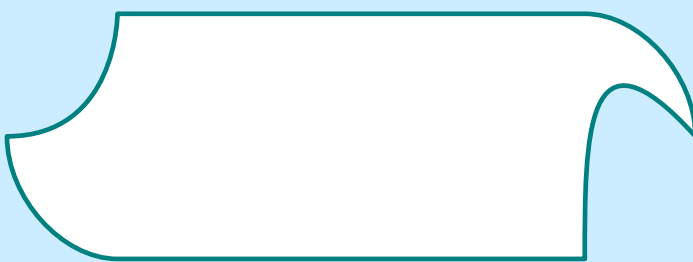




МАОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №9»

«Об учителях с
любовью»



С

о

с



И



*С
о
д
е
р
ж
а
н
и
е*







Лубских Людмила Александровна –



«Ключевизм»!

ё, потому что методическая система нашей коммуникативно-деятельностном подходе, абильно высоких результатов освоения ных программ. Перенимаем опыт в й развивающего и личносно- ния, проектно-исследовательской и ИКТ- ых форм проведения уроков, эффективного ресурсов. Людмила Александровна стом художественного произведения и классы. Ею созданы дидактические пособия для учащихся 10-11 классов по основополагающим разделам русского языка и реализуются программы элективных курсов: «Языковые нормы и правила», «Технология работы с текстом и тестом». Свой опыт работы Людмила Александровна неоднократно представляла, в том числе на Всероссийских научно-практических конференциях с международным участием в 2014, 2015, 2016 гг.

Вот что говорит о своём учителе выпускница 2012 года, золотая медалистка, студентка института лингвистики УрФУ Инна Шнайдер : «Лишь только профессионально начав изучать языкознание и литературу, я поняла и по-настоящему оценила уникальность образования своего учителя литературы. Мое уважение к ней стало безграничным и бесконечным. Жаль, что большая часть запаса её знаний остается невостребованной школьными программами!» Высокая оценка!

Огромен авторитет Людмилы Александровны как заместителя директора по УВР. Организовать, научить, проверить, выслушать, разрешить конфликт, составить расписание, заполнить отчеты и т.д. и т.п. И просто найти для учителя добрые слова. Завуч, как лоцман, не может ошибаться, школа должна уверенно «плыть» в педагогическом пространстве. Быть завучем - трудная, выматывающая работа. Но если коллег воспринимать так, как Людмила Александровна, то всегда есть мотивация исполнять её виртуозно, как и делает это наш заместитель директора по учебно-воспитательной работе: «В этом году в нашей школе появилась портретная галерея педагогов. Такие красивые лица, уверенные, все видящие и понимающие взгляды. Чутьочку лукаво смотрят учителя биологии Койнова Н.А. и географии Боярских Л.В. В А.А. Фарраховой





Под руководством Веры Гавриловны педагогический коллектив успешно принимает участие в смотрах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, которые способствуют повышению престижа учительской профессии и имиджа школы. Шмакова В.Г. шесть лет (с 1997 по 2002 годы) возглавляла работу муниципального оздоровительного лагеря «Салют».

В 2005 году Вере Гавриловне присвоено звание «Почётный работник общего образования РФ».

Н.В. Хаманова





Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания

В мире труд – это труд ума, интеллекта. Закончить, закончить, он постоянен. Но для нас всегда подпитка, пища – информация, а для ума, души. Какое великое благо для нас с педагогом, освоившим в совершенстве свое дело о Н.А. Хрушковой. Необыкновенная женщина, умение расставить приоритеты, культура труда, желание и умение испытывать от этого настоящее удовольствие – вот то, что в качестве жизненного багажа уносят ее ученики из стен школы. И их не пугает, что гуманитарные знания сложнее, чем точные, добывать, перерабатывать, хранить в памяти, когда они выбирают в жизни пути, которые им открыла Наталья Анатольевна: социологию для Кристины Груздевой, Анны Карсаевой, Ксюши Черкасской, экономику и управление для Анны Слеповой, Елизаветы Фоминцевой, международные отношения и экономику для Алены Никоновой и Аминат Исаковой, право для Елизаветы Дубских. Им не страшно, потому что они ученики Хрушковой.

