


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ «Школа № 9»
протокол от 09.04.2026 № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 9»
 М.В. Иванова
приказ № 61-ОД от 09.04.2026



Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 9» (МАОУ «Школа № 9»)
Филиалы	Не имеет
Адрес организации	623856, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Мальгина, д. 27
Телефон	(34355) 6-41-92
Адрес электронной почты	irbitschool9@mail.ru
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области, функции которого исполняют: а) глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области; б) Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
Дата создания	1993 год
Устав	Утвержден Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 20.04.2021 года № 584-ПА (редакция 10)
Лицензия	№ Л035-01277-66/00196470 от 03.08.2011 года бессрочно выдана Министерством образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01277-66/01148956 от 15.06.2021 года, срок действия бессрочно, выдано Министерством образования Свердловской области

1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Школа № 9» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы НОО, ООО, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими

санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года МАОУ «Школа № 9» осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 2 иностранных граждан, из которых:

- 2 иностранных граждан предоставили полный пакет документов для приема;
- 2 иностранных граждан смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2 иностранных граждан зачислены на обучение в школу.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МАОУ «Школа № 9» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МАОУ «Школа № 9»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МАОУ «Школа № 9»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МАОУ «Школа № 9» детских общественных объединений и организаций – «Движение первых», школьного спортивного клуба, школьного хора, дружина юных пожарных, отряд ЮИД, военно-спортивный отряд «9 рота»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в декабре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы МАОУ «Школа № 9» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Комплексная профилактическая работа по формированию ценностей здорового образа жизни направлена на профилактику вредных привычек, формирование законопослушного поведения и повышения правовой компетентности учащихся и их родителей.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Осуществляется взаимодействие школы с субъектами системы профилактики работниками прокуратуры и суда, инспекторами ОДН и ГИБДД ММО МВД России «Ирбитский» и сотрудниками МЧС России, со специалистами Центра молодежи, ЦГБ и волонтерами «Клиники дружественной к молодежи «Пульс».

Ученики школы приняли участие в профилактических мероприятиях, организованных субъектами системы профилактики: Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»; День защиты детей; Международный день борьбы с наркоманией; Областные дни Трезвости; профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», операция «Школьник»; Месячник безопасности; акции «Сообща, где торгуют смертью».

Фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних не выявлено. Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения в отношении несовершеннолетних проводится. Информация о Телефонах доверия и «Клинике дружественной к молодежи «Пульс» размещена на стендах и сайте школы и доведена на родительских собраниях.

В школе функционирует телефон и ящик доверия, куда несовершеннолетние могут сообщить, в том числе анонимно, о фактах совершения в отношении их противоправных деяний или о преступлениях и правонарушениях, ставших им известными.

Проводятся Уроки безопасности по теме «Насилие и закон», через разъяснение прав и свобод несовершеннолетних. В сентябре в рамках Международного Дня детского телефона доверия учащимися школы проведены акции по раздаче визиток и расклейке объявлений с информацией. Правовое просвещение родителей об ответственности за воспитание и обучение детей. Организация постоянной разъяснительной работы по формированию ценностей «ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Работа школьного

Совета профилактики, направленная на выявление безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также в отношении несовершеннолетних. Социально-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

На конец 2024-2025 учебного года несовершеннолетних:

- привлечённых к уголовной ответственности, нет.
- склонных к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ – нет.
- задержанных в алкогольном опьянении - нет.
- склонных к самовольному уходу и бродяжничеству – нет.
- преступлений, совершённых учащимися в составе групп, нет.

Учащиеся состоящие на профилактических учетах находятся на ежедневном контроле классного руководителя, осуществляется социально-педагогическое сопровождение. Велась профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними. Учащиеся обеспечиваются путёвками в школьные ЛТО и ЛДПД в каникулярный период.

В 2025 году МАОУ «Школа № 9» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Включенные в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса, обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

В Школе реализуется программа дополнительного образования «Психолого-педагогический класс». В рамках профориентации учащиеся педкласса посетили Уральский государственный педагогический университет. Для ребят провели лекцию, познакомили с современными методиками и технологиями в образовании и психологии, погрузили в атмосферу студенческой жизни одного из лучших педагогических вузов страны.

Молочкова Александра, 9а, Струина Полина, 9а, Сайков Тимур, 10а стали участниками III Региональной Олимпиаде по психологии и педагогике Российского

государственного профессионально-педагогического университета (г. Екатеринбург).

Ученик психолого-педагогического класса Тимур Сайков блестяще проявил себя на Чемпионате мастерства для подростков от 14 до 18 лет «Alabuga Skills Junior», заняв первое место по направлению «Педагогика».

Психолого-педагогический класс принял участие в окружном форуме вожатых. Обучающиеся педкласса активно участвовали в мастер-классах, тренингах и дискуссиях, посвященных актуальным вопросам организации детского отдыха, психологии детского коллектива и методикам проведения интересных и полезных занятий (апрель, 2025 г.)

Стурова Софья, ученица 10а класса, заняла 2 место в региональной олимпиаде по педагогике и психологии в Уральском государственном педагогическом университете (г.Екатеринбург).

В октябре 2025 года 3 ученицы психолого-педагогического класса стали участниками интенсив-курса «На старте» от областного проекта «Уральская академия лидерства». За время занятий ребята получили уникальные знания и практические навыки, поучаствовали в увлекательных тренингах, мастер-классах и дискуссиях, обменялись мнениями и открыли новые горизонты профессионального роста!

24 ноября ученицы психолого-педагогического класса стали участниками конкурса «Банк молодежных инициатив». Девочки представили проект «Интерактивное пространство для младших школьников», направленный на развитие познавательных способностей детей младшего возраста через интерактивные занятия и мероприятия.

Двенадцать учащихся психолого-педагогического класса приняли участие в областном конкурсе эссе «По страницам великих педагогов». Стурова Софья заняла 2 место.

В ноябре 2025 года учащиеся Лощенко Пахом, 10а, Неустроев Александр, 11а, Стурова Софья, 11а и Кошелева Влада, 11а приняли участие в финале областного конкурса социально-значимых проектов «Профессионалы Урала», проходившего в технопарке города Верхняя Пышма. Ребята защитили социальный проект в сфере Самоуправления, представили визитную карточку «Мой выбор - мой успех», создали видеоролик о профессии.

МАОУ «Школа №9» за привлечение большого охвата учащихся посредством социальных сетей в рамках серии профориентационных конкурсов по популяризации проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» в Свердловской области отмечена дипломом областного конкурса «Я выбираю профессию» (Центр опережающей профессиональной подготовки, г. Екатеринбург, 2025 г.)

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.11.2025 г. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проводить открытые занятия по внеурочной деятельности и программам дополнительного образования.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное («Чудесная химия»)
- техническое (БАС, Юные дизайнер, Робототехника. Искусственный интеллект и машинное обучение)
- художественное (Хор, Театр);
- физкультурно-спортивное (Шахматы, Ритмика, Баскетбол, Теннис)
- социально-гуманитарное (Психолого-педагогический класс, Медиа, Школьный музей)

направление	2022 -2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
естественно-научное	13	14	12	14
техническое	23	24	83	91
художественное	33	66	88	86
физкультурно-спортивное	198	321	616	676
социально-гуманитарное		115	49	31
ВСЕГО чел.	267	540	848	898

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей. Наиболее востребованные направления среди учащихся физкультурно- спортивное. За три года отрицательная динамика в выборе учащимися программ социально-гуманитарного направления.

Для развития туристско-краеведческого направления принят педагог дополнительного образования. Программа «Туризм» проходит экспертизу. В рамках «Движения первых» действует туристический отряд.

В 2025 году Совет Первых МАОУ «Школа № 9» вошел в топ 65 первичных отделений Свердловской области (13 место). Совет Первых под руководством Карпова В.А. стал победителем Всероссийского конкурса первичных отделений и получили премию в размере 200 тысяч рублей на развитие воспитательного пространства в школе.

Команда активистов стали победителями Всероссийского конкурса «Открывай страну. Походы» и представляли Свердловскую область на Всероссийском детском туристском слёте «Больше, чем путешествие» во Владимирской области и во Всероссийских походных играх, где заняли почётное 5 место.

Общественные объединения:

«Орлята России» (1-4 классы) - 264 чел. (100%)

РДДМ «Движение первых» (5-11 классы) - 280 чел. (63%)

Отряд ЮИД «Дорожный триколор» (17 чел.)

Отряд ДЮП «Огненные байкеры» (15 чел.)

Отряд «9 рота», руководитель Дудырев А.С. (20 чел.)

Пришкольный лагерь

В 2025 году организовали и провели три смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160:

Лагерь	ЛТО	ЛДПД	ЛДПД
Смена	1	1	2
Сроки проведения смены	27.05.2025 -09.06.2025	24.03.2025-30.03.2025	27.05.2025 -23.06.2025
Количество детей	62	80	141

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Лагерь» на официальном сайте МАОУ «Школа № 9» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, МАОУ «Школа № 9» пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с социальными партнерами проведена по плану.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет Школы рассматривает: <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения учредителя или директора Школы о внесении изменений в устав Школы; 2) предложения учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о её ликвидации; 4) предложения учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; 5) предложения директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; 7) по представлению директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы; 8) предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора Школы о совершении крупных сделок;

	<p>10) предложения директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы, осуществляет руководство учебно-воспитательным процессом и инновационной деятельностью.</p> <p>1) организация и совершенствование образовательного процесса, методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности;</p> <p>2) выбор, разработка и принятие Основных образовательных программ и Учебных планов, обсуждение и утверждение авторских программ;</p> <p>3) разработка и принятие локальных актов Школы, Программы развития Школы; внесение изменений в локальные акты Школы;</p> <p>4) расширение и углубление образования обучающихся Школы по всем аспектам содержания образования путем открытия специальных, дополнительных и факультативных курсов, внедрения индивидуальных и групповых программ в соответствии с концепцией развития Школы;</p> <p>5) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, участия педагогов в профессиональных и иных конкурсах;</p> <p>6) осуществление текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся;</p> <p>7) принятие решения о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, переэкзаменовке, оставлении на повторное обучение, переводе в следующий класс;</p> <p>8) решение вопросов о целесообразности и допустимости отчисления обучающихся из Школы;</p> <p>9) решение вопросов о проведении специальных, дополнительных и факультативных курсов;</p> <p>10) внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий;</p> <p>11) обеспечение сохранения и развития традиций Школы;</p> <p>12) обсуждение планов работы Школы, методических объединений учителей, структурных подразделений Школы, заслушивание отчетов и информации об их исполнении;</p> <p>13) объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение уровня учебно-воспитательной работы;</p> <p>14) включение учителей Школы в творческую исследовательскую деятельность по теории и практике преподавания своего предмета;</p> <p>15) решение вопросов о награждении и поощрении работников,</p>

	<p>обучающихся - за особые успехи в учебе;</p> <p>16) поддержка объединений обучающихся Школы, организация и проведение внешкольных мероприятий для обучающихся;</p> <p>17) внесение директору мотивированных предложений о наложении дисциплинарных взысканий на работников Школы;</p> <p>18) рассмотрение и принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Школы, не отнесенным к исключительной компетенции директора, Учредителя, Управления образования или других органов самоуправления Школы.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принимает Устав Школы, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию; 2) утверждает Правила внутреннего трудового распорядка; 3) принимает решение о заключении Коллективного договора; 4) выдвигает коллективные требования работников Школы; 5) рассматривает и принимает ежегодные отчёты администрации Школы; 6) определяет направления материально-технического развития Школы; 7) разрешение конфликтов

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действуют: Совет родителей школы и Совет обучающихся.

