**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Обществознание**

**9 класс**

**Уважаемые участники олимпиады!**

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Время на выполнение работы – 45 минут.

***Желаем успеха!***

**В заданиях 1-7 выберите один верный вариант ответа.**

1. Труду как фактору производства соответствует такой факторный доход, как

1) заработная плата;

2) рента;

3) прибыль;

4) дивиденды.

2. Получение в 2015 году китайской исследовательницей Ту Юю Нобелевской премии за открытия, касающиеся новых методов борьбы с малярией, – это пример

1) позитивной неформальной социальной санкции;

2) негативной неформальной социальной санкции;

3) позитивной формальной социальной санкции;

4) негативной формальной социальной санкции.

3. К представителям такой теории происхождения государства, как теория насилия, относятся

1) К.-А. Виттфогель, Л.И. Мечников;

2) К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин;

3) Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский;

4) Л.И. Петражицкий, З. Фрейд.

4. Примером гражданских прав человека является

1) право на доступ к культурным ценностям;

2) право на неприкосновенность личной жизни;

3) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;

4) право обращения в государственные органы

5. Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе?

А. Мажоритарная избирательная система предполагает, что на один мандат могут претендовать несколько кандидатов.

Б. При мажоритарной системе победу на выборах одерживает партия, получившая большинство голосов по представленному ей списку кандидатов.

1) Верно только А;

2) Верно только Б;

3) Верны оба суждения;

4) Оба суждения неверны

6. Одним из идеологов теории «просвещенного абсолютизма» был:

1) Р. Декарт

2)Т. Гоббс

3) Ж.-Ж. Руссо

4) Дж. Вашингтон

7. «Салическая правда» является примером свода:

1) романо-германского права 2) англо-саксонского права 3) обычного права

4) исламского права

**В задании 8 выберите несколько вариантов ответов из предложенных.**

8. Какие из представленных утверждений являются верными?

1) Магия – одна из форм ранних религий.

2) Согласно Конституции Российской Федерации, каждый субъект имеет право на добровольный выход из состава федерации.

3) Легитимность – это общественное признание власти, готовность общества ей подчиняться.

4) Правовая система Великобритании относится к романо-германской правовой семье.

5) Согласно А. Смиту «невидимая рука» - это объективный рыночный механизм, который координирует решения государства и производителей.

6) К факторам, снижающим производительность труда, относят неэффективную организацию и управление предприятием, несоответствие оплаты труда современным рыночным условиям, напряженную социально-психологическую атмосферу в коллективе

7) Достигаемым является социальный статус внука

8) Правоспособность юридического лица возникает с момента представления документов в единый государственный реестр юридических лиц.

9) Экранная культура способствует созданию искаженной реальности.

9. Установите соответствие между примерами правонарушений и видами юридической ответственности:

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ | ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ |
| 1. Водитель П. превысил скорость, потерял управление и повредил барьерные заграждения. | А. Уголовная |
| 2. Собственница дачного участка А. самовольно передвинула забор, препятствуя проходу соседей к электрощиту | Б. Административная |
| 3. Граждане П. и С. охотились в национальном заповеднике. |  |
| 4. Подростки после футбольного матча разбили витрины винного магазина, похитили выставочные экземпляры алкогольных напитков |  |
| 5. Гражданин Т. ударил по ноге гражданина У., в результате чего У. испытал сильную физическую боль без расстройства здоровья |  |

Ответ занесите в таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

10. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов и словосочетаний. Выберите из предлагаемого списка слова и словосочетания, которые необходимо вставить на место пропусков.

Под (А) понимается такой (Б), который основан на жёсткой диктатуре. Для него характерен полный контроль государства над общественной и частной жизнью граждан. «(В)» в переводе с итальянского означает «единый». Это понятие появилось в начале второго десятилетия XX в. и характеризовало правление(Г) в Италии. Черты (А) присущи были также и Советскому Союзу в период руководства (Д). Такие(Б)основываются на (Е), построенной на национальной либо классовой ненависти, носящей характер единственной и (Ж). (А) стремится к однообразию, (З) жизни людей. В тридцатых годах в (И), находившейся тогда под властью нацистов, был популярен лозунг: «Одна страна, один народ, один вождь».В стране действует одна (К), которая монополизирует власть. Её полномочия выходят далеко за пределы политического руководства жизнью страны. Она сращивается с (Л), которое, согласно утверждению знаменитого социолога(М), обладает «монополией на легитимное насилие».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вебер | 7 | Общеобязательный | 13 | Сталин |
| 2 | партия | 8 | Муссолини | 14 | Тоталитаризм |
| 3 | Гинденбург | 9 | Маркс | 15 | Авторитаризм |
| 4 | Франко | 10 | Испания | 16 | Идеология |
| 5 | Унификация | 11 | общество | 17 | Государство |
| 6 | Германия | 12 | Политический режим | 18 | Тоталитарный |

Грамматическая форма слов и словосочетаний, приведенных в списке, не во всех случаях соответствует той грамматической форме, в которой они должны быть использованы в тексте. Обратите внимание на то, что слов и словосочетаний в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Ответы внесите в таблицу. Под буквенным обозначением пропуска впишите цифру, которой обозначено соответствующее слово или словосочетание.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

11. Решите кроссворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |
|  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  | 7 |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По вертикали:**

2. Термин, часто употребляющийся как синоним термина «нация».

5. Термин, которым обозначается устойчивая связь между человеком и государством.

7. Правило, стандарт поведения, регулирующий взаимодействие между членами социальной группы.

10. Деятельность людей, связанная с производством жизненных благ, хозяйственная деятельность, а также наука, изучающая законы её развития.

13. В узком смысле – форма достоверного научного знания о некоторой совокупности объектов, представляющая собой систему взаимосвязанных утверждений и доказательств и содержащая методы объяснения и предсказания явлений данной предметной области.

14. Основной закон государства.

16. Коренной и резкий переворот в общественно-политических отношениях, насильственным путём приводящий к смене общественного строя.

**По горизонтали:**

1. Чувство устойчивой эмоциональной предрасположенности человека к другим людям..

3. Политический режим, характеризующийся наличием правового государства, гражданского общества, политического плюрализма и многопартийности.

4. Акт, изданный государством и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

6. Терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности.

8. Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть мира, включающая в себя формы объединения и способы взаимодействия.

9. Французский философ и математик, основоположник рационализма

11. Отношение между субъектами социального взаимодействия, которое характеризуется их противоборством на основе противоположно направленных мотивов.

12. Философское направление, видящее в опыте единственный источник познания.

15. Понятие, посредством которого обозначаются нормы, поступки, характеры, выражающие высшие ценности и долженствование, через которые человек проявляет себя как разумное, сознательное и свободное