Хрушкова Н.А. преподавала в филиале УГТУ – УПИ «Философию», «Историю», «Политологию», «Психологию», «Педагогику». Наталья Анатольевна - победитель конкурса "Лучший учитель России" в 2008, 2012 гг., делегат Всероссийского съезда учителей истории и обществознания.

Заместитель директора по УВР Л.А. Дубских





Благодарственное письмо Анатольевна Койнова,

Педагог, обладающий всеми необходимыми знаниями и душевными качествами для успешного обучения учеников. Вы создали оптимальные организационные условия для достижения детьми высоких учебных результатов. Ваша система проблемных заданий способствует лучшему усвоению программного материала курса биологии 5-9 классов дала возможность сформировать устойчивую мотивацию у учащихся к изучению предмета, активизировать познавательную деятельность. Поэтому Ваши ученики становятся победителями и призёрами муниципальных предметных олимпиад. Со своими проектами учащиеся выступают на городских научно-практических конференциях. Ваши ученики демонстрируют значительные результаты на ОГЭ и ЕГЭ. Для части выпускников занятия биологией стали основой самореализации, профессионального самоопределения: выпускники поступают в медицинскую академию г.Екатеринбурга, в медицинские и фармацевтические колледжи. Ваш опыт работы по развитию критического мышления через чтение и письмо как технология личностно-ориентированного обучения применяется в педагогическом сообществе.

Мы благодарим Вас за активное участие в жизни школы, за вклад в ее развитие, за классное руководство, внеклассную деятельность, за овладение современными технологиями и методиками обучения и воспитания школьников. Благодаря таким учителям, как Вы, наша школа становится все более профессиональной и популярной в глазах общественности.

Желаем Вам творческих успехов, удачи во всех начинаниях, доброго здоровья, благополучия, благодарных учеников и родителей

Администрация школы № 9





...а - своя методическая система
...й почерк. Есть он и у **учителя**
математики Рожоктаевой Татьяны
...даря этому её выпускники на итоговой
...I классах демонстрируют хорошо
...предметную, деятельностно-
...и информационную компетентности,
...мышления. Рожоктаева Т.И. использует
...ьностного типа (технологии продуктивного
...ационные и игровые технологии, обучение
на основе опорных конспектов, сигналов), реализует активные
методы обучения, организует учебный процесс с
использованием интерактивной доски, современных сервисов
Интернет, электронных образовательных ресурсов.

Интерес к своим предметам Т.И. Рожоктаева поддерживает во внеурочной деятельности: организует работу с одарёнными детьми, активно консультирует учащихся, помогает решать различные учебные и практические задачи, подбирать программное обеспечение, создавать собственные сайты. С 2009 по 2011 год Т.И. Рожоктаева являлась преподавателем образовательного центра «Школьный университет» Томского университета, который организует профильную подготовку школьников по направлению «Информационные технологии». Удостоверения получили 77 учащихся. Под руководством Татьяны Ивановны школьники разрабатывают актуальные проекты и предьявляются на городских научно-практических конференциях. Воинкова У. стала призером историко-краеведческого конкурса «Каменный пояс» и участницей Всероссийских краеведческих чтений (Москва), 2011.

Выпускники Татьяны Ивановны легко адаптируются в ВУЗах, многие из них продолжают образование по специальностям, связанным с информационными технологиями.

Опыт работы учитель обобщила на городских педагогических чтениях (2011 год), на окружном конкурсе педагогического мастерства «Трибуна лидера в образовании «Новый педагог – новой школе». Имеет сертификат ИНФОТЕКИ АПК и ППРО №175 от 26.12.2011 за размещение материалов

«Организация работы по профориентации на уроках информатики».

Как участник Грантового конкурса «День образовательных программ ОМУ» в рамках Международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ», имеет 1 место в номинации «Мы развиваем нашу школу», представляла материалы по педагогической династии на окружном конкурсе – марафоне «Золотой фонд».

Татьяна Ивановна в составе авторского коллектива является победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», 2013 г. и награждена поездкой Иерусалим.

