефицитом воспитательных ресурсов (семьи группы риска; семьи, где несовершеннолетний требует повышенного педагогического внимания).
- на начало учебного года 1 семья признана отделом опеки УСП неблагополучной (родители злоупотребляют спиртным, не работают, отец в отношении младшего ребенка (учащийся МБОУ «Школа №5») осужден за насилие. Школа осуществляла социально-педагогическое сопровождение учащейся. В ноябре 2015 года семья снята с учёта УСП.
- 80 несовершеннолетних были отнесены к «группе риска» (в т.ч. опекаемые, дети-инвалиды, дети из многодетной семьи, беженцы), а также дети, имеющие трудности в обучении, отклонения в поведении и сложности с адаптацией).

3. Организовано дотационное питание детей из социально-незащищённых семей (дети из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемые и приемные дети, дети-инвалиды, дети из семей вынужденных переселенцев).

На конец учебного года 168 учащихся 5-11 классов получали дотационное питание, из них:

- опекаемые дети, дети из приемных семей – 4 чел.;
- из многодетной семьи – 41 чел.;
- из семьи беженцев – 1 чел.;
- дети-инвалиды и дети с ОВЗ – 20 чел.;
- дети из малообеспеченной семьи – 102 чел.

4. Дети, нуждающиеся в особой заботе государства (на конец учебного года):

Социальная характеристика	Количество
Опекаемые дети	8 (5 чел. в приемных семьях)
Дети-инвалиды	8
Дети с ОВЗ (с протоколами ПМПК)	14
Дети из многодетных семей	71 (48 семей)
Дети из малообеспеченных семей	274 (199 семей)
Дети, живущие в неполных семьях	176 (121 семья)
Дети, обучающиеся по индивидуальным программам на дому	3
Детей, живущих с родственниками	14
Дети, получающие пособия по потере кормильца	26

• В 2015 году были реализованы меры социальной поддержки 28 многодетным семьям, имеющим среднедушевой доход ниже установленной в Свердловской области величины прожиточного минимума на душу населения, по бесплатному предоставлению комплекта одежды для посещения ребёнком (39 учащихся) МАОУ «Школа №9».

- Детей, оказавшихся в экстремальных условиях, или ставших жертвами насилия не выявлено.
- Детей из семей вынужденных переселенцев 4 чел., на конец года 1 чел.
- При работе с несовершеннолетними подростками проявлений суицидального поведения не выявлено.
- Семей находится в социальном опасном положении не выявлено.

5. На профилактических учетах на начало 2015-2016 учебного года:

в ТКДН и ЗП - нет. В ПДН – 1чел. (11а), в связи с исправлением был снят в сентябре 2015 года.

На конец 2015-2016 учебного года на учете в ТКДН и ЗП, ПДН:

- с 02.03.2016 года 1 чел. - употребление ПАВ;
- с 10.05.2016 года 1 чел. - самовольный уход из дома.

В течение учебного года осуществлялось социально-педагогическое сопровождение и индивидуальная воспитательная работа с этими учащимися.

В 2015-2016 учебном году несовершеннолетних:

- привлечённых к уголовной ответственности, нет.
- склонных к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ – 1 чел.
- склонных к самовольному уходу и бродяжничеству – 1 чел.
- преступлений, совершённых учащимися в составе групп, нет.

В течение отчетного периода составлено:

	характеристик	ходатайств	представлений	сообщений	справок
в ПДН МВД	15	12	-	-	12
в ТКДН и ЗП	11	8	-	2	-
в ПМПК, МСЭ, ЦГБ	23	-	-	-	-
в УСЗН, ЦСПСиД	10	-	-	-	3
в суд	3	-	-	2	3
в др. организации	2	-	-	1	4

В школе работает Программа по организации всеобуча. Ежедневный контроль со стороны классных руководителей и учителей предметников, позволили выявить в этом учебном году несовершеннолетних, допускающих единичные пропуски без уважительной причины 12 чел.: 1чел. (5а), 1чел. (6а); 1чел. (7б); 1чел. (8в); 2 чел. (9а); 1чел. (9б); 1чел. (9в); 2чел. (10а); 1чел. (11а); 1чел. (11б).

Состоящих на Персонифицированном учете несовершеннолетних, как злостно пропускающих занятия, в 2015-2016 учебном году нет.

В течение учебного года классными руководителями, социальным педагогом и администрацией школы осуществлялась постоянная профилактическая работа с учащимися, имеющих трудности в обучении: 2б - 1 чел., 3а - 1, 4а - 3 чел., 4в - 2 чел., 7а - 1 чел., 7б - 5 чел., 7в - 2 чел., 8в - 2 чел., 8а - 3 чел., 9а - 5 чел., 9б - 2 чел., 9в - 2 чел., 10а - 3 чел.

Данная работа позволяет своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим. Эти мероприятия являются важным звеном в воспитательной и учебной работе всей школы, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Школа в 2015-2016 учебном году осуществляла индивидуальное обучение:

по медицинским показаниям – 3 учащихся;

адаптированное обучение с протоколами ПМПК:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью – 1 человек.

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития – 14 чел.

За отчетный период на ПМПК направлялись 15 учащихся школы, имеющих отклонения в развитии или проблемы в обучении. ПМПК проведено: 15 обследований, 15 консультации, дано 30 рекомендаций (родителям и педагогу) по форме дальнейшего обучения и воспитания. Из них 11 протоколов ПМПК предоставлены в школу с рекомендацией обучения по общеобразовательной программе, адаптированной для детей с ЗПР и 1 протокол ПМПК с рекомендацией обучения по общеобразовательной программе, адаптированной для детей с умственной отсталостью.

3 протокола на учащихся 4, 8 и 9 классов в школу не предоставлены по желанию родителей.

Кроме того, 12 родителям несовершеннолетних имеющих отклонения в развитии, поведении, либо проблемы в обучении рекомендовано пройти обследование ПМПК.

В 2015-2016 учебном году имели место мероприятия по организации социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям.

Основные проблемы, с которыми обращались за помощью: взаимоотношение ребёнка с родителями или с учителями; межличностные конфликты в детских коллективах; нарушение межличностного обучения в коллективе учащихся; проблемы адаптационного периода в 5-х классах; психосоматические расстройства у учащихся; проблемы саморегуляции психических состояний учащихся, педагогов, родителей.

Социальным педагогом было проведено 223 консультации и индивидуальных беседы, в том числе: консультаций классных руководителей – 38

консультаций родителей учащихся – 47

бесед и консультаций учащихся – 52, из них профориентационные консультации – 5

консультирование семей вынужденных переселенцев – 8

консультирование родителей по дотационному питанию детей – 55

консультирование родителей по разъяснению льгот – 12

консультирование многодетных родителей, по льготе на школьную форму – 6.

За отчетный период было проведено:

• 12 классных часов социального педагога;

• 5 социально-психологических тренингов, кроме того на параллели 7-х классов реализована программа «Психология общения»;

- 7 заседаний Совета профилактики (были приглашены 30 учащихся с родителями);
- 8 малых педсоветов и педагогических консилиумов (были приглашены 33 учащихся с родителями).

**8.** В соответствии с планами воспитательной и профилактической работы деятельность МАОУ «Школа №9» по формированию личности учащегося строится в соответствии с Программами, реализуемыми педагогическим коллективом ОУ:

- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- Организация всеобуча;
- Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Программа «Я – гражданин России» - идея «Сберечь себя для России и Россию для себя!»;
- Программа «Комплексная безопасность»;
- Программа «Здоровье», и подпрограмма формирования навыков ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ среди подростков 13-15 лет «Мы выбираем здоровье!»;
- Программа профилактики ВИЧ-инфекции.

В рамках имеющихся программ в школе проходят:

- Тематические классные часы
- Уроки безопасности, инструктажи, Уроки здоровья и мероприятия по пропаганде ЗОЖ
- Уроки профилактики и Уроки общения
- Правовые уроки и Уроки толерантности, Уроки гражданственности
- Библиотечные уроки, Театральные уроки, Музейные уроки
- Тренинги и практические занятия
- Проводятся Единые дни профилактики и Дни безопасности (при взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, суда и прокуратуры (беседы о уголовно-административной ответственности несовершеннолетних), со специалистами здравоохранения (пропаганда здорового образа жизни), с сотрудниками ПЧ и МЧС (формирование безопасного поведения).

В ходе данных мероприятий учащимся пропагандируется уважительное отношение к традициям и обычаям народов, ведется работа по воспитанию правовых норм и моральных принципов, по профилактике негативных явлений в молодежной среде.

С целью профилактики правовой безграмотности учащихся и их родителей, а также с пропагандой законопослушного поведения и семейного благополучия проводятся общешкольные родительские конференции и классные родительские собрания в 1-11 классах. Обсуждаемые вопросы: об ответственности родителей за обучение и воспитание ребенка; об обеспечении безопасности учащихся; о детском травматизме; о профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних (в т.ч. профилактика суицидов и употребления ПАВ), о правилах поведения учащихся. На общешкольном (5-8 кл. - 150 чел.) и на общегородском родительском собрании (7-8 кл.- 60 чел.) информирование и обсуждение роли семьи в воспитании детей. Пропаганда здорового образа жизни, о недопустимости употребления несовершеннолетними алкоголя и наркотических веществ, о необходимости повышения контроля со стороны родителей несовершеннолетних.

В апреле проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 лет на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (187 чел.). Проведена разъяснительная работа с учащимися и их родителями о необходимости проведения данного мероприятия. Из общего количества полученных результатов 2 чел. (0,7%) человека могут быть отнесены к группе риска (ГР) по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

На сайте школы периодически выставляется информация для родителей по вопросам предупреждения немедицинского потребления наркотиков. Кроме публикации педагогов и учащихся в школьной газете «Школьный дневник» с пропагандой здорового образа жизни и профилактикой негативных явлений в молодежной среде.

В школе функционирует телефон и ящик доверия, куда несовершеннолетние могут сообщить, в том числе анонимно, о фактах совершения в отношении их противоправных деяний или о преступлениях и правонарушениях, ставших им известными. Информация о Телефонах доверия УФСКН и «Клинике дружественной к молодежи «Пульс» размещена на стендах и сайте школы.

Занятость учащихся дополнительным образованием в 2015-2016 учебном году:  
- 82% (603 чел.) учащихся получают дополнительное образование, из них 28% - посещают 3 кружка, 19% - 2 кружка, в кружках и секциях при школе – 402 (53%) человека.

Занятость несовершеннолетних в летний период по опросам родителей об организации летнего отдыха детей (прогноз):

- ✓ городские летние лагеря дневного пребывания – 187 (26%) чел., из них школа №9 - 150 чел. (21%);
  - ✓ загородные оздоровительные лагеря – 189 чел. (26%);
  - ✓ санаторно-курортное лечение – 25 чел. (3,5%);
  - ✓ семейный отдых за пределами города – 241 чел. (33%);
  - ✓ трудовые отряды и самостоятельное трудоустройство – 74 чел. (10%);
- 255 человек (35%) несовершеннолетних намерены лето провести дома.

### Структура образовательного учреждения и система его управления.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- предметные и проблемные методические объединения;
- подразделение воспитательной работы: объединение классных руководителей, специалист по социальной защите и охране прав детства;
- бухгалтерия;
- подразделение административно-хозяйственной деятельности;
- медицинская служба;
- библиотека;

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы. Структура управления вертикальная с расширением функций коллегиальных органов управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности. Распределение функциональных обязанностей определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда.

№	Должность	ФИО	Общий стаж	Пед. стаж	Админ. стаж	Квалифик. категория
1.	Директор	Иванова М.В.	24	24	17	СЗД
2.	Заместитель директора по ВВР	Шмакова В.Г.	46	46	21	высшая
3.	Заместитель директора по УВР	Дубских Л.А.	33	33	5	СЗД
4.	Главный бухгалтер	Микловчик Н.В.	26	-	8	-
5.	Заведующий хозяйством	Белькова М.А.	34	-	20	н/а
Педагогические работники, осуществляющие дополнительную административную деятельность:						
1.	Педагог - библиотекарь	Ударцева О.А.	32	4	-	высшая
2.	Социальный педагог	Кравцова Е.Н	28	16	-	СЗД
3.	Учитель. Осуществляет дополнительную работу по организации и контролю за учебно-воспитательным процессом НОО	Крумина О.Г.	22	22	-	высшая
4.	Учитель. Осуществляет дополнительную работу по организации аттестационных процессов, курсовой подготовки учителей, оформление наградных материалов.	Хаманова Н.В.	45	45	23	СЗД
5	Учитель. Осуществляет дополнительную работу по организации работы с одарёнными детьми	Кудряшова О.В.	31	23	-	высшая
6	Учитель. Отсутствует дополнительную работу инженера ИКТ	Карпов В.А.	9	4	-	н/а

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

- наблюдательный совет;
- совет Школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет трудового коллектива;
- педагогический совет Школы;
- профессиональный союз.

Для содействия школе в решении вопросов, связанных с оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся, в школе действует:

- общешкольная родительская конференция;

- общешкольный родительский комитет Школы;
- совет лидеров обучающихся.

Полномочия всех закреплены в Уставе школы.

Совет Школы и родительский комитет активны в организационной, правовой, педагогической и хозяйственной деятельности. Под их контролем вопросы качества образования, организации питания, создания условий для безопасного и комфортного пребывания детей в школе.

**Основными целями Школы являются:**

- реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества, государства в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, формирования мотивации получения образования в течение всей жизни;

**Основные задачи школы:**

- 1) обеспечение конституционного права граждан на получение общего образования, обеспечение прочных базовых знаний по предметам учебного плана;
- 2) создание условий для сохранения и развития физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, сознательного отношения к сохранению и укреплению здоровья;
- 3) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- 4) удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии;
- 5) формирование общей культуры личности обучающихся, способность к саморазвитию, адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- 6) воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- 7) создание основных педагогических условий организации обучения в Школе, обеспечивающих достижение её основной цели.



## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Характеристика образовательных программ

Содержание образования реализовывалось через учебные планы: 1-5 классы в соответствии с ФГОС, 6-11 классы в соответствии с ФК ГОС.

Образовательные программы являются нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МАОУ «Школа №9», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающим образовательные потребности, возможности и особенности развития учащихся.

Целью образовательной деятельности школы является создание условий:

- для усвоения учащимися содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями, возможностями образовательного учреждения;
- для осуществления социально-педагогической поддержки становления и развития компетентного гражданина России;
- для формирования функционально грамотной, социально адаптированной, культурной личности, обладающей национальным самосознанием.

**Образовательные программы** обеспечивают выполнение ФГОС и ФК ГОС и удовлетворяют образовательные потребности учащихся, осуществляют достижение выпускниками социальной компетентности:

- мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, саморазвитию;
- овладение продуктивными способами деятельности;
- готовность к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- руководство в жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами;
- развитость речевой, коммуникативной и информационной компетенций;
- сформированность компьютерной грамотности;
- способность к взаимодействию на основе диалога.

Реализуемая личностно-ориентированная модель образования социокультурной направленности обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого воспитанника. Школа ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, которое максимально способствует становлению любого ученика. Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания осуществляется через уроки и внеурочную деятельность, во взаимодействии школы и внешней среды.

Образовательные интересы и потребности учащихся и их родителей сформулированы следующим образом:

- содействовать учащимся в профессиональном самоопределении и подготовить их к получению профессионального образования;
- способствовать личностному, интеллектуальному, нравственному росту детей;
- формировать и развивать навыки коммуникативной культуры, способствующие успешному вхождению в социум.

**2.1.1.** Для 1-4-х классов реализуется образовательная программа по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на уровне НОО обеспечивает реализацию принципов системно-деятельностного подхода и индивидуализацию обучения. Педагогами используются технологии развития критического мышления, укрупнение дидактических единиц, метод проектов, ИКТ-технологии, коммуникативные и социокультурные технологии.

Учащиеся 1-4-х классов обучаются по программе «Школа 2100». Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в обязательной части учебным предметом «Математика». Курс «Информатика» изучается за счёт часов внеурочной деятельности. Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на ИЗО или Технологии, текстов на уроках «Русского языка» или «Технологии», поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР на любых уроках в зависимости от изучаемой темы.

В образовательном процессе педагоги осваивают и применяют технологии проблемного диалога, технологии продуктивного чтения, технологии оценивания учебных успехов, технологию развития критического мышления через чтение и письмо.

Учебные занятия в 1-4-х классах проводятся по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Занятия ведутся только в первую смену. Для учащихся 1-4 классов организовано двухразовое горячее питание в школьной столовой.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПин 2.4.2.2821-10:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра при традиционном режиме обучения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).



Линейка «День Знаний» - 1 сентября 2015 года



Хочу всё знать!

**2.1.2.** В основной и средней школе реализуются образовательные программы: ФГОС ОО в 5-х классах, в 6-11 классах ФК ГОС. Требования федерального компонента БУП – 2004 года выполнены полностью.

### 5 – 9 классы

Содержание образования реализовывалось через учебные планы 5-9 классов. Режим занятий соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10: продолжительность учебного года 35 учебных недель. У учащихся 5-9 классов 5-дневная учебная неделя с предельно допустимой нагрузкой 29, 30, 32, 33 часов соответственно. Продолжительность урока 40 минут, четыре перемены по 20 минут, остальные - по 10 минут.

С 01.09.2015 г. в 5-х классах школы реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ОО). Учебный план МАОУ «Школа №9» для 5-х классов текущего учебного года и проект для 6 – 9 классов составлен на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, определяет содержание основного общего образования,

требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана содержит все предметы и предметные области, включенные в базисный (примерный) учебный план примерной основной образовательной программы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, искусство, изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано в 5 классе на изучение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение интересов и потребностей участников образовательного процесса: курсы «Я и общество» (1 недельный, 35 годовых часов) и «Информационная культура» (1 час в неделю в 1 полугодии, 17 годовых часов). Для основного уровня общего образования МАОУ «Школа №9» за основу взят первый вариант базисного учебного плана, предназначенный для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке. При проведении занятий по иностранному языку, технологии и информатике осуществляется деление классов на две группы.

**Учебный план основной школы (6-9 классы)** обеспечивает полную реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Особенностью является реализация содержания учебного предмета «Математика» через курсы «Алгебра» и «Геометрия». Часы, отведенные на изучение предмета «Математика» (по 5 часов с 6 по 9 классы) записываются в классных журналах на одной странице и оцениваются одной итоговой оценкой.

Предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» реализуется через курсы «Музыка» и «ИЗО», ведется единая страница в журнале двумя педагогами, на основе текущих оценок выставляется общая итоговая оценка.