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе МАОУ «Школа № 9».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано объединение центра «Точка роста» и два предметных методических объединения

- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета инструктажей обучающихся по безопасности (классные руководители, учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии));
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП МАОУ «Школа № 9» непосредственно использовала:

Уровень образования	Федеральные рабочие программы		
	предметы непосредственного применения	иные предметы	курсы внеурочной деятельности
ООП НОО	«Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»	«Математика», «Иностранный язык (английский)», «Изобразительное искусство», «ОРКСЭ», «Физическая культура», «Музыка»	«Разговоры о важном» «Орлята России»
ООП ООО	«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»	«Математика», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Биология», «Физика», «Химия», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Музыка»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»
ООП СОО	«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание (углубленный уровень)», «География», «Основы безопасности и защиты Родины»	«Математика (углубленный уровень)», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2025 году в МАОУ «Школа № 9» реализовывались следующие виды ООП:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

С 1 сентября в ООП и учебные планы ООО внесены следующие особенности организации образовательной деятельности по учебным предметам «История» и «Обществознание» в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 09.10.2024 № 704 изменения в части учебных предметов «История» и «Обществознание» вступают в силу поэтапно:

- с 1 сентября 2025 года в 5-7 классах, а с 1 сентября 2026 года в 8 — 9 классах;
- в 5 классе учебный предмет «История» включает в себя курсы «Всеобщая история» (68 часов) и «История нашего края» (34 часа), в 6 и 7 классах — курсы «Всеобщая история» (28 часов), «История России» (57 часов), и «История нашего края» (17 часов).
- в 8 и 9 классах учебный предмет «История» преподается в 2025-2026 учебном году без изменений: в 8 классах – 2 часа, в 9 классах – 2,5 часа.
- на уровне основного общего образования изучение учебного предмета «Обществознание» сохраняется только в 8 и 9 классах (п. 3 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704).

В связи с этим прошли родительские собрания, где родители (законные представители обучающихся) были ознакомлены с основными образовательными программами, учебными планами, планами внеурочной деятельности и иными нормативными актами.

Информация по профилям, которые открыты на уровне среднего общего образования

Учебные планы 10 и 11 классов в соответствии с ФГОС СОО представляют реализацию профильного обучения. В 11 классе (2-е полугодие 2024-2025 учебного года) обучение осуществлялось по двум профилям – технологическом и социально-экономическом; в 10 и 11 классах класс (2-е полугодие 2024-2025 учебного года и 1 полугодие 2025-2026 учебного года) обучение осуществлялось по одному профилю – социально-экономическому.

Характеристика учебного плана технологического профиля обучения

Обязательная часть учебного плана технологического профиля обучения включает:

- учебные предметы на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»;
- учебные предметы на углубленном уровне: «Алгебра» «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика», «Физика».

В рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом предусмотрено выполнение учащимися обязательного курса «Индивидуальный проект» в 10 классе.

Характеристика учебного плана социально-экономического профиля обучения

Обязательная часть учебного плана социально-экономического профиля обучения включает:

- учебные предметы на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «География», «Биология», «Химия», «Информатика», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»;
- учебные предметы на углубленном уровне: «Алгебра» «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание».

Предметная область	Учебный предмет	Углубленный уровень	
		Технологический профиль (11 класс)	Социально-экономический профиль (10 и 11 класс)
Математика и информатика	Алгебра	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	
Общественно-научные предметы	Обществознание (базовый уровень)		4
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	

В рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом предусмотрено выполнение учащимися обязательного курса «Индивидуальный проект» в 10 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебные предметы по выбору, курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В учебный план введены дополнительные учебные предметы по выбору из соответствующих предметных областей и предметы и курсы по выбору:

	Технологический профиль	Социально-экономический профиль
Сочинение разных жанров	1	
Языковые нормы. Трудные случаи и исключения	1	
Информатика		2
Трудные вопросы химии	2	
Трудные вопросы биологии		2
Английский разговорный		2
Литература: теория и практика анализа художественного произведения		2
История в вопросах и ответах		2
Трудные вопросы экономики		1
Трудные вопросы права		1

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность организуется по оптимизационной модели.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывались предложения обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможности педагогического коллектива образовательного учреждения, а также специфика и направленность ОУ.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально-преобразующая

добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: курсы, модули, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, учителями, родителями.

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования. Охват всех направлений и видов каждым учеником не является обязательным. План предусматривает распределение обучающихся как в одновозрастных, так и разновозрастных группах в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на уровне НОО

Курс/модуль	1абв	2абв	3абв	4абвг
Разговор о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Интеллектуальные витаминки	1	1		
Клуб юных математиков			1	1
Я – читатель		1	1	1
Азбука общения	1			
Основы функциональной грамотности (ОФунГ)	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности (ОФГ)	0,5	0,5	0,5	0,5
Культура безопасности жизнедеятельности (КБЖ)	0,5	0,5	0,5	0,5
Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК и т.д.	1	2	2	2
Реализация Программы воспитания	3	2	2	2
Недельный объем внеурочной деятельности	10	10	10	10

План внеурочной деятельности на уровне ООО

Направление внеурочной деятельности	Курс/модуль/ программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы				
			5 абв	6 абв	7 абв	8 абв	9 абв
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	Я – пятиклассник	Я - пятиклассник	1				
	Россия – мои горизонты	курс		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Технология решения задач по физике	практикум					2
	Обществознание в вопросах и ответах	практикум					1
	Теоретические и практические основы	практикум					1

	информатики						
	Решение биологических задач	практикум					2
	Говорим и пишем правильно	практикум					2
	Мир химии	практикум					2
	За страницами учебника математики	практикум					2
	За страницами учебника географии	практикум					1
	Трудные вопросы истории	практикум					1
	Слово-образ-смысл	практикум					1
	Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК и т.д.		до 4 часов				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Биология. Проектно-исследовательская деятельность (проект «Точка Роста»)	кружок	1				
	Чудеса физики (ТР проект «Точка Роста»)	кружок					1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Адаптивная физкультура	кружок	1				
	Реализация Программы воспитания		до 4 часов				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных	Школьное радио	кружок				1	

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия							
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Движение первых	Объединение	до 3 часов				
	Совет обучающихся	Объединение	1				
	ЮИД	Объединение		1			
	ДЮП	Объединение			1		
	Экологический отряд	Объединение			1		
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Волонтерский отряд	Объединение			1		
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10

Формирование в школе метапредметной образовательной среды происходит через проектную деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО была проведена в течение 2025 года публичная защита итоговых проектов выпускниками 9-х и 11-х классов, где были представлены 86 работ девятиклассников и 21 работа одиннадцатиклассников различной направленности и тематики. Каждый проект содержал не только теоретическую, но и обязательную практическую часть, а итогом работы над которой стали материальные изделия или виртуальные продукты. Почти половина учеников 9 и 11 классов в соответствии со школьным Положением об индивидуальном проекте получила зачет по результатам участия со своими проектами в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях муниципального, регионального и федерального уровней.

Вывод: образовательная деятельность МАОУ «Школа № 9» организована в соответствии с нормативно-правовыми и методическими документами федерального, регионального уровней в полном объеме. Также школа создаёт условия для реализации прав обучающихся на получение доступного качественного образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе образовательных траекторий.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	768	759	764	707

начальная школа	336	325	315	264
основная школа	398	398	403	408
средняя школа	34	36	46	35
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
начальная школа	1	1	0	0
основная школа	0	4	2	0
средняя школа	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
2	65	29	44,6	4	6,2	0	0
3	84	39	46,4	9	10,7	2	2,4
4	93	46	49,5	3	3,2	0	0
Итого	242	114	47,1	16	6,6	2	0,8

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во чел.	%
5	71	27	38,0	7	9,9	0	0
6	75	30	40,0	3	4,0	2	2,7
7	81	30	37,0	0	0	1 1 (на повт. обуч.)	1,2 1,2
8	85	15	17,6	1	1,2	7	8,2
9	86	24	27,9	1	1,2	1(на повт. обуч.)	1,2
Итого	398	126	31,7	12	3,0	10 2(на повт. обуч.)	2,5 0,5

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
10	25	7	28,0	4	16,0	1*	4,0
11	21	9	42,9	3	14,3	0	0,0
Итого	46	16	34,8	7	15,2	1	2,2

*обучающаяся поступила в учреждение СПО в связи с изменениями бразовательных планов.

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в динамике за три года

	2023 год			2024 год			2025 год		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Успеваемость	97,6	98,0	100	98,8	97,0	100	99,2	97,0	97,8
Качество обученности	51,8	26,1	35,3	54,5	30,4	58,4	53,7	34,7	50,0
Неуспевающие	1,6	2,0	0	1,8	3,0	0	0,8	3,0	2,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента в начальной школе и на 8,4% в средней, но увеличился на 4,3% в основной школе. Показатель «успеваемость» стабилен в начальной и основной школе, но снизился на 2,2% в средней.

Результаты государственной итоговой аттестации

Из 86 выпускников 9-х классов к ГИА были допущены 85 человек, 83 из которых получили аттестаты основного общего образования и 2 человека не прошли ГИА по математике.

Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по школе	Средний балл по ГО «город Ирбит»	Средний балл по региону (СО)
Русский язык	83	3,77	3,64	3,57
Математика	83	3,76	3,66	3,66
Биология	15	3,8	3,62	3,6
География	41	3,9	3,74	3,69
Иностранный язык (английский)	10	3,8	4,0	4,21
Информатика и ИКТ	52	3,84	3,73	3,61

История	1	5,0	4,38	3,94
Литература	7	3,86	3,73	4,05
Физика	7	3,86	3,83	3,9
Химия	5	4,2	4,07	4,04
Обществознание	14	3,88	3,65	3,47

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Из 21 выпускника 11 класса к ГИА были допущены 21 человек. Все выпускники получили аттестаты среднего общего образования.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся выше 80 баллов	Средний балл по школе	Средний балл по ГО «город Ирбит»	Средний балл по региону (СО)	Средний балл по РФ
Русский язык	21	0	3	67,6	64,51	61,14	60,7
Математика (база)	11	0		4,7	4,5	4,0	4,0
Математика (профиль)	10	0	1	68,0	67,44	63,37	62,0
Обществознание	11	0	3	65,5	58,98	54,36	53,6
Иностранный язык (английский)	4	0	0	42,0	54,3	64,4	64,1
Информатика и ИКТ	5	0	0	56,2	62,7	57,77	55,9
Биология	3	0	0	60,0	62,26	55,03	54,5
Химия	3	0	1	48,3	72,53	58,65	58,1
Физика	4	0	1	61,3	64,8	61,66	61,7
Литература	1	0	1	94,0	64,2	62,15	61,9
История	4	0	1	75,8	62,57	56,23	55,8

Индивидуальные результаты ЕГЭ

Предмет	Наивысший результат	Наинизший результат
русский язык	97	54
математика (профиль)	80	58
математика (база)	21	
обществознание	92	51
информатика	78	40
физика	82	48
история	93	68
английский язык	53	29

биология	76	46
химия	99	10
литература	94	-

По итогам 2024/2025 учебного года вручили трем выпускникам 11 классов аттестаты с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Медаль «За особые успехи в учении» I степени	Медаль «За особые успехи в учении» II степени	Итого
2022	0	0	
2023	2 (Авакшина К., Пайку А.)	0	2
2024	1 (Горбунова Л.)	1 (Гольшева А.)	2
2025	3 чел (Долматова А., Ландышева С., Сизова А.)	0	3

Анализ статистических данных о результатах ОГЭ и ЕГЭ, приведенных в таблицах, позволяет сделать следующие выводы:

- качество подготовка и результаты ГИА позволяют выпускникам 9-х и 11-х классов делать обоснованный выбор дальнейших образовательных маршрутов;
- являются обоснованными и эффективными следующие действия педагогического коллектива:
 - реализация профильных учебных планов в 10 и 11 классах;
 - ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
 - возможность получения дополнительной поддержки по предметам за счет курсов внеурочной деятельности;
 - использование разных форм индивидуальной работы с учащимися и родителями.

