

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ «Школа №9»
(протокол от 28.02.2022 № 8)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа №9»
М.В. Иванова М.В. Иванова
Приказ №33/1 -ОД от 28.02.2022 г.

**Правила использования сети Интернет
в МАОУ «Школа №9»**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №9» (далее – образовательная организация) обучающимися, работниками образовательной организации (далее – пользователи).

1.2. Правила использования сети Интернет в МАОУ «Школа №9» (далее – Правила) разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 №436-ФЗ;
- Федеральный закон «Об информатизации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ;
- Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ;
- Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 №2124-1;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации о концепции информационной безопасности детей от 02.12.2015 № 2471-р;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О реализации контентной фильтрации доступа образовательных учреждений, подключаемых к сети Интернет в рамках приоритетного национального проекта «Образование» от 10.11.2006 № АС-1299/03;
- Устав МАОУ «Школа №9»

1.3. Правила имеют статус локального нормативного акта образовательной организации и обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

1.4. Использование сети Интернет в образовательной организации подчинено следующим принципам:

- соответствие образовательным целям;
- способствование гармоничному формированию и развитию личности;
- уважение закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей сети Интернет;
- приобретение новых навыков и знаний;
- расширение применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализация личности, введение в информационное общество.

2. Политика использования сети Интернет

2.1. Использование сети Интернет в образовательной организации осуществляется в целях образовательного процесса.

2.2. Вопросы использования возможностей сети Интернет в образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете. Педагогический совет принимает Правила использования сети Интернет. Правила вводятся в действие приказом директора школы.

2.3. Использование сети Интернет в образовательной организации возможно исключительно при условии ознакомления и согласия с настоящими Правилами.

2.4. Ознакомление и согласие удостоверяются подписью в листе ознакомления с настоящими Правилами. Ознакомление и согласие несовершеннолетнего обучающегося удостоверяются подписью его родителя (законного представителя). Родители (законные представители) несут ответственность за разъяснение настоящих Правил несовершеннолетним обучающимся.

2.5. Руководитель образовательной организации несет ответственность за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и иных механизмов, которые позволят ограничить обучающихся от запрещенных сведений и информации.

2.6. Техническое ограничение доступа к информации и (или) сведениям определенных ресурсов осуществляется на основании решения ответственного за информационную безопасность в образовательной организации.

2.7. При использовании сети Интернет в образовательной организации осуществляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и соответствует целям и задачам образования и воспитания.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью:

- программно-технических средств контентной фильтрации;
- технических средств и программного обеспечения контекстного технического ограничения.

Использование сети Интернет в образовательной организации без применения данных средств и программного обеспечения (например, в случае технического отказа) допускается только с индивидуального разрешения руководителя образовательной организации.

2.8. Ограничение доступа к информации и сведениям определенных ресурсов и (или) ресурсам осуществляется лицом, уполномоченным руководителем образовательной организации.

2.9. Категории ресурсов, доступ к которым запрещен или ограничен, определяются ответственным за информационную безопасность в образовательной организации. Классификатор информации, не совместимой с задачами воспитания и образования учащихся (Приложение 1).

2.10. Если в процессе работы пользователем будет обнаружен ресурс, содержимое которого не совместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить об этом ответственному за информационную безопасность в образовательной организации с указанием интернет-адреса (URL) и покинуть данный ресурс.

2.10.1. Ответственный за информационную безопасность в образовательной организации обязан:

- принять сообщение пользователя;
- довести информацию до сведения руководителя образовательной организации;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
- если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации – сообщить о нем в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий

функции по контролю и надзору в сфере средств массовой информации, массовых коммуникаций, информационных технологий и связи, в соответствии с порядком подачи обращения.

Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в школе технических средствах технического ограничения доступа к информации.

2.11. Принципами размещения сведений и информации на интернет-ресурсах образовательной организации являются:

- соблюдение законодательства Российской Федерации, прав и интересов обучающихся и работников;
- защита персональных данных обучающихся и работников;
- достоверность и корректность информации.

2.12. Персональные данные размещаются на интернет-ресурсах образовательной организации только в соответствии с Политикой обработки персональных данных образовательной организации.

2.13. Запрет на допуск пользователей к работе в сети Интернет устанавливает уполномоченное лицо. Факт запрета фиксируется в соответствующем журнале. Снятие запрета на допуск пользователей к работе в сети Интернет осуществляется уполномоченным лицом, о чем в журнале делается соответствующая отметка.

2.14. Во время занятий контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляет педагогический работник, ведущий занятие, который:

- проводит с обучающимися инструктаж по охране труда перед началом работы;
- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения настоящих Правил и иных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательной организации;
- принимает меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу (группе ресурсов), не совместимому с задачами образования.