**Учебный план основной школы** обеспечивает полную реализацию регионального и школьного компонента, часы которого направлены на введение следующих учебных предметов:

- региональную специфику базисного учебного плана реализует изучения курса «Речь и культура общения» с 6 по 9 класс;
- для повышения практической грамотности обучающихся к федеральным часам по русскому языку добавлено в 6-х классах по 1 недельному / 35 годовых и в 7-х классах по 0,5 недельных/17 годовых из части «Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения». Календарно-тематическое планирование в 6 классах составляет на 140 часов, в 7-х – на 122 часа;
- расширение математического образования, а также с целью подготовки к новой форме итоговой аттестации в 7а, 9а, 9б и 9в классах введен курс «Решение практико-ориентированных заданий»;
- элективный курс «Основы экономической культуры» продолжает изучение, начатое в 5 классе, помогает обучающимся 6-х классов в изучении обществознания (в части «Экономика»), а также формирует представления об экономических отношениях в обществе и в семье;
- краеведческую направленность учебного плана реализуют курсы «География родного края» в 6 классах (1 час);
- экологическая направленность основного общего образования реализуется через курс «Экология растений» в 6-х классах, а также через содержание предметов «Биология» и «География» на всей ступени обучения;

- для формирования навыков самопознания и рефлексии, а также бесконфликтного продуктивного общения различных жизненных ситуациях предназначен элективный курс «Психология общения» - 7б и 7в кл.;
- на формирование общеучебных навыков направлен элективный курс «Основы исследовательской и проектной деятельности» для обучающихся 8-х классов;
- востребованность технической подготовки учащимися 7, 8 и 9б, в классов (ежегодно увеличивается число выпускников 9-х классов, выбирающих технические профессии) обеспечивает предмет «Основы языка техники», где формируется инженерное мышление, практические навыки в работе с чертежами.

Предпрофильная подготовка в 9 классах для осуществления более сознательного профессионального самоопределения предусмотрена через курс «Твоя профессиональная карьера» (1 час в неделю /35 годовых часов, представляющих систему модулей: «Профессиональное самоопределение» (1 триместр), «Технология обработки конструкционных материалов» (2 триместр), «Технология основных сфер профессиональной деятельности» (3 триместр).



Урок математики в 6 классе



Лидеры Совета старшеклассников

### 2.1.3. 10 – 11 классы

**Учебный план среднего общего образования** отражает следующие тенденции:

- завершение освоения обучающимися государственных образовательных стандартов в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников;
- создание условий для существенной дифференциации содержания образования старшеклассников и возможностей построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- расширение возможностей социализации учащихся, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению профессиональных программ.

**Учебный план 10-х и 11-го классов** предусматривает полное выполнение федерального компонента учебного плана, при этом особенностью является реализация содержания:

1. учебного предмета «Математика» через курсы «Алгебра» и «Геометрия». Часы, отведенные на изучение предмета «Математика» (по 4 часа на всей ступени) записываются в классных журналах на одной странице и оцениваются одной итоговой оценкой.
2. курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане старшей школы и соответственно в школьном журнале рекомендуется записывать под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательном учреждении системы текущей и промежуточной аттестации в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».
3. интегрированный учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».
4. изучение естественнонаучных дисциплин в X и XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (по 70 часов соответственно за 2 года по каждому предмету), предмет «Физика» – по 2 часа в неделю (всего 140 часов за 2 года).

Учебный план 10 – 11 классов обеспечивает полную реализацию регионального (национально-регионального) и школьного компонента, часы которого отражают:

- региональную специфику базисного учебного плана в 10-11 классах, реализующуюся через изучение курса «Речь и культура общения».
- необходимость повышения качества математического образования через программы ИРО Свердловской области «Математика: решение практико-ориентированных заданий». Такой подход выполняет заказ участников ОП и направлен на развитие содержания базовых учебных предметов и получение дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена.

Учебный план 10-го и 11-х классов предусматривает полное выполнение федерального компонента учебного плана, при этом особенностью является реализация содержания:

5. учебного предмета «Математика» через курсы «Алгебра» и «Геометрия». Часы, отведенные на изучение предмета «Математика» (по 4 часа на всей ступени) записываются в классных журналах на одной странице и оцениваются одной итоговой оценкой.

6. курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане старшей школы и соответственно в школьном журнале рекомендуется записывать под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательном учреждении системы текущей и промежуточной аттестации в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

7. интегрированный учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

8. изучение естественнонаучных дисциплин в X и XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (70 часов соответственно за 2 года по каждому предмету), предмет «Физика» – по 2 часа в неделю: всего 140 часов за 2 года.

Учебный план средней школы обеспечивает полную реализацию регионального (национально-регионального) и школьного компонента, часы которого отражают следующие элективные курсы:

- региональную специфику базисного учебного плана в 10-11 классах, реализующуюся через изучение курсов «Речь и культура общения» и «Языковые нормы. Трудные случаи и исключения»
- необходимость повышения качества математического образования через программы «Математика: решение практико-ориентированных заданий».
- в связи с изменением Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и введением итогового сочинения (изложения) как условие допуска к ГИА в учебный план 10-11 классов включен курс «Сочинения разных жанров»;

Предметы регионального компонента являются обязательными для всех обучающихся 10-11 классов, записываются в классный журнал и оцениваются наряду с предметами ФК.

Такой подход выполняет заказ участников ОП и направлен на развитие содержания базовых учебных предметов и получение дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена.

Также КОУ предусматривает дифференциацию и индивидуализацию обучения для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях за счёт введения факультативных курсов:

- углубление и расширение социально-гуманитарного содержания ведется через следующие курсы: «Введение в микро- и макроэкономику», «История: специфика решения заданий высокого уровня сложности», «Право для каждого из нас» «Обществознание: специфика решения заданий высокого уровня сложности» в 10 классе, «Введение в микро- и макроэкономику», «История: специфика решения заданий высокого уровня сложности», «Право для каждого из нас» «Обществознание: специфика решения заданий высокого уровня сложности», «История в лицах», в 11 классе. Эти курсы помимо предметных знаний направлены на обеспечение формирования личностных результатов образования: национальной идентичности, системы духовно-нравственных ценностей, социальной ответственности.
- Факультатив «Практикум решения задач повышенной сложности по математике» включен в учебный план 11 классов в связи с разделением ЕГЭ по математике на базовый и профильный уровень;
- Курс «Трудные вопросы биологии» позволит учащимся расширить естественнонаучную подготовку.

Часы, отведенные на факультативные курсы, записываются в журналах для факультативных курсов.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология», «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах, а также при изучении элективных курсов в 9-11 классах осуществляется деление их на две группы.



Выпускники школы, 11 класс

## 2.2. Воспитательная и внеурочная деятельность

Вся воспитательная деятельность в МАОУ «Школа №9» основана на традициях школы, культурном наследии, на потребностях и интересах детей, необходимых для их личностного развития.

Цель воспитательной работы - создание условий для саморазвития и воспитания гражданина как духовно-нравственной, патриотической и физически здоровой личности, способной реализовать себя в жизни. А для этого необходимо, чтобы воспитывающая среда была как можно разнообразнее. Отсюда вытекают более конкретные задачи:

- создание условий для саморазвития обучающегося, как субъекта деятельности;
- поддержка одаренных детей;
- развитие досуговой деятельности;
- приобщение учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации во все сферы жизнедеятельности школы;
- развитие школьного самоуправления;
- формирование воспитательного пространства в малом социуме.

В ходе воспитательной работы дети осваивают различные виды деятельности: проблемная, поисково-исследовательская, коммуникативная, творческая. Данные формы деятельности обеспечивают реализацию творческих способностей учащихся и предусматривают различные уровни развития способностей в соответствии с возможностями детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется через:

- лично – ориентированный подход к обучающимся в учебно-воспитательном процессе;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и физическое воспитание;
- совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, обучающихся и родителей.

В 2015-2016 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 30 педагогов. В работе многих классных руководителей прослеживается положительная динамика, хотя некоторым классным руководителям необходимо пополнить свои знания и умения в данном направлении работы.

Продумано и грамотно была поставлена работа в классных коллективах у следующих педагогов: Фучкиной Е.В., Масалкиной А.Ю., Ждановой И.И., Федотовских Н.В., Сучковой С.В., Рощектаевой Т.И., Вепревой М.А., Шмаковой Г.Л., Чувашевой Н.Л.

По итогам учебного года «Классом года» стали 2в класс (Масалкина А.Ю.) и 5б класс (Сучкова С.В.).



2в - Класс года



5б- Класс года

Основой воспитательной работы в коллективах классов являлось не только участие в мероприятиях класса, но и в общешкольных, городских, областных мероприятиях и проектах:

- в городских музейных проектах участвовали ребята 2«а» (Конева И.А.), 2в (Масалкина А.Ю.), 4а классов (Слепухина О.Л.);
- активно сотрудничали с библиотекой ЦДТ, ежемесячно посещая их мероприятия, классные руководители 2в (Масалкина А.Ю.), 3в (Жданова И.И.), 4в (Федотовских Н.В.);
- успешно выступили в городском проекте «Я – ирбитчанин» ученики 5б класса (Сучкова С.В.), завоевав общее 3 место;
- посетили цикл городских патриотических мероприятий «Надежды Отечества» учащиеся 6в класса (Сосновских Л.Ф.), 2 место;
- в городской образовательный проект «Моя семья – моя опора» активно включились не только ученики 7а класса (Фаррахова А.А.), но и их родители. На городском фестивале «Самая читающая семья» не было равных семье Бердюгиных. В соревновании «Папа, мама, я» заняли 3 место, в военно-спортивной игре «Рассвет Победы», совместно с 7в классом (Койнова Н.А.) заняли 2 место;



Семья Бердюгиных, 7а – победители городского фестиваля «Самая читающая семья»



7а- призёры городских соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»

- в областном и городском проектах «Служу Отечеству» добились успеха юноши 10-11 классов: «Один день армейской жизни» - 1 место, АРМИИ-2016 – 1 место, пятидневные учебные сборы юношей - 2 место.



Победители военно-спортивных игр Восточного управленческого округа Свердловской области, посвящённых 120-летию со дня рождения Героя Советского Союза Г.К. Жукова.



Победители городских соревнований «Армейский экспресс»

- учащиеся 8-х классов активно приняли участие в городском образовательном проекте «Единая промышленная карта»: посетили цикл профориентационных экскурсий в НПО, СПО, участвовали в «Ярмарке учебных мест» и др.

Итоги 2015-2016 учебного года были подведены на общественных презентациях классных коллективов, куда были приглашены родители. Не провели общественную презентацию для родителей классные руководители Н.А. Койнова, А.А. Фаррахова, Л.Ф. Сосновских, О.И. Борисоглебская.

На традиционной школьной ассамблее «Думай. Действуй. Достигай!» 13 мая 2016 года Благодарственными письмами награждены:

2в, 5б – класс года;

3в класс - призеры «Экоколобок-2016»;

6а класс – Дружина юных пожарных»;

Пресс-центр «Крылышки».

Лучшие ученики классов, всего 154 ученика: 1-4 классы – 28 учащихся, 5-7 классы -56, 8 – 9 классы – 49, 10 – 11 классы – 21 учащийся.

Учениками 2016 года стали:

в номинации «Интеллект»:

Шолохова Екатерина, 4в

Родионов Артем, 5б

Быкова Ксения, 7 в

Царегородцева Анна, 11а

в номинации «Спорт»:

Щапов Егор, 3в

Кочурина Анастасия, 4а

Тимофеев Максим, 6в

Ляпунов Матвей, 8а

Щербаков Анатолий, 11б

в номинации «Творчество»:

Качура Мария, 3в

Бердюгин Владислав, 6а

Синцова Екатерина, 7в

Новгородова Алена, 8а

Бородуля Дана, 9б

в номинации «Талант»:

Рамазанова Анастасия, 11б

Мельникова Виктория, 10а

#### Номинация «Интеллект»



2-4 классы



5-6 классы



7-8 классы



9-11 классы

Номинация «Творчество»



2-4 классы



5-6 классы



7-8 классы



9-11 классы

Номинация «Спорт»



2-4 классы



5-6 классы



7-8 классы



9-11 классы

Самыми распространёнными проблемами, мешающими полноценной работе классного руководителя являются:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов.
- Невнимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических и возрастных особенностей учащихся.
- Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон.
- Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу.

Рекомендации классным руководителям:

- Повышать компетентность в области классного руководства, знания психологии и возрастных особенностей учащихся, знания информационных ресурсов и осваивать новые формы и методы работы с классом, расширять методическую копилку через систематическую работу в ШМО.
- Расширять рамки взаимодействия классных руководителей с целью взаимообмена опытом через проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
- Отрабатывать и приводить в систему воспитательную работу в классе.
- Организовывать различные формы совещаний с родительским комитетом своего класса или родительским комитетом школы с целью более активного вовлечения родителей в совместную работу по воспитанию учащихся.

Частью воспитательной программы школы является дополнительное образование. Его цель – выявление и развитие творческих способностей учащихся. Основные направления: художественно-эстетическое; военно-патриотическое; научно-техническое; спортивно-оздоровительное; эколого-биологическое. В рамках этих направлений действовали кружки: «Основы предпринимательской деятельности и изобретательства», «Юный дизайнер», «Изобретатели и рационализаторы» руководитель О.В. Кудряшова; «Я – ирбитчанин» - М.А. Вепрева; «Робототехника» - М.Н. Шабалин; «Я и общество» - Н.А. Хрушкова; ДЮП «Огненные байкеры» - Т.И. Роцектаева; «Крылышки» - О.А. Ударцева и секции: баскетбол, «Высотник» - Е.А. Кузеванов; легкая атлетика, баскетбол – А.С. Дудырев; баскетбол – М.В. Курмачев; ОФП – С.В. Ковальчук, в которых занималось 210 учеников 5-11 классов. В кружках 1 ступени занималось 100 % учащихся.

В кружках и секциях УДОД, подведомственных Управлению образованием, занималось 130 учеников 1-4 классов и 156 учеников 5-11 классов. В объединениях культуры - 90 учеников 1-4 классов и 111 учащихся 5-11 классов. Не охвачены дополнительным образованием 97 учеников 5-11 классов.

Педагогам и родителям пора преодолеть стереотип дополнительного образования как второстепенного и понять, что оно объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка.



Дополнительное образование в Центре детского творчества  
Хореографические коллективы



Мастер-класс «Украшение пряничного домика», 4а



Быкова В. и Синцова Е., (7в) представляют проекты

**Воспитание патриотизма и любви к Родине**, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется как на уроках, так и во время внеурочной деятельности. В 2015-2016 учебном году реализовывалась программа «Я – гражданин России», которая включает в себя семь направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России: «Человек – это звучит гордо»; «В начале жизни школу помню я ...»; «Пою мое Отечество»; «Я – житель Земли»; «Моя семья – мое богатство»; «Я и культура»; «Спорт нам поможет силы умножить», тематические классные часы, линейки, единые уроки.

Свою гражданскую активность учащиеся школы проявляют:

1. В акциях и месячниках: «Защитник Отечества», «За здоровый образ жизни», месячник ГО ЧС, Единый день профилактики, Областной день трезвости, профилактика ВИЧ – инфекции, акции «Возвращение», «Ветеран», «Весенняя капелька добра» и другие. Это основа для формирования гражданственности, патриотизма, социальной и этнической толерантности, чувства долга и ответственности учащихся.
2. В поддержании традиций школы и участии в общешкольных коллективных творческих делах:
  - «Здравствуй, школа!», «День здоровья» - сентябрь;
  - «День дублера», «День учителя» - октябрь;
  - «День матери», месячник «Мы за ЗОЖ» - ноябрь;
  - Новогодние праздники – декабрь, поставлен новогодний мюзикл, в котором приняло участие 30 учеников школы и его посмотрели 18 классов; Новогодние вечера и традиционный КВН учителей, родителей и старшеклассников;
  - «Вечер встречи выпускников» - февраль;
  - «Праздник для мам», тематические межпредметные недели - март;
  - школьная Ассамблея - апрель;
  - День Победы, «Последний звонок», субботники, общественные презентации классов - май;
  - выпускные вечера, работа летнего оздоровительного лагеря, вожатского и трудового отрядов - июнь.



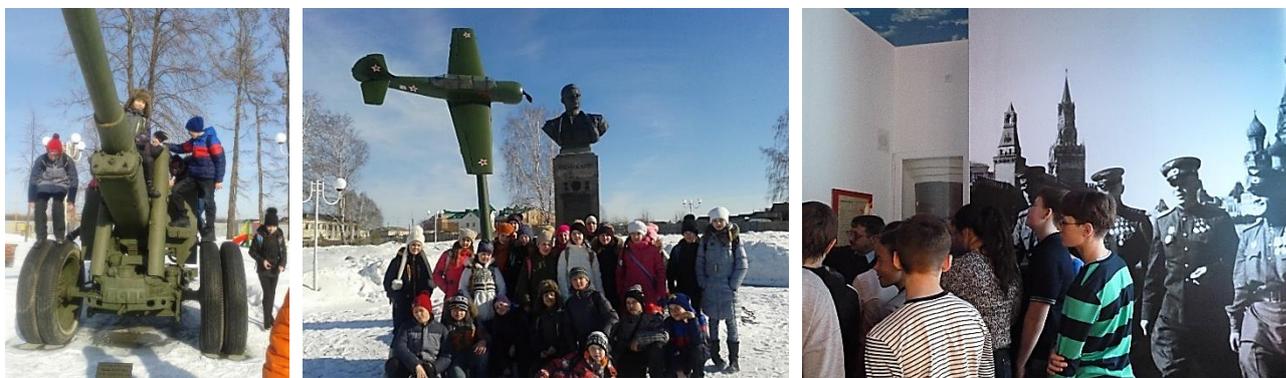
Школьный новогодний мюзикл

3. В работе объединения «Музей семейных реликвий»: поисковая, исследовательская, экскурсионная деятельность, музейные уроки, патриотические акции, экскурсии; сотрудничество с музеями города и области. За годы своего существования музей стал неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы №9: организует деятельность детей и взрослых по сохранению памяти о замечательных событиях российской истории и науки, родного города, по духовному

освоению социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений. В музее работают выставки-экспозиции: «Быт ирбитского купечества», «Театр уж полон», «Кирпичное чудо Ирбита», «Жив в памяти народной», «Мы в мире космоса», «Юнги Северного флота», «Живые легенды», «Уральский сокол»; написаны исследовательские и творческие проекты; оформлены выставки фотографий и рисунков. Актив музея провел 30 экскурсий, на которых побывало 600 учащихся школы.

Учащиеся школы совершали экскурсионные поездки по родному краю:

- музейный комплекс дважды Героя Советского союза, летчика Г.А. Речкалова посетили учащиеся 14 классов (2в, 3б, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 9а классов);
- музейный комплекс военной техники в г. В. Пышма посетили ученики 4а, 5а, 6а классов;
- на Екатеринбургской киностудии побывали учащиеся 2в, 5а, 6а классов;
- Областной краеведческий музей (8в),
- Нижнюю Синячиху (2в),
- Егоршинскую ГЭС (6в),
- ЭКСПО – 2016, Губернаторская елка – победителя областного конкурса «Самая читающая школа - 2015», коллектив «Крылышки» (40 человек).
- Президентская елка в Москве – победители областной игры «Экоколобок – 2015» (5 человек).