Из

представления на аттестацию





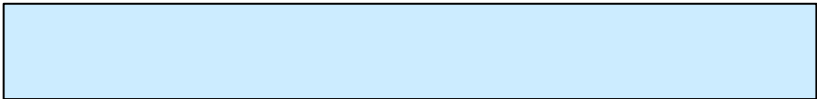
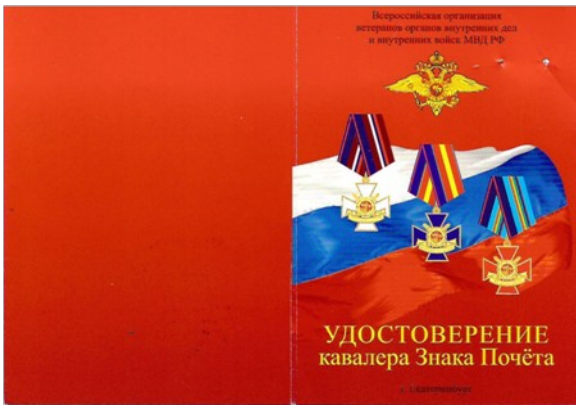
Светлана Вячеславовна

...е работает удивительный человек, который
...ответственность за самое дорогое, что есть у
...ь. **Это Светлана Вячеславовна -**
предметов «Основы безопасности
ности» и «Культура безопасности
ности». Успеваемость детей по этим предметам
..., качество обученности – до 95%. Учащиеся
...ах мини-проекты по различным темам. Эта
...работа приносит свои результаты – учащиеся стали
...призерами регионального этапа областного конкурса
«Будущее за нами», победителями областного конкурса «Я –
...гражданин».

Сучкова С.В. применяет различные формы профилактики безопасности дорожного движения. С 2013 по 2016 годы учащимися выпущено 75 радиопередач на Ирбитском радио СКИТ 107,5FM, из которых 15 посвящалось профилактике БДД. В 2015 году команда стала призером областных соревнований «Безопасное колесо». С 2012 года педагог руководит объединением юных инспекторов дорожного движения «Дорожный триколор». Деятельность отряда включает проведение и участие в разнообразных акциях, выступление агитбригад, агитпробеги, выступления на семинарах, спектакли в детском доме и центре помощи семье и детям, записи радиопередач, выпуск мультфильмов по ПДД и многое другое. Она - победитель муниципального конкурса «Симфония урока» и региональных Кузнецовских педагогических чтений в номинации «За сохранение традиций и инновационный подход». В своей деятельности педагог уделяет много внимания профориентационной работе. *За последние 3 года в учебные заведения Министерства обороны, МВД и МЧС поступило 8 выпускников.*

В 2016 году совет ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск Свердловской области наградил

Сучкову Светлану Вячеславовну
знаком Почёта «За полезное».





**Благодарственное письмо
Лавцовой Елене Николаевне,
социальному педагогу**

Благодарности за значительные успехи в Вашей работе и помощь бесценна в социально-педагогическом образовательного и воспитательного процесса в семье обучающихся; в выявлении интересов обучающихся, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, в развитии детей и в своевременном оказании им помощи. Вы умеете выявлять достоинства личности, «проблемное поле» ребенка, прогнозировать и проектировать возможные варианты его развития, влиять на мотивационную сферу, чтобы вызвать желание к самосовершенствованию, самовоспитанию. Много внимания Вы уделяете развитию нравственного сознания детей, формированию законопослушного поведения. Вы помогаете детям решать индивидуальные проблемы, обеспечиваете защиту ребёнка (социальную, психолого- педагогическую, нравственную) в его жизненном пространстве. Благодаря профилактике правонарушений группы риска в среде обучающихся невелики. К Вашему мнению прислушиваются коллеги, Ваши объективные суждения о трудных жизненных ситуациях, в которых иногда пребывают дети, оказывают влияние на принимаемые решения, позволяют предупредить социальную и педагогическую запущенность детей. Вам доверяют родители. Своей деятельностью Вы вносите существенный вклад в сохранение репутации школы как образовательного учреждения с благоприятной учебной и воспитательной средой, обеспечивающего безопасность детей.

Педагогический коллектив ценит Вашу самоотверженность, неиссякаемую добрую энергию, энтузиазм и преданность выбранной профессии.



