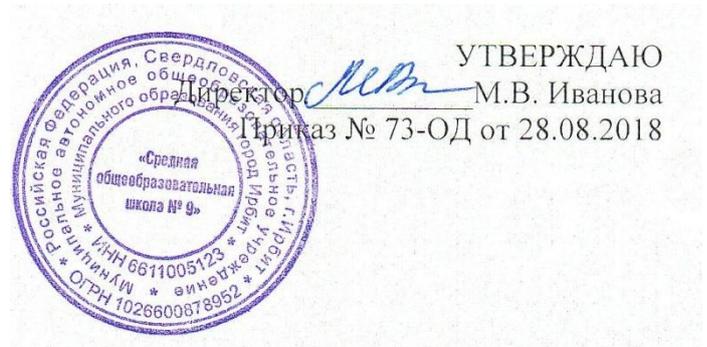


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1 от 28.08.2018



Рабочая программа учебного предмета
«ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»
АОП ООО для детей с УО
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 классы

Ирбит
2018

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение и развитие речи»

5 класс

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты — самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6—10 стихотворений.

6 класс

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; определять основные черты характера действующих лиц; пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8 стихотворений.

7 класс

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

8 класс

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

9 класс

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи»

5 класс

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарем.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста.

Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учетных листов по внеклассному чтению.

1. Русские народные сказки.
2. Сказки народов мира.
3. *П. П. Бажов* «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Солнечный камень», «Горный мастер».
4. *А. М. Волков* «Волшебник изумрудного города», «Семь подземных королей», «УрфинДжюс и его деревянные солдаты».
5. *А. П. Гайдар* «Чук и Гек».
6. *Б. С. Житков* «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».
7. *Д. Н. Мамин-Сибиряк* «Про комара комаровича, длинный нос», «Сказочка про Козявочку», «Сказка о том, как жила-была последняя муха», «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост».
8. *Н. Н. Носов* «Фантазеры», «Веселая семейка».
10. *В. А. Осеева* «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо». 11. *К. Г. Паустовский* «Похождение жука-носорога».
12. *Б. Н. Полевой* «Сын полка».
13. *М. М. Пришвин* «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».

14. *Г. А. Скребицкий* «Лесной голосок», «Догадливая синичка», «Воришка», «Заботливая мамаша», «Ушан», «Сиротка».

6 класс

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о борьбе за мир во всем мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, вы явление своего к ним отношения. "

1. Русские народные сказки.

2. Сказки народов мира.

3. *В. П. Астафьев* «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростеля?», «Бело-грудка», «Злодейка».

4. *П. П. Бажов* «Живой огонек», «Марков камень», «Надпись на камне», «У старого рудника».

5. *А. Р. Беляев* «Остров погибших кораблей»,

6. *А. М. Волков* «Огненный бог марранов», «Желтый туман»,

7. *А. П. Гайдар* «Тимур и его команда».

7 класс

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения *А. С. Пушкина*, *И. А. Крылова*, *М. Ю. Лермонтова*, *Н. А. Некрасова*, *И. С. Тургенева*, *А. Н. Толстого*, *В. Г. Короленко*, *А. П. Чехова*.

Произведения *А. М. Горького*, *В. В. Маяковского*, *Н. А. Островского*, *М. А. Шолохова*, *А. Т. Твардовского*, *А. А. Фадеева*, *С. Я. Маршак*,

С. В. Михалкова, Н. П. Кончаловской, К. Г. Паустовского, К. М. Симонова, Р. И. Рождественского, А. Г. Алексина, Е. И. Носова, Ч. И. Айтматова, Р. П. Погодина.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение.

Знание основных сведений из жизни писателей.

Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов.

Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

1. В. П. Астафьев «Осенние грусти и радости», «Стриженок Скрип», «Гуси в полынь», «Капалуха».

2. Жюль Верн «Дети капитана Гранта».

3. А. П. Гайдар «Судьба барабанщика».

4. А. М. Горький «Детство».

5. Т. Д. Дефо «Робинзон Крузо».

6. В. Г. Короленко «Купленные мальчики», «Чудная», «Последний луч», «Дети подземелья».