Экскурсии в музей им. Г.А. Речкалова



6в на экскурсии ЕГЭС



За кулисами театра им. Островского



Победители «Экоколобок» -2015  
на Кремлёвской ёлке в Москве



ЭкспоЁлка в Екатеринбурге

4. В работе лекторской группы «Я гражданин России»: в декаде правовых знаний, дискуссионного клуба «Разум сердца», правовой недели, турнире «На демократической орбите», мероприятиях, посвященных государственным праздникам и др.

5. В работе спортивных кружков и секций, возглавляет которые спортивный комитет школы, реализуя школьную программу «Здоровье»: Дни здоровья, спартакиады, школьный корт, Президентские спортивные состязания и Президентские игры, сдача норм ГТО, конкурс «Самый спортивный класс», прием олимпийцев у директора, Всероссийский образовательный проект «Культура безопасности» и др.



Зимний день здоровья



День ходьбы



Социальную активность педагогов и учащихся МАОУ «Школа №9» подтверждают почетные грамоты, благодарственные письма и дипломы различных учреждений. Педагогический коллектив является активной частью образовательного пространства города и профессионально реализует несколько проектов в интересах и с участием местного сообщества, социальных партнеров. Вот некоторые наши победы:

- победители номинации «Социально активная школа» - 2015 год
- победители областного конкурса «Самая читающая школа», 2015 год
- юнармейский отряд «Звезда» победитель областной военно-спортивной игры «АРМИ – 2016»;
- в городской «Вахте памяти», посвященной 70-летию Победы, школа признана лучшей в военно-патриотическом воспитании;
- профильный отряд ЮИД - победитель областного конкурса «Безопасное колесо»;
- профильный отряд ДЮП – 2 место в городском смотре-конкурсе отрядов ДЮП;
- отряд «Эконаз» - призер областной игры «Экоколобок» - 2 место;
- спортсмены школы победители городского этапа Президентских игр;



3в класс – призер муниципального этапа игры «Экоколобок»



Призеры областного конкурса «Безопасное колесо», 5б

Школа была инициатором и организатором таких городских мероприятий как:

- соревнования по прыжкам в высоту «Высотник»;
- Слет юнармейских отрядов Восточного управленческого округа;
- митинг памяти ирбитчан - участников ликвидации аварии на ЧАЭС;
- акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти».

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию является уважительное отношение к ветеранам ВОВ, гордость за нашу Родину, желание старшеклассников служить Отечеству и увеличение количества поступающих выпускников в военные училища.



Будущие защитники Отечества



Наши выпускники выбирают мужские профессии



Победители областного этапа военно-патриотических игр АрМИ-2016

### 2.3. Дополнительные платные образовательные услуги в 2015-2016 учебном году.

Школа получила лицензию на дополнительное образование детей и взрослых. Школой были оказаны дополнительные платные образовательные услуги – проведены занятия по подготовке детей (будущих первоклассников) к обучению в школе.

#### «Не уроком единым ...»





На школьном катке



Прогулка во дворе школы



Новогодние праздники



Во время образовательной поездки



Весёлые старты



Мастер-класс от родителей по изготовлению открыток



В старом парке



День проектов. Робототехника



День здоровья

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Режим работы**

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Суббота – развивающий день: элективные курсы, факультативы, внеурочная деятельность, работа кружков, клубов, экскурсии и т.п.

Начало учебного дня в 08.30 часов, занятия в одну смену. Между занятиями три десятиминутных перемены, четыре двадцатиминутных – для приёма пищи в школьной столовой.

Учебная недельная нагрузка на уровне начального общего образования составляет:

- в 1-х классах – 21 час; в 2 – 4 классах – 23 часа.

Учебная недельная нагрузка на уровне основного общего образования составляет:

- в 5 классах – 29 часов; в 6 классах – 30 часов; в 7 классах – 32 час; в 8 – 9 классах – по 33 часа;

Учебная недельная нагрузка на уровне среднего общего образования (10–11 классы) составляет 34 часа.

#### **3.2. Учебно-материальная база. Оснащенность учебного процесса.**

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 12 классных комнат для учащихся 1-4 классов, 5 кабинетов русского языка, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории, 2 кабинета информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 4 кабинета иностранного языка, 6 лаборантских помещений, 3 кабинета технологии (начальные классы, девочки, мальчики), 1 кабинет логопеда, 1 кабинет социального педагога. Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена достаточным количеством мебели, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. Учебная площадь в расчёте на одного ученика 4,24 м<sup>2</sup>.

В кабинетах технологии имеется необходимое количество швейных машин (12), 2 оверлока, материалов, станочного оборудования, верстаков и инструментов.

Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями. Произведён ремонт потолка в спортивном зале (в августе 2015 года).



На территории школы имеется 3 спортивных площадки: волейбольная, баскетбольная, футбольное поле, круговая беговая дорожка и прыжковая яма, а также 1 полоса по НВП и 1 полоса по пожарно-прикладному спорту. Все спортивные сооружения проверены на безопасность, имеются акты. Активно с декабря по март работал хоккейный корт с прокатом коньков.

Для досуговой деятельности имеется актовый зал на 200 мест с комплектом акустической аппаратуры, кабинет ритмики, 2 пианино.

При подготовке к новому 2016-2017 учебному году кабинет ритмики переоборудован в кабинет адаптивной физической культуры для учащихся с ОВЗ.



Актовый зал совмещает проведение уроков физкультуры для учащихся начальной школы. В актовом зале проведён ремонт, в том числе ремонт потолка с заменой освещения.



Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения, учебным оборудованием: в том числе 16 интерактивных досок, 25 мультимедийных проекторов, 6 телевизоров, 12 принтеров, 17 МФУ (многофункциональное устройство), 2 системы опроса, 1 электронная лаборатория, 3 документ-камеры., 1 электронный микроскоп, 5 комплектов робототехники Lego Wedo.

В ОУ – 102 компьютеров (ноутбуки – 85 ед., нетбуки-13 ед., персональные компьютеры- 4 ед.) в том числе 53 учительских мест и 49 ученических мест.

В том числе для реализации ФГОС НОО и ООО:

- один класс начальной школы оснащён модульным оборудованием (1 автоматизированное учительское место, интерактивная доска, проектор, 13 ученических автоматизированных мест, мобильная электронная лаборатория);
- кабинет физики оснащён модульным оборудованием (1 автоматизированное учительское место, интерактивная доска, проектор, 13 ученических автоматизированных мест, 1 документ-камера, транспортно-зарядное устройство).

**Программное обеспечение образовательного процесса:**

Операционная система Windows 10 установлена на 33 компьютерах.

Операционная система Windows 8.1 установлена на 2 компьютерах.

Операционная система Windows 7 установлена на 63 компьютерах.

Операционная система Windows XP установлена на 3 компьютерах.

Операционная система Windows Server установлена на 1 компьютер

Антивирус Касперского установлен на 102 компьютеров

Архиватор Win rar установлен на 90 ПК

Microsoft Office 2016 установлен на 36 ПК

Microsoft Office 2010 установлен на 66 ПК

В школе установлена локально-вычислительная сеть (ЛВС) с централизованным управлением (Сервер). К локальной сети образовательного учреждения подключены 107 компьютеров. Имеется возможность подключения к сети мобильных устройств (телефонов, планшетов). Подключение

осуществляется с помощью проводных и беспроводных сетевых технических средств. Имеется возможность расширения и модернизации ЛВС.

Доступ в интернет осуществляется по оптоволоконному каналу связи. Используются два широкополосных канала с пропускной способностью до 100 Mb/s каждая и авторизацией через RPoE.

В школе используется централизованная (серверная) система контент-фильтрации посредством ПО проху server traffic inspector Gold Unlimited. С биллинг-системой деления пользователей на группы. Фильтрацию проходит весь трафик, как компьютеров ОУ, так и подключенных мобильных устройств.

### Сведения о книжном фонде библиотеки на июнь 2016 года

Школа имеет библиотеку, разделенную на абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, наглядные, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

Общий объем фонда: 28875 экземпляров.

Количество книг (в том числе брошюр): 10203 экземпляров.

Количество медиа-изданий: 197 экземпляров.

Количество учебников: 18475 экземпляров.

Обеспеченность учебниками образовательного процесса с 1 по 11 класс составляет 100%.

На 2015-2016 учебный год закуплено 753 экземпляров учебников.

На 2016-2017 учебный год планируется закупить 2386 экземпляров учебников.

### 3.3. Кадровый состав

На 2015-2016 учебный год средняя общеобразовательная школа №9 на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов.

Руководящий состав школы представлен опытными педагогами. История школы насчитывает 23 года. В ОУ сложился творческий и работоспособный коллектив.

#### Образование педагогических работников

Высшее профессиональное	38 чел. – 80,9%
Среднее профессиональное	9 чел. – 19%
Не имеют педагогического образования	1 чел. – 2%

#### Кадровый состав педагогов

Стаж работы от 0 до 5 лет	5 чел. – 10,63%
Стаж работы свыше 30 лет	10 чел. – 21,8%

#### Совершенствование учительского корпуса осуществляется по нескольким направлениям:

- получение высшего образования – Монич Н.В., Конева И.А., Семёнова Т.С., Шабалин М.Н., Китаева Д.В., Худорожкова Е.В.;

- повышение квалификации по образовательным программам ИРО, АПК и ППРО (в 2015-2016 учебном году повысили квалификацию – 87% педагогов и руководителей);

- участие в конкурсах и научно-практических конференциях;

- публикации в российских и региональных педагогических изданиях материалов из опыта работы;

- участие в проведении семинаров, образовательного проекта, педсоветов, участие в работе Зимней школы мастеров;

- аттестация: межаттестационный период был организован в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ от 7 апреля 2014 г. № 276)

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 9 педагогов: ВКК - 4; 1КК – 2; СЗД – 3.

Всего аттестованных учителей – 77%.

Учатся в педагогических вузах - 6 чел.

Всего педагогических работников	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой	Не аттестованы
---------------------------------	-------------------	-----------	-----------	-------------------------	----------------

(в т.ч. 3 совместителя)				должности	
47	35	11	16	8	12 согласно порядку аттестации

В течение года школа выступала стажировочной площадкой для прохождения преддипломной практики студентов Ирбитского гуманитарного колледжа – 6 человек, что способствовало привлечению молодого специалиста на работу в школу (Белоглазов И.Н.), студентов вузов – 2 чел.

**Сведения о численности сотрудников, имеющих награды**

№	Вид награды	Количество
1	<b>Численность работающих в образовательном учреждении</b> (из них педагоги, администрация)	<b>44/3</b>
2	<b>Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)</b>	<b>5</b>
	В том числе:	
	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	
	Удостоверение «Ветеран труда»	<b>6</b>
	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	
3	<b>Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)</b>	<b>17</b>
	В том числе:	
	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)»,	<b>2</b>
	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	<b>3</b>
	Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	<b>12</b>
4	<b>Численность работающих, имеющих областные награды:</b>	<b>19</b>
	Почетная грамота Губернатора Свердловской области	<b>1</b>
	Почетная грамота Правительства Свердловской области	<b>1</b>
	Почетная грамота Законодательного Собрания Св. обл.	<b>5</b>
	Почетная грамота Министерства образования СО	<b>19</b>
5	<b>Численность работающих, имеющих городские награды:</b>	<b>31</b>
	<b>Муниципальная медаль «За верность профессии»</b>	<b>3</b>
	<b>Почетные звания:</b>	
	Почётный гражданин города Ирбита	<b>1</b>
	Лучший по профессии (2009)	<b>1</b>
	Почетная грамота и благодарность главы администрации	<b>22</b>
	Почетная грамота и благодарность Управления образованием	<b>31</b>

### 3.4. Организация питания и медицинского обслуживания

Школьная столовая на 200 посадочных мест обслуживает учащихся и работников школы. Школа имеет хорошо оборудованный пищеблок. Поставку продуктов, расчёты рациона, разработку двухнедельного меню, витаминизацию, организацию повышения квалификации работников пищеблока осуществляет учреждение «Комбинат школьного и студенческого питания».

Питание обучающихся 1-4 классов двухразовое (завтрак за родительскую плату), 5-11 классов одноразовое. Горячим питанием обеспечены 100% школьников. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья получают двухразовое питание. Все проверки фиксируют хорошее качество школьного питания. Бракераж готовой продукции осуществляется ежедневно. Для более качественного обслуживания приобретён проточный водонагреватель, обновляется посуда. Школа ежегодно участвует в городском смотре-конкурсе «Лучшая школьная столовая».

Члены общешкольного родительского комитета: Симонова Е.В., 1а, Родионова Л.Н., 2в, Сивкова Т.С., 5в, Андреева С.Н., Стафеева В.А., 8в, Короткова В.Н., 8б провели два рейда по контролю за организацией школьного питания в столовой в октябре 2015 года и апреле 2016 года. Родители сняли пробу блюд и отметили сбалансированное разнообразное меню, внешний вид – аппетитный,

оценили положительно вкусовые качества предложенных блюд, в зале и пищеблоке – чисто. Дети научены убирать за собой посуду. Также родители отметили готовность работников столовой ответить на все вопросы. По результатам независимой оценки качества оказания услуг родители учащихся оценили школьное питание на 4,0 балла из 5. Независимая оценка качества проводилась Управлением образованием МО г. Ирбит в декабре 2015 года.

По группам здоровья обучающиеся распределяются следующим образом:

Группа здоровья	2013 - 2014		2014-2015		2015-2016	
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
	728		713		735	
1 группа	0	0	0	0	0	0
2 группа	403	55,3%	412	57,78%	413	56,2%
3 группа	317	43,6%	294	41,23%	318	43,3%
4 группа	2	0,3%	1	0,14%	0	0
5 группа	6	0,8%	6	0,84%	4	0,5%

Положительная динамика: практически сохраняется количество детей 2 группы здоровья, уменьшилось количество детей 4 и 5 группы. Здоровье детей стабильно, многие показатели улучшились. 557 детей (75,8%) отнесены к основной группе по физкультуре, 159 чел. (21,6%) отнесены к подготовительной группе, 19 человек (2,6%) отнесены к специальной группе.

На диспансерном учёте стоят 198 обучающихся (27,7 %), в т. ч.: болезни глаз – 28 чел., ЖКТ (желудочно-кишечного тракта) – 25 чел., костно-мышечной системы (сколиоз, плоскостопие) – 48 чел., почки – 28 чел., эндокринные заболевания (ожирение- 14 чел., задержка физического развития – 3 чел., киста щитовидной железы – 1), болезни кожи- 4 чел., дыхания- 5 чел., болезни уха – 9 чел., ДЦП- 3 чел.

Медицинское обслуживание осуществляется двумя привлеченными медицинскими работниками по договору с ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ». Получена лицензия (бессрочная) на ведение медицинской деятельности № ЛО-66-01-001364 от 13 апреля 2012 года. Медицинский кабинет соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: оборудовано два автоматизированных рабочих места фельдшера и медицинской сестры. Созданы все условия, необходимые для проведения медицинских манипуляций: установлены раковины с локтевыми смесителями, имеются дозаторы локтевые с жидким мылом и кожным антисептиком. Горячее водоснабжение от водонагревателя через смесители.

Медицинская служба школы имеет право на следующие работы: доврачебная медицинская помощь по лечебному делу; амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь при первичной медико-санитарной помощи по педиатрии. Вакцинация проводится согласно региональному календарю профилактических прививок, медицинские осмотры проводятся регулярно. Провакцинировано от гриппа 580 учащихся (80%) 1-11 классов, сотрудников 55 чел. (96%)

Итоги углублённых осмотров классов доведены до сведения родителей, им выданы рекомендации. На первом месте кариес из-за несвоевременного обращения к стоматологу, на втором – плоскостопие из-за неправильного подбора обуви, на третьем месте – снижение зрения.

В структуре острой заболеваемости 590 случаев, в т.ч. заболевания органов дыхания -546 (ОРЗ, ОРВИ, пневмония, бронхит), болезни уха и глаз – 12, заболевания органов пищеварения – 18, кишечной инфекции 3 случая, ВСД – 5, травмы (ушибы, растяжения) -3, ветряная оспа – 3.

Ежегодно реализуется программа «Здоровье». План лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий на 2015-2016 учебный год утверждён директором школы и согласован с заведующей детской поликлиникой.

В течение 2015-2016 учебного года в ЛДПД при МАОУ «Школа №9» оздоровлено 202 ребёнка: 1 смена (весна) – 60 чел., 2 смена (лето) – 142 чел.

Руководит работой ЛДПД начальник лагеря Е.Н. Колесникова. В ЛДПД работал отряд вожатых (6 чел.) из числа обучающихся 7-8 классов.

45 чел. получили бесплатные путёвки: многодетная семья – 17 чел., под опекой – 2 чел., совокупный доход семьи ниже прожиточного минимума - 22 чел., безработные родители – 4 чел. Частичная оплата путёвки 10% - 55 чел., 20% - 40 чел. Полная оплата путёвки – 2 чел. Дети инвалиды - 1 чел., детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 0.



## . Результаты деятельности школы, качество образования.

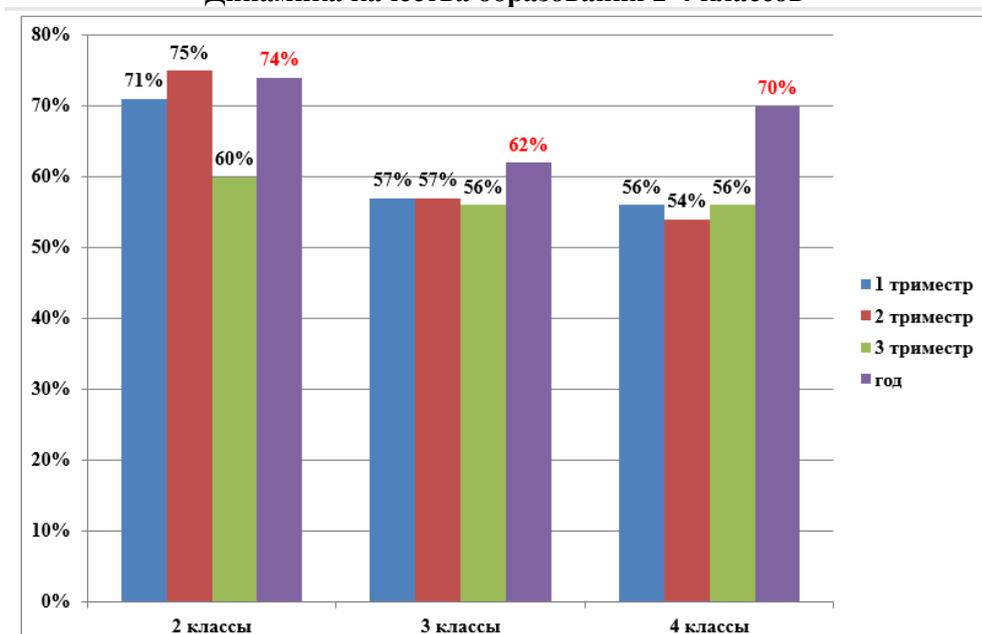
### 4.1. Результаты образования

В школе сохраняется качество обученности выше среднегородских показателей – 48,6%. Успеваемость учащихся составила 99,7%, два ученика 7 и 8 класса имеют академическую задолженность.

