



МОУ «ИРБИТСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №9»

Ирбит 2010

«Об учителях с  
любовью»  
любовью»

Девиз: Будущее наших детей Создается нами сегодня!

С

о  
с  
т  
а  
в  
и  
т  
е  
л  
и  
:

Х

а  
м  
а  
н  
о  
в  
а

Н

·  
В

·  
·

Х

о  
х  
л  
о

**С****о****д**

Мой совсем не объективный рассказ о родной девятой школе 4 Счастье - в детях 7 Учитель учителей 9 «Моя работа - моя жизнь» 10 Чудеса рукотворные... 12 И учитель, и школа - именинники 14 Нужна детям как воздух.

**р**

16 Юбилей 18 В нашей школе юбилей 20 Ильиных Вера Александровна, учитель истории и обществознания, 22 Мы рады приходу нового учителя 24 Слепухина Ольга

**а**

Леонидовна, учитель 3 «а» класса. 25 Чувашева Наталия Леонидовна 26 Фаррахова Альбина Анатольевна Боярских Людмила Владимировна 27 Молодая учительница 28

**и**

Ковальчук Светлана Валентиновна 29 Борисоглебская Ольга Ивановна, Устинова Людмила Сергеевна 30

**е**

Надежный человек 31 32 Нота М.В.Ивановой в «Симфонии урока» 33

Мой совсем не объективный рассказ о родной де  
(15 - летию школы п

Сначала представлюсь: Нина Петровна Силкина, единственный директор школы № 9. Я горжусь, что руковожу школой, созданной «с нуля» коллективной самоотверженной работой учителей, учеников и родителей первых дней существования девятая школа завоевала одной из ведущих школ города, стала очагом нового пропагандистом передового педагогического опыта, является областной базовой площадкой. Фактом высшего признания заслуг педагогического коллектива явилась победа в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и получение миллионного президентского гранта в рамках национального проекта «Образование». Сегодня коллектив школы - это 720 учеников и 50 педагогов, среди которых один Заслуженный учитель РФ, восемь отличников образования, два почётных работника общего образования, 25 учителей награждены грамотами Министерства образования и науки РФ и Свердловской области, два победителя конкурса "Лучший учитель России», девять учителей имеют высшую категорию, 32 учителя – первую. Развитие школы – это вовсе не движение от одной победы к другой, а интенсивный труд, часто незапланированная деятельность, нестандартные ситуации. Тем интереснее был путь становления школы. Рассматриваю историческую фотографию 1994 года. На ней те, кто были первыми. Уже ушли на заслуженный отдых Крутикова Елена Трофимовна, Шмельёва Людмила Степановна, Жукова Энгельсона Дмитриевна, Малышева Екатерина Георгиевна, Савельева Людмила Васильевна, Ильиных Вера Александровна, Сафронова Арбертина Андреевна. Продолжают работать, так как полны сил и творческих идей, наши мамы: учителя Глебова Тамара Фёдоровна, Камшилова Светлана Михайловна, Маркелова Наталья Владимировна, Устинова Людмила Сергеевна, Федотовских Надежда Владимировна, Чекина Нина Александровна, Чернова Наталья Юрьевна, Шукина Наталья Григорьевна. Это они все вместе делали «лицо» школы. Не зря о нас знают не только в городе Ирбите, но и в Свердловской области и даже в России. Я благодарю судьбу, что имела возможность работать с учителями – личностями. Скажу откровенно, руководить современной школой трудно, да ещё в период модернизации образования: всё впервые, всё надо обдумать, спланировать, увлечь идеей, повести людей за собой. Мне и здесь посчастливилось, управленческая команда, бесспорно, знает своё дело: мои заместители Хаманова Нина Васильевна, Шмакова Вера Гавриловна, Иванова Марина Валентиновна, Дубских Людмила Александровна трудятся с подлинным энтузиазмом. В 2007 году мы победили в городском конкурсе методических служб школ, это ещё одно доказательство, что учителя, ведомые завучами, в постоянном поиске новых методов, педагогических технологий. Ещё один мой заместитель Белькова Марина Алексеевна создала коллектив обслуживающего персонала из скромных, ответственных, лелеющих школу работников. Утром я иду в школу с уверенностью, что там всё в порядке, чисто и уютно, что секретарь Торопова Елена Владимировна деликатно напомнит о несделанном отчёте, бухгалтерия порадует очередной прибавкой к зарплате. За 15 лет коллектив изменился. Кто – то ушёл искать лучшей доли, кто – то поменял профессию. Я люблю свой коллектив за энергию, увлечённость и ум. Трудно представить день сегодняшней без Хрушковой Натальи Анатольевны, Фучкиной Елены Валерьевны,



Ивановны, Завадской Светланы Александровны. Долгушина Анна Ивановна пишет учебники для детей по «Истокам». Кудряшова Ольга Владимировна несколько лет подряд готовит победителей российских олимпиад, возится со своими девочками до позднего вечера, ездит на разные конкурсы и турниры, привозит победы, призы, и непосвящённому человеку кажется, что удача сама идёт к ней в руки. Крумина Оксана Геннадьевна организовала у себя в классе театр и показывает всем желающим спектакли: то «Золушка», то «Теремок». А какой уникальный музей «Семейные реликвии» создан в школе! В нём более 200 экспонатов, десятки оригинальных ученических проектов переросли в музейные экспозиции. Музея бы не было, если бы не неуёмная энергия Голубчиковой Марины Владимировны, Горбатенко Марины Николаевны. Наш музей занял 2 место в городском конкурсе школьных музеев в 2008 году. Ещё одна яркая звезда на нашем школьном небосклоне – Хохлова Ольга Александровна. В октябре 2007 года она как лучший школьный библиотекарь представляла Свердловскую область в Москве на Международном фестивале «БиблиОбраз». Но ей мало быть просто библиотекарем, она руководит пресс – центром, выпускающим газету «Школьный дневник», вышло уже 40 номеров. Это самая читаемая газета в нашей школе, 13 учеников с успехом пробуют себя на журналистском поприще. Ещё один незаменимый человек – Рошкетаяева Татьяна Ивановна, она смогла из многих учителей сделать неплохих пользователей компьютерами, мы иногда нещадно эксплуатируем её, создавая проекты, презентации. А для детей она непререкаемый авторитет. И так можно говорить о каждом. Без проблем влились в коллектив Панова Людмила Геннадьевна, Солдатова Марина Юрьевна, Цыганова Светлана Валентиновна, Кизерова Ирина Ивановна, Козаржевская Елена Анатольевна, Потапова Ольга Ивановна, привнес в коллектив глубокое знание своего предмета, серьёзное отношение к воспитанию детей. А когда к нам пришли 6 молодых специалистов, школа помолодела. Оживление внесли и три декретицы: Белькова Елена Владимировна, Старикова Наталья Александровна, Масалкина Алёна Юрьевна. Хорошо, когда счастье приходит в учительские семьи. Есть в нашем женском коллективе два мужчины – учителя: Завадский Александр Васильевич и Курмачёв Михаил Владимирович. Это настоящие джентльмены. Их мужская логика укрощает нашу женскую суету, девочки охотно общаются с молодым учителем физкультуры, а мальчишки дружно работают под руководством понимающего их учителя, пишут проекты, изобретают что-то. Безусловно, обладая большим потенциалом, коллектив обеспечивает качественное образование всем ученикам. У нас нет неуспевающих по итогам учебного года, школу закончили 42 медалиста. Фраза «Я учился в девятой» служит своеобразным паролем, наподобие слов «Мы с тобой одной крови» из сказки о Маугли. Выпускники благодарят школу за знания, неповторимый дух творчества и опыт общения, которые так нужны во взрослой жизни. Окончивших школу ещё не так много, 662 человека, самым старшим чуть больше 30 лет. Статистика показывает, что многие выпускники занимаются интеллектуальной

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ирбитская средняя общеобразовательная школа №9»

международным связям юридической академии. Сидорук Алексей в Ирбитской межрайонной прокуратуре в должности помощника прокурора. Братья Чиновы, Евгений и Дмитрий, работают инженерами на военном заводе в Екатеринбурге. Митновицкую

С годами в школе сформировались богатые традиции. Школа блистает талантливыми танцевальными и вокальными коллективами, командами КВН, собственными поэтами и чтецами, школьные праздники приводят в восторг и детей, и родителей. Мы стараемся участвовать во всех городских конкурсах и, по меньшей мере, быть в числе призёров. «Кто у нас не первый, тот у нас второй». Не могу не сказать слова признательности нашим партнёрам: Центру детского творчества, талантливым руководителям детских коллективов и директору Зенкову Владимиру Филипповичу, всегда внимательному к нашим просьбам, Музею изобразительных искусств в лице Карпова В.В., библиотекам города и Галине Леонидовне Уфаркиной, в недавнем прошлом нашему работнику, её дочка учится в школе № 9, редакциям газет «Восход» и «Ирбитская жизнь». Постоянную поддержку мы получаем от Амина Гусейновича Исакова, Курсова Василия Александровича, Смердова Михаила Ивановича и др. родителей. Спасибо Крошнякову Николаю Ивановичу, нашему шефу. «Уралсвязьинформ» всегда окажет юридическую помощь, поддержит зависающие компьютеры, подбросит до Екатеринбурга. Мой любимый коллектив встречает свой юбилей в расцвете сил. Я желаю всем новых педагогических высот, благодарных учеников и понимающих людей вокруг.