7. Л. Н. Лагин «Старик Хоттабыч».

8 класс

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, А. В. Кольцова, И. С. Никитина, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А. П. Чехова.

Произведения А. М. Горького, А. Н. Толстого, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, В. П. Катаева, Б. Н. Полевого, А. А. Суркова, Ю. М. Нагибина, А. Г. Алексина, Л. И. Ошанина, С. В. Михалкова.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

1. *В.П. Астафьев* «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон».

2. *А. П. Гайдар* «Школа».

3. *С. А. Есенин* Стихотворения.

4. *В. А. Каверин* «Два капитана».

5. *А. С. Макаренко* «Педагогическая поэма» (отрывки).

10. *Б. Н. Полевой* «Повесть о настоящем человеке».

11. *Я. М. Рубцов* Стихотворения.

12. *К. М. Симонов* Стихотворения.

13. *А. А. Сурков* Стихотворения.

14. *А. П. Чехов* «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».

15. *В.М.Шукшин*«Хозяин бани и огорода».

9 класс

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.

Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А. П. Чехова, А. И. Куприна, И. А. Бунина.

Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. Н. Толстого, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, К. Г. Паустовского, К. М. Симонова, В. М. Инбер, Р. Гамзатова, В. М. Шукшина, Ф. А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л. Н. Ошанина, С. В. Михалкова.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, над средствами языковой выразительности.

Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

1. А.С. Грибоедов «Горе от ума»

2. Для внеклассного чтения выбираются произведения следующих авторов:

А. А. Ахматова Стихотворения.
 А. Блок Стихотворения.
 М. Цветаева Стихотворения
 Н.А. Рубцов. Стихотворения
 Е.И.Носов. «Трудный хлеб».
 Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «Завтра была война»
 Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова».
 В.Г. Распутин. «Женский разговор».
 Б. Екимов "Ночь исцеления"
 Т. Крюкова "Костя + Ника"
 7. Жюль Верн «Таинственный остров».
 8. Роберт Луис Стивенсон. «Вересковый мёд»
 Эрнест Сетон-Томпсон «Снап».
 Д. Даррелл. «Жирав» (в сокращении)
 Жюль Верн «Таинственный остров»

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение
 каждой темы
 6 класс – 136 часов**

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Моя Родина.	В.Песков «Отечество».	2
	М. Ножкин «Россия».	2
	М. Пришвин «Моя Родина».	2
Краски природы. Золотая осень.	В. Бианки «Сентябрь».	2
	И. Бунин «Лес, точно терем расписной».	2
	Ю. Качаев «Грабитель».	2
	Б. Житков «Белый домик».	2
	А. Белорусец «Звонкие ключи».	2
	К. Паустовский «Заячьи лапы».	2
	И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще».	2
	Е. Носов «Хитрюга».	2
	В. Бианки «Октябрь».	2
Великая радость - работа.	С. Михалков «Будь человеком».	2
	Б. Заходер «Петя мечтает».	2
	По Д. Биссету «Слон и муравей».	2
	По Д. Биссету «Кузнечик Денди».	2
	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	2
	Дж. Родари «Пуговкин домик».	2
Отечество, Верность, Братство	Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник».	2
	Ф. Глинка «Москва».	2
	В. Бианки «Ноябрь».	2
	По А. Алексееву «Без Нарвы не видать моря».	2
	По А. Алексееву «Рассказы о русском подвиге».	2
Е. Холмогорова. «Великодушный русский воин».	2	
Что такое хорошо, что такое плохо..	По Е. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	2
	Е. Пермяк «Тайна цены».	2
	По переводу Д. Гальпериной «Здравствуйте».	2
Краски природы. Зима	В. Бианки «Декабрь».	2