Анализ качества обучения по ступеням образования представлен в таблице:

	Отличники		Ударники		Имеют одну «3»		Количество аттестатов с отличием и золотых медалей
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
1-4 классы	18	8,4	118	55,7	12	5,7	-
5 – 9 классы	19	5,0	133	35,4	13	3,5	3
10-11 классы	4	9,3	24	37,5	2	3,1	4
<b>ВСЕГО: 1-11 кл.</b>	<b>41</b>	<b>6,3</b>	<b>275</b>	<b>42,2</b>	<b>27</b>	<b>4,1</b>	

Динамика качества образования 2-4 классов



### 4.2. Мониторинг введение ФГОС НОО

#### Диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов

По ФГОС НОО обучаются 290 (100%) учащихся 1-4 классов. Для итогового контроля результатов обучения учащихся за год используется диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов, разработанных авторами образовательной системы «Школа 2100». Учащиеся 1-2 классов выполняли комплексные и интегрированные проверочные работы.

#### Комплексная работа 1-2 класс

Данная работа выполняется на основе текста и даёт возможность проверить у обучающихся умения чтения и работы с информацией, а также формирование всех видов УУД (метапредметный результат).

Работа основывается на чтении текста, что позволяет проверить сформированность коммуникативных универсальных учебных действий, и включала 15-16 заданий различной направленности (проверка умения составлять план работы, извлекать информацию из сюжетного рисунка, переводить информацию из одного вида в другой, высказывать своё предположение, сравнивать и группировать предметы, вычитывать информацию из текста и схемы).

В диагностической работе приняли участие 149 обучающихся 1-2-х классов. Демонстрируют базовый уровень овладения учебными действиями 51 человек (34%). Учащиеся владеют способами деятельности, уверенно применяют их в типовых ситуациях. К повышенному уровню относятся 43 работы (29%), где суммарный балл составляет более 80% от максимального балла за выполнение проверочной работы. Учащиеся демонстрируют повышенный уровень освоения, достаточно свободно владеют способами деятельности, могут комбинировать изученные алгоритмы в соответствии с требованиями новой ситуации, составлять собственные планы решения учебных задач.

Вместе с тем, 55 обучающихся 1-2-х классов (37%) продемонстрировали уровень ниже базового. Учащиеся узнают отдельные изученные в рамках начальной ступени образования способы действия, но умеют применять их лишь в случае известных типовых ситуаций, т.е. действуют только на уровне простого воспроизведения действий.

Уровень выполнения	1а		1б		1в		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
повышенный уровень	5	19	8	31	1	4	14	18
базовый уровень	10	38	7	27	10	38	27	35
ниже базового уровня	11	42	11	42	15	37	37	47

Уровень выполнения	2а		2б		2в		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
повышенный уровень	7	29	11	48	11	46	29	41
базовый уровень	7	29	9	39	8	33	24	34
ниже базового уровня	10	42	3	13	5	21	18	25

#### Интегрированная работа 1-2 классы

Работа включала задания на выявление личностных и метапредметных результатов (познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия).

Из 149 обучающихся, выполнявших работу, 29 учащихся (19%) демонстрируют повышенный уровень метапредметных результатов (по ФГОС при оценивании не учитываются личностные УУД). К базовому уровню относятся работы 41 учащихся (28%).

Уровень выполнения	1а		1б		1в		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
повышенный уровень	7	27	3	12	0	0	10	13
базовый уровень	11	42	9	34	0	0	20	26
ниже базового уровня	8	31	14	54	26	100	48	61

Уровень выполнения	2а		2б		2в		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
повышенный уровень	6	25	10	44	3	13	19	27
базовый уровень	3	13	7	30	11	45	21	30
ниже базового уровня	15	62	6	26	10	42	31	43

Наиболее успешно у первоклассников формируются регулятивные действия. Анализ работ показывает, что 91% обучающихся умеют определять цель деятельности на уроке, 44% умеют работать по плану и 85% контролируют выполнение заданий. Во 2-х классах 44% обучающихся умеют определять цель деятельности на уроке, 42% составлять план своей работы, 43% умеют планировать учебную деятельность на уроке. Практически все второклассники умеют выбирать необходимые для решения задачи средства (99%).

*Познавательные учебные действия.* На достаточном уровне у первоклассников сформировано умение ориентироваться в учебнике, искать нужную информацию, это проявляется у 56% обучающихся. Сформировано умение сравнивать и группировать предметы у 62%. Безошибочно могут извлекать информацию из сюжетного рисунка, переводить информацию из одного вида в другой (из схематического рисунка в текст, из рисунка в схематический рисунок) пока только 10% первоклассников.

Во 2-х классах умение извлекать, перерабатывать информацию сформировано у 66% обучающихся, умение наблюдать и делать самостоятельные выводы у 85%. У 70% сформировано умение устанавливать последовательность действий. Необходимо обратить внимание на работу по формированию истинных и ложных высказываний, т.к. данное умение сформировано только у 25% обучающихся.

В 3-4 классах усложняется материал, повышаются требования к уровню формирования УУД. Учащиеся выполнили четыре отдельных теста по определению уровня развития универсальных учебных действий.

#### Результаты учащихся 3-х классов по формированию УУД

Познавательные УУД	3а	3б	3в	Итого
Определять, какая информация нужна для решения задачи	14%	24%	48%	<b>29%</b>
Отбирать источники информации, необходимые для решения задачи	41%	41%	45%	<b>43%</b>
Извлекать информацию из текстов, таблиц, схем, иллюстраций	71%	52%	75%	<b>67%</b>
Сравнивать и группировать факты и явления	79%	72%	83%	<b>78%</b>
Определять причины явлений и фактов	56%	41%	49%	<b>49%</b>
Делать выводы на основе обобщения знаний	53%	43%	52%	<b>49%</b>
Представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм	90%	82%	95%	<b>89%</b>

Коммуникативные УУД	3а	3б	3в	Итого
Вычитывать информацию, данную в явном виде	68%	100%	96%	<b>88%</b>
Объяснять смысл слова (словосочетания)	77%	90%	96%	<b>88%</b>
Вычитывать информацию, данную в неявном виде	43%	67%	56%	<b>55%</b>
Понимать смысл текста в целом (главную мысль)	55%	90%	72%	<b>72%</b>
Истолковывать текст (через творческий пересказ)	48%	71%	74%	<b>64%</b>

Регулятивные УУД	3а	3б	3в	Итого
Самостоятельно формулировать цель деятельности	86%	100%	92%	<b>93%</b>
Составлять план действий	89%	60%	36%	<b>62%</b>
Действовать по плану	91%	95%	84%	<b>90%</b>
Сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки	44%	43%	41%	<b>43%</b>
Проверять и оценивать результаты работы	32%	48%	44%	<b>41%</b>

Личностные результаты	3а	3б	3в	Итого
Оценивать поступки с позиции нравственных ценностей	55%	82%	60%	<b>66%</b>
Объяснить оценку поступка с позиции нравственных ценностей	82%	95%	86%	<b>88%</b>
Определить важные для себя и окружающих правила поведения	82%	83%	70%	<b>78%</b>
Выбирать поведение, соответствующее общепринятым правилам	94%	95%	92%	<b>94%</b>
Отделять оценку поступка от оценки самого человека	50%	62%	64%	<b>59%</b>
Определять поступок как неоднозначный (его нельзя однозначно оценить как хороший или плохой)	64%	78%	45%	<b>62%</b>

#### Результаты учащихся 4-х классов по формированию УУД

Познавательные УУД	4а	4б	4в	Итого
Определять, какая информация нужна для решения задачи	69%	58%	68%	<b>65%</b>
Отбирать источники информации, необходимые для решения задачи	67%	63%	65%	<b>65%</b>
Извлекать информацию из текстов, таблиц, схем, иллюстраций	70%	86%	88%	<b>81%</b>
Сравнивать и группировать факты и явления	77%	88%	75%	<b>80%</b>
Определять причины явлений и фактов	75%	63%	76%	<b>71%</b>
Делать выводы на основе обобщения знаний	72%	58%	51%	<b>60%</b>
Представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм	89%	90%	96%	<b>92%</b>

Коммуникативные УУД	4а	4б	4в	Итого
Вычитывать информацию, данную в явном виде	87%	96%	88%	<b>90%</b>
Объяснять смысл слова (словосочетания)	96%	100%	100%	<b>99%</b>
Вычитывать информацию, данную в неявном виде	74%	90%	88%	<b>84%</b>
Понимать смысл текста в целом (главную мысль)	96%	96%	84%	<b>92%</b>
Истолковывать текст (через творческий пересказ)	76%	83%	58%	<b>72%</b>

Регулятивные УУД	4а	4б	4в	Итого
Самостоятельно формулировать цель деятельности	100%	100%	100%	<b>100%</b>

Составлять план действий	61%	58%	60%	<b>60%</b>
Действовать по плану	71%	88%	91%	<b>83%</b>
Сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки	76%	76%	72%	<b>75%</b>
Проверять и оценивать результаты работы	52%	65%	61%	<b>59%</b>

Личностные результаты	4а	4б	4в	Итого
Оценивать поступки с позиции нравственных ценностей	78%	78%	58%	<b>71%</b>
Объяснить оценку поступка с позиции нравственных ценностей	87%	93%	91%	<b>90%</b>
Определить важные для себя и окружающих правила поведения	80%	89%	86%	<b>85%</b>
Выбирать поведение, соответствующее общепринятым правилам	94%	95%	92%	<b>94%</b>
Отделять оценку поступка от оценки самого человека	48%	66%	60%	<b>58%</b>
Определять поступок как неоднозначный (его нельзя однозначно оценить как хороший или плохой)	70%	81%	83%	<b>78%</b>



Открытый урок для родителей 1б класс

### **Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 классов**

В мае 2016 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ была апробирована новая процедура оценки качества общего образования – Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4 классов по учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Тексты ВПР разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части.

ВПР не являются аналогом государственной итоговой аттестации. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

Всего в исследовании в школе приняли участие 69 четвероклассников по русскому языку (2 человека болели, 1 не выполнял по рекомендации ПМПК), 71 - по математике (1 болел), 72 - по окружающему миру.

#### *Характеристика проверочных работ*

Работа по русскому языку состояла из двух частей. Основу первой части проверочной работы составлял диктант. Во вторую часть работы были включены задания на проверку грамотности чтения, а также задания, проверяющие знание основ системы русского литературного языка. Работа по математике проверяла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления. Проверочная работа по окружающему миру нацелена на проверку уровня осознания ребенком целостности окружающего мира, освоения основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, освоения доступных способов

изучения природы и общества.

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий по русскому языку и 12 заданий по математике и 10 заданий по окружающему миру. Каждая из частей проверочных работ была рассчитана на один урок (45 минут).

### Результаты ВПР по школе. Распределение оценок по предметам

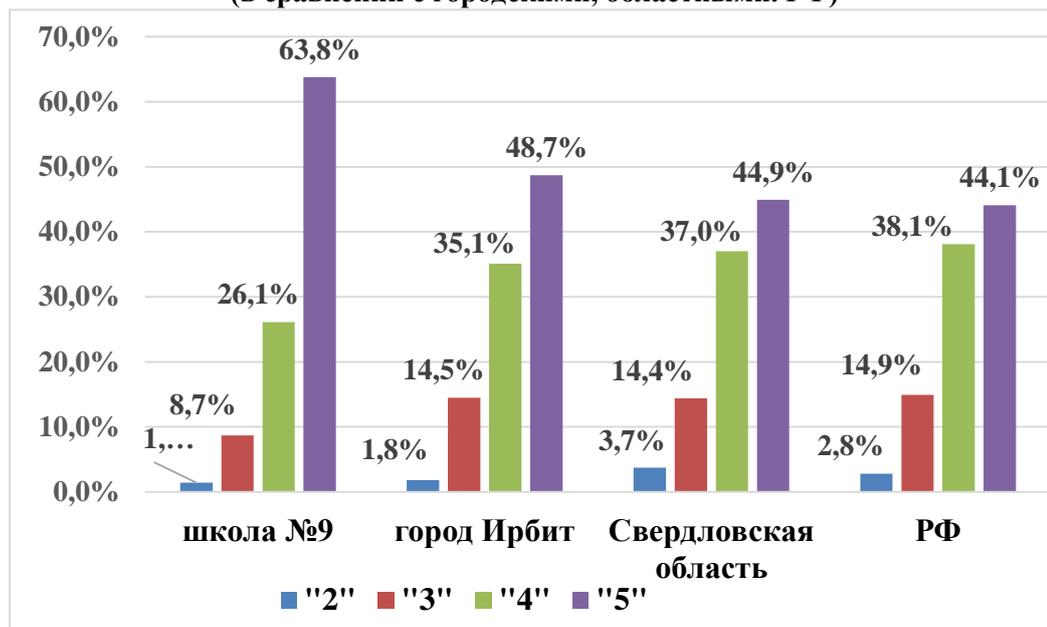
Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	64%	26%	9%	1%
Математика	42%	34%	24%	0
Окружающий мир	30%	53%	17%	0

### Русский язык

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)	Макс балл	Средний % выполнения (1) по классам						Средний % выполнения 1			
			4а	%	4б	%	4в	%	по школе	по городу	по региону	по России
	Максимальный первичный балл: 43		22 уч.	96	24 уч.	100	25 уч.	100	69 уч.	228 уч.	39065 уч.	1144769 уч.
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	4	6	68	10	78	10	73	73	69	71	67
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	3	21	98	22	100	24	99	99	94	92	90
2	Выделять предложения с однородными членами	3	16	76	22	100	23	97	91	75	79	81
3 (1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	17	77	17	77	23	92	83	79	81	89
3 (2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	10	71	21	95	17	87	85	84	77	80
4	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	8	50	8	64	18	86	67	69	74	78
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	16	73	18	82	18	72	78	75	78	81
6	Определять тему и главную мысль текста	2	14	64	14	73	21	84	77	70	66	61
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	15	80	15	85	10	65	76	71	64	64
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	15	73	19	91	15	72	78	72	69	66
9	Определять значение слова по тексту	1	20	91	20	91	22	88	90	82	80	69
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	19	86	21	95	24	96	93	90	85	78

<b>11</b>	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	<b>2</b>	6	36	14	64	22	90	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>70</b>
<b>12 К1</b>	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	<b>1</b>	20	91	18	82	23	92	<b>88</b>	<b>85</b>	<b>78</b>	<b>80</b>
<b>12К 2</b>	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся	<b>2</b>	13	73	18	91	16	82	<b>83</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>74</b>
<b>13 К1</b>	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	<b>1</b>	17	77	17	77	18	72	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>77</b>	<b>77</b>
<b>13 К2</b>	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	<b>2</b>	10	59	15	82	15	76	<b>72</b>	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>63</b>
<b>14 К1</b>	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	<b>1</b>	20	91	21	95	24	96	<b>93</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>82</b>
<b>14 К2</b>	Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями	<b>2</b>	14	64	18	89	22	94	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>82</b>
<b>15 К1</b>	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	<b>1</b>	20	91	20	91	23	92	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>84</b>
<b>15 К2</b>	Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	<b>2</b>	13	70	17	89	11	70	<b>76</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>63</b>
<b>16 К1</b>	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста	<b>2</b>	15	73	22	100	22	94	<b>89</b>	<b>88</b>	<b>77</b>	<b>76</b>
<b>16 К2</b>	Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	<b>1</b>	22	100	13	60	9	36	<b>64</b>	<b>41</b>	<b>55</b>	<b>60</b>

**Русский язык. Статистика по отметкам  
(в сравнении с городскими, областными. РФ)**

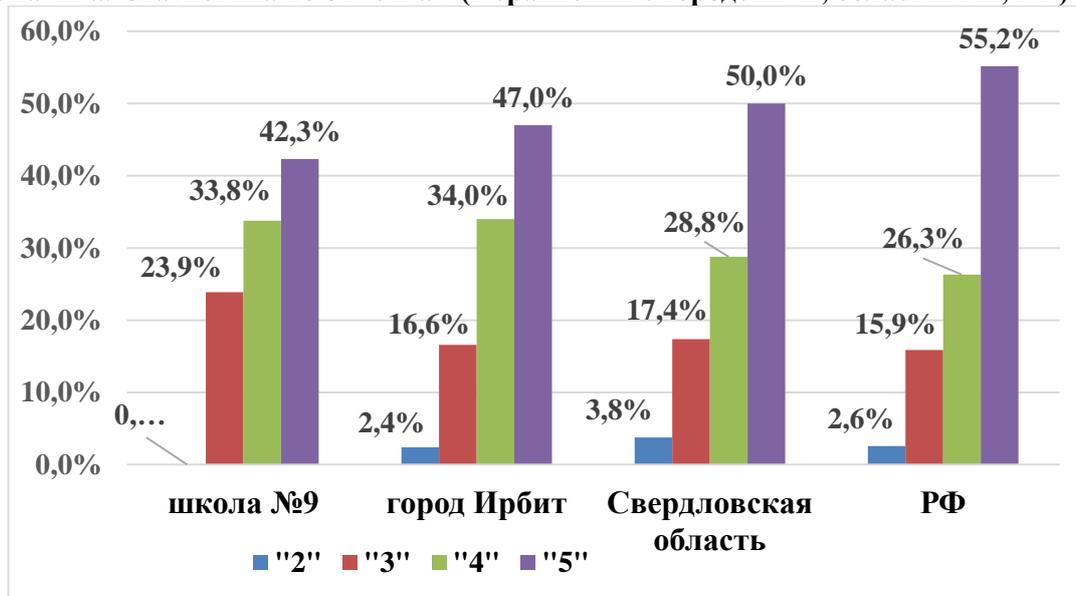


**Математика**

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения (1) по классам						Средний % выполнения 1			
			4а	%	4б	%	4в	%	по школе	по городу	по региону	по России
	Максимальный первичный балл: 18		22 уч.	96	24 уч.	100	25 уч.	100	71 уч.	338 уч.	41581 уч.	1180357 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	21	95	21	88	24	96	93	95	93	94
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	15	68	18	75	23	92	79	78	80	88
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	18	82	22	94	23	86	87	92	89	91
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр –	1	18	82	18	75	18	72	77	71	71	71

	метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.											
5 (1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	14	64	15	63	21	84	70	73	75	77
5 (2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	16	73	16	67	18	72	70	78	72	70
6 (1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы /	1	21	95	24	100	25	100	99	96	95	95
6 (2)	<i>Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	20	91	24	100	24	96	96	94	91	87
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	12	55	17	71	22	88	72	74	74	76
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	3	16	9	40	13	52	37	37	43	56
9 (1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	1	19	86	21	88	21	84	86	84	81	70
9 (2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	10	45	14	58	14	56	52	50	52	56
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	9	45	15	73	13	66	62	68	70	70
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	3	7	0	2	2	8	8	5	10	20
<i>Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание</i>												

