

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU «Школа №9»
 М.В. Иванова
Приказ №79-ОД от 30.08.2019 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
Начальное общее образование, 1-4 классы
(ФГОС НОО)**

Ирбит
2019

Содержание курса «Основы финансовой грамотности» отобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся. Прочному усвоению содержания курса помогают сказочные персонажи, выполненные с помощью компьютерной анимации, периодически появляющиеся на занятиях в роли педагогов-экономистов: *Гном-Эконом* (1-2 класс), *друг-Бурундук и его компания* (3–4 классы). Продолжительность курса – 17 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

Личностные

результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание учебного предмета «Основы финансовой грамотности».

1 класс

Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись?

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых денег.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

2 класс

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

3 класс

Тема 5. Откуда в семье деньги?

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

4 класс

Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.

- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Тематическое планирование

1 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Формы деятельности
Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают			
1-3	Что такое деньги и откуда они взялись.	3	Беседа, игровая деятельность,
4-5	Рассмотрим деньги поближе.	2	Беседа, практические занятия
6-8	Какие деньги были раньше в России.	3	
9-11	Защита от подделок	3	Беседа, практические занятия
12-13	Современные деньги России и других стран.	2	Сюжетно – ролевая игра
Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.			
14-16	Откуда в семье деньги.	3	Беседа, практические занятия, исследование.
17	Итоговый урок	1	Творческая работа
	Итого	17	

2 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Формы деятельности
Тема 1. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.			
1-3	На что тратятся деньги.	3	Беседа, практические

			занятия, мини-исследование
Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.			
4-6	Как умно управлять своими деньгами.	3	Беседа, практические занятия
7-9	Как делать сбережения.	3	Беседа, практические занятия, экскурсия.
10-12	Как умно управлять своими деньгами.	3	Беседа, практические занятия, мини-исследование
13-16	Валюты.	4	Беседа, практические занятия
17	Итоговый урок	1	Творческая работа
	Итого	17	

3 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма деятельности
Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают			
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	Беседа, сюжетная игра.
2-3	Рассмотрим деньги поближе.	2	Беседа, практические занятия
4-6	Какие деньги были раньше в России.	3	Беседа, практические занятия
7-8	Защита от подделок	2	Беседа, практические занятия
9-10	Современные деньги России и других стран.	2	Сюжетно – ролевая игра
Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.			
11	Откуда в семье деньги.	1	Беседа, практические занятия
Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.			
12-13	На что тратятся деньги.	2	Беседа, практические занятия
Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.			
14-15	Как умно управлять своими деньгами.	2	Беседа, практические занятия

16	Как делать сбережения.	1	Экскурсия.
17	Итоговый урок	1	Творческая работа
	Итого	17	

4 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма деятельности
Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают			
1-2	Как появились деньги.	2	Беседа
3-4	История монет.	2	Беседа, практические занятия
5-6	Бумажные деньги.	2	Беседа, практические занятия
7-8	Безналичные деньги.	2	Беседа, практические занятия
9-10	Валюты.	2	Сюжетно – ролевая игра
Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.			
11-12	Откуда в семье берутся деньги.	2	Беседа, практические занятия
Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.			
13-14	На что семья тратит деньги.	2	Беседа, практические занятия
Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.			
15-16	Как правильно планировать семейный бюджет.	2	Беседа, практические занятия
17	Итоговый урок	1	Творческая работа
	Итого	17	