**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**Школьный этап**

**ЛИТЕРАТУРА 5-6 КЛАСС**

**2020-2021 учебный год**

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить задания, которые помогут определить уровень вашей литературной эрудиции, культурный кругозор и умение выражать собственное мнение.

**Работа включает 3 письменных задания.**

**Максимальный общий балл –45**

На выполнение работы отводится 40 мин

**Задание № 1 . (10 баллов)** Установите соответствия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Фрагмент произведения** |  | **Жанр** |
| А) | Мать толста, | 1) | быличка |
|  | Дочь красна, |  |  |
|  | Сын синь |  |  |
|  | На небеса ушёл. |  |  |
| Б) | Плоха рожа, да душа гожа. | 2) | загадка |
| В) | Тучка на тучку | 3) | литературная сказка |
|  | Натучилась. |  |  |
|  | Долго милого не видела – |  |  |
|  | Соскучилась! |  |  |
| Г) | Бродит он по тому лесу дремучему, непроезд- | 4) | частушка |
|  | ному, непроходному, и что дальше идёт, то |  |  |
|  | дорога лучше становится, словно деревья |  |  |
|  | перед ним расступаются, а часты кусты |  |  |
|  | раздвигаются. |  |  |
| Д) | Пришла в лес, стала ягоды собирать, посмот- | 5) | пословица |
|  | рела далеко вперёд, увидала красиво одетую |  |  |
|  | женщину. |  |  |

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Задание № 2. (15 баллов) 1.Прочитайте три загадки, сочинённые Корнеем Чуковским.** *Отгадайте загадки.**Объясните, какие особенности отличают описание загаданных предметов: кто «говорит»? Какие характерные черты предмета названы? Как они показаны в тексте (выделите самые важные приёмы)?*

Лежу я у вас под ногами,

Топчите меня сапогами.

А завтра во двор унесите меня

И бейте меня, колотите меня,

Чтоб дети могли поваляться на мне,

Барахтаться и кувыркаться на мне.

Ответ (отгадка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если бы сосны да ели

Бегать и прыгать умели,

Они от меня без оглядки умчались бы

И больше со мной никогда не встречались бы,

Потому что — скажу вам, не хвастая,—

Я стальная, и злая, и очень зубастая.

Ответ (отгадка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я одноухая старуха,

Я прыгаю по полотну

И нитку длинную из уха,

Как паутинку, я тяну.

Ответ (отгадка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Самостоятельно сочините** загадку про какой-либо предмет из литературных произведений. Загадку можно написать не стихами, а прозой, но постарайтесь следовать «правилам» Корнея Чуковского . Выделите самые значимые признаки, по которым этот конкретный предмет из конкретного литературного произведения можно угадать.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 3. Творческое задание**. **(20 баллов**) Прочитайте стихотворение. Напишите сочинение об этом стихотворении, отвечая на поставленные вопросы (можно ответить не на все вопросы). Пишите **связным текстом**, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

*Борис Владимирович Заходер (1918–2000)*

**СЛОНОПОТАМ**

Разве можно

Разве можно

Огорчаться и грустить?

Это просто невозможно,

Невозможно допустить!

Невозможно допустить,

Чтобы вы могли грустить,

Если вдруг

Явился к вам живой слонопотам!

Послушный

Добродушный,

Ручной слонопотам

Который так и бегает

За вами по пятам!

Он знает все загадки,

Играет с вами в прятки,

Рассказывает сказки

И песенки поёт, —

И в сутки

Ни минутки,

Буквально ни минутки,

Да, ни одной минутки

Скучать вам не даёт!

1. *Кто такой слонопотам?*

2. *Как образовано слово, ставшее названием стихотворения? Какие значения несут его корни?*

3. *В стихотворении много повторов. Делает ли это стихотворение скучным? Обратите внимание на знаки препинания.*

4. *К кому, по замыслу автора, может явиться слонопотам?*