

Рассмотрено
педагогическим советом
МАОУ «Школа № 9»
(протокол № 10 от 07.04.2023 г.)

Утверждаю
Директор МАОУ Школа № 9

Приказ № 56/1-ОД от 14.04.2023 года



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
за 2022 год**

Основные сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 9» (МАОУ «Школа № 9)
Филиалы	Не имеет
Адрес организации	623856, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Мальгина, д. 27
Телефон	(34355) 6-41-92
Адрес электронной почты	irbitschool9@mail.ru
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области, функции которого исполняют: а) глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области; б) Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
Дата создания	1993 год
Устав	Утвержден Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 20.04.2021 года № 584-ПА (редакция 10)
Лицензия	№ Л035-01277-66/00196470 от 31.05.2021 г. бессрочно выдана Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9687 от 15.06.2021 г., срок действия до 9 ноября 2023 года выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

I. Аналитическая часть

Самоанализ деятельности муниципального общеобразовательного учреждения МАОУ «Школа № 9» за 2022 год в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- | | |
|----------|--|
| Раздел 1 | Общая характеристика образовательной деятельности ОО |
| Раздел 2 | Система управления ОО |
| Раздел 3 | Содержание подготовки обучающихся |
| Раздел 4 | Качество подготовки обучающихся |
| Раздел 5 | Особенности организации учебного процесса |
| Раздел 6 | Информация о востребованности выпускников |
| Раздел 7 | Кадровое обеспечение образовательного процесса |
| Раздел 8 | Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база ОО. |
| Раздел 9 | Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность |

Раздел 1

Общая характеристика образовательной деятельности ОО

МАОУ Школа № 9 (далее – Школа) располагается в центральном микрорайоне города Ирбита. Примерно 70% обучающихся проживают на территории, закреплённой за школой, 30% – в других микрорайонах города и района.

Рядом расположены три общеобразовательные школы: МАОУ «Школа № 13», МБОУ «Школа № 3», МБОУ «Школа № 5»; муниципальные дошкольные учреждения № 2, 7, 13, 21, 25, 26; ГКОУ СО «Ирбитская СКОШ» (коррекционная школа). В микрорайоне находятся ГБОУ СПО СО «Ирбитский гуманитарный колледж», Ирбитский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Занятия ведутся в одну смену.

Учебная нагрузка обучающихся не выходила за пределы гигиенических норм учебной нагрузки, соответствующей возрастным особенностям учащихся: в 1 классах – 21 час; во 2-4 классах – 23 часа; в 5 классах – 29 часов; в 6 классах – 30 часов; в 7 классах – 32 часа; в 8-9 классах по 33 часа; 10-11 классы – 34 часа.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает три учебных триместра и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Раздел 2

Оценка системы управления

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются уставом Школы в соответствии с законодательством РФ. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Ирбита, Устава образовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе: педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников.

В школе функционируют следующие подразделения:

- психолого-педагогическое сопровождение: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед;
- бухгалтерия, специалист по кадрам;
- подразделение административно-хозяйственной деятельности;
- медицинская служба (по договору с ЦГБ);
- библиотека.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательными программами школы. Структура управления вертикальная с расширением функций коллегиальных органов управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности. Распределение функциональных обязанностей определяет персональную ответственность руководителей за результаты труда.

Управленческие решения обычно регламентируются локальными нормативными актами. Локальные акты размещены на официальном сайте МАОУ «Школа № 9» <https://9irbit.uralschool.ru/sveden/document>.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действуют: Совет родителей школы и Совет обучающихся.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения. В первичной профсоюзной организации состоят 82% работников. По сравнению с прошлым годом увеличилось на 2,5%.

В школе создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов МАОУ «Школа № 9», обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. За 2022 год в комиссию не поступало обращений.

Вывод: Управление МАОУ «Школа № 9» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости и гласности. В целом структура МАОУ «Школа № 9» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций управления в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Раздел 3 Оценка содержания подготовки обучающихся

Виды реализуемых ООП

В 2022 году в МАОУ «Школа № 9» реализовывались следующие виды ООП:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

Уровень образования	Количество обучающихся	Количество классов
начальное общее	333	13
основное общее	404	16
среднее общее	35	2
Всего:	772	31

Численность обучающихся по АООП (в разрезе каждого вида)

АООП	Количество обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	11
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	17
Всего:	48

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Занятия ведутся в одну смену.

Учебная нагрузка обучающихся не выходила за пределы гигиенических норм учебной нагрузки, соответствующей возрастным особенностям учащихся: в 1 классах – 21 час; во 2-4 классах – 23 часа; в 5 классах – 29 часов; в 6 классах – 30 часов; в 7 классах – 32 часа; в 8-9 классах по 33 часа; 10-11 классы – 34 часа.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебные планы всех уровней общего образования состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С 01.09.2022 года в 1-х и 5-х классах начата реализация обновленных ФГОС НОО и ООО. В связи с этим прошли родительские собрания, где законные представители обучающихся были ознакомлены с основными образовательными программами, учебными планами, планами внеурочной деятельности и иными нормативными актами.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО была организована внеурочная деятельность по оптимизационной модели.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывались предложения и возможности педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность ОУ.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное;

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: курсы, модули, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, учителями, родителями.

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования. Охват всех направлений и видов каждым учеником не является обязательным. План предусматривает распределение обучающихся как в однообразных, так и разновозрастных группах в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

Формирование в школе метапредметной образовательной среды происходит через проектную деятельность. Учащиеся 9-х и 11-х классов представили на публичную защиту индивидуальные проекты.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО была проведена в марте публичная защита итоговых проектов выпускниками 9-х и 11-х классов, где были представлены 59 работ девятиклассников и 19 работ одиннадцатиклассников различной направленности и тематики. Каждый проект содержал не только теоретическую, но и обязательную практическую часть, итогом работы над которой стали материальные изделия или виртуальные продукты.

Таким образом, школа создаёт условия для реализации прав обучающихся на получение качественного образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Информация по профилям, которые открыты в старшей школе

Учебные планы 10 и 11 классов, реализующие ФГОС СОО, представляют реализацию профильного обучения старшеклассников. В результате учета образовательных

потребностей и проведенного индивидуального отбора были сформированы два профиля – технологический и социально-экономический.

Характеристика учебного плана технологического профиля обучения

Обязательная часть учебного плана технологического профиля обучения содержит общие (обязательные) учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом.

- **Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «Русский язык» (углубленный уровень) отводится 3 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) отводится 3 часа в неделю.

- **Предметная область «Математика и информатика»** включает учебные предметы «Математика» (углубленный уровень), «Информатика» (углубленный уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «Математика» (углубленный уровень) отводится в учебном плане 6 часов в неделю, на изучение учебного предмета «Информатика» (углубленный уровень) отводится в учебном плане 4 часа в неделю.

- **Предметная область «Иностранные языки»** включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) отводится 3 часа в неделю. При проведении учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено деление класса на две группы при наполняемости класса 23 и более человек.

- **Предметная область «Естественные науки»** включает учебные предметы «Астрономия» (базовый уровень) – изучается в 11 классе, «Физика» (углубленный уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «Физика» (углубленный уровень) отводится 5 часов в неделю.

- **Предметная область «Общественные науки»** включает учебный предмет «История» (базовый уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «История» (базовый уровень) отводится 2 часа в неделю.

- **Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «Физическая культура» (базовый уровень) отводится 2 часа, на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) отводится 1 час.

В рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом предусмотрено выполнение учащимися обязательного курса «Индивидуальный проект». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебные предметы по выбору, курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В учебный план введены дополнительные учебные предметы по выбору из соответствующих предметных областей и предметы и курсы по выбору:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (неделя)	Количество часов (год)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы по выбору из обязательных предметных областей				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5	17,5
Естественные науки	Биология	Б	1	35
	Химия	Б	1	35
Общественные науки	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	35

Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	1	35
Предметы и курсы по выбору				
Элективные курсы	Решение биологических задач	ЭК	2	70
	Решение нестандартных задач по химии	ЭК	2	70

Характеристика учебного плана социально-экономического профиля обучения

Обязательная часть учебного плана социально-экономического профиля обучения содержит общие (обязательные) учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом.

- **Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «Русский язык» (углубленный уровень) отводится 3 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) отводится 3 часа в неделю.

- **Предметная область «Математика и информатика»** включает учебные предметы «Математика» (углубленный уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «Математика» (углубленный уровень) отводится 6 часов в неделю. Предмет «Информатика» (базовый уровень) изучается 1 час в неделю.

- **Предметная область «Иностранные языки»** включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) отводится 3 часа в неделю.

- **Предметная область «Естественные науки»** включает учебный предмет «Астрономия» (базовый уровень) и «Физика» (базовый уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «Астрономия» (базовый уровень) отводится 1 час в неделю в 11 классе. В учебном плане на изучение учебного предмета «Физика» (базовый уровень) отводится 1 час в неделю.

- **Предметная область «Общественные науки»** включает учебные предметы «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Экономика» (углубленный уровень), «Право» (углубленный уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «История» (базовый уровень) отводится 2 часа в неделю, на изучение учебного предмета «География» (базовый уровень) отводится 1 час в неделю, на изучение учебного предмета «Экономика» (углубленный уровень) отводится 2 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Право» (углубленный уровень) отводится 2 часа в неделю.

- **Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «Физическая культура» (базовый уровень) отводится 2 часа в неделю в 10 и 11 классе, на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) отводится в учебном плане 1 час в неделю.

В рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом предусмотрено выполнение учащимися обязательного курса «Индивидуальный проект» Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебные предметы по выбору, курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В учебный план введены дополнительные учебные предметы по выбору из соответствующих предметных областей и предметы и курсы по выбору:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (неделя)	Количество часов (год)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы по выбору из обязательных предметных областей				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5	17,5
Общественные науки	Обществознание	Б	1	
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1	35
Предметы и курсы по выбору				
Элективные курсы	Вечные вопросы русской литературы	ЭК	2	70
	Право	ЭК	2	70

Учебный план 11 класса выпуска 2022 года, реализующий ФГОС СОО, представлял организацию универсального (непрофильного) обучения старшекласников. Учебный план универсального профиля позволял обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень).
- предметная область «Родной язык и родная литература»: учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» изучаются на базовом уровне. При приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных.
- предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень). С учетом специфики предмета «Иностранный язык» и наполняемости класса предусмотрено деление на группы.
- предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень).
- предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика» (углубленный уровень), включая алгебру и начала анализа и геометрию; «Информатика» (базовый уровень). С учетом наполняемости классов во время учебного предмета «Информатика» предусмотрено деление на группы.
- предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень); «Астрономия».
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, предназначено на введение дополнительных предметов необходимых для всестороннего развития обучающихся, на введение элективных курсов по выбору обучающихся, необходимых для получения дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

В учебный план включены следующие курсы по выбору:

- Сочинение разных жанров

- Литература: теория и практика анализа художественного произведения
- Обществознание: теория и практика изучения социально-экономического и политико-правового разделов
- Методы решения задач по физике
- В мире органических веществ
- Информатика в вопросах и ответах
- Практикум по решению биологических задач
- Трудные вопросы математики
- История в вопросах и ответах

Обучающиеся 11 класса для исключения перегрузки из предложенного списка элективных курсов могут выбрать не более двух. В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Руководство выполнением проектов будут осуществлять десять учителей-предметников. Таким образом, обучающиеся имеют возможность выбрать интересующее их направление: естественно-научное, гуманитарное, социальное направленность, технологическое, культурологическое.

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям

В 2022 году в МАОУ «Школа № 9» было организовано обучение по индивидуальным учебным планам:

Период обучения	Категория обучающихся	Количество обучающихся
Январь – июнь	обучающиеся на дому	2
Сентябрь – декабрь	обучающиеся на дому	1

Направленность дополнительных общеразвивающих программ

В течение 2022 года в МАОУ «Школа №9» реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Хореография – руководитель: Карпова Е.М. (175 чел.)

Баскетбол – руководитель: Курмачев М.В. (26 чел.)

Художественная обработка материалов – руководитель: Шабалин М.Н. (6 чел.)

Рационализаторы и изобретатели – руководитель: Кудряшова О.В. (15 чел.)

Юный дизайнер – руководитель: Кудряшова О.В. (45 чел.)

3-Д моделирование – руководитель: Карпов В.А. (15 чел.)

Шахматы – руководитель: Рожкова Л.А. (185 чел.)

Кружки внеурочной деятельности:

Медиация – руководитель: Кравцова Е.Н. (6 чел.)

Дискуссионный клуб – руководитель: Хрушкова Н.А. (10 чел.)

Исторический клуб – руководитель: Хрушкова Н.А. (6 чел.)

Научно-исследовательские проекты – руководитель: Хрушкова Н.А. (12 чел.)

Отряд ЮИД «Дорожный триколор» - руководитель: Сучкова С.В. (12 чел.)

Отряд ДЮП «Огненные байкеры» - руководитель: Мелехина Е.В. (15 чел.)

Мы и СМИ – руководитель: Слепухина О.Л. (28 чел.)

Школа лидерства - руководители: Роцектаева Т.И. (15 чел.), Карпов В.А. (29 чел.)

При выборе и разработке программ учитывались кадровые, материально-технические условия, образовательные потребности обучающихся и их родителей.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Система воспитательной работы школы выражена формулой «Воспитательная среда – успешная личность». Основана она на базовых ценностях и приоритетами ее являются:

- развитие духовно-нравственного потенциала учащихся;
- развитие потенциала гражданственности и патриотизма;
- развитие личностного потенциала учащихся.

В 2022 году действует Программа воспитания (утверждена педсоветом протокол № 1 от 26.08.2021 года, приказ директора № 110-ОД от 27.08.2021 г.).

Инвариантными модулями Программы воспитания являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорientация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Приоритетным направлением в год 100-летия пионерской организации и Год Героя в Свердловской области в работе школы являлось гражданско-патриотическое воспитание, в основе которого лежат базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Воспитательный процесс осуществлялся на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, в которых отражены основные аспекты воспитательной деятельности: сохранение и развитие традиций школьной жизни, подготовка и проведение внеклассных воспитательных мероприятий, педагогическая поддержка детской инициативы, организация досуга учащихся во внеурочное время, подготовка будущих выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению, взаимодействие педагогов и родителей учащихся.