При этом учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение всеми учащимися:

- содержания программы в полном объеме по предметам, включая своевременное восполнение образовательных дефицитов;
- умения анализировать информацию, представленную в форме таблиц, рисунков, схем, графиков и диаграмм, давать им текстовую интерпретацию;
- выполнение практико-ориентированных заданий в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего уровней обучения;
- совершенствовать навыки текстообразования, разного по объему и предметного содержания.
- формировать у учащихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Итоги всероссийских проверочных работ 2025 года

Для обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Школа № 9», руководствуясь распоряжениями министерства образования Российской Федерации были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классах.

Целью проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) является выявление качества реализации ФГОС начального, основного и среднего уровней образования, внешняя оценка качества образования учащихся посредством предоставления школам единых проверочных материалов и единых критериев оценивания их учебных достижений.

В 2025 году ВПР проводились в период с апреля по май месяц.

Обучающиеся выполняли ВПР по следующим предметам:

параллель	Обязательные предметы	Предметы на основе случайного выбора	
		Один предмет из группы 1	Один предмет из группы 2
4 классы	русский язык, математика	окружающий мир, литературное чтение, английский язык	-
5 классы	русский язык, математика	история, литература, английский язык	биология, география,
6 классы	русский язык, математика	история, литература, английский язык, обществознание	биология, география,
7 классы	русский язык, математика	история, литература, английский язык, обществознание	биология, география, информатика, физика
8 классы	русский язык, математика	история, литература, английский язык, обществознание	биология, география, информатика, физика, химия
10 класс	русский язык, математика	история, литература, английский язык, обществознание	география, физика, химия

Содержание ВПР соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту. Итоги ВПР по каждому предмету позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-8,10 классов, но и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Доля обучающихся, справившихся с ВПР на базовом, высоком и повышенном уровне

4 классы

	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение	Английский язык
Вся выборка	94,79	97,93	99,06	97,8	96
Свердловская область	89,35	96,49	98,97	94,29	90,48
город Ирбит	89,45	98,11	99,66	97,47	83,65
МАОУ «Школа № 9»	97,7	100	100	100	61,9

5 классы

	Русский язык	Математика	Биология	География	Английский язык	История	Литература
Вся выборка	87,8	92,44	97,13	96,11	90,02	95	90,79
Свердловская область	72,88	83,84	93,86	88,61	73,85	88,09	79,94
город Ирбит	72,52	80,33	93,02	94,07	68,38	86,62	70,59
МАОУ «Школа № 9»	72,88	77,05	100	100	не выполняли	93,33	80

6 классы

	Русский язык	Математика	Биология	География	Английский язык	История	Литература	Обществознание
Вся выборка	90,5	91,09	96,24	97,09	90,31	94,95	90,26	91,34
Свердловская область	79,98	77,24	90,07	92,41	73,04	86,28	77	79,75
город Ирбит	81,25	67,86	89,75	94,85	54,05	84,69	80,49	79,26
МАОУ «Школа № 9»	85,71	70,15	91,84	90	не выполняли	85,61	73,91	95

7 классы

	Русский язык	Математика	Биология	География	Английский язык	История	Литература	Обществознание	Информатика	Физика
Вся выборка	88,85	91,97	96,4	96,05	90,03	94,89	89,53	90,29	95,27	93,95
Свердловская область	75,4	79,86	90,7	89,36	72,5	86	75,57	77,12	87,11	81,75
город Ирбит	78,57	76,87	92,22	84,51	59,78	88,89	64,41	86,18	90,79	60,61
МАОУ «Школа № 9»	78,87	77,87	Не выполняли	82,61	52	90,91	Не выполняли	84	96	37,5

8 классы

	Русский язык	Математика	Биология	География	Английский язык	История	Литература	Обществознание	Информатика	Физика	Химия
Вся выборка	86,55	93,01	97,45	96,67	89,48	96,48	90,11	89,1	94,51	94,12	94,65
Свердловская область	69,1	81,58	93,9	91,07	70,62	90,46	76,76	75,83	83,64	82,4	86,27
город Ирбит	71,65	85,93	87,3	95,59	51,02	88,65	86,21	55,88	86,54	76,92	88,18
МАОУ «Школа № 9»	61,11	83,33	Не выполнили	100	26,09	56,52	Не выполнили	33,33	88,89	Не выполнили	78,26

10 класс

	Русский язык	Математика	Химия	История
Вся выборка	93,37	94,33	96,8	97,66
Свердловская область	87,59	85,76	90,24	92,33
город Ирбит	84,3	83,33	90,48	93,94
МАОУ «Школа № 9»	91,3	91,67	90,1	98,65

Педагогическим коллективом проведен анализ количественных и качественных результатов ВПР по всем предметам, выявлены проблемные зоны на уровне ученика, класса, параллели, а также преподавания предмета учителем.

Педагогами ведется подборка заданий, направленных на формирование предметных и метапредметных результатов обучения, выделяется время на повторение наиболее «западающих» тем.

По результатам всероссийских проверочных 2025 года работ МАОУ «Школа № 9» вышла в числа школ с низкими образовательными результатами, но педагогическим коллективом продолжается реализация антирисковой программы на 2024-2026 г.г. по следующим направлениям:

- «Повышение объективности оценки образовательных результатов»;
- «Преодоление рисков учебной неуспешности».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Школа № 9» регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ «Школа № 9»

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В образовательном процессе в МАОУ «Школа № 9» используются ФГИС «Моя школа», АИС «Сферум», мессенджеры «МАХ»

Анализ результатов анкетирования педагогов, статистические выгрузки показывают, что учителя недостаточно активно используют сервисы ФГИС «Моя школа». Учителя же, которые начали использовать ФГИС «Моя школа», отметили, что стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, опираясь на готовые разработки.

В 2025 году МАОУ «Школа № 9» продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- классных руководителей
- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. Признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, не выявлено.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися утреннюю зарядку до первого урока, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время урока и использования электронных средств обучения.

Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. В МАОУ «Школа № 9» реализуется комплекс мер по организации участия обучающихся в проектах, конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей, талантов, в том числе с использованием дистанционных технологий. Одним из результатов реализации приоритетного национального проекта «Образование» в школе является увеличение количества участников, повышение результативности выступлений школьников в предметных олимпиадах и других интеллектуальных состязаниях.

Отдельным направлением в работе с одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы. Для повышения эффективности олимпиадного движения особое внимание уделяется расширению массовости участия во всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Время проведения – сентябрь-октябрь 2025 года.

Для проведения олимпиад была осуществлена подготовка: все обучающиеся 4-11 классов внесены в Региональную базу данных олимпиады (РБДО); информирование педагогов, обучающихся и родителей о модели проведения школьного этапа олимпиады; составлены списки учащихся, желающих принять участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, размещенном на официальном сайте МАОУ «Школа № 9», и согласия на обработку персональных данных обучающихся; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте МАОУ «Школа № 9» размещена вся необходимая информация.

Школьный этап олимпиады проводился с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> по предметам: география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, труд (технология), физическая культура, экология, экономика. Учащимся были выданы индивидуальные реквизиты входа для участия в олимпиаде по предметам, проводимым на платформе <https://vsosh.irro.ru>. Реквизиты действовали для всех этих предметов.

Школьный этап олимпиады проводился с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (платформа «Сириус.Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия. Коды доступа по предметам, проводимым на платформе «Сириус.Курсы» были сформированы отдельно для каждого предмета и выданы учащимся.

Предметы – иностранные языки (французский язык, немецкий язык, английский язык), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, труд (технология) проводятся в два тура – онлайн-тур (теоретический) и очный тур (практический), по предмету литература предусмотрен только очный тур.

Задания предоставлялись региональными предметно-методическими комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа

Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись школьным жюри согласно приказу по школе.

Для участия в онлайн-турах олимпиад обучающимся была предоставлена возможность выполнения заданий в домашних условиях. Также в школе были организованы рабочие места для обучающихся, не имеющих техники или доступа в сеть Интернет дома.

Количество учащихся 4-11 классов, принявших участие в олимпиаде – 509 человек (96,77%), что на 0,77% больше в сравнении с 2024 годом.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	65	33	41	31	36	29	5	12	252
Математика	0	0	0	60	48	36	7	17	30	5	0	203
Обществознание	0	0	0	0	1	5	8	9	19	4	5	51
Биология	0	0	0	1	18	18	13	11	8	8	8	85
Физика	0	0	0	0	0	0	9	10	10	2	0	31
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	9	3	6	12	9	7	4	50
История	0	0	0	1	12	25	9	16	9	4	6	82
Литература	0	0	0	4	91	73	75	80	85	16	22	446
Искусство (МХК)	0	0	0	4	7	6	9	1	4	1	0	32
Экология	0	0	0	0	1	1	3	3	2	1	0	11
География	0	0	0	0	3	9	4	18	7	9	6	56
Химия	0	0	0	0	0	0	4	28	36	6	4	78
Право	0	0	0	0	2	6	4	11	7	5	4	39
Экономика	0	0	0	0	2	5	2	5	9	4	3	30
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	1	21	10	4	6	6	1	0	49
Английский язык	0	0	0	6	26	27	20	40	33	12	20	184
Немецкий язык	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	4
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0	6
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	1	3	7	6	3	1	4	1	26
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	1	11	5	5	7	2	4	2	37
Труд (технология) КДДТ	0	0	0	3	0	2	15	20	30	5	7	82

Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	2	6	4	11	2	3	28
-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	----

Особую трудность у школьников вызвали олимпиады, проходившие на платформе «Сириус.Курсы» в онлайн-формате – по математике, информатике, биологии, химии, физике, астрономии.

Обучающиеся, ставшие победителями и призерами школьного этапа (учитываются один раз) – 269 человек (52,8%). На 6,8% больше, чем в 2024 году.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Время проведения – ноябрь-декабрь 2025 года.

Муниципальный этап олимпиады был проведен в очном формате в школе. Задания олимпиады выполнялись на стандартизированных бланках, сгенерированных в системе РБДО. Во время проведения олимпиад осуществлялось видеонаблюдение, присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей и педагогов других школ. По окончании тура осуществлялось сканирование бланков и загрузка работ в РБДО. Видеоразборы заданий и критерии оценивания по всем общеобразовательным предметам были размещены на сайте нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/municipal> и в личных кабинетах участников на сайте <https://vsoshk.irro.ru>. Показ изображений бланков с олимпиадными работами осуществлялся в личных кабинетах участников на сайте <https://vsoshk.irro.ru>. Вход участников в личный кабинет осуществлялся по индивидуальным реквизитам, которые участники получили на школьном этапе.

