**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**Школьный этап**

**ЛИТЕРАТУРА 7-8 КЛАСС**

**2020-2021 учебный год**

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить задания, которые помогут определить уровень вашей литературной эрудиции, культурный кругозор и умение выражать собственное мнение.

Работа включает 3  **письменных задания**.

**Максимальный общий балл – 50**.

На выполнение работы отводится 50 мин

***Задание № 1 (10 баллов)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Фрагмент произведения** |  | **Жанр** |
| А) | Закатилось красное солнышко За горушки за высокие, за моря за широкие, Рассаждалися звезды частые по светлу небу: Пораждался Вольга сударь Всеславьевич На матушке на святой Руси. | 1) | Героическая поэма |
|  |  |  |  |
| Б) | Рек – и из брега стремнистого вырвал огромную пику. | 2) | баллада |
|  | Бросил врага, у которого гордую душу исторгнул, |  |  |
|  | В прахе простёртого: там его залили мутные волны; |  |  |
|  | Вкруг его тела и рыбы и угри толпой закипели… |  |  |
|  |  |  |  |
| В) | И повелел Олег своим воинам сделать колёса и | 3) | басня |
|  | поставить на колёса корабли. И когда поднялся |  |  |
|  | попутный ветер, подняли они в поле паруса и |  |  |
|  | двинулись к городу. Греки же, увидев это, испугались |  |  |
|  | и сказали, послав к Олегу: «Не губи города, |  |  |
|  | согласимся на дань, какую захочешь». |  |  |
| Г) | Что на него смотреть, робята, всё пустое! | 4) | былина |
|  | Хоть худо ль, хорошо ль умеем мы ходить |  |  |
|  | И говорить, |  |  |
|  | Однако не ему уж нас перемудрить; |  |  |
|  | Да кстати ли теперь поверье отменить |  |  |
|  | Старинное такое? |  |  |
| Д) | Как ныне сбирается вещий Олег  Отмстить неразумным хозарам:  Их села и нивы за буйный набег  Обрек он мечам и пожарам;  С дружиной своей, в цареградской броне,  Князь по полю едет на верном коне. | 5) | летопись |
|  |  |  |  |

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Задание № 2. (20 баллов)

1. В интеллектуальных состязаниях нередко используются вопросы, ответы на которые находятся в «чёрном ящике». В этом задании вам предстоит отгадать, какие книги спрятаны в «чёрном ящике».

Итак:

1. Перед вами 7 предметов, которые нужно сгруппировать в соответствии с тем, в какой книге они встречались.

Черевички, шитые золотом

Маленький карманный пистолет

Мешок из-под угля

Кольцо

Пакет с надписью: *письма моей жены*

Кипарисный крестик

Медная дверная ручка из царского дворца

Напишите названия произведений и имена авторов книг, находящихся в чёрном ящике. Выберите одно произведение и расскажите о том, какую роль в нём играют указанные предметы.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Составьте аналогичное задание для своих одноклассников сами: загадайте какое-либо литературное произведение 3―4 предметами, которые в нём упоминались и сыграли важную роль в историях героев. Дайте краткие пояснения к выбору каждого. Укажите название произведения и его автора.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № 3 .(20 баллов). Напишите сочинение об этом стихотворении, отвечая на поставленные вопросы (можно ответить не на все вопросы). Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

Рекомендуемый объём – 200–250 слов.

*Виктор Владимирович Лунин (род. 1945)*

|  |  |
| --- | --- |
| ПРО ИВАНА ПРОСТАКОВА  Услышал однажды  Иван Простаков,  Что счастье зависит  От старых подков.  Кому же счастливым  Не хочется стать?  И вот захотел он  Подкову достать.  Подкову Иван  На базаре добыл  И тотчас её  Над кроватью прибил.  А ночью подкова  Со стенки упала,  Упала  и по лбу  Ивану попала.  Сбежались соседи  На крики его,  Соседи понять  Не могли ничего. | И кто-то сказал:  – До чего бестолковый!  Зачем в изголовье  Повесил подкову?  Иван Простаков  Рассмеялся в ответ:  – Какой же ты глупый,  Любезный сосед!  Отвечу тебе я  На это толково:  Известно, что счастье  Приносит подкова.  И верно!  Хоть я  Испугался со сна,  Но, к счастью, меня  Не убила она!  *<1980-е>* |

1. С каким суеверием связан сюжет стихотворения?

2. Почему герой носит такую фамилию?

3. Почему стихи можно назвать юмористическими?