**Всероссийская олимпиада школьников**

**2019–2020 учебный год**

**Школьный этап**

**Русский язык**

**10-11 классы**

**Дорогие участники олимпиады!**

Предлагаем вам выполнить ряд заданий, чтобы проверить свои знания русского языка и языковую интуицию, показать лингвистический кругозор и культурно-речевые способности.

Внимательно читайте формулировку задания, старайтесь выполнять его последовательно, это поможет вам найти наиболее полный ответ.

Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать – 53.

На выполнение работы отводится 50 мин

**Задание № 1 (3 балла)**

1. Вставьте пропущенные слова:

придумывание – 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ думать.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении: *«*Посла же (Мстислава Изяславича) Чернигову къ Олговичемъ всимъ... веля имъ быти всимъ у себе, бяху бо тогда Олговичи въ Мьстиславли воли. И всим угодна бысть **дума** его».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 2 (5 баллов)**

Вставьте пропущенные слова (сочетания слов) во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – связь звукового состава слова и его первоначального значения, семантическая или структурная соотнесённость составляющих слово морфем с другими морфемами данного языка; способ мотивировки значения в данном слове. Слово характеризуется неразрывной связью его звуковой оболочки и значения, однако в одних случаях эта связь для говорящих совершенно прозрачна, а в других – оказывается неясной, например, вполне очевидно, что слова (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ называют второй и пятый день недели. Мотивировка значения в подобного рода словах достаточно ясна, т. е. ясна (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вместе с тем существует много примеров, когда мотивировка значения слов в современном русском языке оказалась утраченной, хотя она явно осознавалась в др.-рус. эпоху. Воссозданием утраченной (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ занимается (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Например, в современном сознании глагол *стрелять* и существительное *выстрел* связываются со звуком, со стрельбой из огнестрельного оружия, а не со словом (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с которым они первоначально были связаны».

**Задание № 3 (5 баллов)**

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце **А**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  | мелкие нежные перышки у птенцов | **3** |
|  | тяжело дышать, напрягаясь от чего-либо | **7** |
|  | роскошный | **6** |
|  | стараться изо всех сил; важничать | **8** |
|  | увеличиваться в объёме | **7** |

**Задание № 4 (5 баллов)**

Определите слово, омоформа которого упоминается в названии повести

советского писателя-деревенщика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (укажите фамилию

и инициалы автора), поднимающей проблемы отрыва людей от своих корней, гибели

традиции в борьбе с прогрессом. Укажите название повести: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и запишите это слово в начальной форме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В каком значении в современном русском языке это слово употребляется, когда речь идёт о животных? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Назовите однокоренное ему слово со значением ‘крупная часть суши’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание № 5 (12 баллов)**

Даны белорусские слова:

*Мядзведзь, дэпутат, зеленаваты, чыставы* (чистовой)*, рашаць, шаптаць, рэпартаж, вечар, матацыкл, алiмпiец, тэлефон, цемната, лянiвы*

Переведите на белорусский язык слова: телепередача, жеребец, театр, телесный, дежурный, депеша, реинкарнация, речной.

Объясните своё решение, установив необходимые соответствия.

**Задание № 6 (15 баллов)**

Используйте данную ниже цитату в качестве эпиграфа для небольшого сообщения, которое вам нужно подготовить для урока русского языка.

***Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный свет.***

***К.Г. Паустовский***

Важно выстроить свой текст по модели рассуждения и использовать в нем не только общие суждения, но и конкретные примеры (достаточно привести два или три). В качестве примеров можно использовать анализ языковых фактов, комментировать языковые явления. Не забудьте о необходимости написания краткого вступления и заключения. Объем работы: не более 1,5 стр.