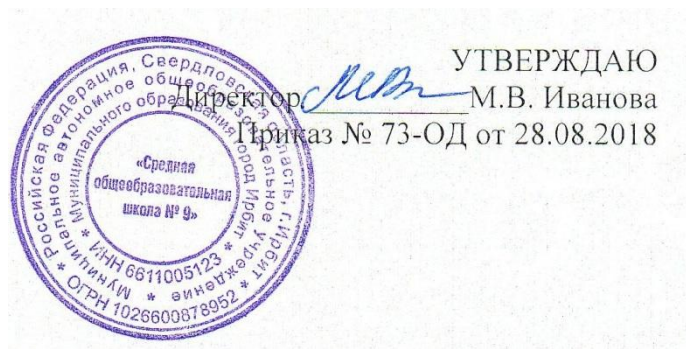


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1 от 28.08.2018



**Рабочая программа учебного предмета
«МАТЕМАТИКА»
АОП ООО для детей с УО
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 классы**

Ирбит
2018

Планируемые результаты Требования к уровню подготовки выпускников

5 класс

Учащиеся должны знать:

- * класс единиц, разряды в классе единиц;
- * десятичный состав чисел в пределах 1000;
- * единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- * римские цифры;
- * дроби, их виды;
- * виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- * выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- * читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- * считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- * выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000.
- * выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- * выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- * выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
- * умножать и делить на однозначное число;
- * получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- * решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- * уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- * различать радиус и диаметр.

ПРИМЕЧАНИЯ.

Обязательно:

- * продолжать складывать и вычитать числа в пределах 100 с переходом через десяток письменно;
- * овладеть табличным умножением и делением;
- * определять время по часам тремя способами;
- * самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

Не обязательно:

- * решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1 000 (510 - 183; 503 - 138);
- * решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в два, три действия решать с помощью учителя);
- * чертить треугольник по трем данным сторонам.

6 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- * десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- * разряды и классы;
- * основное свойство обыкновенных дробей;
- * зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- * различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

* свойства граней и ребер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

- * устно складывать и вычитать круглые числа;
- * читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- * чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- * округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- * складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- * выполнять проверку арифметических действий;
- * выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- * сравнивать смешанные числа;
- * заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- * складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- * решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- * чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- * чертить высоту в треугольнике;
- * выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

ПРИМЕЧАНИЯ. Обязательно:

- * уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) числа в пределах 1 000 000;
- * округлять числа до заданного разряда;
- * складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000;
- * выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- * письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;
- * читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
- * узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- * выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.

7 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- * числовой ряд в пределах 1 000 000;
- * алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- * элементы десятичной дроби;
- * место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- * симметричные предметы, геометрические фигуры;
- * виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- * умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;

- * складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- * выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- * решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- * решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- * вычислять периметр многоугольника;
- * находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

ПРИМЕЧАНИЯ. Не обязательно:

- * складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- * производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- * выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- * решать составные задачи в 3—4 арифметических действия;
- * строить параллелограмм, ромб.

8 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- величину Γ ;
- * размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- * элементы транспорта;
- * единицы измерения площади, их соотношения;
- * формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- * присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- * выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- * находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- * находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- * решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- * строить и измерять углы с помощью транспорта;
- * строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- * вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- * вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- * строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ.

Обязательно:

- * уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- * знать наиболее употребительные единицы площади;
- * знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;
- * находить число по его половине, десятой доле; ,

- * вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- * вычислять площадь прямоугольника.

9 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих школу

Учащиеся должны знать:

- * таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- * табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- * названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- * натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- * геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- * выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- * выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- * складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- * находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- * решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действиях;
- * вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- * различать геометрические фигуры и тела;
- * строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

ПРИМЕЧАНИЯ.

Достаточно:

- * знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
- * читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- * уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;
- * решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время;
- * уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- * уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- * различать геометрические фигуры и тела.

