

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOY «Школа №9»
М.В. Иванова
Приказ №79-ОД от 30.08.2019 г.

**Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа**
«Подготовительные курсы для поступления в высшие учебные
заведения (обществознание)»
(срок реализации – 1 год)

Ирбит
2019

Знания по обществознанию на сегодняшний день являются очень востребованными, так как данный предмет дает представления о жизнедеятельности человека в обществе. Программа курса «Подготовительные курсы для поступающих в высшие учебные заведения по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в освоении основных тем предмета выпускниками прошлых лет, студентами средних профессиональных организаций и теми, кто планирует поступление в высшие учебные заведения.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы. В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа курса «Подготовительные курсы для поступающих в высшие учебные заведения по обществознанию» предназначена для поступающих в вузы и рассчитана на 1 год обучения - 120 часов (2 части по 60 часов).

Программа курса составлена на основе:

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- анализа программ вступительных испытаний, самостоятельно проводимых ВУЗами Свердловской области и других регионов России.

Цель курса:

- развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и

правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно- бытовых отношениях.

Задачи курса:

Освоение и развитие умений

- работать с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критически осмысливать актуальную социальную информацию, поступающую из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- анализировать современные общественные явления и события;
- осваивать типичные социальные роли через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в ОО, общественных местах и т.п.).

Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

Написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Особенности курса: данный курс предназначен для формирования умений решать практических заданий по обществознанию высокого уровня сложности и представляет собой практическое дополнение к основному курсу обществознания средней школы.

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Данная программа может быть реализована с применением **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения курса обучающийся должен:
знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими

людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих

общественные отношения.

уметь

- описывать человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- определять основные понятия, указывая на объективные, существенные признаки и свойства объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их причинно-следственные и структурно-функциональные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры социальных объектов и процессов, социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- пояснять изученные теоретические и социальные нормы;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владеть такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Блок 1. Специфика решения заданий по обществознанию.

Классификация. Работа с графическими и статистическими данными. Работа с понятиями. Поиск социальной информации в тексте. Причинно-следственные связи объектов. Характеристика основных объектов обществознания. Примеры в социальной практике. Решение познавательных задач. Составление плана. Эссе.

Блок 2. Наиболее сложные теоретические вопросы обществознания.

Понятие «общества», «социума». Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные модели общества. Объективные и

субъективные факторы развития общества. Общество и природа. Общество и культура. Экологическая культура. Типология общественного устройства. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Характер междивизиационных отношений в современном мире. Противоречия современного общественного развития. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Жизненные ориентиры и ценности. Бытие человека. Солидарность, лояльность, толерантность. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Формирование жизненной стратегии личности. Самореализация личности. Саморегуляция. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Основы теории познания. Проблема познаваемости мира. Структура познания. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Основные черты современной науки.

Классификация наук. Науки, изучающие природу, человека и общество. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Проблема социального прогнозирования. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученых за результаты своих открытий. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Культура и духовная жизнь. Сферы духовной жизни: рациональная, образно-эмоциональная, операционно-практическая. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации. Искусство как вид духовного производства.

Мировоззренческая, регулятивная, компенсаторская, интегративная функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Мировые и национальные религии. Религиозные организации (церковь, секта). Основные черты религиозного мировоззрения: геоцентризм, креационизм, провиденциализм, спасение, фатализм. Религия в современном мире. Основные направления политики государства в области культуры. Гуманизация и гуманитаризация современного образования.

Типы экономических систем (традиционная, плановая, рыночная), взаимосвязь их основных элементов, их отличительные признаки. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическая деятельность. Производственная и непроизводственная сферы. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Собственность и ее экономическое содержание. Формы и отношения собственности. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Частная, государственная, муниципальная собственность. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Эволюция отношений собственности в России. Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Малое предпринимательство и его формы. Роль малого предпринимательства в экономике.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Государство и экономика. Деньги как инструмент обмена. Эволюция форм денег. Функции (роли) человека в экономике. Их основные характеристики. Качество и уровень жизни. Формирование и распределение доходов различных групп населения. Прожиточный минимум. Семейный бюджет. Международные экономические отношения и их формы. Россия в системе международных экономических отношений. Воздействие НТР на экономику. Экономические реформы в России. Основные направления экономической политики правительства РФ. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура

производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Понятие «социальной система». Виды социальных систем. Классификация общественных отношений по основным критериям общественной жизни: производство, общение, духовная сфера. Многообразие социальных групп. Критерии социальной стратификации: объем власти, материальное положение, уровень образования, профессиональный статус, пол, возраст, этнос. Социальный статус. Понятия «горизонтальной» и «вертикальной» структуры общества. Виды социального статуса: главный, социальный, личный, приписываемый. Социальные институты как каналы социальной мобильности в обществе. Социальные роли. Маргинальность и ее виды. Структура и функции семьи. Исторические типы семьи. Современные модели семейно-брачных отношений. Социальное действие и социальное поведение. Источники социальных норм. Элементы социального поведения. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные конфликты. Социальные процессы в современной России. Основные направления социальной политики Российского государства.