Свою гражданскую активность учащиеся школы проявляли в реализации социально-значимых проектов и акциях городского, регионального и российского уровней.

Формы организации воспитательной деятельности были самые разнообразные. Сохранению и развитию воспитательной среды школы способствовали общешкольные дела, ставшие традиционными: День здоровья, День дублера, месячник «Мы за здоровый образ жизни», акция «10 000 шагов к здоровью», Новогодние праздники, неделя семейных ценностей, единые Дни профилактики, театральные встречи, Вечер встречи выпускников, Всероссийская акция «Ночь искусств» и «Библионочь», Городские соревнования по прыжкам в высоту «Высотник», конкурсы чтецов, экологические акции, акция по сбору макулатуры «Сохраним Уральские леса», квест «Крымские подвиги», спортивные турниры, спартакиады и праздники, ночные сборы.

Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 01.09.2022 года в МАОУ «Школа № 9» еженедельно (по понедельникам) в каждом классе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который ведут классные руководители. Основные темы данных занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия закреплены в расписаниях всех классов первым уроком. Цикл занятий «Разговоры о важном» являются частью информационной и воспитательной работы школы, направленной на развитие и укрепление патриотизма. Во время «Разговоров о важном» классные руководители используют материал, представленный в методических рекомендациях: патриотические песни, звуки природы, фотографии российских пейзажей, в дискуссиях обсуждают прошлое, будущее и настоящее нашей страны. На официальных страницах школы в сети Интернет размещаются фото и видеоматериалы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

В 2021-2022 учебном году классными руководителями проведены тематические классные часы согласно календаря образовательных событий, рекомендованного

Министерством образования: Урок в честь воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна». Мы вместе!», «Венок дружбы», «Защитника мира», «Герои нашего времени», «Фейковые новости», «Гибридные войны», «Русская весна», «Братство славянских народов», «Крымская война», «О военных врачах», «Блокадный хлеб», Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Чтение художественной литературы в наш компьютерный век воспринимается с трепетом и ожиданием чего-то прекрасного, особенно если строки звучат из уст юных исполнителей. Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в 7 конкурсах художественного слова.

17 мая ученики нашей школы приняли участие в фестивале детских общественных организаций «Это юность моя», который проходил в ЦДТ «Кристалл», где состоялось награждение победителей и призеров городских конкурсов, посвященных 100-летию пионерии: команда 6Г класса (классный руководитель В.А. Карькова) заняла 2 место в Городской онлайн-викторине «Салют, Пионерия!».

В дистанционном конкурсе «Смирно! Равнение на QUIZ!» победителем стала команда 5В класса (классный руководитель Т.И. Роцектаева), а призерами ученики 5б класса (классный руководитель В.А. Карпов).

Победителями и призерами городского квеста «Между прошлым и будущим» стали 1 место - команда 6В класса, классный руководитель Слепухина О.Л., 3 место - команда 5б класса, классный руководитель Карпов В.А. и команда 5в класса, классный руководитель Роцектаева Т.И.

Приоритетным направлением в работе школы в Год героев в городе Ирбите являлось **гражданско-патриотическое воспитание**, в основе которого лежат базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество. Согласно плана патриотического воспитания педагоги и обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Тематические линейки, посвященные Году героев в г. Ирбите;
- Торжественное мероприятие, посвященное 125-летию Георгия Константиновича Жукова.
- Областной круглый стол в формате видео-конференц-связи с онлайн-участием Героев Российской Федерации (5б класс, классный руководитель Карпов В.А.);
- Создание видеорефлекса «Их было только 28...», посвященного подвигу панфиловцев (4в класс, классный руководитель Масалкина А.Ю.);
- Торжественная церемония открытия «Года Героев России» в Городском округе «город Ирбит» Свердловской области;
- Школьный этап военно-спортивной игры «Зарничка» для 3-4 классов;
- Участие в городском митинге памяти ветеранов ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС (9б класс);
- шествие «Бессмертный полк»;
- Акция «Окна Победы»;
- 1 место в военно-спортивной игре «Армейский экспресс» (сборная команда 8-х классов);
- 2 место в военно-патриотической игре «Рассвет Победы» (сборная команда 7-х классов);
- 3 место в окружной комплексной военно-спортивной игре «Один день из армейской жизни»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Школьный конкурс смотра строя и песни среди 4-7 классов;
- Городская молодежная патриотическая акция «Время выбрало нас» (8а и 8б класс);
- Школьные соревнования «Снайпер»;
- Школьные соревнования по Дартсу;
- Челлендж «Планка».

Спортивно-оздоровительное направление. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением и носит системный характер. В течение всего учебного года были организованы Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

- Школьные соревнования по мини-футболу;
- Школьные соревнования по волейболу среди 8-х классов;
- Школьные соревнования по баскетболу;
- Школьные соревнования по пулевой стрельбе;
- 1 место в городском турнире по баскетболу. Состав команды: Курмачев Никита, Юдин Кирилл, Родионов Артём, Попов Никита, Неустроев Демьян, Тропин Дмитрий, Постников Сергей, Пелевин Виталий, Заровнятных Матвей, Нестеров Игорь;
- Городские соревнования по лыжным гонкам – 12 призовых мест;
- Участие в 80-й традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и Году Героев в Ирбите;
- Традиционным мероприятием в школе является проведение спортивного праздника «Звездный Олимп». На спортивном празднике перед спортсменами школы и гостями мероприятия выступили спортивные коллективы, учителя физической культуры и тренеры юных спортсменов, награждение спортсменов школы по следующим номинациям: «За волю к победе», «За честь школы», «Лучший спортивный результат».

В школе ведется **экологическая работа** среди учащихся, родителей, учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. Два раза в год в школе проводится акция по сбору макулатуры «Сохраним Уральские леса». В 2021-22 учебном году было собрано 3 тонны макулатуры.

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися. Обучающиеся 8б и 10а классов участвовали в федеральном проекте «Билет в Будущее», ученики с 5 по 11 класс приняли участие в проекте «ПРОеКТОрия». Обучающиеся 9б приняли участие в «Ярмарке профессий», где посетили 8 мастер-классов и даже попробовали сами склеить полипропиленовые трубы, посчитать купюры, класть кирпич и т. д. Были представлены специальности: «Банковское дело», «Дизайн», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Повар-кондитер». И совсем молодая специальность, которой всего 2 года, «Лаборант химического анализа». Кроме этого, к обучающимся 9-11 классов приходили курсанты военных училищ, профтехучилищ, колледжей и ВУЗов с профориентационными беседами и агитацией.

В нашей школе активно ведется работа по профилактике ДТП. Родители принимают участие в акции «Родительский патруль», «Безопасные каникулы». Отряд ЮИД «Дорожный триколор» принял участие в челлендже, посвященном 49-летию ЮИД, ребята отряда совместно с ГИБДД провели следующие акции «Безопасный пешеход – воспитанный юный водитель», «Победе безопасные дороги».

Существенное значение для решения задач краеведческого образования приобретает такое направление, как **образовательный туризм**. Путешествие - как педагогический метод. В любой поездке человек получает впечатления и знания, мобилизует внимание, мышление, память, испытывает множество эмоций, развивает коммуникабельность. Ученики нашей школы совместно с родителями и классными руководителями в течение года совершают образовательные поездки.

План работы школьного музея на был составлен с учётом знаменательных дат России, Свердловской области, города Ирбита. В течение года проведено 75 экскурсий, в том числе, тематические уроки для учащихся 2-11 классов, которые посетили 1325 учащихся. К их проведению были привлечены педагоги школы, учащиеся, специалисты городского архива, общественность.

В этом учебном году музейный актив участвовал в трех конкурсах. Буланова Виктория, ученица 10а класса, подготовила проект тему: «Приезжал ли Николай Алексеевич Некрасов в город Туринск?» и стала победителем муниципального этапа областного конкурса-форума «Уральский характер. Ученики 8б класса Красадымский Сергей, Пятникова Оксана, Лист Виолетта под руководством Хамановой Н.В. заняли 1 место в муниципальном этапе Областного конкурса музеев образовательных организаций, посвящённого году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. 28 апреля активисты школьного музея посетили Ельцин-центр, где ребят наградили за 3 место в Областной Школе музейного актива. Итоговым мероприятием для ребят стало создание аудиогида: «Писатель-фронтовик: Акулов Иван Иванович».

Занятость несовершеннолетних в летний период.

В школе работали лагеря с дневным пребыванием детей – 128 чел., лагерь труда и отдыха – 60 чел.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетними

МАОУ «Школа № 9» проводит комплексную профилактическую и воспитательную работу по формированию ценностей здорового образа жизни, направленная на профилактику вредных привычек, формирование законопослушного поведения и повышения правовой компетентности учащихся и их родителей.

Осуществляется взаимодействие школы с субъектами системы профилактики: инспекторами ОДН и ГИБДД ММО МВД России «Ирбитский» и сотрудниками МЧС России, со специалистами ТКДН и ЗП, СПИД-Центра, Центра молодежи, Центра занятости населения, Центра развития культуры, спорта и молодёжной политики, Управление социальной политики, ЦГБ и волонтерами «Клиники дружественной к молодежи «Пульс».

Школа принимает участие в профилактических мероприятиях, организованных субъектами системы профилактики: Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»; День защиты детей; Международный день борьбы с наркоманией; Областные дни Трезвости; профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», операция «Школьник»; Месячник безопасности; акция «Сообща, где торгуют смертью» и т.д.

В школе ведется постоянный мониторинг, ежегодно редактируются социальные паспорта каждого класса и школы в целом. Всё это дает возможность анализировать социальное положение семей, уровень воспитательных возможностей семей, позволяет педагогическому коллективу решать вопросы соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своей компетенции на уровне ОУ.

95 % детей воспитываются в благополучных семьях и в благоприятных условиях.

За отчётный период выявлены и отнесены к «группе риска»:

5% - 50 несовершеннолетних, это дети опекаемые, дети-инвалиды, дети из многодетной семьи, а также дети, имеющие трудности в обучении, отклонения в поведении и сложности с адаптацией, из них 38 детей из семей педнекомпетентных и с дефицитом воспитательных ресурсов были отнесены к «группе риска» (семьи группы риска; семьи, где несовершеннолетний требует повышенного педагогического внимания).

Профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними «группы риска», состоящими на различных видах учетов.

На 31.12.2022 года несовершеннолетних

- привлечённых к уголовной ответственности – нет;
- склонных к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ – нет;
- задержанных в алкогольном опьянении – нет;
- склонных к самовольному уходу и бродяжничеству – нет;
- преступлений, совершённых учащимися в составе групп, нет.

В 2022 году из школы № 18 был переведен обучающийся, который был поставлен на ПДН учет и ВШУ с 25.10.2021 года (п. 49.1.6. ООД ст. 158 УК РФ), в ноябре 2022 года снят

в связи с исправлением. Находится на ежедневном контроле классного руководителя, осуществляется его социально-педагогическое сопровождение. Ведется профилактическая и воспитательная работа с несовершеннолетним. В совершении правонарушений за отчетный период не замечен.

Пять обучающихся, состоявших на профилактическом учёте в ПДН, в течении 2021-2022 учебного года сняты с учета в связи с исправлением.

Учащиеся, состоящие на профилактических учетах, находятся на ежедневном контроле классного руководителя, осуществляется социально-педагогическое сопровождение. Велась профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними. Учащиеся обеспечиваются путёвками ЛДПД и ЛТО при школе № 9 в каникулярный период.

При работе с несовершеннолетних проявлений суицидального поведения в отчетный период не выявлено. Информация о Телефонах доверия и «Клинике дружественной к молодежи «Пульс» размещена на стендах и сайте школы. В школе функционирует телефон и ящик доверия, куда несовершеннолетние могут сообщить, в том числе анонимно, о фактах совершения в отношении их противоправных деяний или о преступлениях и правонарушениях, ставших им известными. Кроме того, проводятся профилактические мероприятия: Дискуссия о проблеме суицида «Ты нужен, и ты не одинок» (через Уроки общения); встреча с психологом Сабуровой Н.В. «Клиника, дружественная к молодёжи» с профилактической беседой «Снятие стрессовой ситуации перед экзаменами» 9 и 11 классы (100 чел.).

На родительских собраниях обсуждаются вопросы по профилактике суицидального поведения подростков и безопасности несовершеннолетних в сети Интернет. На сайте школы работает постоянная рубрика «Советы родителям», где размещается актуальная информация о роли семьи в воспитании детей. В отчетный период на сайте школы и через мессенджер WhatsApp в классные родительские группы выставлены рекомендации родителям об организации и контроле несовершеннолетних в каникулярное время, кроме того ссылки на информацию в сети интернет: «Как родителю распознать, что ребенок увлекся селфхармом?», «Безопасное поведение и ответственность несовершеннолетних в Сети», «Как предотвратить суицидальное поведение несовершеннолетних».

На сайте школы работает постоянная рубрика «Советы родителям», где размещается актуальная информация о роли семьи в воспитании детей. В отчетный период на сайте школы и через мессенджер WhatsApp в классные родительские группы выставлены инструктажи «Безопасные каникулы» и рекомендации родителям об организации и контроле несовершеннолетних в каникулярное время, кроме того ссылки на информацию в сети интернет: «Полиция напоминаем о недопустимости нахождения несовершеннолетних без сопровождения законных представителей», «Как родителю распознать, что ребенок увлекся селфхармом?», «Безопасное поведение и ответственность несовершеннолетних в Сети», «Дети вне политики. Как объяснить ребенку, что участие в митинге для него не безопасно?», «Школьная драка: правовые последствия», «Ответственность подростков», «Как предотвратить суицидальное поведение несовершеннолетних», «Как уберечь ребенка от ПАВ».

