

Принято
Педагогическим советом
МАОУ «Школа № 9»
Протокол от 25.03.2020 г. № 7



Директор МАОУ Школа № 9
М.В. Иванова
Приказ № 46/1-ОД 26.03.2020 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа №9» за 2019 год**

Аналитическая часть

Самоанализ деятельности муниципального общеобразовательного учреждения МАОУ «Школа №9» в 2019 году в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 9» (МАОУ «Школа №9»)
Руководитель	Марина Валентиновна Иванова
Адрес организации	623856, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Мальгина, д. 27
Телефон, факс	(34355) 6-41-92, (34355) 6-41-92
Адрес электронной почты	irbitschool9@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Ирбит, функции которого исполняют: а) глава Муниципального образования город Ирбит; б) Управление образованием Муниципального образования город Ирбит.
Дата создания	1993 год
Устав	Утвержден Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 19.08.2019 года №1138-ПА (редакция 9)
Лицензия	№13874 от 03.08.2011 г, серия 66 ЛО1 № 0003420 бессрочно выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№8004 от 02.09.2014 г., срок действия до 9 ноября 2023 года выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Ирбита, Устава образовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассмотрение и обсуждение вопросов организации образовательной деятельности Учреждения; Обсуждение проекта образовательной программы Учреждения, внесение изменений и дополнений; Обсуждение проектов учебного плана Учреждения и календарного учебного графика Учреждения; Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; Обсуждение проектов локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности в Учреждении, внесение изменений и дополнений; Рассмотрение вопросов: о промежуточной и итоговой аттестации учащихся, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; переводе учащихся в следующий класс, на следующий уровень; выдаче документов об образовании; о поощрении учащихся; Согласование кандидатур из числа педагогических работников Учреждения для участия в профессиональных конкурсах различного уровня; Создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по вопросам образовательной деятельности Учреждения и установление их полномочий; Заслушивание отчетов, информационных сообщений по вопросам образовательной деятельности Учреждения, внесение предложений; Рассмотрение иных вопросов, регулируемых законодательством об образовании.
Общее собрание работников	Рассмотрение проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права с работниками Учреждения, внесение изменений и дополнений к ним; Рассмотрение проекта программы развития Учреждения, внесение в нее изменений и дополнений; Избрание (выдвижение) представителей работников Учреждения в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением в соответствии с настоящим Уставом; Создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по различным вопросам деятельности Учреждения и установление их полномочий; Принятие решения о заключении Коллективного договора Учреждения; Заслушивание отчетов, информационных сообщений директора Учреждения, его заместителей, органов управления Учреждения, работников; Внесение на рассмотрение директору Учреждения предложений по совершенствованию работы и устранению недостатков в деятельности Учреждения;

	Согласование кандидатур из числа работников Учреждения к награждению; Обсуждение вопросов по контролю и организации безопасных условий труда, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, противопожарных и антитеррористических мероприятий, комплексной безопасности; Решение иных вопросов, регулируемых законодательством РФ.
--	---

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действуют: Совет родителей школы и совет обучающихся.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В отчетном 2019 году в школе по 3 уровням общего образования обучалось:

Содержание образования реализовывалось через учебные планы 1-9 классов в соответствии с ФГОС, в 10-11 классах в соответствии с ФК ГОС.

Состав обучающихся		Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	По школе
1 полугодие (с 1.01.по 31.08.2019 года	Всего классов	14 классов	15 классов	3 класса	32 класса
	Средняя наполняемость	25,5 чел.	23,5 чел.	21,7 чел.	24,2 чел.
	Всего учащихся	357 чел.	352 чел.	65 чел.	774 чел.
	Инвалиды	3 чел.	2 чел.	0	5 чел./ 0,6 %
	Дети с ОВЗ	12 чел.	19 чел.	0	31 чел./4%
	Обучаются по АООП	12 чел.	19 чел.	0	31 чел./4%
2 полугодие (с 1.09.2019 – 31.12. 2019	Всего учащихся	357 чел.	349 чел.	65 чел.	771 чел.
	Всего классов	14 классов	15 классов	3 класса	32 класса
	Средняя наполняемость	25,5 чел.	23,3 чел.	21,7 чел.	24,1 чел.
	Инвалиды	3	2	0	5 чел./0,6%
	Дети с ОВЗ	14 чел.	18 чел.	0	32 чел. /4,2%
Обучаются по АООП	14 чел.	18 чел.	0	32 чел. /4,2%	

Динамика количества обучающихся за последние три года (с 2016 по 2019 г.)



МАОУ Школа № 9 (далее – Школа) располагается в центральном микрорайоне города Ирбита. 52% обучающихся проживают на территории, закреплённой за школой, 48% – в других микрорайонах города и района.

	Проживают в микрорайоне школы	Проживают вне микрорайона	Прописка вне города, район
1-4 классы	209	141	7
5-9 классы	161	180	8
10-11 классы	32	28	5
По школе	402 чел- 52%	349 чел -45%	20 чел- 3%

Рядом расположены три общеобразовательные школы: МАОУ «Школа № 13», МБОУ «Школа № 3», МБОУ «Школа № 5»; муниципальные дошкольные учреждения № 2, 7, 13, 21, 25, 26; ГКОУ СО «Ирбитская СКОШ» (коррекционная школа). В микрорайоне находятся ГБОУ СПО СО «Ирбитский гуманитарный колледж», Ирбитский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум». Такая насыщенность учебными заведениями предполагает конкуренцию среди школ и колледжей, а также позволяет тесно сотрудничать.

Прием в первый класс осуществлялся без проведения конкурсных испытаний в соответствии с Приказом Министерства образования и Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования».

Количество обучающихся на 12 человек меньше по сравнению с 2018 годом. В течение 2019 года прибыли 8 обучающихся. Выбыли в другие территории 12 человек. Смена образовательного учреждения - 4 человека перешли в другие ОУ города, трое из них по месту прописки.

Особенностью образовательной системы школы являлась ориентация на создание условий для воспитания конкурентоспособного ученика: образовательные программы всех трех уровней обучения направлены на расширение возможностей социализации учащихся, реализацию индивидуальной образовательной траектории, более эффективную подготовку выпускников школы к сдаче ГИА.

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год июнь	2019 -2020 учебный год декабрь
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	789	784	771
	– начальное общее образование	353	359	357
	– основное общее образование	369	356	349
	– среднее общее образование	67	69	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1 (2 кл.)	0
	– начальное общее образование	0	2 (9 кл.)	0
	– среднее общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	2	0
	– средней школе	1	1	0

Приведенная статистика показывает:

1.Контингент обучающихся в декабре 2019 году по сравнению с июнем 2019 года - уменьшился на 13 человек;

- на уровне начального общего образования снижение на 2 человека;
- на уровне основного общего образования наблюдается снижение на 7 человек;
- на уровне среднего общего образования количество обучающихся увеличилось на 4 человека.