Анастасия Николаевна Калугина, заведующая библиотекой



А

н
а
с
т
а
с
и
я

Н
и
к
о
л
а
е
в
н
а

—



к
и
й

э



Хаманова Ирина Ивановна, учитель начальных классов

учитель начальных классов

Когда я говорю об Ирине Ивановне, я понимаю: именно так выглядит первый учитель детей. Высокая, стройная, красивая, с вкусом одетая. Сдержанна в общении, но открыта в словах и движениях, умна и рассудительна в профессии. Я разделяю её принципиальный подход к обучению детей: пусть в школе будущего не будет мертвой тишины на уроках. Каждый ученик может высказать свое мнение, доказать его, поспорить с другими. Зачем разделять обучение и общение? И на своих уроках, будь то русский язык или математика, окружающий мир или литература – учительница реализует свое убеждение. Урок-сказка, урок-игра, урок-исследование и др., разнообразные приемы коммуникаций... не хочу пересказывать содержание уроков, зачем? Просто нельзя не заметить тщательной подготовки, обдумывания предполагаемого результата, радости, когда задуманное свершилось в диалоге ли, в сочинении ли, в какой-то другой работе.

Но хотя бы один пример. Учитель подбирает каждой группе стихотворение по теме «Осень». Задание: создать картину к этому стихотворению (Аппликация, коллаж, рисунок). Эти уроки развлекают, вдохновляют, потрясают, изумляют и обучают. Вместе с тем, такие уроки дают большой простор для исследовательской деятельности учеников, развивают их фантазию, речь, учат обобщать и анализировать учебный материал.

Каждый год Ирина Ивановна с детьми кропотливо работают над проектом. Это может быть фильм «Война глазами детей» или проекты «Ожившие камни», «Военная техника Великой Отечественной войны». Неожиданные, красивые, любовно исполненные.

Я рада, что много лет работаю в одном коллективе с этим учителем. Пусть не иссякают, Ирина Ивановна, Ваш творческий подход к работе, добрая энергия, преданность выбранной профессии.

Н.В. Хаманова, учитель русского языка





Старикова Наталья Александровна, итель начальных классов

Александровна – творчески работающий педагог, владеющий широким арсеналом методов и приемов. Учитель в своей работе ориентируется на интересы ребенка, строит обучение на основе дифференцирующей, позволяющей учитывать темп продвижения каждого ученика. При организации учебного процесса

Наталья Александровна использует моделирование, творческие задания, дидактические и развивающие игры. Учитель отлично владеет навыками работы на персональном компьютере, понимает важность внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, Её работа «Электронное пособие по русскому языку для 2 класса» отмечена дипломом Ассоциации творческих педагогов России (г. Москва, 2015г.)

Вместе с творческой группой учителей начальных классов она участвует в инновационных процессах, реализуя направление «Инженерная школа». С 2014 года ведёт школьный кружок «Робототехника» для учащихся начальной школы.

Воспитательная работа с обучающимися основана на уважении к личности ученика, на знании интересов, способностей и возможностей каждого. Коллектив ее класса дружный, трудолюбивый, отличается высокой общественной активностью, ответственными отношениями и взаимной ответственностью. Сознательная работа с обучающимися основана на уважении к личности ученика, на знании интересов, способностей и возможностей каждого. Коллектив ее класса дружный, трудолюбивый, отличается высокой общественной активностью, ответственными отношениями и взаимной ответственностью.





Федотовских Надежда Владимировна, учитель начальных классов

Ветеранский работник общего образования РФ

Надежда Владимировна всегда предпочитала работать в творческой атмосфере. Одна из первых в городе стала осваивать «Школу 21 века». Для формирования творческой деятельности учитель использует проблемное мышления и проектного обучения, применяет современные знания и информационные технологии. В учебном процессе использует разные формы взаимодействия учащихся на уроке: работа в паре, индивидуальные, групповые, коллективные создавая основу для развития мышления, воображения, творчества и общей культуры. Как участник творческой группы учителей по апробации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2011 году Надежда Владимировна приняла участие в областном конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «ОРКиСЭ», в составе авторского коллектива учителей школы №9 разработала рабочую тетрадь по модулю «Основы светской этики». Авторский коллектив награждён Дипломом III степени. Надежда Владимировна повышает роль семьи в развитии школьных успехов ребёнка, привлекая родителей к жизни школы (участие в выставках, интеллектуальных играх, спортивных праздниках, днях здоровья, помощь в создании проектов).