Силкина Н.П., директор  
2 апреля

школы № 9  
2008 г.



## СЧАСТЬЕ - В ДЕТЯХ

Руководитель - это прежде всего особенный человек, фигура день директора наполнен сотней дел, очень значимых и мелких, называют «текучкой». Но в кругу этих дел нет ли одного неважно с чиновником высокого ранга или разговор с бабушкой ученика, областного семинара или выход нового номера школьной газеты.

Отвечая за коллектив, в котором более 700 человек, Нина Петровна каждого видеть успешным. Ей небезразлично, как проходят уроки специалистов, как выступили ребята на городских и окружных конкурсах, приняла в коллектив нового ученика. Поэтому она видит важность школьных традиций и не перестает вместе с коллегами придумывать новые и новые праздники ученического и педагогического успеха. День рождения школы, «Экологический десант», чествование победителей, выпускные вечера - все это и многое другое - яркие вехи годового круга праздников и традиций, по которому живет школа, руководимая Ниной Петровной.

Особое значение для школьных будней, по твердому убеждению юбиляра, имеет постоянное развитие школы. Это особенно проявляется в стремлении освоить новое, не опоздать, не отстать от того, что происходит сегодня в педагогической науке и школьной практике. Поэтому сама директор, ее заместители, педагоги школы - в постоянном поиске. Просмотреть педагогические журналы, каталоги новых программ и учебных комплексов - все это стало обязательным. Директор уверена: опираясь на лучшее, что накоплено российской школой, необходимо видеть позитивное в новейшем, меняться, учитывая чужой опыт и вырабатывая свой.

Так, поняв возможности новых информационных технологий, Нина Петровна совместно с коллегами на базе библиотеки создает информационно-образовательный центр школы, открывает второй компьютерный класс, в числе первых осваивает компьютер. «Мы обязаны быть интересными для наших детей. А для этого нужно себя пополнять. Трудно, дорого, нет времени, но это необходимо, без этого нельзя. Отстанем – школа будущего нас не примет», - жизненное и директорское кредо Нины Петровны.

Профессиональному развитию коллектива способствует открытость школы для коллег. Ежегодно «девятка» принимает педагогов города, округа и области, презентуя опыт реализации проекта «Урал. Человек. Истоки», внедрения новых технологий в учебный процесс.

В чем счастье учителя, воспитателя, человека, работающего с детьми? В детях. В тех, кто дарит нам радость быть рядом с ними и вместе с ними.

В этом плане Нина Петровна - по-настоящему счастливый человек. Ее собственный путь от учителя русского языка и литературы, директора школы до заведующей горно - это путь воспитания преданных учеников и обретения истинных единомышленников, увенчавшийся заслуженным признанием. Нина Петровна - руководитель высшей квалификационной категории, член совета директоров, эксперт муниципальной аттестационной комиссии. Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР и республиканского комитета профсоюза работников просвещения, нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», Почетной грамотой министерства общего и профессионального образования Свердловской области, имеет звание «Ветеран труда». Также директор сама умеет и учит других уважать чужой труд. В стенах школы технический персонал, сотрудники бухгалтерии и столовой на праздниках «Последний звонок», «Первое сентября» получают адресованные лично им слова признательности.



Детям и их родителям школа предлагает широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг (кружков, секций, творческих коллективов), в том числе и благодаря сотрудничеству с Центром детского творчества.

И родители с удовольствием помогают школе, оказывают спонсорскую помощь. Помогают и видят результаты своей помощи: значительно изменившийся интерьер вестибюлей, столовой, кабинетов, исправную и активно используемую технику, блистательные массовые школьные праздники. При этом всегда глубоко оценивается любая помощь, оказанная школе, используются интеллектуальные и творческие возможности пап и мам учеников: их приглашают экспертами и членами жюри в различных мероприятиях, привлекают к участию в творческих встречах.

Школа № 9 сегодня - победитель конкурса инновационных школ в рамках приоритетного национального проекта «Образование», областная базовая площадка по реализации социокультурного проекта «Урал. Человек. Истоки». Ее ученики - победители российских олимпиад, «национальное достояние России», участники президентского бала в Москве. Ее педагоги - победители конкурса «Лучший учитель», профессионалы, формирующие конкурентоспособных выпускников.

Управление образования, информационно-методический центр поздравляют Нину Петровну Силкину с юбилеем. Пусть ощущение радости жизни, внутренняя потребность в освоении нового не покидает, а здоровье и счастье, общение с коллегами будут надежной жизни опорой.

А. Спиричева,

заместитель начальника городского управления образования;

Г. Игнатьева,

директор информационно-методического центра ГУО

Перепечатка из газеты «Восход» - № 125 – 9 октября 2007 года







## Учитель учителей

Нина Васильевна Хаманова приехала в Ирбит, закончив филологический факультет Ирбитского педагогического института. Именно в Ирбите состоялся у нее первый брак. На сегодня стаж работы - 33 года. Она учитель - методист, возглавляла городской методический кабинет, 11 лет работала по научно-методической работе школы № 9, где получила свое первое впечатление, которое Нина Васильевна называет «высокой энергией»: короткая стрижка, брючный костюм, строгость. На откровения о себе ее вынудили «своими проблемами», - признается она. Я работала в школе 17 лет, но не устаю удивляться тому, как она живет. Для нее, этой, это образ жизни, настолько высока самооценка. Она работает в классе № 9 "а" класса школы № 9, где Нина Васильевна по литературе представила коллективный творческий проект о пушкинской эпохе: звучала музыка, вальсировала пара, выпускники в костюмах пушкинской поры вели диалог друг с другом, с экзаменационной комиссией. Такого экзамена в нашей школе еще не было.

Новые идеи, новые мысли исходят от Нины Васильевны, она умеет увлечь, зажечь, ей нравится работать с детьми. Ее педагогическая философия - сотворчество. Именно в таких личностях нуждается современная школа. Если учитель компетентен, если он квалифицирован, проблем с качеством обучения нет.

Особое предназначение Нины Васильевны - методист. Ее авторитет среди педагогов и школы, и города высок. Она не только доносит до преподавателя педагогическую информацию, но и деликатно предлагает свою помощь, чтобы он мог творчески расти. Будучи человеком эрудированным, она ничего никому не навязывает, а будучи человеком принципиальным, глубоко вникает во все школьные проблемы, добивается их решения. Мне повезло, что я имею в управленческой команде такого профессионала. Молодые учителя называют ее "крестной матерью".

Любой рабочий день Нины Васильевны насыщен до предела. Но она не ограничивает свою жизнь стенами школы. Нина Васильевна бывает на филармонических концертах, не пропускает ни одной выставки в музее искусств, она постоянный и очень активный читатель центральной городской библиотеки.

Я благодарю Нину Васильевну за большой и творческий труд в образовании, за желание сделать больше, чем кто-то другой.

Н. СИЛКИНА, директор школы № 9 г. Ирбита  
Перепечатка из газеты "Ирбитская жизнь" – 16 июня  
2004 года- № 23

## «Моя работа—моя жизнь»

Н.А.Чекина. Это имя, пожалуй, знакомо каждой 450 семей произносят его с уважением и благодушный капитал, дарованный от Бога, унаследованный от родителей, наработанный самой. Нина Александровна – самое «выгодное предприятие» - в просветительской сфере души она разбудила, укрепила, направила!

Творческий, интеллектуальный диапазон Н.А.Чекиной способствовал тому, что она стала первым в городе экспериментатором. Четыре года обучала учащихся по учебнику уральского ученого Е.И. Семенова. В городе единственная в городе, начала обучение первоклассников по новым программам, подготавливая переход с четырехлетнего обучения в начальной школе на трехлетнее.

Результатами своего творческого поиска, достижениями учительница щедро делится с коллегами на областных и городских педагогических чтениях, творческих отчетах.