	Е. Благинина «Новогодние загадки».	2
	А. Никитин «Встреча зимы».	2
	А. Дорохов «Тёплый снег».	2
	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...»	2
	Д. Хармс «Пушкин».	2
	В. Бианки «Январь».	2
	Х.-К. Андерсен «Ель».	2
	А. Чехов «Ванька».	2
	И. Никитин «Весело сияет» (отрывок).	2
	И. Суриков «Белый снег пушистый».	2
	М. Зощенко «Лёля и Минька».	2
	Ю. Рытхэу «Пурга».	2
	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	2
	В. Бианки «Февраль».	2
	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	2
	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева».	2
Краски природы. Весна	С. Смирнов «Первые приметы».	2
	В. Бианки «Март».	2
	По В. Песков. «Весна идёт».	2
	М. Пришвин «Жаркий час».	2
	Г. Скребицкий «Весенняя песня».	2
	В. Жуковский «Жаворонок».	2
	А. Толстой «Детство Никиты».	2
	А. Твардовский «Как после мартовских метелей».	2
	А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой».	2
	В. Бианки «Апрель».	2
	К. Паустовский «Стальное колечко».	2
Рассказы о животных	По В. Астафьеву «Злодейка».	2
	По Е. Барониной «Рассказы про зверей».	2
	В. Драгунский «Кот в сапогах».	2
	Д. Хармс «Заяц и Ёж».	2
	И. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	2
	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави».	2
Рассказы, сказки, стихи для детей	В. Набоков «Дождь пролетел...»	2
	В. Бианки «Май».	2
	М. Дудин «Наши песни спеты о войне».	2
	В. Медведев «Звездолёт «Брунька».	2
	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	2
	По А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц».	2
	В. Астафьев «Зорькина песня»	2
	Н. Рыленков «Нынче ветер...»	2

7 класс – 102 часа

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Устное народное творчество	Устное народное творчество.	1
	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1
	Русская народная сказка «Журавль и Цапля».	1
	Русская народная сказка «Умный мужик».	1
	Внеклассное чтение. Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	1
	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1

	Народные песни: «Ах, кабы на цветы не морозы», «По улице мостовой».	1
	Пословицы, загадки.	1
Из произведений русской литературы XIX века	А.С. Пушкин. Статья.	1
	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...» Характеристика царя.	1
	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...». Чудеса на острове Буяне.	1
	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...». Поведение сестер и бабы Бабарихи.	1
	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...». Характеристика Гвидона.	1
	А.С.Пушкин. «Зимний вечер».	1
	А.С. Пушкин «У Лукоморья».	1
	М.Ю. Лермонтов. Статья.	1
	М.Ю. Лермонтов «Бородино».	1
	И.А. Крылов. Статья.	1
	И.А. Крылов «Кукушка и Петух».	1
	И.А. Крылов «Волк и Журавль».	1
	И.А. Крылов «Слон и Моська».	1
	ХКК Н.П. Голубева «Гам, где была тайга».	1
	Н.А. Некрасов. Статья.	1
	НА. Некрасов «Несжатая полоса».	1
	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».	1
	Л.Н. Толстой. Статья.	1
	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 1 часть. Жилин попал в плен.	1
	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 2 часть. Поведение Жилина и Костылина в плену.	1
	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 3 часть. Доверие татар к Жилину.	1
	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 4, 5 части. Подготовка Жилина к побегу. Неудачный побег.	2
	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 6 часть. Помощь Дины Жилину.	2
	Н.П. Голубева «Евгений Дикопольцев».	1
	А.П. Чехов. Статья.	1
	А.П. Чехов «Хамелеон».	2
	В.Г. Короленко. Статья.	1
	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 1 часть. «Я и мой отец».	2
	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 2 часть. «Я приобретаю новое знакомство».	2
	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 3 часть. «Знакомство продолжается».	1
	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 4 часть. «Осенью».	1
	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 5 часть. «Кукла».	2
	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Обобщающий урок.	1
	А.Е. Тихонова «Кустарник, живущий под чужим именем».	1
Из произведений русской литературы XX века	М. Горький. Статья.	1
	М. Горький «Детство». Обстановка в доме деда.	1
	М. Горький «Детство». История с напёрстком.	1
	М. Горький «Детство». Наказание.	1