Коллеги из среднего звена говорят: «Учить детей Надежды Владимировны – одно удовольствие. Знания крепкие, мотивация к учению высокая. Вежливы, воспитаны, умеют общаться». А такое возможно лишь тогда, когда рядом с детьми учитель с индивидуальным, очень личностным почерком.

Заместитель директора по НМР Н.В. Хаманова



Необычный учитель



В недавнего времени работал НЕОБЫЧНЫЙ УЧИТЕЛЕМ ФИЗИОЛОГИИ. Перед каждым Новым Годом он обращался в Деда Мороза. Ему сшили роскошный костюм. Традиционно в последний учебный день перед праздниками он проходил по всем классам и желал успехов в учебе. Дети с пышью на ухо шептали свои просьбы и желания. Этого Деда Мороза зовут **Александр Васильевич Завадский**. В перерыве между уроками и репетициями я взяла у него интервью.

Давно ли Вы работаете в нашей школе?

Пять лет. Раньше жил и работал в Чеченской республике, Казахстане.

А где Вы работали, тоже в школе?

В 1968 году был выбран в райком комсомола г. Грозного и возглавил отдел по работе с молодёжью, в 1971 году по комсомольской путёвке был направлен инспектором по делам несовершеннолетних в МВД. Дослужился до капитана. *(от себя добавлю, Завадский А.В. был награжден знаком «Воинская доблесть» Центрального комитета*



я много лет работал мастером производственного обучения в школе.

Какие ощущения и впечатления от роли Деда Мороза?

С 2002 года, эта роль приносит радость и удовольствие. Дети и ребята любят Деда Мороза, всегда ждут его, поэтому роль приятно: пробуждаю в них доброту, все лучшие качества.

Как началась Ваша актерская деятельность?

Я профессиональный актер и давно играю в театрах. В юности выступал в театре кукол, потом был актером театра города Грозного, но профессионально стал играть в армии, в Прикарпатском военном округе. Недавно коллектив работников образования поставил спектакли "Стеклянный дом", "Мудромер", в которых я тоже принимаю участие.

Ваш девиз и жизненные принципы.

Принципы: делать людям добро, относиться к ребятам по-доброму, любить их. А девиз: "Всякое дело надо любить, чтобы хорошо его делать".

Интервью провела Кристина ГАЛИЦКАЯ, выпускница 2008 года.



Курмачев Михаил Владимирович, учитель физкультуры

Педагогическая деятельность Михаила Владимировича в образовательном учреждении характеризовалась системой физкультурно-массовой работы, в которой проводились различные спортивные турниры, соревнования по баскетболу, легкой атлетике, настольным теннису, эстафеты и др. С 2009 года зародилась новая традиция: проведение турнира по футболу, посвященного памяти воинов – интернационалистов.

Вызывают интерес учащихся такие акции как «Кросс наций», «Лыжня России». Благоприятно сказывается на качестве образовательного процесса элективный курс «Баскетбол», работа секций, взаимодействие учителя с детско-юношеской спортивной школой: обмен педагогическим опытом, оказание судейской взаимопомощи, взаимодействие по развитию интереса к занятиям спортом. В городских смотрах-конкурсах «Организация спортивно-массовой работы» школа занимает призовые места. Курмачев М.В. активно работает в городском методическом объединении. На городском фестивале «Симфония урока» представлял методические разработки к теме «Волейбол»; выступал на заседаниях методобъединения с обобщением опыта по проблемам: «Развитие выносливости у учащихся 5-11 классов», «Организация физкультпауз в учебном процессе». Михаил Владимирович убежден, что пример учителя физической культуры является важным средством воспитания учащихся. Поэтому педагог охотно защищает честь системы образования в различных соревнованиях в составе команд.