«Жить - значит, сделать художественное произведение из самого себя», - говорил Ф.Достоевский. Эти слова как нельзя лучше характеризуют педагогическую судьбу Нины Александровны. У истоков выбора профессии - первый учитель Виктория Михайловна Шишкина. После окончания педагогического училища - работа в сельской школе, потребовавшая глубокого осмысления полученных знаний, принятия самостоятельных решений.

Счастьем называет учительница поворот судьбы, когда попала в начальную школу №7, где когда-то училась сама, в коллектив, возглавляемый педагогом - мастером, заслуженным учителем РСФСР Софьей Матвеевной Медведевой.

Но основа основ, нам кажется, в другом: не слабеющая с годами любовь к детям, увлеченность работой, неудовлетворенность собой, которая не позволяет работать по шаблону. «Моя работа - моя жизнь», - говорит о себе Нина Александровна.

Многое сделано учителем в нарождении и развитии нового педагогического мышления. Все свои знания, умения, творческие усилия она направляет на развитие личности девочек и мальчишек, раскрытие их духовного мира, создавая необыкновенную атмосферу доверия, раскованной уверенности в себе, искренности и прямоты.

Не будет преувеличением сказать, что, побывав на ее уроках, обретешь жизненные силы, словно напьешься воды из родника - чистой, здоровой, бодрящей.

Пятнадцать лет Н.А. Чекина была завучем начальных классов средней школы № 1. Высокая дисциплина и ответственность, педагогическое взаимопонимание и творческая атмосфера — вот отличительные приметы того времени. Здесь набирались педагогических премудростей рядом с наставником известные сегодня в городе учителя — Антонина Дмитриевна Недокушева, Людмила Максимовна Гац, Людмила Александровна Манькова, Надежда Владимировна Фетодовских. И для многих, работающих рядом с Ниной Александровной, она стала не только завучем, но и другом, к которому можно прийти с болью и радостью.

Огромное духовное влияние личности Н.А. Чекиной заключается и в том, что двадцать три ее ученика выбрали учительскую профессию, восемь из них трудятся в нашем городе. И, наверное, многие и многие учителя города и района учащиеся Ирбитского педагогического училища знают и помнят ее как замечательного методиста по математике. Она так много сделала для образования



Наш педагогический коллектив поздравляет Нину Александровну с юбилеем. И знает: как и тридцать пять лет назад, в класс войдет красивая, обаятельная, приветливая учительница и скажет: «Здравствуйте, дети, я рада вас видеть».

Н. СИЛКИНА,  
директор средней школы № 9;  
Н. ХАМАНОВА,  
Завуч

Перепечатка из газеты "Восход" – 18 декабря 1993 года- № 153



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ирбитская средняя общеобразовательная школа №9»



### Чудеса рукотворные...

Устойчивый стереотип о том, что технологии - предмет второстепенный и унылый, блестяще опровергает преподаватель ирбитской школы №9 Ольга КУДРЯШОВА, которая на днях стала обладателем премии губернатора Свердловской области «Учитель года».

Первым положительным потрясением стала для меня творческая мастерская школы №9 Ирбита. Оказалось, что ремонт, росписи на панелях - дело рук хозяйки (учителя Ольги Кудряшовой) и ее помощниц - старшекласниц. Многочисленные кубки, призы, дипломы - результаты побед во всевозможных (по большей части всероссийских) конкурсах, олимпиадах - тоже «дело рук» преподавателя и ее учениц.

### Укрощение материала

Любознательство: «Моделируете, шьете, вяжете, из соленого теста лепите, шерсть валяете... Есть то, что вы не умеете делать?» Ольга Владимировна улыбается: «Конечно, сейчас так много нового появляется. Мы с девочками всё время в поиске. Квиллинг освоили, за бересту взялись».

Творческий поиск - это то, чем, собственно, ученицы Кудряшовой и занимаются. Не только на уроках технологии. Вот, например, квиллинг. Уму непостижимо, каким терпением нужно обладать, чтобы скрутить великое множество завитушек из тонюсеньких полосок бумаги, а потом эти самые завитушки уложить так, чтобы получилась картина. Девчонки под чутким руководством преподавателя эту технику «укротили». А потом пошли дальше...

В минувшем году к Дню Победы ученицы «девятки» устроили для почтенных жителей Ирбита мастер - класс по квиллингу. Женщины новой техникой живо заинтересовались. Однако выяснилось, что в преклонном возрасте рукам тяжело выполнять столь топкую работу. Другие бы девочки только руками развели, но только не ученицы Кудряшовой.

- Они засели за работу и создали прибор с моторчиком, который позволяет без труда скрутить бумагу, не без гордости рассказывает Ольга Владимировна.

- А заодно и приспособление, с помощью которой можно нарезать бумагу тонкими полосками. У нас всегда так - кто-то загорается идеей, и все ее подхватывают. Отличительная особенность моих девочек они умеют и любят работать в команде.

Во многом это умение предопределяет успех проектов, которые защищают ученицы ирбитской школы.

### Идеи - в дело

Ставку на творческие проекты Ольга Кудряшова сделала еще на заре своей педагогической деятельности. Не секрет, что классическая программа предмета технологии порой - скука

Или яркая разноцветная палатка, в которой без труда поместятся пять малышей. Внутри нее - звездное небо, на котором загорается «малая медведица». Или коврик - аквариум с рыбками.

Экзотические рыбки мало того, что «умеют перемещаться, так еще и являются точными копиями (и по размеру, и по окрасу) настоящих - девочки шили их «по энциклопедии». Приобретенные на уроках технологии навыки, умение генерировать интересные идеи и воплощать их в жизнь приносят девочкам не только победы и признание, но и практическую пользу. Одни из учениц Кудряшовой обшивают себя с ног до головы, на других так и сыплются заказы (особой популярностью пользуются бусы из валяной шерсти). Кроме того, победы во всероссийских олимпиадах - пропуск в вуз (немало подопечных Кудряшовой сегодня учатся в РГППУ, в УрГАХА).

...Об успехах и планах своих учениц Ольга Владимировна может творить бесконечно. О себе - скромничает. В соискатели премии губернатора, по ее словам, попала чуть ли не случайно. Тем что признана лучшим учителем Свердловской области, не кичится, отшучивается: «Теперь вроде как своим талантливым девочкам соответствую». О будущем Всероссийском конкурсе «Учитель года», на котором ей предстоит представлять регион в 2011 году, говорит: «Ой, пока и думать боюсь. Такая ответственность!

Рада БОЖЕНКО

Перепечатка из газеты "Аргументы и факты"



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ирбитская средняя общеобразовательная школа №9»

## И учитель, и школа - именинник

В нашей, девятой школе работает замечательный педагог Т. Глебова – учитель от бога. Пятьдесят лет своей жизни он посвятив образованию, выпустив 15 классов.

Родилась Тамара Федоровна в городе Молотове (Пермь) в семье, где мама окончила гимназию, отец - церковноприходскую школу. Тамара образованным человеком, много читал, любовь к чтению привнес в дом, в доме не было книг, анализировал вместе с детьми учебники. В семье много детей. Тамара Федоровна - самая младшая. Старшая сестра, Анна, математик. С детства Тамара Федоровна мечтала стать педагогом, после окончания Молотовского педагогического училища она работала в школах города Перми. В 1958 году поступила в Пермский педагогический институт на филологический факультет. В то время в институте не было факультета педагогики начального обучения, но Тамара Федоровна не жалеет. Филологическое образование в педагогической деятельности позволяет учителю давать более прочные знания, воспитывать у детей любовь к чтению, к книге, что очень важно в наше информационное время.

В 1960 году Тамара Федоровна вышла замуж за офицера Юрия Леонидовича Глебова. В связи с назначениями мужа по службе семье приходилось не раз переезжать в разные города. В 1969 году впервые приехали в Ирбит к месту службы мужа, Тамара Федоровна работала в школе № 1. Из нашего города семья Глебовых уезжала трижды, но всегда, когда возвращались обратно, в первой школе ее ждали с нетерпением, как очень талантливого и творческого педагога. За время работы в трудовой книжке 35 благодарностей за добросовестный труд, высокое качество обучения и воспитания детей.

Тамара Федоровна очень хороший собеседник и благодарный слушатель. В Пермской школе № 32 она познакомилась с коллегой, учителем истории Н. Н. Смирновым. Николай Николаевич очень много и интересно рассказывал об истории Перми, истории России, о Санкт-Петербурге, о встрече с великим князем Михаилом Александровичем Романовым, братом Николая II. С тех пор Тамара Федоровна очень увлекается историей, заочно влюбилась в Санкт-Петербург. И когда мужа перевели в Ленинградскую область, у Тамары Федоровны появилась возможность посещать музеи, театры, о которых она столько слышала. Тамара Федоровна впитывала в себя дух русской культуры. А впоследствии это стало основой литературных гостиных, которые она устраивала с учащимися для родителей и коллег школы № 9.

