

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Принято
Педагогическим советом
МАОУ «Школа №9»
протокол №11 от 09.04.2026 г
Принято с учетом мнения
Совета родителей МАОУ «Школа №9»
Протокол №2 от 09.04.2026



Утверждаю
Директор МАОУ «Школа №9»
М.В. Иванова
приказ № 61/2 –ОД от 09.04.2026
Принято с учетом мнения Совета
обучающихся МАОУ «Школа №9»
09.04.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации общественно-полезного труда обучающихся
в МАОУ «Школа №9»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся в МАОУ «Школа № 9» разработано в соответствии нормативными правовыми актами и документами, регламентирующими трудовую деятельность обучающихся:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 04.08.2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024);
- Федеральный закон от 13.06.2023 № 259-ФЗ «О внесении изменений в статью 63 Трудового кодекса Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 27.11.2023);
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г.»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 17.02.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования / Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования / Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования / Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования / Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжёлых работ и работ с вредными или опасными условиями труда при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Минтруда России от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъёме и перемещении тяжестей вручную»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.03.2017 № 08–621 «О размещении методических рекомендаций на сайте» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учётом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся»);
- Письмо Минтруда России от 30.05.2024 № 14–6/10/В-8769 (вместе с Методическими рекомендациями исполнительным органам субъектов Российской Федерации и работодателям по организации трудовой деятельности несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время).

1.2. Под общественно полезным трудом обучающихся понимаются любые виды труда, доступные для выполнения обучающимися без специальной профессиональной подготовки, приносящие пользу и имеющие созидательный характер, совершаемые без оплаты, на общественных началах в свободное от учебных занятий время.

1.3. Общественно-полезный труд (далее – ОПТ) учащихся организуется в свободное от учёбы время. Количество часов ОПТ в учебную четверть: в 2 - 4 классах – по 2 часа, 5 – 7 классах – по 3 часа, 8 - 11 классах – по 4 часа; в летний период: в 5 – 7 классах – 6 часов, в 8, 9 (кто идёт в 10 кл.), 10 классах – 8 часов (нумерация классов по концу учебного года).

1.4. Участие обучающихся общеобразовательных организаций в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой, осуществляется с учётом возрастных и психофизических особенностей:

- в урочной деятельности в соответствии с рабочими программами учебных предметов, курсов, модулей, разрабатываемых педагогами на основе соответствующих федеральных рабочих программ (учебные предметы Труд (технология), Окружающий мир, Биология и др.);
- во внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами курсов, занятий внеурочной деятельности различной направленности;
- на занятиях дополнительного образования в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в случае их реализации в общеобразовательной организации;
- в рамках программы воспитания, которая предусматривает воспитательную работу по всем направлениям деятельности педагогов в общеобразовательной организации, в том числе в целях трудового воспитания обучающихся;

- в каникулярный период, в том числе в лагере труда и отдыха, летнего лагеря дневного пребывания детей, трудовых отрядов.

1.5. Руководство трудовой деятельностью обучающихся осуществляется администрацией МАОУ «Школа № 9» и педагогическими работниками.

Администрация школы и педагогический коллектив обязаны содействовать добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде.

1.6. Обучающиеся школы обязаны поддерживать чистоту и порядок в организации, участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у учащихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда, – с учетом возрастных и психофизических особенностей.

1.7. Обучающиеся, у которых имеются противопоказания к физическому труду определённого вида (что подтверждается медицинскими документами), могут привлекаться к интеллектуальному труду, разовым поручениям, проектной деятельности, составлению графиков, таблиц и т. д.

2. Содержание и организация общественно полезного труда школьников

2.1. Главным направлением ОПТ учащихся являются работы для своей школы, по охране природы, благоустройству, сбору вторичного сырья (Приложение 1). Конкретное содержание ОПТ учащихся определяется заведующим хозяйством и классным руководителем, а также ответственным лицом за ОПТ в летний период.

2.2. Формы организации труда учащихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста школьников. Возможна коллективная (бригадная) форма: бригада, лагерь труда и отдыха, трудовой отряд старшеклассников, другие трудовые объединения школьников, группа. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

2.3. Организуют, обеспечивают воспитательную направленность, осуществляют педагогическое руководство ОПТ учащихся классные руководители и привлечённые учителя. Учет ОПТ школьников ведёт классный руководитель в журнале ОПТ.