Содержание учебного предмета **Содержание учебного материала в 5 классе.**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км 1 000 м, 1 кг 1 000 г, 1 т 1000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение; 1 год = 365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины стоимости (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± 3 м; 8 м ± 19 см; 8 м ± 4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. Знак умножения (·), деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40*2; 400*2; 420*2; 40:2; 300:3; 480:4; 450:5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24.2; 243'2; 48.4; 488.4 и т. п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметических задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

Содержание учебного материала в 6 классе.

Нумерация чисел в пределах 1000000 (получение чисел из разрядных слагаемых, разложение чисел на разрядные слагаемые, изображение чисел на счетах, калькуляторе, разряды и классы чисел до 1000000), сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Числа простые и составные.

Устное и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки чисел в пределах 10000. Проверка арифметических действий.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби и смешанные числа, их сравнение, преобразования, основное свойство дроби. Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.

Простые и составные задачи на встречное движение двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (перпендикулярные, параллельные) и в пространстве. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела – куб, брус, их элементы.

Масштаб: 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1.

Содержание учебного материала в 7 классе.

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи)

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

Содержание учебного материала в 8 классе.

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 500, 5000, 50000; 25, 250, 2500, 25000 в пределах 1000000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм^2), 1 кв. см (1 см^2), 1 кв. дм (1 дм^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2); их соотношения: $1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$, $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$, $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$, $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: $1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$, $1 \text{ га} = 100 \text{ а}$, $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Длина окружности: $C = 2\pi R$ ($C = \pi D$), сектор, сегмент.

Площадь круга: $S = \pi R^2$.

Линейчатые, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Содержание учебного материала в 9 классе.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трёхзначное число (лёгкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью;

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усечённый), пирамида.

Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб. дм, 1 куб. м, 1 куб. км. Соотношения: $1 \text{ куб.дм} = 1000 \text{ куб.см}$, $1 \text{ куб.м} = 1000 \text{ куб.дм}$, $1 \text{ куб.м} = 1\,000\,000 \text{ куб.см}$.

Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объёма (рассматриваются случаи, когда крупная единица объёма содержит 1000 мелких).

Развёртка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырёхугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

Тематическое планирование

6 класс – 170 часов

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Повторение. Нумерация в пределах 1000	Нумерация чисел в пределах 1000	1
	Таблица классов и разрядов	1
	Сравнение натуральных чисел	2
	Простые и составные числа	2
Повторение. Арифметические действия с целыми числами	Округление чисел до десятков и сотен	2
	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	2
	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании	1
	Умножение целых чисел на однозначное число	2
	Деление целых чисел на однозначное число	2
	Решение задач по теме: «Умножение и деление целых чисел на однозначное число»	1
	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, времени	1
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени	1
	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	1
	Входная контрольная работа (диагностическая)	1
	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Выполнение арифметических действий с целыми числами	1
Нумерация чисел в пределах 1 000 000	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1
	Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000	1
	Устное сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000	2
	Получение четырех-, пяти- и шестизначных чисел из разрядных слагаемых	2
	Чтение, запись под диктовку многозначных чисел, изображение на калькуляторе	2
	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица	2
	Сравнение соседних разрядов, сравнение классов	1

	тысяч и единиц	
	Сравнение многозначных чисел	1
	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч	2
	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе	1
	Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX	2
	Контрольная работа по теме «Нумерация многозначных чисел»	1
	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Обобщение темы «Нумерация чисел в пределах 1 000 000»	1
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	Устное сложение и вычитание в пределах 10 000	1
	Письменное сложение в пределах 10 000	2
	Письменное вычитание в пределах 10 000	2
	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	2
	Вычитание двух- и трехзначных чисел из круглых тысяч	1
	Решение уравнений и задач на нахождение неизвестного слагаемого	1
	Проверка сложения вычитанием	1
	Проверка вычитания сложением	1
	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»	1
	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	1
Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	Умножение многозначных чисел на однозначное число	2
	Решение примеров в три арифметических действия	2
	Решение задач на нахождение суммы двух произведений	1
	Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах	1
	Умножение многозначных чисел, где в одном из разрядов 0	1
	Порядок действий в составных примерах	1
	Решение задач на увеличение в несколько раз	1
	Умножение многозначного числа на круглые десятки	1
	Обобщение темы «Умножение многозначных чисел на однозначное число»	1
	Контрольная работа «Умножение многозначных чисел на однозначное число»	1
	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение многозначных чисел на однозначное число	1

Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	Деление многозначных чисел на однозначное число	1
	Проверка действия деления умножением	1
	Решение задач на уменьшение в несколько раз	1
	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном на 1 цифру меньше, чем в делимом	1
	Деление многозначных чисел (случаи, где в частном 0)	1
	Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах	2
	Решение задач на нахождение части числа	1
	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1
	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах	2
	Деление с остатком	1
	Решение задач на прямую пропорциональную зависимость	1
	Контрольная работа за I полугодие	1
	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Обобщение и систематизация изученного материала	1
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Меры длины, массы, стоимости и их соотношение	1
	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
	Сложение именованных чисел вида 12р.21к. + 8р.79к.; 25р.37к. + 6р.78к.	1
	Вычитание именованных чисел вида 7м – 4м 12 см	1
	Вычитание именованных чисел 12ц 21 кг – 8ц 79кг	1
	Единицы измерения времени и их соотношение	1
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1
	Контрольная работа по теме «Действия с числами, полученными при измерении длины, массы, стоимости, времени»	1
	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение задач по теме «Действия с числами, полученными при измерении»	1
Обыкновенные дроби	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей	1
	Основное свойство обыкновенных дробей	2
	Образование смешанного числа, замена неправильных дробей целыми или смешанными числами	1
	Сравнение смешанных чисел	1
	Преобразования: замена мелких долей более крупными	1

	Нахождение части от числа	1
	Нахождение нескольких частей от числа	1
	Самостоятельная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1
Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	2
	Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем и преобразованием ответа	1
	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	2
	Вычитание дроби из единицы и целого числа	2
	Решение примеров в два арифметических действия	1
	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1
	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем»	1
	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение примеров, содержащих обыкновенные дроби.	1
Сложение и вычитание смешанных чисел	Сложение смешанных чисел	2
	Вычитание смешанных чисел	2
	Сложение и вычитание смешанных чисел	2
	Решение задач на нахождение смешанных чисел	2
	Контрольная работа по теме «Смешанные числа»	1
	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение задач по теме «Смешанные числа»	1
Скорость, время, расстояние	Соотношение: скорость, время, расстояние	2
	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние	2
	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел	2
	Решение составных задач на встречное движение двух тел по чертежу	2
	Контрольная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1
	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение задач на движение	1
Повторение изученного в 6 классе	Нумерация в пределах 1 000 000. Классы и разряды	1
	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые	1
	Округление чисел до десятков, сотен тысяч.	1
	Соотношения между единицами измерения длины, масс, времени	1
	Сложение и вычитание в пределах 10 000	1
	Решение составных арифметических задач на	2

	увеличение (уменьшение) на несколько единиц	
	Решение задач на нахождении неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	1
	Нахождение суммы трех и более слагаемых. Переместительный и сочетательный законы сложения	1
	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1
	Решение составных арифметических задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз	2
	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки	1
	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1
	Самостоятельная работа по теме «Арифметические действия в пределах 10 000»	1
	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, времени	1
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени	2
	Решение задач с числами, полученными при измерении длины, массы, времени	1
	Решение задач на встречное движение	1
	Нахождение дроби от числа	1
	Решение задач на нахождение дроби от числа	1
	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями	2
	Решение задач на нахождении смешанных чисел	1
	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние	2
	Решение примеров и задач с неизвестными числами	2
	Решение задач на прямую пропорциональную зависимость	2
	Решение составных задач всех изученных видов	2
	Самостоятельная работа по теме «Решение составных задач изученных видов»	1
	Подготовка к итоговой контрольной работе	3
	Итоговая контрольная работа	1
	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
	Обобщение и систематизация изученного материала	1

