



## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### ГДЕ ИСКАТЬ ПОМОЩЬ?

Если в школе, где учится Ваш ребёнок нет ШСП, тогда Вы можете обратиться за помощью в:

- **Отдел развития психологической службы в образовании и службы медиации ГБУ СО ЦПМСП «Ладо»**

Адрес:

г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 8

Тел.: 8-922-100-58-82

- **ГБУ СО ЦПМСП «Ладо»**

Адрес:

г. Полевской, м-н Черемушки, 24

Тел.: (34350) 5-77-87

- **Уральский центр медиации**

Адрес:

г. Екатеринбург, ул. Малышева,

д. 29, оф. 504

Среда, пятница с 10.00 до 14.00

Тел.: 8(343) 290-21-31

Предварительная запись

**Восстановительная медиация** - ориентирована на процесс коммуникации, она направлена, в первую очередь, на налаживание взаимопонимания, обретение способности к диалогу и способности решить ситуацию.

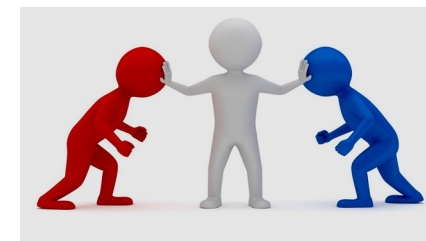
**Достижение соглашения становится естественным результатом такого процесса.**



### «ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИАЦИЯ»

- это процесс, в котором ведущий программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций создает условия для восстановления способности людей понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем (при необходимости—о заглаживании причинённого вреда), возникших в результате конфликтных или криминальных ситуаций.

- \* *Что делать, если мой ребёнок*



*совершил противоправное действие?*

- \* *Есть ли способ решить вопрос, не доводя дело до суда?*
- \* *Есть ли возможность моему ребёнку помочь встать на правильный путь?*

# Что такое восстановительные программы и чем они могут быть Вам полезны!

## НЕОЖИДАННЫЙ ЗВОНОК

Если вдруг сотрудник школы или специалист другой организации сообщил Вам, что Ваш ребёнок совершил противоправное действие, то, что необходимо делать?

- В первую очередь успокоиться и взять себя в руки. Всё решаемо!
- Получить максимальное количество информации от специалиста и с «холодной головой и любящим сердцем» поговорить со своим ребёнком, чтобы выяснить мотивы его поступка.
- Узнать с помощью классного руководителя,



школьного психолога, есть ли в школе, где учится Ваш ребёнок, Школьные службы примирения.

- Обратиться в школьную службу примирения за помощью, с целью проведения восстановительной медиации.
- Обратиться в любую другую Службу примирения/медиации.

## ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА/ МЕДИАЦИЯ!

Следует различать восстановительные программы и восстановительную медиацию.

**Восстановительные программы** применяют для работы в школьных службах примирения, с целью решения некриминальных вопросов, таких как:

- Конфликты в классе;
- Конфликты между учеником и учителем;
- Конфликты родителей на фоне конфликтов детей;
- Буллинг, случаи отвержения детей в классе, травля ребенка со стороны одноклассников, распространение лживой порочащей ребенка информации в социальных сетях;
- Конфликт между родителями и детьми.

**Восстановительная медиация** встречается в досудебной практике и решает такие вопросы как:

- Когда заведено уголовное дело;
- Когда нанесен серьезный ущерб (материальный, ущерб здоровью и пр.);
- Др. случаи криминального характера;
- Избиение одноклассником одноклассника;
- Вымогательство школьниками денег у других детей;
- Кража, грабеж.
- Убийство;

Если соглашение достигнуто, оно отражается в договоре по заглаживанию вреда/ медиативном соглашении (конкретные договорённости, сроки и условия их выполнения). По желанию сторон договор может быть представлен в суд, КДН или другие официальные органы, где рассматривается дело.

## ЗАЧЕМ УЧАСТВОВАТЬ В ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ/МЕДИАЦИИ?

- ⇒ **У пострадавшей стороны есть возможность**
  - \* обсудить ситуацию непосредственно с обидчиком, высказать своё отношение к случившемуся
  - \* получить компенсацию материального ущерба
  - \* избавиться от обиды, злости, ощущения беспомощности и других отрицательных эмоций
- ⇒ **У совершившего противоправное действие есть возможность**
  - \* принести извинения
  - \* объяснить причины своего поступка
  - \* загладить причиненный вред
- ⇒ **У Вас, как родителя подростка, совершившего правонарушение, есть возможность**
  - \* способствовать развитию его ответственного и взрослого поведения

## В ХОДЕ ВСТРЕЧИ СТОРОН ОБСУЖДАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- В чём именно заключается причиненный вред?
- Как несовершеннолетний правонарушитель может загладить этот вред?
- Как сделать так, чтобы подобное не повторилось?
- Каким может быть участие родителей и близких?