

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Муниципального образования город Ирбит  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
(МАОУ Школа № 9)

Принято  
Педагогическим советом  
МАОУ «Школа № 9»  
Протокол от 26.03.2019 г. № 8



Утверждаю  
Директор МАОУ Школа № 9  
М.В. Иванова  
Приказ № 44-ОД от 04.04.2019 года

**Отчет о самообследовании**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Муниципального образования город Ирбит**  
**«Средняя общеобразовательная школа №9» (МАОУ «Школа №9»)**  
**за 2018 год**

**Аналитическая часть**

Самоанализ деятельности муниципального общеобразовательного учреждения МАОУ «Школа №9» в 2018 году в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 9» (МАОУ «Школа №9»)
Руководитель	Марина Валентиновна Иванова
Адрес организации	623856, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Мальгина, д. 27
Телефон, факс	(34355) 6-41-92, (34355) 6-41-92
Адрес электронной почты	irbitschool9@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Ирбит, функции которого исполняют: а) глава Муниципального образования город Ирбит; б) Управление образованием Муниципального образования город Ирбит.
Дата создания	1993 год
Лицензия	№13874 от 03.08.2011 г, серия 66 ЛО1 № 0003420 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№8004 от 02.09.2014 г., срок действия до 9 ноября 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МАОУ Школа № 9 (далее – Школа) располагается в центральном микрорайоне города Ирбита. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70% – на территории, закреплённой за школой, 30% – в других микрорайонах города и района.

Школа располагается в центральном микрорайоне города. С точки зрения решения образовательных задач микрорайон школы является благополучным и удобным. Рядом расположены три общеобразовательные школы МАОУ «Школа № 13», МБОУ «Школа № 3», МБОУ «Школа № 5»,

муниципальные дошкольные учреждения № 2, 7, 13, 21, 26 и ГКОУ СО «Ирбитская СКОШ» (коррекционная школа). В микрорайоне находятся ГБОУ СПО СО "Ирбитский гуманитарный колледж», Ирбитский филиал ГБОУ СПО "Свердловский областной медицинский колледж», ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум». Такая насыщенность учебными заведениями предполагает конкуренцию среди школ и колледжей, но и позволяет тесно сотрудничать. Социокультурные условия микрорайона и близлежащих территорий благоприятные. Имеются недалеко учреждения искусства и культуры: Центр детского творчества, Детская художественная школа, Государственный музей изобразительных искусств, спортивный клуб «Витязь», библиотеки. Всё это создаёт благоприятные условия для организации досуга и развития обучающихся. Односменный режим работы школы позволяет создавать условия для деятельности различных творческих коллективов, используя специалистов и базу учреждений наших соседей-партнёров.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Ирбита, Устава образовательной организации.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет Школы рассматривает: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения учредителя или директора Школы о внесении изменений в устав Школы;</li> <li>2) предложения учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) предложения учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о её ликвидации;</li> <li>4) предложения учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложения директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li> <li>7) по представлению директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы;</li> <li>8) предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>9) предложения директора Школы о совершении крупных сделок;</li> <li>10) предложения директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>11) предложения директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;</li> <li>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.</li> </ol>
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы, осуществляет руководство учебно-воспитательным процессом и инновационной деятельностью.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) организация и совершенствование образовательного процесса, методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности;</li> <li>2) выбор, разработка и принятие Основных образовательных программ и Учебных планов, обсуждение и утверждение авторских программ;</li> <li>3) разработка и принятие локальных актов Школы, Программы развития Школы; внесение изменений в локальные акты Школы;</li> <li>4) расширение и углубление образования обучающихся Школы по всем аспектам содержания образования путем открытия специальных, дополнительных и факультативных курсов, внедрения индивидуальных и групповых программ в соответствии с концепцией развития Школы;</li> <li>5) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, участия педагогов в профессиональных и иных конкурсах;</li> <li>6) осуществление текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся;</li> <li>7) принятие решения о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, переэкзаменовке, оставлении на повторное обучение, переводе в следующий класс;</li> <li>8) решение вопросов о целесообразности и допустимости отчисления обучающихся из Школы;</li> <li>9) решение вопросов о проведении специальных, дополнительных и факультативных курсов;</li> <li>10) внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий;</li> <li>11) обеспечение сохранения и развития традиций Школы;</li> <li>12) обсуждение планов работы Школы, методических объединений учителей, структурных подразделений Школы, заслушивание отчетов и информации об их исполнении;</li> <li>13) объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение уровня учебно-воспитательной работы;</li> <li>14) включение учителей Школы в творческую исследовательскую деятельность по теории и практике преподавания своего предмета;</li> <li>15) решение вопросов о награждении и поощрении работников, обучающихся - за особые успехи в учебе;</li> <li>16) поддержка объединений обучающихся Школы, организация и проведение внешкольных мероприятий для обучающихся;</li> <li>17) внесение директору мотивированных предложений о наложении дисциплинарных взысканий на работников Школы;</li> <li>18) рассмотрение и принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Школы, не отнесенным к исключительной компетенции директора, Учредителя, Управления образования или других органов самоуправления Школы.</li> </ol>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принимает Устав Школы, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;</li> <li>2) утверждает Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>3) принимает решение о заключении Коллективного договора;</li> <li>4) выдвигает коллективные требования работников Школы;</li> <li>5) рассматривает и принимает ежегодные отчёты администрации Школы;</li> <li>6) определяет направления материально-технического развития Школы;</li> <li>7) разрешение конфликтов</li> </ol>

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действуют: Совет родителей школы и совет обучающихся.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В отчетном 2018 году в школе по 3 уровням общего образования обучалось:

Содержание образования реализовывалось через учебные планы 1-8 классов в соответствии с ФГОС, в 9-11 классах в соответствии с ФК ГОС.

Состав обучающихся		Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	По школе
1 полугодие (июнь 2018 г.)	Всего классов	14 классов	15 классов	3 класса	32 класс
	Средняя наполняемость	24, 9 чел.	25, 07 чел.	20,7 чел.	24,6 чел.
	Всего учащихся	351 чел.	368 чел.	65 чел.	784 чел.
	Инвалиды	3 чел.	4 чел.	0	7 чел./0,9%
	Дети с ОВЗ	8 чел.	23 чел.		31 чел./3,95%
	Обучаются по АООП	6 чел.	0	0	6 чел./0,8%
	Обучаются по АОП	2 чел.	23 чел.	0	25 чел./3,18%
2 полугодие (декабрь 2018 г.)	Всего учащихся	358 чел.	356 чел.	69 чел.	783 чел.
	Всего классов	14 классов	15 классов	3 класса	32 класса
	Средняя наполняемость	25,6 чел.	23,9 чел.	23 чел.	25,1 чел.
	Инвалиды	3	2	0	5 чел./0,63%
	Дети с ОВЗ	11 чел.	20 чел.	0	31 чел. /3,95%
	Обучаются по АООП	9 чел.	0	0	9 чел./1,14%
	Обучаются по АОП	2 чел.	20 чел	0	22 чел./2,8%

Количество обучающихся на 10 человек меньше по сравнению с 2017 годом.

Особенностью образовательной системы школы являлась ориентация на создание условий для воспитания конкурентоспособного ученика: образовательные программы всех трех уровней обучения направлены на расширение возможностей социализации учащихся, реализацию индивидуальной образовательной траектории, более эффективную подготовку выпускников школы к сдаче ГИА.

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017-2018 учебный год (июнь)	2018-2019 учебный год (декабрь)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	727	762	789	783
	– начальная школа	289	324	353	358
	– основная школа	374	376	369	356
	– средняя школа	64	62	67	69
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа				
	– основная школа	0	2 (7 кл.)	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	0	6	0
	- в основной школе				
	- средней школе	4	0	1	0

Приведенная статистика показывает:

1.Контингент обучающихся в декабре 2018 году по сравнению с июнем 2018 года

- уменьшился на 6 человек;

- на уровне начального общего образования увеличение на 5 обучающихся;

- на уровне основного общего образования наблюдается снижение 13 человек;

- на уровне среднего общего образования количество обучающихся увеличилось на 2 человека.

2. В 2017-2018 учебном году нет

- обучающихся, оставленных на повторное обучение;

- не получивших аттестаты об основном и о среднем общем образовании;

- по сравнению с предыдущим годом положительная динамика числа обучающихся, закончивших основную и среднюю школу с аттестатами с отличием.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году (по итогам года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	102	101	99	59	58	9	9	1	1	0	0	1	1
3	77	77	100	35	45	3	4	0	0	0	0	0	0
4	74	74	100	38	51	6	8	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>253</b>	<b>252</b>	<b>99,6</b>	<b>132</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>

По сравнению с 2017 годом результаты образования в 2018 году:

- доля успевающих снизилась на 0,4%: один ученик 2 класса переведен с академической задолженностью, которая ликвидирована в сентябре 2018 года, а также он переведен на обучение по адаптированной общеобразовательной программе НОО;

- качество обученности остается стабильным – 59%;

- снизилась доля успевающих на «4» и «5» на 2%, при этом увеличилась доля успевающих только на «5» также на 2%.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году (по итогам года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	69	67	97,1	30	43,5	2	2,9	2	2,9	0	0	2	2,9
6	69	68	98,6	23	33,3	6	8,7	1	1,4	0	0	1	1,4
7	70	66	94,3	18	25,7	3	4,3	4	5,7	0	0	4	5,7
8	78	77	98,7	17	21,8	2	2,6	1	1,3	0	0	1	1,3
9	83	83	100,0	19	22,9	6	7,2	0	0,0	0	0	0	0,0
<b>Итого</b>	<b>369</b>	<b>361</b>	<b>97,8</b>	<b>107</b>	<b>29,0</b>	<b>20</b>	<b>5,4</b>	<b>8</b>	<b>2,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2,2</b>

По сравнению с 2017 годом результаты образования на уровне основного общего образования в 2018:

- доля успевающих снизилась на 1,1%: 8 учеников 5-8 классов переведены с академической задолженностью, которую ликвидировали 7 человек в 1 триместре 2018 года, родителям

обучающихся рекомендовано пройти обследование ПМПК с целью уточнения программы обучения;

- качество обученности снизилось на 3,2%;

- снизилась доля успевающих на «4» и «5» на 4,2%, при этом увеличилась доля успевающих только на «5» на 1,4%.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	31	31	100	19	61,3	1	3,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	20	55,6	1	2,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>58,2</b>	<b>2</b>	<b>3,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

По сравнению с 2017 годом результаты образования на уровне среднего общего образования в 2018:

- доля успевающих сохраняется и составляет 100%;

- качество обученности повысилось на 22,6%;

- повысилась доля успевающих на «4» и «5» на 21,1%, при этом увеличилась доля успевающих только на «5» на 1,4%.