В нашей школе Тамара Федоровна работает с 1 апреля 1993 года, со дня ее основания. Все, чем увлекалась Тамара Федоровна, становилось доступным и ее ученикам. Так, например, умение шить стало основой длительного проекта «Ателье Барби», в котором активное участие принимали не только девочки, но и мальчики. Увлечение японской поэзией нашло свое отражение в проекте учащихся «Шаги на встречу искусству слова», который в прошлом году признан лучшим среди начальных классов нашей школы. Любовь к театру, музыке, искусству Тамара Федоровна передает через литературные гостиные и театральные постановки.

Дни рождения Тамары Федоровны и школы отмечаются в первых числах апреля. Мы поздравляем Тамару Федоровну с юбилеем. Желаем здоровья, отличного настроения. И пока работают такие педагоги, школа - всегда будет гордиться своими выпускниками.

И это все о ней  
Миша Хрульков, 4а:

«Тамара Федоровна просто замечательный учитель. Она вложила в наши знания много усилий и души. Каждый ребенок хотел бы учиться у нее, привила нам



желание учиться, добиваться цели, относиться уважительно к окружающим нас людям!».

Даша Тютина, 4а

Самый добрый учитель –  
 Это точно Вы,  
 Пожелаю Вам я радости,  
 здоровья и любви.  
 Пусть иногда журите нас,  
 Но непременно в трудный час  
 Вы приходите на помощь,  
 Наш ангел-хранитель,  
 Спасибо Вам!

Кирилл Фучкин, 4а:

«Тамара Федоровна – добрый и понимающий человек. Она умный учитель, что ни спросишь, сразу услышишь от нее ответ. С Тамарой Федоровной очень интересно общаться. Я люблю свою учительницу за справедливость, ум, понимание, чуткость, выдержку. Она у нас единственная такая!»

Надежда Владимировна ФЕДОТОВСКИХ, учитель начальных классов:

«Трудолюбие, увлеченность, требовательность прежде всего к себе отличают Тамару Федоровну. Сколько сил, знаний, упорного труда, творчества потребовалось, чтобы за годы своей деятельности дать прочные, глубокие знания сотням учеников. Уроки Тамары Федоровны у меня оставили в памяти яркие образы. Я восхищаюсь ее трудолюбием и терпением, мудростью и справедливостью. Горжусь, что много лет проработала с нею бок о бок. Это прекрасный человек, который не оставит в трудную минуту, всегда придет на помощь, поддержит».

Людмила Александровна Дубских, учитель русского языка:

«Выпускников Тамары Федоровны отличают системность знаний, широкий кругозор, начитанность, высокий уровень сформированности коммуникативных навыков, практическая грамотность».

Марина Алексеевна Белькова, мама ученика 8а:

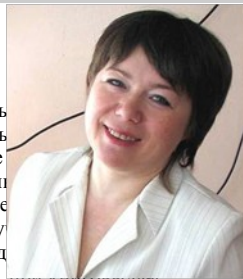
«Тамара Федоровна умеет повернуть родителей лицом к детям. Она научила меня жить интересами ребенка, видеть его способности; радоваться его успехам, помогать ему в достижении цели. Я до сих пор помню ее советы по воспитанию своих детей. Тамара Федоровна не только учитель моего сына, она дал и мне уроки жизни. Я благодарна первой учительнице моего сына Алексею за прочные и глубокие знания, за культуру общения, за великолепные праздники».

Нина Петровна Силкина, директор школы:

«В плохой школе хороших учителей не бывает. Тамара Федоровна работает сильной педагогической команде, она умный, думающий, высокопрофессиональный педагог, имеющий свой стиль, интеллектуальную культуру. Ученики Тамары Федоровны узнаваемы и пятом, и в десятом классе: они удовольствием учатся, интеллектуально активны, успешны в разных видах деятельности, эмоциональны в общении. Из пятидесяти лет безупречной педагогической работы Тамары Федоровны четырнадцать лет отданы школе № 9. Мои наблюдения за работой Тамары Федоровны позволяют сказать, что приверженность к школе, упорная работа над собой, творческий поиск и внимательное отношение к детям являются достаточным основанием считать ее одним из лучших наших учителей».

М. Иванова  
 заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 9  
 Перепечатка из газеты "Восход"

## *Нужна детям как воздух.*



Забегая в девятуя школу по делам, подмечала: счастливы Александровна – всегда в окружении детей. Зная не понаслы многогранной деятельности, искренне недоумевала: как же

Основная должность О. А. Хохловой - заведующая школы библиотекарь-библиограф высшей квалификации. Единстве единица» в этом столь необходимом для образовательного у подразделении. Это при 800 учащихся и 50 педагогах, кажд при фонде печатных изданий почти 23 тысячи экземпляров, при книгообороте, превышающей норматив более чем вдвое...

Живая, общительная, приветливая и безупречно вежливая с каждым посетителем, готовая к диалогу и всесторонней помощи, генерирующая идеи и зажигающая ими ребят и педагогов. За годы своей кипучей деятельности О.А. Хохлова преобразовала школьную библиотеку в библиотечный информационно-образовательный центр. Оснастить библиотеку современной оргтехникой - всего лишь полдела: необходимо ещё освоить новые информационные технологии, организовать библиотечное обслуживание на современном уровне, без поправок на «провинциальность».

Чтобы максимально обеспечить запросы педагогов, учащихся, управленцев, родителей, заведующая концентрирует в библиотеке все возможные информационные ресурсы. Кроме традиционных: книг, газет, журналов, активно формирует фонд медиа-продукции. В медиатеке уже более ста СД-дисков, набор аудио- и видеозаписей с учебными фильмами и программами, электронными учебниками, мультимедийными тренажерами, иллюстративными материалами...-

О. А. Хохлова охотно делится опытом создания четкой системы информационного обеспечения всех категорий читателей на основе новых технологий и с использованием традиционных форм и методов библиотечной работы, ежегодно выступая перед педагогами и библиотекарями на форумах различного уровня - городского, окружного, областного и федерального. На съезде школьных библиотекарей Уральского федерального округа в 2008 году- с докладом «Взаимодействие школьной библиотеки с социокультурным пространством города и области». Годом раньше О. А. Хохлова представляла сообщество школьных библиотек Свердловской области на третьем Международном фестивале школьных библиотек «БиблиОбраз» в Москве.

Широкая «география» творческих командировок заведующей школьной библиотекой настолько же закономерна, насколько широк диапазон творческих, деловых связей библиотеки девятой школы с различными учреждениями родного города: библиотеками, государственным музеем изобразительных искусств, с историко-этнографическим музеем, архивом и др.

Одним из проектов, инициатором и руководителем которого является О. А. Хохлова, - «Литературный путеводитель по городу Ирбиту». Он создавался группой из девятинадцати старшеклассников и учителей-филологов. Результат совместной работы - двадцать один очерк; карта Ирбита литературного; пешеходная, автобусная и виртуальная экскурсии по литературным местам Ирбита; музейная экспозиция, посвященная 85-летию со дня рождения лауреата Государственной премии РСФСР, писателя И. И. Акулова. Сегодня эти наработки используются как учебный материал на уроках литературы, истории. Не менее масштабным и результативным стал школьный фестиваль «Бажов - уральский сказитель», проведенный в 2008-2009 учебному году также по инициативе и при участии О. А. Хохловой.

Самую высокую активность в муниципальном этапе конкурса «Лидер чтения» проявили Сергей Рощектаев из 8а класса, Павел Силин и Нонна Горева из 9а класса.



Не только учителя и учащиеся девятой школы в разные годы стали лауреатами муниципальной Акуловской премии, но и библиотека - единственная из школьных библиотек города. Другой бы, может, устроился почивать на лаврах, но только не Ольга Александровна. Работая с читателями, учащимися, она все острее ощущала необходимость введения в учебное расписание курса «Основы информационной культуры личности». И вот уже второй год преподает этот курс по собственной программе старшеклассникам, внушая им, что ни одну серьезную экономическую, социальную или техническую задачу нельзя успешно решить без переработки значительных объемов информации. А для этого нужно быть на «ты» с современными технологиями поиска и получения новых знаний.