2. В 2019 году

- обучающихся, оставленных на повторное обучение – 3 человека: 1 (2 кл.) - не освоена образовательная программа 2 класса (неудовлетворительные оценки по 3 предметам, прошел обследование ПМПК, переведен на обучение по АООП НОО, вариант 7.1); 1(9 кл.) – пропущено по болезни 70% учебного времени; 1 – не освоена образовательная программа 9 класса (6 неудовлетворительных оценок).
 - не получивших аттестаты об основном и о среднем общем образовании - нет;
 - по сравнению с предыдущим годом сохраняется количество закончивших среднюю школу с аттестатами с отличием, снизилось количество обучающихся, закончивших основную школу с аттестатами с отличием.
- Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году (июнь 2019)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	100	99	99	49	49,0	11	11,0	1	1	0	0	0	0
3	100	100	100	52	52,0	10	10,0	0	0	0	0	0	0
4	71	71	100	32	45,1	3	4,2	0	0	0	0	0	0
Итого	271	270	99,6	133	49,1	24	8,9	1	0,4	0	0	0	0

По сравнению с 2018 годом результаты образования в 2019 году:

- доля успевающих не изменилась и составляет 0,4%: один ученик 2 класса имеет три неудовлетворительных оценки, он переведен на обучение по адаптированной общеобразовательной программе НОО, вариант 7.1;
- качество обученности снизилось на 1%;
- снизилась доля успевающих на «4» и «5» на 2,9%, при этом увеличилась доля успевающих только на «5» на 1,9%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году (июнь 2019)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	72	72	100	36	50,0	4	5,6	0	0	0	0	0	
6	67	65	97,0	23	34,3	3	4,5	2	3,0	0	0	2	3,0
7	70	66	94,3	17	24,3	3	4,3	4	5,7	0	0	4	5,7
8	68	66	97,1	16	23,5	1	1,5	2	2,9	0	0	2	2,9
9	79	77	94,9	12	15,2	2	2,5	2	2,5	0	0	0	0
Итого	356	352	96,6	104	29,2	13	3,7	10	2,8	0	0	0	2,2

По сравнению с 2018 годом результаты образования на уровне основного общего образования в 2019 году:

- доля успевающих снизилась на 1,2%: 8 учеников 5-8 классов переведены с академической задолженностью, которую ликвидировали 6 человек в 1 триместре 2019 года, родителям

обучающихся рекомендовано пройти обследование ПМПК; 2 человека не ликвидировали академические задолженности; 2 ученика не были допущены к ГИА и обучаются повторно в 9 классе;

- качество обученности снизилось на 1,5%;
- повысилась доля успевающих на «4» и «5» на 0,2%, при этом снизилась доля успевающих только на «5» на 1,7%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году (июнь 2019)

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
10	40	39	97,5	15	37,5	2	5,0	1	2,5	0	0	1	2,5
11	29	29	100	14	48,3	1	3,4	0	0	0	0	0	0
Итого	69	68	98,6	29	42,0	3	4,3	1	1,4	0		1	1,4

По сравнению с 2018 годом результаты образования на уровне среднего общего образования в 2019 году:

- доля успевающих снизилась на 1,4%, ученик 10 класса ликвидировал академическую задолженность в 1 триместре 2019 года;
- качество обученности снизилось на 14%;
- снизилась доля успевающих на «4» и «5» на 16%, при этом увеличилась доля успевающих только на «5» на 1,3%.

Причинами снижения качества образования стали недостатки в организации

- индивидуального сопровождения обучающихся группы риска, имеющих затруднения в учебе, с учетом их особенностей и потребностей
- индивидуального сопровождения обучающихся, имеющими высокую мотивацию и интеллектуальный.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует

- целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий),
- анализ и совершенствование оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации;
- изменение системы методической работы, направленной на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- освоение педагогами технологий сопровождения и развития разных групп обучающихся;
- повышение оценочной компетенции педагогов через освоение технологий формирующего оценивания, поэтапного анализа полученных результатов как основы управления образовательным процессом;
- расширение арсенала методов и приемов по формированию метапредметных УУД и навыков смыслового чтения как основы успешного обучения.
- изменение системы методической работы.

Результаты государственной аттестации.

Анализ результатов ГИА позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности в образовательной организации.

Основное общее образование. Результаты ОГЭ. 2019

К итоговой аттестации были допущены 77 из 79 выпускник 9-х классов.

В 2019 году 72 девятиклассников (93,5%) проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 3 обучающихся (4%) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), 2 выпускника (2,5%) прошли итоговую аттестацию. Ниже приведены статистические данные результатов ОГЭ и ГВЭ.

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ:

- из 72 учащихся успешно сдали 72 человека (100%);
- средний оценочный балл – 4,3;
- средний первичный балл – 32,8;
- медиана по первичному баллу – 34;
- «5» - 37 чел. (51,4%), «4» - 19 чел. (26,4%), «3» - 16 чел. (22,2%), «2» - 0 чел. (0%)
- максимальный балл (39 б.) получили 6 человек: Смирных Екатерина, Камень Владислава, Дмитриева Анастасия, Саноцкая Екатерина, Мясников Егор, Новопашина Елена. 10 выпускников получили по 38 баллов.

Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ:

- из 3 успешно сдали 3 человека (100%);
- средний оценочный балл – 4,0;
- «5» - 1 чел. (33,3%), «4» - 1 чел. (33,3%), «3» - 1 чел. (33,3%), «2» - 0 чел. (0%).

оценки	Экзаменационные результаты (ОГЭ и ГВЭ)		Средний балл по 5-б. шкале		Средний балл по медиане	
	количество	%	МО г. Ирбит	ОУ №9	МО г. Ирбит	ОУ №9
«5»	37 / 1	51,4 / 33,3	4,3/-	4,3/4,0		34
«4»	19 / 1	26,4 / 33,3				
«3»	14 / 1	22,2 / 33,3				
«2»	0 / 0	0 / 0				

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ:

- из 72 успешно сдали 72 человека (100%);
- средний оценочный балл – 3,8;
- средний тестовый балл – 17,5;
- медиана по первичному баллу – 18;
- «5» - 14 чел. (19,4%), «4» - 38 чел. (52,8%), «3» - 20 чел. (27,8 %), «2» - 0 чел. (0 %)
- максимальный балл, полученный на ОГЭ, - 30 из 32 у Васильева Льва и Мясникова Егора.

Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ:

- из 3 успешно сдали 3 человека (100%);
- средний оценочный балл – 3,3;
- «5» - 0 чел. (0%), «4» - 1 чел. (33,3%), «3» - 2 чел. (66,7%), «2» - 0 чел. (0%).

оценки	Экзаменационные результаты (ОГЭ и ГВЭ)		Средний балл по 5-б. шкале		Средний балл по медиане	
	количество	%	МО г. Ирбит	ОУ №9	МО г. Ирбит	ОУ №9
«5»	14 / 0	19,4 / 0	3,8/-	3,8/3,0		18
«4»	38 / 4	52,8 / 33,3				
«3»	20 / 4	27,8 / 66,7				
«2»	0 / 0	0 / 0				

Экзамены по выбору сдавали 70 человека в форме ОГЭ:

Предметы по выбору

Предмет	Количество участников ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Информатика	41	14	34,1	16	39,0	11	26,8	0	0
Обществознание	44	5	11,4	26	59,1	13	29,5	0	0
Биология	18	0	0	14	77,8	4	22,2	0	0
Физика	10	3	30,0	6	60,0	1	10,0	0	0
Химия	4	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0
Литература	8	2	25,0	3	37,5	3	37,5	0	0
Английский язык	6	2	33,3	3	50,0	1	16,7	0	0
География	7	2	28,6	5	71,4	0	0	0	0
История	6	0	0	2	33,3	4	66,7	0	0

Сравнительные данные по городу и школе по среднему баллу и медиане (серединый показатель рейтинга) первичного балла представлены в таблице:

Предмет	Средний балл по 5-балльной шкале (город)	Средний балл по 5-балльной шкале (школа)	Средний первичный балл (город)	Средний первичный балл (школа)	Медиана (по первичному баллу) (школа)
Математика	3,8	3,8	16	17,5	18
Русский язык	4,3	4,3	33	32,8	34
Физика	4,0	4,2	26	27,1	28
Химия	4,1	4,3	23	23,1	23
Биология	3,5	3,8	25	29,1	29
История	3,7	3,3	27	23,5	20,5
Литература	4,1	3,9	24	21,8	20,5
Информатика	4,1	4,1	16	15,1	16
География	3,7	4,3	20	25,8	25,5
Обществознание	3,4	3,8	23	27,4	28
Английский язык	3,9	4,3	54	55,3	55

Государственную итоговую аттестацию прошли только на «4» и «5» 36 человек (49,3%), из них трое только на пятерки: Анастасия Маркова, Екатерина Смирных и Святослав Теплов. Из 294 экзаменационных оценок «5» - 82, «4» - 139, «3» - 74, «2» - 0.