### Результаты государственной аттестации.

Анализ результатов ГИА позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности в образовательной организации.

### Основное общее образование. Результаты ОГЭ.

К итоговой аттестации были допущены 83 выпускника 9-х классов. По результатам ГИА шесть учащихся (7,2%) не сдали экзамены в основной период и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 (с изменениями), эти обучающиеся прошли ГИА в дополнительные сроки в сентябре. Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

В этом году 75 девятиклассников (90,6%) проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 8 обучающихся (9,4%) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Ниже приведены статистические данные результатов ОГЭ.

#### Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ:

- из 75 учащихся успешно сдали 75 человек (100%);
- средний оценочный балл – 3,77; медиана по первичному баллу – 16;
- «5» - 15чел. (21%), «4» - 28 чел. (37%), «3» - 32 чел. (42%), «2» - 0 чел.
- максимальный балл, полученный на ОГЭ, - 30 б. (Коньшев Даниил и Попов Максим).

#### Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ:

- из 8 успешно сдали 8 человек (100%);
- средний оценочный балл – 3,38;
- «5» - 0 чел. (0%), «4» - 3 чел. (12,5%), «3» - 5 чел. (62,5%), «2» - 0 чел.

оценки	Экзаменационные результаты (ОГЭ и ГВЭ)		Средний балл по 5-балльной шкале		Средний балл по медиане	
	количество	%	МО г. Ирбит	ОУ №9	МО г.Ирбит	ОУ №9
«5»	15 / 0	21 / 0	3,71	3.77	16	16
«4»	28 / 3	37 / 37,5				
«3»	32 / 5	42 / 62,5				
«2»	0 / 0	0 / 0				

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ:

- из 75 успешно сдали 75 человек (100%);
- средний оценочный балл – 4,04; средний тестовый балл – 30,05;
- «5» - 19 чел. (25%), «4» - 40 чел. (53%), «3» - 16 чел. (21 %), «2» - 0 чел.
- максимальный балл, полученный на ОГЭ, - 39 из 39. (Бердюгина А. и Борзенина В.).

Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ:

- из 8 успешно сдали 8 человек (100%);
- средний оценочный балл – 3,5;
- «5» - 0 чел. (0%), «4» - 4 чел. (50%), «3» - 4 чел. (50%), «2» - 0 чел. (0%).

оценки	Экзаменационные результаты (ОГЭ и ГВЭ)		Средний балл по 5-балльной шкале		Средний балл по медиане	
	количество	%	МО г. Ирбит	ОУ №9	МО г.Ирбит	ОУ №9
«5»	19 / 0	25 / 0	4,08	4,04	31	31
«4»	40 / 4	53 / 50				
«3»	16 / 4	21 / 50				
«2»	0 / 0	0 / 0				

Экзамены по выбору сдавали 75 человека в форме ОГЭ:

Предметы по выбору

Предмет	Количество участников ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Информатика	47	9	19	17	36	21	45	0	0
Обществознание	44	1	3	23	52	20	45	0	0
Биология	22	1	4,5	10	45	12	54,5	0	0
Физика	16	3	18,75	7	43,75	6	37,5	0	0
Химия	9	5	55,6	1	11,1	3	33,3	0	0
Литература	6	4	66,6	1	16,7	1	16,7	0	0
Английский язык	4	1	25	2	50	1	25	0	0
География	1	1	100	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	1	100	0	0	0

Сравнительные данные по городу и школе по среднему баллу и медиане (серединый показатель рейтинга) первичного балла ОГЭ представлены в таблице:

Предмет	Средний балл по 5-балльной шкале (город)	Средний балл по 5-балльной шкале (школа)	Медиана (по первичному баллу) (город)	Медиана (по первичному баллу) (школа)
Математика	3,71	3,77	16	16
Русский язык	4,08	4,04	31	31
Физика	3,92	3,82	24	24
Химия	4,06	4,22	25	27
Биология	3,43	3,55	25	23
История	3,50	3,0	23	21
Литература	4,13	4,5	25	28
Информатика	3,91	3,74	14	12
География	3,60	5,0	20	27
Обществознание	3,46	3,57	24	27
Английский язык		4,0		49

Государственную итоговую аттестацию 29 человек (35%) сдали все 4 экзамена на «4» и «5». Лучшие результаты показали Абубекирова А., Борзенина В., Конышев Д. и Костровский А. Эти ученики получили все «5».

### Результаты сдачи ОГЭ/ГВЭ 2018 года

Предмет	Кол-во человек, сдававших экзамен	Кол-во обучающихся получили «5»	Кол-во обучающихся получили «4»	Кол-во обучающихся получили «3»	Кол-во обучающихся получили «2»	Средний балл
Математика	75/8	15	28/3	32/5	0/0	3,77/3,38
Русский язык	75/8	19	40/4	16/4	0/0	4,04/3,5
Информатика	47	9	17	21	0	3,74
Биология	22	1	10	12	0	3,55
Физика	15	3	7	6	0	3,82
Химия	9	5	1	3	0	4,22
Литература	6	4	1	1	0	4,5
Обществознание	44	1	23	20	0	3,57
География	1	1	0	0	0	5,0
Английский язык	4	1	2	1	0	4,0

В 2018 году результаты ОГЭ по 7 предметам выше среднего муниципального показателя (математика, химия, обществознание, биология, литература, география, английский язык), по 4 предметам ниже среднего муниципального показателя (русский язык, информатика, физика, история). Если сравнивать результаты выпускников школы за два последних года, то можно сказать, что в 2018 году средние баллы выше по 6 предметам (информатика, физика, химия, обществознание, биология, литература) и ниже по 1 предмету (математика).

### Результаты ЕГЭ 2018 года

К ГИА были допущены 36 выпускников 11 класса. По результатам экзаменов все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании, их них 9 человек (33%) с «4» и «5».

	Количество сдававших	Учитель, категория	ОУ № 9	МО г. Ирбит	РФ
Русский язык	36	Дубских Л.А., в.к.к. Чувашева Н.Л., в.к.к.	74,83	72,05	70,93
Математика (проф.)	21	Фаррахова А.А., в.к.к.	55,67	57,17	49,8
Математика (баз.)	36	Фаррахова А.А., в.к.к.	4,97	4,8	4,29
Физика	7	Борисоглебская О.И., в.к.к.	62	53,7	53,2
Химия	4		45,25	59,6	55,1
Биология	9	Койнова Н.А., 1 к.к.	49,89	52,82	51,4
История	6	Володина В.В., в.к.к. Хрушкова Н.А., в.к.к.	63,83	54,68	56,9
Литература	2	Дубских Л.А., в.к.к. Чувашева Н.Л., в.к.к.	71	66,75	61,4
Информатика	1	Роцектаева Т.И., 1 к.к.	61	60,29	58,4
География	1	Боярских Л.В., 1 к.к.	69	62,33	56,2
Обществознание	17	Володина В.В., в.к.к. Хрушкова Н.А., в.к.к.	73,35	62,79	55,4

### Индивидуальные достижения выпускников 11 класса

Предмет/ баллы, свидетельствующие о высоком уровне освоения учащимся предмета:	Количество выпускников, являющихся высокобалльниками			Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Фамилия имя выпускника
	2016	2017	2018			
Русский язык - 73	16	12	21	50	94	Тютин Мария

Математика (профильный уровень) – 68	1	2	8	27	70	Байдина Софья Евстафеев Георгий Иванова Анастасия Пестова Елизавета Салимова Диана Щекотова Анастасия
Математика (базовый уровень: максимальный балл за работу – 20)	3	2	17	16	20	17чел. из 36 человек
Физика – 62	1	-	4	42	86	Евстафеев Георгий
Химия – 80	-	-	-	39	51	Долматова Софья
Информатика – 84	-	-	-	-	61	Салимова Диана
Биология – 79	1	-	-	30	60	Долматова Софья
История – 72	-	-	2	44	82	Стяжкин Глеб
География – 69	-	-	-	-	68	Колегина Наталья
Обществознание – 72	2	1	9	56	93	Тютин Мария
Литература – 73	-	-	-	-	71	Лиханова Анастасия Ягодина Алена
	24	17	61			

На основании статистических данных можно говорить о положительной динамике результатов ЕГЭ в 2018 году по 8 предметам и отрицательной динамике по 2 предметам (химия и биология).

Таким образом, систему подготовки обучающихся к ЕГЭ можно считать достаточной эффективной и позволяющей 100% выпускников 11 классов продолжать получать высшее и среднее профессиональное образование.

#### **4. Особенности организации учебного процесса.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Занятия ведутся в одну смену.

Учебная нагрузка обучающихся не выходила за пределы гигиенических норм учебной нагрузки, соответствующей возрастным особенностям учащихся: в 1 классах – 21 час; во 2 – 4 классах – 23 часа; в 5 классах – 29 часов; в 6 классах – 30 часов; в 7 классах – 32 часа; в 8 – 9 классах по 33 часа; 10 – 11 классы - 34 часа.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФК ГОС).

#### **Воспитательная и внеурочная деятельность**

Ядром формирования и становления детской личности является прежде всего духовно-нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание. Задача педагогического коллектива - предложить воспитаннику широкое поле для индивидуальной деятельности, в котором он бы смог найти возможность своего позитивного самовыражения. Основным механизмом воспитания в школе является воспитательная и социокультурная среда, в которой живет и растет ребенок: внеурочная деятельность, участие в работе творческих объединений, массовая общешкольная и внешкольная работа, работа с семьей и общественностью.

В ходе воспитательной работы дети осваивают различные виды деятельности: проблемная, поисково-исследовательская, коммуникативная, творческая. Данные формы деятельности обеспечивают реализацию творческих способностей учащихся и предусматривают различные уровни развития способностей в соответствии с возможностями детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется через:

- лично - ориентированный подход к обучающимся в учебно-воспитательном процессе;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и физическое воспитание;
- совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, обучающихся и родителей.

Приоритетным направлением деятельности в 2018 году являлось гражданско-патриотическое воспитание: все дела были посвящены юбилею школы «Нам уже 25, нам еще 25». Оргкомитетом был составлен план 25 значимых дел. Все запланированные дела были успешно проведены.

В 2018 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 32 педагогов. 28 классных руководителей прошли обучение по программе «Актуальные направления деятельности классного руководителя» (16 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

Итоги 2017-2018 учебного года были подведены на общественных презентациях классных коллективов. По итогам учебного года «Классом года» стали 4в (Масалкина А.Ю.), 6в класс (Чувашева Н.Л. и 8 в класс (Сосновских Л.Ф.).

В 2018 учебный году продолжили реализовывать федеральный проект «Самбо в школу».

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В образовательном учреждении работают 20 кружков. Наиболее развиты общеинтеллектуальное, развивающие, общекультурное направления. Требуют дальнейшего развития спортивное и техническое направления.