Понятие «политика». Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Политика и религия. Политика и культура. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь современной России. Политическая власть. Основные принципы политической власти. Теории о происхождении государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Экономическая политика. Социальная политика. Национальная политика. Культурно-образовательная политика. Российское государство: перспективы развития. Функции политической идеологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Политические партии современной России. Социальное государство. Местное самоуправление. Политическая социализация. Функции политической социализации. Пути и формы политической социализации личности. Политический конфликт. Структура и содержание политических конфликтов. Типология и функции политических

конфликтов. Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Понятие права. Основные теории о праве (нормативная, естественная, социологическая, интегративная). Понятие закона и виды законов. Субъекты права. Правовая культура. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Конституционное (государственное) право. Понятие конституции и ее значение. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как федеративное государство. Виды субъектов РФ и предметы их ведения. Государственная символика России. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности человека и гражданина в России. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Административное право. Правовые основы семейно-брачных отношений. Трудовое право. Уголовное право. Международное право.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 часть (60 часов)

№. п.п.	Тема	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	Классификация. Работа с графическими и статистическими данными. Работа с понятиями..	3	1	2
2.	Поиск социальной информации в	3	1	2

	тексте. Причинно-следственные связи объектов. Характеристика основных объектов обществознания.			
3.	Примеры в социальной практике. Решение познавательных задач. Составление плана.	6	1	5
4.	Эссе	6	1	5
5.	Общество как форма жизнедеятельности людей	6	2	4
6.	Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке.	6	2	4
7.	Культура и духовная жизнь.	6	2	4
8.	Наука. Искусство. Религия. Образование	6	2	4
9.	Экономическая деятельность.	6	2	4
10.	Рынок и рыночные отношения	6	2	4
11.	Повторение	6	2	4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 часть (60 часов)

№. п.п.	Тема	Количество часов		
		всего	теория	Практика
1.	Социальная система	9	3	6
2.	Социальные институты как каналы социальной мобильности в обществе	6	2	4
3.	Необходимость регулирования общественных отношений	6	2	4
4.	Роль политики в жизни общества.	6	2	4
5.	Российское государство: перспективы	6	2	4

	развития.			
6.	Правовые отношения	6	2	4
7.	Отрасли права	6	2	4
8.	Конституция РФ	3	1	2
9.	Международное право	3	1	2
10.	Повторение	12	2	10

Материально-техническое оснащение:

- компьютер (рабочее место учителя);
- колонки;
- проектор, экран.

Используемая литература

1. Спецификация, кодификатор, демоверсия ЕГЭ по обществознанию 2019 г.
2. ЕГЭ-2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
3. ЕГЭ-2017. Практикум по обществознанию: Задания с кратким ответом / Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
4. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2017. Практикум по обществознанию: подготовка к выполнению заданий части 2. / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
5. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие.- СПб., 2016. 7
6. Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2016.
7. ЕГЭ 2017. Обществознание: сборник экзаменационных заданий/Сост. Е.Л. Рутковская, О. В. Кишенкова, Е. С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2017.

8. Программа вступительных испытаний по обществознанию в УрФУ,
2018

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 часть (60 часов)

№. раздела	Название раздела	№ темы	Тема	Количество часов		
				Всего	теория	практика
1.	Специфика решения заданий по обществознанию	1	Классификация. Работа с графическими и статистическими данными. Работа с понятиями..	3	1	2
		2	Поиск социальной информации в тексте. Причинно-следственные связи объектов. Характеристика основных объектов обществознания.	3	1	2
		3	Примеры в социальной практике. Решение познавательных задач. Составление плана.	6	1	5
		4	Эссе	6	1	5
2.	Наиболее сложные теоретические вопросы обществознания.	1	Общество как форма жизнедеятельности людей	6	2	4

		2	Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке.	6	2	4
		3	Культура и духовная жизнь.	6	2	4
		4	Наука. Искусство. Религия. Образование	6	2	4
		5	Экономическая деятельность.	6	2	4
		6	Рынок и рыночные отношения	6	2	4
3	Повторение	1	Повторение	6	2	4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 часть (60 часов)

№. раздела	Название раздела	№ темы	Тема	Количество часов		
				Всего	теория	практика
1.	Наиболее сложные теоретические вопросы обществознания.	1	Социальная система	9	3	6
		2	Социальные институты как каналы социальной мобильности в обществе	6	2	4
		3	Необходимость регулирования общественных отношений	6	2	4
		4	Роль политики в жизни общества.	6	2	4

		5	Российское государство: перспективы развития.	6	2	4
		6	Правовые отношения	6	2	4
		7	Отрасли права	6	2	4
		8	Конституция РФ	3	1	2
		9	Международное право	3	1	2
		10	Повторение	12	2	10
2	Повторение	1	Повторение	6	2	4