Максимальные баллы (22 из 22) по информатике набрали Маркова Анастасия, Теплов Святослав, Демин Степан. Смирных Екатерина набрала 68 баллов из 70 по английскому языку. 30 баллов из 33 по литературе у Нежданова Дмитрия. По 33 балла из 40 по физике у Марковой Анастасии и Сабурова Никиты. Лучший результат по химии (31 балл из 34) у Саноцкой Екатерины. По обществознанию 38 баллов из 39 получила Смирных Екатерина. 30 баллов из 32 по географии у Юдинцевой Елизаветы. Успешнее всех сдала биологию Дубских Анна – 35 баллов из 46. По истории наибольшее количество баллов набрала Дмитриева Анастасия – 34 из 44.

100% выпускников 9 классов, допущенных к ГИА, освоили государственные программы основного общего образования, что позволит им получать среднее общее образование или среднее // начальное профессиональное образование.

Результаты ЕГЭ 2019 года

К ГИА были допущены 29 выпускник 11 класса. По результатам экзаменов все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании, их них 21 человек (72,4%) с «4» и «5».

Количество сдавав	Учитель, категория	ОУ № 9	МО город Ирбит	Свердловская область	РФ

	ШИХ					
Русский язык	29	Шмакова Г.Л., 1 к.к.	73,48	73,36	69,0	69,5
Математика (проф.)	19	Сосновских Л.Ф., в.к.к.	58,47	58,17	57,0	56,5
Математика (баз.)	10	Сосновских Л.Ф., в.к.к.	4,7	4,72	4,3	4,1
Физика	7	Борисоглебская О.И., в.к.к.	60,43	58,19	55	54,4
Химия	3	Норина О.В.	54,0	56,8	56	56,7
Биология	7	Койнова Н.А., в.к.к.	50,86	51,15	52	52,2
Литература	6	Шмакова Г.Л., 1 к.к.	67,0	66,75	64	63,4
Информатика	4	Роцектаева Т.И., 1 к.к.	67,0	64,81	64,4	62,4
Обществознание	20	Ведрева М.А., 1 к.к.	65,75	53,77	57,2	54,9
Английский язык	1	Подоксенова Е.Н., 1 к.к.	53,0	77,75	71	73,8

Индивидуальные достижения выпускников 11 класса

Баллы, свидетельствующие о высоком уровне освоения учащимся предмета:	Количество выпускников, являющихся высокобалльниками			Минимальный балл по школе 2019	Максимальный балл по школе 2019	Индивидуальные достижения выпускников
	2017	2018	2019			
Русский язык - 73	12	21	16	91	56	Новгородова Алёна
Математика (профильный уровень) – 68	2	8	8	92	27	Юдина Наталья
Математика (базовый уровень: максимальный балл за работу – 20)	2	17	0	19	13	Серкова Полина Гордеева Диана
Физика – 62	-	4	4	76	46	Вохминцев Виталий
Химия – 80	-	-	-	55	53	Мосина Екатерина
Информатика – 84	-	-	1	84	55	Юдина Наталья
Биология – 79	-	-	-	72	25	Головина Диана
Обществознание – 72	1	9	9	89	35	Новгородова Алёна
Литература – 73	-	-	-	73	67	Большевых Кристина
Английский язык -	-	-	-	53	-	Серкова Полина
	17	61	38			

Не набрали минимального количества баллов на ЕГЭ 3 выпускника: по биологии – 1 чел., по обществознанию – 2 чел.

100% выпускников 11 класса освоили государственные программы среднего общего образования, что позволит им получать высшее и среднее профессиональное образование.

Общие выводы.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемное поле.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- оперативности педагогов в выявлении пробелов и их ликвидации как в знаниевой, так и практико-ориентированной подготовке;
- фрагментарность в подготовке части учеников, низкий уровень ответственности за результаты учебного труда, осознания их личной значимости.

Рекомендации:

- шире использовать тестовые задания разных типов, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем необходимо выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны быть усвоены в предыдущие годы обучения. Самым оптимальным для этого является проведение диагностики, по результатам которой в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ОГЭ и ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

4. Особенности организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Занятия ведутся в одну смену.

Учебная нагрузка обучающихся не выходит за пределы гигиенических норм учебной нагрузки, соответствующей возрастным особенностям учащихся: в 1 классах – 21 час; во 2 – 4 классах – 23 часа; в 5 классах – 29 часов; в 6 классах – 30 часов; в 7 классах – 32 часа; в 8 – 9 классах по 33 часа; 10 – 11 классы - 34 часа.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФК ГОС).

Воспитательная и внеурочная деятельность

Основным механизмом воспитания в школе является воспитательная и социокультурная среда, в которой живет и растёт ребенок: внеурочная деятельность, участие в работе творческих объединений, массовая общешкольная и внешкольная работа, работа с семьей и общественностью. Реализуется программа «Я-гражданин».

Педагоги школы реализуют оптимизационную модель внеурочной деятельности, как ресурс реализации ФГОС и развития образовательной организации», цель которой за счет расширения информационной, предметной, культурной среды помочь ребенку в освоении основной образовательной программы.

Воспитательный процесс в 2019 учебном году осуществлялся на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, в которых отражены основные аспекты воспитательной деятельности: сохранение и развитие традиций школьной жизни, подготовка и проведение внеклассных воспитательных мероприятий, педагогическая поддержка детской инициативы, организация досуга учащихся во внеурочное время, подготовка будущих выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению, взаимодействие педагогов и родителей учащихся.

Модель внеурочной деятельности состоит из 5 направлений: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Программы воспитания и внеурочной деятельности реализовывались также через дополнительные образовательные программы школы, через взаимодействие с социальными партнерами школы: учреждения культуры и искусства (МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система», городские музеи, театр им. Н. Островского), учреждения дополнительного образования, МКУ «Центр развития культуры, спорта и молодежной политики», Управление социальной политики по городу Ирбиту и Ирбитскому району. Педагогический коллектив осуществляет постоянное взаимодействие с учреждениями профессионального образования ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», ГАОУ СПО СО «Ирбитский политехникум».

В рамках реализации программы профориентации обучающихся расширяется взаимодействие с ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Ирбитский центр занятости».

79% учащихся школы (619 чел.) во внеурочное время вовлечены в различные объединения дополнительного образования, в том числе более 55% (429 чел.) - это внеурочная деятельность, кружки и секции по интересам при школе. 3% учащихся школы посещают 3 кружка, 15% - 2 кружка.

Результаты воспитательной работы и внеурочной деятельности, достижения учащихся и педагогического коллектива представлены в Публичном докладе за 2018-2019 учебный год. 19 апреля 2019 года педагогический коллектив школы представил опыт организации и реализации внеурочной деятельности в условия внедрения федеральных государственных стандартов. Тема Дня открытых дверей «Внеурочная деятельность: специфика, возможности, проблемные точки».

Экскурсоводы школьного музея «Семейные реликвии» провели экскурсии «85 лет Свердловской области «Опорный край державы» (рук. Хаманова Н.В), «Школа - это маленькая жизнь» (рук. Шмакова В.Г), «Моё творчество» (рук. Куткина К.В), «Певец Земли Уральской» (рук. Горбатенко М.Н).