Всего 75% (586 чел.) во внеурочное время вовлечены в различные объединения дополнительного образования, в том числе более 53% (423 чел.) - это внеурочная деятельность, кружки и секции по интересам при школе. 3% учащихся школы посещают 3 кружка, 15% - 2 кружка.

Частью воспитательной программы школы является дополнительное образование. Его цель – выявление и развитие творческих способностей учащихся. Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности дополнительного образования, подвид «Дополнительное образование детей и взрослых» от 11 декабря 2015 года №2293.

Система дополнительного образования школы развивается: создаются условия для развития детского творчества, осуществляется поощрение одаренных детей.

Задачи, которые требуют решения:

- расширение потенциала системы дополнительного образования детей;
- создание условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению.
- кадровое обеспечение системы дополнительного образования;
- профессиональное совершенствование педагогических кадров системы дополнительного образования детей;
- укрепление материально-технической базы;
- создание условий для привлечения других организаций в сферу дополнительного образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

### **Дополнительные платные образовательные услуги в 2018 году.**

Школой были оказаны дополнительные платные образовательные услуги:

- «Занятия по подготовке детей (будущих первоклассников) к обучению в школе» -75 часов;
- «Подготовительные курсы для поступающих на базе основного общего образования (обществознание, русский язык)» - 60 часов;
- Подготовительный курс для выпускников 11 класса «Вступительное сочинение в ВУЗ» - 30 часов.

### **Вывод:**

Воспитательная работа в школе охватывает все ученические коллективы, строится с учетом возрастных особенностей учащихся и пожеланий учеников и родителей. По результатам мониторинга эффективности воспитательной работы можно сделать выводы, что:

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность, ориентированную на формирование общечеловеческих и национальных ценностей;
- наблюдается положительная динамика охвата учащихся системой дополнительного образования;
- уровень воспитанности учащихся соответствует хорошему уровню - средний показатель 4,0.
- в школе сформировано ученическое самоуправление.

## 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	45	26	0	19	27	20	6	0	1
2016	65	34	4	27	37	35	1	0	1
2017	71	30	5	36	27	22	4	1	0
2018	83	39	1	43	36	29	4	3	0

### Распределение выпускников 11 классов МАОУ «Школа №9»

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким. В 2018 году доля выбравших получение высшего образования составила 81%. Приоритетным является выбор инженерных и социально-гуманитарных специальностей.

Всего выпускников 11-х классов	ВУЗ							
	Всего		Бюджет		Контракт		Педвуз	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
36	29	80,6	22	61,1	7	19,4	4	11,1

Ирбитский политехникум		Ирбитский гуманитарный колледж		Ирбитский медицинский колледж		Ирбитский мотоциклетный техникум	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	-	0	-	1	2,8	1	2,8

Другие ССУЗ		Другие УНПО		Трудоустроены		Не определились		Другое	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	5,6	0	-	3	8,3	0	-	0	-

### Распределение выпускников 9 классов МАОУ «Школа №9»

В 2018 году число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях, возросло на 9 человек. Стабильна доля выпускников, выбирающих профессиональное образование. Сохраняется спектр выбора профессиональных ОО: выпускники поступают в ССУЗы г. Ирбита и Екатеринбурга; выбор направлений подготовки связан с техническими специальностями, увеличилось число поступивших в гуманитарный колледж. Все это свидетельствует о качестве профориентационной работы в школе и взаимодействии с профессиональными ОО города, позволяющей выпускникам более осознанно выстраивать свои образовательные маршруты.

Всего выпускников (аттестаты + свидетельства)	10 класс					
	всего		свое ОУ		другое ОУ	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
83	40	48,2	39	47,0	1	1,2

Политехникум (с аттестатами)		Ирбитский медицинский колледж		Ирбитский гуманитарный колледж		Ирбитский мотоциклетный техникум		Другие ССУЗы (с аттестатами)	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
13	15,7	1	1,2	11	13,3	11	13,3	1	1,2

Политехникум (со свидетельствами)		Другие ССУЗы (со свидетельствами)		Трудоустроено		Не определились		Другое	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Полученная информация позволяет сформулировать управленческие задачи по организации работы в учебном году:

- осуществлять индивидуальный контроль за продуктивностью деятельности педагогов по формированию устойчивых базовых знаний у обучающихся с низкими способностями к обучению и обучающихся с ОВЗ;

- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов;

- при подготовке к ГИА педагогам осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методики повторения и пр.

Вывод: достижению успешных результатов обучающихся в период итоговой аттестации способствовало наличие высококвалифицированного состава педагогов на уровнях основного и среднего образования, а также следующие действия педагогического коллектива:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников ОП;

- возможность получения дополнительной подготовки по предметам за счет консультаций;

- расширение форм индивидуальной работы с учащимися и родителями.

В 2018 году учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Наша школа уже в пятый раз стала лидером среди образовательных учреждений нашего города, завоевав 152 места.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

#### **Региональный этап**

Время проведения – январь 2018 года

Количество участников, вышедших на региональный этап – 9 чел. (Добросердова И. – физкультура, ОБЖ (победитель 2017г.); Щекотова А., Лиханова А., Бородуля Д., Новгородова А., Булатова О, Семёнова А., Овчинникова И., Синцова Е. – технология)

Количество участников, принявших участие в региональном этапе – 6 чел.

Количество призёров и победителей – 4 чел. (физическая культура, призёр - Добросердова И., 11б, технология, призёр - Семёнова А., 9а, Синцова Е., 9в, Булатова Оксана, 10а)

#### **Школьный этап**

Время проведения – октябрь-ноябрь 2018 года

Количество учащихся 7-11 класс, принявших участие в олимпиаде – 98%;

Итоги школьного этапа:

Для каждого участника муниципального этапа создана индивидуальная карта сопровождения, в которой представлен график проведения олимпиад и школа подготовки к олимпиаде.

Организована школа подготовки к муниципальному этапу олимпиады.

#### **Муниципальный этап**

Время проведения – ноябрь-декабрь 2018 года

В муниципальном этапе приняли участие 119 учащихся (42%) 7-11 классов. Из них 73 стали

Год	7-8 классы			9-11 классы			7-11 классы		
	Общее кол-во учащихся	Кол-во участников в олимпиаде	Кол-во победителей и призёров	Общее количество учащихся	Кол-во участников олимпиад	Кол-во победителей и призёров	Общее кол-во учащихся	Кол-во участников олимпиад	Кол-во победителей и призёров
2014	142	53 чел./ 37%	20 чел./ 14%	111	58 чел./ 32%	18 чел./ 16%	255	111 чел./ 44%	78 чел./ 31%
2015	158	36 чел./ 23%	20 чел./ 13%	130	56 чел./ 43%	30 чел./ 23%	288	92 чел./ 32%	50 чел./ 17%
2016	169	36 чел./ 21%	25 чел./ 15%	134	37 чел./ 28%	20 чел./ 15%	303	73 чел./ 24%	45 чел./ 15%
2017	149	80 чел./ 53%	28 чел./ 19%	150	78 чел./ 52%	38 чел./ 25%	299	158 чел./ 53%	56 чел./ 19%
2018	138	52 чел./ 38%	37 чел./ 27%	148	67 чел./ 45%	36 чел./ 24%	286	119 чел./ 42%	73 чел./ 26%

победителями и призёрами. Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьного и муниципального этапов) подводятся на ежегодном приеме у директора школы.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Укомплектованность штата -100%. В школе работают педагог-психолог, педагог-дефектолог, педагог-логопед, социальный педагог.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 58 руководящих педагогических работников. из них внешних совместителей -3 чел.

Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Не имеют педагогического образования
47 чел. – 81 %	10 чел. – 17%	1 чел -2%

Средний возраст педагогических и руководящих работников в 2018 году составил 42 года.

Возраст	Количество	%
до 25 лет	8 чел.	13,8%
26- 35 лет	12 чел.	20,6%
36- 55 лет	28 чел.	48,2%
старше 55 лет	7 чел.	12%
старше 65 лет	3 чел.	5 %

В 2018 году аттестацию прошли аттестацию 16 педагогов: ВКК – 8 чел. 1КК – 4 чел. СЗД – 4 чел. Из числа аттестующихся педагогов повысили категорию 3 чел.

Внешний совместитель (1 чел.) не стал проходить процедуру аттестации. В соответствии с трехсторонним соглашением на него распространяется действие высшей квалификационной категории.

Всего аттестованных учителей на конец 2018 года – 50 чел. (84 %) ВКК и 1КК – 60%, СЗД – 24%.

Всего педагогических работников	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестованы
58 чел. (в т.ч. 3 совместителя)	50 чел. 86%	13 чел. 22%	22 чел. 38%	15 чел. 26%	8 чел. (14%) согласно порядку аттестации

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей русский язык, литература;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей математики, информатики и естественно-научных предметов (физика, химия, биология);
- объединение учителей общественно-научных предметов (история, обществознание, география);
- объединение учителей искусства, технологии, физической культуры, ОБЖ.

Совершенствование учительского корпуса осуществляется по нескольким направлениям:

- получение высшего педагогического образования (заочная форма обучения) – 8 чел.
- повышение квалификации по образовательным программам ИРО, АПК и ППРО в 2018 году повысили квалификацию – 78 % педагогов и руководителей (43 чел.)
- профессиональная переподготовка педагогов 6 чел.:

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Программа «Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования». Квалификация преподаватель Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования, 22.11.2017-20.02.2018 г.

ЧОУ ДПО "ИПКиПП" Переподготовка «Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО», Квалификация учитель, преподаватель английского языка. 580 часов, 21.11.2017 -19.02.2018 г. ООО «Институт дополнительного образования» (МИП ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского») Программа ДПО «Педагогическое образование. Учитель физической культуры», 250 часов, 10.09.2018 -10.12.2018 г.

«Институт дополнительного образования» (МИП ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского») Программа дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: Учитель начальных классов», 250 часов, 10.09.2018 -10.12.2018 г.

