**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**2020–2021 учебный год**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Пояснительная записка**

***Содержание конкурсных испытаний***

На школьном этапе в олимпиаде принимают участие учащиеся 5-11 классов общеобразовательных школ.

Содержание заданий предоставляет возможность учащимся продемонстрировать свои физические и интеллектуальные способности, выявить образовательные потребности школьников, определить состояние системы образования по предмету «Физическая культура», активизировать оздоровительную работу в образовательных учреждениях области в целом.

Конкурсное испытание состоит из двух заданий: практического и теоретико-методического.

*Практическое задание* заключается в выполнении упражнений базовой части программы по физической культуре для учащихся по разделам: легкая атлетика и баскетбол. *Теоретико-методическое* задание заключается в ответах на тестовые вопросы. Тематика вопросов теоретического тура и практических заданий соответствуют требованиям к уровню знаний выпускников основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура».

**Технология подведения итогов олимпиады**

В общем зачѐте школьного и муниципального этапов олимпиады определяются победители и призѐры.

Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам:

5―6 классы;

7―8 классы;

9―11 классы.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, устанавливаются зачётные баллы: за теоретико-методическое задание – 20 баллов, за каждое практическое задание – по 40 баллов.

Итоги практического испытания оцениваются по формулам:

Хi = (K \* M) / Ni , где

Хi – «зачетный» балл i –го участника;

К – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании

(по регламенту);

Ni – результат i участника в конкретном задании;

М – максимально возможный лучший результат в задании (для практического тура).

«Зачѐтные» баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле

Хi = (K \*Ni) / M

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла (*Ni* = 33) из 53 максимально возможных (*М* = 53).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачѐтный» балл по данному заданию ― 20 баллов (*К* = 20). Подставляем в формулу (1) значения *Ni, К* и *М* и получаем «зачѐтный» балл: *Хi* = 20∙33/53 =12,45 балла.

***Обращаем ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере ― 53 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл – 20.***

Личное место участника в общем зачѐте определяется по сумме «зачѐтных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачѐтных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачѐтных» баллов. При определении призѐров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

В случае одинакового итогового балла по сумме всех заданий у двух или нескольких участников приоритет отдаётся тому (тем), кто набрал большее количество баллов по практическому туру.