С искренним желанием помочь детям связана и третья школьная «роль» О. А. Хохловой. Именно как руководитель школьного пресс-центра она выступила на семинаре Дворца молодежи (Екатеринбург) с докладом о роли пресс-центра в формировании медиакультуры учащихся. В апреле в этом же качестве О. А. Хохлова стала победителем окружной трибуны лидера в образовании «Новый педагог - новой школе», организованной в рамках мероприятий Года учителя Представительством Института развития регионального образования в Камышлов. «Журналистика в данном случае, уточняет Ольга Александровна, используется как средство формирования гражданской позиции и ответственности учащихся. Медиаобразование позволит молодежи и сейчас, и в будущем быть активными и ответственными гражданами, хорошо понимающими, как живет страна, остальной мир, как взаимосвязаны. Следовательно, медиаобразование становится неотъемлемым элементом воспитания полноправного гражданина, умеющего вести диалог не только на межличностном уровне, но и с помощью технических средств». Елизавета Фоминцева, главный редактор пресс-центра, дополняет: «Мы готовим себе смену, обучаем младший состав всему, что умеем сами».

Социальный проект «Школьный пресс-центр» существует уже четвертый год. В его «копилке» 165 номеров газеты «Школьный дневник», 5 школьных телепрограмм, 7 самостоятельных сюжетов в передаче «Время молодое» НТС-Ирбит...

Работа пресс-центра стала одной из замечательных школьных традиций. А школьники, занятые живым, интересным, общественно значимым делом, к давно заслуженному О. А. Хохловой титулу «любимый библиотекарь» прибавили «любимый руководитель».

Работая без оглядки на часы, уходя с головой в любимое дело, свое сердце она оставляет открытым детям, вбирающим их проблемы, помогающим теплым, искренним, мудрым участием.

Ощущая эту редкую самоотдачу, душевную щедрость, ребят наперебой предлагают Ольге Александровне свою помощь. Вот откуда черпает она силы. Если любишь детей, ради них все успеешь и сможешь.

Счастливейший человек Ольга Александровна: нужна детям как воздух!

*Татьяна Огибенина*

Перепечатка из газеты «Восход» - 3 июня 2010 года - №70-71



## Юбилей

### Особый талант

Писать об учителе, а тем более о коллеге, – ежедневная работа укладывается в одну фразу: она дает детей. Но только учитель знает, сколько труда, сил, здоровья и времени требует эта работа. Она не может заниматься только человек, имеющий особый талант. Именно поэтому преподаватель русского языка и литературы нашей школы М. Н. Горбатенко.

На первый взгляд, Марина Николаевна строга, не улыбочива. Но те, кто видит ее в деле – на уроке, сцене, в кругу коллег, понимают, что она артистична, деликатна и отзывчива. Говоря о ней, коллеги отмечают ее образованность, широту интересов, обаяние, молодой задор и энергию. А одна из выпускниц школы сравнила Марину Николаевну с Наташей Ростовою...

Свое профессиональное предназначение М. Н. Горбатенко видит в приобщении детей к нравственным ценностям русской литературы и культуры, в развитии их читательских интересов и расширении социального опыта. Поэтому она предоставляет ученикам возможность окунуться в процесс научной, общественной и творческой деятельности. Читатели «Восхода», возможно, помнят статью «П.П. Бажов в истории семьи Стихиных» Татьяны Тонкушиной, ученицы 10 класса. Она написана её по результатам исследования, которым руководила Марина Николаевна. Закончив филологический факультет Уральского государственного университета имени А. М. Горького, Марина Николаевна старается и своим подопечным привить любовь к знаниям и желание получить качественное образование.

В небольшой публикации невозможно осветить многогранность труда учителя. Расскажем лишь об одной стороне ее творческой работы. Своеобразное хобби М. Н. Горбатенко – литературное краеведение. За 16 лет работы в школе № 9 вместе с учениками она собрала уникальный материал об уральском писателе Иване Ивановиче Акулове. А началось все в 1993 году со знакомства с художником А. А. Стихиным. Анатолий Андрианович хорошо знал наш город и часто проводил с учениками Марины Николаевны пешеходные экскурсии, рассказывая при этом много интересного и занимательного. У А. А. Стихина была заветная мечта – создать в Ирбите музей И. И. Акулова. Иван Иванович здесь учился, много времени проводил в центральной библиотеке, а на даче в деревне Бузиной писал роман «Крещение».

Вместе с учениками М. Н. Горбатенко совершала литературные экспедиции, связанные с изучением жизни и творчества писателя. Ребята общались с людьми, знавшими И. И. Акулова, и открывали для себя новые страницы жизни писателя. Дети были рады тому, что узнали новые адреса пребывания писателя на ирбитской и туринской земле, много интересного о людях, с которыми он дружил. Собранный материал стал основой экспозиции «Певец земли Уральской», открытой в музее школы в 2007 году. Презентация этой выставки прошла с успехом в Екатеринбурге в Объединенном музее писателей Урала. Совсем неслучайно в прошлом году М. Н. Горбатенко стала лауреатом муниципальной премии имени А. А. Акулова в номинации «За пропаганду литературы и искусства».

Чтобы дети обрели духовное зрение, гордость за отечественную

Стр.

Свердловской области,. Почетной грамотой Управления образования администрации МО город Ирбит, Благодарственным письмом Объединенного музея писателей Урала. У М. Н. Горбатенко большая семья. Ей она отдает много любви и внимания, но это нисколько не мешает ей профессионально расти и добросовестно выполнять свою работу. Педагоги и ученики школы № 9 сердечно поздравляют Марину Николаевну с юбилеем, желают ей дальнейших творческих успехов, здоровья и новых открытий в своей работе. По поручению педагогического коллектива школы № 9 заместитель директора Н. Хаманова. Перепечатка из газеты "Ирбитская жизнь"



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ирбитская средняя общеобразовательная школа №9»

В нашей школе юбилей. В нашей школе юбилей... у учителя математики с большим именем Наталья Владимировна Маркеловой. Март 53-го года, в селе Каньон Средниканского района геологов Маркеловых родилась дочь Наталья. Но что через два года семье пришлось переехать в Асбест и обосновываться на новом месте. Наталья пошла работать в научную лабораторию заведующей, а отец, Владимир Михайлович, талантливый рационализатор, он за счет изобретений республиканского значения Маркеловых царили особый культ интеллекта, атмосфера творческого поиска на выбор будущей профессии Натальи. Наталья школы Наталья Владимировна поступила в государственный педагогический институт факультет, который закончила в 1974 году и попала в г. Ирбит и крепко связала с ним свою жизнь. Ей, молодому специалисту, очень повезло стать старшей, с крепкими традициями школы учитель прошла «школу мастеров» у таких педагогов как С.П. Мурашова, В.Г. Шпицына, В.Г. Вологжанина, Н.Н.Семикова, И.Л. Речкалов. Наталье Владимировне было интересно все: и педсоветы, и уроки, и агитбригады, и клуб политической песни - во всем хотелось участвовать, себя попробовать. Результат не заставил себя долго ждать: через два года Н.В. Маркелова назначена заместителем директора по учебной работе. Она с успехом совмещала управленческую деятельность, большую учительскую нагрузку и классное руководство. На все хватало энергии, душевных и физических сил. А в 80-м Наталью Владимировну назначили директором школы. Школа тогда была большой, двухсменной. Приходилось решать множество проблем: это и отопление, и оборудование кабинетов, и, говоря современным языком, модернизация образовательного процесса. Все получалось у молодого директора, школа была одной из лучших в городе, учиться в «первой» было престижно. В 1993 году Наталья Владимировна принимает очень важное для себя решение - переходит работать в школу №9, школу-новостройку, где нет оборудованного кабинета, где классы сборные, где все надо начинать с нуля. Это ее не пугает, потому что за плечами опыт, а впереди - огромное желание работать, множество идей, не до конца реализованный профессиональный потенциал. Наталья Владимировна - ярко выраженная творческая личность, человек целеустремленный, учитель, бесконечно преданный школе, своему делу, с высоким чувством ответственности за результаты своего труда. Именно поэтому все пятнадцать лет работы в «девятой» она нагружает себя по максимуму: участвует в школьном эксперименте по дифференцированному обучению математике, ведет подготовительные курсы, годами возглавляет школьную и городскую метод объединения, является членом городской медальной комиссии и экспертом муниципальной аттестационной комиссии. Но самое главное - выполняет свою высокую миссию, миссию учителя, учителя от Бога.