### Основные направления курсовой подготовки

Направление	Кол-во чел.
<b>ФГОС:</b>	1 чел.
ППК «Методическая компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 72 час. ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» 22.05-31.05.2018 г.	1 чел
<b>Предметные:</b>	3 чел
ППК «Концептуальные аспекты преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 03.12.2018- 07.12.2018г.	2 чел
ППК «Современные технологии работы учителей математики с одарёнными детьми. Профильная подготовка и предметное содержание» 40 час. ГАОУ ДПО СО «ИРО», 12.02-16.02.2018 г.	1 чел
<b>Воспитание:</b>	31 чел.
ППК «Основы противодействия экстремизму в детской и молодёжной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 28.11.2018 - 30.11.2018г.	4 чел.
ППК «Актуальные направления деятельности классных руководителей», 16 часов. ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20.03.2018 -21.03.2018г.	28 чел.
ППК «Интерактивные формы воспитания и социализации школьников» ГАОУ ДПО СО «ИРО», 32 часа, 17.09.2018-20.09.2018г.	1 чел
ДОП «Профилактика рискованного поведения и ВИЧ-инфекции среди детей старшего подросткового возраста» 18 часов, ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», 16.04.2018 -17.04.2018	2 чел
ДПП «Подготовка тьюторов к психолого-педагогическому организационному и методическому сопровождению учителей основной общеобразовательной школы в процессе реализации социально-педагогического проекта «Будь здоров» 72 часа, ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	1 чел
Подготовка экспертов	11 чел.
ППК «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО» 12.10.2018 -13.10.2018	
<b>Управление:</b>	2 чел.
ППК «Руководитель образовательной организации в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии», 24 час, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 20.02. – 22.02.2018 г.	1
ППК "Формирование документного фонда библиотеки образовательной организации", 24 час, ГАОУ ДПО СО "ИРО", 14.03.2018-16.03.2018 г.	1
<b>ОВЗ, инклюзия, здоровьесбережение:</b>	17 чел
ППК «Система работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении», 108 часов, ОО «Инфоурок», 19.08.2018-12.09.2018 г.	1
ППК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Инфоурок», 03.09.2018 -19.09.2018г., ЧУ ДО «Психологический Центр «Белый слон» «проект «Нейропсихологический подход	1

в воспитании и развитии детей – основа формирования здорового поколения», 16 час., 27.03.2018-28.03.2018	16
<b>ГИА (ОГЭ, ЕГЭ):</b>	9 чел
ППК «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», 16 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 10.03.2018. -11.03.2018 г.	8 чел
ППК «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку», 16 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 30.11.2018- 17.12.2018 г.	3 чел.
ППК «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 08.10. -12.10.2018 г.	1 чел.
<b>Безопасность (охрана труда, пожарный минимум)</b>	3 чел.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации первого направления ежегодно ведется работа по формированию учебного фонда библиотеки. На основе образовательной программы школы и федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, приобретается необходимая учебная литература. За 2018 год в библиотеку поступило 7 432 экземпляра.

С помощью эффективного использования муниципального обменного фонда удастся обеспечить потребность в учебниках на 100%.

### Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39 494 единицы;
- количество книг (в том числе брошюр) - 10125 экземпляров;
- количество учебников - 29 263 экземпляров
  - обеспеченность учебниками ФГОС (1-4 кл.) – 100 %
  - обеспеченность учебниками ФГОС (5-8 кл.) – 100 %
  - обеспеченность учебниками ГОС ФК (9-11 кл.) – 100%

Количество экземпляров учебной литературы на 1 обучающегося:

1-4 классы: 12 экз.; 5-9 классы: 21 экз.; 10-11 классы: 38 экз.

- обращаемость – 4 776 единиц в год;
- объем учебного фонда – 29 263 единица.
- учебная и учебно-методическая литература на одного учащегося – 37,6 экз.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 106 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 106.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	2017 год		2018 год	
		Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21831	15970	29 263	22 320
2	Педагогическая	205	52	205	101
3	Художественная	5644	4149	5 644	3 567
4	Справочная	231	510	231	80
5	Языковедение, литературоведение	1091	400	1 091	130
6	Естественно-научная	761	314	761	136

7	Техническая	136	78	136	24
8	Общественно-политическая	622	217	622	170

Пользователями библиотеки в 2018 году являются 830 человек, из них:

- учащиеся 1-4 классов: 355 человек
- учащиеся 5-9 классов: 357 человек
- учащиеся 10-11 классов: 68 человек
- сотрудники школы: 50 человек

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 14 классных комнат для учащихся 1-4 классов, 4 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории, 2 кабинета информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 4 кабинета иностранного языка, 6 лаборантских помещений, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет ИЗО, 3 кабинета технологии (начальные классы, девочки, мальчики), 1 кабинет логопеда, дефектолога, 1 кабинет социального педагога, кабинет адаптивной физической культуры для учащихся с ОВЗ.

Материально-технические условия МАОУ «Школа № 9», обеспечивают также возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения образовательного учреждения и организацию их пребывания и обучения в учреждении и соответствуют СП 31-102-99 «Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей». Образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, созданная в МАОУ «Школа № 9» соответствует следующим критериям: доступность, безопасность, информативность.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена достаточным количеством мебели, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. Учебная площадь в расчёте на одного ученика 3,9 м<sup>2</sup>.

Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями.

На территории школы имеется 3 спортивных площадки: волейбольная, баскетбольная, футбольное поле, круговая беговая дорожка и прыжковая яма, а также 1 полоса по НВП и 1 полоса по пожарно-прикладному спорту. Все спортивные сооружения проверены на безопасность, имеются акты.

Для досуговой деятельности имеется актовъ зал на 200 мест с комплектом акустической аппаратуры. Актовъ зал совмещает проведение уроков физкультуры для учащихся начальной школы.

Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения, учебным оборудованием: в том числе интерактивных досок -17 мультимедийных проекторов – 29, телевизоров – 11, принтеров - 12, МФУ (многофункциональное устройство) - 18, системы опроса - 2, электронная лаборатория – 1, документ-камеры - 4, электронный микроскоп - 1, комплектов робототехники Lego Wedo - 5, 3D принтер - 1.

В ОУ – 132 компьютеров (ноутбуки – 90 ед., нетбуки-13 ед., персональные компьютеры- 29 ед.) в том числе 49 учительских мест и 47 ученических мест, 9 мест административных и УВП.

В том числе для реализации ФГОС НОО и ООО:

- один класс начальной школы оснащён модульным оборудованием (1 автоматизированное учительское место, интерактивная доска, проектор, 13 ученических автоматизированных мест, мобильная электронная лаборатория);
- кабинет физики оснащён модульным оборудованием (1 автоматизированное учительское место, интерактивная доска, проектор, 13 ученических автоматизированных мест, 1 документ-камера, транспортно-зарядное устройство).

В школе установлена локально-вычислительная сеть (ЛВС) с централизованным управлением (Сервер). К локальной сети образовательного учреждения подключены 108 компьютеров. Имеется возможность подключения к сети мобильных устройств (телефонов, планшетов). Подключение осуществляется с помощью проводных и беспроводных сетевых технических средств. Имеется возможность расширения и модернизации ЛВС.

Доступ в интернет осуществляется по оптоволоконному каналу связи. Используются два широкополосных канала с пропускной способностью до 100 Mb/s каждая и авторизацией через РРoЕ.

В школе используется централизованная (серверная) система контент-фильтрации посредством ПО proxy server traffic inspector Gold Unlimited. С биллинг-системой деления пользователей на группы. Фильтрацию проходит весь трафик, как компьютеров ОУ, так и подключенных мобильных устройств.

#### **Финансово-экономическая деятельность**

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, форма собственности - муниципальная с правом оперативного управления.

Отчет о суммах кассовых и плановых поступлений и выплат:

<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя, тыс. руб.</b>
1. Остаток средств на начало периода	283,84
2. Поступления, в том числе:	52287,26
2.1. Субсидия на выполнение муниципального задания	51155,19
2.2. Целевая субсидия на развитие учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке (с указанием целевого назначения и реквизитов нормативного правового акта, утверждающего программу) в т.ч.	641,04
2.2.1 Обеспечение проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы	17,28
2.2.2 Обеспечение организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	423,76
2.2.3 Приобретение звукового оборудования для муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит "Средняя общеобразовательная школа № 9"	200,0
2.2.3. Погашение кредиторской задолженности	-
2.3. Поступления от оказания платных услуг	487,13
2.4. Поступления от пеней, штрафов	0
2.5. Безвозмездные поступления	3,90
3. Выплаты, в том числе:	52431,14
3.1. Заработная плата	27147,27
3.2. Прочие выплаты	41,22
3.3. Начисления на оплату труда	8113,49
3.4. Услуги связи	173,15
3.5. Транспортные услуги	90,27
3.6. Коммунальные услуги	2624,03
3.7. Арендная плата за пользование имуществом	1,0
3.8. Работы, услуги по содержанию имущества	814,48
3.9. Прочие работы и услуги	8501,13
3.10. Прочие расходы	639,95
3.10. Увеличение стоимости основных средств	3616,5
3.11. Увеличение стоимости материальных запасов	668,63
4. Остаток средств на конец периода	139,98

### Учебные расходы (областной бюджет)

Наименование расходов	Кассовые расходы по учебным расходам
Кассовые расходы по учебным расходам, обеспечивающим образовательный процесс, рублей	3896110
в том числе:	
кассовые расходы на учебники, рублей	3356395,57
кассовые расходы на бланки учетной и отчетной документации, бланки документов об образовании и (или) о квалификации, рублей	16952,78
кассовый расход на оплату интернет-трафика муниципальных общеобразовательных организаций, рублей	127841,41
кассовые расходы на организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (за исключением расходов, связанных с командированием педагогических работников на обучение по дополнительным профессиональным программам), рублей	84000
Прочие расходы : ремонт учебного оборудования	13155
Прочие расходы : расходные материалы для хозяйственных нужд	180175,24
Прочие расходы : за организацию подключения информационной системы ФИС "Федеральный реестр сведений о документах об образовании"	49990
Прочие расходы : приобретение ОС (флеш-диск)	400
Прочие расходы: базовый пакет ПО Microsoft (лицензии)	67200

Расходы от средств приносящей доход деятельности за 2018 год

Наименование показателя	Код КОСГУ	Сумма, рублей
Оплата за проведение курсов (договор ГПХ)	226	272 781,54
Оплата за монтаж видеонаблюдения (договор ГПХ)	226	43 849,50
Уплата госпошлины	290	7 937,83
Рулонные шторы	310	37 840,00
Шлифовальная машина	310	2 595,00
Дрель электрическая	310	1 689,00
Дрель шуруповерт	310	5 109,00
Комплекующие для ремонта системных блоков	340	27 560,00
Канцелярские товары	340	4 304,00
Материалы для монтажа видеонаблюдения	340	225 300,00
Посуда (школьная столовая)	340	1 900,00
Хозяйственные материалы	340	4 025,00
итого		6340,87

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность; - физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания.

## **9. Оценка внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки ведется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Школа № 9», которое регламентирует состав контрольно-оценочных процедур, закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Система оценки распространяется как на образовательную деятельность по ФГОС НОО и ООО, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФК ГОС. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Школы.

### **Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 классов**

В апреле 2018 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ была проведена процедура оценки качества общего образования – Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4 классов по учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Тексты ВПР разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части.

