

Рассмотрено
педагогическим советом
МАОУ «Школа № 9»
(протокол № 10 от 10.04.2025 г.)



Утверждаю

Директор МАОУ Школа № 9

 М.В. Иванова

Приказ №-66/1-ОД от 10.04.2025 года

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
за 2024 год

Основные сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 9» (МАОУ «Школа № 9»)
Филиалы	Не имеет
Адрес организации	623856, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Мальгина, д. 27
Телефон	(34355) 6-41-92
Адрес электронной почты	irbitschool9@mail.ru
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области, функции которого исполняют: а) глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области; б) Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
Дата создания	1993 год
Устав	Утвержден Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 20.04.2021 года № 584-ПА (редакция 10)
Лицензия	№ Л035-01277-66/00196470 от 31.05.2021 г. бессрочно выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01277-66/01148956 от 15.06.2021 г., срок действия бессрочно выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

І. Аналитическая часть

Самоанализ деятельности муниципального общеобразовательного учреждения МАОУ «Школа № 9» за 2023 год в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Раздел 1 Общая характеристика образовательной деятельности ОО
- Раздел 2 Система управления ОО
- Раздел 3 Содержание подготовки обучающихся
- Раздел 4 Качество подготовки обучающихся
- Раздел 5 Особенности организации учебного процесса
- Раздел 6 Информация о востребованности выпускников
- Раздел 7 Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Раздел 8 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база ОО.

Раздел 1

Общая характеристика образовательной деятельности ОО

МАОУ Школа № 9 (далее – Школа) располагается в центральном микрорайоне города Ирбита. Примерно 70% обучающихся проживают на территории, закреплённой за школой, 30% – в других микрорайонах города и района.

Рядом расположены три общеобразовательные школы: МАОУ «Школа № 13», МАОУ «Школа № 3», МАОУ «Школа № 5»; муниципальные дошкольные учреждения № 2, 7, 13, 21, 25, 26; ГКОУ СО «Ирбитская СКОШ» (коррекционная школа). В микрорайоне находятся ГБОУ СПО СО «Ирбитский гуманитарный колледж», Ирбитский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 2

Оценка системы управления

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются уставом Школы в соответствии с законодательством РФ. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Ирбита, Устава образовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе: педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников.

В школе функционируют следующие подразделения:

- психолого-педагогическое сопровождение: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- подразделение административно-хозяйственной деятельности, бухгалтерия, специалист по кадрам, заведующий хозяйством, специалист по охране труда;
- медицинский кабинет (по договору с ЦГБ);
- библиотека.

Все подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательными программами школы. Структура управления вертикальная с расширением функций коллегиальных органов управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности. Распределение функциональных обязанностей определяет персональную ответственность руководителей за результаты труда.

Управленческие решения обычно регламентируются локальными нормативными актами. Локальные акты размещены на официальном сайте МАОУ «Школа № 9» <https://9irbit.uralschool.ru/sveden/document>.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действуют: Совет родителей школы и Совет обучающихся.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения. В первичной профсоюзной организации состоят 86% работников.

В школе создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов МАОУ «Школа № 9», обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. За 2024 год в комиссию не поступало обращений.

Вывод: Управление МАОУ «Школа № 9» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости и гласности. В целом структура МАОУ «Школа № 9» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций управления в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Раздел 3

Оценка содержания подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 20

минут (после первого, второго, третьего, четвертого урока) и 10 минут (после пятого и шестого уроков).

Учебный год включает четыре учебных четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Виды реализуемых ООП

С 01.09.2023 Школа в своей деятельности использует

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

С 01.09.2024 г. в реализуемые программы внесены изменения в соответствии с

- приказом Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО, ОО и СОО»,

- приказом Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения РФ, касающиеся изменения ФОП НОО, ОО и СОО»

В 2024 году в МАОУ «Школа № 9» реализовывались следующие виды ООП:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

В связи с этим прошли родительские собрания, где родители (законные представители обучающихся) были ознакомлены с основными образовательными программами, учебными планами, планами внеурочной деятельности и иными нормативными актами.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

Уровень образования	Количество обучающихся 2023-2024 учебный год	Количество учащихся 2024-2025 учебный год	Количество классов
начальное общее	325	318	13
основное общее	398	397	16
среднее общее	36	46	2
Всего:	759	761	31

Численность обучающихся по АООП (в разрезе каждого вида)

АООП	Количество обучающихся на 31.05.2024	Количество обучающихся на 31.12.2024
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	23	22
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	9	10
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	3	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	4
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	17	25
Всего:	53	64

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Занятия ведутся в одну смену.

Учебная нагрузка обучающихся не выходила за пределы гигиенических норм учебной нагрузки, соответствующей возрастным особенностям учащихся: в 1 классах – 21 час; во 2-4 классах – 23 часа; в 5 классах – 29 часов; в 6 классах – 30 часов; в 7 классах – 32 часа; в 8-9 классах по 33 часа; 10-11 классы – 34 часа.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебные планы всех уровней общего образования состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С 1 сентября в учебные планы внесены следующие изменения:

- НОО: предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология);
- ООО: предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология), предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» заменен на «Основы безопасности и защиты Родины»;
- СОО: предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» заменен на «Основы безопасности и защиты Родины».

Также были внесены изменения в рабочие программы по предметам в соответствии с Приказами Минпроса России. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность организуется по оптимизационной модели.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывались предложения обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможности педагогического коллектива образовательного учреждения, а также специфика и направленность ОУ.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: курсы, модули, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, учителями, родителями.

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования. Охват всех направлений и видов каждым учеником не является обязательным. План предусматривает распределение обучающихся как в разновозрастных, так и разновозрастных группах в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на уровне НОО

Курс/модуль	1абв	2абв	3абв	4абвг
<i>Разговор о важном</i>	1	1	1	1
<i>Орлята России</i>	1	1	1	1
Интеллектуальные витаминки	1	1		
Клуб юных математиков			1	1
Я – читатель		1	1	1
Азбука общения	1			
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности (ОФГ)	0,5	0,5	0,5	0,5
Культура безопасности жизнедеятельности (КБЖ)	0,5	0,5	0,5	0,5
Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК и т.д.	1	2	2	2
Реализация Программы воспитания	3	2	2	2
Недельный объем внеурочной деятельности	10	10	10	10

План внеурочной деятельности на уровне ОО

Направление внеурочной деятельности	Курс/модуль/программа	Форма организации внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
			абв	абв	абв	абв	абв
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	Я – пятиклассник	Я - пятиклассник	1				
	Россия – мои горизонты	курс		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Технология решения задач по физике	практикум					2
	Обществознание в вопросах и ответах	практикум					1

образовательной программы	Теоретические и практические основы информатики	практикум					1
	Решение биологических задач	практикум					2
	Говорим и пишем правильно	практикум					2
	Мир химии	практикум					2
	За страницами учебника математики	практикум					2
	За страницами учебника географии	практикум					1
	Трудные вопросы истории	практикум					1
	Слово-образ-смысл	практикум					1
	Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК и т.д.		до 4 часов				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Биология. Проектно-исследовательская деятельность (проект «Точка Роста»)	кружок	1				
	Чудеса физики (ТР проект «Точка Роста»)	кружок				1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации	Адаптивная физкультура	кружок	1				
	Реализация Программы воспитания		до 4 часов				

обучающихся, в том числе одаренных							
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Школьное радио	кружок				1	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Движение первых	Объединение	до 3 часов				
	Совет обучающихся	Объединение	1				
	ЮИД	Объединение		1			
	ДЮП	Объединение			1		
	Экологический отряд	Объединение			1		
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Волонтерский отряд	Объединение			1		
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10

Формирование в школе метапредметной образовательной среды происходит через проектную деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО была проведена в марте 2024 года публичная защита итоговых проектов выпускниками 9-х и 11-х классов, где были представлены 73 работы девятиклассников и 15 работ одиннадцатиклассников различной направленности и тематики. Каждый проект содержал не только теоретическую, но и обязательную практическую часть, а итогом работы над которой стали материальные изделия или виртуальные продукты. Почти половина учеников 9 и 11 классов в соответствии со школьным Положением об индивидуальном проекте получила зачет по результатам участия со своими проектами в олимпиадах,

конкурсах, научно-практических конференциях муниципального, регионального и федерального уровней.

Таким образом, школа создаёт условия для реализации прав обучающихся на получение доступного качественного образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе образовательных траекторий.

Информация по профилям, которые открыты на уровне среднего общего образования

Учебные планы 10 и 11 классов в соответствии с ФГОС СОО представляют реализацию профильного обучения. В 10 и 11 классах (2-е полугодие 2023-2024 учебного года) и 11 классе (1-е полугодие 2024-2025 учебного года) обучение осуществлялось по двум профилям – технологическом и социально-экономическом. С 1 сентября 2025 года в школе открыт в 10 классе социально-экономический профиль.

Характеристика учебного плана технологического профиля обучения

Обязательная часть учебного плана технологического профиля обучения включает:

- Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).
- Предметная область «Математика и информатика» включает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Алгебра» «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика».
- Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).
- Предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика» (углубленный уровень). Предметы «Биология», «Химия» изучаются на базовом уровне.
- Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «География», изучаемые на базовом уровне. Предмет «Обществознание» изучается углубленно.
- Предметная область «Физическая культура» учебный предмет «Физическая культура».
- Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом предусмотрено выполнение учащимися обязательного курса «Индивидуальный проект» в 10 классе.

Характеристика учебного плана социально-экономического профиля обучения

Обязательная часть учебного плана социально-экономического профиля обучения включает:

- Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).
- Предметная область «Математика и информатика» включает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Алгебра» «Геометрия», «Вероятность и статистика». Предмет «Информатика» изучается на базовом уровне.
- Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).
- Предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия» изучаются на базовом уровне.

- Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание» и «География», изучаемые на базовом уровне.
- Предметная область «Физическая культура» учебный предмет «Физическая культура».
- Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область	Учебный предмет	Углубленный уровень	
		Технологический профиль	Социально-экономический профиль
Математика и информатика	Алгебра	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	
Общественно-научные предметы	Обществознание (базовый уровень)		4
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	

В рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом предусмотрено выполнение учащимися обязательного курса «Индивидуальный проект» в 10 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебные предметы по выбору, курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В учебный план введены дополнительные учебные предметы по выбору из соответствующих предметных областей и предметы и курсы по выбору:

	Технологический профиль	Социально-экономический профиль
Сочинение разных жанров		1
Языковые нормы. Трудные случаи и исключения		1
Информатика		2
Трудные вопросы химии	2	
Трудные вопросы биологии		2
Английский разговорный		2
Литература: теория и практика анализа художественного произведения		2
История в вопросах и ответах		2
Трудные вопросы экономики		1

Трудные вопросы права		1
-----------------------	--	---

Выпуск 11 класса 2023-2024 учебного года вновь полностью подтвердил обоснованность и целесообразность выбора профиля обучающимися на уровне среднего образования для дальнейшего получения профессионального образования – все выпускники поступили в учебные заведения профессионального образования в соответствии с профилем обучения.

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям

В 2024 году в МАОУ «Школа № 9» было организовано обучение по индивидуальным учебным планам:

Период обучения	Категория обучающихся	Количество обучающихся
Январь – июнь	обучающиеся на дому	1
Сентябрь – декабрь	обучающиеся на дому	0

Направленность дополнительных общеразвивающих программ

В течение 2024 года в МАОУ «Школа №9» реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Программа	Количество детей	Руководитель
Баскетбол	33	Курмачев М.В.
Театр «Девятое созвездие»	33	Ильин В.Д.
Беспилотные авиационные системы	49	Дудырев А.С. Карпов В.А. Роцектаева Т.И. Шабалин М.Н.
Искусственный интеллект и машинное обучение	15	Карпов В.А.
Медиацентр	20	Карпов В.А.
Мир роботов	23	Шабалин М.Н.
Психолого-педагогический класс	29	Бердыева И.А. Кудряшова О.В.
Хореография	340	Карпова Е.М.
Чудесная химия	12	Норина О.В.
Шахматы	341	Рожкова Л.А.
Юный дизайнер	59	Кудряшова О.В.

Общественные объединения:

«Орлята России» (1-4 классы) - 316 чел. (100%)

РДДМ «Движение первых» (5-11 классы) - 224 чел. (50%)

Отряд ЮИД «Дорожный триколор», руководитель Квашнина А.О. (12 чел.)

Отряд ДЮОП «Огненные байкеры», руководитель Бушмакина Ю.С (12 чел.)

Отряд «9 рота», руководитель Дудырев А.С. (20 чел.)

При выборе и разработке программ учитывались кадровые, материально-технические условия, образовательные потребности обучающихся и их родителей.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Система воспитательной работы школы выражена формулой «Воспитательная среда – успешная личность». Основана она на базовых ценностях и приоритетами ее являются:

- развитие духовно-нравственного потенциала учащихся;
- развитие потенциала гражданственности и патриотизма;
- развитие личностного потенциала учащихся.

Разработана и утверждена программа воспитания (протокол педсовета №1 от 30.08.2024 г, приказ директора №110-ОД от 30.08.2024 г.) на основе федеральной программы воспитания.

2024 – Год семьи. В школе памятными сувенирами «Семья года» и благодарственными письмами директора школы 35 семей учащихся.

Воспитательный процесс осуществлялся на основе календарного плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, в которых отражены основные аспекты воспитательной деятельности: сохранение и развитие традиций школьной жизни, подготовка и проведение внеклассных воспитательных мероприятий, педагогическая поддержка детской инициативы, организация досуга учащихся во внеурочное время, подготовка будущих выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению, взаимодействие педагогов и родителей учащихся.

Свою гражданскую активность учащиеся школы проявляли в реализации социально-значимых проектов и акциях городского, регионального и российского уровней.

Формы организации воспитательной деятельности были самые разнообразные. Сохранению и развитию воспитательной среды школы способствовали общешкольные дела, ставшие традиционными: День здоровья, День дублера, месячник «Мы за здоровый образ жизни», акция «10 000 шагов к здоровью», Новогодние праздники, неделя семейных ценностей, единые Дни профилактики, театральные встречи, Вечер встречи выпускников, Всероссийская акция «Ночь искусств» и «Библиночь», конкурсы чтецов, экологические акции, акция по сбору макулатуры «Сохраним Уральские леса», квест «Крымские подвиги», спортивные турниры, спартакиады и праздники, ночные сборы.

Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) в МАОУ «Школа № 9» еженедельно (по понедельникам, четвергам) ведут классные руководители. Основные темы данных занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия закреплены в расписаниях всех классов первым уроком. Цикл занятий «Разговоры о важном» являются частью информационной и воспитательной работы школы, направленной на развитие и укрепление патриотизма. Во время «Разговоров о важном» классные руководители используют материал, представленный в методических рекомендациях: патриотические песни, звуки природы, фотографии российских пейзажей, в дискуссиях обсуждают прошлое, будущее и настоящее нашей страны. На официальных страницах школы в сети Интернет размещаются фото и видеоматериалы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Еженедельно в школе классными руководителями по четвергам ведутся профориентационные уроки «Россия – мои горизонты». В 2024 году была реализована базовая модель профориентации.

Раннее *профессиональное ориентирование* учащихся реализуется через участие в проекте «Билет в будущее», «Наставничество», во всероссийском конкурсе «Большая перемена», открытых уроках «ПроеКТОрия», профессиональных пробах (ИГК).

В течение января-февраля состоялись классные встречи для учеников 6-7 классов с выпускниками школы. Кретов Иван рассказал о патриотическом объединении «Барс» на базе Ирбитского гуманитарного колледжа, а Вандышев Павел провел мастер класс по профессии пожарного.

В ноябре Шайдурова И.А. провела диагностику для учеников 8-9 классов «Определение направленности личности» (ориентационная анкета Б. Басса). С помощью методики выявляются следующие направленности: направленность на себя, на общение, на дело.

В школе реализуется проект «Мир профессий», в ходе которого классы посещают рабочие места своих родителей и знакомятся с многообразием профессий:

- ученики 6в класса посетили Ирбитский хлебозавод. Ребятам показали, какие машины и оборудование используются на хлебозаводе, познакомили с разнообразием профессий.
- ученики 7В класса посетили салон красоты «Камелия». Для девочек провели экскурсию по салону, продемонстрировали инструменты и технологии, используемые в их работе. Ученики с интересом слушали информацию о различных аспектах профессии: от стрижки и укладки до маникюра и косметических процедур.

- ученики 9А класса посетили Санитарно-эпидемиологическую станцию (СЭС) в городе Ирбите. Ребята посетили все отделы станции. Познакомились с работой лаборанта и узнали куда поступать, чтобы получить профессию.
- ученики 2Б и 4В классов посетили Ирбитскую железнодорожную станцию, где им открылись новые горизонты возможностей и профессий, связанных с железнодорожным транспортом. Ребятам рассказали о тонкостях работы на железной дороге и о значении ж/д транспорта в жизни города.
- ученики 7В класса посетили Администрацию Городского округа «город Ирбит». Руководители рассказали о структуре городской администрации и её деятельности, а также о проектах, реализуемых в Ирбите, и планах на будущее.
- ученики 7В класса посетили отдел судебных приставов. Сотрудники рассказали ребятам о своей профессии, о том, как работает служба и какие задачи стоят перед судебными приставами.
- ученики 3В класса, в рамках ранней профориентации посетили аптеку «Планета здоровья», где смогли примерить на себя профессию «Юный фармацевт».
- ученики 2Б класса посетили Ирбитский филиал ГБПОУ «СОМК», ребята познакомились с профессией медицинской сестры/брата.

