**Мониторинг воспитательного процесса в МАОУ «Школа №9»**

**Задача:** выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания.

*Основные направления:*

* включенность школьников во внеурочную деятельность;
* деятельность классного руководителя;
* развитие детско-взрослого самоуправления;
* уровень воспитанности учащихся;
* занятость учащихся в УДО и школьных кружках, клубах.

Инструментом оценивая результатов качества воспитания является мониторинг активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности.

Мониторинг воспитательного процесса осуществлялся путём проведения диагностического исследования (анкетирование, наблюдение, анализ портфолио детей) через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы, микроклимат в классе, отношение между учащимися и классным руководителем, развитие детского самоуправления.

**Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»**

* включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. (*приложение 1*)
* занятость школьников во второй половине дня (*приложение 2*)

**Направление «Деятельность классного руководителя»**

Сводный лист результатов деятельности классного руководителя

 (*приложение 3*), в котором отражена его деятельность по критериям:

* *Критерий 1.*Успешность в методической деятельности
* *Критерий 2.*Успешность в воспитательной деятельности
* *Критерий 3.*Успешность в здоровьесберегающей деятельности

По итогам полугодий классные руководители подают подробную аналитическую справку (*приложение 4*) о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса.

**Направление «Развитие детско-взрослого соуправления»**

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития проводится анкетирование.

**Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»**

Дополнительное образование должно быть направлено на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

В конце учебного года заместитель директора по воспитательной работе заполняет сводный лист результатов деятельности классного руководителя, составляет рейтинг их деятельности и анализирует индивидуальную деятельность классных руководителей определяя самого классного классного и «Класс года» на каждой ступени

Меры поощрения: Классу года вручается кубок, благодарственное письмо, подарочный сертификат. Классному руководителю благодарственное письмо и премия.