7 класс – 170 часов

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Нумерация (повторение). Числовой ряд в пределах	Числовой ряд в пределах 1000 000. Таблица классов и разрядов (повторение)	1

1000000		
	Разложение чисел на разрядные слагаемые (повторение)	1
	Сравнение чисел в пределах 1000000 (повторение)	1
	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000.	1
	Округление чисел до указанного разряда (повторение)	1
Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 устно (легкие случаи) и письменно	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000	2
	Письменное сложение чисел в пределах 1000000	3
	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с проверкой	2
	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	2
	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1
Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1000000 письменно. Проверка арифметических действий	Устное умножение и деление чисел (повторение)	1
	Умножение на однозначное число чисел в пределах 1000000 письменно	1
	Письменное умножение чисел в пределах 1000000 на однозначное число	1
	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд	2
	Деление с остатком	1
	Письменное деление чисел в пределах 1000000 на однозначное число	3
	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 с проверкой	3
	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число	3
	Деление с остатком чисел в пределах 1000000	1
	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	1
Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	4
Преобразование чисел, полученных при измерении	Числа, полученные при измерении	1
	Замена крупных мер мелкими	2
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1

единицами времени, письменно		
	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	2
	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	3
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи)	2
	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени»	1
Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно	Устное умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы	1
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	4
	Самостоятельная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	1
Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки, письменно	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на круглые десятки	6
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на круглые десятки	4
	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении»	1
Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на двузначное число	5
	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на двузначное число	2
	Контрольная работа: «Умножение многозначных чисел на двузначное число»	1
Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы,	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на двузначное число	5

на двузначное число		
	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на двузначное число	5
	Самостоятельная работа «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»	1
Обыкновенные дроби	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
	Сокращение дробей	2
	Правильные и неправильные дроби, замена неправильной дроби смешанным числом	2
	Сравнение смешанных чисел	1
	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	3
Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю	2
	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	2
	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями	2
	Сравнение смешанных чисел	1
	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	6
	Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	1
Десятичные дроби	Запись без знаменателя, чтение и запись десятичных дробей..	1
	Сравнение десятичных долей и дробей	2
	Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	2
	Место десятичных дробей в нумерационной таблице	1
	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей	2
Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков	2
	Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков	2
	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	1
	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»	1
Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала	Решение задач на определение продолжительности, начала и конца события	2

и конца события; нахождение десятичной дроби от числа		
	Нахождение десятичной дроби от числа. Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.	1
Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	3
Задачи на движение	Решение задач на движение в одном и противоположном направлении.	3
Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия	Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.	2
Повторение	Десятичные дроби.	1
	Умножение и деление чисел на двузначное число	1
	Нахождение части от числа	1
	Порядок действий в примерах	1
Повторение	Геометрические фигуры: прямая, кривая, ломаная линии	1
	Геометрические фигуры: луч, отрезок	1
	Построение отрезка при помощи циркуля	1
	Углы: прямой, тупой, острый	1
	Положение прямых в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	1
	Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	1
	Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр	1
	Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	1
	Контрольная работа «Построение фигур с помощью циркуля»	1
Многоугольники	Треугольники. Многоугольники. Классификация многоугольников	1
	Построение треугольника с помощью циркуля	1
	Параллелограмм. Свойства элементов	1
	Ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба)	1
	Построение параллелограмма (ромба)	1
	Контрольная работа «Построение многоугольников с помощью циркуля»	1
Симметрия	Построение параллелограмма и ромба	2
	Взаимное положение прямых на плоскости	1
	Построение ломаной линии и вычисление ее длины	1
	Симметрия, ось симметрии, центр симметрии, симметричные предметы	1
	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии Построение геометрических фигур относительно оси симметрии	1
	Геометрические фигуры, симметричные, относительно центра симметрии.	1

	Построение отрезков длиннее, короче заданного.	1
	Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра.	1
	Контрольная работа по теме «Симметрия»	1
Повторение	Расположение фигур на плоскости (пересекаются, касаются, не пересекаются)	1
	Построение отрезков и ломаной	1
	Фигуры, симметричные относительно оси симметрии и центра	1
	Масштаб	1
	Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	1
	Построение треугольника с помощью циркуля	1
	Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда	1
	Итоговая контрольная работа	1

