



Руководство учителям первого и второго классов
народных училищ Российской империи

Дореволюционный период: истоки оценивания

- Первые попытки регламентации поведения — Устав Луцкой братской школы XVII века (принцип рассадки по знаниям и статусу)
- Эпоха Екатерины II (1780-е годы): первая официальная словесная градация оценки поведения в народных училищах:
«хорошее», «посредственное», «худое».
- Середина XIX века: **отметки по способности, прилежанию и поведению** параллельно с успеваемостью.

Российская школа конца 19 – начала 20 века

571
572

КОНДУИТЪ

Ученика Олонской Гимназии
Майковска Николай

Поступил из *1-го* класса Гимназии 1898 г. *14 августа*

из *Долгу* Оца *Косицкая*

ассекра

сиротничества *православного* Родился 1888

года *26 сентября*

Окончил в гимназии (класс) *отлучил.*

Жил в *в отлучении при Олонской гимназии*

Год, месяц и число.	Въ какихъ проступкахъ былъ замѣченъ?	Мѣры взысканія.
1899.	<i>1-й.</i>	
Октябрь 2	<i>Нарушено веленіе учителя</i>	<i>127.</i>
Ноябрь 11	<i>Не сдержалъ на урокѣ молч.</i>	<i>14.</i>
" 12	<i>Торговалъ въ казенной</i>	<i>мокре.</i>
	<i>2-й.</i>	
Декабрь 23.	<i>Нарушено веленіе учителя</i>	<i>бѣд. и. у. и. неч. на вѣд.</i>
Октябрь 23.	<i>Нарушено веленіе учителя</i>	<i>бѣд. на вѣд.</i>
Ноябрь 2.	<i>Не сдержалъ на урокѣ молч.</i>	<i>мокре.</i>
" 4.	<i>— мокре —</i>	<i>мокре.</i>
" 6.	<i>Нарушено веленіе учителя</i>	<i>мокре.</i>
" 13.	<i>Не сдержалъ на урокѣ молч.</i>	<i>мокре.</i>
" 29.	<i>Нарушено веленіе учителя</i>	<i>мокре.</i>
Июль.	<i>Нарушено веленіе учителя</i>	<i>мокре.</i>
	<i>за вѣдѣніе поучающаго</i>	<i>бѣд. и. у. и. неч. на вѣд.</i>
	<i>присутствію на вѣдѣніи.</i>	<i>бѣд. и. у. и. неч. на вѣд.</i>

Директоръ *М. Д. Сидоровъ*

Пример записи в кондуитном журнале о поведении

- Правила для гимназий 1874 года как первый нормативный документ, детально описывающий требования к ученику
- Разнообразие шкал: от классической пятибалльной системы Министерства народного просвещения (1841 г.) до 12-балльной шкалы в военных и женских закрытых учебных заведениях
- Словесные характеристики вместо цифр в частных гимназиях: «кроток», «смирнен», «благонравен».

Гимназист.
Конец XIX в.



В 1864 году розги в образовательных учреждениях были запрещены. Немцы, французы, британцы и голландцы считали, что запрет порки разрушит систему образования.



Порка, авт. П.О. Ковалевский, 1880, Калужский музей изобразительных искусств

Советский эксперимент - отмена оценивания поведения (1918–1935 гг.)



Плакат 1920-х годов
«Мы новый мир построим»

Май 1918 года –
декрет Наркомпроса об отмене балльной
системы знаний и переход на систему «изучил /
не изучил».

***Умейте занять детей — вот
единственное правило
школьной дисциплины***

А. В. Луначарский

Советская школа 1935-1960 годы

Постановление Совета народных комиссаров СССР и ЦК ВКП(б) «Об организации учебной работы и внутреннем распорядке в начальной, неполной средней и средней школе» : восстановление балльной системы оценивания успеваемости и поведения



«В основу правил поведения учащихся положить строгое и сознательное соблюдение дисциплины, вежливое отношение к преподавателям, товарищам и старшим, привитие культурных навыков, бережное отношение к школьному и общественному имуществу, а также меры решительной борьбы с проявлениями хулиганства и антиобщественными поступками среди детей».