В 2025 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 169 учащихся 6-11 классов. 75 человек (44,4%) стали победителями и призерами, завоевав 131 место (23 победы и 108 призовых).

Год	7-8 классы			9-11 классы			7-11 классы		
	Общее кол-во учащихся	Кол-во участников олимпиад	Кол-во победителей и призёров	Общее кол-во учащихся	Кол-во участников олимпиад	Кол-во победителей и призёров	Общее кол-во учащихся	Кол-во участников олимпиад	Кол-во победителей и призёров
2022	189	107 чел./ 56,6%	38 чел./ 20,1%	104	68 чел./ 65,4%	34 чел./ 32,7%	293	175 чел./ 59,7%	72 чел./ 24,6%
2023	174	95 чел./ 54,6%	30 чел./ 17,2%	115	83 чел./ 72,2%	35 чел./ 30,4%	289	178 чел./ 61,6%	65 чел./ 22,5%
2024	167	72 чел. / 43,1%	33 чел./ 19,8%	137	90 чел./ 65,7%	47 чел./ 34,3%	304	162 чел./ 53,3%	80 чел./ 26,3%
2025	154	77 чел. / 50%	39 чел. / 50,6%	123	88 чел. / 71,5%	43 чел. / 48,9%	277	165 чел. / 59,6%	73 чел. / 44,2%

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляции, поступившие в оргкомитет, по итогам проведения школьного этапа ВСОШ были все обработаны. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный

подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, находится примерно на том же уровне, а также имеются участники, не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке учеников, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Информация о победителях и призерах всех этапов олимпиады размещена на официальном сайте МАОУ «Школа № 9», а также опубликованы протоколы проведения школьного и муниципального этапов.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Фамилия имя	класс	предмет	статус	ФИО педагога
Филинкова Надежда	9б	ОБЗР	победитель	Дудырев А.С.
Вяткина Анастасия	9в	история	призер	Пономаева М.В.
		биология	призер	Койнова Н.А.
Лазукова Екатерина	9в	технология	призер	Кудряшова О.В.
Карпов Олег	10а	экономика	призер	Хрушкова Н.А.
Сайков Тимур	10а	искусство (мировая художественная культура)	призер	Лавринова Л.А.
Долматова Арина	11а	литература	призер	Чувашева Н.Л.

Филинкова Надежда стала обладателем Премии Губернатора Свердловской области.

Результаты участия обучающихся МАОУ «Школа № 9» в конкурсах, олимпиадах, других интеллектуальных состязаниях в 2025 году

Наименование мероприятия, сроки проведения	ФИ, класс обучающегося	Результат	ФИО педагога
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
Всероссийский чемпионат «Alabuga Skills Junior», 2025	Сайков Тимур, 10а	1 место по направлению «Педагогика»	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по экономике, 2025	Карпов Олег, 10а	2 место	Хрушкова Н.А.
Выставка-конкурс детского творчества «Жизнь в радости и красках» в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди, 2025	Пряничникова Кира, 3в	приз зрительских симпатий (1 степени) в номинации «Изобразительное творчество»	Альшевская О.А.
	Скатова Карина, 7а	приз зрительских симпатий (3 степени)	Квашнина А.О.
	Долматов Михаил, 2б	участник	Альшевская О.А.

	Карфидов Андрей, 2б	участник	Альшевская О.А.
	Косарева Мария, 3б	участник	Альшевская О.А.
	Уринов Тимофей, 6а	участник	Квашнина А.О.
Мемориал В.П. Яндемирова – этап Детского Кубка России по шахматам, 2025	Дубских Милана, 2б	участник	Рожкова Л.А.
	Рожков Всеволод, 8в	участник	Рожкова Л.А.
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ			
Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности», 2025	Вяткина Анастасия, 9в	призер	Кузеванова И.Г.
	Юдина Юлия, 6б	участник	Чувашева Н.Л.
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников, 2025	Сайков Тимур, 10а	призер (искусство (МХК))	Лавринова Л.А.
	Вяткина Анастасия, 9в	призер (биология)	Койнова Н.А.
		призер (история)	Пономарева М.В.
		участник (труд (технология))	Кудряшова О.В.
	Неустроев Александр, 10а	Участник (физическая культура)	Курмачев М.В.
	Долматова Арина, 11а	призер (литература)	Чувашева Н.Л.
	Лазукова Екатерина, 9в	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
	Сизова Арина, 11а	участник (труд (технология))	Кудряшова О.В.
	Волков Алексей, 9а	участник (труд (технология))	Шабалин М.Н.
	Филинкова Надежда, 9б	победитель (ОБЗР)	Дудырев А.С.
Карпов Олег, 10а	призер (экономика)	Хрушкова Н.А.	
Областной конкурс-форум «Уральский характер», 2025	Масалкин Александр, 10а	участник (Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс»)	Хрушкова Н.А.
	Дорохин Егор, 9а	участник (Конкурс эколого-краеведческих исследовательских работ «Природа Урала»)	Норина О.В.
Конкурс боевых листов «Подвиг Сталинграда», 2025	Волкова Савани, 6а	3 место	Квашнина А.О.
Конкурс «Я - будущее образования! Я -	Лощенко Пахом, 9а	участник	Бердыева И.А.
	Молочкова Александра,	участник	Бердыева И.А.

будущее нашей страны!», 2025	9а		
III Региональная олимпиада по психологии и педагогике, 2025	Стурова Софья, 10а	2 место	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Молочкова Александра, 9а	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Сайков Тимур, 10а	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Струина Полина, 9а	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
Региональный конкурс инновационных технико-образовательных проектов школьников «Урал-ИННОВА», 2025	Лазукова Екатерина, 9в	2 место	Кудряшова О.В.
	Сизова Арина, 11а	3 место	Кудряшова О.В.
Шахматный командный онлайн-турнир на платформе lichess.org для детей, обучающихся у педагогов и тренеров проекта «Шахматы в школах», 2025	Команда (Новгородов Никита, 4в, Белкин Григорий, 3в, Неустроева Екатерина, 1в, Дубских Милана, 2б, Рожков Всеволод, 8в)	1 место	Рожкова Л.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2025	Токарский Андрей, 8а	участник	Кузеванова И.Г.
	Кинёв Никита, 11а	участник	Чувашева Н.Л.
Областной медиафестиваль «Радуга возможностей» для детей с ОВЗ, 2025	Карфидов Андрей, 2б	участник	Альшевская О.А.
	Калугин Ярослав, 2а	участник	Альшевская О.А.
	Пряничникова Кира, 3в	участник	Альшевская О.А.
Региональный этап всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады для школьников «Умницы и умники», 2025	Кукушкина Вероника, 10а	Участник финала	Лавринова Л.А.
	Сеченова Анастасия, 10а	Участник отборочного этапа	Лавринова Л.А.
Областной этап межрегионального конкурса «Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Люди и судьбы» для учащихся 5-11 классов, 2025	Буланов Тимофей, 7в	финалист	Масалкина А.Ю.
XX юбилейный турнир по быстрым шахматам памяти Героя Советского Союза, Почетного гражданина Тугулымского района В. П. Метелева, 2025	Дубских Милана, 2б	1 место	Рожкова Л.А.
	Неустроева Екатерина, 1в	2 место	Рожкова Л.А.
	Бердюгин Роман, 2в	3 место	Рожкова Л.А.
	Бердинских Дмитрий, 8в	1 место	Рожкова Л.А.
	Рожков Всеволод, 8в	2 место	Рожкова Л.А.
	Березина Варвара, 3в	участник	Рожкова Л.А.

	Лопатникова Полина, 3в	участник	Рожкова Л.А.
Областные соревнования по быстрым шахматам «Орбита», 2025	Неустроева Екатерина, 1а	1 место	Рожкова Л.А.
	Дёмина Мария, 1а	2 место	Рожкова Л.А.
	Бердюгин Роман, 2в	3 место	Рожкова Л.А.
	Рожков Всеволод, 8в	2 место	Рожкова Л.А.
	Белкин Григорий, 3в	участник	
Премия Губернатора Свердловской области, 2025	Филинкова Надежда, 10а	победитель РЭ ВСОШ по ОБЗР	Дудырев А.С.
Региональный конкурс психолого-педагогической направленности. Эссе «По страницам великих педагогов», 2025	Антипина Наталья, 8б	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Березина Дарина, 9б	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Берюхова Мария, 8в	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Бессонова Карина, 9б	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Еремина Ульяна, 9б	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Коновалова Полина, 9б	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Кошелева Влада, 11а	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Писаренко Виолетта, 9б	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Пугачёва Дарья, 8в	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Способина Кристина, 9б	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Стурова Софья, 11а	2 место	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Яцутко Полина, 9б	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2025	Паначёва Вероника, 5г	призер	Гордеева Д.К.
	Силкина Таисия, 7б	призер	Чувашева Н.Л.
	Пугачёва Дарья, 8в	призер	Чувашева Н.Л.
	Кукушкина Вероника, 11а	призер	Лавринова Л.А.
	Сайков Тимур, 11а	призер	Лавринова Л.А.
	Гусейнова Лейла, 6а	участник	Лавринова Л.А.
Региональный экологический конкурс «Охрана природы – забота каждого», 2025	Команда «Хранители природы» (Журавлёв Георгий, 8а, Недокушева Александра, 8в, Берюхова Мария, 8в, Давыдова Виктория, 8б)	2 место	Норина О.В.
Региональный конкурс эссе «Как здорово, что мы учителя», 2025	Андреев Максим, 9а	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Березина Дарина, 9б	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Бессонова Карина, 9б	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Волков Алексей, 10а	участник	Бердыева И.А.,

			Кудряшова О.В.
	Дубских Кристина, 10а	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Еремина Ульяна, 9б	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Заутинская Кристина, 8в	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Коновалова Полина, 9б	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Кошелева Влада, 11а	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Лощенко Пахом, 10а	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Неустроев Александр, 11а	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Писаренко Виолетта, 9б	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Пугачёва Дарья, 8в	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Способина Кристина, 9б	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Стурова Софья, 11а	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
	Яцутко Полина, 9б	участник	Бердыева И.А., Кудряшова О.В.
Областной фестиваль социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала» в номинации «Самоуправление», 2025	Пугачёва Дарья, 8в	участник	Бердыева И.А.
	Неустроев Александр, 11а	участник	Бердыева И.А.
	Кошелева Влада, 11а	участник	Бердыева И.А.
	Берюхова Мария, 8в	участник	Бердыева И.А.
	Лощенко Пахом, 10а	участник	Бердыева И.А.
	Стурова Софья, 11а	участник	Бердыева И.А.
Региональный Фестиваль «ПроСТО о функциональной грамотности», 2025	Гусейнова Лейла, 6а	2 место	Шихова О.Л.
ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ			
Лично- командное межмуниципальное первенство по шахматам в г. Камышлове «Крещенские морозы», 2025	Неустроева Екатерина, 1в	1 место	Рожкова Л.А.
	Дубских Милана, 2б	1 место	Рожкова Л.А.
	Рожков Всеволод, 8в	1 место	Рожкова Л.А.
	Борисов Емельян, 6б	3 место	Рожкова Л.А.
	Новгородов Никита, 4в	участник	Рожкова Л.А.
	Белкин Григорий, 3в	приз «За волю к победе»	Рожкова Л.А.
Епархиальный этап конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова», 2025	Дубских Милана, 2б	призер в номинации «Рождественский рассказ»	Фучкина Е.В.
Межмуниципальный турнир по быстрым шахматам «Шахматная королева», 2025	Дубских Милана, 2б	1 место	Рожкова Л.А.
	Неустроева Екатерина, 1в	3 место	Рожкова Л.А.
	Дёмина Мария, 1а	специальный приз	Рожкова Л.А.