- ученики 9В класса приняли участие в конференции, посвященной 150-летию со дня рождения академика Н.А. Семашко, с участием представителей ФГБОУ «Уральский государственный медицинский университет», ФБУН «Федеральный научно-исследовательский институт вирусных инфекций» и ФБУН «Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промышленных предприятий» на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

В рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников участники проходят диагностики на платформе bvbinfo.ru «Мои интересы», «Мои ориентиры», «Мои качества», «Мой профиль», посещают предприятия города, посещают мероприятия практико-ориентированного модуля, участвуют в профессиональных пробах:

- для учеников 6-7 классов прошли классные часы «Знакомство с профиградом» на платформе «Билет в будущее»;
- ученики 6 А класса посетили установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» в Ирбитском гуманитарном колледже. Ребятам рассказали, как курс «Россия – мои горизонты» поможет разобраться в многообразии профессий и найти свою дорогу в жизни;
- ученики 8В класса посетили салон красоты «Cosmetik Proff». На экскурсии наши ученицы познакомились с работой мастеров парикмахерского искусства, косметологов и визажистов;
- ученики 8Б класса посетили Ирбитский гуманитарный колледж, где для ребят провели занятие в рамках «Профминимум». Одним из этапов занятия была диагностика, которая позволила каждому ученику определить свои сильные стороны и предпочтения;
- ученики 8Б класса совершили экскурсию в Управление социальной политики. В ходе экскурсии ребята познакомились с задачами и функциями управления, встретились с опытными специалистами и узнали об их повседневной работе;
- Сальникова Валерия, Грачёва Мелина и Юдина Алина, ученицы 11А класса посетили международный форум 100+ TechnoBuild в г. Екатеринбург. В рамках профориентации наши ученицы познакомились с последними трендами в строительстве и архитектуре, обсудили инновационные технологии и устойчивое развитие в этой сфере.
- в Ирбитском гуманитарном колледже состоялась мотивационная встреча для учеников 8-9 классов. В ходе встречи будущие абитуриенты познакомились с разнообразными специальностями, узнали о перспективах, которые открывает образование в колледже.
- ученицы 7В класса познакомились с увлекательной профессией воспитателя детского сада на базе Ирбитского гуманитарного колледжа. Преподаватели колледжа рассказали о методах работы с детьми, о том, как развивать их творческие способности и навыки общения, а также ребята приняли участие в мастер-классах, что помогло им лучше представить себе будущую профессию.
- участники проекта «Билет в будущее», ученики 8В класса посетили Государственный архив в Ирбите. На экскурсии ребята познакомились с уникальными документами, узнали об интересных фактах и истории.

- с учениками 8В класса в школе состоялась встреча с фотографом города Ирбита Татьяной Чайкой. Татьяна объясняла правила съемки, как выбрать правильный ракурс, настроить освещение и передать эмоции через фотографию.
- ученики 8В класса в мультимедийном парке «Россия – моя история» посетили занятие «Лаборатория профессий». Ребята смогли узнать о таких профессиях, как IT-разработчик, биоинженер, экологический аналитик и многих других.
- ученики 8Б класса посетили Россельхозбанк. Ребята погрузились в атмосферу профессиональной деятельности и узнали больше о банковской системе, а также о возможностях, которые открываются перед молодыми специалистами в аграрном секторе.

В ноябре 2024 года рамках реализации Единой модели профориентации в Свердловской области участники психолого-педагогического класса приняли участие в Областном конкурсе «Я выбираю профессию» (7 участников, 1 победитель - Сайков Тимур, ученик 10А класса). А педагог-навигатор Ирина Алексеевна Бердыева стала участником Всероссийского конкурса педагогов-навигаторов «Мои горизонты». А также в Свердловской области прошли региональные семинары по «Реализация Единой модели профориентации на основе практик Федерального проекта «Билет в будущее» для педагогов-навигаторов: на базе МАОУ СОШ № 125 (г. Екатеринбург), МАОУ «Школа № 8» (г. Ирбит).

Наша школа сотрудничает с Ирбитским центром занятости.

Учащимся 8-х классов сотрудники центра рассказали о различных профессиях, востребованных на рынке труда, а также о необходимых навыках и компетенциях для успешного трудоустройства. Ученики получили информацию о возможностях прохождения стажировок и участия в различных программах профессиональной ориентации.

Сотрудники центра для учеников 9-х классов провели профориентационную диагностику. Ребята получили возможность узнать о своих интересах, сильных сторонах и предпочтениях, а также о профессиях, соответствующих их запросам.

Ученики 10А класса - участники психолого-педагогического класса приняли участие в проекте «Школа бизнеса» в сфере предпринимательской деятельности. На семинаре наши старшеклассники продемонстрировали свои знания, креативный подход и отличные навыки командной работы, создавая проект. Ребята заняли 2 место.

Три участника психолого-педагогического класса (Бессонова Карина, 8б, Лощенко Пахом, 9а, Неустроев Александр, 10а) стали победителями заочного этапа VII серии Малой академии наук и искусств. 28-29 ноября принимали участие в очном этапе проекта. Ребята посетили «школы» юных вожатых, спасателей и хореографов.

Занятость несовершеннолетних в летний период.

В весенний и летний период в школе работал летний детский оздоровительный лагерь (ЛДПД: весна – 80 чел., лето – 149 чел.) и лагерь труда и отдыха (ЛТО – 62 чел.) Весной в ЛДПД были предоставлены путевки: многодетным – 25 чел. (31%), малообеспеченным – 2 чел., опекаемым – 1 чел., по потере кормильца – 3 чел., детям участников СВО – 4 чел., детям, состоящим на профилактических учетах – 5 чел. В летний период были оздоровлены в ЛДПД: многодетные – 44 чел. (30%), малообеспеченные – 8 чел., по потере кормильца – 7 чел., дети участников СВО – 7 чел. В лагере труда и отдыха для детей с 14 лет: были 3

несовершеннолетних, состоящих на профучетах, дети ОВЗ – 2 чел., дети участников СВО – 1 чел., многодетные – 11 чел., по потере кормильца – 2 чел., опекаемый – 1 чел.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетними

МАОУ «Школа № 9» проводит комплексную профилактическую и воспитательную работу по формированию ценностей здорового образа жизни, направленная на профилактику вредных привычек, формирование законопослушного поведения и повышения правовой компетентности учащихся и их родителей.

Осуществляется взаимодействие школы с субъектами системы профилактики: инспекторами ОДН и ГИБДД ММО МВД России «Ирбитский» и сотрудниками МЧС России, со специалистами ТКДН и ЗП, СПИД-Центра, Центра молодежи, Центра занятости населения, Центра развития культуры, спорта и молодёжной политики, Управление социальной политики, ЦГБ и волонтерами «Клиники дружественной к молодежи «Пульс».

Школа принимает участие в профилактических мероприятиях, организованных субъектами системы профилактики: Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»; День защиты детей; Международный день борьбы с наркоманией; Областные дни Трезвости; профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», операция «Школьник»; Месячник безопасности; акция «Сообща, где торгуют смертью» и т.д.

В школе ведется постоянный мониторинг, ежегодно редактируются социальные паспорта каждого класса и школы в целом. Всё это дает возможность анализировать социальное положение семей, уровень воспитательных возможностей семей, позволяет педагогическому коллективу решать вопросы соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своей компетенции на уровне ОУ.

	2023-2024	2024-2025
воспитываются в благополучных семьях и в благоприятных условиях	98%	97%
группа риска	4,69% (36 чел.)	2,5% (19 чел.)
опекаемые дети	1,3% (10 чел.)	0,9% (7 чел.)
дети-инвалиды	0,9% (7 чел.)	0,66% (5 чел.)
дети ОВЗ (адаптированные программы)	6,9% (53 чел.)	8% (61 чел.)
дети из многодетных семей	24,5%(188 чел.)	23,4% (177 чел.)

	2023-2024 учебный год		2024 -2025 учебный год	
	760 чел.	%	760 чел.	%
Количество учащихся	760 чел.	%	760 чел.	%
полная семья	536	70,5%	530	70%
неполная семья	224	29,5%	227	30%
Социальный статус детей:				
инвалид	7	0,92%	7	0,92%
дети с ОВЗ	53	7%	61	8%
опекаемый	10	1,3%	7	0,92%
из многодетной семьи	188	24,7%	177	23,4%
дети участников СВО/МБ			20	2,64%
пенсия по потере кормильца	26	3,42%	30	3,96%

получают дотацию	148	19,5%	73	9,64%
Группа риска	36	4,73%	19	2,5%
Профилактический учет:	7	0,92%	8	1,05%
ТКДН	2	0,26%	1	0,13%
ПДН	19	2,5%	6	0,78%
ВШУ	18	2,36%	8	1,05%
Семья в социально опасном положении	1	0,13%	2	0,26%

На профилактическом учете ОВД в течении 2023-2024 учебного года состояли 18 чел. Сняты с ОВД и ВШУ учетов 14 чел.

Преступлений, совершённых учащимися в составе групп - нет.

Преступлений в отношении несовершеннолетних по половой неприкосновенности – нет.

	2023-2024 учебный год	2024 -2025 учебный год
порча имущества	2	-
кража	2	2
побои	6	1
самовольный уход	2	3
управление транспортом без прав на транспорт	2	-
распитие алкогольных напитков	1	-
суицидальное поведение	2	-
ВШУ низкая успеваемость, пропуски, поведение, драки	3	6
СОП	2	2

В отчетный период на сайте школы и через мессенджеры в классные родительские группы выставлены рекомендации родителям об организации и контроле несовершеннолетних в каникулярное время, кроме того ссылки на информацию в сети интернет: «Безопасное поведение и ответственность несовершеннолетних в Сети», «Как предотвратить суицидальное поведение несовершеннолетних» и т.п.

Проведены классные родительские собрания в 1-11 классах с правовой беседой «Права, обязанности и ответственность родителей». Обсуждаемые вопросы: об ответственности родителей за обучение и воспитание ребенка; об обеспечении безопасности учащихся; о детском травматизме; о профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних; о гражданском воспитании и о воспитании активной гражданской позиции у детей; правилах поведения учащихся, об организации питания в школьной столовой, о профессиональной ориентации школьников.

Проводятся Заседания Совета родителей. Обсуждаемые вопросы: профилактика нецензурной брани среди несовершеннолетних; профилактика курения и распространения среди несовершеннолетних электронных парителей; о недопустимости нахождения несовершеннолетних в ночное и вечернее время (после 22.00) в местах, нахождение в которых может нанести вред их здоровью, в том числе подростков до 16 лет в ночное время в общественных местах без сопровождения законных представителей; профилактика негативных явлений в подростковой среде; о гражданском воспитании и о воспитании активной гражданской позиции у детей; правилах поведения учащихся и т.д.

На сайте школы работает постоянная рубрика «Советы родителям», где размещается актуальная информация о роли семьи в воспитании детей. В отчетный период на сайте школы и через мессенджеры в классные родительские группы выставлены инструктажи «Безопасные каникулы» и рекомендации родителям об организации и контроле несовершеннолетних в каникулярное время, кроме того ссылки на информацию в сети интернет: «Полиция напоминаем о недопустимости нахождения несовершеннолетних без сопровождения законных представителей», «Безопасное поведение и ответственность несовершеннолетних в Сети», «Дети вне политики. Как объяснить ребенку, что участие в митинге для него не безопасно?», «Школьная драка: правовые последствия», «Ответственность подростков», «Как предотвратить суицидальное поведение несовершеннолетних», «Как уберечь ребенка от ПАВ».

Информация о Телефонах доверия и «Клинике дружественной к молодежи «Пульс» размещена на стендах и сайте школы. В школе функционирует «ящик доверия», куда несовершеннолетние могут сообщить, в том числе анонимно, о фактах совершения в отношении их противоправных деяний или о преступлениях и правонарушениях, ставших им известными. За отчетный период обращений через ящик доверия не было.

Кроме того, проводятся профилактические мероприятия: Дискуссия «Ты нужен, и ты не одинок» (через Уроки общения); встреча с психологом Сабуровой Н.В. «Клиника, дружественная к молодёжи» с профилактической беседой «Снятие стрессовой ситуации перед экзаменами» 9 и 11 классы.

Учащиеся, состоящие на профилактических учетах, находятся на ежедневном контроле классного руководителя, осуществляется их социально-педагогическое сопровождение. Велась профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Все учащиеся 9 классов с ОВЗ, имеющие заключения ПМПК, прошли итоговую аттестацию и поступили в средние профессиональные учреждения.

Классные руководители проводят проверку социальных сетей учащихся своего класса.

80% учащихся в 2023-2024 учебном году во внеурочное время вовлечены в различные объединения дополнительного образования, в 1 четверти 2024-2025 учебного года - 70% вовлечены в допобразование (не все зарегистрированы в Навигаторе). 100% учащихся посещают программы внеурочной деятельности в школе.

Классные руководители проводят проверку социальных сетей учащихся своего класса по ссылке: <https://www.gerdabot.ru/>. А также ссылка направляется в родительские чаты для осуществления проверки страниц своих детей, тем самым мы получаем обратную связь в виде скриншотов.

В 2024 году 80% классных руководителей прошли обучение по программам:

- «Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков», ГАОУ ДПО СО «ИРО» (40 часов) 2024 г.– 11 чел. (Белоглазов И.Н., Жданова И.И., Китаева Д.В., Колесникова Е.Н., Конева И.А., Масалкина А.Ю., Мониц Н.В., Пленкина Е.А., Пряничникова К.В., Старикова Н.А., Худорожкова Е.В.);
- «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», ГАОУ ДПО СО «ИРО» (40 час), 2024 г. – 13 чел. (Бушмакина Ю.С., Карпов В.А., Кравцова Е.Н, Куткина К.В., Лавринова Л.А., Мелехина Е.В.,

Норина О.В., Квашнина А.О., Подоксенова Е.Н., Рощектаева Т.И., Чувашева Н.Л., Шайдурова И.А., Шмелева А.С.);

- «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», 150 часов, 10.01.2024-10.03.2024 - 1 чел.

Программы воспитания и внеурочной деятельности реализовывались также через дополнительные образовательные программы школы, через взаимодействие с социальными партнерами школы: учреждения культуры и искусства (МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система», городские музеи, театр им. Н. Островского), учреждения дополнительного образования, МКУ «Центр развития культуры, спорта и молодежной политики», Управление социальной политики по городу Ирбиту и Ирбитскому району. Педагогический коллектив осуществляет постоянное взаимодействие с учреждениями профессионального образования ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», ГАОУ СПО СО «Ирбитский политехникум».

Вывод: воспитательная работа способствовала

- активному включению учащихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, созданию здорового детского коллектива;
- повышению профессионального мастерства классных руководителей, повышению эффективности воспитательной работы в классе.

Раздел 4

Оценка качества подготовки обучающихся

Успеваемость и качество образования

В школе качество обученности на конец 2023-2024 учебного года составило 40,9 %. Успеваемость учащихся составила 97,8%, 8 учеников по заявлениям родителей переведены условно, 4 человека оставлены на повторный год обучения. Родителям 7 учеников рекомендовано пройти консультирование и обследование ПМПК с целью получения рекомендаций по изменению образовательной программы.

Результаты освоения основной образовательной программы по уровням образования:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успеваю т		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
НОО	325\257	254	98,8	123	47,9	17	6,6	3	1,17	0	0
ООО	395	383	97,0	112	28,4	8	2,0	12	3,04	8	2,0
СОО	36	36	100,0	20	55,6	1	2,8	0	0,00	0	0
Итого	688	673	97,8	255	37,1	26	3,8	15	2,18	8	1,2

В 2024 году качество обученности по школе составило 40,9%, что на 5% выше уровня 2023 года.

	2023 год			2024 год		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Успевают	97,6	98,0	100	98,8	97,0	100
Качество обученности	51,8	26,1	35,3	54,5	30,4	58,4
Неуспевающие	1,6	2,0	0	1,8	3,0	0

Положительные изменения повышенных результатов прослеживаются на всех уровнях образования, но в то же время увеличилось количество неуспевающих в 5 – 9 классах. На основании анализа полученных результатов, а также результатов ВПР в школе разработаны антирисковые программы на 2024-2026 г.г. по следующим направлениям:

- «Повышение объективности оценки образовательных результатов»;
- «Преодоление рисков учебной неуспешности».

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

На официальном сайте школы создан специальный раздел, посвященный вопросам ГИА. В этом разделе постоянно актуализируется информация по вопросам ГИА текущего года. Учителя-предметники уделяют большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Допуском выпускников 9-х классов к сдаче ОГЭ и ГВЭ было итоговое собеседование, которое успешно прошли все девятиклассники.