8 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Нумерация чисел в пределах 1.000.000	Чтение и запись чисел в пределах 1000000	1
	Сравнение чисел.	1
	Натуральный ряд чисел, счет группами. Входной срез знаний.	1
	Разностное и кратное сравнение чисел.	1
	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1
	Контрольная работа №1.	1
	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
Сложение и вычитание в пределах 1000000	Устное и письменное сложение	1
	Устное и письменное вычитание	1
	Нахождение неизвестных компонентов при сложении	1
	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании	1
	Разностное сравнение чисел	1
	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
	Умножение и деление на однозначное число	1
Умножение и деление на однозначное число	Деление целого числа на однозначное число	1
	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число	1
	Контрольная работа №2.	1
	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1
	Умножение и деление на 10	1
	Умножение и деление на 100	1

	Умножение и деление на 1000	1
Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	Умножение и деление на круглые десятки	1
	Умножение и деление на круглые сотни	1
	Умножение и деление на круглые тысячи	1
	Контрольная работа №3.	1
	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
Умножение и деление на двузначное число	Умножение на двузначное число	1
	Деление на двузначное число	1
	Умножение и деление на двузначное число	1
	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	1
	Контрольная работа №4.	1
	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
Геометрический материал	Геометрические фигуры	1
	Окружность. Линии в круге.	1
	Градус. Градусное измерение углов	1
	Симметрия. Построение симметричных фигур.	1
Обыкновенные дроби	Чтение и запись обыкновенных дробей	1
	Правильные и неправильные дроби	1
	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1
	Вычитание дроби из единицы, целого числа	1
	Сложение и вычитание смешанной дроби	1
	Сравнение дробей с разными знаменателями	1
	Сравнение дробей с разными знаменателями	1
	Вычитание дробей с разными знаменателями	1
	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей	1
	Нахождение дроби от числа	1
	Контрольная работа №5.	1
	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
	Нахождение числа по одной его доле	1
	Нахождение части от числа	1
Площадь. Единицы площади.	Площадь. Единицы площади.	1
	Нахождение площади квадрата, прямоугольника.	1
	Арифметические задачи на нахождение площади	1
	Контрольная работа №6	1
	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Сложение и вычитание целых чисел	1
	Сложение и вычитание дробных чисел	1
	Сложение и вычитание чисел, полученных при	1

	измерении	
	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
Геометрический материал	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади	1
	Построение треугольников	1
	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1
	Контрольная работа №7	1
	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
Умножение и деление обыкновенных дробей на однозначные, двузначные целые числа.	Преобразования обыкновенных дробей	1
	Замена целого числа неправильной дробью	1
	Замена смешанного числа неправильной дробью	1
	Сокращение дробей	1
	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1
	Деление обыкновенной дроби на целое число	1
	Решение задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число	1
	Умножение смешанного числа на целое число	1
	Деление смешанного числа на целое число	1
	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1
	Решение примеров на все арифметические действия с дробями	1
	Решение простых текстовых арифметических задач	1
	Контрольная работа №8	1
	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	Целые числа, полученные при измерении величин	1
	Крупные и мелкие меры	1
	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью	1
	Замена десятичных дробей целыми числами	1
	Решение задач	1
	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1
	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1
	Нахождение неизвестных компонентов	1
	Решение примеров на Сложение чисел, полученных при измерении	1
	Контрольная работа №9	1
	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1

	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1
	Нахождение дроби от числа	1
	Нахождение числа по его десятичной дроби	1
	Решение примеров на все арифметические действия	1
	Чтение и запись целых и дробных чисел	1
	Сравнение целых и дробных чисел	1
	Сложение и вычитание целых чисел	1
	Порядок действий без скобок и со скобками	1
Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, выраженными в десятичных дробях, их преобразования	Числа, полученные при измерении величин	1
	Решение задач	1
	Контрольная работа № 10	1
	Анализ и коррекция контрольной работы	1
	Решение задач	1