2.15. Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль осуществляет лицо, уполномоченное руководителем образовательной организации, которое:

- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет обучающихся и работников образовательной организации (далее – пользователи) с учетом использования соответствующих технических мощностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;
- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет;
- запрещает дальнейшую работу пользователей в сети Интернет в случае нарушения настоящих Правил и иных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательной организации;
- не допускает пользователей к работе в сети Интернет в предусмотренных настоящими Правилами случаях;
- принимает предусмотренные Правилами и локальными актами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу (группе ресурсов), не совместимому с задачами образования.

3. Использование обучающимися сети Интернет в Школе.

3.1. Доступ к ресурсам сети Интернет в образовательной организации для обучающихся возможен только во время учебного времени, предусмотренного учебным планом, в том случае, если это необходимо для решения образовательной или воспитательной задачи и разрешен учителем, ведущим урок.

3.2. В начале учебного года обучающиеся изучают инструкцию по работе на компьютерах и расписываются в Журнале ознакомления с инструкцией по работе на компьютерах для учащихся. Журнал заводится на один учебный год.

3.3. Обучающиеся образовательной организации имеют право:

- использовать ресурсы, размещенные в сети Интернет, в том числе интернет-ресурсы образовательной организации, в порядке и на условиях, которые предусмотрены настоящими Правилами;

- размещать информацию и сведения на интернет-ресурсах образовательной организации.

3.4. При использовании сети Интернет в школе обучающийся обязан:

- выполнять все требования учителя или ответственного за свободный доступ к сети Интернет в образовательной организации;

- сохранять оборудование в целостности и сохранности;

- поставить в известность учителя при возникновении технических проблем;

- соблюдать тишину, порядок и чистоту в месте размещения точки доступа к сети Интернет;

- в случае работы с Интернетом в свободное от уроков время расписаться в журнале регистрации пользователей сети Интернет с указанием даты, времени работы, названия посещенных сайтов или ресурсов (Приложение 2);

- при случайном обнаружении ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса (порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности) учащийся обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе учителю с указанием его Интернет-адреса и покинуть данный ресурс.

3.5. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);

- осуществлять любые сделки через Интернет;

- осуществлять загрузки файлов на компьютер образовательной организации без специального разрешения учителя, ведущего урок, ответственного за свободный доступ к ресурсам сети Интернет или ответственного за использование сети Интернет и ограничение доступа;

- передавать внешним пользователям информацию, представляющую коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан;

- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы;

- играть в азартные игры.

4. Использование работниками сети Интернет в школе.

4.1. Работники образовательной организации вправе:

- размещать информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах образовательной организации;

– иметь учетную запись электронной почты на интернет-ресурсах образовательной организации.

4.2. Работникам образовательной организации запрещено размещать в сети Интернет и на образовательных ресурсах информацию:

- противоречащую требованиям законодательства Российской Федерации и локальным нормативным актам образовательной организации;
- не относящуюся к образовательному процессу и не связанную с деятельностью образовательной организации;
- нарушающую нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

4.3. Использование учителем сети Интернет в образовательной организации должно быть направлено только на решение учебно-воспитательных задач, реализацию возможности самообразования, повышения квалификации, диссеминации своего педагогического опыта.

4.4. При использовании сети Интернет учитель:

- руководствуется дидактическими возможностями использования ресурсов сети, правила безопасного использования сети Интернет;
- планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;
- получает и не распространяет в своей деятельности электронный адрес и пароли для работы в сети Интернет образовательной организации;
- соблюдает установленный в МАОУ «Школа № 9» режим защиты персональных данных участников образовательных отношений.
- несет ответственность за выполнение учащимися правил доступа к ресурсам сети Интернет в ходе учебного процесса;
- определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет, а также длительность сеанса работы одного учащегося;
- наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
- принимает необходимые меры по пресечению обращений к запрещенным ресурсам.

4.5. При использовании сети Интернет в образовательной организации учитель обязан:

- сохранять оборудование в целостности и сохранности пользователь несет материальную ответственность, в случае нарушения правил работы пользователь лишается доступа в сеть.
- при возникновении технических проблем поставить в известность ответственного представителя администрации образовательной организации.

4.6. Учителю запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- передача внешним пользователям информации, представляющую коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан;
- вносить какие-либо изменения в программное обеспечение, установленное как на рабочей станции, так и на серверах;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

5. Права и обязанности ответственного за использование сети Интернет и ограничение доступа в образовательной организации.