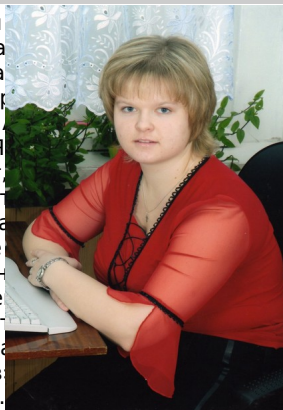
На своих уроках Наталья Владимировна раскрывает перед учащимися представление о математике как методе познания и форме описания действительности, развивает интеллект учеников, формирует не только логическое, математическое мышление, но и учит видеть гармонию и красоту мира. Неслучайны формы и темы уроков: урок-экспертиза, урок одной задачи, «Математика в романе Ж. Верна «20000 лье под водой», «Непростая простая задача», «Красивое решение». Именно с такой формулировкой один из учеников Н.В. Маркеловой получил диплом областной олимпиады. И если говорить об ее учениках и выпускниках всех лет, то их большая часть так или иначе связала свою профессию с математикой. Одних только учителей математики вырастила одиннадцать: это и преподаватель МГУ, аспирант Елена Паршакова, это и завуч школы № 1 Т.Г. Вихрева. Наталья Владимировна не только неординарный педагог, но еще и незаурядный человек. Она много читает, любит поэзию, каждый год собирает хороший урожай, вкусно готовит. Из всех видов отдыха она отдает предпочтение активному: вместе с учениками ходила в походы по Уралу, объездила Прибалтику, черноморский берег и даже участвовала в конном маршруте по Адыгее. Мало кто знает, что в домашнем архиве Натальи Владимировны есть редкий значок «Турист СССР», для получения которого надо было исходить не один десяток туристических троп. А еще она заботливая сестра, тетя для своих двух племянников, добрый советчик, удивительная подруга, на которую всегда можно рассчитывать в час испытаний. Дорогая Наталья Владимировна! В день вашего красивого юбилея примите самые искренние слова поздравлений и пожеланий! Спасибо вам за добросовестный труд, за высочайший профессионализм, за мудрость и терпение, за понимание и поддержку. Мы желаем Вам здоровья, благополучия, неустанности в учительском поиске и еще много-много звонков на урок. По поручению коллег, учеников и родителей школы №9, Л. А. Дубских Перепечатка из газеты «Школьный дневник»-14 марта 2008 года № 36

Ильиных Вера Александровна, учитель обществознания, первая квалификационная категория. «Ирбитская средняя общеобразовательная школа № 13». Вера Александровна родилась в селе Клык 1948 году, где и закончила школу. С 1973 года работала учителем школы № 13, совмещая работу с факультете Уральского государственного педагогического университета в Гoryшке. Гражданская позиция будущего педагога всегда определяла педагогические принципы и искренность во взаимоотношениях с детьми, ценностных ориентаций и поведения, доверия, эмоций, развития чувств – можно и так охарактеризовать педагогическую деятельность. Её уроки, всегда отличали яркость, образность в содержании, мыслительной деятельностью учащихся. Она была тем благодатным источником, который помогал учащимся к различным жизненным явлениям, а соответствующий выбор формы урока (семинар, практикум, ролевая игра, путешествие) – проявлять детям собственные социально-нравственные позиции. Как приблизить историю к ребёнку, сделать её живой и понятной? Ну, конечно, исторический театр. «В пещере Тума», «Законы Хаммурапи», «Пётр Первый и его время» - вот далеко неполный список инсценировок, осуществлённых в рамках этого проекта. Уроки - спектакли исторического театра дополняли интегрированные модульные уроки, проводимые совместно с учителями литературы, иностранного языка, ИЗО. Вера Александровна, чтобы расширить сферу продуктивного, самостоятельного труда школьников, активно внедряла в образовательный процесс проектные технологии, но и здесь был свой путь: понимая, что работа над проектами может предоставить школьникам образцы нравственного поведения, расширить позитивный социальный опыт детей, предлагала общую тему: «История в лицах». Обучение должно быть воспитывающим, – убеждена Вера Александровна, поэтому с большим энтузиазмом преподавала курс «История Урала» на основе, как, впрочем, и всегда, социальной деятельности: тесно сотрудничала с городскими библиотеками, музеем искусств, городским архивом; вместе с детьми и родителями совершали экскурсии и походы по родному краю, встречались с ветеранами войны и труда, проводили различные гражданские акции. Вера Александровна вместе с учениками и их родителями создала хорошую учебно - методическую базу кабинета истории: раздаточный материал ко всем темам, различного рода памятки и таблицы в помощь ученику; своеобразный исторический музей : макеты крепостей, орудий труда древнего человека, воинские доспехи, плакаты «Эпоха в ярких судьбах». Особый период в деятельности Ильиных В. А. связан со школой № 1, где она была организатором внешкольной и внеклассной работы. В чём найти опору для воспитания личности с активной жизненной позицией, хранящей историческую память и ощущающую свою связь с сегодняшним днём? Этой опорой стала, прежде всего, история старейшей в городе школы и её роль в историческом развитии страны. Она вдохнула новую жизнь в деятельность клуба «Юные друзья мира», который



существовал уже несколько десятилетий; вместе с учителем НВП проводила большую работу по патриотическому воспитанию учащихся; направила поисковую деятельность школьников на изучение истории промышленных предприятий города, биографий их выдающихся труженников (например, Героев Социалистического Труда). Для Ильиных В. А. характерны стабильно хорошие показатели обученности и качества знаний учащихся, в городских олимпиадах учащиеся Веры Александровны ежегодно завоевали призовые места, успешно выступали на городских научно – практических конференциях. В. А.Ильиных занимала активную позицию в профессиональном сообществе, пользовалась авторитетом среди педагогов. С 1989 по 1993 годы руководила городским методическим объединением учителей истории, неоднократно выступала с обобщением опыта: «Краеведение на уроке и во внеклассной деятельности», «Воспитательный потенциал уроков истории», была экспертом муниципальной аттестационной комиссии. Педагогический труд Ильиных В.А. в 1998 году отмечен Почетной грамотой Министерства образования РСФСР и Республиканского комитета профсоюза Работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР, в 2002 году – нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации». Вера Александровна сегодня на заслуженном отдыхе, отдав школе, детям 35 лет труда. Хаманова Н.В., зам. директора по НМР. Перепечатка из газеты "Школьный дневник" – июнь 2008 года

Мы рады приходу нового учителя. В этом пришла учительница начальных классов Ека Мелехина, классный руководитель 1 «Г» кла Викторовна раньше жила в Казахстане, в гор вместе с родителями переехала в Россию, в село Костино. Вот что она мне рассказала: Я школу, даже стала первоклассницей в 5 лет, братом – первоклассником. Мою первую учи Викторовна Четвергова, и я очень хотела ста поэтому и выбрала такую профессию. После Ирбитский гуманитарный колледж (тогда он Ирбитское педагогическое училище), по спе начальных классов с дополнительной подгот английского языка», а затем поступила на за специальности «Учитель начальных классов Государственный Педагогический Институт.



это самая прекрасная и важная пора в жизни. Студенту нужно запоминать всё то, что рассказывают преподаватели на лекциях, превратиться на время учебы в губку и впитывать в себя все знания. За время учебы я усвоила важную истину: если будешь знать теорию, будет легче на практике. Параллельно с учёбой в УрГПУ работала в Ирбитской начальной школе – сад №19 воспитателем в группе продлённого дня и учителем английского языка. В свободное от работы время я увлекаюсь рисованием, недавно стала разводить цветы, постигаю искусство декорирования: покупаю декоративные камешки и кашпо, создаю букеты. Но самым главным для меня является забота о воспитании моей дочери. Девятая школа мне очень понравилась: чистая, уютная, светлая, имеет хорошую библиотеку, множество компьютеров. Коллектив учителей показался мне дружным, умным. Своих учеников я ещё не очень хорошо знаю, поэтому судить мне о них трудно, но я надеюсь, что мы с ними подружимся, найдем взаимопонимание и с учителями, и учениками. Очень хочется поучиться у опытных преподавателей. Оксана Ягодина, 9в







Она замечательная учительница начальных классов. Она Ольга Леонидовна и учитель 3 «а» классом из 3 школы, проработав там 18 лет. В прошлом году она стала учителем высшей категории. Она была учителем младших классов, но и преподавала русский язык и литературу. Общение с ней приносит удовольствие. Ольга Леонидовна - открытый, добрый человек. В свободное от работы время занимается творчеством: «Грани таланта», «Учитель года», «Семья». Очень любит играть на гитаре, поет песни. Ольга Леонидовна - оптимист, во всем видит позитивное и учит этому ребят. Ольга Леонидовна работает в школе, воспитывает двух дочерей, и не жалеет сил. Она шла по стопам мамы и вскоре станет матерью. Ольга Леонидовна, 86



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ирбитская средняя общеобразовательная школа №9»