**Математика. Статистика по отметкам (в сравнении с городскими, областными, РФ)**



**Окружающий мир**

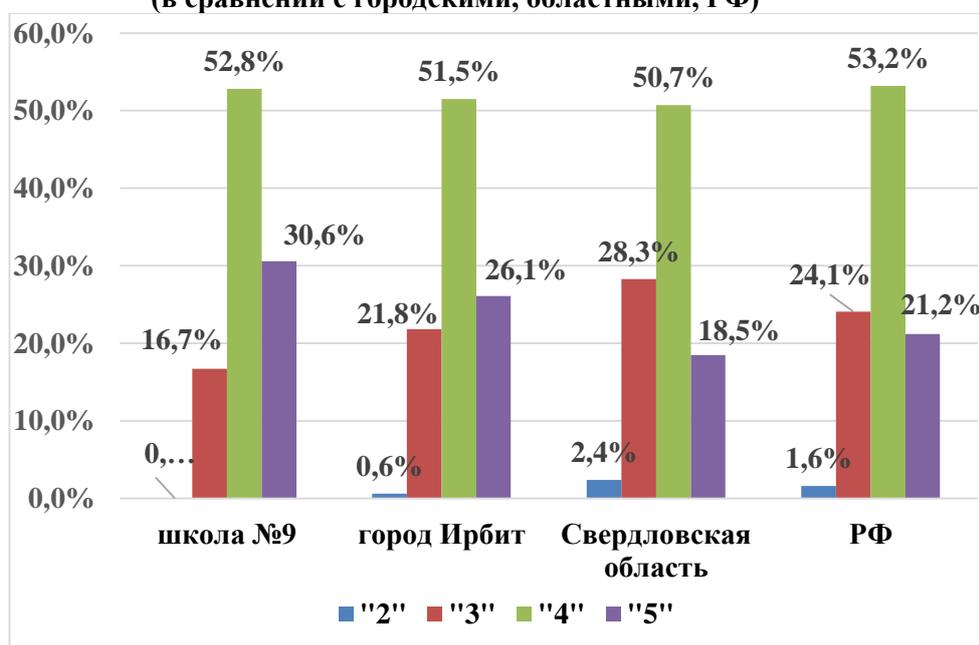
№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)	макс балл	Средний % выполнения (1) по классам						Средний % выполнения 1				
			4а	%	4б	%	4в	%	по школе	по городу	по региону	по России	
	Максимальный первичный балл: 30		23 уч.	100	24 уч.	100	25 уч.	100	72 уч.	326 уч.	41333 уч.	11794 уч.	27 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач	2	22	98	24	100	23	23	97	94	88	91	
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	2	11	65	15	73	10	68	67	73	69	69	
3 (1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими дей-	2	7	50	18	81	19	78	70	73	63	71	
3 (2)		1	19	83	20	83	24	96	88	90	89	82	
3 (3)		3	11	62	15	72	9	64	67	65	58	55	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит  
«Средняя общеобразовательная школа № 9», Публичный доклад за 2015-2016 учебный год

)	ствиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе												
<b>4</b>	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	<b>1</b>	22	96	24	100	21	84	<b>93</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	
<b>5</b>	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	<b>2</b>	9	70	10	65	12	72	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>75</b>	
<b>6 (1)</b>	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. выделять содержащиеся в тексте основные события; Сравнить между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование/ <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>	<b>1</b>	18	78	23	96	24	96	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	
<b>6 (2)</b>		<b>1</b>	13	57	19	79	16	64	<b>67</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	
<b>6 (3)</b>		<b>2</b>	10	50	9	50	9	50	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	
<b>7</b>	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ <i>выполнять</i>	<b>2</b>	15	78	14	75	13	74	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	

	<i>правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>											
<b>8К 1</b>	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	<b>1</b>	20	87	19	79	17	68	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>79</b>	<b>85</b>
<b>8К 2</b>		<b>1</b>	20	87	16	67	15	60	<b>71</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>67</b>
<b>8К 3</b>		<b>1</b>	16	70	11	46	12	48	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>42</b>
<b>9</b>	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России	<b>2</b>	14	76	15	75	10	62	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>57</b>
<b>10 (1)</b>	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	<b>1</b>	17	74	21	88	23	92	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>78</b>	<b>84</b>
<b>10 (2)</b>		<b>1</b>	18	78	23	96	24	96	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>75</b>	<b>80</b>
<b>10(3) К1</b>		<b>1</b>	17	74	18	75	22	88	<b>79</b>	<b>76</b>	<b>68</b>	<b>74</b>
<b>10(3) К2</b>		<b>1</b>	17	74	18	75	23	92	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>68</b>	<b>73</b>
<b>10(3) К2</b>		<b>2</b>	3	20	4	31	8	42	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>38</b>

**Окружающий мир. Статистика по отметкам (в сравнении с городскими, областными, РФ)**



Результаты дают возможность учителю:

- скорректировать собственную деятельность и содержание образовательного процесса;
- определить, насколько эффективно используется потенциал учебников, заложенные в них средства получения личностных и метапредметных результатов;
- увидеть возможности реализации индивидуального подхода к развитию каждого учащегося (по каким конкретным умениям он успешен, а по каким ему необходима поддержка педагогов и родителей).

На основе анализа результатов проверочных работ и наблюдений учителя в течение учебного года формируется мониторинг метапредметных и личностных результатов начального образования. С индивидуальными результатами учащихся родители знакомятся на родительских собраниях и личных встречах с учителем начальных классов.

**Внеурочная деятельность** организована в соответствии с требованиями ФГОС и отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планами воспитательной работы. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное и общекультурное, социальное. В школе созданы условия для занятий во внеурочное время. Кружки, клубы посещают 290 учащихся 1-4 классов. Внеурочная деятельность представлена следующими кружками и клубами:

Направление	Занятия	Количество часов в неделю												Всего
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	
Духовно-нравственное	Клуб «Азбука историков»	1	1	1							-	-	-	3
	Клуб «Урал. Человек. Истоки»				1	1	1	1	1	1	-	-	-	6
	Кружок «Я – читатель»	-	-	-	-	-	1				1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика в играх и задачах»	1	1	1	1	1	1							6
	Информатика. Логика и алгоритмы							1	1	1	1	1	1	6
	Кружок «Учимся создавать проекты»	1	1	1	1	1	1							6
	Кружок «Основы исследовательской деятельности»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	Клуб «Юных математиков»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	3
	Интеллектуальные витаминки	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	6
	Кружок «Робототехника»							2			2			
Общекультурное	Кружок «Риторика»	-	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1	1	7
Социальное	Кружок «Экология для малышей»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Клуб «Азбука общения»	1	1	1										
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Моя безопасность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Секции: Высотник/Лёгкая атлетика							2			2			4
	ИТОГО	7	7	7	8	8	8	8	8	8	7	9	4	

### 4.3. Результаты государственной аттестации.

#### 4.3.1. Основное общее образование. Результаты ОГЭ.

К ИА были допущены 65 выпускников 9-х классов. 27 (41,5%) учащихся окончили основную школу на «4» и «5». По результатам ГИА 1 учащийся (1,5%) и на основании заявлений родителей оставлены на повторное обучение. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 (с изменениями), этот обучающийся имеет право пройти ГИА в дополнительные сроки в сентябре. В случае успешной сдачи экзаменов он получит аттестат об основном общем образовании и сможет продолжить обучение в учреждениях НПО.

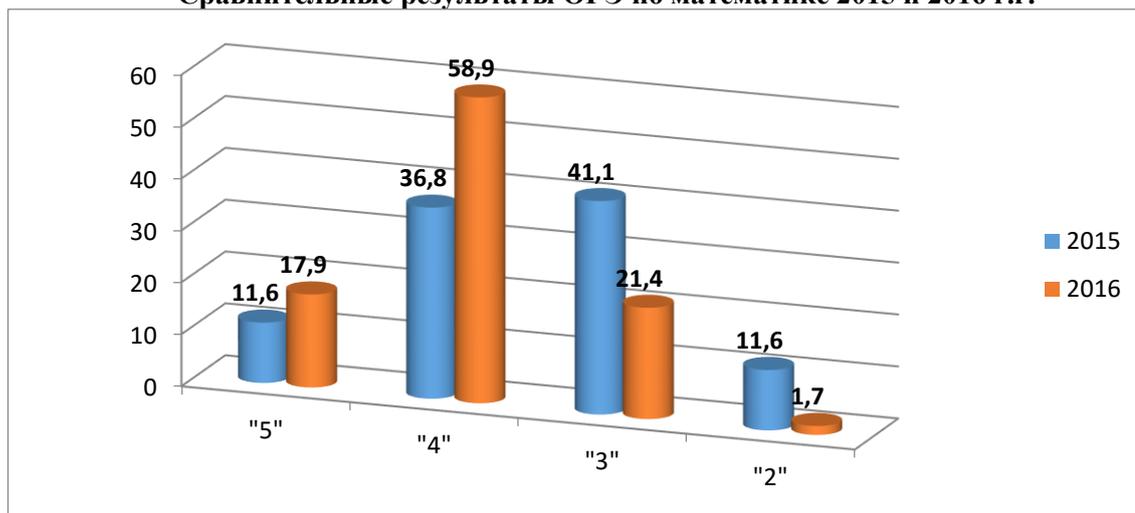
В этом году 56 девятиклассников (86,15%) проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 9 обучающихся (13,85%) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Ниже приведены статистические данные результатов ОГЭ.

##### Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ:

- из 56 успешно сдали 43 человек (76,8%);
- средний оценочный балл – 3,9; средний тестовый балл – 17,8;
- «5» - 10 чел. (17,9%), «4» - 33 чел. (58,9%), «3» - 12 чел. (21,4%), «2» - 1 чел. (1,7%).

Ученик, получивший «2» на ОГЭ, имел неудовлетворительные оценки за trimestры по математике или элективному курсу «Решение практико-ориентированных задач», направленному на подготовку у ОГЭ.

**Сравнительные результаты ОГЭ по математике 2015 и 2016 г.г.**



##### Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ:

- из 9 успешно сдали все 9 человек (100%);
- средний оценочный балл – 3,33;
- «5» - 1 чел. (11,1%), «4» - 1 чел. (11,1%), «3» - 7 чел. (77,8%), «2» - 0 чел. (0%).

В сравнении с годовыми оценками получается следующая статистика:

Оценки	Годовые результаты		Экзаменационные результаты (ОГЭ и ГВЭ)	
	чел.	%	чел.	%
«5»	7	10,8	11	16,9
«4»	32	49,2	35	53,9
«3»	26	40,0	18	27,7
«2»	-	-	1	1,5

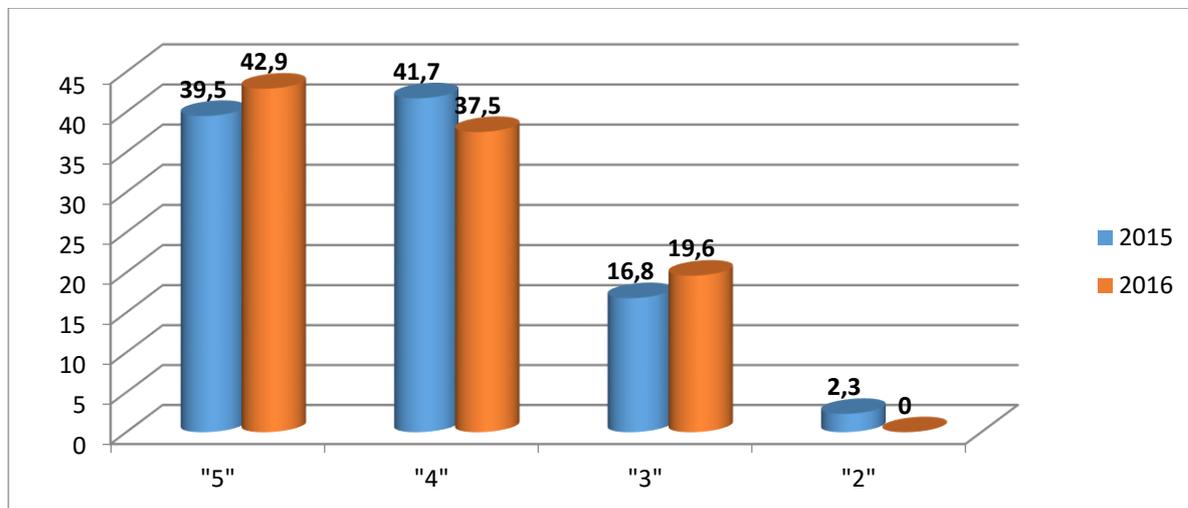
Таким образом, в результате экзамена 7 чел. (10,8%) улучшили свои оценки.

Результаты ГИА по математике обеспечили учителя: 9а класс – Сосновских Л.Ф., 9б класс – Фаррахова А.А., 9в класс – Роцектаева Т.И.

### Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку 2015 и 2016 г.г.

#### Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ:

- из 56 успешно сдали 45 человек (80,4%);
- средний оценочный балл – 4,23; средний тестовый балл – 32,1;
- «5» - 24 чел. (42,9%), «4» - 21 чел. (37,5%), «3» - 11 чел. (19,6%), «2» - 0 чел. (0%).



#### Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ:

- из 9 успешно сдали 9 человек (100%);
- средний оценочный балл – 3,33;
- «5» - 0 чел. (0%), «4» - 3 чел. (33,3%), «3» - 6 чел. (66,7%), «2» - 0 чел. (0%).

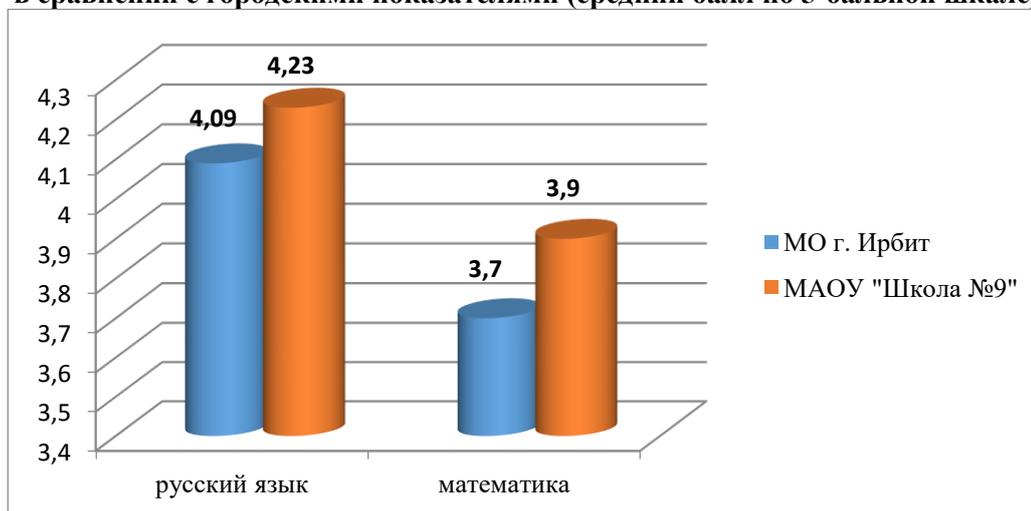
В сравнении с годовыми оценками получается следующая статистика:

оценки	Годовые результаты		Экзаменационные результаты (ОГЭ и ГВЭ)	
	чел.	%	чел.	%
«5»	5	7,7	24	42,9
«4»	34	52,3	21	37,5
«3»	26	40	11	19,6
«2»	-	-	0	0

Таким образом, в результате экзамена 34 чел. (52,9%) улучшили свои оценки. Один выпускник, Ибрагим Камиль, получил максимальный балл (39 баллов – 100% выполнения).

Результаты ГИА по русскому языку обеспечили учителя: 9а класс – Кузеванова И.Г., 9б класс – Дубских Л.А., 9в класс – Горбатенко М.Н.

### Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении с городскими показателями (средний балл по 5-бальной шкале)



Экзамены по выбору сдавали 56 человек в форме ОГЭ:

### Предметы по выбору

ОУ	К-во участников ГИА-9	"5"		"4"		"3"		"2"		Средний балл	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	школа	город
Информатика	21	2	9,5	11	52,4	6	28,6	2	9,5	3,62	3,96
География	4	1	25,0	2	50,0	-		1	25,0	3,75	3,0
Биология	12	1	8,3	9	75,0	2	16,7	-		3,97	3,33
История	4	1	25,0	2	50,0	1	25,0	-		4,0	3,05
Физика	18	1	5,6	8	44,4	9	50,0	-		3,56	3,25
Химия	7	-		1	14,3	6	85,7	-		3,17	3,5
Литература	9	5	55,6	2	22,2	2	22,2	-		4,33	4,05
Обществознание	38	6	20,7	24	72,4	7	6,9	1	2,6	3,95	3,55

### 4.2.2. Результаты ЕГЭ 2016 года

Предмет	Количество сдававших	городской балл	ОУ № 9	Динамика по школе/ по городу	Учитель
Русский язык	37	72	76,54	+4,61 +4,54	Чувашева Н.Л., в.к.к.
Математика (профиль)	26	56	56	+10,44 0	Фаррахова А.А., в.к.к.
Математика (база)	33	4,2 15 первичных баллов	4,52 16,4 первичных баллов	+0,35 +0,32 +1,4	Фаррахова А.А., в.к.к.
Физика	8	55,7	58,5	+5,8 +3,2	Борисоглебская О.И., в.к.к.
Химия	4	55,75	65	-11 +4,25	Васькова И.И., 1 к.к.
Информатика	1	61,0	66,0	- +5,0	Карпов В.А., с.з.д.
Биология	8	52,0	65,5	+8,5 +13,5	Койнова Н.А., 1 к.к.
История	4	49,0	46,5	+6,17 -2,5	Хрушкова Н.А., в.к.к.
География	1	43,0	43	-	Боярских Л.В., 1 к.к.
Обществознание	19	56,0	60,9	+0,05 +4,9	Хрушкова Н.А., в.к.к.
Литература	9	57,7	60,0	+10 +2,3	Чувашева Н.Л., в.к.к.

Предмет	Количество выпускников, получивших за работы 80 и более баллов		Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
	2015	2016		
Русский язык	6	16	55	98/ Царегородцева Анна
Математика (профильный уровень)	1	1	14	80/Чернова Анастасия
Математика (базовый уровень: максимальный балл за работу – 20)	1	3	10	20 / Ваганов Тимофей Куренкова Элина Пряничников Владислав
Физика	-	1	44	80/ Окулов Сергей
Химия	-	-	51	78 / Куренкова Элина
Информатика	-	-		66 /

				Пряничников Владислав
Биология	-	1	44	93/Царегородцева Анна
История	-	-	35	67/ Немтина Мария
География	-	-		43/ Рамазанова Анастасия
Обществознание	-	2	44	86 /Немтина Мария
Литература	-	-	52	71/ Мезюхо Анастасия
	8	24		

Не набрал минимального количества баллов на ЕГЭ (предметы по выбору) 1 выпускник.

100% выпускников 11 класса освоили государственные программы среднего общего образования, что позволит им получать высшее и среднее профессиональное образование.

Получили аттестаты особого образца и Золотые медали «За особые успехи в учении» 4 выпускницы: Куренкова Элина, Проскурякова Александра, Царегородцева Анна, Щёктова Елизавета.



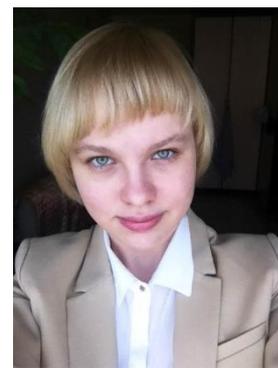
Куренкова Э.



