

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

# ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ: С «НЕБЕС» НА «ЗЕМЛЮ»



## Примерная программа:

- ✓ нацелена на смещение фокуса внимания с документации о воспитательной работе на саму воспитательную работу
- ✓ предполагает сокращение объема и количества школьной документации
- ✓ ориентирована на упрощение процесса ее разработки

## Примерная программа:



- ❖ показывает пути и способы немероприятийного воспитания;
- ❖ предлагает структурировать воспитательную работу не по направлениям, а по сферам совместной деятельности;
- ❖ показывает возможности неколичественной оценки воспитательной работы школы.

# Особенности примерной программы

1



## Программа-конструктор

(упрощает процесс разработки школами своих программ)

2



## Одна школа – одна программа

(сокращает объем и количество обязательной школьной документации)

3



## Единство цели воспитания

(формулируется на основе базовых ценностей, объединяющих наше общество)

4



## Деятельностный характер программы

(позволяет преодолеть мероприятность воспитания)

5

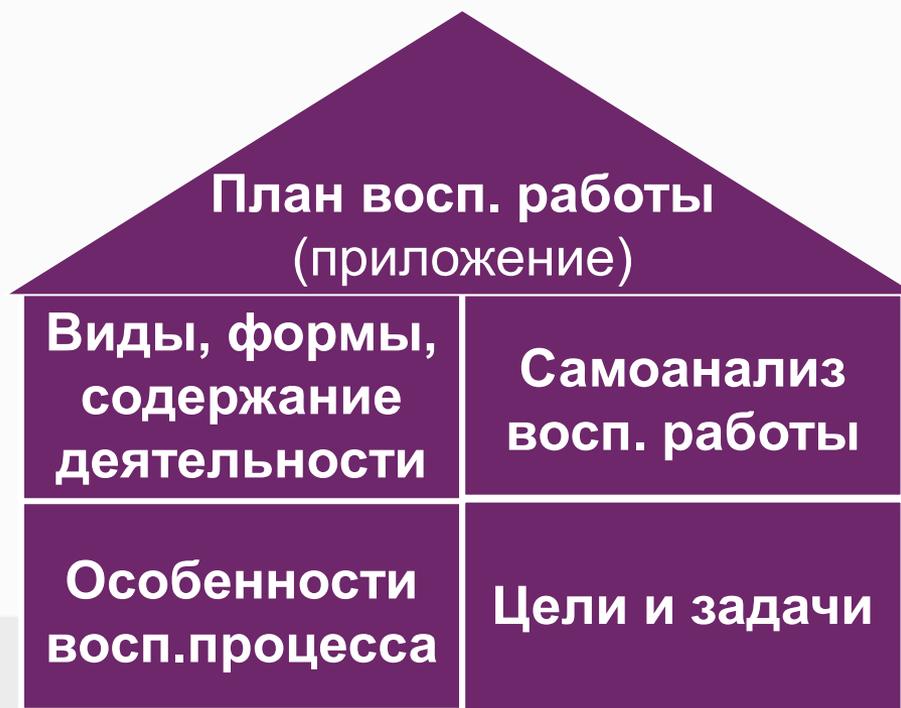


## Модульный принцип построения программы

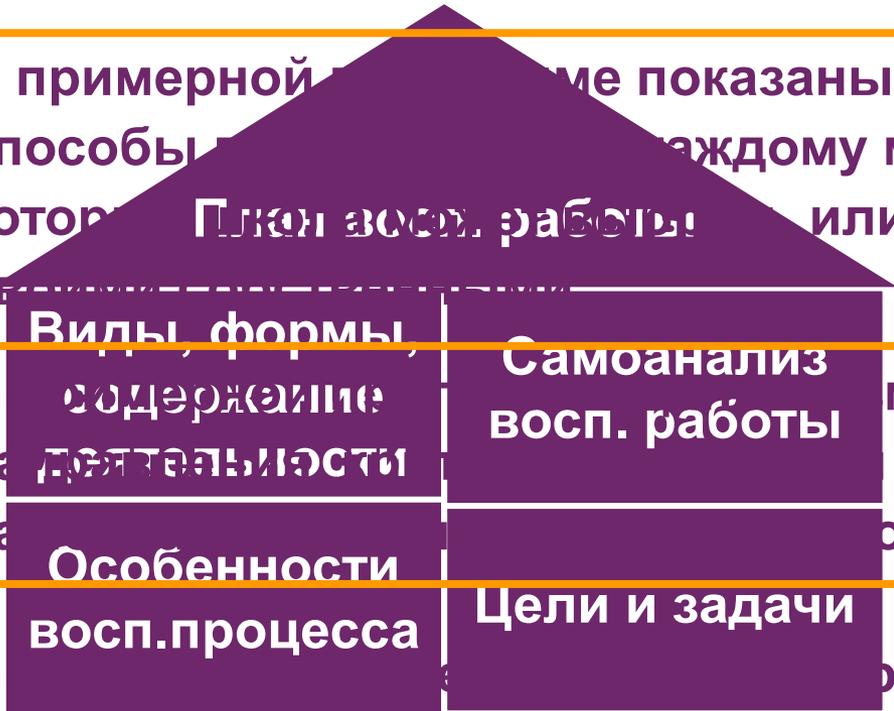
(делает ее гибкой и вариативной)



# Как выглядит рабочая программа воспитания



<p><b>Особенности</b></p>	<p>В примерной программе дан алгоритм, по которому школа может описать специфику своей деятельности в сфере воспитания</p>
<p><b>Цели и задачи</b></p>	<p>Примерная программа дает возможность каждому педагогу конкретизировать общие цели и задачи в соответствии со спецификой своей работы</p>
<p><b>Виды, формы, содержание</b></p>	<p>В примерной программе показаны возможные способы реализации (к каждому модулю), которые можно использовать или дополнить своими (см. приложение 1)</p>
<p><b>Самоанализ</b></p>	<p>В примерной программе даны возможные варианты осуществления самоанализа деятельности школы</p>
<p><b>План воспитательной работы</b></p>	<p>В примерной программе представлен один из вариантов матрицы такого плана</p>





# Как пользоваться конструктором программ?

# 1. Подбираем необходимые модули

**Школьный урок**

**Курсы внеурочной  
деятельности**

**Работа с  
родителями**

**Классное  
руководство**

**Самоуправление\***

**Профориентация\***

**Экскурсии,  
походы**

**Школьные  
медиа**

**Волонтерство**

**Ключевые  
дела**

**Детские общ.  
объединения**

**Организация предметно-  
эстетической среды**

## 2. Подбираем необходимые формы и способы работы

*На внешкольном уровне:*



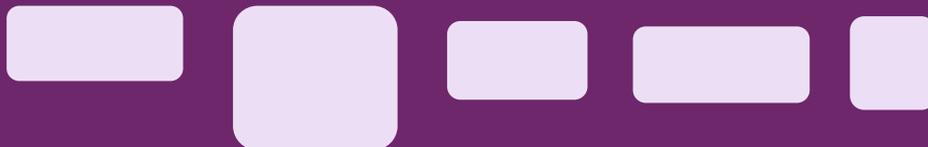
*На школьном уровне:*



*На уровне классов:*



*На индивидуальном уровне:*



# Примерная программа воспитания – это не карта, а компас





**Спасибо  
за внимание!**



[www.form.instrao.ru](http://www.form.instrao.ru)