2.4. График ОПТ в летний период утверждается приказом по школе и доводится классными руководителями до сведения детей и их родителей (законных представителей)

2.5. За большие успехи школьники, участвующие в ОПТ, организаторы и руководители ОПТ учащихся в установленном порядке поощряются.

2.6. Работа в трудовом отряде в летний период может быть засчитана за ОПТ.

2.7. Классный руководитель может изменить график ОПТ в летний период для отдельных учеников, если на то имеется уважительная причина.

3. Охрана труда при организации ОПТ

3.1. ОПТ учащихся организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности.

3.2. Учащиеся допускаются к участию в ОПТ после проведения с ними необходимых инструктажей с регистрацией в журнале для инструктажей.

3.3. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

3.4. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе ОПТ, им оказывается первая медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним,

расследуются и учитываются в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев с детьми.

3.5. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время ОПТ несёт работник, который организует ОПТ в конкретное время с конкретными детьми.

4. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

4.1. Добровольческая (волонтерская) деятельность – добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг.

4.2. Добровольцы (волонтеры) – люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, не по принуждению.

4.3. Характеристики позволяющими определить трудовую деятельность как добровольческую (волонтерство):

- добровольный характер включения в трудовую деятельность;
- безвозмездность совершаемой трудовой деятельности;
- социальная значимость трудовой деятельности, её результатов.

4.4. Виды волонтерства

Событийное волонтерство — добровольческая (волонтерская) деятельность, направленная на оказание безвозмездной помощи в подготовке, проведении и достижении стратегических целей какого-либо общественно значимого мероприятия локального, местного, регионального, федерального и международного уровней (спортивных, патриотических, образовательных и иных мероприятиях).

Патриотическое волонтерство рассматривается как добровольческая (волонтерская) деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание граждан, восстановление и сохранение исторической памяти.

Примерными видами волонтерской деятельности патриотической направленности являются: помощь в организации масштабных гражданско-правовых мероприятий (помощь в рассадке и движении гостей на различных мероприятиях; взаимодействие с администрацией, муниципальными государственными и общественными организациями, которые занимаются гражданско-правовой проблематикой; встреча гостей и т. д.); оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, содействие и всесторонняя моральная и материальная поддержка участников Специальной военной операции; благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества; участие в организации шествия «Бессмертный полк»; участие в подготовке и проведении событий в честь государственных праздников России: День Победы, День России, День Государственного флага Российской Федерации, День народного единства и др.

Социальное волонтерство – волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащищенным слоям населения, нуждающимся во внимании и(или) постоянном уходе.

Примерные виды деятельности: помощь и поддержка пожилых людей, ветеранов Великой Отечественной войны, боевых действий, Специальной военной операции, помощь сиротам в домах ребёнка и детских дома (прибраться, помыть, почистить, провести, указать дорогу, поддерживать и просто почитать книгу, погулять); организация праздников, спектаклей старшими школьниками для учащихся начальных классов, для дошкольников; оказывать в школе помощь детям, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Спортивное волонтерство — волонтерская (добровольческая) деятельность, связанная с участием в организации и(или) проведении физкультурных и спортивных мероприятий городского, регионального, федерального и международного уровней на территории

Российской Федерации, проектов и(или) программ по популяризации спорта и пропаганде здорового образа жизни.

Примерные виды деятельности: участие в организации и проведении спортивных мероприятий различного уровня и направления (встреча и навигация участников, помощь в регистрации участников, сбор стартовых пакетов; встреча и проводы делегации; работа на информационных и навигационных стойках; помощь тренерам, судьям, медицинскому и техническому персоналу; проведение просветительских занятий и мастер-классов по различным видам спорта.

Культурное волонтерство – волонтерская (добровольческая) деятельность, связанная с организацией и проведением мероприятий, направленных на формирование российской культурной идентичности, сохранение и передачу культурного и исторического наследия народов России, российской общества. На основе определения объекта волонтерской деятельности выделяют ряд видов волонтерства в пространстве культуры:

- волонтерство в учреждениях культуры: театрах, музеях, библиотеках, направленное на добровольную помощь в реализации целей и решении проблем деятельности данных учреждений;
- волонтерство в сохранении исторического и культурного наследия, направленное на оказание добровольной помощи в сохранении объектов культурного наследия (памятников культуры);
- культурно-просветительское волонтерство, направленное на оказание помощи отдельным категориям граждан в освоении пространства культуры и повышении их культурного уровня.