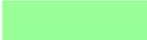
Из 73 выпускников 9-х классов к ГИА были допущены 70 человек, 68 из которых получили аттестаты основного общего образования и 2 человека не прошли ГИА.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

предмет	ГО «город Ирбит»	МАОУ «Школа № 9»	ФИО учителя
Русский язык (ОГЭ)	3,18	4,0	Чувашева Н.Л. Лавринова Л.А. Кузеванова И.Г.
Русский язык (ГВЭ)	4,37	4,25	Лавринова Л.А. Кузеванова И.Г.
Математика (ОГЭ)	3,49	3,62	Фаррахова А.А. Роцектаева Т.И.
Математика (ГВЭ)	3,9	4,25	Фаррахова А.А. Роцектаева Т.И.
Биология	3,57	3,85	Койнова Н.А.
География	3,58	4,25	Боярских Л.В. Норина О.В.
История	3,64	4,0	Хрушкова Н.А.
Обществознание	3,53	3,65	Хрушкова Н.А.
Информатика	3,93	3,88	Карпов В.А. Роцектаева Т.И.

Английский язык	4,5	4,33	Мелехина Е.В. Подоксенова Е.Н.
Физика	3,87	4,2	Борисоглебская О.И.
Химия	4,18	4,33	Норина О.В.
Литература	4,18	4,0	Чувашева Н.Л. Лавринова Л.А. Кузеванова И.Г.

 - результаты ниже результатов муниципального уровня

 - результаты выше результатов муниципального уровня

 - результаты ниже результатов муниципального уровня, но средний бал равен или выше оценки «4».

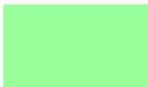
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования

Допуском к государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов являлось успешное написание итогового сочинения по литературе в декабре 2023 года. К ГИА были допущены 15 выпускников 11 класса, из них 15 человека сдавали ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ 2023 года по среднему баллу

	РФ	Свердлов- ская область	ГО «город Ирбит»	МАОУ «Школа №9»	Учитель
русский язык	63,88	65,2	68,83	70,33	Лавринова Л.А.
математика (проф)	65,22	61,72	73	75	Жильникова М.В.
математика (баз)		4,25		4,67	Жильникова М.В.
обществознание	55,05	55,95	62,24	73,22	Вепрева М.А. Хрушкова Н.А.
информатика	54,49	54,3	66,14	50,33	ПРОЩЕКТА Т.И.
литература	60,92	66,77	76,33	71,33	Лавринова Л.А.
физика	63,21	67,27	73,89	91	Борисоглебская О.И.
история	57,19	57,6	57,68	66	Вепрева М.А. Пономарева М.В.
химия	56,55	58,71	63,08	56	Норина О.В.
биология	54,13	56,3	54,58	40	Койнова Н.А.

 - результаты ниже результатов муниципального, регионального и федерального уровней

 - результаты выше результатов муниципального, регионального и федерального уровней

 - результаты ниже результатов одного из уровней – муниципального, регионального или федерального

Выпускник 11 класса Дмитрий Мельцов получил на ЕГЭ по физике 100 баллов. Также Дмитрий показал лучший результат по трем экзаменам в форме ЕГЭ: русский язык – 91 балл, математика профильная – 95 баллов, физика – 100 баллов. Всего за экзаменационную сессию 13 результатов по разным предметам вошли в категорию «80+».

Анализ статистических данных о результатах ОГЭ и ЕГЭ, приведенных в таблице, позволяет сделать следующие выводы:

- качество подготовка и результаты ГИА позволяют выпускникам 9-х и 11-х классов делать обоснованный выбор дальнейших образовательных маршрутов;
- являются обоснованными и эффективными следующие действия педагогического коллектива:
 - реализация профильных учебных планов в 10 и 11 классах;
 - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
 - возможность получения дополнительной поддержки по предметам за счет курсов внеурочной деятельности;
 - использование разных форм индивидуальной работы с учащимися и родителями.

При этом учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение всеми учащимися:

- содержания программы в полном объеме по предметам, включая своевременное восполнение образовательных дефицитов;
- умения анализировать информацию, представленную в форме таблиц, рисунков, схем, графиков и диаграмм, давать им текстовую интерпретацию;
- выполнение практико-ориентированных заданий в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего уровней обучения;
- совершенствовать навыки текстообразования, разного по объему и предметного содержания.
- формировать у учащихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Итоги всероссийских проверочных работ 2024 года

Для обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Школа № 9», руководствуясь распоряжениями министерства образования Российской Федерации были *организованы и* проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах.

Целью проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) является выявление качества реализации ФГОС начального, основного и среднего уровней образования, внешняя оценка качества образования учащихся посредством предоставления школам единых проверочных материалов и единых критериев оценивания их учебных

достижений.

В 2024 году ВПР проводились в период с марта по май месяц.

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир

5 класс – математика, биология, история, русский язык

6 класс - русский язык, математика (обязательные предметы), история, биология, обществознание, география (два предмета из этого перечня на основе случайного выбора);

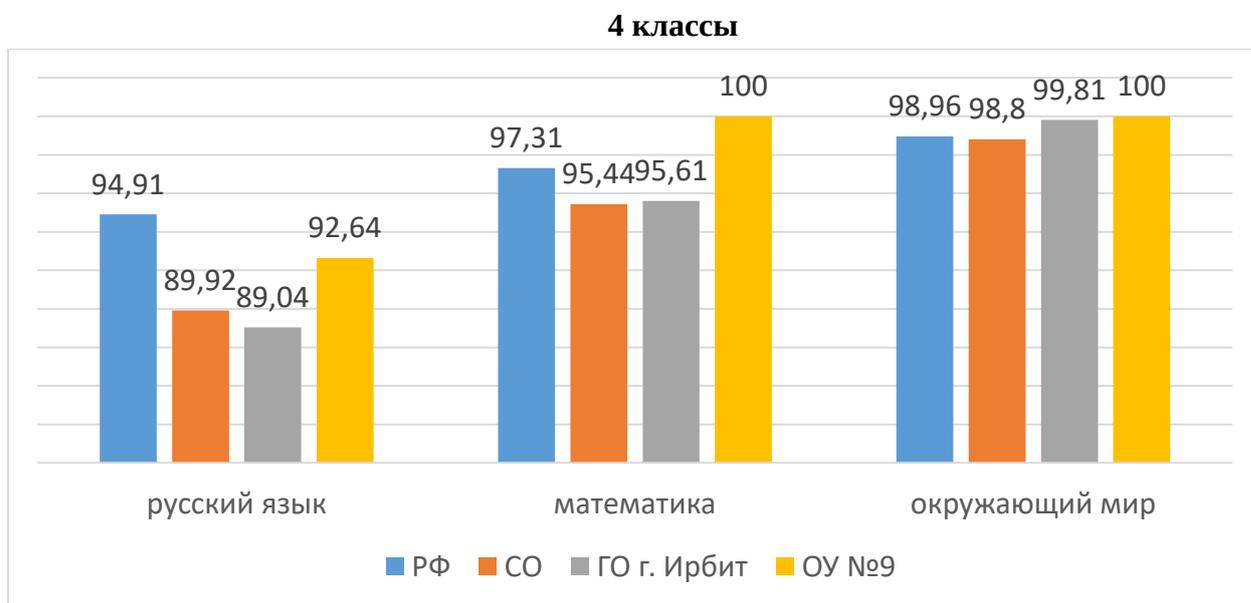
7 класс - русский язык, математика, английский язык (обязательные предметы), история, биология, география, обществознание, физика (два предмета из этого перечня на основе случайного выбора);

8 класс - русский язык, математика (обязательные предметы), история, биология, география, обществознание, физика, химия (два предмета из этого перечня на основе случайного выбора);

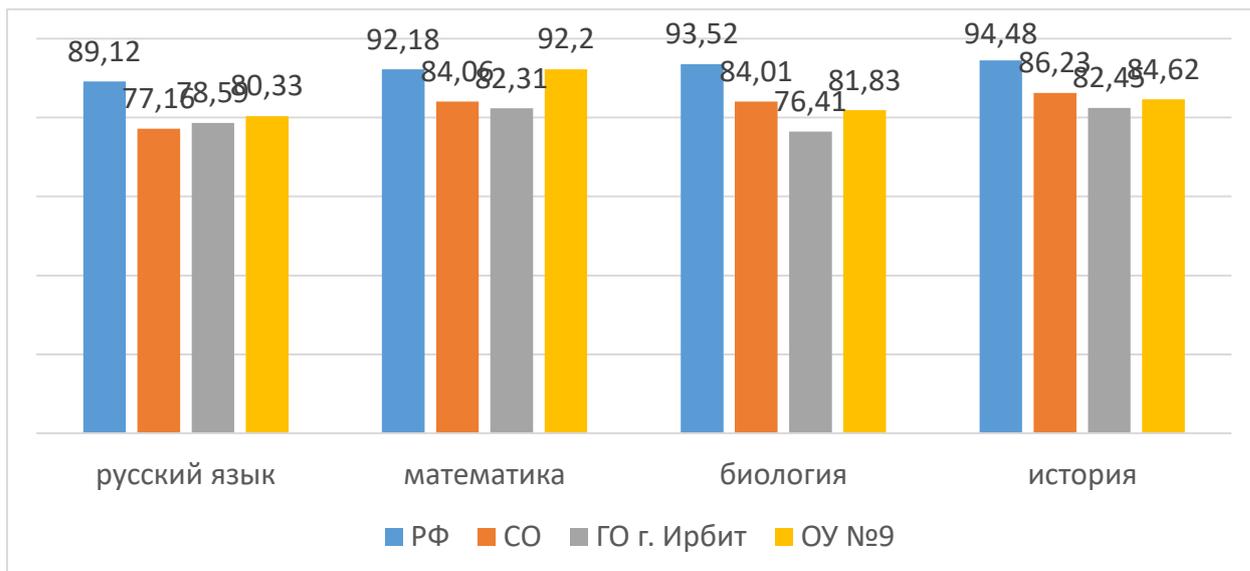
11 класс – биология, география, химия.

Содержание ВПР соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту. Итоги ВПР по каждому предмету позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-8,11 классов, но и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями.

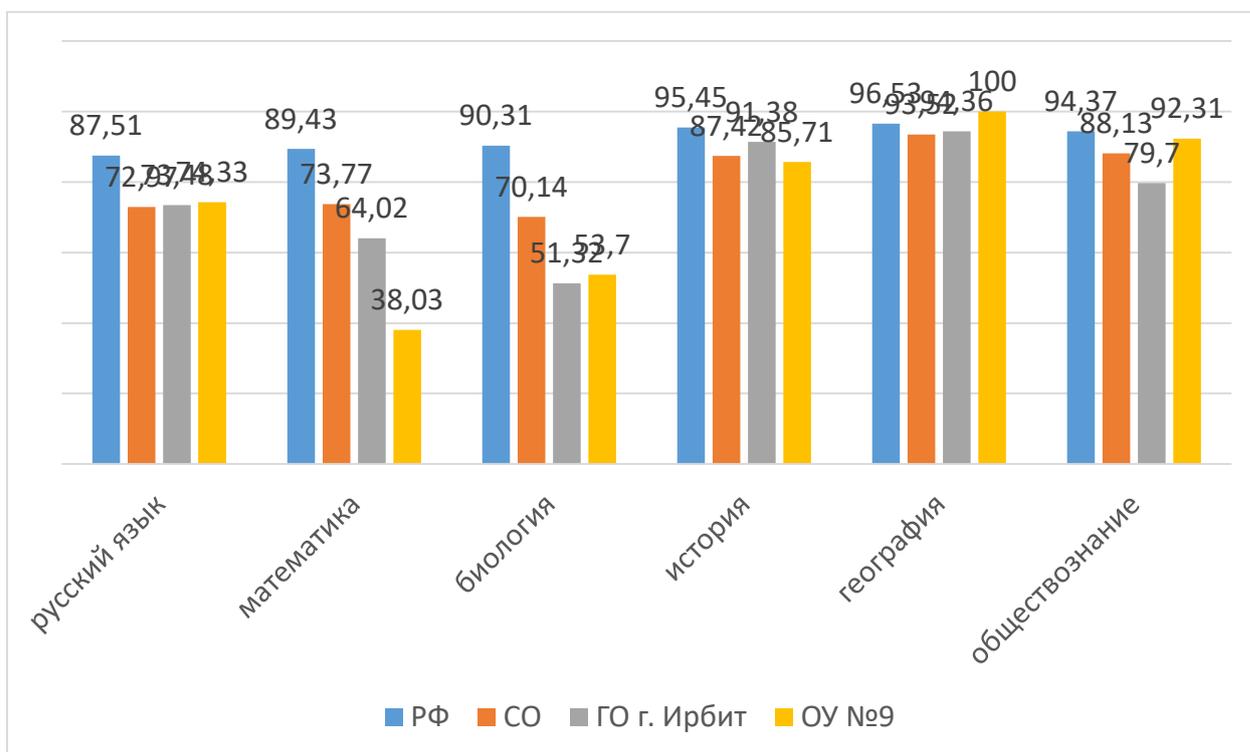
Доля обучающихся, справившихся с ВПР на базовом, высоком и повышенном уровне



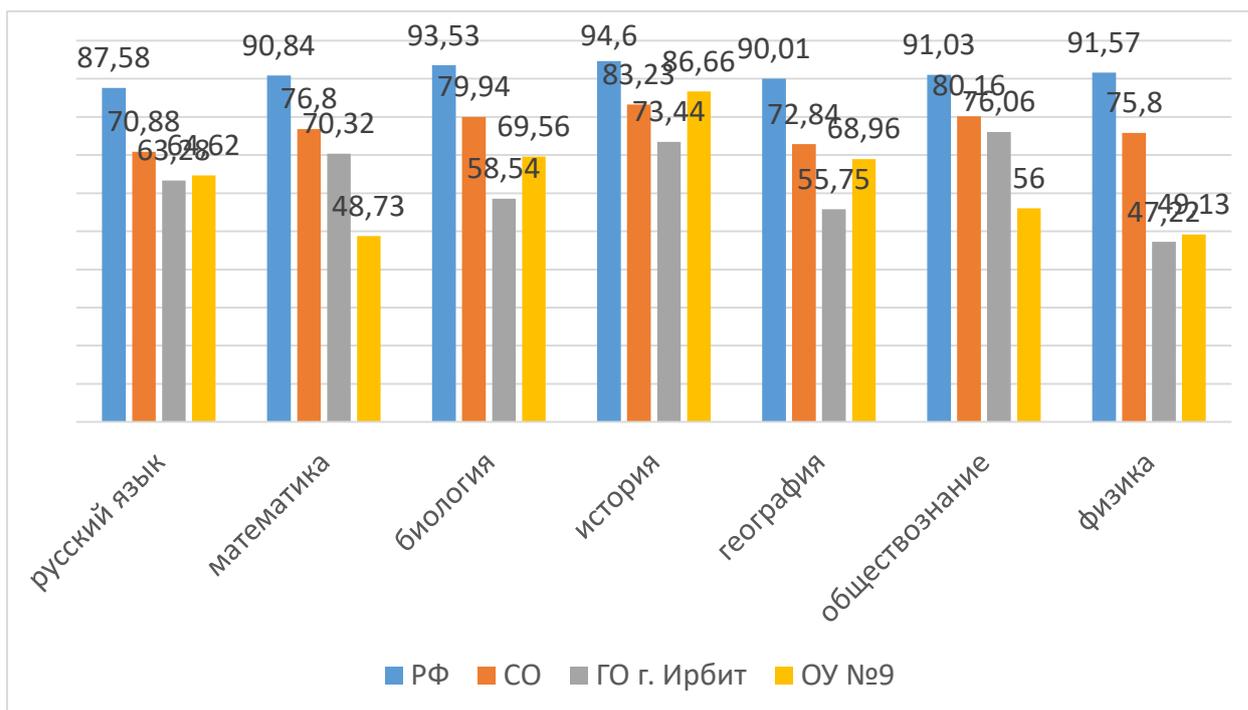
5 классы



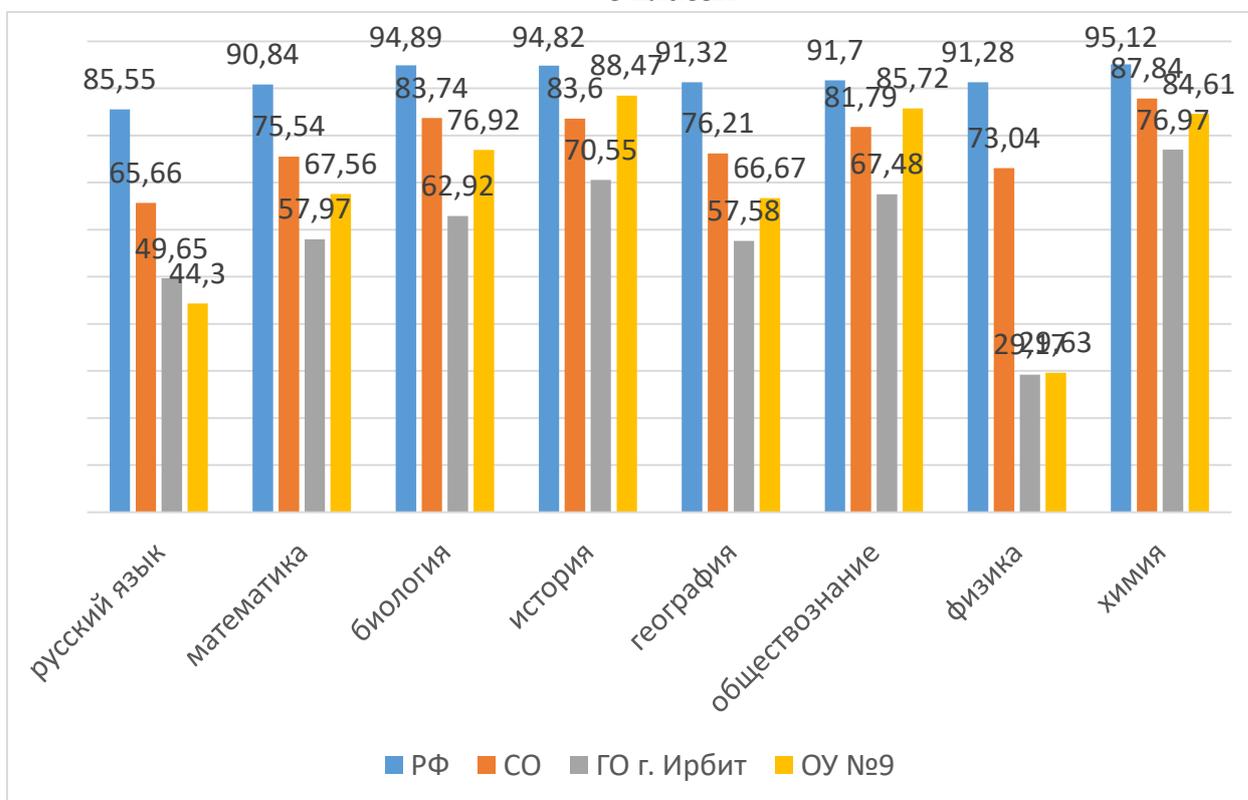
6 классы



7 классы



8 классы



Педагогическим коллективом проведен анализ количественных и качественных результатов ВПР по всем предметам, выявлены проблемные зоны на уровне ученика,

класса, параллели, а также преподавания предмета учителем.