Педагогическому сообществу была представлена работа кружков, объединений:

Кружок, объединение, клуб	Форма проведения	Тема	Класс	Руководитель
Азбука общения	Открытое занятие	«Законы дружбы»	1б	Елисеева А.Л.
Азбука общения	Открытое мероприятие	Дружба всего дороже	1в	Масалкина А.Ю
Истоки	Турнир	«За песнями, за сказками»	2а	Китаева Д.В
Учусь создавать проекты	Групповое взаимодействие	«Юбилею Свердловской области посвящается»...	2б	Старикова Н.А
Истоки	Открытое мероприятие	Расписной дом	2в	Жданова И.И
Клуб юных математиков	КВН	«В царстве математики»	2г	Жданова Д.М
Юный математик	Групповое взаимодействие	Математическая карусель	3б	Федотовских Н.В

Учусь создавать проекты	«Защита проекта»	«Волшебный мир сказов Бажова»	3в	Слепухина О.Л
Клуб юных математиков	КВН	Математический КВН	3г	Колесникова Е.Н
Клуб юных математиков	Открытое занятие	Нестандартные задачи	4а	Сидоркина М.Е
Я-читатель	Интегрированное занятие	Г.Скребицкий «Весна-Художник»	4б	Фучкина Е.В
Я-читатель	Игра (викторина)	«По страницам любимых сказок»	4в	Худорожкова Е.В
Адаптивная физкультура	Мастер-класс	Профилактика плоскостопия	4а,4в	Ковальчук С.В
Хореография	Открытое занятие	Интенсивчик для своих	2в	Шайдурова И.А

Название кружка	Форма проведения	Тема	Класс	Руководитель
3-D моделирование	Открытое занятие	Проект «Моя школа»	5-7 кл.	Карпов В.А, Шабалин М.Н
«Юнармия»	Мастер-класс	«Наше мастерство Юнармейцев»	7-9	Дудьрев А.С
Медиация	Пресс-конференция с руководителями СПО	«Твой профессиональный выбор»	8-9-е кл.	Шмакова В.Г.
Юный дизайнер	Дефиле	Изделия юных куторье	6-8 кл.	Кудряшова О.В
«Школьный дневник»	Мастер-класс	Редактируем газету к школьной ассамблее	6-10 кл.	Калугина А.Н
Волонтерский отряд	Интерактивной занятие	«Быть волонтером-это здорово»	5а, 8а кл.	Куткина К.В
English-speaking club Страноведение	Открытое занятие	Квест «Around Britain»	6б, 7а, 7б, 7в кл.	Семёнова И.А Подоксёнова Е.Н

Занятость несовершеннолетних в летний период по опросам родителей учащихся школы об организации летнего отдыха:

- Загородные оздоровительные лагеря – 133 (17%) человек.
- Санаторно-курортное лечение – 32 (4%) человек.
- Семейный отдых за пределами города – 178 (23%) человека.
- 297 (37%) несовершеннолетних дома под присмотром родителей.

В 2019 году в ЛДПД при МАОУ «Школа №9» оздоровлено 220 детей: 1 смена (весна) – 50 чел., 2 смена (лето) – 170 чел. Получили бесплатные путевки дети из многодетных семей – 62 чел., под опекой – 4 чел., по потере кормильца - 3. Частичная оплата путёвки: совокупный доход семьи ниже прожиточного минимума 5% - 33 чел., 15% - 83 чел., 25% - 37 чел. детей.

Трудовые отряды и самостоятельное трудоустройство – 56 (7%) человека, из них 30 учащихся в трудовых отрядах при школе в ЛТО (из них дети из многодетных семей – 3 чел., из неполных семей – 5 чел., дети с ограниченными возможностями здоровья – 3 чел., малообеспеченных семей – 7 чел., получающие пенсию по потере кормильца – 2 чел.).

Дополнительные платные образовательные услуги в 2019 году.

Школой были оказаны дополнительные платные образовательные услуги:

1. «Занятия по подготовке детей (будущих первоклассников) к обучению в школе» -75 часов;
2. «Подготовительные курсы для поступающих на базе основного общего образования (обществознание, русский язык)» - 60 часов;
3. Подготовительный курс для выпускников 11 класса «Вступительное сочинение в ВУЗ» - 30 часов.

Вывод:

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.
- направления воспитательной работы позволяют учащимся проявлять свои творческие способности,
- нет роста правонарушений, совершенными подростками;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- педагогические наблюдения среди учащихся школы показывают, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия, они с интересом участвуют в школьных делах, сами учащиеся являются инициаторами и организаторами многих мероприятий.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего Чел	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	71	30	5	36	27	22	4	1	0
2018	83	39	1	43	36	29	4	3	0
2019	77	27	2	48	29	26	2	1	0

Распределение выпускников 11 классов МАОУ «Школа №9

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким. В 2019 году доля выбравших получение высшего образования составила 89,7%. Приоритетным является выбор инженерных и социально-гуманитарных специальностей.

Всего выпускников 11-х классов	ВУЗ							
	Всего		Бюджет		Контракт		Педвуз	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
29 чел.	26	89,7	19	65,5	7	24,1	7	24,1

Ирбитский политехникум		Ирбитский гуманитарный колледж		Ирбитский медицинский колледж		Ирбитский мотоциклетный техникум	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	2	6,9	0	0	0	0

Другие ССУЗ		Другие УНПО		Трудоустроены		Не определились		Другое	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	0	-	1	3,4	0	0	0	0

Распределение выпускников 9 классов МАОУ «Школа №9»

В 2019 году число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях, снизилось на 9,2%. Увеличивается доля выпускников, выбирающих профессиональное образование. Одна из причин нежелание сдавать ЕГЭ в 11 классе. Сохраняется спектр выбора профессиональных ОО: выпускники поступают в ССУЗы г. Ирбита и Екатеринбурга; выбор направлений подготовки связан с техническими специальностями, увеличилось число поступивших в гуманитарный колледж. Все это свидетельствует о качестве профориентационной работы в школе и

взаимодействии с профессиональными ОО города, позволяющей выпускникам более осознанно выстраивать свои образовательные маршруты.

Всего выпускников (аттестаты + свидетельства)	10 класс					
	всего		свое ОУ		другое ОУ	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
77 чел	29	37,7	27	35,1	2	2,6

Политехникум (с аттестатами)		Ирбитский медицинский колледж		Ирбитский гуманитарный колледж		Ирбитский мотоциклетный техникум		Другие ССУЗы (с аттестатами)	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8	10,4	1	1,3	9	11,7	15	19,5	13	19,9

Политехникум (со свидетельствами)		Другие ССУЗы (со свидетельствами)		Трудоустроено		Не определились		Другое	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Полученная информация позволяет сформулировать управленческие задачи по организации работы в учебном году:

- осуществлять индивидуальный контроль за продуктивностью деятельности педагогов по формированию устойчивых базовых знаний у обучающихся с низкими способностями к обучению и обучающихся с ОВЗ;
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов;
- при подготовке к ГИА педагогам осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ и ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методики повторения и пр.

Вывод: достижению успешных результатов обучающихся в период итоговой аттестации способствовало наличие высококвалифицированного состава педагогов на уровнях основного и среднего образования, а также следующие действия педагогического коллектива:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников ОП;
- возможность получения дополнительной подготовки по предметам за счет консультаций;
- расширение форм индивидуальной работы с учащимися и родителями.

Работа с одарёнными детьми. Всероссийская олимпиада школьников

В 2019 году учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Школа является лидером среди образовательных учреждений нашего города.

Школьный этап ВсОШ в 2019/2020 учебном году

Время проведения – октябрь-ноябрь 2019 года.

Количество учащихся 4-11 классов, принявших участие в олимпиаде – 512 человек (99%), из них 26 человек с ограниченными возможностями здоровья. В сравнении с 2017-2018 годом уменьшилось количество участников, с 2018-2019 учебным годом – увеличилось на 1%).