Примерными видами волонтерской деятельности являются: помощь в организации масштабных культурно-развлекательных мероприятий; работа с музеями и галереями, помощь в организации различных образовательных и концертных мероприятий, сбор внешней информации, участие в проведении юбилейных мероприятий, систематизации объектов хранения; участие в волонтерских проектах туристической направленности, работа в заповедниках; помощь в проведении выставок, театрализованных и концертных мероприятий; контроль за доступом в залы и соблюдением маршрутов (служба гостеприимства), работа в библиотеке и др.

Экологическое волонтерство – добровольческая (волонтерская) деятельность в области защиты окружающей среды, направленная на решение экологических проблем и формирование экологической культуры в обществе.

Примерными видами волонтерской деятельности экологического направления являются: очистка загрязнённых территорий и водоёмов; высадка деревьев и кустарников; сортировка мусора; просветительская работа в сфере экологии; содействие в сохранении биоразнообразия; уборка парков, лесов, берегов водохранилищ, дни чистоты; субботники; помощь бездомным животным (устройство животных в приюты, поиск для животных новых хозяев); содействие формированию экологической культуры и экологического просвещения; участие в охране животного мира, сохранении и восстановлении среды его обитания.

Медиаволонтерство – волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на формирование информационного поля вокруг общественно значимых событий, информационную поддержку социальных проектов (создание контента и его распространение в СМИ и социальных сетях в качестве волонтеров-фотографов, журналистов, SMM-специалистов, видеооператоров).

Виды деятельности медиаволонтеров: создание медиапродуктов: анимация, телесюжеты, видеофильмы, видеоролики, видеопоздравления, видеоотчеты о классной деятельности, социальные ролики, промопродукция, документалистика, фото- и видеопрезентации, фильмы, радио, подкасты, лонгриды, видеопрофайлы для социальных сетей; освещение событий на сайте школы; выпуск школьной газеты; классные пресс-центры; информационные стенды; памятки, буклеты и другая печатная продукция.

4.5. Добровольческие (волонтерские) объединения, действующие на базе общеобразовательной организации, могут иметь различную организационную структуру. Объединение добровольцев (волонтеров) может функционировать как группа (звено), отряд или центр (движение).

5. Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся по направлению «Трудовое воспитание»

5.1. Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне начального общего образования:

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

5.2. Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне основного общего образования:

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

5.3. Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования:

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.
- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Приложение 1

НАПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОГО ТРУДА

Виды общественно полезного труда	Классы			
	1 - 4	5 - 7	8 - 9	10-11
1. Работы по благоустройству. Охрана природы.				
1.1. Выращивание рассады цветов	+	+	+	+
1.2. Формирование клумб, цветников на территории школы. Высадка цветов в грунт		+	+	+
1.3. Прополка, полив газонов, клумб в период роста и цветения.		+	+	+
1.4. Подрезка деревьев, вырубка зарослей		+	+	+
1.5. Уход за деревьями и кустарниками на территории школы		+	+	+
1.6. Поделка кормушек и скворечников для птиц. Кормление птиц зимой	+	+		
1.7. Уборка снега на территории школы		+	+	+
1.8. Субботники на территории школы	+	+	+	+
1.9. Участие в городских субботниках по поддержанию чистоты дворов, улиц, скверов города		+	+	+
2. Работы для школы				
2.1. Дежурства (по школе, в столовой, в раздевалке, на мероприятиях)				
2.2. Генеральная уборка классных комнат, кабинетов и других школьных помещений (исключение туалеты, служебные помещения)	+	+	+	+
2.3. Изготовление и ремонт учебного оборудования и наглядных пособий	+	+	+	+
2.4. Создание цифровых продуктов (презентаций, IT-проектов, электронных баз данных, веб-сайтов и пр.)		+	+	+
2.5. Ремонт школьной мебели		+	+	+
2.6. Оформление выставок в рекреациях		+	+	+
2.7. Работа по декору помещений	+	+	+	+
2.8. Участие в ремонте класса			+	+
2.9. Работа в библиотечном школьном фонде		+	+	+
2.10. Уход за растениями в школьных помещениях, формирование зелёных зон в рекреациях, коридорах	+	+	+	+
2.12. Шефство над обучающимися младших классов (помощь при выполнении домашних заданий, подготовка к мероприятиям, проведение игр в перемены и пр.)		+	+	+
3. Сбор вторичного сырья				
3.1. Организованный сбор макулатуры	+	+	+	+
3.2. Организованный сбор металлолома		+	+	+