Педагогами внесены изменения в рабочие программы по предметам, выделив время на повторение наиболее «западающих» тем, ведется подборка заданий, направленных на формирование предметных и метапредметных результатов обучения.

По результатам всероссийских проверочных работ школа, к сожалению, вошла в число школ с низкими образовательными результатами. Администрацией школы разработаны антирисковые программы на 2024-2026 г.г. по следующим направлениям:

- «Повышение объективности оценки образовательных результатов»;
- «Преодоление рисков учебной неуспешности».

Результаты работы с одаренными детьми в 2024 году

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. В МАОУ «Школа № 9» реализуется комплекс мер по организации участия обучающихся в проектах, конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей, талантов, в том числе с использованием дистанционных технологий. Одним из результатов реализации приоритетного национального проекта «Образование» в школе является увеличение количества участников, повышение результативности выступлений школьников в предметных олимпиадах и других интеллектуальных состязаниях.

Отдельным направлением в работе с одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы. Для повышения эффективности олимпиадного движения особое внимание уделяется расширению массовости участия во всероссийской олимпиаде школьников. Всероссийская олимпиада школьников в МАОУ «Школа № 9» в 2024 году была проведена в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Региональный этап

Время проведения – январь-февраль 2024 года.

Количество участников, вышедших на региональный этап – 9 человек (история – Долматова А., 10а кл.; физическая культура – Неустроев А., 9б кл.; экономика – Неустроев А., 9б.; литература – Гольшева А., 11а; труд (технология) – Сизова А., 10а кл., Лазукова Е., 8в кл., Вяткина А., 8в кл., Овчинникова Е., 8в кл., Горев Д, 10а кл.).

Количество участников, принявших участие в региональном этапе – 9 человек.

Количество призёров и победителей – 7 человек, 7 мест (литература – Гольшева Анастасия, технология – Сизова Арина, призер, Овчинникова Екатерина, призер, Лазукова Екатерина, призер, Горев Даниил, призер, Вяткина Анастасия, призер, физическая культура – Неустроев Александр).

Количество участников, вышедших на региональный этап, осталось на уровне прошлого года, принявших участие – на 1 человека больше, призеров столько же по сравнению с прошлым учебным годом, победителей нет.

Школьный этап

Время проведения – сентябрь-октябрь 2024 года.

Для проведения олимпиад была осуществлена подготовка: все обучающиеся 4-11 классов внесены в Региональную базу данных олимпиады (РБДО); информирование педагогов, обучающихся и родителей о модели проведения школьного этапа олимпиады; составлены списки учащихся, желающих принять участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, размещенном на официальном сайте МАОУ «Школа № 9», и согласия на обработку персональных данных обучающихся; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте МАОУ «Школа № 9» размещена вся необходимая информация.

Школьный этап олимпиады проводился с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> по предметам: география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика. Учащимся были выданы индивидуальные реквизиты входа для участия в олимпиаде по предметам, проводимым на платформе <https://vsosh.irro.ru>. Реквизиты действовали для всех этих предметов.

Школьный этап олимпиады проводился с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (платформа «Сириус.Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия. Коды доступа по предметам, проводимым на платформе «Сириус.Курсы» были сформированы отдельно для каждого предмета и выданы учащимся.

Предметы – иностранные языки (французский язык, немецкий язык, английский язык), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, технология проводятся в два тура – онлайн-тур (теоретический) и очный тур (практический), по предмету литература предусмотрен только очный тур.

Задания предоставлялись региональными предметно-методическими комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись школьным жюри согласно приказу по школе.

Для участия в онлайн-турах олимпиад обучающимся была предоставлена возможность выполнения заданий в домашних условиях. Также в школе были организованы рабочие места для обучающихся, не имеющих техники или доступа в сеть Интернет дома.

Количество учащихся 4-11 классов, принявших участие в олимпиаде – 515 человек (96%), что на 5% больше в сравнении с 2023 годом.

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	89	56	44	32	28	19	24	20	312
Математика	78	43	23	12	25	28	2	3	214
Обществознание			8	10	9	12	15	9	63
Биология	1	19	20	7	4	17	8	6	82
Физика				4	5	10		1	20
Основы безопасности и защиты Родины		4	5	2	8	29	13	9	70
История	1	31	13	7	6	12	4	5	79
Литература	5	34	53	46	70	83	24	18	333
Искусство (МХК)	2	4	11	1	4	4		2	28
Экология			2	5	2	6	2		17
География		5	6	13	5	6	14	3	52
Химия				3	13	36	5	20	77
Право		3	3		1	3	3	9	22
Экономика	1	7	4	2	2	7	5	9	37
Информатика и ИКТ		10	2	3	5	8	2	2	32
Астрономия	1	14	8		1	3	1	1	29
Английский язык	3	36	22	49	26	67	16	13	232
Немецкий язык						1			1
Китайский язык					1				1
Французский язык					1	2			3
Физическая культура (Девушки)		5	6	3	1	7	5		27
Физическая культура (Юноши)		5	7	4	2	4	3	1	26
Труд (технология) КДДТ	1	3	18	31	2	22	4	2	83
Труд (технология) РТ	1	2	1	3		3			10
Труд (технология) ТТиГТ			3		2	6	2	4	17
Труд (технология) ИБ		3	1	1	2	8			15

Особую трудность у школьников вызвали олимпиады, проходившие на платформе «Сириус.Курсы» в онлайн-формате – по математике, информатике, биологии, химии, физике, астрономии.

Обучающиеся, ставшие победителями и призерами школьного этапа (учитываются один раз) – 248 человек (46%). На 11% меньше, чем в 2023 году.

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	5	6	7	7	7	7	5	4	48
Математика	8	1	4	1	6	4			24
Обществознание			6	6	4	5	4	2	27
Биология		5	5	5	4	5	5	4	33
Физика				3	2	3			8
Английский язык		6	5	7	2	6	2	5	33
Основы безопасности и защиты Родины		4	5	1	3	5	5	5	28
История	1	4	7	5	5	6	3	4	35

Литература		6	5	6	5	7	5	5	39
Искусство (МХК)		4	6	1	4	4		2	21
Экология			2	2	1	4	2		11
География		4	5	5	4	5	5	3	31
Химия				2	5	5	3	6	21
Право		3	3		1	3	2	5	17
Экономика		4	2				1		7
Информатика и ИКТ		2	1		1				4
Астрономия		5	3		1	1	1		11
Труд (технология) КДДТ	1	2	5	7	2	5	3	2	27
Труд (технология) РТ		1							1
Физическая культура (Девушки)		3	5	2		2	2		14
Труд (технология) ТТиТГ			1		2	2		3	8
Физическая культура (Юноши)		3	5	4		3	1	1	17
Труд (технология) ИБ		2				1			3

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были отмечены грамотами на торжественных линейках.

Муниципальный этап

Время проведения – ноябрь-декабрь 2024 года.

Муниципальный этап олимпиады был проведен в очном формате в школе. Задания олимпиады выполнялись на стандартизированных бланках, сгенерированных в системе РБДО. Во время проведения олимпиад осуществлялось видеонаблюдение, присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей и педагогов других школ. По окончании тура осуществлялось сканирование бланков и загрузка работ в РБДО. Видеоразборы заданий и критерии оценивания по всем общеобразовательным предметам были размещены на сайте нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/municipal> и в личных кабинетах участников на сайте <https://vsoshlk.irro.ru>. Показ изображений бланков с олимпиадными работами осуществлялся в личных кабинетах участников на сайте <https://vsoshlk.irro.ru>. Вход участников в личный кабинет осуществлялся по индивидуальным реквизитам, которые участники получили на школьном этапе.

В муниципальном этапе приняли участие 162 учащихся (36,6%) 5-11 классов, на 1,9% меньше 2023 года. Из них 80 стали победителями и призёрами, что на 15 человек больше, чем в прошлом учебном году. Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьного и муниципального этапов) были подведены на ежегодном приеме директора школы «Ёлка директора» в декабре 2024 года. Наша школа в десятый раз стала лидером среди школ города по количеству призовых мест.

Год	7-8 классы			9-11 классы			7-11 классы		
	Общее кол-во учащихся	Кол-во участников олимпиады	Кол-во победителей и призёров	Общее кол-во учащихся	Кол-во участников олимпиады	Кол-во победителей и призёров	Общее кол-во учащихся	Кол-во участников олимпиады	Кол-во победителей и призёров

2021	141	54 чел./ 38,3%	25 чел./ 15,6%	103	75 чел./ 72,8%	25 чел./ 4,3%	244	129 чел./ 52,9%	50 чел./ 20,5%
2022	189	107 чел./ 56,6%	38 чел./ 20,1%	104	68 чел./ 65,4%	34 чел./ 32,7%	293	175 чел./ 59,7%	72 чел./ 24,6%
2023	174	95 чел./ 54,6%	30 чел./ 17,2%	115	83 чел./ 72,2%	35 чел./ 30,4%	289	178 чел./ 61,6%%	65 чел./ 22,5%
2024	167	72 чел. / 43,1%	33 чел./ 19,8%	137	90 чел./ 65,7%	47 чел./ 34,3%	304	162 чел./ 53,3%	80 чел./ 26,3%

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляции, поступившие в оргкомитет, по итогам проведения школьного этапа ВсОШ были все обработаны. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, находится примерно на том же уровне, а также имеются участники, не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке учеников, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Информация о победителях и призерах всех этапов олимпиады размещена на официальном сайте МАОУ «Школа № 9», а также опубликованы протоколы проведения школьного и муниципального этапов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Вместе с тем, проведенный анализ позволил выявить проблемы, главной из которых является отсутствие системности в работе с талантливыми детьми в школе, а также недостаточный уровень организации работы по взаимодействию с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренных детей, не разработанность системы диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренных детей, отсутствие мониторинга их продвижения в социуме.

Результаты участия обучающихся МАОУ «Школа № 9» в конкурсах, олимпиадах, других интеллектуальных состязаниях в 2024 году

Наименование мероприятия, сроки проведения	ФИ, класс обучающегося	Результат	ФИО педагога
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			

Международная акция «Марш юных экологов-2024», 2024	Быкова Полина, 5б	участник	Норина О.В.
	Васьков Алексей, 5в	участник	Норина О.В.
	Ворончихина Кира, 5в	участник	Норина О.В.
	Вялков Андрей, 5в	участник	Норина О.В.
	Гоппов Николай, 5б	участник	Норина О.В.
	Дягилева Алина, 5в	участник	Норина О.В.
	Зубарева Алёна, 5б	участник	Норина О.В.
	Иванова Юлия, 5в	участник	Норина О.В.
	Конева Софья, 5б	участник	Норина О.В.
	Куткина Анна, 5б	участник	Норина О.В.
	Лалетин Глеб, 5в	участник	Норина О.В.
	Мамаева Ксения, 5а	участник	Норина О.В.
	Салихина Виктория, 5в	участник	Норина О.В.
	Свяжина Татьяна, 5а	участник	Норина О.В.
	Серебренникова Алина, 5в	участник	Норина О.В.
	Чеснокова Виктория, 5б	участник	Норина О.В.
Юдина Юлия, 5б	участник	Норина О.В.	
Ягодин Захар, 5б	участник	Норина О.В.	
Географический фестиваль «Моя Земля», 2024	Вяткина Анастасия, 8в	2 место (конкурс эссе «Моя любимая страна»)	Боярских Л.В.
	Вяткина Анастасия, 8в	участник (конкурс «Мир глазами географа»)	Боярских Л.В.
	Вяткина Анастасия, 8в	победитель (конкурс видеороликов «Мир в движении»)	Боярских Л.В.
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», 2024	Карпов Олег, 10а	Участник	Хрушкова Н.А.
	Роньжин Захар, 10а	Участник	Хрушкова Н.А.
	Масалкин Александр, 10а	Участник	Хрушкова Н.А.
	Старикова Полина, 10а	Участник	Хрушкова Н.А.
	Кузеванова Алёна, 6в	Участник	Хрушкова Н.А.
	Жилин Фёдор, 6в	Участник	Хрушкова Н.А.
	Серебренникова Алина, 6в	Участник	Хрушкова Н.А.
	Тусина Анастасия, 6в	Участник	Хрушкова Н.А.
	Вялков Андрей, 6в	Участник	Хрушкова Н.А.
	Кузнецов Юлий, 6в	Участник	Хрушкова Н.А.
	Циулин Егор, 10а	Участник	Хрушкова Н.А.
	Неустроев Александр, 10а	Участник	Хрушкова Н.А.
	Загайнова Вера, 10а	Участник	Хрушкова Н.А.
	Сайков Тимур, 10а	Участник	Хрушкова Н.А.
	Лапина Валерия, 10а	Участник	Хрушкова Н.А.
	Кукушкина Вероника, 10а	Участник	Хрушкова Н.А.
	Зубарева Елизавета, 10а	Участник	Хрушкова Н.А.
	Серков Михаил, 10а	Участник	Хрушкова Н.А.
Вепрева Дарья, 10а	Участник	Хрушкова Н.А.	

Буланова Софья, 10а	Участник	Хрушкова Н.А.
Курмачев Никифор, 10а	Участник	Хрушкова Н.А.
Сивков Никита, 10а	Участник	Хрушкова Н.А.
Кошелева Влада, 10а	Участник	Хрушкова Н.А.
Потапова Владислава, 10а	Участник	Хрушкова Н.А.
Окулов Александр, 10а	Участник	Хрушкова Н.А.
Хохряков Кирилл, 6в	Участник	Хрушкова Н.А.
Ворончихина Кира, 6в	Участник	Хрушкова Н.А.
Насонова Вероника, 6в	Участник	Хрушкова Н.А.
Струин Илья, 6в	Участник	Хрушкова Н.А.
Пупышев Родион, 6в	Участник	Хрушкова Н.А.
Дягилева Алина, 6в	Участник	Хрушкова Н.А.
Салихина Виктория, 6в	Участник	Хрушкова Н.А.
Трофимов Никита, 6в	Участник	Хрушкова Н.А.
Иванова Юлия, 6в	Участник	Хрушкова Н.А.
Лавринова Юлия, 6в	Участник	Хрушкова Н.А.
Замараев Владимир, 6в	Участник	Хрушкова Н.А.
Сивков Родион, 6в	Участник	Хрушкова Н.А.
Юдин Леон, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Конева Софья, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Сосновских Ольга, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Борисов Емельян, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Зубарева Алёна, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Силкина Таисия, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Сутягин Семён, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Чеснокова Виктория, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Гоппов Николай, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Быкова Полина, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Худорожкова Ангелина, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Ращектаева Вероника, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Черепанова Мария, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Дзгоев Данил, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Женихова Алиса, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Криницын Гордей, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Стяжкина Ульяна, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Кочнев Тимофей, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Макарова Софья, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Юдина Юлия, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Ягодин Захар, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Вепрева Дарья, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Куткина Анна, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Ягодин Максим, 6б	Участник	Хрушкова Н.А.
Вепрева Мария, 6а	Участник	Хрушкова Н.А.
Чигирчаков Савелий, 6а	Участник	Хрушкова Н.А.
Пономарева Виталина, 6а	Участник	Хрушкова Н.А.
Свяжина Татьяна, 6а	Участник	Хрушкова Н.А.

