**Всероссийская олимпиада школьников**

**2019–2020 учебный год**

**Школьный этап**

**Русский язык**

**9 класс**

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить ряд заданий, чтобы проверить свои знания русского языка и языковую интуицию, показать лингвистический кругозор и культурно-речевые способности.

Внимательно читайте формулировку задания, старайтесь выполнять его последовательно, это поможет вам найти наиболее полный ответ.

*Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать – 38.*

*На выполнение работы отводится 60 мин*

**Задание №1 (5 баллов)**

**Вставьте пропущенный** термин во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык». «(1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – слова, которые занимают в предложении автономную позицию и выполняют оценочно-квалификативную функцию, выражая различные аспекты субъективного отношения говорящего к сообщаемому. Являясь языковыми образованиями, различающимися своей внутренней структурой, (1), сочетания слов и предложения объединяются в особый класс единиц общностью функции и спецификой позиции, занимаемой в рамках высказывания. Границы между этими единицами условны. Для выделения (1), сочетаний слов и предложений на письме используются запятые, тире и скобки». **Составьте предложения, включающие (1) и отвечающие следующим условиям**.

1) Говорящий уточняет степень достоверности сообщаемого: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Говорящий отмечает степень обычности или необычности сообщаемого: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) Говорящий характеризует способ оформления мысли, маркируя словесную форму, адекватную сущности обозначаемого: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) Говорящий распределяет композиционно-смысловые акценты

**Задание № 2 (8 баллов)**

Даны следующие предложения на сербском языке и их переводы.

**Немам шта да читам**. Мне нечего читать.

**Нема шта да гледа.** Ему (ей) нечего смотреть.

**Немамо коме да одговарамо**. Нам некому отвечать

**Немају шта да састављају**. Им нечего сочинять.

**Немаш шта да чекаш**. Тебе нечего ждать.

Примечание. Сербская буква **ј** читается как [й]. Буква **љ** читается как [л’] мягче русского.

**Переведите на сербский язык.**

Тебе нечего сочинять\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Им некому читать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мне нечего отвечать.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ему (ей) нечего ждать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание № 3 (5 баллов)**

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце **А**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  | мелкие нежные перышки у птенцов | **3** |
|  | тяжело дышать, напрягаясь от чего-либо | **7** |
|  | роскошный | **6** |
|  | стараться изо всех сил; важничать | **8** |
|  | увеличиваться в объёме | **7** |

**Задание № 4 (5 баллов)**

Определите слово, омоформа которого упоминается в названии повести советского писателя-деревенщика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (укажите фамилию и инициалы автора), поднимающей проблемы отрыва людей от своих корней, гибели традиции в борьбе с прогрессом. Укажите название повести: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и запишите это слово в начальной форме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В каком значении в современном русском языке это слово употребляется, когда речь идёт о животных? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Назовите однокоренное ему слово со значением ‘крупная часть суши’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание № 5 (15 баллов)**

Используйте данную ниже цитату в качестве эпиграфа для небольшого сообщения, которое вам нужно подготовить для урока русского языка.

***Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный свет.***

***К.Г. Паустовский***

Важно выстроить свой текст по модели рассуждения и использовать в нем не только общие суждения, но и конкретные примеры (достаточно привести два или три). В качестве примеров можно использовать анализ языковых фактов, комментировать языковые явления. Не забудьте о необходимости написания краткого вступления и заключения.

Объем работы: не более 1,5 стр.