**Школьный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**2020 – 2021 учебный год**

**Русский язык**

**10-11 класс**

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить ряд заданий, чтобы проверить свои знания русского языка и языковую интуицию, показать лингвистический кругозор и культурно-речевые способности.

Внимательно читайте формулировку задания, старайтесь выполнять его последовательно, это поможет вам найти наиболее полный ответ.

*Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать –* ***35.***

*На выполнение работы отводится* ***50*** *мин*

**Задание №1. (9 баллов)**

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова ***торф*.**

*торф, верность, церковь, совок, телец, ферзь, ворон, мост, карандаш, север, ром, вскрик, шерсть.*

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) торф.

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №2. (1 балл)**

Дан ряд слов: 1) детский; 2) безнравственный; 3) горелый 4) ответственный; 5) своевременный 6) клюквенный 7) свойственный 8) старший.

Эти слова участники олимпиады разделили на несколько групп в соответствии с определённым морфологическим свойством. Прочитайте варианты ответа, укажите правильный(-ые).

[ ] Данные слова являются именами прилагательными, и их можно разделить на три группы в соответствии с лексико-грамматическим разрядом прилагательных: качественные, относительные и притяжательные.

[ ] Данные слова можно разделить на две равные группы: имена прилагательные и слова, которые могут употребляться и как прилагательные, и как существительные.

[ ] Данные слова являются именами прилагательными, и их можно разделить на две группы: прилагательные, которые обозначают временный признак предмета, и прилагательные, которые обозначают постоянный признак предмета.

[] Данные слова можно разделить на две равные группы: имена прилагательные, которые не имеют краткой формы, и имена прилагательные, у которых допустимы варианты при образовании краткой формы.

**Задание №3. (5 баллов)**

Распределите слова на две равные группы с точки зрения словообразовательной функции постфикса *-ся*: 1) бороться; 2) бояться; 3) наесться; 4) остаться; 5) соревноваться; 6) надеяться; 7) выспаться; 8) расплакаться; 9) накричаться; 10) изголодаться.

**Ответ**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №4 (2 балла)**

В 1783 году Д.И. Фонвизин опубликовал своё произведение под названием «Опыт Российского сословника»*.* В сословнике есть такая статья.

1)\_\_\_\_\_\_\_\_ есть добродетель, влекущая нас отдавать каждому справедливость. 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кажется, определено награждать и наказывать сходственно с законом. Судья не властен внимать 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ своей, а повинен следовать 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то есть закону. 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ есть главное достоинство судьи; но 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ должна быть главная добродетель государя; ибо он своею 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ властен умягчать излишнюю строгость 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Какие два «сослова» пропущены в тексте, если знать, что 1) п - - - - - - (всего 7 букв), а 2) п- - - - - - - - - (всего 10 букв)?

В тексте возможно употребление слова не в начальной форме. В ответе надо писать слово в начальной форме

**Задание №5. (5 баллов)**

Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически родственные слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Искомое слово  | Его значение  | Форма и количество букв  |
| А  | Снисходительное отношение к чему-то плохому  | Существительное ср. р., 10 букв  |
| Б  | Проделывать что-то за пределами допустимого  | Глагол с приставкой в нач. форме, 9 букв  |
| В  | Материальный (в религ. смысле)  | Прилагательное, 7 букв  |
| Г  | Кисломолочный продукт  | Существительное м. р., 6 букв  |
| Д  | Процесс создания чего-либо и результат такого процесса  | Существительное, 8 букв  |

**Задание № 6 (6 баллов)**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

1.Укажите номера строк, в которых в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| 1)  | застан..шь, зате..в  |
| 2)  | услыш..шь, повер..вший  |
| 3)  | посе..шь, обезлес..ли  |
| 4)  | та..шь, недвиж..мый  |
| 5)  | отваж..шься, открыва..мый  |

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2.Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №7. (7 баллов)**

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутому слову (укажите лексическое значение слова в данном контексте, а также особенности его грамматической формы).

Рече г҃ъ притъчѫ сиѭ оуподоби сѧ црс҃твие нб ҃сьное чл ҃вкоу иже призъва рабы своѩ и дасть имъ имѣние свое и овомоу дастъ пѧтъ таланътъ\* овомоу же дъва овомоу же единъ.

\*Талант – здесь: денежная единица.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_