Классные руководители проводят проверку социальных сетей учащихся своего класса по ссылке: <https://www.gerdabot.ru/>. А также ссылка направляется в родительские чаты для осуществления проверки страниц своих детей, тем самым мы получаем обратную связь в виде скриншотов. На 31.12.2022 года: 5 классы – 15; 6 классы – 12; 7 классы – 13; 8 классы – 23; 9 классы – 65; 10 класс – 2; 11 класс – 1.

В результате использования комплекса профилактических, воспитательных и реабилитационных мер сопровождения за отчетный период количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете, в группе риска, ТЖДН и ЗП, ПДН снизилось. 79% учащихся во внеурочное время вовлечены в различные объединения дополнительного образования, в

том числе более 55% – это внеурочная деятельность, кружки и секции по интересам при школе. Более 20 кружков и секций работают при школе.

90% обучающихся, состоявших когда-либо на профилактическом учете, вовлечены в учреждения дополнительного образования, охвачены оздоровительной кампанией.

В летний период в школе работал летний детский оздоровительный лагерь (ЛДПД-128 чел.) и лагерь труда и отдыха (ЛТО-60 чел.)

Проводятся классные родительские собрания в 1-11 классах с правовой беседой «Права, обязанности и ответственность родителей». Обсуждаемые вопросы: об ответственности родителей за обучение и воспитание ребенка; об обеспечении безопасности учащихся; о детском травматизме; о профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних; о гражданском воспитании и о воспитании активной гражданской позиции у детей; правилах поведения учащихся, об организации питания в школьной столовой.

Собрание совета родителей. Обсуждаемые вопросы: профилактика нецензурной брани среди несовершеннолетних; профилактика курения и распространения среди несовершеннолетних электронных парителей; о недопустимости нахождения несовершеннолетних в ночное и вечернее время (после 22.00) в местах, нахождение в которых может нанести вред их здоровью, в том числе подростков до 16 лет в ночное время в общественных местах без сопровождения законных представителей; профилактика негативных явлений в подростковой среде; о гражданском воспитании и о воспитании активной гражданской позиции у детей; правилах поведения учащихся и т.д.

Проводятся Уроки безопасности по теме «Насилие и закон», через разъяснение прав и свобод несовершеннолетних. В сентябре в рамках Международного Дня детского телефона доверия учащимися школы проведены акции по раздаче визиток и расклейке объявлений с информацией. Правовое просвещение родителей об ответственности за воспитание и обучение детей. Организация постоянной разъяснительной работы по формированию ценностей «ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Работа школьного Совета профилактики, направленная на выявление безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также в отношении несовершеннолетних. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

Для повышения компетентности классных руководителей ими пройдены курсы повышения квалификации в 2022 году:

– Всероссийский форум специалистов помогающих профессий «Я свободен? Дианалитический взгляд на проблему зависимости» – 1 человек;

– Вебинар «Маркеры первичного состояния. Практико-ориентированный подход» – 1 человек;

– «Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» (психолого-педагогическая подготовка классных руководителей-кураторов проекта «Будь здоров!» в образовательных мероприятиях Восточного управленческого округа), ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», 24 часа – 1 человек;

– «Деятельность педагогических работников по профилактике отклоняющегося поведения у обучающихся», ГАПОУ СО «ИГК», 16 часов – 6 человек;

– «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», ООО «Инфоурок», 72 часа – 1 человек;

– «Формирование ценностно-ориентационного единства детского коллектива», ФГБОУ ВО «УрГПУ», 24 часа – 1 человек;

– Профессиональная переподготовка «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса (Педагог-организатор)», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», квалификация «Педагог-организатор», 260 часов – 1 человек.

Раннее *профессиональное ориентирование* учащихся реализуется через участие в проекте «Билет в будущее», «Наставничество», во всероссийском конкурсе «Большая перемена», открытых уроках «ПроеКТОрия», профессиональных пробах (ИГК).

Программы воспитания и внеурочной деятельности реализовывались также через дополнительные образовательные программы школы, через взаимодействие с социальными партнерами школы: учреждения культуры и искусства (МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система», городские музеи, театр им. Н. Островского), учреждения дополнительного образования, МКУ «Центр развития культуры, спорта и молодежной политики», Управление социальной политики по городу Ирбиту и Ирбитскому району. Педагогический коллектив осуществляет постоянное взаимодействие с учреждениями профессионального образования ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», ГАОУ СПО СО «Ирбитский политехникум».

Вывод: воспитательная работа способствовала:

- активному включению учащихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, созданию здорового детского коллектива;
- повышению профессионального мастерства классных руководителей, повышению эффективности воспитательной работы в классе;
- в период дистанционного обучения увеличилось индивидуальное общение с родителями, что потребовало от классных руководителей осваивать новые формы работы с родителями.

Раздел 4

Оценка качества подготовки обучающихся

Успеваемость и качество образования

В школе качество обученности на конец 2020-2021 года составило 42%. Успеваемость учащихся составила 98,2%, 12 учеников 2, 3, 6, 7, 8 и 9 классов по заявлениям родителей оставлены на повторный год обучения. 3 ученикам 2-3 классов, не освоивших образовательные программы, рекомендовано пройти консультирование и обследование ПМПК с целью получения рекомендаций по изменению образовательной программы. 2 ученикам 7 класса также рекомендовано повторно пройти обследование ПМПК с целью уточнения или изменения образовательной программы. Родителям 7 учеников 6, 8 и 9 классов ранее было рекомендовано также пройти обследование в ПМПК, но они не воспользовались такой возможностью.

Статистические данные о качестве обучения по уровням образования представлены в таблице:

	Всего обучающихся	Отличники «5»		Ударники «4» и «5»		Неуспевающие имеют «2»		Качество обученности
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	
НОО 1 классы	96	-	-	-	-	-	-	-
НОО 2-4 классы	240	22	9,2	120	50,0	3	1,25	59,2
ООО 5-9 классы	386	10	2,6	99	25,6	5	1,30	28,2
СОО 10-11 классы	43	1	2,3	18	41,9	1	2,33	44,2
ВСЕГО: 2-11 классы	669	33	4,9	237	35,4	9	1,35	40,3

В 2022 году произошло снижение качества обученности на уровне школы по сравнению с 2021 годом на 2%. Снижение произошло на 1% на уровне НОО и на 2% на уровне ООО. На уровне СОО качество обученности увеличилось почти на 11%. Доля неуспевающих снизилась на 0,15%.

Выводы:

Можно выделить следующие причины отрицательной динамики:

на уровне обучающихся:

- снижение мотивации уже у школьников младшего и среднего возраста;
- суженный кругозор, сниженная общая информированность обучающихся;
- недостаточный уровень сформированности всех или отдельных когнитивных процессов (внимание, память, рефлексия, вербализация, мышление),
- недостаточность или несформированность эмоционально-волевой сферы (принятие и удержание учебной задачи, выделение значимых и необходимых свойств и признаков выполняемой деятельности, формирование коррекции ошибок в случае рассогласования с результатом);
- своевременно не восполненные пробелы и дефициты, образовавшиеся при дистанционной форме обучения, которые вызвали последующее наслоение при изучении нового материала.

на уровне родителей:

- ослабленный или формальный контроль за выполнением домашних заданий, за рациональным распределением времени у детей;
- ослабленный или формальный контроль за пребыванием детей в сети интернет, временем общения в соцсетях;
- слабая связь родителей с учителями-предметниками;

- снижение воспитательного воздействия семьи вследствие увеличения количества неполных семей, семей с низким воспитательным потенциалом, самоустранение родителей от процесса воспитания детей.

на уровне педагогов:

- большие педагогические нагрузки (особенно у учителей 5-11 классов);
- недостаточная индивидуализация и дифференциация в организации познавательной деятельности на уроке с учетом психо-физиологических особенностей обучающихся;
- недостаточно качественный отбор содержания урока, технологий, методов, приемов обучения с точки зрения их эффективности для конкретного класса;
- недостаточное владение учителями приемами формирующего оценивания;
- недостаточная системная и эффективная работа по своевременному восполнению пробелов и дефицитов, образовавшихся при дистанционной форме обучения, для избегания последующего наслоения при изучении нового материала.

на уровне администрации школы:

- проблемы кадрового обеспечения;
- недостаточность материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- недостаточность методической работы и методического сопровождения педагогов, имеющих низкое качество образовательных результатов;
- несовершенство внутренней системы оценки качества образования.

Рекомендации

1. Продолжить реализацию «Программы управления качеством образования в МАОУ «Школа № 9» на 2022-2024 г.г.». Целью разработки и внедрения программы должно стать создание условий по повышению качества образовательных результатов.

2. Включить в план методической работы

- обучение учителей-предметников по проблеме педагогического сопровождения обучающихся, оказания им своевременной комплексной помощи в организации восполнения образовательных дефицитов и планирования индивидуальной образовательной траектории, а также повышения мотивации обучающихся;
- провести школьные семинары, практикумы, обмен опытом по вопросам отбора содержания, технологий, методов и приемов при организации учебной деятельности на уроке, а также использования современных систем оценивания образовательных результатов;
- усилить контроль за корректировкой рабочих программ с целью восполнения образовательных дефицитов, за системой дополнительных занятий с обучающимися, имеющими трудности в освоении учебного материала.

3. Скорректировать ВСОКО с целью повышения ее объективности и эффективности.

4. Скорректировать план работы школы в части работы с родителями: организовать занятия родительского всеобуча по вопросам помощи семьи в преодолении затруднений в обучении детей, использования воспитательных ресурсов семьи.

5. Классным руководителям спланировать работу по усилению связи родителей и учителей-предметников.

6. Администрации школы запланировать мероприятия по укреплению материально-технического обеспечения образовательного процесса и привлечения педагогических работников в МАОУ «Школа № 9».

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

В МАОУ «Школа № 9» сложилась система эффективной подготовки обучающихся к ГИА. Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации, направленные на подготовку учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче экзаменов.

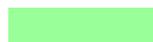
На официальном сайте школы создан специальный раздел, посвященный вопросам ГИА. В этом разделе постоянно актуализируется информация по вопросам ГИА текущего года. Учителя-предметники уделяют большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Допуском выпускников 9-х классов к сдаче ОГЭ и ГВЭ было итоговое собеседование, которое успешно прошли все девятиклассники.

Из 59 выпускников 9-х классов к ГИА в основные сроки были допущены 56 человек, 3 человека получили допуск к ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки. Еще два ученика, обучавшихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проходили итоговую аттестацию, проводимую школой.

Результаты ГИА в форме ОГЭ (по среднему оценочному баллу)

предмет	МАОУ «Школа № 9»	ГО «город Ирбит»	Свердловская область	ФИО учителя
Русский язык (ОГЭ)	4,0	4,15	3,94	Кузеванова И.Г., 1 к.к. Дубских Л.А., в.к.к. Лавринова Л.А., 1 к.к.
Русский язык (ГВЭ)	3,5			Кузеванова И.Г., 1 к.к. Дубских Л.А., в.к.к.
Математика (ОГЭ)	3,6	3,47	3,4	Роцектаева Т.И., в.к.к. Фаррахова А.А., в.к.к.
Математика (ГВЭ)	3,5			Роцектаева Т.И., в.к.к. Фаррахова А.А., в.к.к.
Биология	3,5	3,45	3,37	Койнова Н.А., в.к.к.
География	4,3	3,95	3,7	Боярских Л.В., в.к.к.
История	3,0	3,44	3,44	Вепрева М.А., в.к.к.
Обществознание	3,4	3,45	3,37	
Информатика	4,0	4,04	3,64	Роцектаева Т.И., в.к.к. Карпов В.А., 1 к.к.
Английский язык	3,0	3,46	4,09	Подоксенова Е.Н., 1 к.к. Пономарева М.В., 1 к.к.
Физика	4,0	4,04	3,65	Борисоглебская О.И., в.к.к.
Химия	4,0	3,96	3,39	Норина О.В., сзд
Литература	4,3	4,08	4,01	Кузеванова И.Г., 1 к.к. Лавринова Л.А., 1 к.к.

 - результаты ниже результатов муниципального, регионального уровней

 - результаты выше результатов муниципального, регионального уровней

 - результаты ниже результатов одного из уровней – муниципального или регионального

Один выпускник 9 класса на сдал ОГЭ по трем предметам – русскому языку, математике и информатике и не получил аттестат об основном общем образовании.

Анализ статистических данных, приведенных в таблице, позволяет сделать следующие выводы:

1. Для экзаменов по выбору девятиклассники нашей школы выбрали 9 предложенных предметов.

2. Хорошие результаты по всем показателям получены по 9 предметам из 11 экзаменационных при разном количестве сдававших.
3. Результаты ниже муниципальных по двум предметам – истории и английскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования

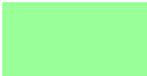
ЕГЭ сдавали лишь те выпускники, кто планировал поступление в высшие учебные заведения. Выпускники, которые планировали поступление в средние профессиональные образовательные организации, по русскому языку и математике сдавали в форме ГВЭ (аттестат).

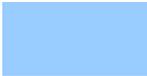
Допуском к государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов являлось успешное написание итогового сочинения по литературе в декабре 2020 года. К ГИА были допущены 27 выпускников 11 класса, из них 24 человека сдавали ЕГЭ, трое – ГВЭ (аттестат).

Результаты ЕГЭ 2022 года по среднему баллу

	Учитель, категория	МАОУ «Школа № 9»	ГО «город Ирбит»	Свердловская обл.	РФ
Русский язык	Чувашева Н.Л., в.к.к.	71,4	76,38	68,56	68,3
Математика (баз.)	Жильникова М.В., 1 к.к.	4,4	4,67	4,29	
Математика (проф.)	Жильникова М.В., 1 к.к.	56,4	68,29	57,22	56,9
Химия	Норина О.В., сзд	65,0	66,5	55,58	54,3
Биология	Койнова Н.А., в.к.к.	49,5	53,74	50,22	50,2
Литература	Чувашева Н.Л., в.к.к.	73,0	69,67	63,93	60,8
Информатика	Роцектаева Т.И., в.к.к.	63,4	72,94	60,63	59,5
Обществознание	Хрушкова Н.А., в.к.к.	72,6	69,74	62,24	59,9
История	Хрушкова Н.А., в.к.к.	68,3	64,53	60,05	58,0

 - результаты ниже результатов муниципального, регионального и федерального уровней

 - результаты выше результатов муниципального, регионального и федерального уровней

 - результаты ниже результатов одного из уровней – муниципального, регионального или федерального

Анализ статистических данных, приведенных в таблице, позволяет сделать следующие выводы:

1. В целом выпускники 2022 года показали стабильные образовательные результаты на ЕГЭ.
2. Результаты ЕГЭ по 3 предметам из 9 выше результатов муниципального, регионального и федерального уровней.
3. Результаты ЕГЭ по 4 предметам из 9 ниже результатов одного из уровней – муниципального, регионального или федерального, по двум оставшимся выше.
4. По 2 предметам из 9 результаты выпускников школы ниже всех уровней.