| Эхо войны: вопросы образования военной поры в документах

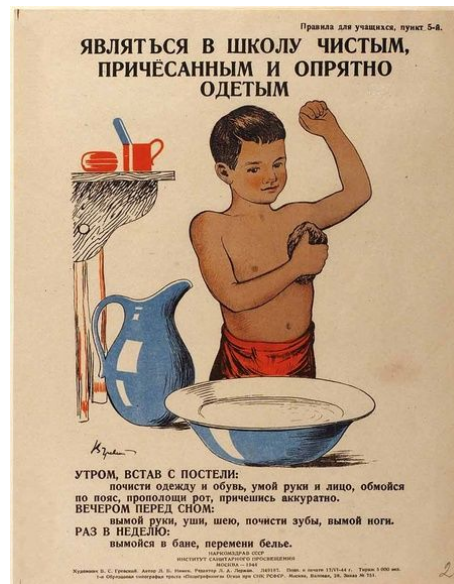
ПРАВИЛА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Утверждены постановлением СНК РСФСР 2 августа 1943 г.

Каждый учащийся обязан:

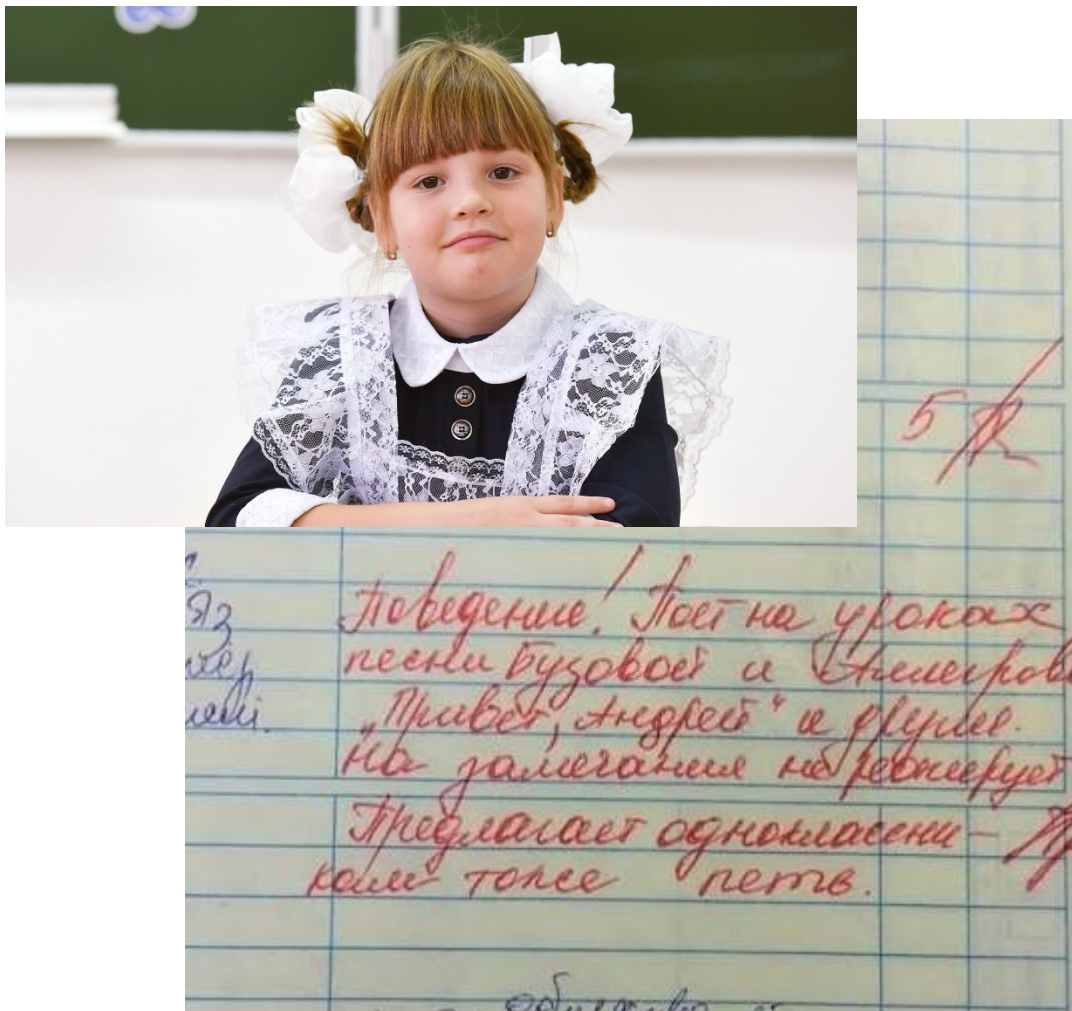
1. Упорно и настойчиво овладевать знаниями для того, чтобы стать образованным и культурным гражданином и принести как можно больше пользы советской Родине.
2. Прилежно учиться, аккуратно посещать уроки, не опаздывать к началу занятий в школе.
3. Беспрекословно подчиняться распоряжениям директора школы и учителей.
4. Приходить в школу со всеми необходимыми учебниками и письменными принадлежностями. До прихода учителя приготовить все необходимое для урока.
5. Являться в школу чистым, причесанным и опрятно одетым.
6. Содержать в чистоте и порядке свое место в классе.
7. Немедленно после звонка входить в класс и занимать свое место. Входить в класс и выходить из класса во время урока только с разрешения учителя.
8. Во время урока сидеть прямо, не облокачиваясь и не разваливаясь, внимательно слушать объяснения учителя и ответы учащихся, не разговаривать и не заниматься посторонними делами.
9. При входе в класс учителя, директора школы и при выходе их из класса приветствовать их, вставая с места.
10. При ответе учителю вставать, держаться прямо, садиться на место только с разрешения учителя. При желании ответить или задать учителю вопрос поднимать руку.
11. Точно записывать в дневник или особую тетрадь то, что задано учителем к следующему уроку, и показывать эту запись родителям. Все домашние уроки выполнять самому.
12. Быть почтительным с директором школы и учителями. При встрече на улице с учителями и директором школы приветствовать их вежливым поклоном, при этом мальчикам снимать головные уборы.
13. Быть вежливым со старшими, вести себя скромно и прилично в школе, на улице и в общественных местах.
14. Не употреблять бранных и грубых выражений, не курить. Не играть в игры на деньги и вещи.
15. Беречь школьное имущество. Бережно относиться к своим вещам и к вещам товарищей.