Итоги школьного этапа:

№	Предмет	Участники олимпиады							Итого
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык			53	46	34	15	17	165
2	Астрономия	26	12	11	0	15	10	38	112
3	Биология			37	63	48	15	24	187
4	География			55	44	43	22	30	194
5	Информатика (ИКТ)	46	8	61	56	65	6	19	261
6	Искусство (МХК)			18	55	22	14	18	127
7	История	13	13	22	25	21	24	10	128
8	Испанский язык								0
9	Итальянский язык								0
10	Китайский язык								0
11	Литература	61	68	38	39	46	27	18	297
12	Математика	56	61	52	48	47	28	37	329
13	Немецкий язык								0
14	Обществознание			67	64	52	24	27	234
15	Основы безопасности и жизнедеятельности			67	71	71	28	38	275
16	Право				17	16	10	21	64
17	Русский язык	70	66	54	52	49	27	37	355
18	Технология	35		63	68	32	26	38	262
19	Физика				17	12	13	16	58
20	Физическая культура			42	53	28	13	14	150
21	Французский язык								0
22	Химия					6	6	8	20
23	Экология				21				21
24	Экономика			29	17	14	19	22	101
	Итого								3340

Обучающиеся, ставшие победителями и призерами школьного этапа (учитываются один раз) – 270 человек (52,7%).

№	Предмет	Фактическое количество победителей и призеров							Итого
		5кл.	6л.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	
1	Английский язык			3	10	3	4	3	23
2	Астрономия	0	2	0		0	1	6	9
3	Биология			4	15	3	3	5	30
4	География			12	7	8	4	7	38
5	Информатика (ИКТ)	7	6	17	6	7	4	0	47
6	Искусство (МХК)			4	13	5	2	2	26
7	История	3	0	4	6	0	2	2	17
8	Испанский язык								0
9	Итальянский язык								0
10	Китайский язык								0
11	Литература	15	17	3	8	12	7	4	66
12	Математика	9	8	10	3	9	0	6	45
13	Немецкий язык								0
14	Обществознание			16	16				32
15	Основы безопасности и жизнедеятельности			16	17	16	7	9	65
16	Право				4	4	2	2	12
17	Русский язык	9	15	6	9	11	7	9	66

18	Технология	9	15	16	8	7	8	63
19	Физика			4	2	3	4	13
20	Физическая культура		10	12	3	4	2	31
21	Французский язык							0
22	Химия				0	0	1	1
23	Экология			5				5
24	Экономика		5	4	2	5	1	17
	Итого							606

Муниципальный этап

Время проведения – ноябрь-декабрь 2019 года.

В муниципальном этапе приняли участие 133 учащихся (48,9%) 7-11 классов, в том числе 2 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них 59 стали победителями и призёрами. Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьного и муниципального этапов) подводятся на ежегодном приеме у директора школы.

год	7-8 классы			9-11 классы			7-11 классы		
	Общее кол-во учащихся	Кол-во участников олимпиад	Кол-во победителей и призёров	Общее количество учащихся	Кол-во участников олимпиад	Кол-во победителей и призёров	Общее кол-во учащихся	Кол-во участников олимпиад	Кол-во победителей и призёров
2017	149	80 чел./ 53%	28 чел./ 19%	150	78 чел./ 52%	38 чел./ 25%	299	158 чел./ 53%	56 чел./ 19%
2018	138	52 чел./ 38%	37 чел./ 27%	148	67 чел./ 45%	36 чел./ 24%	286	119 чел./ 42%	73 чел./ 26%
2019	137	60 чел./ 43,8%	27 чел./ 19,7%	135	73 чел./ 54,1%	32 чел./ 23,7%	272	133 чел./ 48,9%	59 чел./ 21,7%

Победители и призёры МАОУ «Школа №9»

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебный год

Класс/ количество	Фамилия, имя	Предмет	Результат	Учитель
6 кл выступали за 7 кл. 2 чел.	1 Бехмеметьева Елизавета	1)технология	победитель	Кудряшова О.В.
	2. Пятникова Оксана	1)технология	призер	Кудряшова О.В.
7 класс 11 человек	1. Гольшева Анастасия	1)обществознание	призер	Вепрева М.А.
		2)биология	призер	Койнова Н.А.
		3)русский язык	призер	Шмакова Г.Л.
		4)технология	призер	Кудряшова О.В.
	2. Замараева Карина	1)технология	призер	Кудряшова О.В.
	3. Кузнецова Светлана	1)технология	призер	Кудряшова О.В.
	4. Горбунова Елизавета	1)обществознание	призер	Вепрева М.А.
		2)география	призер	Боярских Л.В.
	5. Долгополова Мария	1)обществознание	призер	Хрушкова Н.А.
		2)литература	призер	Кузеванова И.Г.
	6. Крамаренко Екатерина	1)обществознание	призер	Хрушкова Н.А.
7. Неустров Демьян	1)обществознание	призер	Хрушкова Н.А.	
8. Силкин Дмитрий	1)обществознание	призер	Вепрева М.А.	
	2)биология	призер	Койнова Н.А.	
9. Мельцов Дмитрий	1)ОБЖ	призер	Сучкова С.В.	
10. Ворончихина Виктория	1)искусство (МХК)	призер		
	2)технология	призер	Кудряшова О.В.	
11. Шумкова Диана	1)технология	призер	Кудряшова О.В.	

8 класс 14 человек	1. Авакшина Ксения	1)обществознание	призер	Вепова М.А.
		2)экология	призер	
		3)литература	призер	Горбатенко М.Н.
		4)биология	победитель	Койнова Н.А.
		5)русский язык	победитель	Горбатенко М.Н.
		6)искусство (МХК)	призер	
		7)химия	победитель	Норина О.В.
	2. Береснева Алина	1)обществознание	призер	Вепова М.А.
		2)искусство (МХК)	победитель	
	3. Гаева Дарья	1)обществознание	призер	Вепова М.А.
		2)литература	призер	Горбатенко М.Н.
		3)технология	призер	Кудряшова О.В.
	4. Мингалева Анастасия	1)география	призер	Боярских Л.В.
		2)биология	призер	Койнова Н.А.
3)русский язык		призер	Горбатенко М.Н.	
4)технология		призер	Кудряшова О.В.	
5. Шолохова Екатерина	1)география	призер	Боярских Л.В.	
6. Наношкин Дмитрий	1)экология	победитель		
	2)биология	призер	Койнова Н.А.	
	3)экономика	призер	Вепова М.А.	
7. Хайдарова Александра	1)литература	победитель	Чувашева Н.Л.	
	2)искусство (МХК)	призер		
8. Бовыкин Тимофей	1)ОБЖ	призер	Сучкова С.В.	
	2)биология	призер	Койнова Н.А.	
	3)технология	призер	Шабалин М.Н.	
	4)история	победитель	Хрушкова Н.А.	
9. Постников Сергей	1)ОБЖ	призер	Сучкова С.В.	
10. Бердинских Снежана	1)технология	призер	Кудряшова О.В.	
11. Заутинская Елена	1)технология	призер	Кудряшова О.В.	
12. Пайку Арина	1)технология	победитель	Кудряшова О.В.	
13. Овчинникова Наталья	1)технология	призер	Кудряшова О.В.	
14. Базанова Елизавета	1)технология	призер	Кудряшова О.В.	
9 класс 12 человек	1. Родионов Артем	1)обществознание	призер	Хрушкова Н.А.
		2)физическая культура	призер	Дудырев А.С.
	2. Логинова Анна	1)литература	призер	Кузеванова И.Г.
		2)технология	призер	Кудряшова О.В.
	3. Макарова Ангелина	1)литература	призер	Чувашева Н.Л.
		2)ОБЖ	призер	Сучкова С.В.
	4. Слепухина Марина	1)литература	призер	Чувашева Н.Л.
		2)русский язык	призер	Чувашева Н.Л.
	5. Шушарина Анна	1)литература	призер	Чувашева Н.Л.
	6. Козина Вероника	1)ОБЖ	призер	Сучкова С.В.
	7. Циулина Алина	1)ОБЖ	призер	Сучкова С.В.
8. Пантелеева Арина	1)искусство (МХК)	призер		
	2)технология	призер	Кудряшова О.В.	
9. Сивкова Ксения	1)технология	призер	Кудряшова О.В.	
10. Антропов Олег	1)черчение	призер	Соломина С.А.	
11. Губин Павел	1)черчение	призер	Соломина С.А.	