ВПР не являются аналогом государственной итоговой аттестации. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Всего в исследовании в школе приняли участие из 75 обучающихся: русский язык, окружающий мир - 69 четвероклассников (4 человека болели, 1 – ребёнок с ОВЗ), по математике – 70 человек (3 человека болели, 1 – ребёнок с ОВЗ).

Работа по *русскому языку* состояла из двух частей (15 заданий). Основу первой части проверочной работы составлял диктант и 2 грамматических задания (на умение находить предложения с однородными членами и определять их в нём, находить в предложении главные члены, определять части речи). Во вторую часть работы были включены 12 заданий на проверку понимания прочитанного, а также задания, проверяющие знание основ системы русского литературного языка.

По результатам работ обучающиеся 4-х классов показали на высоком уровне следующие умения (выше, чем по региону и по России):

- распознавать главные члены предложения, находить члены предложения по данному учебному заданию (94%),
- распознавать части речи, грамматические признаки слов (90%),
- распознавать правильную орфоэпическую норму (89%),
- распознавать основную мысль текста при письменном предъявлении (61%),
- составлять план прочитанного текста (75%),
- строить речевые высказывания заданной структуры (83%),
- распознавать значение слова, определять значение слова по тексту (93%)
- подбирать к слову близкие по значению слова (83%),
- классифицировать слова по составу, находить в словах морфемы (79%),
- распознавать части речи в тексте, их грамматические признаки (85%),
- проводить морфологический разбор (77%),
- определять конкретную жизненную ситуацию на основе данной информации и собственного житейского опыта для адекватной интерпретации данной информации (61%).

Умения, которые показали ниже, чем по региону и по России, это: классифицировать согласные звуки, характеризовать звуки русского языка (70%), соблюдение орфографических и пунктуационных норм при записи текста, составленного самостоятельного (58%).

Работа по математике состояла из 11 заданий базового и повышенного уровня (задание 11). Данная работа проверяла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления.

У обучающихся развиты такие умения, как:

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (96%),
- использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, решать задачи, связанные с повседневной жизнью (99%),
- изображать геометрические фигуры, выполнять их построение (95%),
- работать с графиками, схемами, диаграммами, анализировать их (85%),
- овладение основами логического и алгоритмического мышления (интерпретировать информацию) (70,5%).

На одинаковом уровне с показателями региона и России следующие умения: овладение логическими и алгоритмическими процессами при решении задач в 3-4 действия (28%), умение изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (53%), сравнение величин (51%).

Проверочная работа по окружающему миру состоит из 10 заданий, нацеленных на проверку уровня осознания ребенком целостности окружающего мира, освоения основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, освоения доступных способов изучения природы и общества.

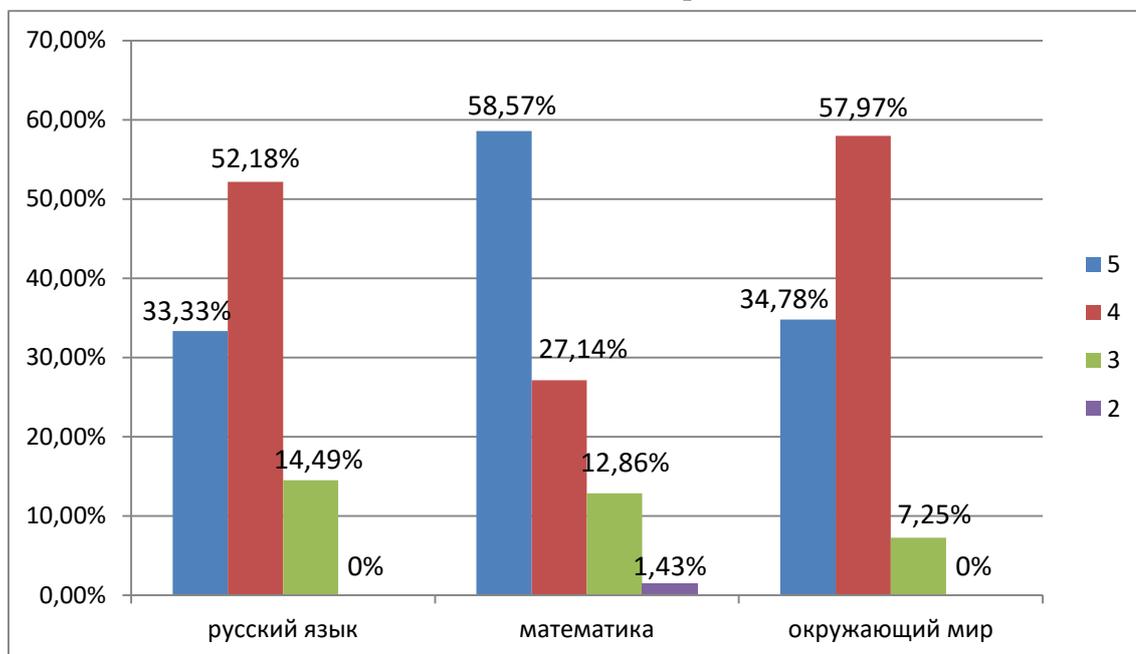
Высокий уровень наблюдается при выполнении заданий, требующих следующих умений:

- использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами (83%),
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов (природных, социальных, культурных) (100%),
- освоение доступных способов изучения природы (90%),
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов (социальные действия) (88%),

- использование карты, глобуса, классификация по родовым признакам (97%),
- сформированное уважительное отношение к родному краю, умение строить речевое высказывание с опорой на житейский личный опыт (96%),
- проводить несложные наблюдения и ставить опыты (46%).

Наиболее проблемная ситуация при использовании таких умений, как: использование знаково-символических средств, в том числе модели, для решения задач (43%), освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения, использование знаний о строении и функционировании организма человека (72% и 66%).

#### Статистика отметок по предметам



Качество выполнения (на «5» и «4») обучающихся 4-х классов с ВПР по русскому языку – 85,51%, математике – 85,71%, окружающему миру – 92,75%. По математике один обучающийся (1,43%) не справился с данной работой.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2017-2018 учебного года 5 класс

В 5-х классах ВПР проводились по 4 предметам: русский язык, математика, биология, история.

#### Русский язык. Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (оценок) в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1322763	15	39.7	34	11.3
Свердловская область	41210	25.1	38.7	28.5	7.8
город Ирбит	380	23.2	33.4	32.9	10.5
МАОУ "Школа № 9"	63	9.5	42.9	38.1	9.5

Таким образом, процент успешных работ составляет 47,6%, что выше российского, областного и городского показателей.

#### Статистика выполнения заданий

	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)
Макс. балл	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2
Вся выборка	55	49	89	52	82	50	55	69	75	52	57	43
Область	45	35	88	50	77	45	43	53	66	49	50	41
город Ирбит	47	33	90	45	79	46	44	58	65	48	68	55
МАОУ "Школа № 9"	56	28	92	28	74	55	54	52	60	48	78	73

	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
Макс. балл	2	1	2	1	2	2	1	1	1

Вся выборка	54	45	57	45	45	51	31	68	85
Область	51	44	57	46	47	46	25	62	86
город Ирбит	52	47	65	59	54	50	18	65	90
МАОУ "Школа № 9"	49	43	52	48	62	70	27	68	90

#### Математика. Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (оценок) в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8
Свердловская область	40220	25.5	37.9	26.1	10.5
город Ирбит	382	28	40.3	20.9	10.7
МАОУ "Школа № 9"	63	15.9	39.7	20.6	23.8

Таким образом, процент успешных работ составляет 44,4%, что выше областного (36,6) и городского (31,6) показателя, но ниже российского (48,9) Процент неуспешных работ превышает российский уровень.

#### Статистика выполнения заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (1)	11 (2)	12 (1)	12 (2)	13	14
Максимальный балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	61	59	59	52	87	24	45	30	66	42	87	60	80	80	23	12
Свердловская область	40	49	42	47	84	20	33	28	60	31	83	51	79	77	16	9
город Ирбит	29	29	48	46	83	20	28	21	64	36	87	49	78	82	16	9
МАОУ "Школа № 9"	33	19	41	65	90	27	37	29	66	56	92	54	92	92	17	6

#### Биология. Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (оценок) в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1271682	2.5	35.4	51.6	10.5
Свердловская область	40316	4.1	44.7	45.6	5.6
город Ирбит	380	1.7	39.5	53.1	5.6
МАОУ "Школа № 9"	64	3.1	57.8	39.1	0

Таким образом, процент успешных работ составляет 39,1%, что ниже городского (58,7%), областного (51,2) и российского (62,1) показателя. Процент неуспешных работ выше российского и городского уровней.

#### Статистика выполнения заданий

	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6(1)	6(2)
Максим. балл	2	1	2	1	2	1	2	2	2
Вся выборка	89	65	45	73	51	62	70	76	82
Свердловская область	93	62	35	87	53	62	71	83	67
Город Ирбит	93	55	35	88	58	56	74	91	59
МАОУ "Школа № 9"	93	36	39	95	48	44	86	91	36

	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10 K1	10K2	10K3
Максим. балл	2	2	2	2	2	1	1	1
Вся выборка	61	43	59	47	73	70	60	33
Свердловская область	40	37	48	42	68	62	52	32
Город Ирбит	44	44	50	48	72	51	42	30
МАОУ "Школа № 9"	32	34	34	48	72	44	27	27

#### История. Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (оценок) в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»

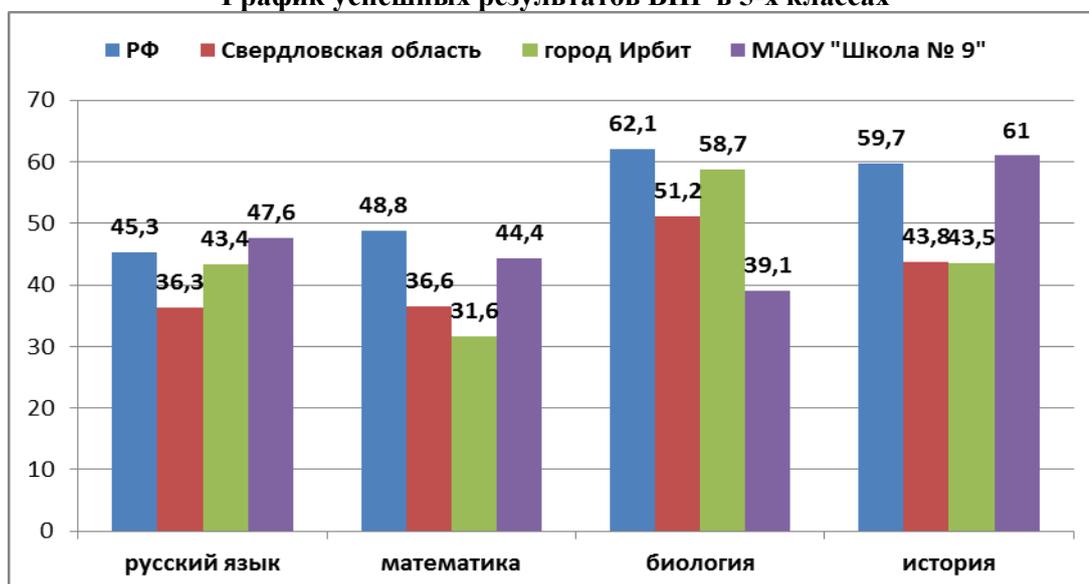
Вся выборка	1300891	6	34.3	40.2	19.5
Свердловская область	40444	13.9	42.4	32	11.8
город Ирбит	375	14.7	41.9	31.2	12.3
МАОУ "Школа № 9"	64	9.4	29.7	34.4	26.6

Таким образом, процент успешных работ составляет 61,0%, что выше городского (43,5), областного (43,8) и российского (59,7) показателей. Процент неуспешных работ ниже областного и городского, но выше российского уровней.