Итоги всероссийских проверочных работ 2022 года

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Школа №9», руководствуясь распоряжениями министерства образования Российской Федерации были *организованы и* проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9-х классах.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации.

Результаты ВПР МАОУ «Школа № 9» находятся в логике результатов всех уровней: наиболее высокие результаты в 5-х классах, некоторое снижение в 6-х классах, большее снижение приходится на 7-е классы и в 8-х классах происходит рост справившихся, прослеживается повышение результатов по ряду предметов.

Результаты ВПР соответствуют результатам промежуточной аттестации как в целом, так и по предметам.

Рекомендации:

- школьным методическим объединениям провести анализ результатов ВПР по каждому заданию на уровне сформированности предметных и метапредметных результатов с целью выявления причин несоответствий отметок в сторону понижения и на основании этого анализа внести корректировки в программы сопровождения обучающихся при освоении образовательных программ НОО и ООО;
- педагогам пройти обучающие и аналитические вебинары по повышению качества образовательных результатов, особенностях заданий ВПР и подготовки к ним;
- администрации школы усилить контроль за качеством преподавания предметов учебного плана, особенно на уровне ООО.

Результаты работы с одаренными детьми в 2022 году

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. В МАОУ «Школа № 9» реализуется комплекс мер по организации участия обучающихся в проектах, конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей, талантов, в том числе с использованием дистанционных технологий. Одним из результатов реализации приоритетного национального проекта «Образование» в школе является увеличение количества участников, повышение результативности выступлений школьников в предметных олимпиадах и других интеллектуальных состязаниях.

Отдельным направлением в работе с одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы. Для повышения эффективности олимпиадного движения особое внимание уделяется расширению массовости участия во всероссийской олимпиаде школьников. Всероссийская олимпиада школьников в МАОУ «Школа № 9» в 2022 году была проведена в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Региональный этап

Время проведения – январь-февраль 2022 года.

Количество участников, вышедших на региональный этап – 9 человек (история – Мельцов Д., Бовыкин Т., технология – Сизова А., Качура М., Пайку А., Пантелеева А., Сивкова К., Бовыкин Т., Наношкин Д.).

Количество участников, принявших участие в региональном этапе – 6 чел.

Количество призёров и победителей – 4 человека, 5 мест (история – Бовыкин Тимофей, призер; технология – Сизова Арина, призер, Пайку Арина, призер, Качура Мария, призер, Бовыкин Тимофей, призер).

Уменьшилось количество участников, вышедших на региональный этап на 5 человек, принявших участие – на 1 человека, победителей нет и призёров на 4 человека (5 мест) по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2022-2023 учебном году в рамках всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап

Время проведения – сентябрь-октябрь 2022 года.

Для проведения олимпиад была осуществлена подготовка: все обучающиеся 4-11 классов внесены в Региональную базу данных олимпиады (РБДО); информирование педагогов, обучающихся и родителей о модели проведения школьного этапа олимпиады; составлены списки учащихся, желающих принять участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, размещенном на официальном сайте МАОУ «Школа № 9», и согласия на обработку персональных данных обучающихся; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте МАОУ «Школа № 9» размещена вся необходимая информация.

Школьный этап олимпиады проводился с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> по предметам: география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика. Учащимся были выданы индивидуальные реквизиты входа для участия в олимпиаде по предметам, проводимым на платформе <https://vsosh.irro.ru>. Реквизиты действовали для всех этих предметов.

Школьный этап олимпиады проводился с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (платформа «Сириус.Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия. Коды доступа по предметам, проводимым на платформе «Сириус.Курсы» были сформированы отдельно для каждого предмета и выданы учащимся.

Предметы – иностранные языки, искусство (МХК), физическая культура, технология, русский язык, основы безопасности жизнедеятельности были проведены в два тура – онлайн-тур (теоретический) и очный тур (практический), по предмету литература был предусмотрен только очный тур.

Для участия в онлайн-турах олимпиад обучающимся была предоставлена возможность выполнения заданий в домашних условиях. Также в школе были организованы рабочие места для обучающихся, не имеющих техники или доступа в сеть Интернет дома.

Задания предоставлялись региональными предметно-методическими комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись школьным жюри согласно приказу по школе.

Количество учащихся 4-11 классов, принявших участие в олимпиаде – 486 человека (94,2%), что на 1,3% больше в сравнении с 2021 годом.

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	52	28	20	69	48	47	15	17	296
Математика	68	74	30	25	33	20	6	11	267
Обществознание				8	13	7	7	4	39
Биология	1	16	10	10	22	17	5	3	84
Физика	1			18	23	16	2	2	62
Английский язык		24	20	29	7	14	3	6	103
Основы безопасности жизнедеятельности		26	10	12	25	17	9	14	113
История		6	2	2	5	4	4	4	27
Литература		73	73	79	18	25	5	4	277
Искусство (МХК)		5	2	1	2	3	1	1	15
Экология		31	13	3	1	2		1	51
География		7	1	10	10	9	4	7	48
Химия	1			5	36	18	10	14	84
Право		6		2	10	7	7	4	36
Экономика		7	1		4	7	7	2	28
Информатика и ИКТ		10	3	8	13	11	2	4	51
Итальянский язык					1				1
Астрономия		23	6	4		7		2	42
Технология (КДДТ)		7	20	11	7	8	2		55
Французский язык						3			3
Физическая культура (Девушки)			1	9	6	4	3		23
Испанский язык					3				3
Технология (ТТТ)		1	1	7	5	9	2	3	28
Физическая культура (Юноши)		2	1	6	6	4	3	6	28
Китайский язык					3				3

Особую трудность у школьников вызвали олимпиады, проходившие на платформе «Сириус. Курсы» в онлайн-формате – по математике, информатике, биологии, химии, физике, астрономии.

Обучающиеся, ставшие победителями и призерами школьного этапа (учитываются один раз) – 200 человек (38,8%). На 3,3% больше, чем в 2021 году.

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	5	6	6	5	5	5	0	4	36
Математика	11	7	7	4	1	2	1	2	35
Обществознание				5	5	5	5	2	22
Биология		5	5	5	5	5	3	1	29
Физика				3	4	3	2	1	13

Английский язык		4	0	2	1	6	1	3	17
Основы безопасности жизнедеятельности		5	5	7	5	7	7	5	41
История		5	1	2	5	3	4	4	24
Литература		5	6	6	5	5	4	2	33
Искусство (МХК)		5	2	1	2	3	1	0	14
Экология		5	5	0	0	2	0	1	13
География		5	1	5	5	6	4	5	31
Химия					2	3	1	0	6
Право		3	0	0	5	4	5	3	20
Экономика		5	0	0	0	2	3	1	11
Информатика и ИКТ		2	0	2	5	0	0	0	9
Астрономия		5	2	4	0	3	0	0	14
Технология (КДДТ)		5	10	2	6	7	2	0	32
Физическая культура (Девушки)		0	0	5	3	3	3	0	14
Технология (ТТТ)		1	0	5	4	7	1	3	21
Физическая культура (Юноши)		1	0	5	5	4	3	3	21

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были отмечены грамотами на торжественных линейках.

Муниципальный этап

Время проведения – ноябрь-декабрь 2022 года.

Муниципальный этап олимпиады был проведен в очном формате в школе. Задания олимпиады выполнялись на стандартизированных бланках, сгенерированных в системе РБДО. Во время проведения олимпиад осуществлялось видеонаблюдение, присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей и педагогов других школ. По окончании тура осуществлялось сканирование бланков и загрузка работ в РБДО. Видеоразборы заданий и критерии оценивания по всем общеобразовательным предметам были размещены на сайте нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/municipal> и в личных кабинетах участников на сайте <https://vsoshlk.irro.ru>. Показ изображений бланков с олимпиадными работами осуществлялся в личных кабинетах участников на сайте <https://vsoshlk.irro.ru>. Вход участников в личный кабинет осуществлялся по индивидуальным реквизитам, которые участники получили на школьном этапе.

В муниципальном этапе приняли участие 175 учащихся (63,6%) 5-11 классов, на 10,7% больше 2021 года. Из них 72 стали победителями и призёрами, что на 22 человека больше, чем в прошлом учебном году.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьного и муниципального этапов) были подведены на ежегодном приеме директора школы в декабре 2022 года.

Наша школа в восьмой раз стала лидером среди образовательных учреждений города Ирбита, завоевав 130 мест.

Год	5-8 классы			9-11 классы			7-11 классы		
	Общее кол-во учащихся	Кол-во участников олимпиады	Кол-во победителей и призёров	Общее кол-во учащихся	Кол-во участников олимпиады	Кол-во победителей и призёров	Общее кол-во учащихся	Кол-во участников олимпиады	Кол-во победителей и призёров
2020	134	60 чел./ 44,7%	19 чел./ 14,2%	113	59 чел./ 52,2%	35 чел./ 31%	247	119 чел./ 48,2%	54 чел./ 21,9%

2021	141	54 чел./ 38,3%	25 чел./ 15,6%	103	75 чел./ 72,8%	25 чел./ 4,3%	244	129 чел./ 52,9%	50 чел./ 20,5%
2022	189	107 чел./ 56,6%	38 чел./ 20,1%	104	68 чел./ 65,4%	34 чел./ 32,7%	293	175 чел./ 59,7%	72 чел./ 24,6%

В сравнении с 2020 годом количество участников муниципального этапа увеличилось на 49 человек, победителей и призеров – больше на 18. По сравнению с предыдущим учебным годом прослеживается увеличение количества участников муниципального этапа олимпиады на 46 человека, и рост количества победителей и призеров на 22 человека.

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляции, поступившие в оргкомитет, по итогам проведения школьного этапа ВсОШ были все обработаны. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, находится примерно на том же уровне, а также имеются обучающиеся, не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Информация о победителях и призерах всех этапов олимпиады размещена на официальном сайте МАОУ «Школа № 9», а также протоколы проведения школьного и муниципального этапов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах. Наиболее значимыми событиями стали:

- победа Пайку Арины в Региональном конкурсе исследовательских и конструкторских работ школьников «Эврика» (УрФУ);
- победа команды 5в класса (Дьячкова Алиса, Буланов Тимофей, Давыдова Виктория, Аллюров Владислав, Шишкина Арина) на Областном фестивале видеоклип-презентаций школьных исследований «Тайны уральских городов и поселков»;
- команда 5б класса (Березина Дарина, Яцутко Полина, Карфидов Матвей) стала призёром Международного образовательного конкурса «МедиаБУМ».

Вместе с тем, проведенный анализ позволил выявить проблемы, главной из которых является **отсутствие системности** в работе с талантливыми детьми в школе, а также низкий уровень организации работы по взаимодействию с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренных детей, не разработанность системы диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренных детей, отсутствие мониторинга их продвижения в социуме.

Результаты участия обучающихся МАОУ «Школа № 9» в конкурсах, олимпиадах, других интеллектуальных состязаниях в 2022 году

Наименование мероприятия, сроки проведения (месяц, год)	ФИ, класс обучающегося	ФИО педагога	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
Международный образовательный конкурс «МедиаБУМ», 2022	Команда 1: Березина Дарина, 5б; Яцутко Полина, 5б; Карфидов Матвей, 5б	Карпов В.А.	участник (4 место)
	Команда 2: Писаренко Виолетта, 5б; Способина Кристина, 5б	Карпов В.А.	участник
	Команда 3: Вербицкая Варвара, 5б; Макарова Евгения, 5а	Карпов В.А.	участник
	Команда 4: Шабалин Арсений, 5б; Коновалова Полина, 5б; Косолапова Влада, 5б	Карпов В.А.	участник
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
Новогодняя олимпиада Сириус.Курсы, 2022	Новгородов Никита, 2в	Жданова И.И.	участник
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ			
Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам в рамках Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников, 2022	Рожков Всеволод, 4в	Рожкова Л.А.	участник
	Бердинских Дмитрий, 5в	Рожкова Л.А.	участник
	Гусейнова Лейла, 2а	Рожкова Л.А.	участник
	Серкова София, 4в	Рожкова Л.А.	участник
Епархиальный конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота православия», 2022	Серкова София, 4в	Масалкина А.Ю.	призер
	Мухина Ксения, 4в	Масалкина А.Ю.	участник
	Берюхова Мария, 4в	Масалкина А.Ю.	участник
	Дьячкова Алиса, 4в	Масалкина А.Ю.	участник
Епархиальный конкурс детского творчества «Чудо Рождества Христова», 2022	Рожков Всеволод, 4в	Масалкина А.Ю.	участник
	Мухина Ксения, 4в	Масалкина А.Ю.	призер
Вяткина Анастасия, 6г			победитель
	Буланова Виктория, 10а	Хаманова Н.В.	участник
Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» (направление «Летопись родного края») в рамках областного конкурса-форума «Уральский характер», 2022			
Региональный конкурс исследовательских и конструкторских работ школьников «Эврика» (УрФУ), 2022	Пайку Арина, 10а	Кудряшова О.В.	победитель
Межрегиональный конкурс «Вспомним. Мои земляки в	Пятничук Максим, 9б	Пономарева М.В.	призер

