

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа №9»
 М.В. Иванова
Приказ №79-ОД от 30.08.2019 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ»
Начальное общее образование, 1-4 классы
(ФГОС НОО)**

1. Пояснительная записка.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы Т.П. Хиленко «Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией» для обучающихся 1-4 классов.

Основанием для проведения занятий является письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования». ФГОС НОО отмечает, что «в результате изучения всех без исключения предметов в начальной школе выпускники должны приобрести первичные навыки работы с информацией». Умение работать с информацией – это универсальное учебное действие, необходимое не только на уроках информатики, но и по всем остальным предметам. Информационная компетентность – это способность и умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать информацию при помощи устных и письменных коммуникативных информационных технологий. Цель: создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника, достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями Стандарта.

Для достижения цели курса реализуются следующие задачи:

- оценивать потребность в дополнительной информации;
- определять возможные источники информации и способов её поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете;
- получать информацию из наблюдений при общении;
- анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части;
- наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях;
- создавать свои информационные объекты (выводы, сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- использовать информацию для построения умозаключения и принятия решений;
- при работе с информацией применять средства информационных и коммуникационных технологий. Содержание действий с информацией представлено тремя группами учебных действий, характеризующих информационную деятельность младших школьников:

1. Поиск, селекция, фиксация информации.
2. Преобразование, интерпретация и применение информации.
3. Оценка достоверности информации.

Способы проверки результатов освоения программы проводится в форме тест-контроля, проведения комплексных работ.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения спецкурса.

В ходе освоения содержания спецкурса обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих результатов. У выпускника начальной ступени обучения будут сформированы:

Личностные УУД	У обучающегося будут сформированы: • учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; • ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на
----------------	---

	понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей; • способность к оценке своей учебной деятельности
Регулятивные УУД	Обучающийся научится: • принимать и сохранять учебную задачу; • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; • учитывать установленные правила в планировании контроле способа решения; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; • оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи
Познавательные УУД	Обучающийся научится: • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников(включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; • использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), • основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов); • осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; • осуществлять синтез как составление целого из частей; • проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; • осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза; • устанавливать аналогии.
Коммуникативные УУД	Обучающийся научится: • адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач: • строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения

Предметные результаты обучающихся

1. Поиск, селекция, фиксация информации.	Обучающийся получит возможность научиться: • точно формулировать информационный запрос; • дополнять недостающую информацию; • находить из нескольких вариантов слово, знак, соответствующие заданному признаку; • определять последовательность слов в словаре; • определять назначение предмета по написанию слова; • уточнять правописание слова по орфографическому словарю;
--	---

	• находить нужную информацию в предложении или тексте, находить значение слова в толковом словаре, энциклопедии, справочнике самостоятельно или при помощи взрослого; • ориентироваться в структуре таблицы., различать её составные части; • находить в таблице информацию в соответствии с поставленной задачей; • заполнять таблицу в соответствии с поставленной задачей; • фиксировать информацию, представленную в неявном виде; • представлять информацию в графическом виде; • разгадывать ребусы, анаграммы и др.
2.Преобразование, интерпретация и применение информации.	• преобразовывать один вид информации в другой; • различать существенные и несущественные признаки предметов; • применять информацию в новых условиях; • работать с информацией, представленной в неявном виде; • составлять текст в соответствии с условием задачи; • восстанавливать текст с пропущенными словами; • восстанавливать деформированный текст; • отвечать на вопросы, используя информацию, полученную из текста, таблицы, схемы; • сокращать текст без потери смысла; • подчёркивать, выделять в тексте незнакомые слова; • толковать значение слов по образцу или самостоятельно; • преобразовывать текстовую информацию в табличный вид; • заполнять таблицу в соответствии с поставленной задачей; • упорядочивать информацию в соответствии с выбранным основанием; • делать вывод по итогам заполнения таблицы; • анализировать, сравнивать, обобщать материал в табличном виде; • преобразовывать слова, предложения в графические знаки (схемы) и наоборот; • делать предположения и выводы по итогам эксперимента, наблюдения; • находить смысл, черты сходства и различий в знаково-символических обозначениях; • дополнять задачи необходимой информацией из интернета; • работать с программой Word; • пользоваться электронной почтой
3.Оценка достоверности информации.	• устанавливать причинно-следственные связи и логические связи в предложениях; • находить в тексте недостоверные/сомнительные элементы, исправлять их;