	М. Горький «Детство». Отношение к наказанию.	1
	М. Горький «Детство». Характеристика Алексея.	1
	М. Горький «Детство». Обобщающий урок.	1
	М. Горький «В людях». Жизнь Алеши в доме чертежника.	1
	М. Горький «В людях». Попытка учиться.	1
	М. Горький «В людях». История с самоваром.	1
	М. Горький «В людях». Приём у врача.	1
	М. Горький «В людях». Характеристика Алексея.	1
	В. Арсеньев «Лесное предание».	1
	М.В. Исаковский «Детство».	1
	М.В. Исаковский «Ветер».	1
	М.В. Исаковский «Весна».	1
	К.Г. Паустовский «Последний черт».	3
	Н.Г. Паустовский «Жильцы старого дома».	1
	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	2
	К.М. Симонов «Сын артиллериста». Встреча майора Деева и лейтенанта Петрова.	2
	К.М. Симонов «Сын артиллериста». Опасное задание.	2
	В.П. Катаев «Флаг».	2
	Внеклассное чтение по рассказам М.М. Зощенко.	1
	Н.И. Рыленков «Деревья», «Весна без вешуни кукушки».	3
	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Имя клеста.	1
	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Гордый характер.	1
	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Гитарные вечера.	1
	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Хандра капитана Клюквина.	1
	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Характеристика капитана Клюквина.	1
	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Комизм в поведении собаки.	1
	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Тузик – воришка, гуляка, притвора.	1
	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Хозяин курицы.	1
	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Тузик – «великий артист».	1
	Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	1
	Ю. Таранов «Неслух».	2
	Г, П. Погодин «Время говорит - пора».	3
	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля».	3
	К.Я. Ваншенкин «Мальчишки».	1
	К.Я. Ваншенкин «Снежки».	1
	В. Сысоев «В новой семье».	2

8 класс – 102 часа

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	
Введение	Роль книги в жизни человека	1	
Устное народное творчество	Сказка – ложь, да в ней намек... Виды сказок.	1	
	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Чтение.	1	
	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Сюжет сказки.	1	
	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Характеристика героев.	1	
	Понятие о балладе. В.А. Жуковский «Перчатка»	1	
	И.З. Суриков «Нашла коса на камень»	1	
	Понятие о былине. «Добрыня и змей»	1	
	Письменный опрос по теме «Устное народное творчество»	1	
	из литературы 19 века	А.С. Пушкин. Слово о поэте. М.Я. Басина «Публичное испытание»	1

	И.И.Пушкин «Записки о Пушкине»	1
	А.С.Пушкин «Памятник»,»Во глубине сибирских руд...»	1
	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1
	А.С.Пушкин «И.И.Пушину», «19 октября 1827».	1
	А.С.Пушкин «Няня», «На холмах Грузии...», «Сожженное письмо	1
	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».Чтение.	1
	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».Анализ произведения.	1
	М.Ю.Лермонтов. Слово о поэте М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»	1
	М.Ю.Лермонтов «Родина», «Парус», «Сосна»	1
	Урок выразительного чтения одного из стихотворений о Родине М.Ю.Лермонтова	1
	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	1
	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...».Чтение произведения.	1
	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...».Выявление исторической основы. в произведении.	1
	Р/Р.Сочинение по произведению М.Ю.Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича...»	1
	И.А.Крылов. «Баснописец, каких не бывало»	1
	И.А.Крылов «Волк на псарне», «Осел и Соловей»	1
	И.А.Крылов «Муха и пчела»	1
	Урок выразительного чтения одной их басен И.А.Крылова.	1
	Н.А.Некрасов .Слово о писателе. «Размышления у парадного подъезда»	1
	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	1
	Н.А.Некрасов «Мороз ,Красный нос» (Отрывок).Чтение произведения.	1
	Н.А.Некрасов «Мороз ,Красный нос» (Отрывок).Тяжелая женская доля.	1
	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (Отрывок).Историческая основа произведения.	1
	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (Отрывок). Сравнение и гипербола в поэме.	1
	Письменная контрольная работа по творчеству Н.А.Некрасова.	1
	И.С.Никитин .Слово о поэте. Стихотворение «Русь».	1
	И.С.Никитин «Утро на берегу озера»	1
	И.С.Тургенев . Слово о писателе.	1
	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении).Историческая эпоха в произведении.	1
	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении).Главные герои произведения.	1
	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении).Нравы при дворе барыни.	1
	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении).Герасим и Муму.	1
	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Причина трагической развязки рассказа.	1
	Р.р.Сочинение по повести И.С.Тургенева «Муму» по поставленным вопросам.	1
	Л.Н.Толстой .Слово о писателе. Рассказ «После бала».Историческая основа рассказа.	1
	Л.Н.Толстой «После бала».Духовный мир главного героя.	1
	Контрольная работа по произведениям писателей 19 века.	1
	А.П.Чехов .Слово о писателе. Юмор в творчестве А.П.Чехова.	1