	12. Липатова Полина	1)физическая культура	призер	Курмачев М.В.
10 класс 7 человек	1. Маркова Анастасия	1)география	победитель	Боярских Л.В.
		2)литература	победитель	Дубских Л.А.
		3)биология	призер	Койнова Н.А.
		4)технология	призер	Кудряшова О.В.
	2. Антипин Сергей	1)география	призер	Боярских Л.В.
	3. Лопатников Кирилл	1)география	призер	Боярских Л.В.
		2)информатика	победитель	Роцектаева Т.И.
		3)ОБЖ	победитель	Сучкова С.В.
		4)право	победитель	Хрушкова Н.А.
		5)биология	призер	Койнова Н.А.
		6)экономика	победитель	Хрушкова Н.А.
		7)черчение	победитель	Соломина С.А.
	4. Дмитриева Анастасия	1)ОБЖ	призер	Сучкова С.В.
5. Новопашина Лия	1)биология	призер	Койнова Н.А.	
	2)технология	призер	Кудряшова О.В.	
6. Худорожков Денис	1)биология	призер	Койнова Н.А.	
7. Дубских Анна	1)черчение	призер	Соломина С.А.	
11 класс 13 человек	1. Борзенина Виктория	1)обществознание	победитель	Вепрева М.А.
		2)литература	призер	Шмакова Г.Л.
		3)русский язык	победитель	Шмакова Г.Л.
	2. Коньшев Даниил	1)математика	победитель	Фаррахова А.А.
		2)география	победитель	Боярских Л.В.
		3)физика	победитель	Борисоглебская О.И.
		4)история	победитель	Вепрева М.А.
		5)черчение	призер	Соломина С.А.
	3. Ландышев Михаил	1)география	призер	Боярских Л.В.
		2)биология	победитель	Койнова Н.А.
		3)искусство МХК	победитель	
		4)черчение	победитель	Соломина С.А.
	4. Быкова Ксения	1)экология	призер	
		2)ОБЖ	призер	Сучкова С.В.
		3)технология	призер	Кудряшова О.В.
	5. Никитина Александра	1)литература	призер	Шмакова Г.Л.
	6. Синцова Екатерина	1)литература	призер	Шмакова Г.Л.
		2)ОБЖ	призер	Сучкова С.В.
		3)технология	победитель	Кудряшова О.В.
	7. Ваюкин Кирилл	1)ОБЖ	призер	Сучкова С.В.
	8. Заборов Данил	1)ОБЖ	призер	Сучкова С.В.
2)физическая культура		победитель	Курмачев М.В.	
9. Уринов Юрий	1)ОБЖ	призер	Сучкова С.В.	
10. Быкова Варвара	1)искусство (МХК)	призер		
11. Овчинникова Ирина	1)технология	призер	Кудряшова О.В.	
12. Семенова Анастасия	1)технология	призер	Кудряшова О.В.	
13. Лаптева Лина	1)английский язык	призер	Подоксенова Е.Н.	
ИТОГО: 59 человек			113 мест	
			Побед - 27 Призовых -86	

По сравнению с предыдущим учебным годом прослеживается увеличение количества участников муниципального этапа олимпиады на 14 человек (10,5%), но снижение количества победителей и призеров на 14 человек (19,2%).

Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников подводятся на ежегодном приеме у директора школы в конце декабря. В 2019 году учащиеся школы с 7 по 11 класс заняли 113 призовых места на муниципальном этапе ВсОШ. Учащиеся награждаются новогодними сувенирами и премией директора школы

Региональный этап

Время проведения – январь – февраль 2019 года

Количество участников, вышедших на Региональный этап – 11 чел. (Коньшев Даниил – математика; Булатова Оксана, Семёнова Анастасия, Синцова Екатерина, (призёры 2018 года), Новгородова Алёна, Быкова Ксения, Овчинникова Ирина, Калуга Ольга, Маркова Анастасия, Новопашина Лия – технология)

Фамилия Имя ученика	Класс	Предмет	Результат
Коньшев Даниил	10	математика	участник
Маркова Анастасия	9	технология	призер
Синцова Екатерина	10	технология	призер
Булатова Оксана	11	технология	призёр
Семёнова Анастасия	10	технология	участник
Калуга Ольга	9	технология	участник

6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Укомплектованность штата – 100%. В школе работают педагог-психолог, педагог-дефектолог, педагог-логопед, социальный педагог, учитель-логопед (совместитель).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 61 руководящих и педагогических работников, из них внешних совместителей – 4 человека.

Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Не имеют педагогического образования
49 чел. – 80,3%	11 чел. – 18%	1 чел – 1,6%

Средний возраст педагогических и руководящих работников в 2019 году составил 42 года.

Возраст	Количество	%
до 25 лет	6 чел.	9,8%
26- 35 лет	16 чел.	26,2%
36- 55 лет	28 чел.	45,9%
старше 55 лет	11 чел.	18,1%
старше 65 лет	4 чел.	6,6%

С 1 января по 31 декабря 2019 года аттестацию прошли аттестацию 14 человек (22,9%) педагогов: ВКК – 4 чел. 1КК – 4 чел. СЗД – 6 чел. Из числа аттестующихся педагогов повысили категорию 1 чел. (Боярских Л.В., учитель географии (ВКК).

Подтвердили соответствие занимаемой должности Клепикова Е.В., учитель английского языка (СЗД), Шайдунова И.А., педагог дополнительного образования (СЗД), Жданова Д.М., учитель начальных классов.

Всего аттестованных учителей на 31 декабря 2019 года – 49 чел. (80,3%) ВКК и 1КК – 36 чел. (59%), СЗД – 13 чел. (21,3%).

Всего руководящих и педагогических работников	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестованы
61 чел. (в т.ч. 4 совместителя)	53 чел. 86,9%	18 чел. 29,5%	20 чел. 32,8%	15 чел. 24,6%	8 чел. (13,1%) согласно порядку аттестации

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей русский язык, литература;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей математики, информатики и естественно-научных предметов (физика, химия, биология);
- объединение учителей общественно-научных предметов (история, обществознание, география);
- объединение учителей искусства, технологии, физической культуры, ОБЖ.

Совершенствование учительского корпуса осуществляется по нескольким направлениям:

- получение высшего педагогического образования (заочная форма обучения) – 9 чел.
- повышение квалификации по образовательным программам ИРО, АПК и ППРО в 2019 году повысили квалификацию – 54 чел. (88,5%) педагогов и руководителей.

В целях подготовки введения профессиональных стандартов профессиональную переподготовку прошли 5 педагогических и административных работников. Новгородова Е.С. «Менеджмент в образовании. Руководитель образовательной организации», 270 часов, ФГАОУ ВО «РГППУ»; Гладкова К.Н. «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель английского языка в соответствии с ФГОС», 260 часов, Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», квалификация – учитель английского языка; Карпов В.А. «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов, ООО «Инфоурок»; Хрушкова Н.А. Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель истории в соответствии с ФГОС», квалификация учитель истории, 260 часов; Жильникова М.В. (совместитель) «Менеджмент в образовании. Руководитель образовательной организации», 270 часов, ФГАОУ ВО «РГППУ».