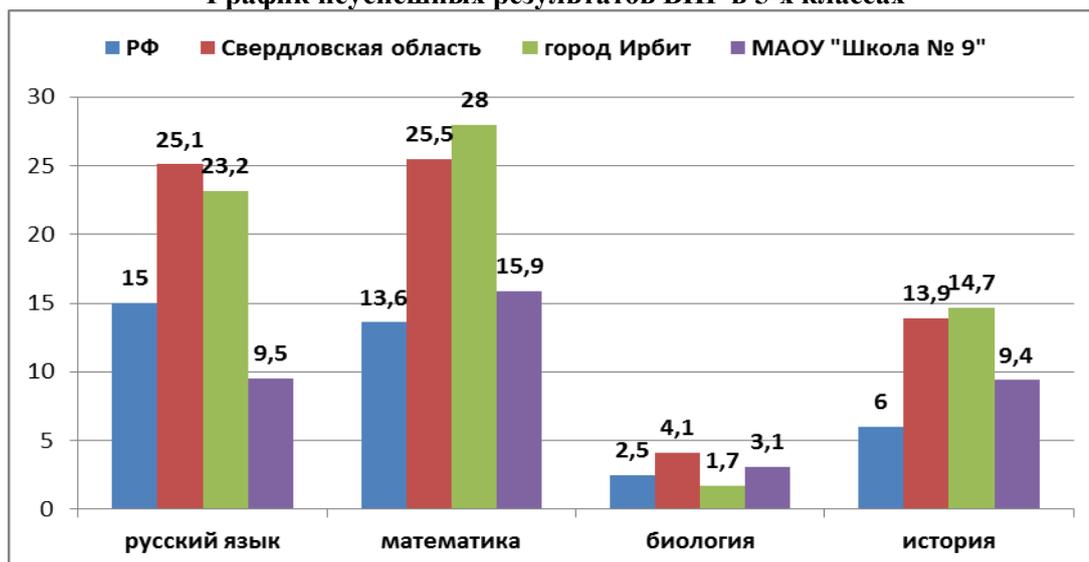
#### История. Статистика выполнения заданий

	1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальный балл	2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	71	80	53	43	74	41	79	46
Свердловская область	57	63	39	35	66	38	76	43
город Ирбит	45	54	39	33	69	46	84	49
МАОУ "Школа № 9"	52	48	61	40	83	69	84	45

#### График успешных результатов ВПР в 5-х классах



#### График неуспешных результатов ВПР в 5-х классах



#### Всероссийские проверочные работы. 6 класс

ВПР в 6-х классах проводились в штатном режиме по 6 предметам: русский язык, математика, география, биология, история, обществознание

### Русский язык. Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (оценок) в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1007355	18.7	41.1	32.3	7.9
Свердловская область	35846	27.2	36.9	28.5	7.4
город Ирбит	349	16.9	33.8	39	10.3
МАОУ "Школа № 9"	65	12.3	23.1	49.2	15.4

Таким образом, процент успешных работ составляет 64,6%, что выше городского (49,3%), областного (35,9%) и российского (40,2%) показателя. Процент неуспешных работ ниже российского, областного и городского уровней.

### Русский язык. Статистика выполнения заданий

	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6
Максимальный балл	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2
Вся выборка	54	42	91	85	61	42	59	81	68	70	69	57
Свердловская область	46	28	92	87	57	35	51	84	67	69	56	62
город Ирбит	53	39	93	90	70	40	61	89	72	70	60	65
МАОУ "Школа № 9"	59	45	95	99	64	39	79	85	62	69	64	65

	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
Максимальный балл	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	85	47	58	54	46	58	61	69	42	40	60	69	52
Свердловская область	84	39	55	52	41	59	49	65	47	42	63	78	62
город Ирбит	92	54	63	62	52	70	56	68	51	55	61	74	68
МАОУ "Школа № 9"	91	37	84	85	68	83	74	68	65	58	69	78	65

### Математика. Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (оценок) в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1027050	14.3	47	31.3	7.3
Свердловская область	36970	23.3	46.1	25.6	5
город Ирбит	357	18.2	49.9	29.7	2.2
МАОУ "Школа № 9"	64	15.6	53.1	26.6	4.7

Таким образом, процент успешных работ составляет 31,3%, что выше областного (30,6%), но ниже городского (31,9%) и российского (38,6%) показателя. Процент неуспешных работ ниже областного и городского уровней.

### Математика. Статистика выполнения заданий

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	78	72	32	64	87	82	47	76	39	64	28	56	22
Свердловская область	68	65	16	49	81	84	36	77	30	62	25	72	19
город Ирбит	73	66	13	56	84	87	34	82	33	63	30	72	12
МАОУ "Школа № 9"	72	66	12	52	91	91	33	92	24	72	34	75	18

### Биология. Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (оценок) в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	779548	5.6	37.1	47.5	9.8
Свердловская область	30805	11	49.9	35.3	3.8
город Ирбит	354	8.2	47.2	41.9	2.6
МАОУ "Школа № 9"	64	3.1	68.8	25	3.1

Таким образом, процент успешных работ составляет 28,1%, что ниже городского (44,5%), областного (39,1%) и российского (57,3%) показателя. Процент неуспешных работ ниже российского, областного и городского уровней.

#### Биология. Статистика выполнения заданий

	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	5(3)
Максимальный балл	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
Вся выборка	78	33	67	65	49	65	46	71	44	46	67	42	42
Свердловская область	83	51	53	41	18	68	29	63	33	49	55	31	33
город Ирбит	93	59	62	37	13	76	33	58	33	45	58	31	29
МАОУ "Школа № 9"	99	45	67	17	2	78	30	50	14	45	48	25	20

	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)
Максимальный балл	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1
Вся выборка	71	81	43	48	44	18	89	80	83	60	73
Свердловская область	63	79	28	38	44	16	91	83	75	43	52
город Ирбит	74	83	19	38	45	13	94	87	78	39	52
МАОУ "Школа № 9"	84	86	12	45	62	14	98	88	84	43	50

#### География. Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (оценок) в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	743694	4.2	45.3	41.5	8.9
Свердловская область	30048	7.6	52.2	34.7	5.5
город Ирбит	309	5.4	46.4	41.4	6.8
МАОУ "Школа № 9"	64	6.2	57.8	28.1	7.8

Таким образом, процент успешных работ составляет 35,9%, что ниже городского (48,2%), областного (40,2%) и российского (50,4%) показателя. Процент неуспешных работ ниже областного, но выше российского и городского уровней.

#### География. Статистика выполнения заданий

	1 (1)	1(2)	2(1) К1	2(1) К2	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)
Максим. балл	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1
Вся выборка	83	39	43	33	51	59	65	65	85	76	48	50	85
Свердловская область	75	27	36	28	35	56	64	68	82	72	44	43	89
город Ирбит	76	29	42	32	26	64	67	79	85	76	54	46	92
МАОУ "Школа № 9"	88	28	36	30	33	59	59	76	88	73	48	45	89

	6(1)	6(2) К1	6(2) К2	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)	10 (2) К1	10 (2) К2
Максимальный балл	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	59	67	36	41	82	67	86	57	55	78	54	19
Свердловская область	55	75	39	39	83	61	75	47	51	73	28	8
город Ирбит	57	79	44	44	87	66	77	43	67	79	24	8
МАОУ "Школа № 9"	53	75	28	46	89	52	75	42	62	81	16	3

#### История. Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (оценок) в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	740289	9.4	40.7	35.4	14.6
Свердловская область	29615	18.7	43.9	27.9	9.5
город Ирбит	346	16.5	45.7	32.4	5.5
МАОУ "Школа № 9"	64	7.8	25	57.8	9.4

Таким образом, процент успешных работ составляет 67,2%, что выше городского (37,9%), областного (40,2%) и российского (50,0%) показателя. Процент неуспешных работ ниже российского, областного и городского уровней.

#### История. Статистика выполнения заданий

	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)
Максимальный балл	2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	66	72	46	42	67	58	32	30	88	67	77	52
Свердловская область	65	50	35	34	56	52	27	26	85	63	69	47
город Ирбит	66	39	30	30	63	45	26	23	86	64	84	61
МАОУ "Школа № 9"	89	41	33	47	81	69	39	21	98	80	95	83

#### Обществознание. Статистика по отметкам

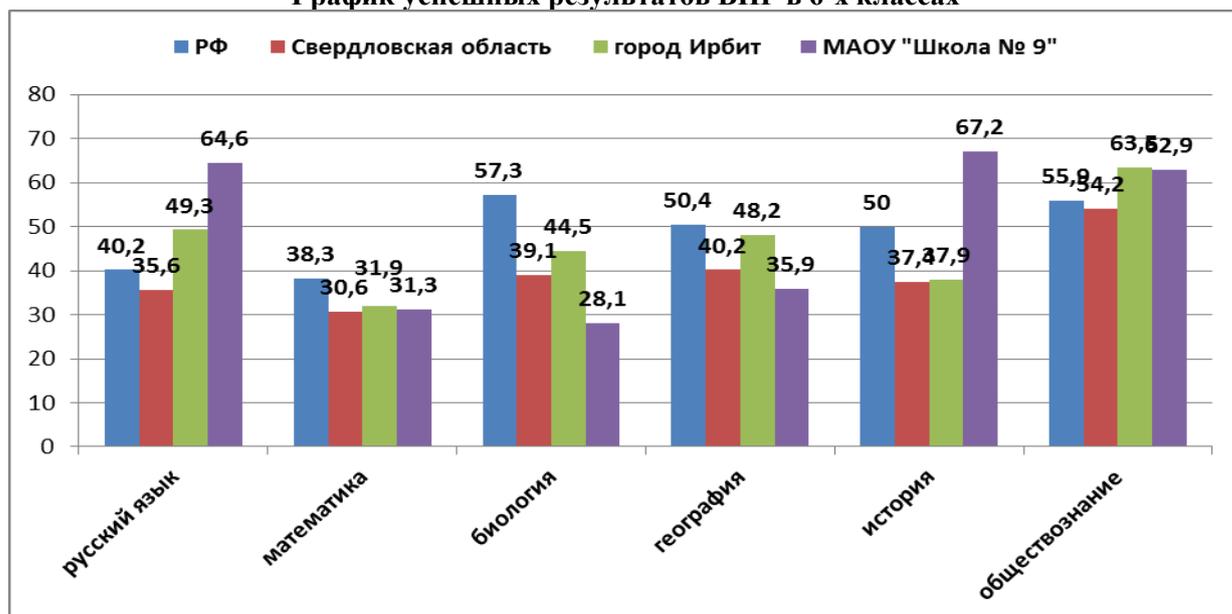
ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (оценок) в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	765031	6.4	37.6	39.4	16.5
Свердловская область	31473	9.1	36.6	38	16.2
город Ирбит	353	7.4	29.2	40.8	22.7
МАОУ "Школа № 9"	62	8.1	29	53.2	9.7

Таким образом, процент успешных работ составляет 62,9%, что ниже городского (63,5%), но выше областного (54,2%) и российского (55,9%) показателя. Процент неуспешных работ ниже областного, но выше российского и городского уровней.