годы Великой Отечественной войны. Люди и судьбы», 2022			
Областная Школа музейного актива, 2022	Красадымский Сергей, Лист Виолетта, Пятникова Оксана, 8б; Бовыкин Тимофей, Буланова Виктория, 10а	Хаманова Н.В.	призер
Областная заочная олимпиада обучающихся Свердловской области, приуроченная к празднованию 300-летия прокуратуры России «Прокуратура России и ее роль в поддержании правопорядка в государстве», 2022	Авакшина Ксения, 10а	Хрушкова Н.А.	участник
Региональный этап XI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2022	Кукса Алина, 5в	Рощектаева Т.И.	участник
	Бовыкин Тимофей, 10а	Чувашева Н.Л.	участник
Областной командный турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников, 2022	Бердинских Дмитрий, 5в	Рожкова Л.А.	участник
	Рожков Всеволод, 4в	Рожкова Л.А.	участник
	Гусейнова Лейла, 2а	Рожкова Л.А.	участник
	Серкова София, 4в	Рожкова Л.А.	участник
Областная олимпиада «Грани знаний», 2022	Наношкин Дмитрий, 10а (экология)	Норина О.В.	участник
	Бехмеметьева Елизавета, 8б (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
	Воеводов Иван, 8б (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
	Грачёва Мелина, 8б (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
	Ильиных София, 8б (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
	Койнова Анастасия, 8а (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
	Косарева София, 8б (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
	Костин Роман, 8б (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
	Костромин Сергей, 8а (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник

Ландышева Светлана, 8а (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
Майдыч Виктория, 8б (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
Мещеряков Никита, 8б (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
Палтусова Софья, 8б (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
Потапова Екатерина, 8б (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
Пятникова Оксана, 8б (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
Савина Софья, 8а (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
Сарафинович Елизавета, 8б (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
Сизова Арина, 8а (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
Сосновских Диана, 8а (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
Топузиди Николай, 8а (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
Удинцев Денис, 8а (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
Ушакова Александра, 8б (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
Фоминых Таисия, 8б (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
Шабунин Максим, 8а (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
Шихов Данил, 8а (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
Юдина Алина, 8а (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	участник
Долматова Арина, 8а (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	призер

	Родионов Данил, 8а (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	призер
	Лист Виолетта, 8б (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	призер
	Красадымский Сергей, 8б (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	призер
	Сальникова Валерия, 8б (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	призер
	Юдина Анастасия, 8б (безопасность жизнедеятельности)	Сучкова С.В.	призер
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников, 2022	Бовыкин Тимофей, 10а история технология	Хрушкова Н.А. Шабалин М.Н.	призёр призёр
	Сизова Арина, 8а технология	Кудряшова О.В.	призёр
	Пайку Арина, 10а технология	Кудряшова О.В.	призёр
	Качура Мария, 9в технология	Кудряшова О.В.	призёр
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений, 2022	Вяткина Анастасия, 7г	Кузеванова И.Г.	призёр
	Юрьева Мария, 6в	Чувашева Н.Л.	участник
	Масалкин Александр, 8б	Лавринова Л.А.	участник
	Крапивина Надежда, 11а	Чувашева Н.Л.	призёр
Региональный конкурс гражданско-правовой направленности «Момент истины», 2022	Бовыкин Матвей, 8б	Хрушкова Н.А.	участник
Областной фестиваль видеоклипов-презентаций школьных исследований «Тайны уральских городов и поселков», 2022	Дьячкова Алиса, 5в, Буланов Тимофей, 5в, Давыдова Виктория, 5в, Аллюров Владислав, 5в, Шишкина Арина, 5в	Масалкина А.Ю.	победитель
Областной конкурс «Вектор успеха» областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства», 2022	Совет обучающихся «Лидеры девятой»	Карпов В.А., Шайдурова И.А.	участник
ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ			
III Окружные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ	Горбунова Елизавета, 10а (география)	Боярских Л.В.	Победитель
	Шумкова Диана, 10а (география)	Боярских Л.В.	Победитель
	Волкова Вероника, 11а (география)	Боярских Л.В.	Призер
	Шолохова Екатерина, 11а (география)	Боярских Л.В.	Победитель
	Силкин Дмитрий, 10а (география)	Боярских Л.В.	Призер

Восточного управленческого округа	Буланова Виктория, 11а (география)	Боярских Л.В.	Призер
	Бовькин Тимофей, 11а (география)	Боярских Л.В.	Призер
	Авакшина Ксения, 11а (география)	Боярских Л.В.	Призер
	Журавлева Елизавета, 10а (география)	Боярских Л.В.	Призер
	Мельцов Дмитрий, 10а (география)	Боярских Л.В.	Призер
	Наношкин Дмитрий, 11а (география)	Боярских Л.В.	Призер
	Волкова Вероника, 11а (английский язык)	Пономарева М.В.	Победитель
	Береснева Алина, 11а (английский язык)	Пономарева М.В.	Победитель
	Авакшина Ксения, 11а (английский язык)	Пономарева М.В.	Победитель
	Шолохова Екатерина, 11а (английский язык)	Пономарева М.В.	Призер
	Кулов Дмитрий, 10а (английский язык)	Пономарева М.В.	Участник
	Баронин Семен, 10а (английский язык)	Пономарева М.В.	Участник
Открытое Первенство Восточного Управленческого округа по шахматам «Тавдинский родник», 2022	Бердинских Дмитрий, 5в	Рожкова Л.А.	призер
	Рожков Всеволод, 4в	Рожкова Л.А.	призер
	Хайдаров Михаил, 4б	Рожкова Л.А.	участник
	Борисов Емельян, 3б	Рожкова Л.А.	участник
Турнир по быстрым шахматам, посвященный памяти Заслуженного учителя РСФСР Г.И. Здорова, 2022	Рожков Всеволод, 5в	Рожкова Л.А.	призёр
	Борисов Емельян, 4б	Рожкова Л.А.	участник
	Волков Иван, 2б	Рожкова Л.А.	участник
	Вялков Андрей, 4в	Рожкова Л.А.	участник
	Осташевская Ника, 2б	Рожкова Л.А.	участник
	Новгородов Никита, 2в	Рожкова Л.А.	участник
	Хайдаров Михаил, 5б	Рожкова Л.А.	участник
	Волков Алексей, 7а	Рожкова Л.А.	участник
Серкова София, 5в	Рожкова Л.А.	участник	
Конкурс социальной рекламы #ЯВыбираю_Будущее среди детей и молодежи Восточного округа свердловской области, 2022	Кукушкина Вероника, 8б	Лавринова Л.А.	победитель
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2022	Юрьева Мария, 6в технология	Кудряшова О.В.	призёр
	Вяткина Анастасия, 7г география литература русский язык технология английский язык биология обществознание	Боярских Л.В. Кузеванова И.Г. Кузеванова И.Г. Кудряшова О.В. Пономарева М.В. Койнова Н.А. Вепрева М.А.	победитель призёр призёр призёр победитель победитель победитель

история физика	Вепрева М.А. Борисоглебская О.И.	победитель победитель
Шумкова Анна, 7г физическая культура биология обществознание	Дудырев А.С. Койнова Н.А. Вепрева М.А.	призёр призёр призёр
Сарафинович Ульяна, 7г литература технология	Кузеванова И.Г. Кудряшова О.В.	призёр победитель
Мильков Арсений, 7г литература	Кузеванова И.Г.	призёр
Есаулкова Алена, 7в литература	Слепухина О.Л.	призёр
Вялкова Диана, 7в литература	Слепухина О.Л.	призёр
Филинкова Надежда, 7б литература физическая культура	Лавринова Л.А. Дудырев А.С.	призёр призёр
Молочкова Александра, 7а физическая культура ОБЖ	Дудырев А.С. Сучкова С.В.	призёр победитель
Вандышева Елена, 7а физическая культура ОБЖ	Дудырев А.С. Сучкова С.В.	призёр победитель
Радионов Марк, 7б физическая культура	Дудырев А.С.	призёр
Тюстина Полина, 7а русский язык	Чувашева Н.Л.	победитель
Лазукова Екатерина, 7г технология	Кудряшова О.В.	призёр
Овчинникова Екатерина, 7г технология	Кудряшова О.В.	призёр
Ганец Екатерина, 7г технология	Кудряшова О.В.	призёр
Кантышева Владислава, 7а обществознание	Вепрева М.А.	призёр
Трофимова Полина, 7г обществознание	Вепрева М.А.	призёр
Палицын Михаил, 7г история	Вепрева М.А.	призёр
Дудина Маргарита, 7б ОБЖ	Сучкова С.В.	призёр
Судаков Илья, 7в ОБЖ	Сучкова С.В.	призёр
Кукушкина Вероника, 8б литература обществознание искусство (МХК)	Лавринова Л.А. Хрушкова Н.А. Куткина К.В.	призёр призёр призёр
Лапина Валерия, 8б литература	Лавринова Л.А.	призёр

Речкалова Варвара, 8б литература	Лавринова Л.А.	призёр
Старикова Полина, 8б литература	Лавринова Л.А.	призёр
Сивков Никита, 8б литература ОБЖ	Лавринова Л.А. Сучкова С.В.	призёр призёр
Колесникова Дарья, 8б литература	Лавринова Л.А.	призёр
Симонова Екатерина, 8а физическая культура русский язык английский язык обществознание ОБЖ	Курмачев М.В. Слепухина О.Л. Семенова И.А. Вепрева М.А. Сучкова С.В.	призёр призёр победитель призёр призёр
Неустроев Александр, 8б физическая культура экономика обществознание ОБЖ	Курмачев М.В. Хрушкова Н.А. Хрушкова Н.А. Сучкова С.В.	призёр победитель призёр призёр
Бахтин Иван, 8а физическая культура	Курмачев М.В.	призёр
Лапина Ксения, 8а технология ОБЖ	Кудряшова О.В. Сучкова С.В.	победитель призёр
Гриценко Дарья, 8а технология	Кудряшова О.В.	призёр
Доброходова Ульяна, 8в технология	Кудряшова О.В.	призёр
Кукушкина Татьяна, 8в технология	Кудряшова О.В.	призёр
Роньжин Захар, 8б химия	Норина О.В.	призёр
Масалкин Александр, 8б биология	Койнова Н.А.	призёр
Останина Софья, 8а биология ОБЖ	Койнова Н.А. Сучкова С.В.	призёр призёр
Щербаков Николай, 8а биология	Койнова Н.А.	призёр
Кувшинова Алина, 8а искусство (МХК) ОБЖ	Куткина К.В. Сучкова С.В.	призёр призёр
Долматова Арина, 9а литература русский язык история	Чувашева Н.Л. Чувашева Н.Л. Хрушкова Н.А.	призёр призёр призёр
Сальникова Валерия, 9б литература русский язык	Лавринова Л.А. Лавринова Л.А.	призёр призёр
Лист Виолетта, 9б литература	Лавринова Л.А.	призёр
Сизова Арина, 9а		

литература технология обществознание	Чувашева Н.Л. Кудряшова О.В. Хрушкова Н.А.	призёр победитель призёр
Красадымский Сергей, 9б литература обществознание	Лавринова Л.А. Хрушкова Н.А.	призёр призёр
Косарева София, 9б литература	Лавринова Л.А.	призёр
Юдина Алина, 9а русский язык биология обществознание	Чувашева Н.Л. Койнова Н.А. Хрушкова Н.А.	призёр призёр призёр
Родионов Данил, 9а русский язык обществознание	Чувашева Н.Л. Хрушкова Н.А.	призёр победитель
Ландышева Светлана, 9а русский язык технология биология обществознание	Чувашева Н.Л. Кудряшова О.В. Койнова Н.А. Хрушкова Н.А.	призёр призёр победитель призёр
Горев Даниил, 9а русский язык биология обществознание ОБЖ	Чувашева Н.Л. Койнова Н.А. Хрушкова Н.А. Дудырев А.С.	призёр призёр призёр победитель
Сосновских Диана, 9а русский язык	Чувашева Н.Л.	призёр
Шеломенцева Ксения, 9а технология	Кудряшова О.В.	призёр
Пятникова Оксана, 9б технология	Кудряшова О.В.	призёр
Филиппова Дарья, 9а технология	Кудряшова О.В.	призёр
Удинцев Вячеслав, 9б технология	Шабалин М.Н.	призёр
Воеводов Иван, 9б английский язык искусство (МХК)	Подоксенова Е.Н. Куткина К.В.	призёр призёр
Вандышев Павел, 9б ОБЖ	Дудырев А.С.	призёр
Гольшева Анастасия, 10а право литература обществознание	Вепрева М.А. Лавринова Л.А. Вепрева М.А.	призёр призёр победитель
Долгополова Мария, 10а технология	Кудряшова О.В.	победитель
Шумкова Диана, 10а биология ОБЖ	Койнова Н.А. Дудырев А.С.	призёр призёр

	Журавлёва Елизавета, 10а биология	Койнова Н.А.	призёр
	Силкин Дмитрий, 10а биология обществознание	Койнова Н.А. Вепрева М.А.	призёр призёр
	Горбунова Елизавета, 10а обществознание	Вепрева М.А.	призёр
	Кулов Дмитрий, 10а ОБЖ	Дудырев А.С.	призёр
	Мельцов Дмитрий, 10а ОБЖ	Дудырев А.С.	призёр
	Пятничук Максим, 10а ОБЖ	Дудырев А.С.	призёр
	Бовыкин Тимофей, 11а география обществознание история ОБЖ	Боярских Л.В. Хрушкова Н.А. Хрушкова Н.А. Дудырев А.С.	победитель призёр призёр победитель
	Шолохова Екатерина, 11а литература русский язык	Чувашева Н.Л. Чувашева Н.Л.	призёр призёр
	Авакшина Ксения, 11а литература русский язык английский язык биология обществознание история	Чувашева Н.Л. Чувашева Н.Л. Пономарева М.В. Койнова Н.А. Хрушкова Н.А. Хрушкова Н.А.	призёр победитель призёр призёр призёр призёр
	Пайку Арина, 11а литература	Чувашева Н.Л.	призёр
	Волкова Вероника, 11а английский язык	Пономарева М.В.	победитель
	Береснева Алина, 11а английский язык	Пономарева М.В.	призёр
	Наношкин Дмитрий, 11а экология биология	Норина О.В. Койнова Н.А.	победитель победитель
	Буланова Виктория, 11а история	Хрушкова Н.А.	призёр
Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2022	Кукса Алина, 5в	Рошкеттаева Т.И.	призер
	Мухамадеев Николай, 5в	Рошкеттаева Т.И.	участник
	Бовыкин Тимофей, 10а	Чувашева Н.Л.	участник
Муниципальный этап интегрированной олимпиады «УМКА» для первоклассников, 2022	Мустаева Агния, 1в	Жданова И.И.	призер
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова», 2022	Пугачева Дарья, 4в	Масалкина А.Ю.	победитель
	Худякова Валентина, 4в	Масалкина А.Ю.	победитель
	Буланов Тимофей, 4в	Масалкина А.Ю.	победитель
	Вяткина Анастасия, 6г	-	победитель