1943 год: введение единых «Правил для учащихся» (20 конкретных пунктов), регламентирующих внешний вид, манеру речи и быт.



1944 год: официальное возвращение оценки за поведение (пятибалльная шкала).
Двойка стала поводом для исключения из школы без права получения аттестата.

Советская школа 1960–1989 годы



1960 годы: разделение правил поведения на три возрастные группы.

1970 годы: упрощение шкалы поведения до трех уровней
«примерное»,
«удовлетворительное»,
«неудовлетворительное»

Конец 1980-х: оценка за поведение становится формальностью, влияющей только на допуск к экзаменам через выдачу справки вместо аттестата при получении двойки за поведение.

Дневник советского школьника

Российская школа 1990 –2025 годы

НУЖНА ЛИ В ШКОЛАХ ОЦЕНКА ЗА ПОВЕДЕНИЕ?



Конечно, да. Давно пора! - **51 %** (35 голосов).



Нужно, но без влияния на баллы по ЕГЭ - **26 %** (18 голосов).



Нет, достаточно оценки за знания - **13 %** (9 голосов).



Все равно не поможет! - **10 %** (7 голосов).

Март 1989 года: письмо Министерства народного образования РСФСР об упразднении отметок за поведение и прилежание.

- отсутствие правового механизма официальной фиксации дисциплинарных проступков
- рост запроса со стороны педагогического сообщества и родителей на возвращение инструментов управления дисциплиной.

Апробация введения оценки поведения обучающихся общеобразовательных организаций 2025–2026 учебный год



**Поручение Президента РФ Владимира Путина о
возвращении оценки поведения**

**2025/26 учебный год: масштабная
апробация в 89 школах субъектов РФ:**

- Чеченская Республика
- Республика Мордовия
- Новгородская область
- Ярославская область
- Тульская область
- Ленинградская область

**Поэтапное внедрение с 1 сентября
2026 года в отдельных школах всех
регионов страны**