Ершова Вероника, 6а	Участник	Хрушкова Н.А.
Перевозкина Алина, 6а	Участник	Хрушкова Н.А.
Волкова Савани, 6а	Участник	Хрушкова Н.А.
Абдусаломов Асхобидин, 6а	Участник	Хрушкова Н.А.
Данилова Карина, 6а	Участник	Хрушкова Н.А.
Тимошко Маргарита, 6а	Участник	Хрушкова Н.А.
Уринов Тимофей, 6а	Участник	Хрушкова Н.А.
Гашкова Злата, 6а	Участник	Хрушкова Н.А.
Мамаева Ксения, 6а	Участник	Хрушкова Н.А.
Грачева Анастасия, 6а	Участник	Хрушкова Н.А.
Замиралов Артём, 6а	Участник	Хрушкова Н.А.
Бессонов Ярослав, 6а	Участник	Хрушкова Н.А.
Мовсисян Нане, 6а	Участник	Хрушкова Н.А.
Ушаков Артем, 6а	Участник	Хрушкова Н.А.
Сальникова Валерия, 11а	Участник	Хрушкова Н.А.
Юдина Алина, 11а	Участник	Хрушкова Н.А.
Грачёва Мелина, 11а	Участник	Хрушкова Н.А.
Воеводов Иван, 11а	Участник	Хрушкова Н.А.
Родионов Данил, 11а	Участник	Хрушкова Н.А.
Горев Даниил, 11а	Участник	Хрушкова Н.А.
Ландышева Светлана, 11а	Участник	Хрушкова Н.А.
Сизова Арина, 11а	Участник	Хрушкова Н.А.
Фоминых Таисия, 11а	Участник	Хрушкова Н.А.
Долматова Арина, 11а	Участник	Хрушкова Н.А.
Бадагазина Алёна, 5в	Участник	Шихова О.Л.
Епанчинцев Захар, 5в	Участник	Шихова О.Л.
Королева Дарья, 5в	Участник	Шихова О.Л.
Вялков Матвей, 5в	Участник	Шихова О.Л.
Симонова Валерия, 5в	Участник	Шихова О.Л.
Лисенков Владислав, 5в	Участник	Шихова О.Л.
Шешукова Екатерина, 5в	Участник	Шихова О.Л.
Кейль Евгений, 5в	Участник	Шихова О.Л.
Черепанова Виктория, 5в	Участник	Шихова О.Л.
Наношкина Алёна, 5в	Участник	Шихова О.Л.
Бердинских Алексей, 5в	Участник	Шихова О.Л.
Кротова Дарья, 5в	Участник	Шихова О.Л.
Кисюшева Алина, 5в	Участник	Шихова О.Л.
Толстых Екатерина, 5в	Участник	Шихова О.Л.
Стружкова Милана, 5в	Участник	Шихова О.Л.
Вяткина Анастасия, 5в	Участник	Шихова О.Л.
Вавилюк Татьяна, 5в	Участник	Шихова О.Л.
Собянина Кристина, 5в	Участник	Шихова О.Л.
Демаков Даниил, 5в	Участник	Шихова О.Л.
Искаков Данил, 5в	Участник	Шихова О.Л.
Колесникова Ирина, 5в	Участник	Шихова О.Л.
Шестаков Захар, 5в	Участник	Шихова О.Л.

Стружкова Дарина, 9б	Участник	Шихова О.Л.
Макаренко София, 9б	Участник	Шихова О.Л.
Никитина Варвара, 9б	Участник	Шихова О.Л.
Кузеванов Сергей, 9б	Участник	Шихова О.Л.
Лалетин Роман, 9б	Участник	Шихова О.Л.
Царегородцев Кирилл, 9б	Участник	Шихова О.Л.
Набиев Гудрат, 9б	Участник	Шихова О.Л.
Сипатов Ефим, 9б	Участник	Шихова О.Л.
Ильиных Ксения, 9б	Участник	Шихова О.Л.
Гуляев Иван, 9б	Участник	Шихова О.Л.
Дудина Маргарита, 9б	Участник	Шихова О.Л.
Родионова Вера, 9б	Участник	Шихова О.Л.
Долгополова Светлана, 9б	Участник	Шихова О.Л.
Алеева Сафия, 9б	Участник	Шихова О.Л.
Бабихин Степан, 9б	Участник	Шихова О.Л.
Радионов Марк, 9б	Участник	Шихова О.Л.
Ильязов Кирилл, 9б	Участник	Шихова О.Л.
Елохина Алиса, 9б	Участник	Шихова О.Л.
Замараев Никита, 9б	Участник	Шихова О.Л.
Королёв Игнат, 9б	Участник	Шихова О.Л.
Кривцов Степан, 9б	Участник	Шихова О.Л.
Карфидов Егор, 5б	Участник	Шихова О.Л.
Боталов Даниил, 5б	Участник	Шихова О.Л.
Автахов Максим, 5б	Участник	Шихова О.Л.
Волков Самир, 5б	Участник	Шихова О.Л.
Опарина Екатерина, 5б	Участник	Шихова О.Л.
Способин Кирилл, 5б	Участник	Шихова О.Л.
Сивкова Есения, 5б	Участник	Шихова О.Л.
Хохлова Дарья, 5б	Участник	Шихова О.Л.
Калугин Владислав, 5б	Участник	Шихова О.Л.
Моносиенко Варвара, 5б	Участник	Шихова О.Л.
Меженкова Таисия, 5б	Участник	Шихова О.Л.
Сахипгареев Тимур, 5б	Участник	Шихова О.Л.
Карпова Валерия, 5б	Участник	Шихова О.Л.
Соболева Кира, 5б	Участник	Шихова О.Л.
Пономарев Михаил, 5б	Участник	Шихова О.Л.
Тишкова Валерия, 5б	Участник	Шихова О.Л.
Богданова Дарья, 5б	Участник	Шихова О.Л.
Алеев Руслан, 5б	Участник	Шихова О.Л.
Баранов Ярослав, 5б	Участник	Шихова О.Л.
Алексеев Дмитрий, 5а	Участник	Шихова О.Л.
Чернов Данил, 5а	Участник	Шихова О.Л.
Мартынова Ева, 5а	Участник	Шихова О.Л.
Рыжкова Мария, 5а	Участник	Шихова О.Л.
Юдин Андрей, 5а	Участник	Шихова О.Л.
Гусейнова Лейла, 5а	Участник	Шихова О.Л.
Петухова Марина, 5а	Участник	Шихова О.Л.

	Карпов Матвей, 5а	Участник	Шихова О.Л.
	Шавлова Стефания, 5а	Участник	Шихова О.Л.
	Воеводов Матвей, 5а	Участник	Шихова О.Л.
	Русакова Диана, 5а	Участник	Шихова О.Л.
	Позднякова Мария, 5а	Участник	Шихова О.Л.
	Новоселов Иван, 5а	Участник	Шихова О.Л.
	Чеснокова Вероника, 5а	Участник	Шихова О.Л.
	Токарева Ксения, 5а	Участник	Шихова О.Л.
	Бушмелева Дарья, 5а	Участник	Шихова О.Л.
	Чернавин Кирилл, 5а	Участник	Шихова О.Л.
	Загайнов Иван, 5а	Участник	Шихова О.Л.
	Шаденко Павел, 5а	Участник	Шихова О.Л.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
Заключительный этап XVI Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство», 2024	Долматова Арина, 10а	участник	
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», 2024	Команда 10а класса (Сальникова Валерия, Долматова Арина, Ландышева Светлана, Шихов Данил, Родионов Данил, Горев Даниил, Порошин Алексей, Красадымский Сергей, Воеводов Иван)	участник	Хрушкова Н.А.
Всероссийский конкурс на участие в профильной смене РГО в ВДЦ «Смена», 2024	Вяткина Анастасия, 8в	победитель	Боярских Л.В.
Весенняя математическая олимпиада «Пифагоровы штаны» среди дошкольников и учеников 1-5 классов (МГУ), 2024	Новгородов Никита, 3в	3 место	Жданова И.И.
Осенняя математическая олимпиада «Пифагоровы штаны» среди дошкольников и учеников 1-5 классов, 2024	Музычкин Илья, 2б	Диплом 1 степени	Фучкина Е.В.
	Сулимов Максим, 2б	Диплом 3 степени	Фучкина Е.В.
	Карфидов Андрей, 2б	Диплом 3 степени	Фучкина Е.В.
	Петухова Виктория, 2б	Диплом 3 степени	Фучкина Е.В.
	Куимова Виктория, 4г	Участник	Конева И.А.
	Солонина Дарья, 4г	Диплом 3 степени	Конева И.А.
	Аксенова Юлия, 4г	Диплом 3 степени	Конева И.А.
	Чащин Александр, 4г	Участник	Конева И.А.
	Муродов Абдуллох, 4г	Участник	Конева И.А.
	Крапивина Варвара, 4г	Участник	Конева И.А.
	Чемезова Карина, 4г	Участник	Конева И.А.

	Паначёва Вероника, 4г	Участник	Конева И.А.
	Устюгова Юлия, 4г	Участник	Конева И.А.
	Трифорова Надежда, 4г	Участник	Конева И.А.
	Захваткин Тимур, 4г	Участник	Конева И.А.
	Колясникова София, 4г	Участник	Конева И.А.
	Фадеев Захар, 4г	Участник	Конева И.А.
	Новгородов Никита, 4в	Участник	Жданова И.И.
Всероссийская гуманитарная телевизионная олимпиада для школьников «Умницы и умники», 2024	Кукушкина Вероника, 10а	Участник	Лавринова Л.А.
	Сеченова Анастасия, 10а	Участник	Лавринова Л.А.
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ			
Региональный этап Международной олимпиады школьников «Изумруд», 2024	Долматова Арина, 10а (обществознание, русский язык)	участник	Хрушкова Н.А. Чувашева Н.Л.
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников, 2024	Долматова Арина, 10а (история)	участник	Хрушкова Н.А.
	Неустроев Александр, 9б (экономика)	участник	Хрушкова Н.А.
	Неустроев Александр, 9б (физическая культура)	призер	Курмачев М.В.
	Гольщева Анастасия, 11а (литература)	призер	Лавринова Л.А.
	Овчинникова Екатерина, 8в (технология)	призер	Кудряшова О.В.
	Лазукова Екатерина, 8в (технология)	призер	Кудряшова О.В.
	Вяткина Анастасия, 8в (технология)	призер	Кудряшова О.В.
	Сизова Арина, 10а (технология)	призер	Кудряшова О.В.
	Горев Даниил, 10а (технология)	призер	Шабалин М.Н.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», 2024	Вяткина Анастасия, 8в	призер	Кузеванова И.Г.
Региональный этап XVI Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство», 2024	Долматова Арина, 10а	призер	
Региональный этап Всероссийского литературного конкурса	Вяткина Анастасия, 8в	участник	Кузеванова И.Г.

для подростков «Класс!», 2024			
Областной фестиваль художественного слова «Поэтические версты», 2024	Горбунов Матвей, 9б	участник	Лавринова Л.А.
	Кукушкина Вероника, 9б	участник	Лавринова Л.А.
	Речкалова Варвара, 9б	участник	Лавринова Л.А.
Областная экологическая кейс-игра «Green Team», 2024	Команда 3в и 3г	участник	Жданова И.И., Конева И.А.
Областной конкурс для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия», 2024	Протасавицкий Владислав, 9в	победитель, номинация «Профессионал, на которого я равняюсь»	Подоксенова Е.Н.
	Белов Тимофей, 7а	участник	Кузеванова И.Г.
	Руденко Виктория, 6в	участник	Шайдурова И.А.
Региональный конкурс инновационных технико-образовательных проектов школьников «УРАЛ-ИННОВА», 2024	Лазукова Екатерина, 8в	призер (3 место)	Кудряшова О.В.
	Сизова Арина, 10а	призер (3 место)	Кудряшова О.В.
Региональная олимпиада по педагогике и психологии для обучающихся профильных психолого-педагогических классов, 2024	Волков Алексей, 8а	участник	Кудряшова О.В., Шайдурова И.А.
	Лощенко Пахом, 8а	участник	Кудряшова О.В., Шайдурова И.А.
	Струина Полина, 8а	участник	Кудряшова О.В., Шайдурова И.А.
Региональный этап Научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, 2024	Долматова Арина, 10а	призер в номинации «За практическую значимость и любовь к родному краю»	Мелехина Е.В.
	Сальникова Валерия, 10а	участник	Хрушкова Н.А.
Областная межпредметная олимпиада школьников «Профессия – 2024», 2024	Волков Алексей, 8а	призер	Хрушкова Н.А.
VII Открытый конкурс-фестиваль творчества о родном крае «Денежкин звон», 2024	Вяткина Анастасия, 8в	лауреат 3 степени в номинации «Стихи»	Боярских Л.В.
	Вяткина Анастасия, 8в	лауреат 2 степени в номинации «Эссе»	Боярских Л.В.

Квалификационная категория, РОО «Федерация шахмат Свердловской области», 2024	Волков Алексей, 8а	«Юный спортивный судья» по виду спорта «шахматы»	Рожкова Л.А.
Первенство Свердловской области по классическим шахматам, 2024	Дубских Милана, 2б	призер (2 место)	Рожкова Л.А.
Региональный конкурс видеороликов «Интервью с лидером» в рамках реализации трека «Орленок – Лидер» программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», 2024	Березина Варвара, 3в	призер	Масалкина А.Ю.
	Шайдуров Савелий, 3в	призер	Масалкина А.Ю.
	Перетягина Кира, 3в	призер	Масалкина А.Ю.
Региональные соревнования по быстрым шахматам «Кубок «Золотого сечения», 2024	Новгородов Никита, 4в	участник (5 место)	Рожкова Л.А.
	Белкин Григорий, 3в	участник	Рожкова Л.А.
	Лалетин Кирилл, 4в	участник	Рожкова Л.А.
	Пинаев Александр, 3в	участник	Рожкова Л.А.
Региональный экологический конкурс «Охрана природы - забота каждого» (на базе центра образования «Точка роста»), 2024	Команда «Хранители природы» (Бердинских Дмитрий, 8в, Лисицина Дарья, 8в, Мухамадеев Николай, 8в, Юрьева Мария, 8в)	участник	Норина О.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений, 2024	Вяткина Анастасия, 9в	призер	Кузеванова И.Г.
	Юрьева Мария, 8в	призер	Чувашева Н.Л.
Региональный конкурс «Момент истины», 2024	Масалкин Александр, 10а	участник	Хрушкова Н.А.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум», 2024	Останина Софья, 10а	участник	Хрушкова Н.А.
	Сальникова Валерия, 11а	участник	Хрушкова Н.А.
	Родионов Данил, 11а	участник	Хрушкова Н.А.
	Порошин Алексей, 11а	участник	Хрушкова Н.А.
	Юдина Алина, 11а	участник	Хрушкова Н.А.
	Воеводов Иван, 11а	участник	Хрушкова Н.А.
Областной конкурс художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка», 2024	Шихов Данил, 11а	участник	Хрушкова Н.А.
	Еремина Ася, 2б	2 место	Фучкина Е.В.
Областной конкурс «Я выбираю профессию», 2024	Сайков Тимур, 10а	победитель	Шайдурова И.А.
	Березина Дарина, 8б	участник	Шайдурова И.А.

	Стурова Софья, 10а	участник	Шайдунова И.А.
	Кошелева Влада, 10а	участник	Шайдунова И.А.
	Заутинская Кристина, 7в	участник	Шайдунова И.А.
	Пугачева Дарья, 7в	участник	Шайдунова И.А.
	Яцутко Полина, 8б	участник	Шайдунова И.А.
Областной турнир по быстрым шахматам среди обучающихся центров образования «Точка роста», 2024	Циулин Егор, 10а	участник	Рожкова Л.А.
	Бердинских Дмитрий, 8в	1 место	Рожкова Л.А.
	Рожков Всеволод, 8в	2 место	Рожкова Л.А.
	Дубских Милана, 2б	1 место	Рожкова Л.А.
	Неустроева Екатерина, 1в	3 место	Рожкова Л.А.
	Бердюгин Роман, 2в	участник	Рожкова Л.А.
	Борисов Емельян, 6б	участник	Рожкова Л.А.
	Лалетин Кирилл, 4в	участник	Рожкова Л.А.
	Гусейнов Юсиф, 4в	участник	Рожкова Л.А.
Конкурс «Читатель года», 2024	Сальникова Валерия, 11а	призер в номинации «Рецензия на произведение, отзыв, сочинение, рассказ, эссе, демонстрирующие отношение школьника к проблеме чтения, к прочитанному произведению»	Чувашева Н.Л.
	Кинёв Никита, 11а	участник в номинации «Рецензия на произведение, отзыв, сочинение, рассказ, эссе, демонстрирующие отношение школьника к проблеме чтения, к прочитанному произведению»	Чувашева Н.Л.
	Лисицина Дарья, 8в	участник в номинации «Рецензия на произведение, отзыв, сочинение,	Чувашева Н.Л.

		рассказ, эссе, демонстрирующие отношение школьника к проблеме чтения, к прочитанному произведению»	
	Стрельникова Ксения, 11а	призер номинации «Театральная рецензия»	Чувашева Н.Л.
	Черепанова Мария, 6б	призер номинации «Буктрейлер»	Чувашева Н.Л.
ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ			
Епархиальный этап конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова», 2024	Пряничникова Кира, 2в (номинация «Рождественский рисунок»)	участник	Масалкина А.Ю.
	Белкин Григорий, 2в (номинация «Рождественский рисунок»)	участник	Масалкина А.Ю.
	Тимошенко Тимофей, 2в (номинация «Рождественский рассказ (стихотворение)»)	призер	Масалкина А.Ю.
Епархиальный этап конкурса детского творчества «Светлая Пасха», 2024	Недокушева Мария, 2в	участник	Масалкина А.Ю.
	Шайдуров Савелий, 2в	участник	Масалкина А.Ю.
V Окружная олимпиада по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа, 2024	Курмачев Никифор, 10а	Диплом I степени (география)	Боярских Л.В.
	Красадымский Сергей, 11а	Диплом I степени (география)	Боярских Л.В.
	Сайков Тимур, 10а	Диплом I степени (география)	Боярских Л.В.
	Кукушкина Вероника, 10а	Диплом II степени (география)	Боярских Л.В.
	Стурова Софья, 10а	Диплом II степени (география)	Боярских Л.В.
	Стрельникова Ксения, 11а	Диплом III степени (география)	Боярских Л.В.
	Воеводов Иван, 11а	Диплом III степени (география)	Боярских Л.В.
	Сивков Никита, 10а	Участник (география)	Боярских Л.В.