Основные направления курсовой подготовки

Направление	Количество чел.
ФГОС:	34
ДПО ПК «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО»	24
ПК «Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в соответствии с ФГОС»	1
ППК «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО»	1
ДПП «Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии»	7
ППК «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС»	1
Предметные:	32
ППК «Преподавание географии в соответствии с концепцией развития	1

географического образования в Российской Федерации»	
КПК «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика»	3
ДПП ПК «Эффективные технологии преподавания английского языка в начальной школе»	1
ДПО ПК «Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедийного образовательного пространства в свете требований ФГОС»	7
КПК «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в рамках учебного предмета «Физическая культура»	4
КПК «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Английский язык»	4
ППК «Организация технологического образования в общеобразовательной организации в соответствии с предметной Концепцией и ФГОС НОО и ООО»	2
ППК «Обучение иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС»	1
ППК «Современный урок химии: развитие предметной компетентности учителя химии, с использованием дистанционных образовательных технологий»	1
ППК «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков, обучение с использованием ДОТ»	1
ДПО ПК «Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС»	1
КПК «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в рамках учебного предмета «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»	1
ППК «Преподавание математики на уровне начального общего и основного общего образования: вопросы преемственности»	1
ППК «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС»	1
ПК «Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста»	1
ДПП «Новые компетенции преподавателей и специалистов в области онлайн-обучения и использование возможностей современной цифровой образовательной среды»	1
ППК «Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в условиях реализации ФГОС»	1
Управление:	10
ПК «Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров общеобразовательных учреждений в сфере оценки качества образования»	4
ДПК «Противодействие коррупции»	1
ДПП ПК «Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации»	4
ДПП «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»	1
ОВЗ, инклюзия, здоровьесбережение:	22
ППК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	2
ППК «Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования»	1
ППК «Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности с обучающимися с легкой умственной отсталостью»	2
ППК «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях»	2
ДПП ПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	9
ДПО «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для	5

педагогов общеобразовательных организаций»	
ППК «Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования»	1

Вывод:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации первого направления ежегодно ведется работа по формированию учебного фонда библиотеки. На основе образовательной программы школы и федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, приобретается необходимая учебная литература. За 2019 год в библиотеку поступило 1 015 экземпляров.

С помощью эффективного использования муниципального обменного фонда удается обеспечить потребность в учебниках на 100%.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40 509 единиц;
- количество книг (в том числе брошюр) – 10 125 экземпляров;
- количество учебников – 30 278 экземпляров
 - обеспеченность учебниками ФГОС (1-4 кл.) – 100 %
 - обеспеченность учебниками ФГОС (5-9 кл.) – 100 %
 - обеспеченность учебниками ГОС ФК (10-11 кл.) – 100%

Количество экземпляров учебной литературы на 1 обучающегося:

1-4 классы: 15 экз.; 5-9 классы: 19 экз.; 10-11 классы: 28 экз.

- обращаемость – 0, 16 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20 278 единица.
- учебная и учебно-методическая литература на одного учащегося – 18 экз.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 106 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Пользователями библиотеки в 2019 году являются 829 человек, из них:

- учащиеся 1-4 классов: 350 человек
- учащиеся 5-9 классов: 357 человек
- учащиеся 10-11 классов: 68 человек
- сотрудники школы: 54 человека

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

	2017 год	2018 год	2019 год
--	----------	----------	----------

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21831	15970	29 263	22 320	30 278	25 530
2	Педагогическая	205	52	205	101	205	94
3	Художественная	5644	4149	5 644	3 567	5 644	4 393
4	Справочная	231	510	231	80	231	173
5	Языковедение, литературоведение	1091	400	1 091	130	1 091	258
6	Естественно-научная	761	314	761	136	761	240
7	Техническая	136	78	136	24	136	45
8	Общественно-политическая	622	217	622	170	622	315

На официальном сайте школы нет страницы библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Данная информация размещается в ленте новостей.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Кроме того, в 2019 году МАОУ «Школа №9» заключила договор о подключении Электронной библиотеки имени Б.Н. Ельцина. Для всех участников образовательного процесса это прекрасная возможность использования безграничных информационных ресурсов. Материалы электронной библиотеки можно использовать с целью образовательного или личностного роста (выполнение заданий, проектная деятельность, олимпиады для школьников, интеллектуальные игры и многое другое).

В целях совершенствования комплектования фонда учебной литературой проводится ряд мероприятий:

- оценка состояния фондов учебной литературы;
- проведение инвентаризации учебного фонда (для выявления потребностей в учебниках, учебных пособиях, формирования заказа);
- проведение сверки заказов с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- размещение информации о деятельности библиотеки, в том числе по формированию фонда учебников на официальном сайте школы.

С учетом возможного использования современных информационных инноваций, библиотека очень нуждается в увеличении технического оснащения:

- компьютеры, сканер, принтер для самостоятельной работы читателей;
- цветной принтер формата А3 для выпуска школьной газеты;
- оборудование для видеоконференцсвязи.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение библиотеки удовлетворительное, нуждается в пополнении и модернизации.

8. Оценка материально-технической базы и финансово-экономической деятельности

Школа является автономным учреждением, финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основой является Муниципальное задание на 2019 год. Отчеты о результатах финансовой деятельности образовательной организации размещены на официальном сайте для размещения информации об учреждениях

<https://bus.gov.ru/pub/agency/68680/tasks/13209419>, на сайте школы <https://9irbit.uralschool.ru/> в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена достаточным количеством мебели, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. Учебная площадь в расчёте на одного ученика 3,9 м².

Улучшены условия для проведения образовательного процесса: приобретены на средства местного и областного бюджетов учебное оборудование и мебель на сумму 1 660050 руб. (швейное оборудование, принтеры, телевизор, доски аудиторные, мебель ученическая, спортивное оборудование, витрины музейные, музыкальное оборудование, лаборатории для кабинета физики).

Инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здание школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы): доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: у главного входа в учреждение оборудован пандус, имеется вывеска шрифтом Брайля с наименованием ОО, режимом и графиком работы, при входе в здание и на лестничных маршах внутри школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей, туалет на 1 этаже приспособлен для инвалидов, имеется версия сайта для слабовидящих.

Проведены текущие ремонты хозяйственным способом в кухне пищеблока, рекреациях, магистральной системы отопления, системы освещения на сумму 298,7 т. р.:

- установлены светодиодные светильники, разрешенные для использования в образовательных учреждениях, в девяти учебных кабинетах, в четырёх административных и в кухне пищеблока;
- установлены дополнительные раковины для мытья рук в двух специализированных кабинетах физики, биологии;
- подведена горячая вода в санузлы и специализированные кабинеты биологии химии и физики.

Для обеспечения здоровьесберегающих условий проведены производственный лабораторный контроль по физическим и микробиологическим факторам на сумму 190,6 т. р., профилактические испытания и измерения параметров электрооборудования и кабельных линий на сумму 9,5 т.р.

Разработан проект электроснабжения помещений 2 и 3 этажей.

Проведены дезинсекция, дератизация помещений и пришкольной территории, акарицидная обработка территории на сумму 20,7 т.р. Проведен медосмотр сотрудников на сумму 212,8 т.р. Все сотрудники прошли периодический медицинский осмотр: 9 человек в ЦПП, г. Екатеринбург; 64 в ЛПУ г. Ирбита.

Фонд социального страхования возместил часть расходов на проведение периодических медицинских осмотров в рамках программы софинансирования предупредительных мер по сокращению травматизма и профзаболеваний.

Усовершенствованы условия организации питания: проведен косметический ремонт в помещениях пищеблока. Приобретена столовая посуда на сумму 10 т.р. Проведен ремонт холодильного оборудования на сумму 16 т.р.

Проведено обучение сотрудников на курсах по санитарно-гигиеническому минимуму на сумму 9,6 т.р.

Охранные услуги на сумму 30,7 т.р. оказывает ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Свердловской области", имеется тревожная кнопка с выводом на пульт ЦПО. Обслуживание и ремонт КТС на сумму 14,3 т.р. проводит ФГУП «Охрана».

Усовершенствована система видеонаблюдения. Проведены работы на сумму 180,6 т.р., добавлены 16 внутренних камер в вестибюле и в коридорах и 2 и 3 этажей. Всего в школе 5 наружных и 48 внутренних видеокамер.

Для обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

Помещения пищеблока, библиотеки и люки выходов на крышу оборудованы противопожарными преградами на сумму 155,2 т.р.

Разработан проект автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре в помещениях подвала.

Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения находятся в рабочем состоянии. Обслуживание и ремонт АПС проводит ООО «Джеб-СБ». Дублированный сигнал «Пожар» выведен на ЦПН ПЧ ОО ПАК ОКО, г. Екатеринбург.