	Русакова Диана, 2а	Белоглазов И.Н.	победитель
	Мухина Ксения, 4в	Масалкина А.Ю.	победитель
	Королева Дарья, 2г	Колесникова Е.Н.	призер
	Симонова Валерия, 2г	Колесникова Е.Н.	призер
	Берюхова Мария, 4в	Масалкина А.Ю.	призер
	Сивков Вадим, 3в	Худорожкова Е.В.	призер
	Герасимов Матвей, 4в	Масалкина А.Ю.	призер
	Недокушева Александра, 4в	Масалкина А.Ю.	призер
IX городской конкурс чтецов «ЛуЧиК – 2022»	Мустаева Агния, 1в	Жданова И.И.	призер
	Паначева Вероника, 1г	Нищеретных Е.В.	призер
Муниципальный этап интегрированной олимпиады «УМКА» для второклассников, 2022	Алексеев Дмитрий, 2а	Белоглазов И.Н.	призер
	Гусейнова Лейла, 2а	Белоглазов И.Н.	призер
	Осинцев Кирилл, 2г	Колесникова Е.Н.	призер
	Симонова Валерия, 2г	Колесникова Е.Н.	призер
	Черепанова Виктория, 2г	Колесникова Е.Н.	призер
Муниципальный этап олимпиады по математике, 2022	Данилова Карина, 3а	Пряничникова К.В.	призер
	Иванова Юлия, 3в	Худорожкова Е.В.	призер
	Берюхова Мария, 4в	Масалкина А.Ю.	призер
	Журавлев Георгий, 4а	Плёткина Е.А.	призер
	Култышев Игорь, 4б класс	Монич Н.В.	призер
	Рожков Всеволод, 4в	Масалкина А.Ю.	призер
	Хайдаров Михаил, 4б	Монич Н.В.	призер
	Бердинских Дмитрий, 5в	Рощектаева Т.И.	призер
	Данилова Марина, 5б	Карпов В.А.	призер
Лопатников Данил, 5б	Карпов В.А.	участник	
Открытый турнир по быстрым шахматам среди девочек и девушек «Шахматная королева», 2022	Серкова София, 4в	Рожкова Л.А.	участник
	Гусейнова Лейла, 2а	Рожкова Л.А.	призер
Городской фестиваль проектов в начальной школе, 2022	Конева Софья, 3б	Фучкина Е.В.	номинант (за оригинальность)
	Куткина Анна, 3б	Фучкина Е.В.	номинант (за воплощение творческого замысла)
	Черепанова Мария, 3б	Фучкина Е.В.	номинант (за воплощение творческого замысла)
	Наумова Маргарита, 4в	Масалкина А.Ю.	номинант (за воплощение творческого замысла)
	Худякова Валентиновна, 4в	Масалкина А.Ю.	номинант (за практическую направленность)
Муниципальный этап олимпиады по физической культуре, 2022	Курмачева Елизавета, 3б	Карькова В.А.	победитель
	Лавринова Юлия, 3в	Худорожкова Е.В.	призер

Муниципальный этап олимпиады по искусству, 2022	Черепанова Мария, 3б	Фучкина Е.В.	призер
	Юдина Юлия, 3б	Фучкина Е.В.	призер
	Берюхова Мария, 4в	Фучкина Е.В.	призер
	Дьячкова Алиса, 4в	Масалкина А.Ю.	призер
	Шишкина Арина, 4в	Масалкина А.Ю.	призер
Муниципальный этап олимпиады по окружающему миру, 2022	Силкина Таисия, 3б	Фучкина Е.В.	призер
	Сутягин Семён, 3б	Фучкина Е.В.	призер
	Берюхова Мария, 4в	Масалкина А.Ю.	призер
	Заутинская Кристина, 4в	Масалкина А.Ю.	призер
	Рожков Всеволод, 4в	Масалкина А.Ю.	призер
Муниципальный этап олимпиады по русскому языку, 2022	Юдина Юлия, 3б	Фучкина Е.В.	призер
	Берюхова Мария, 4в	Масалкина А.Ю.	победитель
	Рожков Всеволод, 4в	Масалкина А.Ю.	призер
	Хайдарова Дарья, 4б	Монич Н.В.	призер
Городской конкурс сочинений на тему: «Чтобы не было беды» (УМЦ ГОЧС г. Ирбита), 2022	Крапивина Надежда, 10а	Чувашева Н.Л., Сучкова С.В.	победитель
	Сучкова Софья, 10а	Чувашева Н.Л., Сучкова С.В.	призер
	Сальникова Валерия, 8б	Чувашева Н.Л., Сучкова С.В.	призер
	Авакшина Ксения, 10а	Чувашева Н.Л., Сучкова С.В.	участник
Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка» среди обучающихся 1-3 классов общеобразовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, 2022	Мустаева Агния, 1в	Жданова И.И.	призер
	Петрикина Алина, 3в	Худорожкова Е.В.	призер
	Вепрева Мария, 3а	Пряничникова К.В.	участник
	Вепрева Дарья, 3б	Фучкина Е.В.	участник
	Юдин Леон, 3б	Фучкина Е.В.	призер
	Наношкина Алена, 2г	Колесникова Е.Н.	участник
	Гусейнова Лейла, 2а	Белоглазов И.Н.	участник
Муниципальный фестиваль компьютерного творчества «Цифровая весна – 2022», конкурс компьютерного рисунка «Россия глазами детей», 2022	Рассолова Нина, 7в	Карпов В.А.	призер
	Долматова Арина, 8а	Роцектаева Т.И.	призер
Городская олимпиада по технологии, 2022	Васильева Анна, 5б	Кудряшова О.В.	призер
	Медведева Софья, 5б	Кудряшова О.В.	призер
	Буданцева Александра, 5в	Кудряшова О.В.	призер
	Бессонова Дарья, 5в	Кудряшова О.В.	призер
	Бессонова Карина, 5б	Кудряшова О.В.	призер
	Косолапова Влада, 5б	Кудряшова О.В.	призер
	Вяткина Анастасия, 6г	Кудряшова О.В.	призер
	Сарафинович Ульяна, 6г	Кудряшова О.В.	призер
	Горбунова Софья, 6б	Кудряшова О.В.	призер
	Овчинникова Екатерина, 6г	Кудряшова О.В.	призер
Лазукова Екатерина, 6г	Кудряшова О.В.	победитель	

Муниципальный этап Областного конкурса музеев образовательных организаций, посвящённого году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, 2022	Красадымский Сергей, Лист Виолетта, Пятникова Оксана, 8б	Хаманова Н.В.	победитель
Муниципальный этап научно-практической конференции учащихся, 2022	Горбунова Елизавета, 9в	Вепрева М.А.	победитель
	Чернова Ирина, 9в	Вепрева М.А.	участник
Муниципальный этап конкурса историко- краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» (направление «Летопись родного края») в рамках областного конкурса-форума «Уральский характер», 2022	Буланова Виктория, 10а	Хаманова Н.В.	победитель
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Неопалимая Купина», 2022	Кинёв Никита, 8а	Мелехина Е.В.	победитель
	Стрельникова Ксения, 8а	Мелехина Е.В.	победитель
Муниципальный этап областной заочной олимпиады обучающихся Свердловской области, приуроченной к празднованию 300-летия прокуратуры России «Прокуратура России и ее роль в поддержании правопорядка в государстве», 2022	Буланова Виктория, 10а	Хрушкова Н.А.	участник
	Авакшина Ксения, 10а	Хрушкова Н.А.	победитель
Городская краеведческая игра «Я – ирбитчанин!», 2022	Команда 5а класса	Койнова Н.А.	участник
	Команда 5в класса	Роцектаева Т.И.	участник
	Команда 5б класса	Карпов В.А.	участник
Онлайн-викторина «Салют, Пионерия!», посвященная 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина, среди обучающихся 6-х классов общеобразовательных учреждений Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, 2022	Команда 6а класса	Норина О.В.	участник
	Команда 6б класса	Пономарева М.В.	участник
	Команда 6в класса	Слепухина О.Л.	участник
	Команда 6г класса	Карькова В.А.	призер
Городской онлайн-конкурс «Яркие моменты из пионерской жизни», 2022	Худяков Роман, 7в	Подоксенова Е.Н.	призер
	Березина Дарина, 5б	Карпов В.А.	призер
	Масалкин Александр, 7б	Лавринова Л.А.	победитель
	Палтусова Софья, 8б	Шайдурова И.А.	победитель
	Пятникова Оксана, 8б	Шайдурова И.А.	призер
	Команда 6в класса	Слепухина О.Л.	победитель

Городской квест «Между прошлым и будущим», 2022	Команда 5б класса	Карпов В.А.	призер
	Команда 5в класса	Рощектаева Т.И.	призер
Личное первенство по спортивному многоборью в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», 2022	Вандышева Елена, 6а	Дудырев А.С.	призер
	Молочкова Александра, 6а	Дудырев А.С.	победитель
Городские блиц-соревнования по шахматам, посвященные памяти ушедших шахматистов, 2022	Рожков Всеволод, 5в	Рожкова Л.А.	победитель
	Борисов Емельян, 4б	Рожкова Л.А.	призёр
	Хайдаров Михаил, 5б	Рожкова Л.А.	участник
	Серкова София, 5в	Рожкова Л.А.	участник
	Волков Алексей, 7а	Рожкова Л.А.	участник
	Волков Иван, 2б	Рожкова Л.А.	участник
Городской турнир «Осенний блиц-кубок 2022» по шахматам, 2022	Рожков Всеволод, 5в		победитель
	Хайдаров Михаил, 5б		призёр
	Борисов Емельян, 4б		призёр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, 2022	Кузеванова Алена, 4в	Худорожкова Е.В.	участник
	Юрьева Мария, 6в	Чувашева Н.Л.	победитель
	Вяткина Анастасия, 7г	Кузеванова И.Г.	призёр
	Овчинникова Екатерина, 7г	Кузеванова И.Г.	участник
	Масалкин Александр, 8б	Лавринова Л.А.	победитель
	Кукушкина Вероника, 8б	Лавринова Л.А.	участник
	Долматова Арина, 9а	Чувашева Н.Л.	участник
	Крапивина Надежда, 11а	Чувашева Н.Л.	победитель
Первенство по быстрым шахматам среди учащихся 1-2 классов общеобразовательных учреждений г. Ирбита, 2022	Волков Иван, 2б	Рожкова Л.А.	призёр
	Осташевская Ника, 2б	Рожкова Л.А.	призёр
	Лопатникова Полина, 1в	Рожкова Л.А.	призёр
	Новгородов Никита, 2в	Рожкова Л.А.	участник
	Лопатникова Софья, 1в	Рожкова Л.А.	участник
	Мошкин Данил, 2б	Рожкова Л.А.	участник
	Бухаров Максим, 2б	Рожкова Л.А.	участник
	Шилина Ева, 2а	Рожкова Л.А.	участник
	Чекушин Лев, 1в	Рожкова Л.А.	участник
Первенство по быстрым шахматам среди учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений г. Ирбита, 2022	Борисов Емельян, 4б	Рожкова Л.А.	победитель
	Вялков Андрей, 4в	Рожкова Л.А.	призёр
	Лопатников Александр, 3а	Рожкова Л.А.	участник
	Зорин Артём, 3а	Рожкова Л.А.	участник
	Добронравов Андрей, 3в	Рожкова Л.А.	участник
	Носков Кирилл, 3в	Рожкова Л.А.	участник
	Вялков Матвей, 3в	Рожкова Л.А.	участник
	Кейль Евгений, 3в	Рожкова Л.А.	участник
	Чукреев Семён, 3а	Рожкова Л.А.	участник
	Гоппов Николай, 4б	Рожкова Л.А.	участник
	Ягодин Максим, 4б	Рожкова Л.А.	участник
	Мартынова Ева, 3а	Рожкова Л.А.	участник
	Женихова Алиса, 4б	Рожкова Л.А.	участник

	Симонова Валерия, 3в	Рожкова Л.А.	участник
	Ворончихина Кира, 4в	Рожкова Л.А.	участник
Открытое Первенство города Ирбита по шахматам «Детская классика», 2022	Борисов Емельян, 4б	Рожкова Л.А.	победитель
	Хайдаров Михаил, 5б	Рожкова Л.А.	призёр
	Лалетин Кирилл, 2в	Рожкова Л.А.	призёр
	Волков Иван, 2б	Рожкова Л.А.	призёр
Первенство города Ирбита по быстрым шахматам среди учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, 2022	Рожков Всеволод, 5в	Рожкова Л.А.	победитель
	Хайдаров Михаил, 5б	Рожкова Л.А.	призёр
	Волков Алексей, 7а	Рожкова Л.А.	призёр
	Серкова София, 5в	Рожкова Л.А.	призёр
Детский новогодний блиц-турнир по шахматам, 2022	Лопатникова Софья, 1в	Рожкова Л.А.	призёр
	Березина Варвара, 1в	Рожкова Л.А.	призёр
	Чекушин Лев, 1в	Рожкова Л.А.	призёр
Взросло-юношеский новогодний блиц-турнир по шахматам, 2022	Рожков Всеволод, 5в	Рожкова Л.А.	победитель
	Борисов Емельян, 4б	Рожкова Л.А.	призёр
	Вялков Андрей, 4в	Рожкова Л.А.	призёр
	Серкова София, 5в	Рожкова Л.А.	призёр
	Волков Алексей, 7а	Рожкова Л.А.	участник
Городская историческая игра «Уральский IQ», посвященная 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, 2022	Команда 8б класс	Лавринова Л.А.	победитель

Раздел 6
Информация о востребованности выпускников в 2021-2022 учебного года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го чел	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	61	16 (26,2%)	1 (1,6%)	43 (70,5%)	19	17 (89,5%)	2 (10,5%)	-	-
		1 (1,6%) обучающийся остался без аттестата				12 человек (70,6%) поступили в вузы на бюджетной основе			

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким. В 2022 году доля выбравших получение высшего образования составила 89,5%, из них 70,6% - на бюджетное обучение.