Наталья Леонидовна Чувашева - учитель русского языка и

любовница, скромница, модница - всё это про  
Наталью появилось у нас после окончания  
после «пришла к двору». Эрудиция,  
и любимое трудолюбие сразу же сделали её  
защитником, но и в городском сообществе. Прошло  
не закончила педагогический университет,  
на неё сложилась содержательно -  
ораторское развитие коммуникативной  
коллегии, привитию навыков  
и поддержке творческих способностей  
детских интересов. Пришло  
дети, опытные уроки, проводит мастер-классы,  
много проектов, разрабатывает элективные  
руководительский опыт. Много лет успешно  
руководила школой на конкурсе «Учитель года»,  
руководитель научных - практических  
конференций филологического образования. У  
Натальи всё впереди. Пожелаю ей не уставать  
трудиться (нет учителя), оставаться новатором,  
сложных ситуациях.  
директора по НМР Самый спокойный,  
добрый учитель. Она хорошо знает свой  
предмет, имеет знания ученикам и всегда готова  
помочь. Наталья Леонидовна понимает нас, учеников,  
любую минуту. Правда, ей не хватает чуть-  
чуть любимого нашего учителя, Наталью  
Людмила Николаевна



кола №9

Альбина Анатольевна Фаррахова Учитель алгебры и геометрии в старших классах. Она хорошо знает свой предмет и замечательно объясняет его своим ученикам. Если же все-таки что-то осталось неясным, то Альбина Анатольевна помогает разобраться. Она очень справедливый человек и всегда серьезная, но на уроках может и пошутить. Иногда хорошая дисциплина: никто не кричит, не шумит. Мы все очень любим Альбину Фаррахову, 8а, школа №9 В.А.А. Фарраховой – «жар холодных чисел». Л.А. Фаррахова

Людмила Владимировна Для достижения высоких результатов педагог использует современные педагогические технологии, различные формы и методы работы с учащимися, коллегами, родителями и партнерами. Она участвует в «круглом столе», конференция, ролевые игры, семинары, мастер-классы с интересными людьми, экскурсионные поездки. Людмила Владимировна формирует мировоззренческие ориентиры не только за счет прекрасного знания предмета, но и смежных дисциплин (биология, химия, экология), обеспечивает личностный рост и конкурентоспособность в образовательном пространстве, моделируя траектории индивидуального развития одарённых учащихся и обеспечивая педагогическое сопровождение. Она постоянно углубляет практическую направленность преподавания, обновляет технологии, методы и формы преподавания, чтобы соответствовать требованиям времени, применяя интерактивные формы работы: ролевые и деловые игры, интегрированные уроки. Из представления на аттестацию



Светлана Анальдовна Соломина – высокопрофессиональный педагог, организатор. Создала формула кабинет технологии: еонные карты по технологии изготовления материалов, инструментарий оценки различных тем для промежуточного этапа; собрана методическая копилка электронных ресурсов по предмету. Экспонаты являются продуктом деятельности детей. Одним из предметов, Светлана Анальдовна реализует педагогические технологии: игровые, проблемно-ориентированные. Она учит ребят конструированию, созданию творческих проектов из бумаги, нитяной графики, пластилина, др. – всему тому, что развивает творческие способности. Светлана Анальдовна ведёт курс «Основы языка техники» (черчение) для учащихся 8 – 9 классов, который является фактором профессионального самоопределения. Каждый год до 10 человек поступают в мотоциклетный техникум, политехникум города Ирбита, в строительные и железнодорожные колледжи Екатеринбурга и Тюмени. И педагоги, и ученики относятся к педагогу с любовью и уважением.



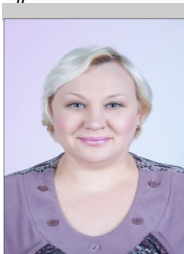
Сафронова Алла Андреевна Алла Андреевна - педагог, влюбленный в своё дело. Дети это чувствуют и отвечают учителю любовью. Своей миссией она считает укрепление здоровья детей, их физическое развитие. Если спросить детей: ваш любимый урок, без сомнения, услышали бы – физкультура. Вот они бегут по лыжне на стадионе. Впереди, конечно, Алла Андреевна. Педагог организовывала школьные соревнования: кроссы, дни здоровья, легкоатлетические эстафеты, соревнования по баскетболу, футболу и др., привлекла родителей к спортивной деятельности: «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др. Наличием основных физических качеств: ловкости, быстроте и координации движений, выносливости дети во многом обязаны её урокам. Сафронова А.А. награждена орденом Министерства образования РФ.





Лентинкина Наталья Викторовна Новый учитель физкультуры этой газеты решила познакомиться с ней поближе. Родом из Ирбита, но преподавала в школе в Ирбите во многих соревнованиях: в Ирбите неоднократно занимали в кроссе и её о первых днях в школе: - Ирбит. С некоторыми ребятами Ирбит о ещё не до конца нашли общий язык. - Ирбит Учителя своим коллегам и ученикам? - Ирбит , терпения и выдержки, а ученикам - Ирбит то учеба - их главное занятие. Ирбит Желаем крепкого здоровья, Ирбит и оставаться в нашей школе до пенсии. Вы





Борисоглебская Ольга Ивановна,  
и Без малого два века назад Гете написал: «Суха трава, а древо жизни пышно зеленеет!» Как соединить природу, нас окружающие? Для этого мало стать матерью, надо родиться, как наша О.И. Борисоглебская. Схожее мнение об отсутствии логики у женщин. Это отсутствие той логики, цепкости ума, его технического, инженерного склада, какой у Ольги Ивановны, хватило и у мужчин. И главное, что она это умеет развить в детях – инженерное мышление. Профессиональный выбор выпускников это доказывает. Сначала были прикладные технические специальности: инженеры теплоэнергетик Вадим Юн, механик Николай Шеломенцев, строители Алексей Дубских и Петр Борисоглебский, а теперь ребята выбирают и занятия наукой – нанотехнологиями, ядерной и медицинской физикой: ведущий инженер кафедры редких металлов и наноматериалов, аспирант УрФУ Григорий Буньков, пока еще студенты Алена Волкова, Тамара Петросян, Алексей Бельков, Кирилл Меланин, Павел Силин. Они уже будут не просто изучать мир, а его преобразовывать по законам физики и на основе современных информационных технологий.

Заместитель директора по УВР Л.А. Дубских  
Устинова Людмила Сергеевна, учитель черчения и ИЗО В школе № 9 проходят интересные уроки рисования. Людмила Сергеевна использует нетрадиционные технологии, делая всё для того, чтобы детям разных классов было интересно и хотелось творить. Ребята рисуют не только карандашами и красками, но и осваивают технику строгой графики, воздушного легкого эстампа, составляют панно из подручного материала, используя кусочки пластилина, различные крупы и даже макаронные изделия. Любая мелочь превращается в произведение искусства.



Ученики Людмилы Сергеевны не раз принимали участие в школьных выставках. И недавно в выставочном зале детской школы была развернута экспозиция работ детей, которая называлась «Радуга». Людмила Сергеевна получила лучшие работы ребят за последние пять лет. Выставку посетили около 600 человек, и они были удивлены многообразием используемых в детских работах материалов. Людмила Сергеевна объясняет выпускникам к тому, что в создание каждой творческой работы надо вкладывать частичку души, и если это так, то задуманное удается изобразить так, что твоя работа интересна окружающим.

