**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**Школьный тур олимпиад**

**ЭКОНОМИКА**

**8-9 класс**

**2020-2021 учебный год**

**Уважаемые участники олимпиады!**

Вашему вниманию предлагаются различные задания.

Время на выполнение заданий – 40 минут

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы можете вернуться, если у вас останется время.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Максимальный балл за всю работу составляет - 100 баллов.

**Желаем успехов!**

**ЗАДАНИЯ:**

***I*.Тестовые задания**

**Определите один правильный ответ.**

1). Какая отрасль является основной в традиционной экономической системе?

А) образование;

Б) промышленность;

В) сельское хозяйство;

Г) машиностроение;

Д) сфера услуг;

2). В структуру потребления входят:

А) материальные блага;

Б) услуги;

В) средства труда;

Г) все перечисленное выше.

3). Какое из перечисленных благ не относится к экономическому?

А) парта;

 Б) проезд в маршрутном такси;

В) жилой дом;

Г) цветок, выращенный в оранжерее;

Д) вода из ручья в горах.

4). Что из перечисленного НЕ относится к функциям денег?

А) единица счета;

Б) средство получения прибыли;

В) средство накопления ценности;

Г) средство обмена.

5). В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?

А) Что производится, как потребляется, кто производит?

Б) Что потребляется, как производится, кто производит?

В) Что производится, как производится, для кого производится?

Г) Что потребляется, как производится, кто потребляет?

6). Количество продукции, произведенное за определен­ное время:

А) экономика;

Б) стоимость;

В) производительность труда;

Г) затраты производства;

7). Три типа экономических систем - это ...

А) Централизованная, традиционная и рыночная;

Б) Капиталистическая, социалистическая и постиндустриальная;

В) развитая, развивающаяся и отсталая;

Г) смешанная, промышленная и аграрная.

8)Главной проблемой экономики является:

А) взаимодействие спроса и предложения

Б) низкий уровень экономических знаний

В) ограниченность ресурсов

Г) высокая степень специализации в мировом хозяйств

9) Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «рыночная экономика». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

А) конкуренция

Б) безработица

В) экономическая нестабильность

Г) планирование

10) Эмиссия денег может осуществляться:

А) только центральным банком;

Б) коммерческими банками при наличии лицензии

В) центральным банком и коммерческими банками при наличии лицензии.

Г) Сбербанком

**II. Ответьте «да» или «нет**».

 (2 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Многие люди, стремящиеся найти работу, составляют резюме – информацию о себе, которая может заинтересовать работодателя.

2. В традиционном обществе товар произведенный в домашнем хозяйстве обязательно реализовывался на рынке.

3. Разница между расходами на организацию производства и выручкой от продажи товара называется прибылью.

4. Сдельная заработная плата работников не зависит от количества отработанного времени.

5. Одной из функций денег является средство обмена.

**ЗАДАЧИ**

**Задача 1. (20 баллов)**

Три поросенка решили построить кирпичный дом. В течение двух лет каждый из них покупал ежемесячно по 50 кирпичей в магазине стройматериалов. В итоге за все было уплачено 10 000 медяков. На оптовой базе 10 кирпичей продаются за 15 медяков. Произведи несложные расчеты и выясни, сколько денег смогли бы сэкономить поросята, если б купили все кирпичи на оптовой базе.

**Задача 2. (20 баллов)**

Татьяна открыла счёт в Банке, положив деньги в размере 400 т.р. на 3 месяца под 6,4% годовых. Какая сумма окажется на счёте к концу срока вклада? (*Результат округлить до целых*).

**Задача 3. (20 баллов)**

Русская императрица Екатерина II в 1762 г. для ускорения развития торговли ввела в России бумажные деньги, которые можно было свободно обменивать на медные монеты. С помощью простых математических подсчетов объясни выгоду этого решения правительства купцу, едущему на Ирбитскую ярмарку, чтобы купить зерна на 20 тысяч серебряных рублей, учитывая, что 1 серебряный рубль приравнивался к 4 рублям меди, а 100 рублей меди весили приблизительно 6 пудов (1 пуд равен 16,38 кг.)