Школа укомплектована средствами пожаротушения согласно нормативам. В наличии огнезащитное полотно -3 шт. (химия, физика); емкости с песком-3 шт.; 41 огнетушитель ОП-5 - 43 шт.

В 2019 году проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) на 3 рабочих местах. Всего СОУТ проведена на 61 рабочем месте (100%), все рабочие места по условиям труда относятся к классу 2, вредные и (или) опасные производственные факторы по результатам измерений и оценок отсутствуют.

По результатам устранения предписания об устранении выявленных нарушений №6/2019-221 от 04.10.2019 года в 2020 году была проведена внеплановая выездная проверка Роспотребнадзора. По результатам проверки нарушений деятельности не установлено. Даны рекомендации для выполнения в 2020 году:

1. По итогам выполнения работ по ремонту пола в кабинете физики, где имеются щели и дефекты представить информацию по выполнению.
2. Организовать проведения мероприятий по организации питания для детей среднего и старшего звена не льготной категории, которые включают в себя закуску, первое блюдо.

Отчет о суммах кассовых и плановых поступлений и выплат:

Наименование показателя	2019 год значение показателя, тыс. руб.
1. Остаток средств на начало периода	139,98
2. Поступления, в том числе:	54166,8
2.1. Субсидия на выполнение муниципального задания	53610,0
2.2. Целевая субсидия на развитие учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке (с указанием целевого назначения и реквизитов нормативного правового акта, утверждающего программу) в т.ч.	181,02
2.2.1 Обеспечение проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы	12,54
2.2.2 Погашение кредиторской задолженности в АО "Регионгаз-инвест" за ноябрь 2018 года по Муниципальному контракту Ирб18-0909/18/2п от 15.05.2018, в 2019 году	137,49
2.2.3 Оплата услуг по договору с МАУ МО г. Ирбит "РТР "Ирбитский вестник"(Соглашение № 5/9оу от 05.12.2019 МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 9")	16,57
2.2.4. Оплата услуг по договору с МАУ МО г. Ирбит "РТР "Ирбитский вестник"(Соглашение № 4/9оу от 25.11.2019 МАОУ "Средняя	14,42

общеобразовательная школа № 9")	
2.3. Поступления от оказания платных услуг	375,78
2.4. Поступления от пеней, штрафов	0,00
2.5. Безвозмездные поступления	0,00
3. Выплаты, в том числе:	54141,48
3.1. Заработная плата	29377,9
3.2. Прочие выплаты	171,2
3.3. Начисления на оплату труда	8714,9
3.4. Услуги связи	121,7
3.5. Транспортные услуги	6,0
3.6. Коммунальные услуги	3033,79
3.7. Арендная плата за пользование имуществом	1,0
3.8. Работы, услуги по содержанию имущества	439,4
3.9. Прочие работы и услуги	9235,59
3.10. Прочие расходы	619,8
3.10. Увеличение стоимости основных средств	1609,9
3.11. Увеличение стоимости материальных запасов	810,3
4. Остаток средств на конец периода	165,3

Учебные расходы (областной бюджет) за 2019 год

Наименование расходов	Кассовые расходы по учебным расходам сумма, рублей
Кассовые расходы по учебным расходам, обеспечивающим образовательный процесс, рублей	2264927
в том числе:	
кассовые расходы на учебники, рублей	329915,99
кассовые расходы на бланки учетной и отчетной документации, бланки документов об образовании и (или) о квалификации, рублей	18580,01
кассовый расход на оплату интернет-трафика муниципальных общеобразовательных организаций, рублей	85700
кассовые расходы на организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (за исключением расходов, связанных с командированием педагогических работников на обучение по дополнительным профессиональным программам), рублей	44000
прочие расходы, в том числе:	1786731
канцелярские товары, картриджи, тонер и др.	228819
программа ФРДО	11000
антивирусная программа	80520
программа "Психология в школе"	19900
сертификат "Рособрнадзор"	2000
спортивный инвентарь	103460
химические реактивы	23020
ремонт оргтехники	38003
интерактивная доска	50000
проектор	34500
ноутбуки	312100
телевизор	39999
МФУ	41950
лабораторное оборудование для кабинета физики	264000
музыкальное оборудование, в том числе инструменты	75240

швейное оборудование в класс технологии	44340
токарные станки в класс технологии	63600
школьная мебель (стулья, столы, магнитная доска)	354280
ИТОГО	2264927

Расходы от средств приносящей доход деятельности за 2019 год

Наименование показателя	Код КОСГУ	Сумма, рублей
Оплата за проведение курсов (договор ГПХ)	226	186506,11
Оплата за установку системы видеонаблюдения	226	44000
Канцелярские, хозяйственные материалы	340	119945,43
итого		350451,54

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность; - физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Школа имеет №9» достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

9. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки ведется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Школа № 9», которое регламентирует состав контрольно-оценочных процедур, закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Система оценки распространяется как на образовательную деятельность по ФГОС НОО и ООО, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФК ГОС. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Школы.

Внутренний мониторинг качества образования МАОУ «Школа №9» ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - здоровье обучающихся (в динамике);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (наблюдательный совет школы, педагогический совет, совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы)

Заключение

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ «Школа № 9» позволяет сделать следующие выводы:

- в школе создан стабильный педагогический коллектив, отличающийся высоким уровнем профессионализма, педагогический коллектив обладает опытом работы по поддержке и развитию талантливых детей, детей с высокой мотивацией к обучению, что доказывают результаты школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, олимпиад.
- школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение библиотеки необходимо пополнять и модернизировать в соответствии с национальным проектом «Цифровая школа», необходимо приобретать электронные учебники, учебное оборудование, платформу для реализации дистанционного и электронного образования;
- уклад школьной жизни помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество педагогов и обучающихся и родителей способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;

- имидж школы в окружающем социуме поддерживается высоким качеством образования обучающихся и достижениями учащихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах.
- снижение количества обучающихся связано с приведением наполняемости классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», учреждение продолжает работать в одну смену.

10. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	2018 год	2019 год
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	789 человека	771 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	353 человек	357 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369 человек	349 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	317 человек/ 46% без 1-х классов	307 человек/ 44,1% без 1-х классов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04 балла (ОГЭ) 3,5 балла (ГВЭ)	4,3 балла (ОГЭ) 4,0 балла (ГВЭ)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,77 балла (ОГЭ) 3,38 балла (ГВЭ)	3,8 балла (ОГЭ) 3,3 балла (ГВЭ)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,83 балла	73,48 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	4,97 балла 55,67 балла	4,7 балла 58,47 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0	0/0

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовый уровень 0/0 Профильный уровень 0/0	Базовый уровень 0/0 Профильный уровень 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/6%	2 человека/2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,85%	1 человек/3,44%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	781 человек/ 99,7%	766 человек/ 99,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человека/ 16%	137 человек/ 17,7%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/0,8%	11 человек/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/0,5%	14 человек/1,8%
1.19.3	Международного уровня	0/0	5 человек/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	24 человека/3%	23 человека/3%

	численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 чел.	61 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 81%	49 человек/ 80,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 81%	49 человек/ 80,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 17,2%	11 человек/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 17,2%	11 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35человек /62,5%	38человек/62,4%
1.29.1	Высшая	13 человек/22%	18 человек/29,5%
1.29.2	Первая	22 человека/38%	20человек/32,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	12 человек/21%	9 человек/14,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/23%	17 человек/ 27,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 19,6%	10 человек/ 16,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 17,8%	13 человек/ 21,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	52 человека/ 90%	63 человека/ 78,7%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/1,7%	34 человека/42,5
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,6 единиц	37,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	783 человек/ 100%	771 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3044,7 кв.м / 3,9 кв.м	3044,7 кв.м / 3,95 кв.м