	Березина Варвара, 3в	специальный приз	Рожкова Л.А.
Епархиальный этап конкурса «Ручейки добра: нравственная и культурная красота православия», 2025	Березина Варвара, 3в	призер	Масалкина А.Ю.
Епархиальный этап конкурса детского творчества «Светлая Пасха», 2025	Удинцева Алёна, 2б	участник в номинации «Пасхальный сувенир», техника ИЗО	Фучкина Е.В.
	Котлобай Полина, 3б	участник в номинации «Пасхальный сувенир», техника ИЗО	Монич Н.В.
	Яцутко Алёна, 2б	участник в номинации «Пасхальный сувенир», техника ДПИ	Фучкина Е.В.
	Шайдуров Савелий, 3в	призер в номинации «Пасхальная видеозарисовка»	Масалкина А.Ю.
VI Окружные олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа, ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2025	Сайков Тимур, 11а	победитель (Диплом 1 степени) (география)	Боярских Л.В.
	Стурова Софья, 11а	призер (Диплом 2 степени) (география)	Боярских Л.В.
	Неустроев Александр, 11а	призер (Диплом 3 степени) (география)	Боярских Л.В.
	Циулин Егор, 11а	призер (Диплом 3 степени) (география)	Боярских Л.В.
	Козулин Данил, 10а	участник (география)	Боярских Л.В.
	Лощенко Пахом, 10а	участник (география)	Боярских Л.В.
	Останина Софья, 11а	участник (география)	Боярских Л.В.
	Лапина Валерия, 11а	участник (география)	Боярских Л.В.
	Юшков Артемий, 10а	участник (география)	Боярских Л.В.
	Тимошко Алексей, 10а	участник (география)	Боярских Л.В.
	Овчинникова Екатерина, 10а	участник (география)	Боярских Л.В.
Старикова Полина, 11а	участник (география)	Боярских Л.В.	

Буланова Софья, 11а	участник (география)	Боярских Л.В.
Дубских Кристина, 10а	участник (география)	Боярских Л.В.
Горбунова Софья, 10а	участник (география)	Боярских Л.В.
Вепрева Дарья, 11а	участник (география)	Боярских Л.В.
Курмачев Никифор, 11а	призер (Диплом 2 степени) (биология)	Койнова Н.А.
Сайков Тимур, 11а	участник (биология)	Койнова Н.А.
Неустроев Александр, 11а	участник (биология)	Койнова Н.А.
Стурова Софья, 11а	участник (биология)	Койнова Н.А.
Загайнова Вера, 11а	участник (биология)	Койнова Н.А.
Вепрева Дарья, 11а	участник (биология)	Койнова Н.А.
Неустроев Александр, 11а	победитель (Диплом 1 степени) (обществознание)	Хрушкова Н.А.
Стурова Софья, 11а	победитель (Диплом 1 степени) (обществознание)	Хрушкова Н.А.
Дубских Кристина, 10а	призер (Диплом 2 степени) (обществознание)	Хрушкова Н.А.
Мовсисян Нарек, 10а	призер (Диплом 2 степени) (обществознание)	Хрушкова Н.А.
Лапина Валерия, 11а	призер (Диплом 2 степени) (обществознание)	Хрушкова Н.А.
Козулин Данил, 10а	призер (Диплом 3 степени) (обществознание)	Хрушкова Н.А.
Масалкин Александр, 11а	призер (Диплом 3 степени) (обществознание)	Хрушкова Н.А.
Кукушкина Вероника, 11а	участник (обществознание)	Хрушкова Н.А.
Сайков Тимур, 11а	участник (обществознание)	Хрушкова Н.А.
Волков Алексей, 10а	участник (обществознание)	Хрушкова Н.А.
Лощенко Пахом, 10а	участник (обществознание)	Хрушкова Н.А.
Дорохин Егор, 10а	участник (обществознание)	Хрушкова Н.А.

Старикова Полина, 11а	участник (обществознание)	Хрушкова Н.А.
Набиев Гудрат, 10а	участник (обществознание)	Хрушкова Н.А.
Лапина Валерия, 11а	призер (Диплом 2 степени) (русский язык)	Лавринова Л.А.
Сивков Никита, 11а	участник (русский язык)	Лавринова Л.А.
Курмачев Никифор, 11а	участник (русский язык)	Лавринова Л.А.
Стурова Софья, 11а	участник (русский язык)	Лавринова Л.А.
Сайков Тимур, 11а	участник (русский язык)	Лавринова Л.А.
Останина Софья, 11а	участник (русский язык)	Лавринова Л.А.
Тимошко Алексей, 10а	участник (русский язык)	Чувашева Н.Л.
Кукушкина Вероника, 11а	участник (русский язык)	Лавринова Л.А.
Циулин Егор, 11а	участник (русский язык)	Лавринова Л.А.
Горбунова Софья, 10а	участник (русский язык)	Чувашева Н.Л.
Дорохин Егор, 10а	участник (русский язык)	Чувашева Н.Л.
Вепрева Дарья, 11а	участник (русский язык)	Лавринова Л.А.
Старикова Полина, 11а	участник (русский язык)	Лавринова Л.А.
Буланова Софья, 11а	участник (русский язык)	Лавринова Л.А.
Родионова Вера, 11а	призер (Диплом 2 степени) (английский язык)	Пономарева М.В.
Горбунова Софья, 10а	призер (Диплом 3 степени) (английский язык)	Пономарева М.В.
Останина Софья, 11а	призер (Диплом 3 степени) (английский язык)	Мелехина Е.В.
Стурова Софья, 11а	участник (английский язык)	Мелехина Е.В.
Лощенко Пахом, 10а	участник (английский язык)	Пономарева М.В.
Мовсисян Нарек, 10а	участник (английский язык)	Пономарева М.В.
Овчинникова Екатерина, 10а	участник (английский язык)	Пономарева М.В.
Сайков Тимур, 11а	участник (английский язык)	Мелехина Е.В.
Карпов Олег, 11а	участник (английский язык)	Мелехина Е.В.

	Кукушкина Вероника, 11а	участник (английский язык)	Мелехина Е.В.
	Серков Михаил, 11а	участник (английский язык)	Мелехина Е.В.
	Лапина Валерия, 11а	участник (английский язык)	Мелехина Е.В.
	Старикова Полина, 11а	участник (английский язык)	Мелехина Е.В.
	Кошелева Влада, 11а	участник (английский язык)	Мелехина Е.В.
	Циулин Егор, 11а	участник (английский язык)	Мелехина Е.В.
	Курмачев Никифор, 11а	призер (Диплом 2 степени) (химия)	Норина О.В.
	Сайков Тимур, 11а	участник (химия)	Норина О.В.
	Циулин Егор, 11а	участник (химия)	Норина О.В.
	Сивков Никита, 11а	участник (химия)	Норина О.В.
	Неустроев Александр, 11а	призер (Диплом 3 степени) (информатика)	Роцектаева Т.И.
	Сивков Никита, 11а	призер (Диплом 3 степени) (информатика)	Роцектаева Т.И.
	Зубарева Елизавета, 11а	участник (информатика)	Роцектаева Т.И.
	Кошелева Влада, 11а	участник (информатика)	Роцектаева Т.И.
	Роньжин Захар, 11а	участник (информатика)	Роцектаева Т.И.
	Серков Михаил, 11а	участник (информатика)	Роцектаева Т.И.
	Буланова Софья, 11а	участник (информатика)	Роцектаева Т.И.
	Сайков Тимур, 11а	победитель (Диплом 1 степени) (основы безопасности и защиты Родины)	Дудырев А.С.
	Неустроев Александр, 11а	призер (Диплом 2 степени) (основы безопасности и защиты Родины)	Дудырев А.С.
	Тимошко Алексей, 10а	участник (основы безопасности и защиты Родины)	Дудырев А.С.
Епархиальный этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», 2025	Телепова Кира, 4в	участник	Масалкина А.Ю.
	Березина Варвара, 4в	участник	Масалкина А.Ю.
	Недокушева Мария, 4в	участник	Масалкина А.Ю.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Рождественский турнир по быстрым шахматам, 2025	Рожков Всеволод, 8в	1 место	Рожкова Л.А.
	Дубских Милана, 2б	1 место	Рожкова Л.А.
	Неустроева Екатерина, 1в	2 место	Рожкова Л.А.

	Бердюгин Роман, 2в	3 место	Рожкова Л.А.
	Лопатникова Полина, 3в	3 место	Рожкова Л.А.
	Березина Варвара, 3в	3 место	Рожкова Л.А.
Конкурс выразительного чтения вслух «Разговор с книгой», 2025	Барышникова Софья, 7а	участник	Кузеванова И.Г.
	Токарский Андрей, 8а	участник	Кузеванова И.Г.
	Палицын Михаил, 9в	участник	Кузеванова И.Г.
Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности», 2025	Вяткина Анастасия, 9в	победитель	Кузеванова И.Г.
	Юдина Юлия, 6б	призер	Чувашева Н.Л.
Муниципальный этап конкурса чтецов «ЛуЧиК» для первоклассников, 2025	Крутиков Константин, 1а	2 место	Белоглазов И.Н.
	Куткина Виктория, 1а	3 место	Белоглазов И.Н.
	Кияткина Юлия, 1в	участник	Колесникова Е.Н.
Муниципальный этап олимпиады по литературному чтению, 2025	Головченко Елизавета, 2б	победитель	Фучкина Е.В.
	Дубских Милана, 2б	призер	Фучкина Е.В.
	Быкова София, 2б	призер	Фучкина Е.В.
Муниципальный этап олимпиады по математике, 2025	Прытков Иван, 3а	призер	Плёткина Е.А.
	Шабалин Алексей, 3б	призер	Монич Н.В.
	Белкин Григорий, 3в	призер	Масалкина А.Ю.
	Лопатникова Софья, 3в	призер	Масалкина А.Ю.
	Мухаметов Максим, 4в	призер	Жданова И.И.
	Сейидов Руслан, 4г	призер	Конева И.А.
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова», 2025	Останин Егор, 1а	победитель в номинации «Рождественская открытка - подарок воину»	Белоглазов И.Н.
	Мелехина София, 2б	призер в номинации «Рождественская открытка - подарок воину»	Фучкина Е.В.
	Подоксенова Анастасия, 2б	призер в номинации «Рождественская открытка - подарок воину»	Фучкина Е.В.
	Замиралова Валерия, 1а	призер в номинации «Рождественская открытка - подарок воину»	Белоглазов И.Н.
	Старожилев Михаил, 3в	призер в номинации «Рождественская открытка - подарок воину»	Масалкина А.Ю.
	Обросов Илья, 3в	призер в номинации «Рождественская открытка -	Масалкина А.Ю.