А. Мохнашина, перепечатка из «Восхода»  
от 04.03.2004



ек «Настоящий друг тот, кто будет держать звать твоё сердце.» Габриэль Гарсия Маркес ромелькнуло лето, вновь мы встречаемся а, обмениваемся впечатлениями о лете, ый учебный год. Наш коллектив отличает «октя», взаимопонимание и умение достигать в работе, но в то же время у каждого педагога неповторимый почерк, делающий его оном. С Оксаной Геннадьевной Круминой ие годы успешной работы и теплые дружеские о тесно мы стали сотрудничать, когда вместе рактике проект «Урал. Человек. Истоки». У ишеский» класс, в котором не просто было понимание и сотрудничество между ребятами. и занятия, анализировали результаты работы. ятам было научиться слушать друг друга в но радостно, когда стали получаться тренинги так, как запланировали. Постепенно ребята научились приемам совместной работы, создавали очень интересные проекты. Нынешние четвероклассники отличаются особым творческим задором, высоким познавательным интересом, и вновь мы с Оксаной Геннадьевной решаемся на эксперимент - организовать на базе класса театральный коллектив, который активно выступает перед ребятами школы. Руководитель театральной студии, Оксана Геннадьевна, при этом совмещает и обязанности костюмера, художника- декоратора и музыкального руководителя, до глубокого вечера задерживаясь в школе, оформляя задник импровизированной сцены в классе, да не просто так, а чтобы все зрители почувствовали себя на настоящем представлении. Все классы этого замечательного учителя активно занимаются в Центре детского творчества, выбирая дело по душе: есть в классе свои пианисты, танцоры, певцы. С педагогом Детской художественной школы Аленой Владимировной Карскановой ребят и Оксану Геннадьевну связывает долгая дружба. В нашей жизни работа занимает одно из ведущих мест, но Оксана Геннадьевна сочетает в себе черты профессионального педагога и отличной хозяйки. В ее доме все спроектировано самой, вся мебель выполнена по ее чертежам, каждая деталь интерьера подчеркивает творческую индивидуальность хозяйки: нарядные вышивки-панно, оригинальные витражи, выполненные вместе с сыном Игорем, необычные рамки для рисунков и фотографий - все создает атмосферу уюта и комфорта. Фотографии уголков природы, выполненные Оксаной Геннадьевной, вызывают восхищение, позволяют по-особенному проникнуться поэзией нашего края. Свои творческие способности она реализовала и при создании рабочей тетради к проекту «Урал. Человек. Истоки. Мы стали еще ближе друг другу, нас связывает совместное творчество, общность взглядов на нашу работу, я искренне восхищаюсь ее неутомимости и огромному энтузиазму, мобильности, легкости на подъем в выполнении самых смелых начинаний. Каждый год я с нетерпением жду возвращения Оксаны Геннадьевны из очередного путешествия, чтобы восхититься ее необычными съемками уголков

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ирбитская средняя общеобразовательная школа №9»

достопримечательностей нашей страны. Много лет Игорь занимается в театре танцевальных миниатюр «Лазурит», и мама Оксана сопровождает коллектив в поездках, помогает руководителям, да и сама занимается танцами, поддерживая себя в прекрасной форме. Если Оксана Геннадьевна увлечется каким-то новым делом, то старается делать его творчески, стремится к совершенству. Ее последнее увлечение- работа в программе Photoshop. В результате ее поисков, творческих экспериментов получаются интересные фотографии, эскизы рекламной продукции - образцов новой школьной формы. В любую минуту, независимо от жизненных обстоятельств, этот человек всегда рядом, найдет нужные слова, поможет делом. О таких людях говорил Г.М. Маркес, она чувствует сердцем и ребенка и коллегу, с особым чувством ведет по жизни сына. Я от души поздравляю Оксану Геннадьевну с получением высокого звания «Лучший учитель России», желаю творческих побед и семейного благополучия! Анна Ивановна Долгушина, школы № 9, учитель начальной школы







«Симфонии урока» В Педагогическом классе, свой мастер - класс представила учитель Марина Валентиновна Иванова. Она рассказала об играх для запоминания, позволяющих учащимся запоминать на короткое время и быстро возвращать к себе для запоминания информации надолго. Среди них небольшие игры «В слово», для лучшего запоминания, и «В букву», для заучивания и закрепления. Мне понравилась игра, в которой Марина сыграла «В буквы» и для примера взяла букву «у». Ученик вставал и произносил букву «у», например, «у» в слове «у» и т.д. Слово «обошло» группу несколько раз. При назывании буквы ученику нужно было встать и выпрямиться, а назвав букву, ученик должен был помочь и память на движение, так как при произношении буквы «у» учащиеся должны были произносить соответствующие им звуки, чтобы не возникло путаницы. Когда участники игры освоили ее, при назывании «опасного места», они хлопали в ладоши, таким образом, обозначая орфограмму. Вместо детей эти задания выполняли учителя нашей школы. Было забавно наблюдать за учителями в роли учеников. Хотя я и не нуждаюсь в помощи логопеда, но думаю, что такие игры полезны детям, и должны понравиться. Мне же понравилось, что Марина Валентиновна держалась на сцене очень уверенно и очаровала всех своим обаянием. Элеонора Полякова, 11а

Стр.

Адрес 623850 Свердловская область Город Ирбит Ул. Мальгина,  
27 Телефон: (34355)3-83-56 Факс: (34355)3-83-40 Эл.  
Почта: irbitschool9@mail.ru Сайт: school9irbit.ucoz.ru



Светлана Анальдовна Соломина – высокопрофессиональный педагог. Она прекрасно оформила кабинет технологии: ею разработаны инструкционные карты по технологии изготовления изделий из различных материалов, инструментарий оценки достижений учащихся по различным темам для промежуточного контроля и итоговой аттестации; собрана методическая копилка электронных образовательных ресурсов по предмету. Экспонаты сменных выставок являются продуктом деятельности детей. Чтобы увлечь детей своим предметом, Светлана Анальдовна применяет различные педагогические технологии: игровые, проблемные, личностно ориентированные. Она учит ребят моделированию и проектированию, созданию творческих проектов на основе бумажной пластики, нитяной графики, пластилина, витраж – аппликации и др. – всему тому, что развивает коммуникативные отношения, художественно-творческие способности детей

Соломина Светлана Анальдовна ведёт курс «Основы языка техники» (черчение) для учащихся 8 – 9 классов, который является фактором профессионального самоопределения. . Каждый год до 10 человек поступают в мотоциклетный техникум, политехникум города Ирбита, в строительные и железнодорожные колледжи Екатеринбурга и Тюмени. И педагоги, и ученики относятся к педагогу с любовью и уважением.

Сафронова Алла Андреевна Алла Андреевна - педагог, влюбленный в своё дело. Дети это чувствуют и отвечают учителю любовью. Своей миссией она считает укрепление здоровья детей, их физическое развитие. . Если спросить детей: ваш любимый урок, без сомнения, услышали бы - физкультура. . Вот они бегут по лыжне на стадионе. Впереди, конечно, Алла Андреевна. Педагог организовывала школьные соревнования: кроссы, дни здоровья, легкоатлетические эстафеты, соревнования по баскетболу, футболу и др., привлекла родителей к спортивной деятельности: «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др. Наличием основных физических качеств: ловкости, быстроте и координации движений, выносливости дети во многом обязаны её урокам. Сафронова А.А. награждена Почётной грамотой Министерства образования РФ.

Борисоглебская Ольга Ивановна,  
учитель физики Без малого два века назад Гете написал: «Суша теория, мой друг, а древо жизни пышно зеленеет!» Как соединить теорию и явления, нас окружающие? Для этого мало стать физиком, им надо родиться, как наша О.И. Борисоглебская. Существует расхожее мнение об отсутствии логики у женщин. Это неправда!!! Такой логики, цепкости ума, его технического, совершенно особенного склада, какой у Ольги Ивановны, хватило бы и на дюжину мужчин. И главное, что она это умеет развить в ребятах инженерное мышление. Профессиональный выбор выпускников это доказывает. Сначала были прикладные технические специальности: инженеры теплоэнергетик Вадим Юн, механик Николай Шеломенцев, строители Алексей Дубских и Петр Борисоглебский, а теперь ребята выбирают и занятие наукой – нанотехнологиями, ядерной и медицинской физикой: ведущий инженер кафедры редких металлов и наноматериалов, аспирант УрФУ Григорий Буньков, пока еще студенты Алена Волкова, Тамара Петросян, Алексей Бельков, Кирилл Меланин, Павел Силин. Они уже будут не просто изучать мир, а его преобразовывать по законам физики и на основе современных информационных технологий.

Заместитель директора по УВР Л.А. Дубских  
Устинова Людмила Сергеевна, учитель черчения и ИЗО В школе № 9 проходят интересные уроки рисования. Людмила Сергеевна использует нетрадиционные технологии, делая всё для того, чтобы детям разных классов было интересно и хотелось творить. Ребята рисуют не только карандашами и красками, но и осваивают технику строгой графики, воздушного легкого эстампа, составляют панно из подручного материала, используя кусочки пластилина, различные крупы и даже макаронные изделия. Любая мелочь превращается в руках юных художников в интересную композицию. Ученики Людмилы Сергеевны не раз принимали участие в школьных и городских выставках. И недавно в выставочном зале детской художественной школы была развёрнута экспозиция работ детей из школы №9, которая называлась «Радуга». Людмила Сергеевна представила лучшие работы ребят за последние пять лет. Выставку посетили более 600 человек, и они были удивлены многообразием техник, используемых в детских работах. Людмила Сергеевна приучает школьников к тому, что в создание каждой творческой работы нужно вкладывать частичку души, и если это так, то задуманное удается изобразить так, что твоя работа интересна окружающим.

А. Мохнашина, перепечатка из «Восхода»  
от 04.03.2004