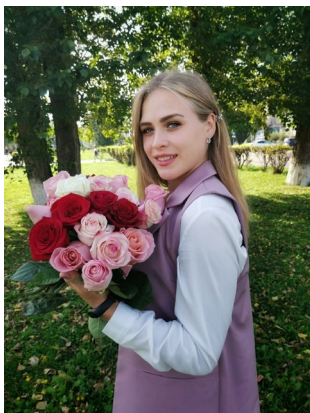


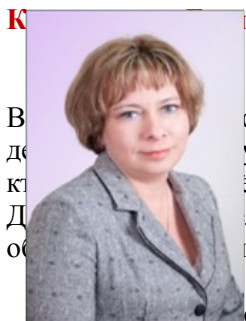
Выбирая школу, мы выбрали Масалкину Алёну Юрьевну, учителя начальных классов

Иногда, вспоминая о том, как при выборе школы мы колебались, вспоминаю, как мы оживали. Но школа № 9 сразу покорила нас своей добротой, радушием. Познакомились с учителем, и мы сразу поняли, что другого не искали. Учителей не выбирают, их назначают. Но если бы право дали нам, свой голос мы отдали бы нашему многоуважаемому классному руководителю, Масалкиной Алёне Юрьевне. Она не просто учитель, а старший товарищ для своих учеников. Всегда приходит на помощь, даёт нужные советы. Её ученики – активные участники различных мероприятий и конкурсов, в которых нередко занимают призовые места. Уравновешенный характер, умение находить гармонию в жизни, улаживать ссоры и конфликты делают Алёну Юрьевну незаменимым другом в жизни. Её отличительная черта – умение слышать и чувствовать других. Мой ребёнок, как и другие дети класса, учится с удовольствием, с домашними заданиями практически справляется сам. Все дети класса счастливы и с удовольствием идут в школу!

*С уважением Мещерякова Олеся Владимировна,
мама Мещерякова Никиты, ученика 4 «в» класса*







**Екатерина Николаевна.
учитель начальных классов**

Вот от одну работу – учат детей. Но каждый это у. Екатерина Николаевна из тех педагогов, кто идёт на обучение детей по новым стандартам. Дипломатичность повысила квалификацию по 4 программам.

Профессиональная деятельность характеризуется положительной динамикой показателей качества обучения. Этому способствуют несколько факторов: она системно формирует компетенции, заложенные в новом стандарте НОО, применяя развивающие и информационные технологии; эффективно использует цифровые предметно-методические материалы; разнообразными способами формирует социально-значимые качества личности обучающихся, умело использует в воспитании детей возможности социума.

Большим достоинством педагога является способность анализировать свою деятельность, обобщать и представлять свой опыт педагогическому сообществу. Учитель систематически выступает в рамках педагогического фестиваля «Симфония урока».

Подготовила статьи: «Мы возвращаемся к утраченным традициям» для сборника «Сретенский вестник» г. Ирбит, 2012 г.; «Зачем нужно преподавать «Основы православной культуры» в школе?» для сборника материалов Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Современные тенденции развития теории и практики НОО», г. Шадринск, 2012 г. Она участница Кузнецовских педагогических чтений «Современный урок: традиции и инновации», г. Камышлов, 2014 г.

Успешно реализует курс «ОРКиСЭ». В 2013 году Екатерина Николаевна получила Диплом победителя областного конкурса, посвящённого 1025-летию Крещения Руси в номинации «исследовательский проект».

В составе авторского коллектива является победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка», 2015 год.

Секция учителей начальных классов



Колесникова Екатерина Николаевна—руководитель школьного и городского методических объединений учителей





Любимый учитель

Из родителей очень важно, в какой школе ребенок, насколько ему там комфортно. В школе стоят конкретные педагоги, которые и создают репутацию. Учитывая данное, можно сказать: «Нам со школой «повезло». Дети моего класса были заботливо приняты в первом родительском собрании отпали сомнения. Все стало понятно: детей здесь ждут, им нужны знания, достойное воспитание, душевное тепло, частичка собственного сердца.

И так на протяжении всей начальной школы. Наш педагог всегда четко ставил задачи, требовал их выполнения «без халтуры». Причем этой самой «халтуры» не допускал никогда сам.