		подарок воину»	
	Пинаев Александр, 3в	призер в номинации «Рождественская открытка - подарок воину»	Масалкина А.Ю.
	Недокушева Мария, 3в	призер в номинации «Рождественская открытка - подарок воину»	Масалкина А.Ю.
	Дубских Милана, 2б	победитель в номинации «Рождественский рассказ»	Фучкина Е.В.
	Головченко Елизавета, 2б	победитель в номинации «Рождественский рассказ»	Фучкина Е.В.
	Пинаев Александр, 3в	победитель в номинации «Рождественский рассказ»	Масалкина А.Ю.
	Удинцева Алена, 2б	призер в номинации «Рождественский видеоролик»	Фучкина Е.В.
Муниципальный этап Областного конкурса-форума «Уральский характер», 2025	Дорохин Егор, 9а	победитель (Конкурс эколого-краеведческих исследовательских работ «Природа Урала»)	Норина О.В.
	Масалкин Александр, 10а	призер (Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс»)	Хрушкова Н.А.
Городская олимпиада в начальной школе «УМКА», 2025	Крутиков Константин, 1а	призер	Белоглазов И.Н.
	Сивкова Ника, 1а	призер	Белоглазов И.Н.
	Дубских Милана, 2б	призер	Фучкина Е.В.
	Головченко Елизавета, 2б	призер	Фучкина Е.В.
	Меркушина Полина, 2в	призер	Худорожкова Е.В.
Муниципальный этап олимпиады по русскому языку, 2025	Шабалин Алексей, 3б	призер	Монич Н.В.
	Новгородова Александра, 3в	призер	Масалкина А.Ю.
	Мустаева Агния, 4в	призер	Жданова И.И.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов	Кинёв Никита, 11а	2 место в номинации «Классическая	Чувашева Н.Л.

«Живая классика», 2025		литература»	
	Токарский Андрей, 8а	1 место в номинации «Классическая литература»	Кузеванова И.Г.
Блиц-турнир по шахматам, посвящённый Дню защитника Отечества, 2025	Колоколов Тимофей, 5а	участник	Лавринова Л.А.
	Дубских Милана, 2б	1 место	Рожкова Л.А.
	Лопатникова Полина, 3в	1 место	Рожкова Л.А.
	Рожков Всеволод, 8в	1 место	Рожкова Л.А.
	Борисов Емельян, 6б	2 место	Рожкова Л.А.
	Бердинских Дмитрий, 8в	2 место	Рожкова Л.А.
	Неустроева Екатерина, 1в	3 место	Рожкова Л.А.
	Белкин Григорий, 3в	3 место	Рожкова Л.А.
Муниципальный этап Научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, 2025	Березина Варвара, 3в	3 место	Рожкова Л.А.
	Сизова Арина, 11а	победитель	Кудряшова О.В.
	Лазукова Екатерина, 9в	призер	Кудряшова О.В.
	Волков Алексей, 9а	призер	Шабалин М.Н.
	Королев Денис, 9а	призер	Норина О.В.
	Дорохин Егор, 9а	призер	Норина О.В.
Муниципальный этап олимпиады по искусству, 2025	Родионова Вера, 9б	участник	Пономарева М.В.
	Лопатникова Полина, 3в	призер	Масалкина А.Ю., Куткина К.В.
Муниципальный этап конкурса «Ручейки добра: нравственная и культурная красота православия», 2025	Турухина Виктория, 1б	победитель	Боярских С.В.
	Перетягина Кира, 3в	победитель	Масалкина А.Ю.
	Березина Варвара, 3в	победитель	Масалкина А.Ю.
	Удинцева Алена, 2б	призер	Фучкина Е.В.
	Недокушева Мария, 3в	призер	Масалкина А.Ю.
	Пинаев Александр, 3в	призер	Масалкина А.Ю.
	Вандышева Дарья, 3в	призер	Масалкина А.Ю.
	Осташевская Ника, 4б	победитель	Старикова Н.А.
Муниципальный этап олимпиады по окружающему миру, 2025	Дементьева Надежда, 4а	призер	Китаева Д.В.
	Прытков Иван, 3а	победитель	Плёткина Е.А.
	Шабалин Алексей, 3б	призер	Монич Н.В.
	Пинаев Александр, 3в	призер	Масалкина А.Ю.
	Белкин Григорий, 3в	призер	Масалкина А.Ю.
Муниципальный этап олимпиады по физической культуре, 2025	Шуклецов Владимир, 4г	призер	Конева И.А.
	Новгородова Александра, 3в	победитель	Курмачев М.В.
Турнир по быстрым шахматам, посвящённый памяти А.В. Бондаренко, 2025	Новоселов Иван, 3б	призер	Карькова В.А.
	Дёмина Мария, 1а	3 место	Рожкова Л.А.
Городская олимпиада по математике среди 5 классов, 2025	Симонова Валерия, 5в	призер	Колесникова Е.Н.
	Позднякова Мария, 5а	победитель	Масалкина А.Ю.
	Гусейнова Лейла, 5а	участник	Масалкина А.Ю.
	Алексеев Дмитрий, 5а	участник	Масалкина А.Ю.
Городская олимпиада по	Худорожкова Ангелина,	победитель	Кудряшова О.В.

труду (технологии) среди 5-6 классов, 2025	6б		
	Иванова Юлия, 6в	призер	Кудряшова О.В.
	Колоколов Тимофей, 5а	1 место	Шабалин М.Н.
	Карпов Матвей, 5а	2 место	Шабалин М.Н.
	Яровой Назар, 5а	3 место	Шабалин М.Н.
	Гоппов Николай, 6б	1 место	Шабалин М.Н.
Муниципальный этап конкурса художественного слова «Читалочка», 2025	Бессонов Ярослав, 6а	2 место	Шабалин М.Н.
	Еремина Ася, 2б	победитель в номинации «Проза»	Фучкина Е.В.
	Шайдуров Савелий, 3в	призер в номинации «Проза»	Масалкина А.Ю.
Муниципальный литературный онлайн-фестиваль чтецов «Открываем мир через слово», 2025	Перетягина Кира, 3в	призер в номинации «Поэзия»	Масалкина А.Ю.
	Пряничникова Кира, 3в	участник	Альшевская О.А.
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Светлая Пасха», 2025	Фоминых Ростислав, 3б	участник	Альшевская О.А.
	Удинцева Алёна, 2б	победитель в номинации «Пасхальный сувенир», техника ИЗО	Фучкина Е.В.
	Турухина Виктория, 1б	призер в номинации «Пасхальный сувенир», техника ИЗО	Боярских С.В.
	Котлобай Полина, 3б	победитель в номинации «Пасхальный сувенир», техника ИЗО	Монич Н.В.
	Черепанова Маргарита, 2в	призер в номинации «Пасхальный сувенир», техника ИЗО	Худорожкова Е.В.
	Большедворова Полина, 2б	призер в номинации «Пасхальный сувенир», техника ИЗО	Фучкина Е.В.
	Гусейнова Лейла, 5а	призер в номинации «Пасхальный сувенир», техника ИЗО	Куткина К.В.
Яцутко Алёна, 2б	победитель в номинации «Пасхальный	Фучкина Е.В.	

		сувенир», техника ДПИ	
	Тиунцова Алина, 1б	призер в номинации «Пасхальный сувенир», техника ДПИ	Боярских С.В.
	Новосёлова Анастасия, 2в	призер в номинации «Пасхальный сувенир», техника ДПИ	Худорожкова Е.В.
	Бузмакова Виктория, 1б	призер в номинации «Пасхальный сувенир», техника ДПИ	Боярских С.В.
	Недокушева Мария, 3в	победитель в номинации «Пасхальный сувенир», техника ДПИ	Масалкина А.Ю.
	Волкова Савани, 6а	призер в номинации «Пасхальный сувенир», техника ДПИ	Куткина К.В.
	Собянина Кристина, 5в	призер в номинации «Пасхальный сувенир», техника ДПИ	Куткина К.В.
	Березина Варвара, 3в	призер в номинации «Пасхальный сувенир», техника ДПИ	Масалкина А.Ю.
	Дементьева Надежда, 4а	призер в номинации «Пасхальный сувенир», техника ДПИ	Китаева Д.В.
	Шайдуров Савелий, 3в	победитель в номинации «Пасхальная видеозарисовка»	Масалкина А.Ю.
Муниципальный этап Фестиваля проектов учащихся начальной школы, 2025	Головченко Елизавета, 2б	победитель в номинации «За сохранение исторической памяти своего рода»	Фучкина Е.В.
	Быкова София, 2б	призер в номинации «За	Фучкина Е.В.

		сохранение исторической памяти своего рода»	
	Гурьев Роман, 4б	призер в номинации «За исследовательское мастерство»	Старикова Н.А.
	Мустаева Агния, 4в	призер в номинации «За пропаганду здорового образа жизни»	Жданова И.И.
	Сухорукова София, 4г	призер в номинации «За верность школьным традициям»	Конева И.А.
XV городской фестиваль творческих и исследовательских проектов «Диалог во имя гражданского мира и согласия» по курсам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 2025	Михеев Роман, 4в	участник	Жданова И.И.
	Новгородов Никита, 4в	призер	Жданова И.И.
	Паначёва Вероника, 4г	призер	Конева И.А.
	Перетягина Мария, 4б	призер	Старикова Н.А.
Взросло-юношеский блиц-турнир по шахматам «День Победы», 2025	Бердинских Дмитрий, 8в	1 место	Рожкова Л.А.
	Рожков Всеволод, 8в	1 место	Рожкова Л.А.
	Неустроева Екатерина, 1а	2 место	Рожкова Л.А.
Детский блиц-турнир по шахматам «День Победы», 2025	Белкин Григорий, 3в	2 место	Рожкова Л.А.
	Дубских Милана, 2б	1 место	Рожкова Л.А.
	Новгородов Никита, 4в	3 место	Рожкова Л.А.
	Неустроева Екатерина, 1а	2 место	Рожкова Л.А.
	Бердюгин Роман, 2в	участник	Рожкова Л.А.
	Баталов Макар, 3б	участник	Рожкова Л.А.
	Дёмина Мария, 1а	3 место	Рожкова Л.А.
	Тимошина Кира, 1а	участник	Рожкова Л.А.
	Мартынов Егор, 1а	участник	Рожкова Л.А.
	Силкин Тимофей, 3б	участник	Рожкова Л.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, Управление образованием ГО «город Ирбит» СО, 2025	Паначёва Вероника, 5г	победитель (1 место)	Гордеева Д.К.
	Гусейнова Лейла, 6а	призер (2 место)	Лавринова Л.А.
	Силкина Таисия, 7б	призер (3 место)	Чувашева Н.Л.
	Пугачёва Дарья, 8в	победитель (1 место)	Чувашева Н.Л.
	Сайков Тимур, 11а	победитель (1 место)	Лавринова Л.А.
	Кукушкина Вероника,	призер (3 место)	Лавринова Л.А.