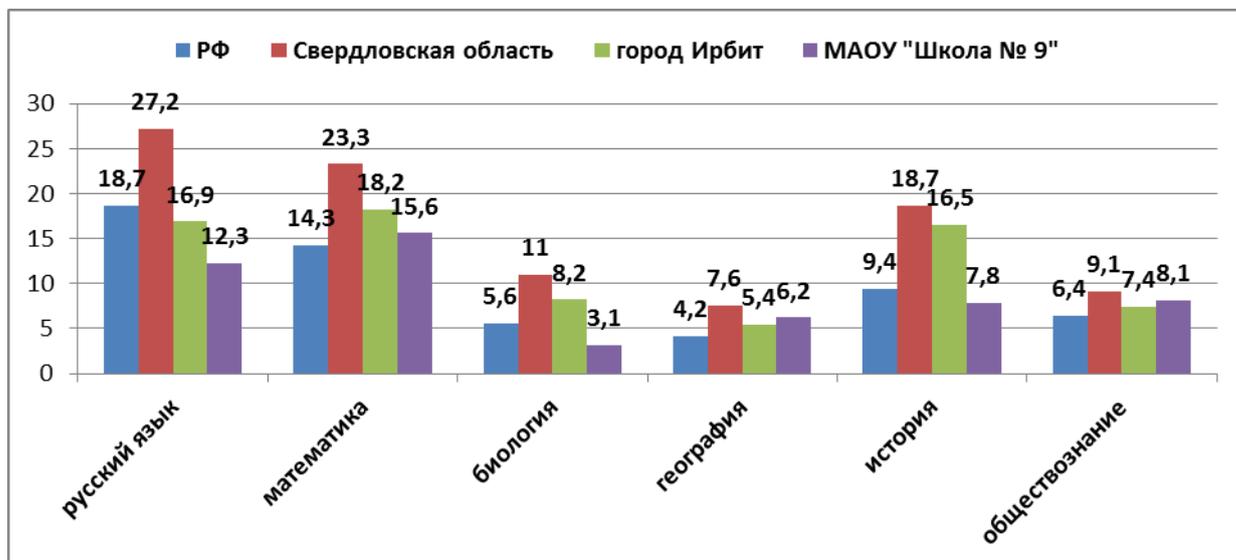
#### Обществознание. Статистика выполнения заданий

	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	5(3)	6
Максимальный балл	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3
Вся выборка	84	66	75	75	88	73	56	71	65	68	64	38	47	50
Свердловская область	78	68	77	72	88	58	50	61	54	46	79	51	59	47
город Ирбит	78	75	82	67	89	64	51	65	61	40	83	56	65	57
МАОУ "Школа № 9"	52	81	83	42	98	53	44	61	60	34	85	45	79	61

#### График успешных результатов ВПР в 6-х классах



#### График неуспешных результатов ВПР в 6-х классах



### Всероссийские проверочные работы. 11 класс

ВПР в 11 классе проводились на добровольной основе по 5 предметам: английскому языку, биологии, географии, истории, физике и химии.

### Английский язык. Статистика по отметкам

ВПР по английскому языку состояла из письменной и устной частей. В таком формате наша школа единственная в городе выполняла ВПР. С письменной частью обучающиеся справились успешно, но устная часть (говорение) вызвала большие затруднения в выполнении заданий.

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (оценок) в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	18118	3.7	19	37.8	39.5
Свердловская область	915	4	15.3	36	44.7
город Ирбит	35	5.7	68.6	25.7	0
МАОУ "Школа № 9"	35	5.7	68.6	25.7	0

Таким образом, процент успешных работ составляет 25,7%, что равно городскому уровню (25,7%), но значительно ниже областного (80,7%) и российского (77,3%) показателя. Процент неуспешных работ ниже областного, но выше российского уровней.

### Английский язык. Статистика выполнения заданий

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Максимальный балл	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	87	73	86	87	81	84	59	70	72	78	76	73
Свердловская область	95	87	95	94	79	93	40	45	76	67	73	64
город Ирбит	94	86	91	77	71	91	11	17	60	40	20	49
МАОУ "Школа № 9"	94	86	91	77	71	91	11	17	60	40	20	49

	13	14	15	16	17	18	19К1	19К2	20К1	20К2	20К3
Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2
Вся выборка	83	80	79	77	82	80	70	51	44	46	34
Свердловская область	82	85	79	76	87	78	75	53	50	50	38
город Ирбит	86	71	43	71	77	63	51	3	1	1	0
МАОУ "Школа № 9"	86	71	43	71	77	63	51	3	1	1	0

### Биология. Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (оценок) в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	245809	2	23.3	55.3	19.4
Свердловская область	9837	3.4	27.2	54.2	15.2

город Ирбит	117	0.85	16.2	65	17.9
МАОУ "Школа № 9"	35	0	17.1	80	2.9

Таким образом, процент успешных работ составляет 82,9%, что равно городскому уровню (82,9%), но выше областного (69,4%) и российского (74,7%) показателя. Неуспешных работ нет.

#### Биология. Статистика выполнения заданий

	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7
Максимальный балл	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	84	55	92	81	64	85	68	36	67	68	81
Свердловская область	92	63	83	62	67	74	76	58	48	75	84
город Ирбит	97	73	85	65	81	73	90	57	50	82	83
МАОУ "Школа № 9"	100	80	84	53	83	69	89	56	46	83	93

	8	9	10 (1)	10 (2)	11 (1)	11 (2)	12 (1)	12 (2)	12 (3)	13	14
Максимальный балл	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
Вся выборка	80	85	89	93	54	35	60	55	63	17	51
Свердловская область	85	86	87	95	41	23	58	46	42	19	43
город Ирбит	96	94	85	97	32	23	57	55	41	26	43
МАОУ "Школа № 9"	94	99	57	94	31	11	69	54	51	12	34

#### География. Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (оценок) в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	223932	1.4	22.9	55.9	19.8
Свердловская область	9363	2.5	23.2	56.6	17.7
город Ирбит	108	0	23.1	58.3	18.5
МАОУ "Школа № 9"	34	0	23.5	67.6	8.8

Таким образом, процент успешных работ составляет 76,4%, что практически равно городскому уровню (76,8%) и выше областного (74,3%) и российского (75,7%) показателя. Неуспешных работ нет.

#### География. Статистика выполнения заданий

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальный балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	66	76	85	82	51	88	87	75	55
Свердловская область	93	75	84	71	38	79	89	84	62
город Ирбит	100	78	81	92	15	87	92	89	66
МАОУ "Школа № 9"	100	71	91	85	9	85	91	88	59

	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
Максимальный балл	1	1	2	2	1	1	1	2	1
Вся выборка	91	83	75	40	79	59	57	35	30
Свердловская область	89	79	62	41	77	64	46	35	32
город Ирбит	87	88	50	47	80	69	40	38	50
МАОУ "Школа № 9"	85	82	53	46	88	74	35	34	56

#### История. Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (оценок) в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	248305	1.6	16.5	47.2	34.7
Свердловская область	9789	3.8	22.7	46.6	26.9
город Ирбит	142	1.4	16.9	50.7	31
МАОУ "Школа № 9"	36	0	8.3	44.4	47.2

Таким образом, процент успешных работ составляет 91,6%, что выше городского (81,7%), областного (73,5%) и российского (81,9%) показателя. Неуспешных работ нет.

#### История. Статистика выполнения заданий

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К 1	10К 2	11	12
Максимальный балл	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	82	82	81	79	84	83	85	85	72	76	45	58	52
Свердловская область	79	69	86	76	81	63	75	80	62	79	46	47	44
город Ирбит	92	74	92	85	85	58	82	86	58	94	60	44	31
МАОУ "Школа № 9"	97	82	100	86	85	50	83	85	58	100	85	65	47

#### Физика. Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (оценок) в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	221547	3.4	37.5	49.5	9.6
Свердловская область	10202	6.4	37.6	46.2	9.8
город Ирбит	111	6.3	39.6	47.7	6.3
МАОУ "Школа № 9"	34	5.9	41.2	44.1	8.8

Таким образом, процент успешных работ составляет 52,9%, что ниже городского (54,0%), областного (56,0%) и российского (59,1%) показателя. Процент неуспешных работ ниже областного и городского уровней, но выше российского.

#### Физика. Статистика выполнения заданий

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальный балл	2	2	1	2	2	1	1	2	2
Вся выборка	76	80	76	65	53	70	79	52	66
Свердловская область	82	73	86	71	65	62	86	35	62
город Ирбит	83	74	83	75	63	51	86	35	72
МАОУ "Школа № 9"	93	74	79	78	78	12	91	38	82

	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Максимальный балл	1	1	2	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	84	32	29	83	51	58	55	61	19
Свердловская область	79	15	34	70	67	32	64	61	27
город Ирбит	69	13	43	65	72	26	58	53	20
МАОУ "Школа № 9"	56	9	49	62	85	3	56	38	12

#### Химия. Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (оценок) в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	225610	3.1	32.5	45.4	19.1
Свердловская область	9619	5.7	39.8	39.5	14.9
город Ирбит	108	8.3	58.3	21.3	12
МАОУ "Школа № 9"	35	8.6	80	5.7	5.7

Таким образом, процент успешных работ составляет 11,4%, что ниже городского (33,3%), областного (54,4%) и российского (64,5%) показателя. Процент неуспешных работ выше российского, областного и городского уровней.