9 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Повторение	Устная нумерация чисел в пределах 1000000. Числа целые и дробные.	1
	Таблица классов и разрядов	1
	Разложение числа на разрядные единицы и на сумму разрядных слагаемых.	1
	Место десятичной дроби в нумерационной таблице.	1
	Римская нумерация	1
Десятичные дроби	Преобразование десятичных дробей	1
	Сравнение десятичных дробей по величине.	1
	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1
	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	1
	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	1
	Решение примеров и задач	1
	Контрольная работа №1	1
	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1-значное число	1
	Умножение и деление на 10,100,1000	1

	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число	1
	Деление целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число	1
	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 3-значное число (легкие случаи)	1
	Деление целых чисел на 3-значное число (легкие случаи)	1
	Деление десятичных дробей на 3-значное число	1
	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 3-значное число	1
	Контрольная работа №2	1
	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
Геометрический материал.	Геометрические тела (куб, прямоугольник, параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида)	1
	Развертка куба	1
	Развертка прямоугольного параллелепипеда	1
	Площадь полной и боковой поверхности куба	1
	Площадь боковой поверхности параллелепипеда	1
	Площадь полной поверхности параллелепипеда	1
Процент	Понятие о проценте	1
	Замена десятичной дроби процентами	1
	Замена процентов десятичной дробью	1
	Нахождение 1% от числа	1
	Нахождение нескольких процентов числа	1
	Решение задач на нахождение 1% и нескольких % числа	1
	Повторение изученного материала	1
	Контрольная работа №3	1
	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1
	Замена нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа.	1
	Нахождение 10%, 20%, 25% от числа	1
	Нахождение 50%, 75%, 2%, 5% от числа	1
	Решение задач на нахождение числа по проценту.	1
	Замена десятичной дроби обыкновенной	1
	Замена обыкновенной дроби десятичной. Дроби конечные и бесконечные	1
	Контрольная работа №4	1
	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
Геометрический материал.	Объем. Обозначение объема	1
	Единицы измерения объема. Соотношение единиц.	1
	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба	1
	Решение простых геометрических задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба	1
Обыкновенные и	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей	1

десятичные дроби		
	Виды дробей. Сравнение дробей с 1.	1
	Замена смешанного числа неправильной дробью	1
	Замена неправильной дроби смешанным или целым числом	1
	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1
	Сравнение дробей с одинаковыми числителями	1
	Сравнение смешанных чисел	1
	Основное свойство дроби	1
	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1
	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
	Вычитание дроби из целого числа	1
	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
	Контрольная работа №5	1
	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
	Умножение и деление дроби на целое число	1
	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1
	Решение примеров и задач на умножение	1
	Решение примеров и задач на деление	1
	Арифметические действия с дробями	1
	Закрепление изученного материала	1
	Контрольная работа №6	1
	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
Геометрический материал.	Геометрические фигуры. Расположение геометрических фигур относительно друг друга	1
	Симметрия. Симметричные фигуры относительно центра и оси симметрии.	1
	Углы. Виды углов. Построение и измерение углов.	1
	Цилиндр. Развертка цилиндра	1
	Конус. Развертка конуса	1
	Пирамида. Развертка пирамиды	1
	Шар. Сечение шара	1
	Вычерчивание развертки цилиндра, конуса и пирамиды	1
Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями		
	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот	1
	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1
	Решение сложных примеров	1
	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей	1
	Решение сложных примеров с обыкновенными и десятичными дробями	1
	Контрольная работа №7	1
	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
	Арифметические действия с целыми числами	1

	Арифметические действия с десятичными дробями	1
	Совместные действия с целыми числами и десятичными дробями	1
	Итоговая контрольная работа	1
	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1
	Нахождение числа по его % и нахождение % числа	1
	Решение примеров и задач	1
Геометрический материал.	Геометрические фигуры и геометрические тела	1
	Построение геометрических фигур по заданным размерам	1
	Вычисление площади и периметра геометрических фигур	1
	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда и куба	1
	Решение задач на вычисление объема	1
	Развертки геометрических тел	1
	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда и куба	1