Проскурякова А.



Царегородцева А.



Щёктова Е.

#### 4.4. Организация работы с одарёнными детьми в 2015-2016 учебном году Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала» 1-4 классы

Учащиеся начальной школы - участники олимпиад и конкурсов в 2015-2016 учебном году

№	Название конкурса, олимпиады	ФИ учащегося	ФИО руководителя	Класс	Результат
1	Фестиваль «ЮИСУ» Муниципальная интегрированная олимпиада «Умка» 1 класс	Сеченова Анастасия	Фучкина Е.В.	1Б	призёр
2		Стурова София	Фучкина Е.В.	1Б	призёр
3	Фестиваль «ЮИСУ» Муниципальная интегрированная олимпиада «Умка» 2 класс	Ландышева Светлана	Масалкина А.Ю.	2В	победитель
4	Фестиваль «ЮИСУ» Муниципальная олимпиада по русскому языку	Ильиных Алина	Жданова И.И.	3В	победитель
5		Музычкина Александра	Жданова И.И.	3В	призёр
6		Горбунова Елизавета	Жданова И.И.	3В	призёр
7		Хайдарова Александра	Федотовских Н.В.	4В	призёр
8		Постиников Сергей	Федотовских Н.В.	4В	призёр
9		Авакшина Ксения	Колесникова Е.Н.	4Б	призёр
10		Фестиваль «ЮИСУ» Муниципальная олимпиада по математике	Гольшева Анастасия	Жданова И.И.	3В
11	Шолохова Катя		Федотовских Н.В.	4В	победитель
12	Хайдарова Александра		Федотовских Н.В.	4В	призёр
13	Постиников Сергей		Федотовских Н.В.	4В	призёр
14	Пайку Арина		Федотовских Н.В.	4В	призёр
15	Авакшина Ксения		Колесникова Е.Н.	4Б	призёр

16	Фестиваль «ЮИСУ» VIII городской конкурс «ЛуЧиК – 2016»	Симонова Екатерина	Монич Н.В.	1А	Номинация «Творче- ское исполнение поэ- тического произведе- ния»
17	Фестиваль «ЮИСУ»	Азев Артём	Ковальчук С.В.	3В	призёр
18	Муниципальная олимпиада по физической культуре	Бердинских Снежана	Дудырев А.С.	4В	призёр
19		Гуляева Ксения	Дудырев А.С.	4В	призёр
20	Муниципальный этап област- ной интеллектуально - твор- ческой игры «ЭкоКолобок»	Антонов Саша	Жданова И.И.	3В	2 место
21		Горбунова Лиза	Жданова И.И.	3В	2 место
22		Ильиных Алина	Жданова И.И.	3В	2 место
23		Попова Дарья	Жданова И.И.	3В	2 место
24		Силкин Дмитрий	Жданова И.И.	3В	2 место
25	Фестиваль «ЮИСУ» Муниципальная олимпиада по искусству	Горбунова Елизавета	Жданова И.И. Куткина К.В.	3В	призёр
26		Авакшина Ксения	Колесникова Е.Н. Куткина К.В.	4Б	победитель
27		Шолохова Екатерина	Федотовских Н.В. Куткина К.В.	4В	призёр
28	Фестиваль «ЮИСУ»	Силкин Дмитрий	Жданова И.И.	3В	победитель
29	Муниципальная олимпиада по окружающему миру	Авакшина Ксения	Колесникова Е.Н.	4Б	призёр
30		Хайдарова Александра	Федотовских Н.В.	4В	призёр
31		Шолохова Катя	Федотовских Н.В.	4В	призёр
32	Областная игра «Интеллектуальная радуга» для младших школьников (муниципальный этап) Направление «права детей»	Касымбеков Эмир	Слепухина О.Л.	4А	призёр
33		Пелевин Виталий	Слепухина О.Л.	4А	призёр
34		Милькова Олеся	Слепухина О.Л.	4А	призёр
35		Качурина Анастасия	Слепухина О.Л.	4А	призёр
36	Фестиваль «ЮИСУ» Городской фестиваль проектов	Бехметьева Елизавета	Крумина О.Г.	2Б	победитель, номина- ция «За воплощение творческого замысла»
37		Гаева Дарья	Колесникова Е.Н.	4Б	победитель, номина- ция «За сохранение каллиграфических традиций русского языка и ораторское искусство»
38		Ландышева Светлана	Масалкина А.Ю.	2В	победитель, номина- ция «За удивительные идеи»
39		Криницын Анатолий	Масалкина А.Ю.	2В	победитель, номина- ция «За удивительные идеи»
40		Порошин Алексей	Масалкина А.Ю.	2В	победитель, номина- ция «За удивительные идеи»
41		Сизова Арина	Масалкина А.Ю.	2В	победитель, номина- ция «За удивительные идеи»
42		Родионов Данил	Масалкина А.Ю.	2В	победитель, номина- ция «За удивительные идеи»
43		Качура Мария	Жданова И.И.	3В	победитель, номина- ция «За воплощение творческого замысла»
44		Ильиных Алина	Жданова И.И.	3В	победитель, номина- ция «За воплощение творческого замысла»
45		Кузнецова Вероника	Жданова И.И.	3В	победитель, номина- ция «За воплощение творческого замысла»

46		Корнеева Алина	Жданова И.И.	3В	победитель, номинация «За воплощение творческого замысла»
47	Городской фестиваль творческих работ «Диалог во имя гражданского мира и согласия» по курсу ОРКСЭ	Постников Сергей	Федотовских Н.В.	4В	номинация «Лучший проект»
48		Буланова Виктория	Федотовских Н.В.	4В	номинация «Лучший проект»
49	Конкурс творческих работ «Книга. Творчество. Кино» (Библиотечная система г. Ирбит)	Масалкин Александр	Фучкина Е.В.	1Б	1 место в номинации «Мульт-книги»
50		Красадымский Сергей	Крумина О.Г.	2Б	2 место в номинации «Мульт-книги»
51		Колесников Арсений	Крумина О.Г.	2Б	3 место в номинации «Мульт-книги»
52	V Городской конкурс чтецов «Я люблю тебя, жизнь...»	Криницын Анатолий	Масалкина А.Ю.	2В	Победитель в номинации «Лучшее исполнение»
53		Ландышева Светлана	Масалкина А.Ю.	2В	3 место в номинации «Лучшее исполнение стихотворения собственного сочинения»
54		Ландышева Светлана	Масалкина А.Ю.	2В	2 место в номинации «Лучшая инсценировка»
55		Криницын Анатолий	Масалкина А.Ю.	2В	2 место в номинации «Лучшая инсценировка»
56		Королёва Алина	Масалкина А.Ю.	2В	2 место в номинации «Лучшая инсценировка»
57		Новгородов Артём	Масалкина А.Ю.	2В	2 место в номинации «Лучшая инсценировка»
58		Родионов Данил	Масалкина А.Ю.	2В	2 место в номинации «Лучшая инсценировка»
59		Мамаева Малика	Масалкина А.Ю.	2В	2 место в номинации «Лучшая инсценировка»
60		Синцова Алёна	Масалкина А.Ю.	2В	2 место в номинации «Лучшая инсценировка»
61		Вандышев Павел	Масалкина А.Ю.	2В	2 место в номинации «Лучшая инсценировка»
62		Мордяшов Роман	Масалкина А.Ю.	2В	2 место в номинации «Лучшая инсценировка»
63	Хамелеон» - всероссийский школьный командный проект-игра («сетевой проект») для учащихся 1-11 классов	Бехметьева Елизавета	Крумина О.Г.	2Б	Диплом за 3 место
64		Грачёва Мелина	Крумина О.Г.	2Б	Диплом за 3 место
65		Удинцев Вячеслав	Крумина О.Г.	2Б	Диплом за 3 место
66		Павлов Максим	Крумина О.Г.	2Б	Диплом за 3 место



Победители и призёры 1-4 классов на церемонии награждения юных интеллектуалов Среднего Урала

**Электронное портфолио достижений обучающихся**, разработанное в прошлом учебном году учителями О.В. Кудряшовой и В.А. Карповым, наполнилось результатами учащихся этого года. В портфолио представлены разделы по каждому ученику, принявшему участие на школьном, муниципальном, окружном, российском или международном уровне. Портфолио размещено в АИС «Сетевой город. Образование» в разделе документы. Каждый родитель или обучающийся может найти информацию. Достоверность результатов зависит от своевременной и полной подачи от классного руководителя или учителя-предметника.

#### 1. День дублёра.

День дублёра в этом учебном году прошёл в два этапа. 2 октября 2015 года прошёл традиционный этап. В этот день уроки проводят учащиеся старших классов.

Цель проведения:

- Популяризация профессии педагога.
- Ранняя профориентация обучающихся
- Воспитание самостоятельности, ответственности.

Количество учащихся проводивших уроки: 11 класс – 20 человек; 10 класс – 2 человека, 9 классы – 16 человек.

Итоги мероприятия:

«+»	«-»
<ul style="list-style-type: none"> <li>- В мероприятии приняли участие почти 100% старшеклассников школы;</li> <li>- Большинство ребят ответственно отнеслись к подготовке и разработке урока;</li> <li>- Были активно задействованы начальные классы школы;</li> <li>- Все участники мероприятия получили сертификаты за активное участие;</li> <li>- Флешмобы были очень хорошо организованы и привлекли большое количество участников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не все педагоги активно сотрудничали с детьми;</li> <li>- Не все учащиеся ответственно подошли к подготовке уроков;</li> </ul>

#### **Выводы и перспективы:**

1. День дублёра в школе стал традиционным, в том числе и для начальной школы.
  2. День дублёра требует более тщательной подготовки, как со стороны педагогов, так и со стороны старшеклассников.
  3. В перспективе запланирован второй этап с привлечением родителей.
- 2 этап Дня дублёра «Роль учебного предмета в выборе профессии» прошёл 22 апреля 2016 года.

В роли учителя уроки проводили родители учащихся 5-8 классов

Цель проведения Дня дублёра – ранняя профориентация в выборе профессии.

#### **Задачи:**

- показать учащимся значимость знаний, учебного предмета в выборе профессии,
- осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей,

- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми,
- освоения родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми.

№	ФИО родителя	предмет	класс
1	Бушуев Алексей Николаевич	физкультура	5а
2	Шушарина Ольга Леонидовна	биология	5б
3	Сивкова Татьяна Сергеевна	технология	5в
4	Кошелева Елена Владимировна	математика	6а
5	Теплова Генриетта Ишхановна	изо	6б
7	Бердюгина Наталья Александровна	биология	7а
8	Кукарских Дмитрий Анатольевич	черчение	7б
9	Никитина Мария Николаевна	ИЗО	7в
10	Щапова Светлана Васильевна	русский язык	8а
11	Коротков Артём Юрьевич	черчение	8б
12	Алексеева Елена Геннадьевна	русский язык	8в

После уроков состоялось обсуждение новой традиции. Родители и учащиеся предложили проводить День дублёра ежегодно. Родители предложили увеличить количество времени на подготовку к уроку.



День дублёра

## 2. Ночные сборы (ночь проектов) «Попробуй стать источником света» (21-22 октября 2015 года).

Цель проведения:

- Создание условий для коллективного общения и совместного творчества, для интеллектуального развития и самовыражения;

- Через проведение мастер-классов определить перспективы сотрудничества в области проектной деятельности;

Количество человек, принявших участие в ночных сборах:

- учащиеся 5-10 класс – 60 человек (6 групп по 10 человек);

- учителя – кураторы - 6 человек;

- учителя- руководители мастер-классов – 8 человек

- старшеклассники – организаторы верёвочного курса – 6 чел.

Итоги мероприятия:

- разработана и выдана для работы каждому участнику сборов «Проектная тетрадь»,

- разработана и изготовлена атрибутика: бейджи, косынки для всех участников сборов;

- проведено 8 мастер-классов по работе над проектами;

- большинство участников сборов определились с темой проекта, сформулировали цель, задачи, противоречие и гипотезу;

- итоговый сбор, на котором каждое направление представило результат своей деятельности.

- учащиеся мотивированы для работы над проектами.

### **Выводы и перспективы:**

1. Несмотря на то, что само мероприятие состоялось и получило только положительные отзывы, к большому сожалению, оно не имело задуманного продолжения.

2. В перспективе ночные сборы можно проводить для популяризации внеклассной работы по разным направлениям с целью привлечения детей (например, кружок физики (математики и др.), где педагоги с детьми покажут насколько интересно заниматься физикой и для чего им понадобятся эти знания.).



### 3. Всероссийская олимпиада школьников

#### Школьный этап

Время проведения – октябрь-ноябрь 2015 года.

Количество учащихся 7-11 класс, принявших участие в олимпиаде – 100%;

Итоги школьного этапа:

«+»	«-»
-Для каждого участника МЭ создана <b>индивидуальная карта сопровождения</b> , в которой представлен график проведения олимпиад и школа подготовки к олимпиаде; - Организована школа подготовки к МЭ олимпиады;	- Не удалось собрать и проанализировать индивидуальные карты с педагогами;

#### Муниципальный этап

Время проведения – ноябрь-декабрь 2015 года

7-8 классы			9-11 классы		
Общее количество учащихся	Количество участников олимпиад	Количество победителей и призёров	Общее количество учащихся	Количество участников олимпиад	Количество победителей и призёров
158	36	20	130	56	30

Итоги муниципального этапа:

«+»	«-»
-Своевременное поздравление призёров и победителей на школьном сайте и информационном стенде; -Заключительное торжественное мероприятие «Ёлка директора»; - На педсовете представлен отчёт (презентация);	- Грамоты победителям и призёрам вручаются в конце мая и за все олимпиады;

#### Региональный этап

Время проведения – январь 2015 года.

Количество участников – 2чел. (Щекотова А., Добросердова И.)

### 4. Проектная деятельность. Конкурсы:

#### Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии:

Количество проектов – 21 (девочки), из них 18 – победители и призёры;

- 6 (мальчики), из них 1 – призёр;

#### Областной конкурс технического творчества «Юные ТехноТаланты»:

Количество проектов – 10 проектов, из них 5 – победители, 5 – призёры;

#### Областной конкурс Юных изобретателей и рационализаторов:

количество изобретательских проектов – 2, из них 2-призёры;

количество рационализаторских проектов – 2, из них 1 – победитель;

Школьный фестиваль проектов (начальная школа) – 18 проектов;  
Городской фестиваль проектов (начальная школа) – 5 проектов;  
Городской фестиваль творческих работ «Диалог во имя гражданского мира и согласия» по курсу ОРКСЭ (начальная школа) – 3 проекта.

**Выводы и перспективы:**

«+»	«-»
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хорошая организация школьного фестиваля проектов для учащихся начальной школы;</li> <li>- Проведена предзащита проектов конкурса «Мы - уральцы»;</li> <li>- Выпущена брошюра с проектами, представленными на конкурсе «Мы - уральцы»;</li> <li>- Своевременные поздравления победителей и призёров на сайте школы;</li> <li>- Проведён «День проектов» для 5-9 классов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество проектов по сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось;</li> <li>- Нет преемственности;</li> <li>- Не создана «платформа» для проектов;</li> <li>- Некоторые учителя не владеют проектными технологиями;</li> <li>- Не проводятся публичные предзащиты проектов в школе.</li> </ul>

Задачи на новый учебный год:

- Создание «платформы» (по типу ГлобаЛаб);
- Создание научного общества;
- Овладение педагогами проектными технологиями;
- Создать постоянно действующую систему консультаций;
- Стимулировать педагогов и мотивировать учащихся, работающих над проектами;

**5. Конкурс «Ученик года - 2016»**

Количество учащихся – 104 чел.

Итоги мероприятия:

«+»	«-»
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменено положение о конкурсе «Ученик года»</li> <li>- Конкурс прошёл в 3 номинациях:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Номинация «Интеллект»</li> <li>• Номинация «Творчество»</li> <li>• Номинация «Спорт»</li> </ul> </li> <li>- Разделение конкурса на номинации позволило отметить большее количество учащихся и отметить учащихся в разных категориях;</li> <li>- Итоги конкурса подводились не в каждой параллели, а среди 2-4, 5-6, 7-8, 9-11;</li> <li>- Конкурс поддержал родительский комитет и оказал финансовую помощь;</li> <li>- Каждый участник II этапа получил сертификат;</li> <li>- Победители были отмечены на Школьной ассамблее и получили кубки победителей конкурса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не во всех классах прошли презентации и отбор участников для II этапа конкурса;</li> <li>- Не получилось проведение интеллектуальной игры.</li> </ul>

**Перспективы:**

- Ввести очную форму (например, открытые дебаты на заданную тему, проведение интеллектуальных игр и творческих конкурсов) среди участников конкурса;
- Информационная поддержка на сайте школы;

**6. Смена для одарённых детей в рамках летней оздоровительной кампании ЛДПД**

Количество участников – 17 человек (5-8 класс).

Руководитель отряда: Кудряшова О. В., учитель технологии.

Разработана программа для занятий и отдыха ребят.

Информационная поддержка на сайте школы.

Итоги мероприятия:

«+»	«-»
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработана система занятий для овладения учащимися компьютерных программ «ArtCam» для разработки проектов на лазерном плоско-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не все учителя, с которыми была</li> </ul>

<p>резном оборудовании под рук. Кудряшовой О. В. и «ScethUp» для работы по 3D моделированию и печатанию на 3D принтере под руководством Карпова В. А.;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Каждым участником выполнено 1-3 проектов в проектной тетради, разработанной ранее к ночным сборам;</li><li>- Налажена работа с социальными партнёрами:<ul style="list-style-type: none"><li>• ЦДТ (Центр робототехники, Дубских Г. А.)</li><li>• ЦДТ (Пресс-центр, Зверева А.)</li><li>• Дворовый клуб (Радиокружок, Чепурной В.П.)</li></ul></li><li>- Педагогами школы разработаны и проведены занятия для детей:<ul style="list-style-type: none"><li>• Математика (Рощектаева Т. И.)</li><li>• Инфографика (Сосновских Л. Ф.)</li><li>• Работа с текстом (Чувашева Н. Л.)</li><li>• Проектная деятельность (Кудряшова О. В.)</li></ul></li><li>- Отряд принял участие в общелагерных мероприятиях;</li><li>- 23 июня состоялась стендовая защита, на которой 100% участников представили проекты и продемонстрировали работу 3D принтера;</li></ul>	<p>предварительная договорённость смогли поработать с детьми в силу занятости другими делами;</p>
--	---

### Перспективы:

- Разработать программы работы с одарёнными детьми по разным направлениям деятельности (техническая (математика, физика), гуманитарная (языки, обществознание) и др.;
- Привлекать социальных партнёров и родителей для разнообразия видов деятельности (экскурсии, мастер-классы)
- Организовать информационную поддержку на сайте школы и наладить сотрудничество с «Уральскими каникулами»;
- Заинтересовать педагогов для работы с детьми.





#### 4.5. Работа по развитию культуры чтения

По развитию культуры чтения в этом учебном году были проведены как традиционные, так и новые, мероприятия и конкурсы.