Каждое родительское собрание, каждый урок, мероприятие всегда были детально продуманы, подготовлены, и обязательно доведены до логического конца. После собрания получаешь столько полезной информации, необходимой помощи! Приходишь домой, еще долго обдумываешь каждое слово, которое было сказано «в точку», словно конкретно для тебя. Всегда чувствовалось участие педагога в жизни ребенка, радость от полученных им побед, сопереживание при неудачах. Все это поддерживалось постоянным анализом, требовательностью, строгостью и безграничной лаской.

Вот такого замечательного Учителя получили «в дар» наши дети и мы, родители! Хочется сказать огромное спасибо за участие в нашей жизни, за воспитание детей и нас, за мудрость, терпение нашей уважаемой, любимой и такой родной

Фучкиной Елене Валерьевне.

Желаем ей профессиональных побед,
реализации намеченных планов,
семейного благополучия.

Семья Федотовых (Федотовой Виолетты, уч. 6 «б» кл.)



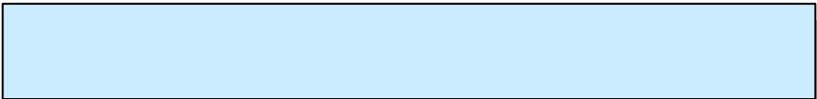
творчества. Опубликованы работы на темы: «Наглядное пособие «Азбука природы», изготовленная в технике оригами», «Организация контроля в воспитательной и учебной деятельности учащихся», заседание клуба «Урал. Человек. Истоки» по теме «Удивительные вещи».





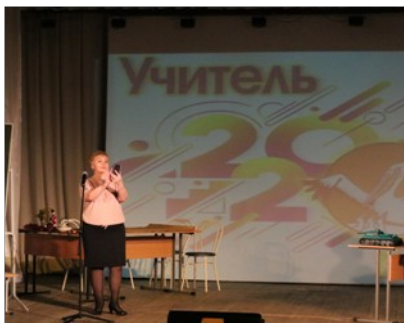
**Ирина Геннадьевна Кузванова,
учитель русского языка и литературы**

Ирина Геннадьевна пользуется авторитетом у родителей, её уважают дети. Обучая и воспитывая, она учитывает возрастные и психологические особенности учеников. Учитель работает в соответствии с современными требованиями, владеет формами и методами активного обучения, использует на уроках проблемные и игровые технологии. Поэтому добивается хороших результатов обучения. Ирина Генна









Любимый учитель



родителей очень важно, в какой школе насколько ему там комфортно стоят конкретные педагоги, которые и тацию. Учитывая данное азать: «Нам со школой «повезло». асса были заботливо приняты в ого родительского собрания отпали по понятно: детей здесь ждут, им е знания, достойное воспитание, ка собственного сердца.

и так на протяжении всей начальной школы. Наш педагог всегда четко ставил задачи, требовал их выполнения «без халтуры». Причем этой самой «халтуры» не допускал никогда сам.

Каждое родительское собрание, каждый урок, мероприятие всегда были детально продуманы, подготовлены, и обязательно доведены до логического конца. После собрания получаешь столько полезной информации, необходимой помощи! Приходишь домой, еще долго обдумываешь каждое слово, которое было сказано «в точку», словно конкретно для тебя. Всегда чувствовалось участие педагога в жизни ребенка, радость от полученных им побед, сопереживание при неудачах. Все это поддерживалось постоянным анализом, требовательностью, строгостью и безграничной лаской.

Вот такого замечательного Учителя получили «в дар» наши дети и мы, родители! Хочется сказать огромное спасибо за участие в нашей жизни, за воспитание детей и нас, за мудрость, терпение нашей уважаемой, любимой и такой родной

Фучкиной Елене Валерьевне.

Желаем ей профессиональных побед,
реализации намеченных планов,
семейного благополучия.

Семья Федотовых (Федотовой Виолетты, уч. 6 «б» кл.)

Елена Николаевна Подоксенова,
учитель английского языка,
очень перспективный педагог.

Ирина Геннадьевна Кузеванова,
учитель русского языка и литературы

Ирина Геннадьевна пользуется авторитетом у родителей, её уважают дети. Обучая и воспитывая, она учитывает возрастные и психологические особенности учеников. Учитель работает в соответствии с современными требованиями, владеет формами и методами активного обучения, использует на уроках проблемные и игровые технологии. Поэтому добивается хороших результатов обучения. Ирина Генна