	• исправлять неправильную последовательность предложений в деформированном тексте; • оценивать значение источников информации для конкретной ситуации; • проверять при помощи словаря правильность употребления незнакомых слов и толкования новых понятий; • оценивать правильность выбора словаря (справочника) как достаточного источника информации; • критически оценивать сделанные выводы по итогам заполнения различных граф таблицы; • устанавливать соответствие достоверности информации в таблице; • оценивать информативность сообщений по предложенным критериям.
--	---

3.Содержание курса внеурочной деятельности «Работа с информацией» с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс (33ч.)

Работаем со словом – 8 ч.

Работаем с текстом - 8 ч.

Работаем со словарями и справочниками- 5 ч.

Работаем с таблицей – 8 ч.

Работаем со схемой, знаком, символом – 4 ч.

2 класс (34 ч.)

Работаем со словом – 5 ч.

Работаем с текстом - 8 ч.

со словарями и справочниками- 8 ч.

с таблицей – 9 ч.

Работаем со схемой, знаком, символом – 4 ч.

3 класс (34ч.)

Работаем со словом - 3 ч.

Работаем с текстом -7 ч.

Работаем со словарями и справочниками- 6ч.

с таблицей – 6ч.

Работаем со схемой, знаком, символом – 5 ч.

с компьютером – 7 ч.

4 класс (34ч.)

Работаем со словом – 5 ч.

Работаем с текстом - 5 ч.

Работаем со словарями и справочниками- 4 ч.

Работаем с таблицей – 8 ч.

со схемой, знаком, символом – 8 ч.

Работаем с компьютером – 4 ч.

4. Тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Работаем со словом				
1	Домашние птицы	1		
2	Буква А	1		
3	Алфавит	1		
4	Слоги	1		
5	Буква Н	1		
6	Буква В	1		
7	Буквы Е и Ш	1		
8	Заколдованные слова	1		
Работаем с текстом				
1	Сказка «Колобок»	1		
2	Загадки	2		
3	Пословицы	2		
4	Задачи	1		
5	Рассказы	2		
Работаем со словарями и справочниками				
1	Фрукты	1		
2	Инструменты	1		
3	Азбука	1		
4	Словарь	2		
Работаем с таблицей				
1	Режим дня (Завтрак)	1		
2	Органы, воспринимающие информацию	1		
3	Грибы	1		
4	Соревнование	1		
5	Библиотека	1		
6	Положение буквы в слове	1		
7	Части буквы	1		
8	Составь букву	1		
Работаем со схемой, знаком, символом				
1	Задача. День рождения	1		
2	Овощи	1		
3	Что будет, если	1		
4	Схема класса. Ребусы	1		

2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Работаем со словом				
1	Найди слова в слове. Какие птицы спрятались на дереве?	1		
2	Лиственница. Поход в магазин	1		
3	Шифровка. Какая гласная буква самая употребляемая в русском языке?	1		
4	Какие буквы чаще встречаются в тексте?	1		

	Найди лишнее слово.			
5	Какие слова лишние? В школе. Фразеологические обороты.	1		
Работаем с текстом				
1	Что я за птица?	1		
2	Какие деревья ведут разговор? Экскурсия в зоопарк	1		
3	Дополни текст	3		
4	Объяснялки. Загадки про зверей	1		
5	Домашний адрес. Адрес моей школы	1		
6	Наша Таня	1		
Работаем со словарями и справочниками				
1	Для чего нужны словари? Работа со словарём	1		
2	Работаем со словарём	1		
3	Если слово не понятно? Передник	1		
4	Работа со словарём. Малинник	1		
5	В библиотеке. Прогулка в лесу	1		
6	Неизвестный гриб. Как писать слово в-н-грет?	1		
7	Макет города. Птицы	2		
Работаем с таблицей				
1	Кафе	1		
2.	Кафе. Прогноз погоды	1		
3	График дежурства	1		
4	Алфавит. Кодирование информации	1		
5	Шифровка	1		
6	Билет в театр	1		
7	День рождения только раз в году	1		
8	Что ты больше любишь?	1		
9	Кого как зовут? Девочки и мальчики	1		
Работаем со схемой, знаком, символом				
1	Схема классной комнаты	1		
2	Запрещающие знаки	1		
3	Информационные знаки. Условные знаки в быту	1		
5	Какая погода?	1		