Горев Даниил, 11а	Участник (география)	Боярских Л.В.
Родионов Данил, 11а	Участник (география)	Боярских Л.В.
Кинёв Никита, 11а	Диплом II степени (химия)	Норина О.В.
Стурова Софья, 10а	Диплом II степени (химия)	Норина О.В.
Стрельникова Ксения, 11а	Диплом II степени (химия)	Норина О.В.
Курмачев Никифор, 10а	Диплом III степени (химия)	Норина О.В.
Стрельникова Ксения, 11а	Диплом I степени (экология)	Норина О.В.
Стурова Софья, 10а	Диплом II степени (экология)	Норина О.В.
Кинёв Никита, 11а	Диплом II степени (экология)	Норина О.В.
Циулин Егор, 10а	Участник (экология)	Норина О.В.
Циулин Егор, 10а	Диплом III степени (физика)	Овченков А.А.
Сивков Никита, 10а	Участник (физика)	Овченков А.А.
Сайков Тимур, 10а	Участник (физика)	Овченков А.А.
Кукушкина Вероника, 10а	Участник (физика)	Овченков А.А.
Красадымский Сергей, 11а	Участник (физика)	Овченков А.А.
Потапова Екатерина, 11а	Участник (физика)	Овченков А.А.
Красадымский Сергей, 11а	Диплом III степени (информатика)	Роцектаева Т.И.
Кошелева Влада, 10а	Участник (информатика)	Роцектаева Т.И.
Неустроев Александр, 10а	Участник (информатика)	Роцектаева Т.И.
Красадымский Сергей, 11а	Диплом II степени (английский язык)	Подоксенова Е.Н.
Карпов Олег, 10а	Диплом II степени (английский язык)	Мелехина Е.В.
Воеводов Иван, 11а	Диплом II степени (английский язык)	Подоксенова Е.Н.
Стрельникова Ксения, 11а	Диплом II степени (английский язык)	Мелехина Е.В.
Потапова Екатерина, 11а	Диплом III степени (английский язык)	Мелехина Е.В.
Грачева Мелина, 11а	Диплом III степени (английский язык)	Подоксенова Е.Н.
Юдина Алина, 11а	Участник (английский язык)	Подоксенова Е.Н.

	Шихов Данил, 11а	Участник (английский язык)	Подоксенова Е.Н.
	Мордяшов Роман, 11а	Участник (английский язык)	Мелехина Е.В.
	Креницын Анатолий, 11а	Участник (английский язык)	Мелехина Е.В.
	Неустроев Александр, 10а	Диплом II степени (ОБЖ, теор.)	Дудырев А.С.
	Филинкова Надежда, 9б	Диплом III степени (ОБЖ, теор.)	Дудырев А.С.
	Стрельникова Ксения, 11а	Диплом III степени (ОБЖ, теор.)	Дудырев А.С.
	Судаков Илья, 9в	Участник (ОБЖ, теор.)	Дудырев А.С.
	Тимошко Алексей, 9а	Участник (ОБЖ, теор.)	Дудырев А.С.
	Горев Даниил, 11а	Участник (ОБЖ, теор.)	Дудырев А.С.
	Вандышева Елена, 9а	Участник (ОБЖ, теор.)	Дудырев А.С.
	Шумкова Анна, 9в	Участник (ОБЖ, теор.)	Дудырев А.С.
	Филинкова Надежда, 9б	Диплом I степени (ОБЖ, пр.)	Дудырев А.С.
	Стрельникова Ксения, 11а	Диплом II степени (ОБЖ, пр.)	Дудырев А.С.
	Дудина Маргарита, 9б	Диплом III степени (ОБЖ, пр.)	Дудырев А.С.
	Неустроев Александр, 10а	Диплом II степени (ОБЖ, пр.)	Дудырев А.С.
	Тимошко Алексей, 9а	Участник (ОБЖ, пр.)	Дудырев А.С.
	Горев Даниил, 11а	Участник (ОБЖ, пр.)	Дудырев А.С.
	Циулин Егор, 10а	Участник (ОБЖ, пр.)	Дудырев А.С.
	Шумкова Анна, 9в	Участник (ОБЖ, пр.)	Дудырев А.С.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, 2024	Волкова Савани, 6а	призер (физическая культура)	Курмачев М.В.
	Хайдарова Дарья, 7б	призер (литература)	Сосновских М.Д.
		призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
	Берюхова Мария, 7в	призер (литература)	Сосновских М.Д.

		победитель (искусство (МХК))	Куткина К.В.
		призер (история)	Хрушкова Н.А.
		призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
	Давыдова Виктория, 7б	победитель (обществознание)	Хрушкова Н.А.
	Шишкина Арина, 7в	призер (обществознание)	Хрушкова Н.А.
		призер (биология)	Койнова Н.А.
	Пугачёва Дарья, 7в	призер (русский язык)	Сосновских М.Д.
		победитель (история)	Хрушкова Н.А.
		призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
	Недокушева Александра, 7в	призер (русский язык)	Сосновских М.Д.
	Голоднов Иван, 7а	призер (история)	Хрушкова Н.А.
		призер (физическая культура)	Дудырев А.С.
	Серкова София, 7в	призер (история)	Хрушкова Н.А.
	Палицына Мария, 7б	призер (биология)	Койнова Н.А.
	Меджидов Эльшан, 7б	призер (английский язык)	Пономарева М.В.
	Окулов Артём, 7б	призер (физическая культура)	Дудырев А.С.
	Култышев Игорь, 7б	призер (физическая культура)	Дудырев А.С.
	Шушарин Степан, 7б	призер (физическая культура)	Дудырев А.С.
	Буланов Тимофей, 7в	призер (физическая культура)	Дудырев А.С.
	Чащина Ксения, 7б	призер (физическая культура)	Дудырев А.С.
	Шумкова Варвара, 7в	призер (физическая культура)	Дудырев А.С.
	Антипина Наталья, 7б	призер (физическая культура)	Дудырев А.С.
	Белобородова Ксения, 7б	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
	Заутинская Кристина, 7в	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
	Юрьева Мария, 8в	призер (литература)	Чувашева Н.Л.
		призер (русский язык)	Чувашева Н.Л.

		призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Чуган Виктория, 8а		призер (литература)	Кузеванова И.Г.
		победитель (английский язык)	Подоксенова Е.Н.
Руф Эвелина, 8в		призер (литература)	Чувашева Н.Л.
		призер (русский язык)	Чувашева Н.Л.
		призер (английский язык)	Подоксенова Е.Н.
Бархатова Анастасия, 8а		призер (литература)	Кузеванова И.Г.
Данилова Марина, 8б		призер (искусство (МХК))	Куткина К.В.
		призер (русский язык)	Дубских Л.А.
		призера (история)	Хрушкова Н.А.
Лисицина Дарья, 8в		призер (искусство (МХК))	Куткина К.В.
		призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Шанаурин Роман, 8б		победитель (ОБЗР)	Дудырев А.С.
		призер (физическая культура)	Курмачев М.В.
Токарский Андрей, 8а		призер (ОБЗР)	Дудырев А.С.
Бушуев Иван, 8в		призер (ОБЗР)	Дудырев А.С.
Мухамадеев Николай, 8в		призер (ОБЗР)	Дудырев А.С.
Рожков Всеволод, 8в		призер (русский язык)	Чувашева Н.Л.
Велиоцинский Кирилл, 8а		призер (русский язык)	Кузеванова И.Г.
Кузеванова Елизавета, 8б		призер (русский язык)	Дубских Л.А.
Горбунова Софья, 9б		призер (литература)	Лавринова Л.А.
		призер (русский язык)	Лавринова Л.А.
		призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Родионова Вера, 9б		призер (литература)	Лавринова Л.А.
Копина Полина, 9в		призер (литература)	Кузеванова И.Г.
Никитина Варвара, 9б		призер (литература)	Лавринова Л.А.

Филинкова Надежда, 9б	призер (литература)	Лавринова Л.А.
	победитель (ОБЗР)	Дудырев А.С.
	призер (физическая культура)	Дудырев А.С.
	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Вяткина Анастасия, 9в	призер (обществознание)	Вепова М.А.
	победитель (география)	Боярских Л.В.
	победитель (история)	Вепова М.А.
	победитель (биология)	Койнова Н.А.
Дудина Маргарита, 9б	призер (ОБЗР)	Дудырев А.С.
	призер (биология)	Койнова Н.А.
Судаков Илья, 9в	призер (ОБЗР)	Дудырев А.С.
Шумкова Анна, 9в	призер (ОБЗР)	Дудырев А.С.
	призер (биология)	Койнова Н.А.
	призер (физическая культура)	Дудырев А.С.
	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Вискунова Полина, 9а	призер (ОБЗР)	Дудырев А.С.
	призер (биология)	Койнова Н.А.
	призер (физическая культура)	Дудырев А.С.
Вандышева Елена, 9а	призер (ОБЗР)	Дудырев А.С.
	призер (физическая культура)	Дудырев А.С.
	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Тимошко Алексей, 9а	призер (ОБЗР)	Дудырев А.С.
	призер (физическая культура)	Дудырев А.С.
Волков Алексей, 9а	призер (русский язык)	Чувашева Н.Л.
Мовсисян Нарек, 9а	призер (русский язык)	Чувашева Н.Л.
Сарафинович Ульяна, 9в	призер (история)	Вепова М.А.
Радионов Марк, 9б	призер (физическая культура)	Дудырев А.С.
Королев Денис, 9а	призер (физическая культура)	Дудырев А.С.

Молочкова Александра, 9а	призер (физическая культура)	Дудырев А.С.
Лазукова Екатерина, 9в	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Овчинникова Екатерина, 9в	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Тихонова Елена, 9в	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Ланец Анастасия, 9в	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Пугачёва Анастасия, 9в	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Королёв Игнат, 9б	победитель (информатика)	Карпов В.А.
Кукушкина Вероника, 10а	победитель (литература)	Лавринова Л.А.
	призер (русский язык)	Лавринова Л.А.
	призер (история)	Лавринова Л.А.
Стурова Софья, 10а	призер (литература)	Лавринова Л.А.
	призер (русский язык)	Лавринова Л.А.
	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Сайков Тимур, 10а	призер (литература)	Лавринова Л.А.
	призер (ОБЗР)	Дудырев А.С.
	победитель (история)	Хрушкова Н.А.
Калинина Яна, 10а	призер (литература)	Лавринова Л.А.
	призер (русский язык)	Лавринова Л.А.
Карпов Олег, 10а	победитель (экономика)	Хрушкова Н.А.
	призер (обществознание)	Хрушкова Н.А.
Останина Софья, 10а	призер (обществознание)	Хрушкова Н.А.
Неустроев Александр, 10а	победитель (ОБЗР)	Дудырев А.С.
	призер (физическая культура)	Курмачев М.В.
Циулин Егор, 10а	призер (ОБЗР)	Дудырев А.С.
Сивков Никита, 10а	призер (русский язык)	Лавринова Л.А.
Загайнова Вера, 10а	призер (физическая культура)	Курмачев М.В.

	Соболева Анна, 10а	призер (физическая культура)	Курмачев М.В.
	Долматова Арина, 11а	победитель (литература)	Чувашева Н.Л.
		победитель (русский язык)	Чувашева Н.Л.
	Сальникова Валерия, 11а	призер (литература)	Чувашева Н.Л.
		призер (русский язык)	Чувашева Н.Л.
		призер (история)	Хрушкова Н.А.
	Кинёв Никита, 11а	призер (литература)	Чувашева Н.Л.
		призер (биология)	Койнова Н.А.
	Сизова Арина, 11а	призер (литература)	Чувашева Н.Л.
		победитель (труд (технология))	Кудряшова О.В.
	Юдина Алина, 11а	призер (литература)	Чувашева Н.Л.
	Горев Даниил, 11а	призер (ОБЗР)	Дудырев А.С.
	Ландышева Светлана, 11а	призер (русский язык)	Чувашева Н.Л.
		победитель (история)	Хрушкова Н.А.
		победитель (право)	Хрушкова Н.А.
	Порошин Алексей, 11а	призер (русский язык)	Чувашева Н.Л.
	Стрельникова Ксения, 11а	призер (русский язык)	Чувашева Н.Л.
	Родионов Данил, 11а	призер (история)	Хрушкова Н.Л.
	Воеводов Иван, 11а	призер (английский язык)	Подоксенова Е.Н.
	Потапова Екатерина, 11а	призер (английский язык)	Мелехина Е.В.
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова», 2024	Пряничникова Кира, 2в (номинация «Рождественский рисунок»)	победитель	Масалкина А.Ю.
	Белкин Григорий, 2в (номинация «Рождественский рисунок»)	победитель	Масалкина А.Ю.
	Черепанова Маргарита, 1в (номинация «Рождественский рисунок»)	призер	Худорожкова Е.В.

Березина Варвара, 2в (номинация «Рождественский рисунок»)	призер	Масалкина А.Ю.
Костюкова Анастасия, 1б (номинация «Рождественский рисунок»)	призер	Фучкина Е.В.
Тимошенко Тимофей, 2в (номинация «Рождественский рассказ (стихотворение)»)	победитель	Масалкина А.Ю.
Березина Варвара, 2в (номинация «Рождественский рассказ (стихотворение)»)	призер	Масалкина А.Ю.
Бердюгин Роман, 1в (номинация «Рождественский рассказ (стихотворение)»)	призер	Худорожкова Е.В.
Шайдуров Савелий, 2в (номинация «Рождественский видеоролик»)	призер	Масалкина А.Ю.
Тимошенко Тимофей, 2в (номинация «Рождественский видеоролик»)	призер	Масалкина А.Ю.
Черепанова Виктория, 4в (номинация «Рождественский рисунок»)	победитель	Колесникова Е.Н.
Гусейнова Лейла, 4а (номинация «Рождественский рисунок»)	призер	Белоглазов И.Н.
Петухова Марина, 4а (номинация «Рождественский рисунок»)	призер	Белоглазов И.Н.
Пинаев Александр, 2в (номинация «Рождественский рисунок»)	призер	Масалкина А.Ю.
Худякова Валентина, 6в (номинация «Рождественский рассказ»)	призер	Масалкина А.Ю.

	Кукса Алина, 7в (номинация «Рождественский рисунок»)	победитель	Куткина К.В.
	Медведева Софья, 7б (номинация «Рождественский рисунок»)	призер	Куткина К.В.
Муниципальный этап Областного конкурса-форума «Уральский характер», 2024	Курмачев Никифор, 9б (конкурс эколого-краеведческих исследовательских работ «Природа Урала»)	призер	Норина О.В.
Муниципальный этап интегрированной олимпиады «УМКА» для первоклассников, 2024	Дубских Милана, 1б	победитель	Фучкина Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», 2024	Вяткина Анастасия, 8в	призер	Кузеванова И.Г.
Муниципальный этап интегрированной олимпиады «УМКА» для второклассников, 2024	Прытков Иван, 2а	призер	Плёткина Е.А.
	Шабалин Алексей, 2б	призер	Монич Н.В.
Городская олимпиада по математике, 2024	Черепанова Виктория, 4в	победитель	Колесникова Е.Н.
	Гусейнова Лейла, 4а	призер	Белоглазов И.Н.
	Алексеев Дмитрий, 4а	призер	Белоглазов И.Н.
	Позднякова Мария, 4а	призер	Белоглазов И.Н.
Муниципальный этап конкурса чтецов «ЛуЧиК» для первоклассников, 2024	Перетягина София, 1в	призер	Худорожкова Е.В.
	Еремина Ася, 1б	участник	Фучкина Е.В.
	Сулимов Максим, 1б	участник	Фучкина Е.В.
Городская олимпиада по русскому языку, 2024	Паначева Вероника, 3г	призер	Конева И.А.
	Мустаева Агния, 3в	призер	Жданова И.И.
	Симонова Валерия, 4в	призер	Колесникова Е.Н.
	Алексеев Дмитрий, 4а	победитель	Белоглазов И.Н.
	Гусейнова Лейла, 4а	призер	Белоглазов И.Н.
	Позднякова Мария, 4а	призер	Белоглазов И.Н.
Городская олимпиада по искусству, 2024	Крапивина Варвара, 3г	призер	Куткина К.В., Конева И.А.
	Гусейнова Лейла, 4а	призер	Куткина К.В., Белоглазов И.Н.
Городская олимпиада по окружающему миру, 2024	Шуклецов Владимир, 3г	призер	Конева И.А.
	Мустаева Агния, 3в	призер	Жданова И.И.