В 2022 году число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях, стабильно. Сохраняется доля выпускников, выбирающих профессиональное образование. Одна из причин нежелание сдавать ЕГЭ в 11 классе. Сохраняется спектр выбора профессиональных ОО: выпускники поступают в ССУЗы г. Ирбита и Екатеринбурга; выбор направлений подготовки связан с техническими, гуманитарными специальностями. Все это свидетельствует о качестве профориентационной работы в школе и взаимодействии с профессиональными ОО города, позволяющей выпускникам более осознанно выстраивать свои образовательные маршруты.

Раздел 7 Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Штат укомплектован не в полном объеме. В школе работают педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, тьютор. Нет учителя-дефектолога. В 2022 году введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году в школе работают 63 руководящих и педагогических работников, из них внешних совместителей – 8 человек.

Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Не имеют педагогического образования
53 чел. – 84,1%	9 чел. – 14,3%	1 чел – 1,6%

Средний возраст педагогических и руководящих работников в 2022 году составил 42 года.

Возраст	Количество	%
до 25 лет	8 чел.	12,7
26-35 лет	13 чел.	20,6
36-55 лет	31 чел.	49,2
старше 55 лет	11 чел.	17,5
старше 65 лет	3 чел.	4,7

В школе работают наряду с учителями, имеющими большой педагогический стаж (стаж более 25 лет имеют 23 педагога (36,5%)), и молодые педагоги (стаж от 0 до 5 лет имеют 12 педагогов (19%)). Организовано наставничество опытных педагогов над молодыми учителями. 62% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, необходимые для обеспечения высоких результатов обучения.

С 1 января по 31 декабря 2022 года прошли аттестацию 10 человек (15,8%) педагогов: ВКК – 3 чел., 1КК – 4 чел., СЗД – 3 чел. Из числа аттестующихся педагогов повысили квалификационную категорию 2 чел. (Кравцова Е.Н., социальный педагог (ВКК), Норина О.В, учитель химии (1КК)).

Всего аттестованных учителей на 31 декабря 2022 года – 45 чел. (79,6%) ВКК и 1КК – 39 чел. (70,4%), СЗД – 6 чел. (9,2%).

Всего руководящих и педагогических работников	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестованы
63 чел. (в т.ч. 8 совместителей)	50 чел. 79,4%	17 чел. 27%	22 чел. 35%	11 чел. 17,4%	13 чел. (20,6%) согласно Порядку аттестации

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;

- объединение учителей русский язык, литература;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей математики, информатики и естественно-научных предметов (физика, химия, биология);
- объединение учителей искусства, технологии, физической культуры, ОБЖ.

Методическая работа за год. Результаты. Проблемы. Выводы.

Совершенствование учительского корпуса осуществляется по нескольким направлениям:

- получение высшего педагогического образования (заочная форма обучения) – 7 чел.
- повышение квалификации по образовательным программам ИРО, АПК и ППРО в 2022 году повысили квалификацию – 47 чел. (74,6%) педагогов и руководителей.
- профессиональная переподготовка педагогов, 6 чел.: Шайдурова И.А., «Менеджмент в образовании», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 250 часов; Дудырев А.С., «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом», ООО «Инфоурок», 270 часов, «Адаптивная физическая культура», ООО «ИНТЭКС», 280 часов; Карькова В.А., «Адаптивная физическая культура», ООО «ИНТЭКС», 280 часов; Курмачев М.В., «Адаптивная физическая культура», ООО «ИНТЭКС», 280 часов; Масалкина А.Ю., «Теория и методика преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»», квалификация «учитель основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России», ФГБОУ ВО «УрГПУ», 252 часа; Николаева А.Г., «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса (Педагог-организатор)», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», квалификация «Педагог-организатор», 260 часов.

Основные направления курсовой подготовки

Направление	Кол-во чел.
ФГОС:	38
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	2
Функциональная грамотность	29
«Читательская грамотность в глобальном мире»	27
«Функциональная грамотность школьников»	1
«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии»	1
Предметные:	19
«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога»	1
«Методика формирования математических понятий»	1
«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	1
«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	1
«Использование возможностей современной информационно-образовательной среды в обучении физической культуре в школе»	1
«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	1
«Изучение основ православной культуры в начальной школе»	1
«Преподавание православной культуры и светской этики на уровне начального общего образования»	1
«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС»	1
«Актуальные вопросы современного химического образования в условиях обновления ФГОС»	1
«Изучение нумерации в начальном курсе математики»	1

«Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку в части анализа раздела «Письмо и «Говорение»	1
«Обучение иностранным языкам в условиях современной образовательной среды»	2
«Современные технологии обучения иностранному языку»	2
«Преимственность в реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО (на примере изучения основ религиозных культур народов России и основ православной культуры)	1
«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе»	2
Управление:	7
«Управление качеством образования: новые тренды. Модуль 2. Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС в деятельности ОО»	3
«Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в ПАСПОРТЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТА (ТЕРРИТОРИИ)»	1
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения»	3
ОВЗ, инклюзия, здоровьесбережение:	39
«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36
«Формирование мотивации к обучению у школьников»	1
«Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений»	1
«Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации»	1
Воспитание:	13
«Деятельность педагогических работников по профилактике отклоняющегося поведения у обучающихся»	6
«Детская журналистика как развитие первичных жанровых умений школьников на основе обращения к творческому вымыслу»	1
«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	1
«Актуальные модели музейно-педагогической деятельности в образовательных организациях»	1
«Формирование ценностно-ориентационного единства детского коллектива»	1
«Механизмы информирования родителей (законных представителей) об особенностях организации жизнедеятельности коллектива класса»	1
«Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного межведомственного проекта «Будь здоров!» (подготовка координаторов организационно-методического сопровождения участников Проекта «Будь здоров!»)	1
«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения»	1

В первой половине 2022 года для педагогических работников была проведена диагностика предметных компетенций (ГАОУ ДПО СО «ИРО») по должности «Учитель» по предметам: история, математика, начальное образование. Приняли участие в диагностике 8 учителей.

Во второй половине 2022 года для педагогических работников была проведена диагностика профессиональных компетенций (ГАОУ ДПО СО «ИРО») по должности «Учитель» по предметам: математика, ОРКСЭ, русский язык, химия, физическая культура. Приняли участие в диагностике 6 учителей.

В результате диагностики каждый педагог получил персональный сертификат и заключение с подробным анализом и указанием уровня владения определенным видом компетенций. Для педагогов, которые показали низкий уровень владения компетенциями различной направленности, был сформирован дневник повышения квалификации,

согласован индивидуальный образовательный маршрут с целью устранения профессиональных дефицитов. Реализация индивидуального образовательного маршрута педагога организована на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего».

В соответствии с требованиями все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе научно-практических конференций и методических семинаров разного уровня, занимаются самообразованием и повышают свое профессиональное мастерство. Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, транслируют опыт на уровне города.

Существует ряд проблем развития кадрового потенциала:

- дефицит педагогических кадров, следствие – большие нагрузки у многих учителей;
- часть педагогов не владеет проектными методами обучения и воспитания, не освоили современные приемы работы, основанные на широком применении новых технологий;
- низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах и трансляции опыта на уровнях, выше муниципального;
- низкая доля молодых кадров в общем количестве педагогических работников.

Управленческие решения:

руководителям школьных методических объединений:

- составить банк данных педагогов, показывающих необъективные результаты в ходе диагностических процедур, организовать индивидуальные консультации, посещение уроков, персональный контроль за работой педагогов;
- разработать индивидуальные маршруты по устранению предметных, методических дефицитов у учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты по учебным предметам;
- разработать технологии выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.

учителям-предметникам:

- разрабатывать индивидуальные траектории обучающихся для преодоления трудностей в обучении;
- широко использовать формирующее оценивание;
- использовать парную и групповую работу на уроке;
- формировать функциональную грамотность обучающихся (во внеурочной деятельности, включать задания в урок, проекты, разрабатывать практико-ориентированные задания самостоятельно).

Раздел 8

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ.

Школа является автономным учреждением, финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основой является Муниципальное задание на 2022 год. Отчеты о результатах финансовой деятельности образовательной организации размещены на официальном сайте для размещения информации об учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/agency/68680/tasks/13209419>, в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» на сайте школы <https://9irbit.uralschool.ru/>.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31 379 единиц;
- количество книг (в том числе брошюр) – 10 138 экземпляров;
- количество учебников – 21 135 экземпляров
 - обеспеченность учебниками ФГОС (1-4 кл.) – 100 %
 - обеспеченность учебниками ФГОС (5-9 кл.) – 100 %
 - обеспеченность учебниками ФГОС СОО (10-11 кл.) – 100 %

Количество экземпляров учебной литературы на 1 обучающегося:

1-4 классы: 10 экз.; 5-9 классы: 15 экз.; 10-11 классы: 20 экз.

- обращаемость - 0,14 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21 135 единиц.
- учебная и учебно-методическая литература на одного учащегося – 17 экз.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 106 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Пользователями библиотеки в 2022 году являются 828 человек, из них:

- учащиеся 1-4 классов: 336 человек
- учащиеся 5-9 классов: 405 человек
- учащиеся 10-11 классов: 35 человек
- сотрудники школы: 52 человека

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

№	Вид литературы	2020		2021		2022	
		Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22 709	19 205	25 127	22 875	21 135	17 820
2	Педагогическая	205	87	205	90	205	95
3	Художественная	5 644	4 102	5 644	3 883	5656	4 385
4	Справочная	231	150	231	273	231	215
5	Языковедение, литературоведение	1 091	203	1 091	304	1091	377
6	Естественно-научная	761	232	761	267	761	350
7	Техническая	136	40	136	117	136	102

8	Общественно-политическая	622	287	622	305	623	355
---	--------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

На официальном сайте школы в разделе «Новости», а также в сообществе МАОУ «Школа № 9» в социальной сети ВКонтакте публикуется информация, касающаяся деятельности библиотеки: реклама и итоги конкурсов и акций, сведения о проведенных мероприятиях.

В период с 1 июня по 23 июня 2022 года проведена плановая инвентаризация библиотечного фонда МАОУ «Школа № 9». Итоги проверки показали отсутствие излишек и недостач. Главный бухгалтер Любимого Л.А. отразила результаты инвентаризации в бухгалтерской отчетности.

Калугиной А.Н., заведующей библиотекой, проведена проверка учебного фонда, выявлена устаревшая по содержанию и пришедшая в негодность (ветхая) учебная литература. Перечень объектов для списания согласован с администрацией Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 25.11.2022 г. №2030-ПА. Согласно акту, из библиотечного фонда МАОУ «Школа № 9» исключено 4 228 экз. на сумму 526 966,62 руб.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная, особенно это касается методической литературы.

Из числа периодической печати фонд библиотеки пополнился информационно-методическими изданиями по безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности» (подписка на год) и «Добрая дорога детства» (подписка на полгода). Но этого недостаточно, есть потребность в периодических изданиях для читателей познавательного и развлекательного характера, а также требуется обновление фонда художественной и научно-популярной литературы.

Продолжается работа по освоению Электронной библиотеки имени Б.Н. Ельцина. Основной задачей Президентской библиотеки является обеспечение гражданам свободного доступа к культурному наследию России в цифровом формате, в том числе источникам, ранее малодоступным широкому кругу. Коллекции Президентской библиотеки позволяют организовать на уроке как индивидуальную исследовательскую работу, так и групповую работу. Учебные занятия планируются таким образом, чтобы они способствовали приобретению учащимися навыков самостоятельного поиска ответов на поставленные вопросы.

В 2020 году приобретена информационно-аналитическая система АБЕРС: школьная библиотека. За данный период внесена часть учебного и книжного фонда библиотеки. Постепенно в системе формируются основные отчетные формы библиотеки: книга суммарного учета библиотечного фонда, инвентарная книга, акт о приеме документов в библиотеку и т.п.

В 2022 году в библиотеку не поступало оборудование. Замены требуют книжные стеллажи (26 двухсторонних и 10 односторонних), выставочный стеллаж (2 шт.), стулья (40 шт.)

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение библиотеки удовлетворительное, нуждается в пополнении и модернизации.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

В 2022 году проведены ремонты силами подрядных организаций на общую сумму **8 976 525 рублей:**

- текущие работы по ремонту помещений 3-го этажа на общую сумму 5 127 636 р.,
- ремонт санузлов на общую сумму 1 818 809 р.,
- ремонт системы отопления на сумму 48 772 р.,
- ремонт электроснабжения, 3 этаж на сумму 1 189 051 р.,

- замена светильников люминесцентных на светодиодные в учебных кабинетах №№ 32,35,36,40,47 на сумму 147 252 р.,

- перенос систем противопожарной защиты на сумму 88 390 р.,

- ремонт системы вентиляции в пищеблоке на сумму 122 615 р.

Проведены текущие ремонты хозспособом в учебных кабинетах, пищеблоке, рекреациях, магистральной и разводящей систем отопления, водоснабжения и канализации, системы освещения, проведена замена стеклопакетов на общую сумму 566 922 р.

Для обеспечения здоровьесберегающих условий проведены производственный лабораторный контроль по физическим и микробиологическим факторам, лабораторные исследования учащихся 1-4 классов; профилактические испытания и измерения параметров электрооборудования и кабельных линий на общую сумму 208 798 р.

В медицинский кабинет приобретен холодильник на сумму 9 530 р. для хранения лекарственных форм. Приобретены электрообогреватели для учебных кабинетов на сумму 13 886 рублей.

Разработан проект электроснабжения на часть помещений, расчет потребности в тепле и топливе для газоснабжения для ГВС на сумму 196 480 р.

На приобретение СИЗ и дезинфицирующих средств для профилактики новой коронавирусной инфекции затрачено 41 190 р.