**День грамотности.** Первый школьный Чемпионат по скоростному и грамотному набору СМС-сообщений.

- Проведение торжественной линейки для учащихся 1-11 классов, посвященной Году литературы.
- Посещение спектакля Донецкого республиканского театра юного зрителя в Ирбитском драматическом театре им. А.Н. Островского в рамках федеральной целевой программы «Культура России 2012-2018», реализуемой на территории Свердловской области. 50 бесплатных билетов на детский спектакль «Золотой цыпленок» были вручены лучшим читателям школы.



#### Городской ежегодный литературный фестиваль «Акуловские чтения»:

- на городской конкурс творческих работ на соискание премии имени И.И. Акулова в номинации «Юные дарования» в этом году представили свои работы ученицы нашей школы: Проскурякова Александра (11а) и Кошелева Екатерина (6а);
- участие в церемонии открытия фестиваля «Один день Ивана Акулова», где читателям рассказывали о нашем земляке и писателе - Иване Ивановиче Акулове;
- участие в литературной акции «Открой рот!», где всем желающим предлагалось прочесть вслух отрывки из глав романа И. Акулова «Крещение». От нашей школы в акции участвовали ученики 6 «в» класса. Все участники акции получили сертификаты. Призёром акции «Открой рот!» стала Софья Кайгородова;
- участие в турнире знатоков российской истории «Игры патриотов» среди старшеклассников и студентов. Интерактивная игра «Что? Где? Когда?» для знатоков Великой Отечественной войны
  - участие во встрече читателей XX и XXI веков. От нашей школы во встрече поколений участвовали ученики 6в и 7в классов. Ребята слушали рассказы о книгах, которые в детстве читали заслуженные и уважаемые люди города Ирбита: учителя, журналисты, библиотекари, поэты, а потом сами делились впечатлениями о прочитанных произведениях. Ребята рассказали о своих литературных пристрастиях;
  - в рамках городского литературного фестиваля «Акуловские чтения» прошел презентационный показ рабочей версии электронной книги «Ирбитский мотоциклетный завод: в тылу как на фронте. 1941-1945 г.г». Презентацию посетили ученики 5а и 5б классов.



**Городской конкурс «Наследники Победы»** на лучшее воспоминание об участниках Великой Отечественной войны. На конкурс было представлено девять коллективных и индивидуальных работ.

- В номинации «Великая беда! Великая Победа!» победителями конкурса (2 место) стали ученицы 8 а класса Булатова Оксана и Новгородова Алена за презентацию «Живая память».

- 3 место присуждено семейной команде Масалкиной Ольги и Масалкина Александра из 7в и 16 классов – за презентацию «Нам дороги эти позабыть нельзя».
- В номинации «Дорогами войны» грамотой «За оригинальность подачи материала» награжден коллектив учащихся 2в класса (Ильиных Алина, Качура Мария, Силкин Дмитрий, Попова Дарья, Чернова Ирина, Кулага Егор), – за проект «Война глазами детей» в номинации - «В сердце ты у каждого, Победа!».
- В номинации «В сердце ты у каждого, Победа!» победителем признана работа Пайку Арины, ученицы 4 в – за сочинение «Я горжусь своим дедом».
- Второе место в разных возрастных категориях заняли: восьмиклассница Хохлова Анна за сочинение «Дорогами войны», и второклассница Долматова Арина за сочинение «Он защищал Родину».

**Участие в школьном и городском этапах IV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».** Учащиеся 6-8-х классов. Победителями школьного этапа конкурса стали: Максим Попов, Екатерина Синцова, Урванцева Диана.

**Участие в V Городском конкурсе чтецов «Я люблю тебя, жизнь...».** В школьном этапе конкурса приняли участие 56 учащихся. К участию в городском этапе конкурса было заявлено 15 выступлений, три из них – творческие коллективы. Девять выступлений заняли призовые места в городском конкурсе. Победителями и призерами стали:

1. Криницын Толя, 2в
2. Ландышева Светлана, 2в
3. Творческий коллектив учащихся 2в:  
Ландышева Света, Криницын Толя, Королёва Алина, Новгородов Артём, Родионов Данил, Мамаева Малика, Синцова Алёна, Вандышев Паша, Мордяшов Рома.
4. Слепухина Марина, 5б
5. Творческий коллектив учащихся 5б:  
Юдин Кирилл, Козина Вероника, Слепухина Марина, Родионов Артем, Мильков Данил, Шушарина Анна, Молодых Дарья, Макарова Ангелина.
6. Попов Максим, 7в
7. Урванцева Диана, 8б
8. Крутикова Алена, 11а класс
9. Творческий коллектив учащихся 11а: Царегородцева Анна, Крутикова Алёна, Сивкова Юлия, Бердугина Полина, Проскуракова Александра.



- Классный час «Искусство звучащего слова», во время которого все лучшие чтецы школы рассказали о праздновании «Года литературы», и выступили с художественным чтением отрывков своих любимых художественных произведений в разных классах.
- Реализация школьного проекта «Не стерлась в памяти любимая строка...», в котором приняли участие все учителя нашей школы. Ребята предложили учителям рассказать о своих любимых книгах детства и юности. Создана фотовыставка, на которой учителя позируют с любимыми книгами. Эта выставка была экспонирована в школе, и в Центральной городской библиотеке на время проведения фестиваля «Акуловские чтения».

**Участие в шестом Региональном фестивале «неПрочитанных» книг для детей и юношества «Дом писателя».** Делегация школы из 16 человек: учащихся - членов читательского Актива, и учителей. В рамках фестиваля состоялись:

- творческая встреча с Московской писательницей Аей Эн (настоящее имя - Крестьева Ирина Борисовна), автором книги «Библия в SMSках», лауреатом Первого Всероссийского конкурса на лучшее литературное произведение для детей и подростков «Книгуру»;
- участие в международном проекте - онлайн-марафоне «Чехов жив!», к которому присоединилась библиотека для детства и юношества, - театрализованных чтениях детских рассказов Антона Чехова. Произведения классика прозвучали в исполнении заслуженного артиста Российской Федерации, актера Екатеринбургского театра юного зрителя Виктора Ивановича Поцелуева и ученика нашей школы - победителя Всероссийского этапа конкурса чтецов «Живая классика» Артема Шунько;
- посещение спектакля «Каштанка» от молодежного театра-студии «Галерка».

**Участие в Дне шведской культуры и литературы в областной библиотеке для детей и юношества.** 1 место в региональном конкурсе «Встречи на книжной параллели». Диплом победителя, благодарность руководителю, благодарственное письмо школе от советника по культуре посольства Швеции в Российской Федерации Стефана Ингварссона «за творческое прочтение произведений шведских писателей, за стремление постоянно размышлять, читать, творить» от посольства Швеции в РФ. Встреча с почетными гостями праздника: директором библиотеки города Мельндаль Анеттой Элиассон и заведующей детским отделом Бриттой Ульссон, а также представителем Посольства Швеции в Российской Федерации.



Региональный «Фестиваль неПрочитанных книг»

- Литературная гостиная по творчеству Сергея Есенина «С любовью в сердце...» посвящённая 120-летию со дня рождения русского поэта Сергея Есенина проведена в рамках акции «Всероссийский открытый урок чтения».
- Литературная гостиная, посвящённая жизни и творчеству поэта и писателя Константина Михайловича Симонова «Большое видится на расстоянии».
- Участие в городском литературном фестивале "Летописец Великой войны" посвященном 100-летию со дня рождения К. М. Симонова.
- Участие во всероссийском Словарном уроке, посвященном жизни и творчеству В.И.Даля «Дерево смотри в плодах, а человека в делах».



- Проведение праздника для первоклассников «Посвящение в читатели».
- Уже третий год в школе работает клуб любителей чтения «Крылышки» Участники клуба – 70 учеников 5-7 классов. Занятия клуба проходят еженедельно как в традиционной форме (чтение вслух и

обсуждение прочитанного), так и в форме дискуссий, праздничных мероприятий, конкурсов, викторин, экскурсий в библиотеку, встреч с интересными людьми и писателями, участия в читательских конкурсах, организации социальных акций в поддержку чтения, и т.д.

#### **Участие в региональном конкурсе «Лидер чтения -2015»:**

- победа в номинации «Самая читающая школа»;
- 3 место (призер) в номинации «Лучший читатель класса» среди 1-4 классов заняла Слепухина Марина;
- 2 место в номинации «Лучший читатель класса» среди 10-11 классов ученицы нашей школы, а ныне выпускницы Черных Настя и Потапова Ксения.

Самые активные участники проекта (40 учащихся) были награждены билетами на Елку в Международный выставочный центр "Екатеринбург-ЭКСПО».

**Участие в Областном конкурсе «Роман с книгой».** Ученица 5 класса Слепухина Марина заняла 1 место в номинации «Чтение в новых форматах». Марина создала читательский дневник в формате электронной презентации со ссылками на бук-трейлеры по сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева» и повести Л.Ф. Воронковой «Девочка из города», презентационный видеоролик о себе. Над своим дневником Марина работала с третьего класса. В нем она вступает в диалог с читателями дневника, формулирует цели чтения, рассказывает о своих читательских предпочтениях. Работа размещена на облачном сервисе Yandex-диск. Доступ к работе возможен по ссылке: <https://yadi.sk/d/aGnKatR5jhZgU>



Слепухина Марина, 5б



Библионочь-2016

Издание сборника публикаций «Проект «Время читать!» на страницах газеты «Школьный дневник».

Организация школьного конкурса «Золотой формуляр».

**Участие в фестивале «Самая читающая семья»** в рамках городского образовательного проекта «Моя семья – моя опора!». Бердюгина Настя, ученица 7а класса, получила диплом победителя конкурса в номинации «За сохранение семейных традиций».

**Участие в интернет – конкурсе «Сказки Капитана»**, посвященный творчеству В.П. Крапивина, организованного Свердловской областной библиотекой для детей и юношества (учащиеся 4-7 классов). В рамках проекта:

- библиотечный час «Сказки Капитана» в Детской библиотеке №1. Для пятиклассников;
- посещение кинозала Музейно-выставочного Центра Ирбитского государственного музея изобразительных искусств. Просмотр фильмов по произведениям В.П.Крапивина «Та сторона, где ветер» и «Дети синего фламинго».

**Участие в городской литературной акции «Библионочь-2016».**

#### **4.6. Спортивные достижения:**

За прошедший год учащиеся приняли участие в различных соревнованиях:

1. «Кросс Наций-2014» Лагунова Валерия 3б – 2 место.
2. Все учащиеся школы, в том числе учителя, приняли участие во Всероссийском «Дне ходьбы», во Всероссийских акциях «Мы готовы к ГТО», «Я выбираю спорт!».



Я выбираю спорт!

3. Городские «Веселые старты» среди учащихся начальной школы - 3 место  
Городские «Веселые старты» 5-е кл. – 3 место  
Городские «Веселые старты» 6-е кл. – 2 место
4. «Лыжня России»:

Котельникова Анна 3а – 4 место	Маркова Настя 6а – 3 место
Добросердов Дима 4в – 5 место	Котельников Сергей 7в – 2 место
Шевелева Даша 4б – 6 место	Туйков Максим 10а – 2 место
Щелконогов Кирилл 6а – 1 место	Лобанова Анна 11а – 3 место
5. Городская лыжная эстафета

Команда мальчиков – 3 место:	Команда девочек – 2 место:
Добросердов Дима 4в	Гольшева Настя 3в
Белоусов Яша 4б	Макарова Ариадна 3а
Азев Артем 3в	Котельникова Анна 3а
Щапов Егор 3в	Шевелева Даша 4б
6. Городская олимпиада по физической культуре

Добросердова И. 9б – победитель	Бормотова А. 7б – призёр
Азев А. 3в – призёр	Новгородова А. 8а – призёр
Гуляева К. 4в – призёр	Денисова М. 10а – призёр
Бердинских С. 4в – призёр	Лобанова А. 11а – призёр
7. Городское легкоатлетическое многоборье – 2 место

Тимофеев Максим 6в	Савина Анна 6б
Мандрыгин Саша 6а	Мосеева Анна 6б
Дмитриева Настя 6в	
8. Легкоатлетический пробег памяти Г.А.Речкалова:

7-9 кл – 2 место, 10-11 кл – 2 место.
9. Городские соревнования по баскетболу среди девушек 9-11 кл. – 1 место:

Бердюгина П., Лобанова А., Устинова Т., Чернова Н., Чащина К., Фалалеева А., Крутикова А.
10. Президентские спортивные состязания – 1 место (6б)
11. Президентские спортивные игры – 3 место (7-8 кл)
12. Городская 75 традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Восход»:

Команда мальчиков 3-4 кл. – 2 место	Команда девочек 3-4 кл. – 3 место
Команда мальчиков 5-7 кл. – 1 место	Команда девочек 5-7 кл. – 3 место
Команда мальчиков 8-9 кл. – 1 место	Команда девочек 8-9 кл. – 2 место
13. Городская спартакиада среди детских оздоровительных лагерей

Возраст 7-9 лет – 1 место  
Возраст 10-11 лет – 2 место
14. Золотыми значками ГТО 5 ступени награждены выпускницы 11а и 11б Лобанова Анна и Рамазанова Анастасия. Бронзовый значок ГТО – Крутикова А, 11 а.



Победители городских соревнований по баскетболу



Школьный кружок «Высотник»



Утренняя зарядка в ЛДПД



Соревнования среди ЛДПД на стадионе «Юность»



Лыжня России - 2016



«Весёлые старты»

#### 4.7. Достижения педагогического коллектива

**В 2015-2016 учебном году коллектив работал над методической темой:** Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения высокого качества образования в условиях реализации ФГОС и подготовки к введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ

**Цель:**

1. Создание методических условий, обеспечивающих единство и преемственность между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
2. Создание методических условий, обеспечивающих профессиональную подготовку педагогов к реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

**Задачи:**

- методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение качества образования;
- организация методического сопровождения реализации ФГОС ОО в 5-х классах;

- реализация проекта «Школьная библиотека - центр поддержки и развития чтения в условиях реализации ФГОС»;
- подготовка педагогического коллектива к работе в условиях инклюзивного образования.

**Ожидаемый результат:** сохранение преемственности между уровнями образования, обеспечение достижения качества результатов образования, закрепленных в ФГОС НОО и ООО, ФК ГОС ООО и СОО; профессиональная готовность педагогов к работе в условиях введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

В образовательном учреждении в 2015 -2016 учебном году решали три проблемы:

**А. Организация методического сопровождения реализации ФГОС ООО в 5-х классах:**

- день пятиклассника (открытые уроки, консультативные занятия для родителей);
- методический день «Реализация ФГОС ООО» (открытые уроки, анализ, рекомендации);
- педсовет «Проблемы и риски внедрения ФГОС ООО»;
- состоялась научно-практическая конференция «Ресурсы реализации ФГОС нового поколения».

**Б. Реализация проекта «Школьная библиотека - центр поддержки и развития чтения в условиях реализации ФГОС»**

- организация деятельности библиотеки по соответствующему плану, внедрение новых форм привлечения детей к чтению;
- методический семинар для педагогов «Развитие читательской культуры. Промежуточные результаты» (проведено 6 мастер-классов);

За большой вклад в реализацию проекта «Школьная библиотека – центр поддержки и развития чтения в условиях реализации ФГОС» отмечены Благодарственными письмами

О.А. Ударцева – педагог-библиотекарь,

М.Н. Горбатенко - учитель русского языка и литературы,

Н.Л. Чувашева - учитель русского языка и литературы,

Н.В. Хаманова – учитель русского языка и литературы,

Н.В. Федотовских - учитель начальных классов,

И.И. Жданова - учитель начальных классов.

**В. Подготовка педагогического коллектива к работе в условиях инклюзивного образования**

- школьный этап фестиваля педагогических идей «Симфония урока» по теме: «Организация учебного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с современными требованиями», (участвовало 8 педагогов)

- освоена дополнительная профессиональная программа «Медиативные техники при разрешении конфликтов в сфере образования: правовые аспекты» - 30 педагогов;

- повысили квалификацию по ДПП «Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» - 22 чел.

Серьезную и заслуживающую уважения работу с детьми с особыми образовательными потребностями ведут Е.В. Фучкина, учитель начальных классов, Н.П. Силкина, учитель русского языка, С.В. Ковальчук, учитель физического воспитания, Е.Н. Кравцова, социальный педагог.

**Мероприятия, направленные на поддержку педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей:**

- в Положение о системе оплаты труда введены показатели, направленные на мотивацию и вознаграждение работы педагогов с детьми из социально неблагополучных семей, имеющими трудности в обучении или попавшими в трудную жизненную ситуацию. На этом основании ежемесячно осуществляются выплаты стимулирующего характера 5 педагогам.

На основании протоколов заседаний премиальной комиссии осуществляются единовременные выплаты стимулирующего характера отдельным педагогам.

- Пройли курсовую подготовку по теме «Медиативные техники при разрешении конфликтов в сфере образования: правовые аспекты», 72 час., НОУ ВПО Гуманитарный университет, 2015 г.

### **Педагогический коллектив МАОУ «Школа № 9» является членом ассоциации школ «Инновационная школа»**

Заключен договор с ООО «Русское слово – учебник» об опережающем введении ФГОС основного и среднего (полного) общего образования по учебникам издательства:

- *Основы безопасности жизнедеятельности 7, 8, 9, 10, 11 класс.* Авторы: Э.Н.Аюбов, Д.З.Прищепов, М.В.Муркова. (*педагог Сучкова С.В.*).

Издательство предоставило бесплатно учебники, методисты издательства организуют консультативную помощь учителям – экспериментаторам школы.

Школа выполняет все рекомендации авторов-разработчиков, осуществляет сбор и анализ научно-методической информации об использовании УМК, предоставляет аналитический отчёт по итогам работы, распространяет опыт работы по УМК в своём регионе.



### **Участие педагогического коллектива в конференциях, конкурсах, фестивалях**

Увлечь за собой детей может только увлечённый человек. В школе созданы комфортные условия для реализации творческого потенциала учителя, повышения качества и престижности его профессиональной деятельности, профессионального общения, для личностного роста и расширения профессиональных знаний. Педагогический коллектив, демонстрируя профессионализм, актёрское мастерство, участвует во многих конференциях, конкурсах и других видах профессиональной деятельности.

#### **- российских:**

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Культура, образование, воспитание в контексте ФГОС», 14-15 апреля 2016 года ГАОУ ДПО СО «ИРО».

*Выступали с обобщением научно-методического опыта:*

**Дубских Л.А.**, учитель русского языка и литературы;

**Роцектаева Т.И.**, учитель математики и информатики;

**Койнова Н.А.**, учитель биологии;

**Кудряшова О.В.**, учитель технологии;

**Ударцева О.А.**, педагог – библиотекарь.

Все участники получили сертификаты.

Во всероссийском фестивале педагогического творчества, который ежегодно проводит Ассоциация творческих педагогов России, участвовало 11 педагогов с 14-ю публикациями из опыта работы. Получены дипломы и сертификаты.