	Алексеев Дмитрий, 4а	призер	Белоглазов И.Н.
	Гусейнова Лейла, 4а	победитель	Белоглазов И.Н.
	Позднякова Мария, 4а	призер	Белоглазов И.Н.
	Наношкина Алёна, 4в	призер	Колесникова Е.Н.
	Симонова Валерия, 4в	призер	Колесникова Е.Н.
Городской конкурс рисунков профессии – выбор будущего», 2024	Заутинская Кристина, 6в	призер (диплом 3 степени)	Шайдурова И.А.
	Гусейнова Лейла, 4а	победитель	Белоглазов И.Н.
Блиц-турнир по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества, 2024	Березина Варвара, 2в	призер (3 место)	Рожкова Л.А.
	Лопатникова Полина, 2в	призер (2 место)	Рожкова Л.А.
Муниципальный конкурс творческих работ на иностранном языке, 2024	Котлобай Полина, 2б класс	2 место в номинации «Декламация поэтического текста»	Подоксенова Е.Н.
	Боброва Арина, 2б класс	1 место в номинации «Декламация поэтического текста»	Подоксенова Е.Н.
	Чувашёв Александр, 3а класс	2 место в номинации «Декламация поэтического текста»	Семенова И.А.
	Бахарев Никита, 4в класс	2 место в номинации «Декламация поэтического текста»	Мелехина Е.В.
	Гусейнова Лейла, 4а класс	1 место в номинации «Декламация поэтического текста»	Мелехина Е.В.
	Семья Гусейновых (Юсиф, 3в класс, и Лейла, 4а класс)	1 место в номинации «Семейная песня. Песня в кругу семьи»	Мелехина Е.В.
	Пинаев Александр, 2в класс	1 место в номинации «Семейная песня.	Мелехина Е.В.

		Песня в кругу семьи»	
	Вяткина Анастасия, 8в класс	1 место в номинации «Компьютерная презентация на иностранном языке»	Пономарева М.В.
Муниципальный этап Научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, 2024	Пятничук Максим, 11а	призер	Пономарева М.В.
	Долматова Арина, 10а	победитель	Мелехина Е.В.
	Сизова Арина, 10а	победитель	Кудряшова О.В.
	Сальникова Валерия, 10а	победитель	Хрушкова Н.А.
	Юдина Алина, 10а	призер	Хрушкова Н.А.
	Масалкин Александр, 9б	призер	Хрушкова Н.А.
	Курмачев Никифор, 9б	победитель	Норина О.В.
	Роньжин Захар, 9б	участник	Хрушкова Н.А.
	Кукушкина Вероника, 9б	участник	Хрушкова Н.А.
	Сосновских Диана, 10а	участник	Мелехина Е.В.
Городская олимпиада по технологии (направление «Культура дома»), 2024	Иванова Юлия, 5в	призёр	Кудряшова О.В.
	Насонова Вероника, 5в	призёр	Кудряшова О.В.
	Гашкова Злата, 5а	призёр	Кудряшова О.В.
	Перевозкина Алина, 5а	призёр	Кудряшова О.В.
	Белобородова Ксения, 6б	победитель	Кудряшова О.В.
	Шишкина Арина, 6в	призёр	Кудряшова О.В.
	Заутинская Кристина, 6в	призёр	Кудряшова О.В.
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Светлая Пасха», 2024	Недокушева Мария, 2в	победитель в номинации «Пасхальный сувенир»	Масалкина А.Ю.
	Березина Варвара, 2в	призер в номинации «Пасхальный сувенир»	Масалкина А.Ю.
	Яцутко Алёна, 1б	призер в номинации «Пасхальный сувенир»	Фучкина Е.В.

	Новосёлова Анастасия, 1в	призер номинации «Пасхальный сувенир»	в	Худорожкова Е.В.
	Дементьева Надежда, 3а	призер номинации «Пасхальный сувенир»	в	Китаева Д.В.
	Носков Кирилл, 4в	призер номинации «Пасхальный сувенир»	в	Колесникова Е.Н.
	Шайдуров Савелий, 2в	победитель номинации «Пасхальная видеозарисовка»	в	Масалкина А.Ю.
Городской блиц-турнир по шахматам, посвящённый Дню Победы, 2024	Пинаев Александр, 2в	победитель		Рожкова Л.А.
	Вялков Андрей, 5в	победитель		Рожкова Л.А.
	Бердинских Дмитрий, 7в	победитель		Рожкова Л.А.
	Борисов Емельян, 5б	2 место		Рожкова Л.А.
	Лопатникова Полина, 2в	3 место		Рожкова Л.А.
	Алексеев Дмитрий, 4а	3 место		Рожкова Л.А.
Городские соревнования по Спидкубингу, 2024	Бушев Иван, 7в	участник		Роцектаева Т.И.
	Самойлов Тимофей, 5б	участник		
	Струин Илья, 5в	участник		
	Сутягин Семён, 5б	участник		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, 2024	Вяткина Анастасия, 9в	победитель		Кузеванова И.Г.
	Юрьева Мария, 8в	призер		Чувашева Н.Л.
	Кукушкина Вероника, 10а	призер		Лавринова Л.А.
Муниципальный этап конкурса художественного слова «Читалочка», 2024	Еремина Ася, 2б	победитель номинации «Проза»	в	Фучкина Е.В.
	Крутиков Константин, 1а	призер номинации «Поэзия»	в	Белоглазов И.Н.
	Шайдуров Савелий, 3в	призер номинации «Поэзия»	в	Масалкина А.Ю.
Ежегодный литературный фестиваль «Акуловские чтения – 2024»				
Конкурс творческих работ «Тесней, о милые друзья, тесней наш верный круг составим»	Креницына Вероника, 1а	2 место (в номинации «От корки до корки с помощницей зоркой»)		Белоглазов И.Н.

Подоксенова Анастасия, 2б	2 место (в номинации «От корки до корки с помощницей зоркой»)	Фучкина Е.В.
Савина Милана, 4в	3 место (в номинации «От корки до корки с помощницей зоркой»)	Жданова И.И.
Мелехина София, 2б	3 место (в номинации «От корки до корки с помощницей зоркой»)	Фучкина Е.В.
Крапивина Варвара, 4г	3 место (в номинации «От корки до корки с помощницей зоркой»)	Конева И.А.
Яцутко Алена, 2б	3 место (в номинации «От корки до корки с помощницей зоркой»)	Фучкина Е.В.
Черепанова Мария, 6б	1 место (в номинации «В новый мир с китайской сказкой»)	Чувашева Н.Л.
Чеснокова Виктория, 6б	2 место (в номинации «В новый мир с китайской сказкой»)	Чувашева Н.Л.
Гусейнова Лейла, 5а	3 место (в номинации «В новый мир с китайской сказкой»)	Сучкова С.В.
Вяткина Анастасия, 9в	1 место (в номинации «Очевидное и вероятное»)	Кузеванова И.Г.
Юрьева Мария, 8в	3 место (в номинации «Очевидное и вероятное»)	Чувашева Н.Л.
Крутиков Константин, 1а	1 место	Белоглазов И.Н.

Конкурс чтецов «Не прорастет трава...» забвения	Кинёв Никита, 11а	1 место	Мелехина Е.В.
	Еремина Ася, 2б	2 место	Фучкина Е.В.
	Шуклецов Владимир, 4г	2 место	Конева И.А.
	Паначева Вероника, 4г	2 место	Конева И.А.
	Шайдуров Савелий, 3в	2 место	Масалкина А.Ю.
	Юдин Леон, 6б	2 место	Чувашева Н.Л.
	Черепанова Виктория, 5в	2 место	Подоксенова Е.Н.
	Лощенко Пахом, 9а	2 место	Калугина А.Н.
	Мелехина София, 2б	3 место	Фучкина Е.В.
	Мустаева Агния, 4в	3 место	Жданова И.И.
	Котлобай Полина, 3б	3 место	Монич Н.В.
	Вандышева Дарья, 3в	3 место	Масалкина А.Ю.
	Жилин Фёдор, 6в	3 место	Куткина К.В.
	Гусейнова Лейла, 5а	3 место	Лавринова Л.А.
	Лисицина Дарья, 8в	3 место	Калугина А.Н.
Литературный конкурс на присуждение городской премии имени писателя-земляка И.И. Акулова	Кукушкина Вероника, 10а	участник	Лавринова Л.А.
	Сальникова Валерия, 11а	участник	Чувашева Н.Л.
Первенство города Ирбита по быстрым шахматам, среди учащихся 1-2 и 3-4 классов, 2024	Дубских Милана, 2б	1 место	Рожкова Л.А.
	Неустроева Екатерина, 1в	2 место	Рожкова Л.А.
	Устинова Виктория, 2в	3 место	Рожкова Л.А.
	Бердюгин Роман, 2в	2 место	Рожкова Л.А.
	Косарева Мария, 3б	2 место	Рожкова Л.А.
	Лопатникова Полина, 3в	3 место	Рожкова Л.А.
	Лалетин Кирилл, 4в	3 место	Рожкова Л.А.
	Белкин Григорий, 3в	участник	Рожкова Л.А.
	Новгородов Никита, 4в	участник	Рожкова Л.А.
	Гусейнов Юсиф, 4в	участник	Рожкова Л.А.
	Гельмут Глеб, 4в	участник	Рожкова Л.А.
	Муродов Аслам, 1в	участник	Рожкова Л.А.
	Сулимов Максим, 2б	участник	Рожкова Л.А.
	Устинова Виктория, 2в	участник	Рожкова Л.А.
	Баталов Макар, 3б	участник	Рожкова Л.А.
	Пинаев Александр, 3в	участник	Рожкова Л.А.
	Волков Иван, 4б	участник	Рожкова Л.А.
	Березина Варвара, 3в	участник	Рожкова Л.А.
	Воробьев Павел, 3б	участник	Рожкова Л.А.
	Култышев Богдан, 4б	участник	Рожкова Л.А.
Лопатникова Софья, 3в	участник	Рожкова Л.А.	

	Матвеев Матвей, 4б	участник	Рожкова Л.А.
	Муродов Абдуллох, 4г	участник	Рожкова Л.А.
	Осмнин Никита, 3в	участник	Рожкова Л.А.
Первенство города Ирбита по быстрым шахматам среди учащихся 5-11 классов и учащихся учебных заведений, 2024	Бердинских Дмитрий, 8в	1 место	Рожкова Л.А.
	Рожков Всеволод, 8в	2 место	Рожкова Л.А.
	Борисов Емельян, 6б	участник	Рожкова Л.А.
Шахматный турнир – «Папа, мама, я – шахматная семья», 2024	Семья Рожковых: Всеволод и Любовь Александровна, 8в	1 место	
	Семья Белкиных: Григорий и Елена Владимировна, 3в	участник	
	Семья Дубских: Милана и Андрей Николаевич, 2б	участник	
	Семья Новгородовых: Никита и Евгения Сергеевна, 4в	участник	

Раздел 6
Информация о востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го чел	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	68	20 29,4%	9 13,2%	39 57,4%	15	14 93,3%	0	1 6,7%	0
						11 человек (78,6%) поступили в вузы на бюджетной основе			

Число выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким. В 2022 году доля выбравших получение высшего образования составила 89,5 %, в 2023 году – 100%, в 2024 году – 93,3%, при этом выбор вузовских направлений подготовки полностью соответствует профилям обучения.

В 2024 году доля выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях, составила 42,6%, в то время как в 2022 году – 29,5%, в 2023 году – 40,9%). Это свидетельствует о целенаправленной профориентационной работе на получение высшего образования и качественной предметной подготовке к обучению в профильных 10 и 11 классах.

Раздел 7
Оценка кадрового обеспечения

Штат укомплектован в полном объеме, но учителя работают с большой учебной нагрузкой. В школе работают 2 педагога-психолога, учитель-логопед, 2 социальных педагога, учитель-дефектолог, тьютор. В 2022 году введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

С 01.09.2023 года Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 года № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году в школе работают 59 руководящих и педагогических работников, из них внешних совместителей – 3 человека.

Высшее образование	Среднее профессиональное образование
47 человек (79,7%)	12 человек (20,3%)

Средний возраст педагогических и руководящих работников в 2024 году составил 41 год.

Возраст	Количество	%
до 25 лет	8 человек	13,6
26-35 лет	11 человек	18,6
36-55 лет	30 человек	50,9
старше 55 лет	10 человек	16,9

В школе работают наряду с учителями, имеющими большой педагогический стаж (стаж более 25 лет имеют 19 педагогов (32,2%)), и молодые педагоги (стаж от 0 до 5 лет имеют 14 педагогов (23,7%)). Организовано наставничество опытных педагогов над молодыми учителями.

С 1 января по 31 декабря 2024 года прошли аттестацию 16 педагогов (27,1%): ВКК – 6 чел., 1КК – 2 чел., СЗД – 8 чел. Из числа аттестующихся педагогов повысили квалификационную категорию 7 человек, понизили – 2 педагога.

Всего аттестованных педагогических работников на 31 декабря 2024 года – 45 чел. (76,3%): ВКК и 1КК – 35 чел. (59,3%), СЗД – 10 чел. (16,9%).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей русского языка и литературы.

Методическая работа за год. Результаты. Проблемы. Выводы.

Совершенствование учительского корпуса осуществляется по нескольким направлениям:

- получение высшего педагогического образования (заочная форма обучения) – 7 чел.
- повышение квалификации: по образовательным программам ИРО, АПК и ППРО, ИОМ в 2024 году повысили квалификацию – 41 чел. (69,5%) педагогов и руководителей.
- профессиональная переподготовка педагогов – 7 чел. (Дудырев А.С., Карпов В.А., Овченков А.А., Роцектаева Т.И., Шабалин М.Н., «Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», квалификация «Педагог дополнительного образования в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем»; Шихова О.Л., «Теория и методика преподавания истории и обществознания», ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, квалификация «Учитель истории и обществознания»; Сучкова С.В., «Менеджмент и экономика в образовательной организации», ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»).

Основные направления курсовой подготовки

Направление	Кол-во чел.
ФГОС и ФОП:	2
«Достижение метапредметных результатов обновленных ФГОС общего образования: формирование и оценка эмоционального интеллекта обучающихся»	2
Мониторинг качества образования, государственная итоговая аттестация:	5
«Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области»	1
«Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе»	1
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "информатика"»	1
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Учебный предмет "русский язык"»	1
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Учебный предмет "литература"»	1
Методическая работа:	9
«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	1
«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога»	1
«Современные подходы к организации образовательного процесса в начальных классах»	4
«Методика реализации профильного обучения в психолого-педагогических классах»	1
«Методика обучения детей игре в шахматы по технологии «Шахматы для общего развития: рефлексивно-деятельностный подход»	1
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	1
Воспитание:	39
«Профилактика детского травматизма в образовательном процессе»	1
«Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации»	1
«Медиакомпетентность специалиста в области воспитания как условие организации медиаобразовательной деятельности обучающихся»	1
«Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков»	11
«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль: «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»	14
«Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	1

(психолого-педагогическая подготовка классных руководителей – кураторов областного проекта «Будь здоров!»)	
«Профилактика терроризма»	2
«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	2
«Школьные службы примирения и восстановительная медиация»	1
«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»	2
«Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»	1
«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»	1
«Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	1
Предметные:	21
«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» по предметам	4
«Основы искусственного интеллекта»	1
«Обучение младших школьников орфографии»	4
«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	2
Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология»	2
«Искусственный интеллект: теория и методика обучения в основной и старшей школе»	1
«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	2
«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	2
«Современные подходы к организации образовательного процесса в начальных классах (инвариантный модуль «Нормативные основы деятельности учителя начальных классов», вариативный модуль «Технологии проектирования образовательного процесса на уроках математики и окружающего мира в начальных классах»)»	1
«Психолого-педагогическая компетентность тренера и педагога по шахматам»	1
«Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО», обучение с использованием ДОТ, ВМЗ: Информатика	1
«Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО», обучение с использованием ДОТ, ВМ8: Физика	1
«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	1
«Методика преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования»	1
«Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО», обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль 4: История	1
«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	1

ОВЗ:	1
«Психологическая помощь при тревожных расстройствах»	1

В соответствии с требованиями все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе научно-практических конференций и методических семинаров разного уровня, занимаются самообразованием и повышают свое профессиональное мастерство. Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, транслируют опыт на уровне города и области.

Существует ряд проблем развития кадрового потенциала:

- дефицит педагогических кадров, следствие – большие нагрузки у многих учителей;
- низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах и трансляции опыта на уровнях, выше муниципального;
- низкая доля молодых кадров в общем количестве педагогических работников.

Раздел 8

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ.

Школа является автономным учреждением, финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основой является Муниципальное задание на 2024 год. Отчеты о результатах финансовой деятельности образовательной организации размещены на официальном сайте для размещения информации об учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/agency/68680/tasks/13209419>, в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» на сайте школы <https://9irbit.uralschool.ru/>.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37 208 единиц;
- количество книг (в том числе брошюр) – 10 153 экземпляров;
- количество учебников – 26 949 экземпляров
 - обеспеченность учебниками ФГОС (1-4 кл.) – 100 %
 - обеспеченность учебниками ФГОС (5-9 кл.) – 100 %
 - обеспеченность учебниками ФГОС СОО (10-11 кл.) – 100 %

Количество экземпляров учебной литературы на 1 обучающегося:

1-4 классы: 10 экз.; 5-9 классы: 15 экз.; 10-11 классы: 20 экз.