Проведены дезинсекция, дератизация помещений и пришкольной территории, акарицидная обработка территории на сумму 28 260 р.

Проведен медосмотр сотрудников на сумму 202 370 р.

Усовершенствованы условия организации питания: проведен косметический ремонт в помещениях пищеблока; приобретено и установлено технологическое оборудование в пищеблоке, приобретен кухонный инвентарь, проведено обслуживание оборудования пищеблока на общую сумму 3 051 846 р.

Проведено обучение сотрудников на курсах по санитарно-гигиеническому минимуму на сумму 6 775 р.

На обеспечение физической безопасности затрачено 53 650 р.: обеспечение экстренного реагирования оказывает ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Свердловской области", обслуживание КТС с выводом на пульт ЦПО проводит ФГУП «Охрана».

Усовершенствована система видеонаблюдения. Проведены работы по модернизации на сумму 119 576 р. Всего в школе 6 наружных и 45 внутренних видеокамер. На обслуживание системы видеонаблюдения затрачено 42 000 р.

- Для обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения находятся в рабочем состоянии. Обслуживание АПС проводит ООО «Джеб-СБ».

- Дублированный сигнал «Пожар» выведен на ЦПН ПЧ ОО ПАК ОКО, г. Екатеринбург.

- На обслуживание всех систем противопожарной защиты затрачено 45 600 р.

- Школа укомплектована средствами пожаротушения согласно нормативам. В наличии огнезащитное полотно - 3 шт. (химия, физика); емкости с песком-3 шт.; 51 огнетушитель ОП-5.

- На обслуживание существующих и приобретение новых огнетушителей затрачено 68 995 р.

- Приобретены самоспасатели на сумму 12 500 р.

В целях выполнения 5 в 2022 году проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) на 9 рабочих местах. Всего СОУТ проведена на 72 рабочем месте (100%), не проведена на 3 вновь созданных рабочих местах, все рабочие места по условиям труда относятся к классу 2, вредные и (или) опасные производственные факторы по результатам измерений и оценок отсутствуют. Затраты составили 18000 рублей.

Улучшены условия для проведения образовательного процесса: приобретены на средства местного и областного бюджетов учебное оборудование и мебель на сумму 2 212 797 р (компьютерное оборудование, лицензионное программное обеспечение, принтеры, телевизор, доски аудиторные, мебель ученическая, спортивное оборудование, витрины музейные, винтовки). Приобретены учебники на сумму 19 224 т.р.

Благоустройство территории. Проведен весенний и осенний субботники по уборке пришкольной территории. Разработано и оформлено 14 цветников. Выращивание цветочной рассады, разбивку цветников, посадку цветов и уход за ними осуществляют учащиеся (ОПТ, ЛТО, трудовой отряд), родители учащихся и сотрудники школы.

Для занятий спортом имеются футбольная площадка, площадки для игровых видов спорта, спортивный зал.

Остро стоит необходимость поэтапного обновления компьютеров школы, особенно ученических компьютеров.

Компьютерное оборудование	Всего
ВСЕГО:	137
Компьютеры, ноутбук (нетбук)	124
Планшет	13
Компьютеры по назначению:	
Административный + УВП	12
Сервер	1
Ученика	73
Учителя	61
Компьютерных классов:	
- из них мобильных	2
- из них стационарных	2
Количество рабочих мест в мобильных компьютерных классах	13
Количество рабочих мест в стационарном компьютерном классе	45
Подключенных к локальной сети	137
Подключенных к интернету	137
МФУ	23
Принтер лазерный	14
Принтер струйный	4
Презентационное оборудование	0
Документ-камера	3
Интерактивная доска	18
Интерактивная панель	2
Интерактивная приставка к панели	0
Мультимедиапроектор	28
Сетевое оборудование:	
Концентратор ЛВС	7
Точка доступа для беспроводной сети	11
Цифровые лаборатории	5
ЗД -принтер	1
Система опроса и голосования	2
Конструктор образовательный	12 наборов

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена достаточным количеством мебели, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. Учебная площадь в расчёте на одного ученика 4,03 м².

Улучшены условия для проведения образовательного процесса, в 2022 году приобретено учебное оборудование:

Приобретение учебных пособий и оборудования	2 232 021
Приобретение стола для учителя	19 500
приобретение учебников поставка учебников по английскому языку	19 224
Предоставление имущественных прав на условиях простой (неисключительной) лицензии на использование программного продукта Сайт Образовательные учреждения	8 600
Базовый пакет ПО Microsoft (срок действия 1 год), количество 109 шт.	107 365
поставка ноутбуков 30 штук	1 050 000
Приобретение ремкомплекта для уроков технологии	23 100
Приобретение доски аудиторной	43 400
Приобретение винтовка пневматическая ВАИКАЛ МР-512-52	29 700
Приобретение ученической мебели	199 870
предоставление права использования ПО и установка , настройка по защите информации	12 275
Приобретение комплекта стендов	22 570
Приобретение витрины для музея	37 000
поставка Комплект "Парта героя"	5 100
Приобретение МФУ	86 020
Приобретение ноутбука и телевизора для ЦДИ	88 500
Приобретение мебели для ЦДИ	85 000
Приобретение фартуков для технологии	8 300
Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Special Edition»; Антивирус Dr. Web Комплект на 150 компьютеров+6 файловый сервер+150 мобильных устройств,	88 062
Net Control 2 Classroom Лицензия ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (1-5) Net Control 2 Classroom Лицензия ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ (5-50)	55 500
приобретение матов гимнастических	58 800
Приобретение мебели в кабинет социального педагога	12 400
бумага	171 735
приобретение СИЗ	38 586
Разработка сметной документации, проверка достоверности сметной стоимости, расчеты по газификации	196 480
Итого местный бюджет	5 130 629
Итого областной бюджет	2 232 021

Оборудование, расходные материалы	Сумма руб.
Ученическая мебель (парты, стулья для 2 кабинетов)	158 004
Принтер	51 900
Антивирус Dr.Web Комплект на 100 компьютеров + 4 файловый сервер + 100 мобильных устройств, на 12 месяцев	23 404
Периодические издания (Основы безопасности)	4 998,05
Посуды для домоводства	20 961
Лазерный станок	509 000
Приобретение учебников	434 966
Утюги	3 200
Поставка бумаги для копий	101 750
Интерактивная панель	299 000
Приобретение пластика для принтера (3-Д)	5 580

Ремонт проекторов и ноутбука	36 210
Научно-исследовательская деятельность	25 000
Доски аудиторные	60 000
Курсы повышения квалификации педагогических работников	25 120
Технологическое оборудование для пищеблока	1 398 770

Продолжает *отмечаться недостаточный уровень обеспеченности учебных кабинетов, спортивного зала:*

- технологии: отсутствие современных станков (деревообрабатывающих, по обработке металла, лазерных, ЧПУ), конструкторов, роботехники, 3Д-принтера, нет оборудования для обучающихся с ОВЗ, для детей с интеллектуальными нарушениями;
- химии, физики, биологии – отсутствие цифровых лабораторий для проведения практических работ, компьютеров для обучающихся, систем опроса и голосования обучающихся;
- информатика – требуется приобретение новых компьютеров (или ноутбуков) для учащихся;
- ОБЖ – отсутствие современных тренажеров, манекенов для отработки навыков оказания первой помощи.
- спортивный зал – требуется приобретение гимнастических матов, футбольных и волейбольных мячей, тренажеров на разные группы мышц.

Уличные спортивные площадки нуждаются в капитальном ремонте, современном покрытии, спортивном оборудовании для проведения занятий на улице.

Инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здание школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы): доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: у главного входа в учреждение оборудован пандус, имеется вывеска шрифтом Брайля с наименованием ОО, режимом и графиком работы, при входе в здание и на лестничных маршах внутри школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей, туалет на 1 этаже приспособлен для инвалидов, имеется версия сайта для слабовидящих.

В школе в течение пяти лет ведется работа по модернизации освещения. Ежегодно в кабинетах производится замена устаревших светильников на энергосберегающие (светодиодные).

Предписаний надзорных органов нет.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГАУЗ СО «Ирбитская Центральная городская больница», лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-01-021-66/00369442 от 27.03.2020 года.

Организация горячего питания

В школе созданы условия для организации питания учащихся. Столовая расположена на первом этаже. Площадь обеденного зала – 188,6 кв.м., рассчитана на 200 посадочных мест. Площадь пищеблока – 357,2 кв.м.

Бесплатное питание предоставлялось льготным категориям учащихся (на конец 2022 года): учащимся - 1-4 классов – 334 чел. (100%), учащимся 5-11 классов – 166 чел. (39%), в том числе двухразовое питание обучающимся с ОВЗ 1-9 классы - 46 чел.

Услуги по организации питания осуществляет муниципальное унитарное предприятие «Комбинат питания» Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

В связи с ограничительными мероприятиями:

- был усилен контроль за соблюдением работы столовой по обеспечению требований СП 3.1/2.4.3598-20;

- изменен режим питания в столовой, дети из разных параллелей не пересекаются в столовой.

На основании письма № ГД-1158/01 от 17.05.2021 г. Министерства просвещения Российской Федерации, в целях организации автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования на школьном сайте МАОУ «Школа № 9» ежедневно выставляется меню <https://9irbit.uralschool.ru/food>. Также функционирует раздел «Горячее питание» https://9irbit.uralschool.ru/?section_id=94

Материально-техническое оснащение образовательного процесса на удовлетворительном уровне обеспечивает возможность:

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Школа имеет № 9» достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Раздел 9

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, составлен план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в 2021 году в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, рассчитанный до 2024 года.

Предмет исследования: Качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Период проведения независимой оценки качества образовательных услуг: 2021 год.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

В современных условиях независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК УООД) является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве условий предоставления образовательных услуг, которое обеспечивает образовательная организация.

НОК УООД направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий оказываемых обучающимся услуг при реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и улучшения информированности потребителей о качестве условий работы образовательной организации.

Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций – 331.

Место в интегральном рейтинге среди муниципального образования – 9.

Количество опрошенных: 444 чел. Респондентами являлись: обучающиеся образовательных учреждений, достигшие 14-летнего возраста; родители (законные представители) обучающихся в МАОУ «Школа № 9», подлежащих НОК в 2021 году, независимо от возраста обучающихся.

Результаты независимой оценки качества образования МАОУ «Школа № 9» в сравнении с ГО «город Ирбит» и Свердловской областью

№	Критерий	МАОУ «Школа № 9»	ГО г. Ирбит	Свердловская область
1	Открытость и доступность информации об организации	94,1	94,92	92,64
2	Комфортность условий предоставления услуг	89,5	91,42	89,43
3	Доступность услуг для инвалидов	75,4	77,9	68,11
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	88,6	93,03	93,01
5	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	87,1	92,13	91,25
	Итоговый балл	86,94	89,71	86,89

Итоговые показатели качества условий осуществления образовательной деятельности – 86,94 баллов, что по градации оценок bus.gov.ru соответствует уровню «отлично».

План и отчеты по его реализации за первое и второе полугодия 2022 года размещены на официальном сайте МАОУ «Школа №9» <https://9irbit.uralschool.ru/>

Выводные положения. В целом по образовательной организации качество образовательного процесса «Высокое».

Заключительная часть

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ «Школа № 9» позволяет сделать следующие выводы:

Школа является открытой для образовательного сообщества и потребителей образовательных услуг. Организовано эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по повышению имиджа МАОУ «Школа № 9»: работа с обращениями граждан, поддержание актуальной информации на сайте, онлайн-опросы, анкетирование; информирование получателей образовательных услуг о результатах образовательной деятельности: публичный отчет, официальный сайт школы, родительские собрания, школьная ассамблея.

1. Система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций управления. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность.
2. Деятельность педагогического коллектива по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.
3. Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию ФГОС, достижение планируемых образовательных результатов. Система воспитательной работы и внеурочной деятельности обеспечивает условия для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у обучающихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
4. Планируемые в соответствии с ФГОС НОО, ООО, среднего общего образования результаты образования в 2022 году достигнуты.
5. Выпускники школы востребованы и конкурентоспособны.
6. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает реализацию учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2022 год. В школе создан стабильный педагогический коллектив, отличающийся высоким уровнем профессионализма, педагогический коллектив обладает опытом работы по поддержке и развитию талантливых детей, детей с высокой мотивацией к обучению, что доказывают результаты школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, олимпиад.
7. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение библиотеки необходимо пополнять и модернизировать в соответствии с национальным проектом «Цифровая школа», необходимо приобретать электронные учебники, учебное оборудование, платформу для реализации дистанционного и электронного образования.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации (статистические данные)

№ п/п	Показатели	2
	Образовательная деятельность	Единица измерения
	Общая численность учащихся	человека
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человека
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человека
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человека
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	270 человек /40,3% без 1-х классов
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средняя оценка в форме ОГЭ – 4,0 Средняя оценка в форме ГВЭ – 3,5
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средняя оценка в форме ОГЭ – 3,6 Средняя оценка в форме ГВЭ – 3,5
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Средний балл в форме ЕГЭ – 71,4
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	Средний балл в форме ЕГЭ (профильный уровень) – 56,4 Средняя оценка в форме ЕГЭ (базовый уровень) – 4,4
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	в форме ЕГЭ (профильный уровень) – 0 / 0 в форме ЕГЭ (базовый уровень) – 0 / 0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	

	общей численности выпускников 9 класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3,4%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	758 человек/
	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	371 человек/ 48%
	Регионального уровня	19 человек/ 2,5%
	Федерального уровня	13 человек/ 1,7%
	Международного уровня	10 человек/ 1,3%
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 чел. /5,5%
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 чел. /5,5%
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел. / 100%
	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека/
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 15,3%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 15,3%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 66,1%
	Высшая	17 человек/ 28,8%
	Первая	22 человека/
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	12 человек/ 20,3%
	Свыше 30 лет	16 человек/ 27,1%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 22%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/18,6%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 80%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 58,5%
	Инфраструктура	
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3044,7 кв.м/ 4,00 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919144

Владелец Иванова Марина Валентиновна

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024