

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 9»
М.В. Иванова
Приказ № 110-ОД от 27.08.2021 г.



**Рабочая программа учебного предмета
«РОДНОЙ ЯЗЫК»
Начальное общее образование, 1-4 классы
(ФГОС НОО)**

Ирбит
2021

1. Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета «Родной язык»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность их мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета «Родной язык» опыт специфической для данной предметной области, деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

Планируемые личностные результаты

Освоение учебного предмета «Родной язык» обеспечивает достижение учащимися следующих **личностных результатов** начального общего образования:

1) формирует основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирует ценности многонационального российского общества; участвует в становлении гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирует целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирует уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) способствует овладению начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) способствует принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения;

6) развивает самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирует эстетические потребности, ценности и чувства;

8) развивает этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) развивает навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирует установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые метапредметные результаты

Освоение учебного предмета «Родной язык» обеспечивает достижение учащимися следующих **метапредметных результатов** начального общего образования:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием учебного предмета **«Родной язык»**;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета **«Родной язык»**; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Планируемые предметные результаты

В результате изучения учебного предмета **«Родной язык»** на уровне начального общего образования (1-4 класс) школьники приобретают следующие **предметные результаты**:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

2. Содержание учебного предмета «Родной язык»

Фонетика и графика. Осознание обучающимися количественного соотношения букв и звуков в русском языке превосходящее количество гласных букв над гласными звуками и согласных звуков над согласными буквами – и причин этого несоответствия.

Орфоэпия. Расширение представлений о нормах произношения современного русского литературного языка.

Состав слова. Понятие о словообразовании как разделе науки о языке.

Лексика. Многозначные слова и омонимы. Использование толкового словаря для определения значения многозначного слова и омонимов. Отличие многозначных слов от омонимов. Крылатые слова и выражения. Пословицы, поговорки, фразеологизмы.

Морфология. Использование глагольного времени в переносном значении.

Синтаксис. Составление и употребление в речи простого, сложносочиненного и сложноподчиненного предложения с определительной, изъяснительной, причинно-следственной, сравнительной связью.

Орфография и пунктуация. Трудные вопросы правописания безударных личных окончаний глаголов. Знаки препинания в сложном предложении.

Развитие речи. Композиция текста. Завязка, развитие действия, кульминация, развязка. Составление текстов заданной композиционной структуры. Восстановление деформированного текста с опорой на знание композиции средств межфразовой связи.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Формы диагностики и контроля
Русский язык: прошлое и настоящее.	Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.	1	
	Особенности оформления книг в Древней Руси.		
	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта. Как называлось то, во что одевались в старину.	1	
Язык в действии.	Как нельзя произносить слова. Смыслоразличительная роль ударения.	1	

	Звукопись в стихотворном художественном тексте.	1	
	Наблюдение за сочетаемостью слов	1	
Секреты речи и текста.	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми.	1	
	Диалоговая форма устной речи.	1	
	Стандартные обороты речи для участия в диалоге.	1	
	Цели и виды вопросов.	1	

2 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Формы диагностики и контроля
Русский язык: прошлое и настоящее.	Слова, называющие игры, забавы, игрушки. Слова, называющие предметы традиционного русского быта	1	
	Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта.	1	
Язык в действии.	Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарем ударений.	1	
	Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.	1	
	Совершенствование орфографических навыков.	1	
Секреты речи и текста.	Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращения ты и вы.	1	
	Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи.	1	
	Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.	1	
	Создание текстов-повествований.	1	

3 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Формы диагностики и контроля
Русский язык: прошлое и настоящее.	Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми. Слова, называющие природные явления и растения. Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры.	1	
	Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения.	1	
	Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.	1	

Язык в действии.	Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка.	1	
	Специфика грамматических категорий русского языка.	1	
	Совершенствование навыков орфографического оформления текста.	1	
Секреты речи и текста.	Создание текстов - повествований.	1	
	Создание текстов-рассуждений.	1	
	Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов.	1	

4 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Формы диагностики и контроля
Русский язык: прошлое и настоящее.	Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями.	1	
	Русские традиционные эпитеты.	1	
	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.	1	
Язык в действии.	Как правильно произносить слова.	1	
	Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов.	1	
	История возникновения и функции знаков препинания.	1	
Секреты речи и текста.	Информативная функция заголовков. Типы заголовков.	1	
	Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.	1	
	Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Иванова Марина Валентиновна

Действителен с 19.03.2021 по 19.03.2022