- обращаемость - 0,16 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26 949 единиц.
- учебная и учебно-методическая литература на одного учащегося – 15 экз.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 106 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Пользователями библиотеки в 2024 году являются 829 человек, из них:

- учащиеся 1-4 классов: 329 человек
- учащиеся 5-9 классов: 399 человек

- учащиеся 10-11 классов: 46 человек

- сотрудники школы: 55 человека

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

№	Вид литературы	2022		2023		2024	
		Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21 135	17 820	24 833	18 540	26 949	20 230
2	Педагогическая	205	95	205	81	205	62
3	Художественная	5656	4 385	5670	4417	5670	4460
4	Справочная	231	215	231	195	231	176
5	Языковедение, литературоведение	1091	377	1091	407	1091	453
6	Естественно-научная	761	350	761	389	761	415
7	Техническая	136	102	136	125	136	122
8	Общественно-политическая	623	355	624	374	624	350

В 2024 году закуплено 2 078 экземпляров учебников и учебных пособий на сумму 1 487 981,40 рублей.

На официальном сайте школы в разделе «Новости», а также в сообществе МАОУ «Школа № 9» в социальной сети ВКонтакте публикуется информация, касающаяся деятельности библиотеки: реклама и итоги конкурсов и акций, сведения о проведенных мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная, особенно это касается методической литературы.

Из числа периодической печати фонд библиотеки пополнился информационно-методическими изданиями по безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Добрая дорога детства». Но этого недостаточно, есть потребность в периодических изданиях для читателей познавательного и развлекательного характера, а также требуется обновление фонда художественной и научно-популярной литературы.

В образовательном процессе используются ресурсы Электронной библиотеки имени Б.Н. Ельцина, что позволяет сделать уроки более продуктивными и интересными для учащихся. Материалы библиотеки помогают сформировать у школьников образные представления о важных событиях и фактах из истории Российского государства. Для педагогов – это возможность усовершенствования методики преподавания предметов гуманитарного цикла. Например, с помощью коллекций, рассказывающих о жизни и творчестве русских писателей, композиторов, учёных, государственных деятелей, можно подготовить целый цикл уроков.

Польза программы АВЕРС: школьная библиотека заключается в комплексной автоматизации процессов обработки и учёта всех документов библиотечного фонда:

- формируется электронный каталог художественной, научно-популярной и учебной литературы;

- формируются учётные документы по библиотеке, например книга суммарного учёта, инвентарных книг, отчеты по основным показателям библиотеки, дневник работы библиотеки и другое;

- формируются электронных читательские формуляры.

Таким образом, сокращается время на поиск, подготовку и выдачу данных по информационному обслуживанию читателей.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение библиотеки удовлетворительное, нуждается в пополнении и модернизации.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Оснащённость учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена достаточным количеством мебели, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. Учебная площадь в расчёте на одного ученика 4,03 м².

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГАУЗ СО «Ирбитская Центральная городская больница», лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-01-021-66/00369442 от 27.03.2020 года.

Организация горячего питания

В школе созданы условия для организации питания учащихся. Столовая расположена на первом этаже. Площадь обеденного зала – 188,6 кв.м., рассчитана на 200 посадочных мест. Площадь пищеблока – 357,2 кв.м.

Бесплатное питание предоставлялось льготным категориям учащихся (на конец 2024 года): учащимся - 1-4 классов – 316 чел. (100%), учащимся 5-11 классов – 162 чел., в том числе двухразовое питание обучающимся с ОВЗ 1-9 классы – 72 чел.

Услуги по организации питания осуществляет муниципальное унитарное предприятие «Комбинат питания» Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

В целях организации автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования на школьном сайте МАОУ «Школа № 9» ежедневно выставляется меню <https://9irbit.uralschool.ru/food>. Также функционирует раздел «Горячее питание» https://9irbit.uralschool.ru/?section_id=94

В 2024 году проведены ремонты силами подрядных организаций на общую сумму 26 629 588 рублей:

- текущие работы по ремонту помещений первого этажа на общую 8 520 639 руб.,
- ремонт санузлов на общую сумму 815 217 руб.,
- ремонт системы отопления на сумму 1 193 892 руб.,
- ремонт системы электроснабжения и освещения на первом этаже и в подвале на общую сумму 4 072 330 руб.,
- ремонт воздуховодов на сумму 2 218 631 руб.,
- ремонт кровли на сумму 375 300 руб.

Для обеспечения здания школы горячим водоснабжением проведены работы на общую сумму 2 818 761 руб., в том числе:

- установка котла 2 559 944 руб.,
- устройство навеса над газовым оборудованием 188 996 руб.,
- ремонт системы горячего водоснабжения (ГВС) 69 821 руб.

В целях создания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики проведены ремонты на сумму 4 715 237 рублей, заменена мебель на сумму 1 778 550 рублей, брендирование на сумму 106 120 рублей, получено цифровое оборудование на сумму 2 305 600 рублей.

В целях реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы» в учебных кабинетах информатики проведены ремонты на сумму 2 070 843 рублей, брендирование на сумму 22 400 рублей, приобретено оборудование на сумму 156 720 рублей, получено от Министерства образования и молодежной политики Свердловской области оборудование на сумму 1 369 034 рубля.

В целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках реализации мероприятия (результата) 1 «Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей и мероприятия (результата) 2 «Оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях на условиях софинансирования из федерального бюджета» регионального проекта 2 (в рамках федерального проекта) «Успех каждого ребенка» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области, получено учебное оборудование на сумму 387 155 рублей.

Проведены текущие ремонты хозспособом в учебных кабинетах, пищеблоке, рекреациях, магистральной и разводящей систем отопления, водоснабжения и канализации, системы освещения, проведена замена стеклопакетов на общую сумму 541 112 рублей.

Для обеспечения здоровьесберегающих условий проведены производственный лабораторный контроль по физическим и микробиологическим факторам, лабораторные исследования учащихся 1-4 классов; профилактические испытания и измерения параметров электрооборудования и кабельных линий на общую сумму 236 090 рублей.

Проведены дезинсекция, дератизация помещений и пришкольной территории, акарицидная обработка территории на сумму 32 735 рублей.

Проведен медосмотр сотрудников на сумму 269 775 рублей.

Усовершенствованы условия организации питания: проведен косметический ремонт в помещениях пищеблока; приобретено и установлено технологическое оборудование в пищеблоке, приобретен кухонный инвентарь и посуда, проведено обслуживание оборудования пищеблока на общую сумму 2 002 615 рублей.

Проведено обучение сотрудников на курсах по санитарно-гигиеническому минимуму на сумму 10 800 рублей.

На обеспечение физической безопасности затрачено на общую сумму 2 112 436 рублей: обеспечение экстренного реагирования оказывает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Свердловской области», обслуживание КТС с выводом на пульт ЦПО проводит ФГУП «Охрана», охранные услуги оказаны ЧОП «ДЖЕБ».

Усовершенствована система видеонаблюдения. Проведены работы по модернизации. Всего в школе 14 наружных и 67 внутренних видеокамер. Установлена система оповещения о ЧС.

Для обеспечения пожарной безопасности проведены мероприятия на общую сумму 403 861 рублей.

Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения находятся в рабочем состоянии. Обслуживание АПС проводит ООО «ДЖЕБ-СБ». Дублированный сигнал «Пожар» выведен на ЦПН ПЧ ОО ПАК ОКО, г. Екатеринбург.

Школа укомплектована средствами пожаротушения согласно нормативам. В наличии огнезащитное полотно -3 шт. (химия, физика). емкости с песком-3 шт. 61 огнетушитель ОП-5.

Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) в 2024 году на 6 рабочих местах. Всего СОУТ проведена на 76 рабочих местах (100%), все рабочие места по условиям труда относятся к классу 2, вредные и (или) опасные производственные факторы по результатам измерений и оценок отсутствуют. Затраты составили 12 000 рублей.

Улучшены условия для проведения образовательного процесса. Приобретены на средства местного и областного бюджетов учебное оборудование и мебель (компьютерное оборудование, лицензионное программное обеспечение, принтеры, телевизор, доски аудиторные, мебель ученическая, спортивное оборудование,).

Благоустройство территории. Проведен весенний и осенний субботники по уборке пришкольной территории. Выращивание цветочной рассады, разбивку цветников, посадку цветов и уход за ними осуществляют учащиеся (общественно-полезный труд, лагерь труда и отдыха, трудовой отряд), родители учащихся и сотрудники школы.

Для занятий спортом имеются спортивный зал. Футбольное поле и спортивные площадки нуждаются в ремонте. МАОУ «Школа №9» вступила в Федеральную программу по модернизации спортивных площадок. Работы будут выполнены в 2025 году.

Таблица. Перечень работ и приобретений в 2024 году

Пожарная безопасность	Местный бюджет	Областной бюджет
обслуживание средств пожарной сигнализации	30550	
Обслуживание, перезарядка огнетушителей	29598	
оказание услуг по технической поддержке, круглосуточному контролю и поддержанию работоспособности для дублирования сигналов «Пожар на ПЦН ПЧ»	40680	
профилактические испытания и измерения параметров электрооборудования и кабельных линий	19956	
Приобретение огнетушителей и знаков эвакуации	11650	
Перенос системы АПС и аварийного освещения, 1 этаж	95000	

Ремонт системы АПС 2 этаж	19 898	
Ремонт системы электрозамков	95000	
ремонт системы эвакоосвещения	73902	
Выборочная проверка и подключение ПС к ПАК ОКО	7525	
	всего	423 759
Санитарная безопасность, производственный контроль		
проведение ПМО работников	269775	
лабораторные исследования учащихся	116545	
проведение производственного лабораторного контроля	99589	
проведение гигиенического воспитания и обучения	10800	
дезуслуги	32735	
Приобретение ламп для рециркуляторов, антисептика для рук	16620	
Приобретение перчаток резиновых для учителей	1000	
Приобретение технологического оборудования пищеблока	738265	792235
Приобретение посуды столовой	402795	
Монтаж кондиционера	41800	
Приобретение расходных материалов для ремонта	541112	
<u>Ремонт хозспособом</u>		
- ремонт и ревизия систем отопления, водопровода, канализации в подвале, пищеблоке, учебных кабинетах;		
- ремонт помещений, коридоров частично;		
- ревизия системы освещения, электроснабжения в учебных кабинетах, подвале, пищеблоке.		
Ремонт технологического оборудования	69320	
	всего	3 132 591
Ремонты		
Газификация для ГВС	2559944	
Устройство навеса над газовым оборудованием	188996	
Точка роста	4 715 237	
БАС (беспилотные авиационные системы)	2 070 843	
текущий ремонт коридоров 1 этажа	2704586	
текущий ремонт пола коридоров 1 этажа	2218631	
ремонт входных групп и межкоридорных перегородок	1417975	
приобретение и монтаж мойки для рук перед столовой	167900	
текущий ремонт системы электроснабжения	2896139	
текущий ремонт системы электроснабжения в подвале	427397	
Ремонт системы освещения на 1 этаже	748794	
Текущий ремонт санузлов	815217	
Ремонт системы ГВС	69821	
Ремонт системы отопления 1 этаж	1193892	
Ремонт воздухопроводов	2218631	
Ремонт потолков на 1 этаже	974937	
Ремонт кровли	375300	
Ремонт систем водоснабжение и водоотведения и системы освещения	1036610	
Проектные работы и экспертные работы	258280	
	всего	27 059 130
Оформление пространства		
Приобретение гардеробных систем с монтажом	963200	

Приобретение стоек административных	92000	
Изготовление и монтаж рулонных штор в ТР	470670	
Приобретение мебели для ТР	1778550	
Брендирование ТР и БАС	128520	
Приобретение скамеек в вестибюль	659080	
	всего	4 092 020
Физическая безопасность		
Охранные услуги	355844	
об экстренном реагировании нарядов ВО в случае срабатывания тревожной сигнализации	39542	
техническое обслуживание КТС охраны на объекте, в т.ч. контроль работы и поддержание положительного баланса SIM-карт	15520	
Обслуживание системы видеонаблюдения	217200	
Приобретение и монтаж оборудования для системы экстренного оповещения о ЧС, системы видеонаблюдения	848600	
Аккумулятор для КТС	1850	
ИБП для видеонаблюдения и оповещения	114900	
Трансляционный усилитель	150000	
Оборудование для систем видеонаблюдения, оповещения о ЧС	368 980	
	всего	2112436
Охрана труда		
Проведение СОУТ	12000	
Обучение ответственных лиц	50480	
Приобретение СИЗ	18000	
	всего	80 480
Приобретение учебных пособий и оборудования		
приобретение учебников		1 487 981
проекторы		162 000
телевизор		62 648
ПО по психологическому диагностированию Effecton Studio «Психология в школе», «Социометрия», «Модуль печати бланков»		41 750
Приобретение досок магнитных		12 600
Приобретение принтера		74 799
Приобретение раций и оборудования для ОБЗР		170 705
Приобретение оборудования для БАС		156 720
	всего	2 169 203
Всего	39 861 854	
Итого местный бюджет	36 900 416	
Итого областной бюджет	2 961 438	

Остро стоит необходимость поэтапного обновления компьютеров школы, особенно ученических компьютеров.

Наименование	Кол-во
Всего компьютеров:	183
Компьютеры, ноутбук (нетбук)	170
Планшет	13
Компьютеры по назначению:	
Административные + УВП	26

Ученические	82
учительские	62
Компьютерных классов:	
- из них мобильных	1
- из них стационарных	2
Количество рабочих мест в мобильных компьютерных классах	13
Количество рабочих мест в стационарных компьютерных классах	20
Подключенных к локальной сети	157
Подключенных к интернету	157
МФУ	23
Принтер лазерный	10
Принтер струйный	2
Презентационное оборудование:	
Документ-камера	4
Интерактивная доска	17
Интерактивная панель	3
Мультимедиапроектор	38
Сетевое оборудование:	
Точки доступа	7
Цифровые лаборатории	4
3д-принтер	3
Система опроса и голосования	2
Конструктор образовательный	24

Материально-техническое оснащение образовательного процесса на удовлетворительном уровне обеспечивает возможность:

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Школа имеет № 9» достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Раздел 9

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, составлен план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в 2021 году в ходе проведения

независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, рассчитанный до 2024 года.

Выводные положения. В целом по образовательной организации качество образовательного процесса «Высокое».

Предмет исследования: Качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Период проведения независимой оценки качества образовательных услуг: 2024 год. В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Общий балл:	90,56
Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций:	833
Место в интегральном рейтинге среди муниципальных образовательных организаций	689

	Критерий	2021 год	2024 год
I.	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	94,1	98,63
II.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	89,5	93,74
III.	Доступность образовательной деятельности для инвалидов	75,4	80,00
IV.	Доброжелательность, вежливость работников организации	88,6	91,57
V.	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией	87,1	88,88

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, составлен план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в 2024 году в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, рассчитанный до 2025 года. План размещен на официальном сайте МАОУ «Школа № 9» https://9irbit.uralschool.ru/upload/sc9irbit_new/files/f8/61/f861f640f0370bf2009ebca3a4e1f257.pdf

Заключительная часть

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ «Школа № 9» позволяет сделать следующие выводы:

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации (статистические данные)

№ п/п	Показатели	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения	
1.1	Общая численность учащихся	768 человек	761 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	336 человек	318 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	398 человек	397 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	244 человека /35,9% Без 1-х классов	281 человек /40,9% Без 1-х классов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средняя оценка в форме ОГЭ – 3,9 Средняя оценка в форме ГВЭ – 4,0	Средняя оценка в форме ОГЭ – 4,0 Средняя оценка в форме ГВЭ – 4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средняя оценка в форме ОГЭ – 3,6 Средняя оценка в форме ГВЭ – 3,5	Средняя оценка в форме ОГЭ – 3,62 Средняя оценка в форме ГВЭ – 4,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Средний балл в форме ЕГЭ – 75,9	Средний балл в форме ЕГЭ – 70,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	Средний балл в форме ЕГЭ (профильный уровень) – 66,2 Средняя оценка в форме ЕГЭ (базовый уровень) – 4,9	Средний балл в форме ЕГЭ (профильный уровень) – 75,0 Средняя оценка в форме ЕГЭ (базовый уровень) – 4,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0/0	0/0

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	1 человек /1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	2 человека /2,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /3,0%	3 человека /4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /11,1%	2 человека /13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	760 человек/ 98,9%	753 человека/ 98,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	352 человека/ 45,8%	371 человек/ 49,3%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 2,2%	27 человек/ 0,035%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,1%	8 человек/ 0,01%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	2 человека/ 0,003%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31 чел. / 4,0%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	31 чел. / 4,0%	46 чел. /6,0%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	768 чел./100%	761 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 чел.	59 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/80,7%	47 человек/79,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/80,7%	47 человек/79,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/17,5%	12 человек/20,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/17,5%	12 человек/20,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/68,4%	35 человек/59,3%
1.29.1	Высшая	16 человек/30,2%	16 человек/27,1%
1.29.2	Первая	23 человека/43,3%	19 человек/32,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	10 человек/17,5%	14 человек/23,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/28,3%	16 человек/27,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/19,3%	12 человек/20,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/19,3%	11 человек/18,6%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 94,7%	57 человек/ 96,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 39,6%	51 человек/ 86,4%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,7 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	768 человек/ 100%	761 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3044,7 кв.м/ 3,00 кв.м	3044,7 кв.м/ 4,00 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460074994

Владелец Иванова Марина Валентиновна

Действителен с 28.03.2025 по 28.03.2026