	11а		
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, Управление образованием ГО «город Ирбит» СО, 2025	Симонова Валерия, 6в	призер (физическая культура)	Дудырев А.С.
	Алексеев Дмитрий, 6а	призер (русский язык)	Лавринова Л.А.
	Юдина Юлия, 7б	призер (литература)	Чувашева Н.Л.
	Лавринова Юлия, 7в	призер (литература)	Лавринова Л.А.
	Уринов Тимофей, 7а	призер (литература)	Гордеева Д.К.
	Зубарева Алёна, 7б	призер (литература)	Чувашева Н.Л.
	Женихова Алиса, 7б	победитель (искусство (МХК))	Куткина К.В., Ермакова В.А.
	Гашкова Злата, 7а	призер (искусство (МХК))	Куткина К.В., Ермакова В.А.
		призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
	Черепанова Мария, 7б	призер (искусство (МХК))	Куткина К.В., Ермакова В.А.
	Силкина Таисия, 7б	призер (искусство (МХК))	Куткина К.В., Ермакова В.А.
		призер (русский язык)	Чувашева Н.Л.
	Волкова Савани, 7а	победитель (физическая культура)	Курмачев М.В.
		победитель (биология)	Койнова Н.А.
	Борисов Емельян, 7б	призер (обществознание)	Хрушкова Н.А.
	Иванова Юлия, 7в	призер (русский язык)	Лавринова Л.А.
		победитель (история)	Хрушкова Н.А.
		призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
		призер (биология)	Койнова Н.А.
	Вепрева Дарья, 7б	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Худорожкова Ангелина, 7б	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.	
Гоппов Николай, 7б	призер (труд (технология))	Шабалин М.Н.	
Шишкина Арина, 8в	призер (литература)	Чувашева Н.Л.	
	призер (обществознание)	Хрушкова Н.А.	
	призер (русский язык)	Чувашева Н.Л.	
	призер (право)	Хрушкова Н.А.	

		призер (биология)	Койнова Н.А.
Хайдарова Дарья, 8б		призер (литература)	Кузеванова И.Г.
		призер (обществознание)	Хрушкова Н.А.
		призер (русский язык)	Кузеванова И.Г.
		призер (право)	Хрушкова Н.А.
Берюхова Мария, 8в		победитель (экономика)	Хрушкова Н.А.
		победитель (экология)	Норина О.В.
		победитель (обществознание)	Хрушкова Н.А.
		призер (русский язык)	Чувашева Н.Л.
		победитель (история)	Хрушкова Н.А.
		победитель (право)	Хрушкова Н.А.
		призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
		призер (биология)	Койнова Н.А.
Шумкова Варвара, 8в		призер (физическая культура)	Дудырев А.С.
		призер (ОБЗР)	Дудырев А.С.
Касенов Дамир, 8а		призер (физическая культура)	Дудырев А.С.
		призер (ОБЗР)	Дудырев А.С.
Пугачёва Дарья, 8в		призер (русский язык)	Чувашева Н.Л.
		призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Герасимов Матвей, 8в		призер (ОБЗР)	Дудырев А.С.
		призер (труд (технология))	Шабалин М.Н.
Культышев Игорь, 8б		призер (ОБЗР)	Дудырев А.С.
Палтусов Михаил, 8б		призер (ОБЗР)	Дудырев А.С.
Голоднов Иван, 8а		призер (история)	Хрушкова Н.А.
Барышникова Софья, 8а		призер (история)	Хрушкова Н.А.
Меджидов Эльшан, 8б		призер (английский язык)	Пономарева М.В.
Давыдова Виктория, 8б		призер (право)	Хрушкова Н.А.
Крошнякова Арина, 8а		призер (право)	Хрушкова Н.А.
Белобородова Ксения, 8б		призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Заутинская Кристина, 8в		призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Мухина Ксения, 8в		призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Антипина Наталья, 8б		призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.

	(технология))	
Недокушева Александра, 8в	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
	призер (русский язык)	Чувашева Н.Л.
Судницына Софья, 8а	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Большедворова Оливия, 8а	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Юрьева Мария, 9в	победитель (литература)	Чувашева Н.Л.
	призер (искусство (МХК))	Куткина К.В.
	призер (русский язык)	Чувашева Н.Л.
	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Буданцева Александра, 9в	призер (ОБЗР)	Дудырев А.С.
	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Руф Эвелина, 9в	призер (литература)	Чувашева Н.Л.
Лисицина Дарья, 9в	призер (искусство (МХК))	Куткина К.В.
	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
	победитель (биология)	Койнова Н.А.
Велиоцинский Кирилл, 9а	призер (литература)	Кузеванова И.Г.
	призер (русский язык)	Кузеванова И.Г.
Рассолова Татьяна, 9а	призер (литература)	Кузеванова И.Г.
Рожков Всеволод, 9в	победитель (экономика)	Хрушкова Н.А.
Мухамадеев Николай, 9в	победитель (физическая культура)	Курмачев М.В.
	призер (труд (технология))	Шабалин М.Н.
Кочетков Артемий, 9в	призер (физическая культура)	Курмачев М.В.
Данилова Марина, 9б	призер (русский язык)	Дубских Л.А.
	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Кузеванова Елизавета, 9б	призер (русский язык)	Дубских Л.А.
Яцутко Полина, 9б	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Васильева Анна, 9б	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.

Березина Дарина, 9б	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Бархатова Анастасия, 9а	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
	призер (биология)	Койнова Н.А.
Косолапова Влада, 9б	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Кротов Арсений, 9а	призер (труд (технология))	Шабалин М.Н.
Шанаурин Роман, 9б	призер (труд (технология))	Шабалин М.Н.
Бауде Александр, 9б	призер (труд (технология))	Шабалин М.Н.
Горбунова Софья, 10а	победитель (литература)	Чувашева Н.Л.
	призер (русский язык)	Чувашева Н.Л.
Родионова Вера, 10а	призер (литература)	Чувашева Н.Л.
Овчинникова Екатерина, 10а	призер (литература)	Чувашева Н.Л.
	призер (обществознание)	Хрушкова Н.А.
	призер (русский язык)	Чувашева Н.Л.
	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
Вандышева Елена, 10а	победитель (физическая культура)	Дудырев А.С.
Шумкова Анна, 10а	призер (физическая культура)	Дудырев А.С.
	призер (ОБЗР)	Дудырев А.С.
Филинкова Надежда, 10а	призер (физическая культура)	Дудырев А.С.
	призер (ОБЗР)	Дудырев А.С.
	призер (биология)	Койнова Н.А.
Тимошко Алексей, 10а	победитель (физическая культура)	Дудырев А.С.
	призер (русский язык)	Чувашева Н.Л.
Дубских Кристина, 10а	призер (обществознание)	Хрушкова Н.А.
	призер (биология)	Койнова Н.А.
Кукушкина Вероника, 11а	победитель (литература)	Лавринова Л.А.
	призер (история)	Хрушкова Н.А.
Калинина Яна, 11а	призер (литература)	Лавринова Л.А.
	призер (русский язык)	Лавринова Л.А.

	Стурова Софья, 11а	призер (литература)	Лавринова Л.А.
		призер (право)	Хрушкова Н.А.
		призер (биология)	Койнова Н.А.
	Сайков Тимур, 11а	призер (литература)	Лавринова Л.А.
		призер (обществознание)	Хрушкова Н.А.
		призер (ОБЗР)	Дудырев А.С.
		победитель (история)	Хрушкова Н.А.
	Неустроев Александр, 11а	победитель (экономика)	Хрушкова Н.А.
		победитель (физическая культура)	Курмачев М.В.
		победитель (обществознание)	Хрушкова Н.А.
		победитель (ОБЗР)	Дудырев А.С.
		победитель (право)	Хрушкова Н.А.
	Останина Софья, 11а	призер (обществознание)	Хрушкова Н.А.
		призер (биология)	Койнова Н.А.
	Лапина Валерия, 11а	призер (русский язык)	Лавринова Л.А.
	Сивков Никита, 11а	призер (русский язык)	Лавринова Л.А.
	Соболева Анна, 11а	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
	Загайнова Вера, 11а	призер (труд (технология))	Кудряшова О.В.
	Курмачев Никифор, 11а	призер (биология)	Койнова Н.А.
	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», 2025	Ланец Анна, 5б	призер
Сулимов Максим, 3б		участник	Фучкина Е.В.
Телепова Кира, 4в		победитель	Масалкина А.Ю.
Перетягина Кира, 4в		призер	Масалкина А.Ю.
Лемеза Полина, 4в		участник	Масалкина А.Ю.
Березина Варвара, 4в		победитель	Масалкина А.Ю.
Недокушева Мария, 4в		победитель	Масалкина А.Ю.
Устинова Виктория, 3в		участник	Худорожкова Е.В.
Ворончихина Кира, 7в		победитель	Куткина К.В.
Кринецкин Гордей, 7б		призер	Куткина К.В.
Серебренникова Алина, 7в		призер	Куткина К.В.
Гашкова Злата, 7а		участник	Куткина К.В.
Дементьева Надежда, 5а		призер	Норина О.В.
Кринецкина Вероника, 2а		призер	Белоглазов И.Н.
Красильникова Дарья, 5в		участник	Мелехина Е.В.
Мухина Ксения, 8в		участник	Бердыева И.А.
Иванова Юлия, 7в		участник	Куткина К.В.

Вывод: В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Разные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Вместе с тем, проведенный анализ позволил выявить проблемы, главной из которых является отсутствие системности в работе с талантливыми детьми в школе, а также недостаточный уровень организации работы по взаимодействию с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренных детей, не разработанность системы диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренных детей, отсутствие мониторинга их продвижения в социуме.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному профилю (социально-экономическому), что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	66	24 чел 39,4%	3 чел 4,6%	39 чел 59%	18	18 чел 100%	0	0	0
2024	68	20 чел 29,4%	9 чел 13,2%	39 чел 57,4%	15	14 чел 93,3%	0	1 чел 6,7%	0
2025	87	12 чел 13,8%	16 чел 18,4%	59 чел 67,8%	21	21 чел 100%	0	0	0

Вывод: Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, ежегодно является практически 100%. Доля выпускников 9-х классов как поступающих в 10 класс для получения среднего общего образования, так и поступающих в учреждения СПО также стабильны.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования за 2025 год в Школе работали 59 педагогов, из них 3 внешних совместителя. В 2025 году аттестацию прошли 11 человек, в том числе на высшую квалификационную категорию – 3 чел., на первую квалификационную категорию – 3 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2025 году на работу в школу пришли 6 педагогов (2 учителя русского языка, учитель физики, учитель музыки, педагог дополнительного образования, тьютор), в т.ч. два педагога получали образование по целевому обучению. В связи с сокращением набора 1 классов учитель начальных классов переведен на должность учителя-дефектолога (профессиональная переподготовка).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ «Школа № 9» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МАОУ «Школа № 9» действует программа наставничества. Трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Назначены пары «наставник-наставляемый»:

	наставник	наставляемый
1	Боярских С.В., учитель	Ильиных Д.П., воспитатель ГПД
2	Лавринова Л.А., учитель	Гордеева Д.К., учитель
3	Чувашева Н.Л., учитель	Никитина А.А., учитель
4	Фаррахова А.А., учитель	Пленкина Е.В., учитель
5	Дудырев А.С., учитель	Тороцин М.А., педагог дополнительного образования
6	Кудряшова О.В., учитель	Стурова Е.А., учитель
7	Квашнина А.О., педагог-психолог	Шмелева А.С., педагог-психолог
8	Бердыева И.А., педагог дополнительного образования	Ермакова В.А., учитель

Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

За 2025 год прошли обучение и повысили квалификацию по программам дополнительного образования 47 педагогических работников (79,7%). Основные направления повышения квалификации:

- «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп. Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с задержкой психического развития» (37 человек);

- «Методические аспекты обучения черчению в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» (1 человек);
- «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (1 человек);
- «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп. Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи» (1 человек);
- «Содержательные и методические аспекты преподавания общественно-научных предметов на уровне среднего общего образования (базовый и углублённый уровни) Вариативный модуль: учебный предмет «география» (1 человек);
- «Деятельность учителя-дефектолога по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (1 человек);
- «Совершенствование практического опыта полетной подготовки» (1 человек);
- «Семьеведение: формирование семейных ценностей у детей и подростков» (1 человек);
- «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)» (1 человек);
- «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)» (2 человека);
- «Актуальные вопросы обучения информатике в общеобразовательной организации» (1 человек);
- «Актуальные вопросы обучения математике в общеобразовательной организации» (2 человека);
- «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: Вариативный модуль: учебный предмет «биология» (1 человек);
- «Методы и средства достижения предметных и метапредметных результатов на основе анализа ВПР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» (1 человек);
- «Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» (1 человек);
- «Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО» (1 человек);
- «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык"» (1 человек);
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации Вариативный модуль: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики аддиктивного поведения у обучающихся в образовательной среде» (1 человек);
- «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»» (1 человек);
- «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: Вариативный модуль: учебный предмет «химия» (1 человек);
- «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников» (1 человек);
- «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» (1 человек);

- «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей» (1 человек);
- «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя» (2 человека);
- «Программирование беспилотных авиационных систем» (1 человек);
- «Системно-деятельностный подход в организации обучения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, Вариативный модуль: учебные предметы «русский язык» и «литература»» (1 человек);
- «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)» (1 человек);
- «Актуальные вопросы обучения физике в общеобразовательной организации» (1 человек);
- «Методические вопросы преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (1 человек);
- «Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам» (1 человек);
- «Техническое обслуживание и ремонт беспилотных авиационных систем» (1 человек).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34 808 единица;
- обеспеченность учебниками ФГОС (1-4 кл.) – 100 %
- обеспеченность учебниками ФГОС (5-9 кл.) – 100 %
- обеспеченность учебниками ФГОС СОО (10-11 кл.) – 100 %
- книгообеспеченность – 43 %;
- обращаемость – 0,18 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24 827 единиц.

Количество экземпляров учебной литературы на 1 обучающегося:

1-4 классы: 10 экз.; 5-9 классы: 15 экз.; 10-11 классы: 20 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	ГОД Вид литературы	2023		2024		2025	
		Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24 833	18 540	26 949	20 230	24 827	19 815
2	Педагогическая	205	81	205	62	205	78
3	Художественная	5670	4417	5670	4460	5392	4536
4	Справочная	231	195	231	176	231	189
5	Языковедение, литературоведение	1091	407	1091	453	1091	507
6	Естественно-научная	761	389	761	415	761	445
7	Техническая	136	125	136	122	136	117
8	Общественно-политическая	624	374	624	350	624	388

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 106 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50 экз.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году закуплено 2 304 экземпляров учебников и учебных пособий на сумму 1 636 016,16 рублей.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы в разделе «Новости», а также в сообществе МАОУ «Школа № 9» в социальной сети ВКонтакте публикуется информация, касающаяся деятельности библиотеки: реклама и итоги конкурсов и акций, сведения о проведенных мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и отраслевой литературы, а также специализированных стеллажей.

Помимо официального сайта МАОУ «Школа № 9» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МАОУ «Школа № 9».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежегодно проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей и учащихся работой Школы 88 %, удовлетворенность контентом госпаблика – 99%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Школа № 9» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал, центр детских инициатив. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и библиотека.

В целях создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» проведены следующие мероприятия:

- проведен капитальный ремонт главного крыльца на сумму 6 804 362,84 р.,
- приобретено и установлено учебное оборудование для логопеда, дефектолога, психолога на общую сумму 4 241 980 рублей.

Для дополнительного образования созданы два кабинета для реализации программы «Беспилотные авиационные системы». В целях реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы»,

входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы» в спортивном зале обустроена большая полетная зона стоимостью 194 000 рублей.

Для проведения образовательного процесса приобретено учебное оборудование на сумму 412 808 рублей (МФУ, доска аудиторная, спортивное оборудование, швейные машины).

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе заключен договор с ГАУЗ СО «ЦГБ». На территории Школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации ГАУЗ СО «Центральная городская больница» («ЦГБ»). Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГАУЗ СО «Ирбитская Центральная городская больница», лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-01-021-66/00369442 от 27.03.2020 года.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Недостающее оборудование планируется приобрести в 2026 году.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена достаточным количеством мебели, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. Учебная площадь в расчёте на одного ученика 4,03 м².

Организация горячего питания

В школе созданы условия для организации питания учащихся. Столовая расположена на первом этаже. Площадь обеденного зала – 188,6 кв.м., рассчитана на 200 посадочных мест. Площадь пищеблока – 357,2 кв.м.

Бесплатное питание предоставлялось льготным категориям учащихся (на конец 2025 года): учащимся 1-4 классов – 234 чел., учащимся 5-11 классов – 110 чел., в том числе двухразовое питание обучающимся с ОВЗ 1-9 классы – 75 чел.

Услуги по организации питания осуществляет муниципальное унитарное предприятие «Комбинат питания» Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

На школьном сайте создан раздел «Об условиях питания и охраны здоровья» <https://9irbit.uralschool.ru/sveden/catering>.

В целях организации автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования на школьном сайте МАОУ «Школа № 9» ежедневно выставляется меню. Дополнительные материалы размещены на школьном сайте в разделе «Питание» <https://9irbit.uralschool.ru/food>

Для улучшения условий в санузлы приобретены 12 электросушилок для рук на сумму 96 000 рублей.

На обеспечение физической безопасности затрачено на общую сумму 8 639 646 рублей:

- устройство ограждения с системой контроля доступа;
- устройство системы наружного видеонаблюдения;
- организация физической охраны ЧОП «Джеб»;
- обеспечение экстренного реагирования ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Свердловской области»;
- обслуживание КТС с выводом на пульт ЦПО силами ФГУП «Охрана».

Для обеспечения пожарной безопасности проведены мероприятия на общую сумму 182 333 рубля. Автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и система эвакуационного освещения находятся в рабочем состоянии. Обслуживание систем проводит ООО «Джеб-СБ». Дублированный сигнал «Пожар» выведен на ЦПН ПЧ ОО ПАК ОКО, г. Екатеринбург. Школа укомплектована средствами пожаротушения согласно нормативам. В наличии огнезащитное полотно - 3 шт. (химия, физика); емкости с песком-3 шт.; 61 огнетушитель ОП-5.

Проведены косметический ремонт в помещениях пищеблока, обслуживание и ремонт технологического оборудования пищеблока.

В рамках областной программы создания условий для организации горячего питания обучающихся в МАОУ «Школа № 9» для школьной столовой приобретено и установлено тепловое, холодильное и нейтральное технологическое оборудование на сумму 1 437 986 рублей.

Проведены ремонты силами подрядных организаций на общую сумму 3 401 554,55 рублей:

- текущий ремонт вводно-распределительное устройство в электрощитовых.
- ремонт лестницы;
- устройство слива дренажа газового котла.

Приобретены стройматериалы, силами персонала МАОУ «Школа № 9» проведен ремонт помещений школы хозяйственным способом на общую сумму 480 303 рубля.

Проведено обследование технического состояния конструкций и инженерных сетей здания, по результатам обследования выдано техническое заключение, скорректированы планы ремонтных работ - стоимость услуги 340154 рубля.

Разработана и проходит государственную экспертизу проектно-сметная документация на капитальный ремонт фасадов и кровли – стоимость услуги 1 000 000 рублей.

Разработаны технические условия и проектно-сметная документация на реконструкцию электрических сетей для здания школы, проведена замена ввода электроснабжения здания школы на общую сумму 16 538 40 рубля.

В рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», в целях обеспечения мероприятий по оборудованию спортивной площадки МАОУ «Школа № 9» Администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области оборудовала и передала школе спортивную площадку стоимостью 36 735 519,00 рублей.

Спортивная площадка предназначена для проведения уроков физической культуры, внеурочной деятельности, тренировок, проведения спортивно-массовых мероприятий и спортивных праздников, а также для занятия спортом жителей микрорайона.

Кроме спортивной площадки, в целях обеспечения мероприятий по оборудованию спортивной площадки МАОУ «Школа № 9», на территории школы были проведены благоустроительные работы на общую сумму 16 814 641,37 рублей:

- валка деревьев, выкорчевка пней и демонтаж ограждения;
- устройство газонов и посеву газонной травы, также высажено 53 берёзы и 10 голубых елей;
- устройство проездов по территории школы.

Одновременно были выполнены работы на прилегающей к школе территории на общую сумму 12 392 109,92 рубля:

- устройство уличного освещения;
- ремонт теплотрассы;
- вынос сетей водоснабжения;

- ремонт улично-дорожной сети;
- переустройство сетей электроснабжения.

В рамках Экологического Всероссийского субботника «Зелёная Весна» проведен осенний этап субботника по посадке деревьев на пришкольной территории.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность

В 2025 году выполнен План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2024 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области (далее – план). Отчет о выполнении плана размещен на школьном сайте в разделе Независимая оценка качества оказания образовательных услуг https://9irbit.uralschool.ru/upload/sc9irbit_new/files/f8/61/f861f640f0370bf2009ebca3a4e1f257.pdf.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Школа № 9».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;

- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании МАОУ «Школа № 9».

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МАОУ «Школа № 9» образовательных программ федеральным требованиям;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль реализации и контроль освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ООП, сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- самообследование образовательной организации.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Заключение

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ «Школа № 9» позволяет сделать следующие выводы:

- имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС всех уровней образования;
- созданы условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение школьной библиотеки способствует качественному обеспечению образовательного процесса школы;
- положительная динамика количества педагогов с высшей квалификационной категорией (50% от общей численности педагогических работников), в сочетании с увеличением количества молодых педагогов свидетельствует о целенаправленной кадровой политике;
- образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся;

- педагогические работники обладают опытом работы по поддержке и развитию талантливых детей, детей с высокой мотивацией к обучению, что доказывают результаты школьных, муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов. положительная динамика качества обучения подтверждается результатами внешней экспертизы ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию благоприятного психологического климата в школе и созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	707
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	291 42,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,77
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,0 (проф. уровень) 4,7 (базовый уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	2 2,3%

по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	699 (98,8%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	379 (53,6%)
— регионального уровня		31 (4,4%)
— федерального уровня		4 (0,6%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	707 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
— с высшим образованием	(процент)	48 (81%)
— высшим педагогическим образованием		48 (81%)
— средним профессиональным образованием		11 (18%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		11 (18%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (54,2%)
— с высшей		15 (25,4%)
— первой		17 (28,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		13 (22%)
— больше 30 лет		15 (25,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		16 (27,1%)
— от 55 лет		11 (18,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (80,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (11,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35,1

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	707 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3044,7 кв.м/ (4,30 кв.м)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313488754026556811493600947686015338853493905977

Владелец Иванова Марина Валентиновна

Действителен с 14.04.2026 по 14.04.2027