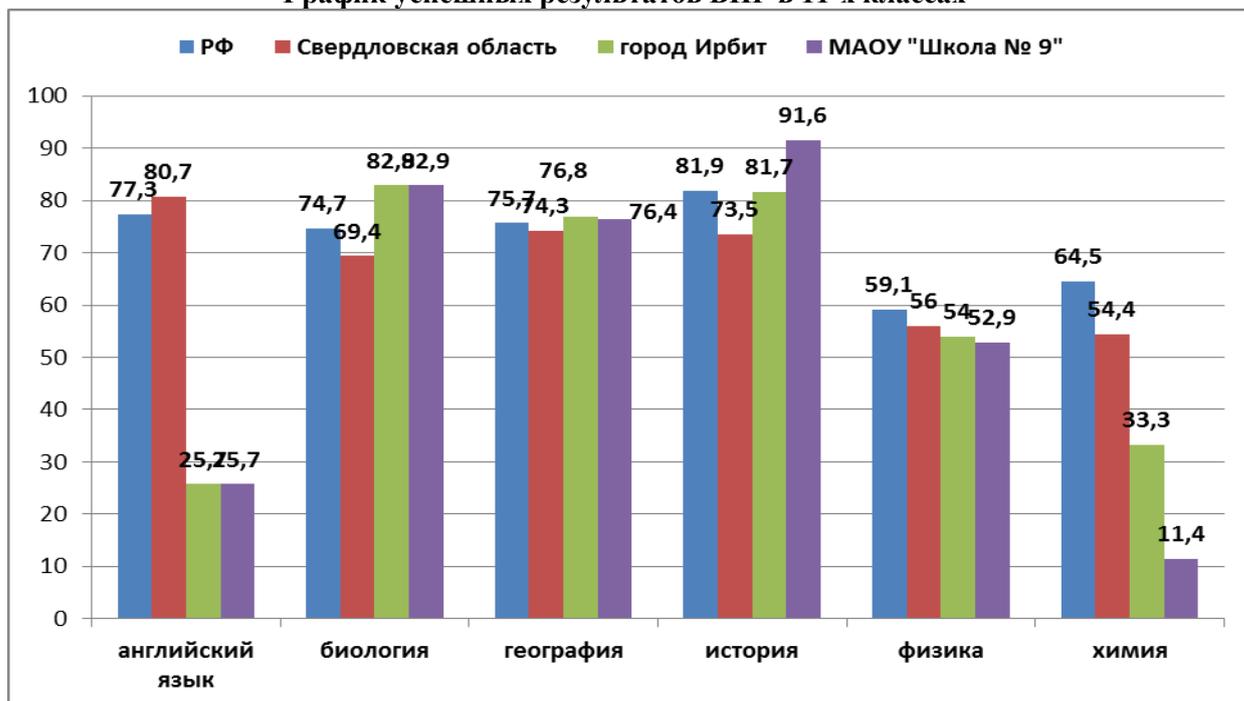
#### Химия. Статистика выполнения заданий

	1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальный балл	2	2	1	2	2	2	2	2
Вся выборка	83	93	82	92	92	74	72	61

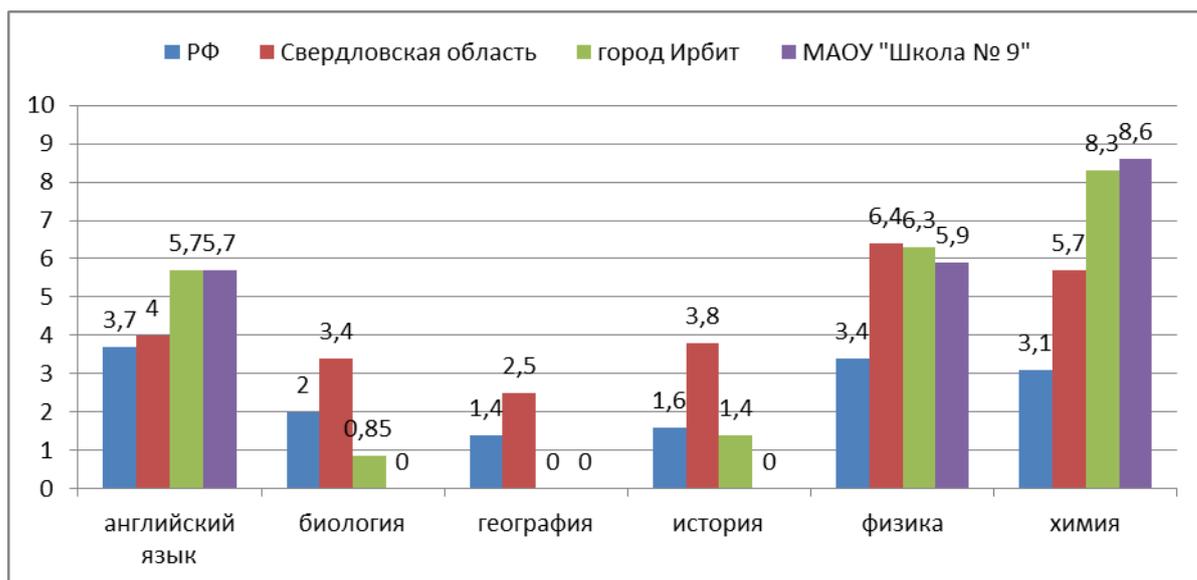
Свердловская область	80	86	91	96	89	76	69	43
город Ирбит	79	74	93	99	93	75	70	29
МАОУ "Школа № 9"	80	61	100	100	97	77	69	27

	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Максимальный балл	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Вся выборка	53	62	82	47	32	51	40
Свердловская область	41	54	82	44	26	55	29
город Ирбит	29	41	63	38	13	44	32
МАОУ "Школа № 9"	19	30	36	26	4	25	11

**График успешных результатов ВПР в 11-х классах**



**График неуспешных результатов ВПР в 11-х классах**



## Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

По заказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области была проведена независимая оценка качества образования в МАОУ «Школа №9» с 23 апреля по 30 мая. Был осуществлён мониторинг сайта и проведено анкетирование родителей и учащихся.

Предмет исследования: Качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

Общее количество опрошенных составляет - **476** чел., из них родители (законные представители) - **411** чел.; обучающиеся старше 14 лет - **65** чел.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

1	<b>Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>	<b>28,75</b> балла <sup>1</sup>
	полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	<b>9,78</b> б.
	наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	<b>9,32</b> б.
	доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	<b>5,42</b> б.
	доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	<b>4,23</b> б.
2	<b>Оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>	<b>47,62</b> балла <sup>2</sup>
	материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону)	<b>5,81</b> б.
	наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	<b>7,68</b> б.
	условия для индивидуальной работы с обучающимися	<b>8,08</b> б.
	наличие дополнительных образовательных программ	<b>4,01</b> б.
	наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	<b>7,93</b> б.
	наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<b>7,93</b> б.
	наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	<b>6,18</b> б.
3	<b>Удовлетворенность качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</b>	<b>16,79</b> балла
	доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	<b>8,04</b> б.

<sup>1</sup> по итогам мониторинга официальных сайтов ОО в период с 1 по 31 мая 2018 г.

<sup>2</sup> по итогам мониторинга официальных сайтов ОО в период с 1 по 31 мая 2018 г.

	доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	<b>8,75</b> б.
4	<b>Удовлетворенность качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций</b>	<b>23,1</b> балла
	доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	<b>6,99</b> б.
	доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	<b>8,01</b> балла
	доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	<b>8,1</b> б.
	Сумма интегральных значений показателей по 4 группам	<b>116,26</b>
	Среднее (нормированное по числу показателей) значение интегрального показателя	<b>7,27</b>

❖ Выводные положения

Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности представляет собой сумму интегральных значений показателей по 4 группам, произведен по формуле:

$$Y_{\kappa}^{инт} = \sum_{m=1}^{11} x_m^{cp-11} + \sum_{m=12}^{16} x_m^{cp-5}$$

и составляет **116,26** балла.

Среднее (нормированное по числу показателей) значение интегрального показателя рассчитано по формуле:

$$Y_{\kappa}^{срннт} = Y_{\kappa}^{инт} / 16$$

и составляет **7,27** балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке **«Хорошо»**.

❖ Рекомендации для ОО:

- Поддерживать состояние официального сайта ОО на прежнем уровне.
- Поддерживать актуальную информацию о педагогических работниках на официальном сайте ОО.
- Рассмотреть техническую возможность размещения на официальном сайте ОО онлайн опросов.
- Создать систему взаимодействия с потребителями образовательных услуг. Реализовать прием обращений и информирование о ходе рассмотрения обращений, используя электронную почту, телефон и электронные ресурсы на официальном сайте ОО.
- Назначить ответственного за размещение на официальном сайте ОО актуальной информации о материально-техническом и информационном обеспечении образовательного процесса.
- Совершенствовать условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания.
- Совершенствовать условия для индивидуальной работы с обучающимися.
- Провести анализ запросов участников образовательного процесса для расширения спектра и повышения качества услуг дополнительного образования, принять меры по повышению уровня информированности населения об услугах, оказываемых ОО во внеурочное время.
- Поддерживать условия по развитию творческих способностей и интересов обучающихся.
- Поддерживать возможность качественного оказания психолого-педагогической, медицинской или социальной помощи.

- Разработать план мероприятий по созданию оборудованных пандусов, специализированной мебели, столов, колясок, перил, поручней, специализированного сантехнического оборудования.
- Поддерживать на прежнем уровне работу по повышению доброжелательности и вежливости работников ОО.
- Поддерживать на прежнем уровне работу по повышению компетентности работников ОО.
- Продолжать совершенствовать материально-техническое состояние ОО.
- Поддерживать на прежнем уровне качество предоставляемых образовательных услуг.
- Поддерживать на прежнем уровне образовательную деятельность и качество предоставляемых образовательных услуг для сохранения имиджа ОО.

## 10. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	2018 год
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	789 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	353 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	317 человек/46% без 1-х классов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04 балла (ОГЭ) 3,5 балла (ГВЭ)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,77 балла (ОГЭ) 3,38 балла (ГВЭ)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,83 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	4,97 балла 55,67 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовый уровень 0/0 Профильный уровень 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,85%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	781 человек/99,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человека/16%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/0,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24 человека/3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/17,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/17,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13 человек/22%
1.29.2	Первая	22 человека/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек./21%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	11 человек/19,6%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/17,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/1,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	783 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3044,7 кв.м / 3,9 кв.м

<b>№</b>	<b>Структура отчёта</b>	
1	Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации	1
2	Система управления МАОУ «Школа №9»	2
3	Содержание и качество подготовки обучающихся.	4
4	Особенности организации учебного процесса.	9
5	Информация о востребованности выпускников.	11
6	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.	13
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
8	Оценка материально-технической базы.	16
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	19
10	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	33