	А.П.Чехов. «Лошадиная фамилия».	1
	А.П.Чехов. «Лошадиная фамилия». Юмор в рассказе.	1
	В.Г.Короленко. Слово о писателе.	1
	В.Г.Короленко «Слепой музыкант».Чтение 1-2 главы.	1
	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 3-4 главы. Мир главного героя.	1
	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 5-6 главы.Роль музыки и дружбы в жизни людей.	1
	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 7-8 главы. Петр и Эвелина.Анализ взаимоотношений героев.	1
Из литературы 20 века	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 9 глава и эпилог. Что значит найти свое место в жизни?	1
	Письменный опрос по рассказу В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1
	М.Горький. Слово о писателе. М.Горький «Макар Чудра»	1
	М.Горький «Макар Чудра». Понятие о свободе и жертвенности.	1
	С.А.Есенин Слово о поэте.	1
	С.А.Есенин «Спит ковыль», «Пороша»	1
	С.А.Есенин «Отговорила роща золотая»	1
	Урок выразительного чтения по стихотворениям С.А.Есенина.	1
	А.А.Платонов Слово о писателе.«Разноцветная бабочка»	1
	А.А.Платонов Сказка «Разноцветная бабочка».Сравнение литературной и народной сказок.	1
	А.К.Толстой. Слово о писателе. «Русский характер»	1
	А.К. Толстой. «Русский характер». Человеческая красота-высшее качество русского народного характера.	1
	Н.А.Заболоцкий. Слово о поэте.Стихотворение «Некрасивая девочка»	1
	Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка».Понятие о внешней и внутренней красоте.	1
	Контрольная работа по произведениям писателей 1-ой половины 20 века.	1
	К.Г.Паустовский . Слово о писателе. Рассказ «Телеграмма»	1
	К.Г.Паустовский «Телеграмма». Понятие о «непоправимой вине»	1
	Р.И.Фраерман. Слово о писателе. «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».Чтение и анализ 1-2 глав.	1
	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Чтение 3 главы. Катя и Филька. Первые слезы.	1
	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».Чтение 4 главы. Катя и Коля. Анализ взаимоотношений.	1
	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».Подготовка к написанию сочинения.	1
	Сочинение по повести Р.И.Фраермана «Что значит истинная дружба?»	1
	Л.А.Кассиль. Слово о писателе.Чтение рассказа «Пекины бутсы»	1
	Л.А Кассиль «Пекины бутсы».Личностные качества Пеки.	1
	Л.А Кассиль «Пекины бутсы». Смешное и грустное в рассказе.	1
	А.Т.Твардовский . Слово о поэте. «Василий Теркин». Отрывок «Гармонь»	1
	А.Т.Твардовский «Василий Теркин».Отрывок «Кто стрелял», «В наступлении»	1
	РР.Отзыв-мнение о личности литературного героя Василия Теркина.	1
	В.М.Шукшин. Слово о писателе. .Рассказ «Гринька Малюгин»	1
	В.М.Шукшин . «Гринька Малюгин».Оценка главного героя.	1