3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Работаем со словом				
1	Машины. Анаграмма	1		
2	Анаграмма. Лишнее слово	1		
3	Филворд. Связи слов	1		
Работаем с текстом				
1	Витамины для улучшения зрения. Угадай животных	1		
2	Фруктовые деревья. Фрукты	1		
3	Лошадка. Колобок	1		
4	Теремок. Как пройти к вокзалу?	1		
5	Пословицы. Виды дождя	1		
6	Приметы дождя. Осень	1		

7	Базар	1		
Работаем со словарями и справочниками				
1	Незнакомые слова. Мера длины. Пядь	1		
2	Мера длины. Сажень	1		
3	Мера длины. Аришин и вершок	1		
4	Спортсмены. Профессии	1		
5	Электроприборы. Составь таблицу	1		
6	Поликлиника. Пассажир	1		
Работаем с таблицей				
1	Витамины для улучшения зрения. Цирк Шапито	1		
2	Закладка для книги. Дневник наблюдений за погодой	1		
3	Обувь. День рождения мамы	1		
4	Такие разные слова. Птицы	1		
5	Режим дня	2		
Работаем со схемой, знаком, символом				
1	Ступеньки	1		
2	Схема моей комнаты	1		
3	Ребус. Специальный шифр	1		
4	Компас. Лесное метро	1		
5	Схема города	1		
Работаем с компьютером				
1	Источник и получатель информации	1		
2	Информационные символы. Кроссворд	1		
3	Информация без слов. Сведения для меня	1		
4	Кому нужен компьютер?	1		
5	Программа Word	1		
6	Электронная почта. Электронный адрес	1		
7	Устройство для компьютера	1		

4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Работаем со словом				
1	Алфавит. Загадки	1		
2	Метаграмма. Перевертыши	1		
3	Кроссворд. Чайнворд «Математика»	1		
4	Чайнворд «Животные». Чайнворд «Школа»	1		
5	Шарада. Зашифрованное слово	1		
Работаем с текстом				
1	Знакомы следы. Выпь	1		
2	Выдра. Серая Шейка	1		
3	Мыло. Приключения Буратино	1		
4	Каштанка. Краткий рассказ	1		
5	Что случилось? Логические задачи	1		
Работаем со справочниками и словарями				
1	Бурый медведь. Информация об утках	1		
2	Словари. Фут	1		
3	На большую ногу. Дюйм	1		

4	Единицы длины на Руси. Фразеологизмы. Синонимы	1		
Работаем с таблицей				
1	Цветочные часы. Книжная полка	1		
2	Булочки и пирожки. Цветочный магазин	1		
3	Планеты Солнечной системы. Расписание	1		
4	Поход в кино. День Космонавтики	1		
5	Деление слов на группы? Кто разбил вазу?	1		
6	Фото друзей. Страны	1		
7	Части света. Вокзалы Москвы	1		
8	Города Золотого кольца России	1		
Работаем с графическими задачами				
1	Схема дома. Жилище хоббита	1		
2	Грибники. Мой город на карте России	1		
3	Задачи на движение . Как варить гречневую кашу?	1		
4	Как приготовить молочный кисель? Кого как зовут?	1		
5	Работа над домашним заданием. Метро	1		
6	Достопримечательности Москвы	1		
7	Азбука Морзе	1		
8	Русская семафорная азбука. Знаки в школе	1		
Работаем с компьютером				
1	Компьютерные устройства	1		
2	Что может заменить компьютер?	1		
3	Подготовка доклада. Сведения для меня	1		
4	Итоговая работа	1		