#### **- областных:**

Победитель конкурса на соискание премии Губернатора СО среди педагогов дополнительного образования в 2015 году **Кудряшова О.В.**

Информационно-методический день ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Развитие внутренних ресурсов образовательной организации для обеспечения качества образования», 31 марта 2016 года, Екатеринбург.

Выступление педагогической команды в составе **Л.А. Дубских, Н.А. Койновой, Н.Л. Чувашевой, О.А. Ударцевой** на секции «Читательская грамотность как необходимая составляющая качественной подготовки к ГИА по русскому языку и литературе».

**Ковальчук С.В.** Выступление на региональной НПК «Доступная среда. Инклюзия как культура: опыт и перспектива», 19 мая 2016 года, ФГБОУ ВО» РГППУ», Нижний Тагил.

**Вепрева М.А.** Опыт работы «Музейная экспозиция как способ патриотического воспитания школьников» представлен на выставку-презентацию «Возьми мой опыт: традиции, инновации в патриотическом воспитании молодёжи» (организаторы выставки УРФУ имени Ельцина, ГАУ СО «Регио-

нальный центр патриотического воспитания»), октябрь – декабрь 2015г. В числе 20 лучших из представленных на конкурс работ опыт Вепревой опубликован на сайте [yustavkaurfu@gmail.com](mailto:yustavkaurfu@gmail.com).

**Карпов В.А.** – участник областного конкурса методических разработок «Современный урок информатики в условиях введения ФГОС».

**Масалкина А.Ю., Сучкова С.В., Чувашева Н.Л.** – участники конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, 2016г.)

**- окружных:**

- информационно-методический день ГАОУ ДПО СО «ИРО» на тему: «Развитие внутренних ресурсов образовательной организации для обеспечения качества образования, секция «Читательская грамотность как необходимая составляющая качественной подготовки к ИА по русскому языку и литературе», 24 марта 2016, г. Камышлов: выступали **Дубских Л.А., Койнова Н.А., Ударцева О.А., Масалкина А.Ю.**

- 23 марта проведён семинар для учителей, воспитателей, библиотекарей Восточного округа на тему: «Развитие читательской культуры» в рамках реализации проекта «Школьная библиотека - центр поддержки и развития чтения в условиях реализации ФГОС». Предъявлено 14 мероприятий, выступили 23 педагога.

**- городских:**

- выставка методических пособий и разработок «Методические условия реализации стандартов нового поколения», августовская конференция, 2015 г.

- участие в НПК «Введение ФГОС ОО: преемственность в реализации программ формирования и развития УУД», 13 сентября 2015 года: предъявили опыт работы **Крумина О.Г., Монич Н.В., Масалкина А.Ю.**

- Встреча лидеров образования «Зимняя школа мастеров». Тема: «Инклюзивное образование: методология, практика, технологии»:

1. Конкурс профессионального мастерства «Учительница первая моя - 2016»

**Масалкина А.Ю.**, учитель начальных классов. Мастер-класс: «Приёмы инфографики при информационной обработке текста»

2. Фестиваль педагогических идей «Симфония урока». Тема «Организация учебного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с современными требованиями»: с опытом работы выступили **Ковальчук С.В., Ударцева О.А.**

В брошюре по итогам проведения педагогического фестиваля «Симфония урока» опубликованы статьи **Колесниковой Е.Н., Силкиной Н.П., Худорожковой Е.В.**

3. Совместно с Управлением образованием организовали семинар для молодых специалистов Ночные сборы на тему «Доживём до понедельника». Круминой О.Г. и Рошкетовой Т.И. проведены мастер-классы «Современный урок», «Правила эффективной презентации», тренинг на командообразование, 24 марта 2016 года.

**Распространение и обобщение опыта педагогической деятельности школы,  
конкурсы и публикации:**

**Чувашева Н.Л.**, учитель русского языка и литературы. Публикация статьи в журнале «Классный руководитель», №3 за 2016 год.

**Крумина О.Г.** - публикация статьи в научно-методическом журнале «Научный поиск» №2 (11) за 2015 год ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт». «Легоконструирование как способ формирования коммуникативных УУД обучающихся начальной школы».

**Ударцева О.А.**, педагога-библиотекаря, «Плакатный угол» как способ коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся» в сборнике по итогам областных педагогических чтений «Современный ребёнок в образовательном процессе: особенности развития, технологии психолого-педагогического сопровождения», 2015 год. Свердловский областной педагогический колледж.

Публикации по итогам НПК «Введение ФГОС ОО: преемственность в реализации программ формирования и развития УУД», 13 сентября 2015 года:

**Крумина О.Г.** «Легоконструирование как способ формирования коммуникативных УУД обучающихся в начальной школе»

**Монич Н.В.** Конструкт урока русского языка в 4 классе «Роль имён существительных в предложении и в речи. Многозначные слова, синонимы, антонимы»

**Масалкина А.Ю.** Конструкт урока окружающего мира в 1 классе «Зима – покой природы»

Социальная активность школы проявляется по-разному:

- Сформировано школьное сообщество, в которое входят наблюдательный совет, общешкольный родительский комитет, общешкольное родительское собрание, педагогический совет, классные родительские комитеты, трудовой и ученический коллективы школы.
- Создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого педагога и школьника, воспитанию патриотических чувств и нравственных ценностей, объединение деятельности школьников, педагогов и родителей с целью усвоения и трансляции социального опыта. Социальная активность проявляется участием детей и взрослых в социальных, патриотических, культурно-образовательных, спортивных акциях.
- Сформировано образовательное пространство, которое обеспечивает разнообразные познавательные, прикладные интересы детей, приспособленные для совместной творческой работы детей и взрослых.
- Создан и поддерживается комфортный климат для ученика и учителя, что влияет на готовность детей жить и действовать в гражданском обществе.
- Организовано педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования.

**Уровень социальной активности ОУ, педагогов и учащихся подтверждают Почётные грамоты, Благодарственные письма и дипломы различных учреждений:**

- Сертификат УО МО город Ирбит за победу в рейтинге результативности деятельности ОУ в 2014-2015 учебном году по направлению «Школа-лидер по организации социального и предметного творчества обучающихся»;
- Благодарственное письмо ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания» за активное участие в проведении окружного этапа военно-спортивной игры, посвящённой 120-летию со дня рождения четырёхжды Героя Советского Союза Маршала Г.К. Жукова, 2016
- Диплом победителя 2 степени в номинации «Творческий коллектив» конкурса духовной музыки (Восточный округ), сентябрь 2015;
- Благодарность ДЮСШ за успехи в организации совместной работы по дополнительному образованию детей;
- Благодарственное письмо Губернатора СО за подготовку медалистов в 2014-2015 учебном году;
- Поздравительно-благодарственное письмо директору школы Ивановой М.В. ко Дню народного единства военного комиссара Свердловской области за профессиональный выбор выпускников, 4 ноября 2015 г.;
- Благодарственное письмо классному руководителю Шмаковой В.Г. начальника военного комиссариата СО по г.Ирбит за воспитание и профессиональное самоопределение выпускника Кравцова Александра, 2015г.;
- Информация командира воинской части о достойном выполнении воинского долга выпускника школы 2015 года Петухова Владислава, 2016 г.;
- Благодарственное письмо ГАУ ДО СО «Дворец молодёжи» Кудряшовой О.В. за сотрудничество в проведении экспертизы конкурсных материалов Областного конкурса дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, 2016 г.;
- Дипломы и сертификаты Ассоциации творческих педагогов России (всероссийский фестиваль педагогического творчества), получили 11 педагогов, 01.02.2016 г.;
- Почётная грамота УО МО город Ирбит, Ирбитской городской организация профсоюза работников народного образования и науки РФ за 3 место в командном зачёте 4 городской спартакиады среди работников ОУ, посвящённой памяти В.П. Гилетина;
- Почётная грамота за 3 место в соревнованиях по пулевой стрельбе в рамках 4 городской спартакиады среди работников ОУ, посвящённой памяти В.П. Гилетина;
- Почётная грамота за 3 место в соревнованиях лыжная гонка в рамках 4 городской спартакиады среди работников ОУ, посвящённой памяти В.П. Гилетина;
- Почётная грамота за 3 место в соревнованиях по пулевой стрельбе в рамках 4 городской спартакиады среди работников ОУ, посвящённой памяти В.П. Гилетина Дудырев А.С.;
- Почётная грамота Курмачёву М.В., Дудыреву А.С., Ковальчук С.В., Шабалину М.Н., Буньковой Е.А. за участие в соревнованиях в рамках 4 городской спартакиады среди работников ОУ, посвящённой памяти В.П. Гилетина;
- Благодарственное письмо ГАПОУ СО «ИМТ» за создание условий для реализации проекта сетевого взаимодействия предпрофильной направленности «Академия стремлений», 2016 г.



Награждение педагогов:  
Жданова И.И. - Почётная грамота  
Законодательного собрания Свердловской области  
Кудряшова О.В.- Почётная грамота Министерства образо-  
вания Свердловской области за участие в областном  
конкурсе на соискание премии Губернатора СО среди  
педагогов дополнительного образования в 2015 г.



Масалкина А.Ю. – победитель в номинации  
«Учитель-исследователь» муниципального  
конкурса профессионального мастерства  
«Учительница первая моя»

В 2015- 2016 учебном году награждены ведомственными и другими наградами:

**Соломина С.А.**, учитель технологии – Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2015 г.

**И.И. Жданова**, учитель начальных классов, - Почётная грамота Законодательного собрания СО, 2016

**Е.Н. Мелехина**, учитель английского языка, - Почётная грамота Думы МО город Ирбит, 2016 г.

**О.И. Борисоглебская**, учитель физики - Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2016 г.

**Чувашева Н.Л.**, учитель русского языка и литературы – благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области, 2016 г.

#### Планируемые направления деятельности педагогического коллектива в 2016 -2017 учебном году:

- создание максимально благоприятных условий для повышения качества образования обучающихся, обеспечение современного методического сопровождения этого процесса;
- развитие и совершенствование читательской компетентности обучающихся как залога успешности в получении качественного образования и реализации жизненных планов;
- внедрение ФГОС НОО с ОВЗ;
- создание социально-педагогических и методических условий для организации инклюзивного образования;
- реализация программ дополнительного образования и разработка новых запросов с учётом мнения обучающихся и родителей.



Награждение педагогов на школьной ассамблее- 2016 «Думай! Действуй! Достигай!»

## 5. Финансово-экономическая деятельность.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, форма собственности - муниципальная с правом оперативного управления.

В 2016 году заключены соглашения о порядке предоставления субсидий в сумме 37970852,81 руб., в т.ч.:

- на выполнение муниципального задания -36600824,93 руб.;

- на иные цели (оплата кредиторской задолженности 2015г., проезд детей-сирот, организацию отдыха детей в каникулярное время, ремонт потолка в актовом зале) 1370027,88 руб.

В 2016 году в плане финансово-хозяйственной деятельности предусмотрены поступления за счет предоставления платных услуг и добровольных пожертвований.

Наименование показателя	Значение показателя	МЗ	Иные цели	Поступления от пеней, штрафов	Платные услуги	Добров. пожертвования
	тыс.руб.	руб.	руб.	руб.	руб.	руб.
1. Остаток средств на начало периода	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>2. Поступления, в том числе по видам поступлений:</b>	<b>38321.02</b>	<b>36 600 824.93</b>	<b>1 370 027.88</b>	<b>10 162.50</b>	<b>240 000.00</b>	<b>100 000.00</b>
2.1 Субсидии на выполнение муниципального задания	36600.82	36 600 824.93	<b>0.00</b>			
2.2. Субсидии на иные цели	1370.03		<b>1 370 027.88</b>			
2.3 Поступления от оказания учреждением платных услуг	240.00		<b>0.00</b>		240 000.00	
2.4. Поступления от пеней, штрафов, иных сумм принудительного изъятия	10.16	0.00	<b>0.00</b>	10 162.50	0.00	0.00
2.5. Безвозмездные поступления	100.00		<b>0.00</b>			100 000.00
<b>3. Выплаты, в том числе по видам выплат:</b>	<b>38321.02</b>	<b>36 600 824.93</b>	<b>1 370 027.88</b>	<b>10 162.50</b>	<b>240 000.00</b>	<b>100 000.00</b>
3.1 Заработная плата	20501.12	20 501 123.81	0.00			
3.2 Прочие выплаты	15.22	15 220.00	0.00			
3.3 Начисления на оплату труда	6191.34	6 191 339.39	0.00			
3.4 Услуги связи	188.05	188 045.00	0.00			
3.5 Транспортные услуги	21.22	18 700.00	2 520.00			
3.6 Коммунальные услуги	2448.04	2 041 942.53	406 094.02			
3.7. Арендная плата за пользование имуществом	0.92	920.40	0.00			
3.8. Работы, услуги по содержанию имущества	529.69	228 545.32	301 141.54			
3.9. Прочие работы и услуги	5780.65	5 260 518.35	380 546.66		139 584.00	
в т.ч.	0.00		0.00			
3.9.1 Питание школьников	5232.91	4 880 411.00	352 500.00		4 500.00	
3.10 Прочие расходы	794.91	699 716.00	92 194.00		3 000.00	0.00

3.11 Пособия по социальной помощи населению	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00
3.12. Увеличение стоимости основных средств	1185.61	1 185 613.63	0.00			
3.13. Увеличение стоимости материальных запасов	664.25	269 140.50	187 531.66	10 162.50	97 416.00	100 000.00
<b>4. Остаток средств на конец периода</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
5. Объем публичных обязательств (справочно)	0,00					

В 2015-2016 учебном году приобретено оборудование на сумму руб.

Наименование	Кол-во	Сумма	Примечание
Биологическая микролаборатория (в комплекте с микропрепаратами)	13	149890	
Весы технические с гирями до 500 гр.	1	6880	
Гигрометры психрометрические ВИТ-1	10	4000	
Жесткий диск Seagate SATA-III 2ТbST2000DM001 (7200rpm)64Mb 3.5	1	6465	
Логопедический тренажер "Дэльфа -142.1" версия 2.1	1	50000	
Теллурий (модель Солнце-Земля-Луна)	1	4480	
Торс человека 70 см (модель демонстрационная)	1	5460	
Стол универсальный с тумбой для кабинета технологии	20	80000	
Учебники	460	130540.42	
Ноутбук для организации работы учителя	4	113805	
Проектор для организации работы учителя	1	80330	
Жесткий диск Seagate Original SATA-III 1Тb ST1000DM003 (7200rpm) 64Mb 3.5	1	5648.65	внебюджет
Снегоуборочник "Интеркол СМБ 550"	1	36000	внебюджет
Жалюзи вертикальные Жемчуг Б/А	8	103125	внебюджет

Для обеспечения ФГОС освоено 637 тысяч рублей на следующие мероприятия:  
- приобретение нового учебного оборудования для рабочих мест учителей на сумму 206 тыс. руб.; для проведения практических работ на сумму 301 тыс. руб.; приобретение учебников на сумму 130,5 тыс. руб.

Проведен ремонт потолков в спортивном зале (до 01.09.2015 г.) и актовом залах (до 01.06.2016 г.) на сумму 495 тыс. руб., ремонт в кабинете технологии девочек (190 тыс. руб.). За счет внебюджетных средств приобретены жалюзи для актового зала на сумму 103 тыс.руб.

Проведены дезинсекция, дератизация помещений и пришкольной территории, акарицидная обработка территории на сумму 19 т.р. Проведен медосмотр сотрудников на сумму 127,6 т.р.

Проведен производственный лабораторный контроль по физическим и микробиологическим факторам на сумму 57 т.р., профилактические испытания и измерения параметров электрооборудования и кабельных линий на сумму 9,6 т.р.

Улучшены условия в пищеблоке: проведен косметический ремонт в моечном отделении и в складе; приобретены проточный водонагреватель для подачи горячей воды в моечные ванны и к плитам на сумму 22 т.р., столовая посуда на сумму 10 т.р. Проводится профилактическое обслуживание холодильного оборудования.

Проведено обучение двух сотрудников на семинаре по санитарно-гигиеническому минимуму, по охране труда, по пожарно-техническому минимуму, по эксплуатации электроустановок, по принципам внедрения системы ХАССП.

Благоустройство территории. На пришкольной территории разработаны и оформлены цветники. Выращивание цветочной рассады, разбивку цветников, посадку цветов и уход за ними осуществляют учащиеся (ОПТ, трудовой отряд), родители учащихся и сотрудники школы.

Спорт. Для занятий спортом имеются футбольная площадка, площадки для игровых видов спорта, спортивный зал. Из материала спонсора силами учащихся сотрудников школы обновлена беговая дорожка. В зимний период заливается ледовый корт.

Физическая безопасность. Охранные услуги оказывает отдел вневедомственной охраны ОВД, имеется тревожная кнопка с выводом на пульт ЦПО. Обслуживание и ремонт КТС проводит ФГУП «Охрана». Система видеонаблюдения: 4 наружных камеры по периметру школы, 8 внутренних камер в вестибюле и в коридорах и 1 и 2 этажей.

Пожарная безопасность. В наличии 23 огнетушителей ОП-5; 17 огнетушителей ОП-4, огнезащитное полотно -3 шт. (химия, физика), емкости с песком-3 шт.

АПС и система оповещения имеются, находятся в рабочем состоянии. Вывод АПС на прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Сигнал - 20». Обслуживание и ремонт АПС проводит ООО «Джеб-СБ». Дублированный сигнал выведен на ЦПН ПЧ ОО ПАК ОКО, г. Екатеринбург.



Новый комплект мебели для первоклассников



Замена освещения в кабинете №46



Новые клумбы во дворе школы

## . Перспективы и планы развития школы

### Направления образовательной деятельности:

- Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС: введение ФГОС ООО в 5-6-х классах; преемственность обучения ФГОС НОО – ООО;
- Ведение ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Повышение качества обучения на всех уровнях образования;
- Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся;
- Повышение профессионального уровня педагогических кадров в условиях введения Профессионального стандарта педагогов.
- Развитие условий государственно-общественного управления в автономном учреждении.

### Задачи:

- 1) Повышение качества образования не ниже 50%;
- 2) Создание условий для доступного и качественного образования для детей с различными потребностями через реализацию программ «Одаренные дети», «Инклюзивное образование», «Доступная среда»;
- 3) Повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах;
- 4) Привлечение внебюджетных средств за счёт реализации дополнительных образовательных программ.
- 5) Реализация проекта «Государственно-общественное управление общеобразовательным учреждением как ресурс инновационного развития школы»

**Проект «Российское движение школьников»  
будет реализовываться педагогическим коллективом  
в 2016 – 2017 учебном году.**



Школа вошла в число десяти пилотных площадок Свердловской области по реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Задача Российского движения школьников именно в том, чтобы каждый школьник смог раскрыть свой талант и стать достойным гражданином и патриотом своей страны.

В рамках проекта определены следующие направления деятельности движения:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, развитие детских творческих проектов, а также популяризации здорового образа жизни в молодежной среде, профориентация);
- «Гражданская активность (волонтерство, поисковая работа, изучение истории и краеведения и воспитании культуры безопасности среди детей и подростков);
- «Военно-патриотическое направление»;
- «Информационно-медийное направление».