	В.М.Шукшин. «Гринька Малюгин».Понятие о красоте человека.	1
	В.П.Астафьев. Слово о писателе.	1
	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Анализ жанра произведения.	1
	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Роль музыки в жизни человека.	1
	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Пересказ произведения.	1
	Р.Погодин.Слово о писателе.	1
	Р.Погодин «Алфред». Система героев.	1
	Р.Погодин «Алфред».Личностные качества главного героя	1
	Р.Погодин «Алфред». Отношение к труду.	1
	Р.Погодин «Алфред».Понятие о трусости и предательстве.	1
	А.А.Сурков.Слово о поэте. Стихотворение «Родина»	1
	А.А.Сурков. Стихотворение «Родина». Душевные переживания лирического героя.	1
	Повторение и обобщение изученного	5

9 класс – 102 часа

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Устное народное творчество	Виды устного народного творчества.. Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила...»	2
	Былины. «На заставе богатырской». Образы героев в былине.	2
	Сказки. «Сказке про Василису Премудрую» (русская народная сказка). Образы и характеры героев в волшебных сказках. Язык волшебных сказок. «Лиса и Тетерев» (русская народная сказка).	2
	Народные и авторские сказки. Русская народная сказка «Чудесные сыновья». М.Е. Салтыков-Щедрин «Богатырь».	2
Из произведений русской литературы XIX века.	И.А. Крылов. Биография. Басни: «Кот и повар».	1
	В.А. Жуковский. Биография. Баллады: «Перчатка», «Три пояса»	2
	А.С. Грибоедов "Горе от ума" Содержание комедии: основные события, герои	7
	А.С. Пушкин. Биографии. Поэма «Руслан и Людмила».	3
	А.С. Пушкин. Биографии. Повесть «Барышня-крестьянка».	3
	А.С. Пушкин "Евгений Онегин" Отдельные главы	6
	М.Ю. Лермонтов. Биография. Стихотворения: «Тучи», «Баллада», «Морская царевна».	3
	М.Ю. Лермонтов. "Бэлла" Содержание повести: основные события и герои	6
	Н.В. Гоголь. Биография. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»	3
	Н.А. Некрасов. Биографии. Стихотворение «Рыцарь на час». Поэма «Сашка».	2
	А. Фет. Биография. Стихотворения: «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...».	2
	А.П. Чехов. Биография. Рассказы: «Пересолил», «Злоумышленник».	2
	А.П. Чехов «Переполох».	2
	Из произведений русской литературы XX века.	А.М. Горький. Биография. «Песня о Соколе»
В.В. Маяковский. Биография. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»		2

	М.И. Цветаева. Биография. Стихотворения: «Красною кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...»	2
	М.И. Цветаева «Две песни», «Другие – с очами и с личиком светлым», «Любовь! Любовь!...»	2
	А. Ахматова. «Не с теми я, кто бросил землю...», "Родная земля", «Мужество».	2
	А. Блок. Тема Родины: «Русь», «О, весна без конца и без краю...», «О доблестях, о подвигах, о славе...».	2
	С. Есенин. Тема Родины. «Гой ты, Русь, моя родная...»,.	2
	К. Паустовский. Биография. Рассказ «Стекольный мастер».	2
	С.АВ. Есенини. Стихотворения: «Нивы сжаты...», «Собаке Качалова».	2
	М.А. Шолохов. Биография. Рассказ «Судьба человека».	4
	Е.И.Носов. Биография. Рассказ «Трудный хлеб».	2
	Н.А. Рубцов. Биография. Стихотворения: «Тихая моя Родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня».	2
	Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова».	2
	В.М. Шукшин «Кляуза», "Срезал".	2
	Б. Васильев "А зори здесь тихие"	4
	Б. Васильев "Завтра была война"	4
	В.Г. Распутин. «Женский разговор».	2
	Б. Екимов "Ночь исцеления"	1
	Т. Крюкова "Костя + Ника" Непростая жизнь современных подростков	2
	Обобщающий урок по теме: «Русская литература XX века»	1
	Роберт Луис Стивенсон. «Вересковый мёд». Определение баллады как литературного жанра.	1
	Эрнест Сетон-Томпсон Биография. Рассказ «Снап».	1
	Д. Даррелл. Биография. Рассказ «Жираф» (в сокращении)	1
	Жюль Верн «Таинственный остров»	1
	Обобщающие за курс 9 класса	4