

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МАОУ «Школа № 9»  
Протокол № 8 от 27.02.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ «Школа № 9»

Иванова М.В.

Приказ № 30/1-ОД от 28.02.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА АККАУНТОВ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ «ШКОЛА № 9» В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ В  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся МАОУ «Школа № 9» в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Положение) разработано в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 9» с целью определения порядка проведения мероприятий по мониторингу социальных сетей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «Особенности распространения информации посредством информационно-телекоммуникационных сетей»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 г. № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а так же иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»
- Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети

«Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (утв. Министерством просвещения РФ, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 16 мая 2019 г.).

- Уставом МАОУ «Школа № 9»;
- и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательной организации.

1.2. Данный мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страничках социальных сетей несовершеннолетних обучающихся МАОУ «Школа № 9».

1.3. Задачи мониторинга:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся, зарегистрированных в социальной сети под своим именем;
- выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории;
- выявление фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению;
- своевременное выявление информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: пропаганда суицидов, порнография, пропаганда насилия, экстремизм, агрессия, кибербуллинг, киднеппинг и др.

1.4. Мониторинг обучающихся образовательной организации в социальных сетях (далее – мониторинг) – деятельность работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направленная на выявление негативных явлений, проявляющихся в информации, распространяемой обучающимися в социальных сетях.

1.5. Мониторинг обучающихся образовательного учреждения в социальных сетях осуществляется в рамках работы образовательной организации по профилактике негативных явлений и деструктивного поведения среди обучающихся.

## **2. Направления мониторинга**

2.1. К информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, относится:

- информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- информация, способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- информация, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
- информация, отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- информация, оправдывающая противоправное поведение;
- информация, содержащая нецензурную брань;
- информация, содержащая информацию порнографического характера;
- информация, пропагандирующая фашизм, национализм, экстремизм;
- информация о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или

место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

### **3. Организация мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется работниками образовательной организации, к которым относятся: классные руководители, педагогические работники (далее – субъекты мониторинга).

3.2. Классные руководители организывают разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме, создают форумы, группы, используют специализированные программы, регистрируются в социальных сетях, создают группы совместно с обучающимися, наполняют их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.

3.3. Мониторинг осуществляется классными руководителями и социальным педагогом образовательной организации на основании должностных обязанностей и в соответствии с настоящим Положением.

3.4. При проведении мониторинга классные руководители и социальный педагог обращают внимание на контакты, друзей, записи, лайки и репосты, фотографии, видеозаписи, группы и сообщества в которых состоит несовершеннолетний обучающихся.

3.5. Мониторинг аккаунтов обучающихся осуществляется субъектами мониторинга каждый квартал.

3.6. Аккаунты обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, имеющих признаки девиантного поведения и (или) агрессии, с повышенной тревожностью, относящихся к различным субкультурам подлежат мониторингу педагогами не реже 1 раза в месяц.

3.7. Мониторинг осуществляется на основе данных, получаемых субъектами осуществления мониторинга в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет», к которым могут относиться: Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram, Twitter, «Мой Мир» на почтовом сайте mail.ru, а также переписка в мессенджерах – WhatsApp, Viber, FacebookMessenger, Skype, ICQ, Telegram и др.

3.8. По результатам мониторинга, классными руководителями и социальным педагогом составляется отчет по прилагаемой форме и предоставляется заместителю директора по воспитательной работе не позднее 1 числа каждого квартала за предыдущий период (Приложение № 1).

3.9. Заместитель директора по воспитательной работе вносит сводные сведения в Журнал учета работы по мониторингу социальных сетей, обучающихся образовательного учреждения (Приложение № 3), а также не позднее 5 числа каждого квартала направляет сводный отчет по образовательной организации за предыдущий период в адрес Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области (Приложение № 5).

3.10. Мониторинг может осуществляться и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в отношении своих детей.

3.11. Мониторинг осуществляется на основе данных, получаемых субъектами мониторинга в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет».

3.12. В случае выявления субъектами мониторинга в социальных сетях, расположенных в сети Интернет информации, указанной в п.2 настоящего Положения, которая распространяется обучающимися, субъекты мониторинга незамедлительно сообщают о выявленных фактах в Комиссию по осуществлению мониторинга обучающихся МАОУ «Школа № 9» в социальных сетях, в которой указываются электронные ссылки на социальные сети, расположенные в сети «Интернет», приложением к которой являются скриншоты соответствующих изображений (Приложение № 1).

3.13. В случае выявления родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося МАОУ «Школа № 9» в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет», информации, указанной в п.2 настоящего Положения, которая распространяется их ребенком, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося сообщают о выявленных фактах классному руководителю. Классный руководитель фиксирует информацию в форме служебной записки и направляет в адрес Совета профилактики МАОУ «Школа № 9», в которой указываются электронные ссылки на социальные сети, расположенные в сети «Интернет», приложением к которой являются скриншоты соответствующих изображений (Приложение № 4).

3.14. Совет профилактики производит проверку поступившей информации в течение 6 дней.

3.15. На основании проверки Совет профилактики готовит Акт проверки, который подписывают все члены Совета профилактики.

3.16. На основании Акта проверки Совет профилактики принимает решение о необходимости осуществления профилактической и (или) иной работы с обучающимися и его родителями (законными представителями) с привлечением органов и учреждений профилактики и психологических служб.

3.17. Акт проверки и решение Совета профилактики передается заместителю директора в день заседания Совета профилактики.

3.18. Заместитель директора:

- в течение одного рабочего дня предоставляет на утверждение директора План профилактической и (или) иной работы с обучающимися;

- в течение 2-х рабочих дней направляет информацию в Роскомнадзор в соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций «О порядке подачи сообщений при обнаружении противоправной информации» (прилагаются).

3.19. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими отрядами.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора образовательной организации. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Дальнейшие изменения вносятся по мере необходимости. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке, что и само Положение. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих соответствующие нормы права, а также локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Приложение № 1  
к Положению о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся МАОУ «Школа № 9»  
в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**ОТЧЕТ**

о мониторинге социальных сетей обучающихся по фактам распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ (наименование ОО)

ФИО, дата рождения	В каких социальных сетях зарегистрирован(а)	Наличие фейковых страниц	Наличие закрытых аккаунтов	Содержание на странице, в том числе в группах, подписках					
				Суицидальной направленности (указать ссылку)	Экстремисткой тематики (указать ссылку)	Жестокое отношение, насилие (указать ссылку)	Алкоголь, наркотики (указать ссылку)	Порнография (указать ссылку)	Противоправный призыв (указать ссылку)

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Дата: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение № 2  
к Положению о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся МАОУ «Школа № 9»  
в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В случае выявления факта принадлежности к деструктивным группам:

Ф.И.О. обучающегося, дата рождения	Категория учета (норма, группа * риска)	Класс	Ник в сети	Адрес страницы в сети (указать сеть)	Отметка о состоянии в деструктивных и асоциальных группах в социальных сетях)

Приложение № 3  
к Положению о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся МАОУ «Школа № 9»  
в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**ЖУРНАЛ**

учета работы по мониторингу социальных сетей обучающихся МАОУ «Школа № 9»

НАЧАТ:

ОКОНЧЕН:

Дата мониторинга	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество проверенных аккаунтов	Количество учащихся категории (СОП, ИПР, группа риска», склонных к суицидальным проявлениям, повышенной тревожности)	Результат	Наличие фейковых страниц (наличие указать)	Наличие закрытых аккаунтов	Подпись заместителя директора

\*Журналы, которые ведутся организацией должны быть оформлены в установленном законодательством порядке (страницы пронумерованы, прошнурованы, скреплены подписью руководителя и печатью)

Макет служебной записки

Совету профилактики

\_\_\_\_\_  
От классного руководителя

\_\_\_\_\_ класса

О мониторинге социальных сетей  
обучающихся

служебная записка

Довожу до Вашего сведения информацию следующего содержания:  
родителем (законным представителем)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

несовершеннолетнего обучающегося

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

был обнаружен факт размещения на странице социальной сети информации,  
запрещенной для распространения среди обучающихся, а именно:

\_\_\_\_\_  
Электронные ссылки на социальные сети, расположенные в сети «Интернет»:

\_\_\_\_\_  
Скриншоты соответствующих изображений прилагаю.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

Приложение № 5  
к Положению о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся МАОУ «Школа № 9»  
в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**ОТЧЕТ**

о мониторинге социальных сетей обучающихся по фактам распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению в МАОУ «Школа № 9»

Дата мониторинга	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество проверенных аккаунтов	Количество учащихся категории (СОП, ИПР, группа риска), склонных к суицидальным проявлениям, повышенной тревожности)	Результат выявлено/не выявлено	Наличие фейковых страниц (наличие указать)	Наличие закрытых аккаунтов	Содержание на странице, в том числе в группах, подписках						
								Суицидальной направленности (указать ссылку)	Экстремистской тематики (указать ссылку)	Жестокое отношение, насилие (указать ссылку)	Алкоголь, наркотики (указать ссылку)	Порнография (указать ссылку)	Противоправный призыв (указать ссылку)	
<b>ИТОГО ПО ОО:</b>														

Директор: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

(ФИО)

Дата: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Приложение № 6  
к Положению о ведении мониторинга аккаунтов  
обучающихся МАОУ «Школа № 9» в социальных сетях  
в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Действия педагогического работника по подготовке и проведению мониторинга  
социальных сетей

1. Определите круг изучаемых лиц.
2. Определите разделы на страничке в социальной сети, содержание которых будете анализировать.
4. Проведите анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети.
5. Обращайте внимание на наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ.
7. Обращайте внимание на выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п.
10. Обратите внимание на окружение и друзей подростка. Возможно, вы заметите уже знакомых вам «неблагополучных» детей или взрослых сомнительного вида.
13. Не навязывайте себя и свои взгляды подросткам и молодежи в сети.
14. Наблюдайте. Будьте естественными и искренними.
15. Соблюдайте конфиденциальность.

Приложение № 7  
к Положению о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся  
МАОУ «Школа № 9» в социальных сетях  
в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Анализ профиля (персональной страницы)  
пользователя социальной сети

1. Профиль в социальной сети представляет собой страничку с разветвленной структурой, предоставляющей возможность переходить к разным разделам и редактировать информацию о себе. Профиль является идентификатором каждого пользователя. В зависимости от типа и вида программы, профили содержат в себе множество различной информации.

2. Каждый профиль содержит аватар – графическое изображение реального пользователя, небольшая картинка или фотография, при помощи которой пользователь социальной сети или форума показывает другим людям свою внешность, сущность, характер или увлечения.

3. Профиль предполагает наличие личных данных, заполнение которых не является обязательным и может быть скрыто пользователем от посетителей: фамилия, имя, дата и место рождения, образование, контакты и т.п.

4. Имя пользователя или никнейм может быть реальным, либо вымышленным. Имя отображается каждый раз, когда пользователь что-то комментирует или публикует свои заметки, отвечает на чьи-то вопросы или задает их сам.

5. Профиль также содержит информацию о друзьях пользователя, группах (сообществах), в которые он входит, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи.

6. Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене». Комментарии характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.