5.1. Ответственный за использование сети Интернет и ограничение доступа к информационным интернет-ресурсам назначается на должность и освобождается от должности директором образовательной организации.

5.2. Ответственный за использование сети Интернет и ограничение доступа к информационным интернет-ресурсам подчиняется непосредственно директору образовательной организации.

5.3. Ответственный за использование сети Интернет и ограничение доступа к информационным интернет-ресурсам руководствуется в своей деятельности Конституцией и законами РФ, государственными нормативными актами органов управления образования всех уровней, правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты; Уставом и локальными правовыми актами МАОУ «Школа № 9», а также настоящими Правилами.

5.4. Ответственный за использование сети Интернет и ограничение доступа к информационным интернет-ресурсам обеспечивает доступ сотрудников школы и учащихся к Интернету, а именно:

- следит за состоянием компьютерной техники и Интернет-канала. В случае необходимости инициирует обращение к поставщику Интернет-услуг (оператору связи). Осуществляет контроль ремонтных работ;
- ведет учет пользователей сети Интернет, в случае необходимости лимитирует время работы пользователя в Интернете;
- осуществляет регулярное обновление антивирусного программного обеспечения.
- контролирует проверку пользователями внешних электронных носителей информации (дискет, CD-ROM, флеш-накопителей) на отсутствие вирусов.

5.5. Ответственный за организацию использования сети Интернет и ограничение доступа принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, руководствуясь настоящими Правилами, текущим законодательством Российской Федерации.

5.6. Ответственный за использование сети Интернет и ограничение доступа имеет право:

- участвовать в административных совещаниях при обсуждении вопросов, связанных с использованием сети Интернет в образовательном процессе и управлении образовательной организацией.
- отдавать распоряжения пользователям сети Интернет в рамках своей компетенции.
- ставить вопрос перед руководителем образовательной организации о нарушении пользователями сети Интернет правил техники безопасности, противопожарной безопасности, поведения, регламента работы в сети Интернет.

5.7. Ответственный за использование сети Интернет и ограничение доступа несет полную ответственность за надлежащее и своевременное выполнение обязанностей, возложенных на него настоящим Положением, состояние документации по вверенному ему направлению работы.

Классификатор информации, не совместимой с задачами воспитания и образования учащихся

1. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.

2. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, может содержать как части (разделы), рекомендуемые к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации, так и части (разделы), рекомендуемые к использованию экспертно-консультативными органами (советами) регионального и (или) муниципального уровня.

3. В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации определены в статье 3 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», к их числу отнесены:

- 1) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;
- 2) установление ограничений доступа к информации только федеральными законами;
- 3) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;
- 4) равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации;
- 5) обеспечение безопасности Российской Федерации при создании информационных систем, их эксплуатации и защите, содержащейся в них информации;
- 6) достоверность информации и своевременность ее предоставления;
- 7) неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия;
- 8) недопустимость установления нормативными правовыми актами каких-либо преимуществ в применении одних информационных технологий перед другими, если только обязательность применения определенных информационных технологий для создания и эксплуатации государственных информационных систем не установлена федеральными законами.

На основании анализа положений Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» можно выделить следующие три основные категории информации:

- 1) общедоступная информация, в том числе информация, доступ к которой не может подвергаться ограничениям;
- 2) информация, содержание и (или) распространение которой противоречит законодательству Российской Федерации;
- 3) информация с ограниченным доступом.

Две последние категории могут быть объединены общим понятием информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению.

**Классификатор информации, запрещенной законодательством
Российской Федерации к распространению**

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	<p>– Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды;</p> <p>– информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение</p>
2	Злоупотребление свободой СМИ – экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ – наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ – информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций
5	Злоупотребление свободой СМИ – скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	<p>А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;</p> <p>Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; - подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;

		<p>-осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;</p> <p>-возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;</p> <p>-унижение национального достоинства;</p> <p>- осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;</p> <p>- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;</p> <p>-воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;</p> <p>-публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</p> <p>-применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</p> <p>-посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</p> <p>-нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением</p>
7	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	Преступления	– Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);

		<ul style="list-style-type: none"> – оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме); – публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; – склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ; – незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов; – публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; – информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства; – публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
9	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

**Классификатор информации,
не имеющей отношения к образовательному процессу**

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
2	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация: фотоальбомы и фотоконкурсы; рейтинги открыток, гороскопов, сонников; гадания, магия и астрология; ТВ-программы; прогнозы погоды; тесты, конкурсы онлайн; туризм, путешествия; тосты, поздравления; кроссворды, сканворды, ответы к ним;

		<p>фантастика;</p> <p>кулинария, рецепты, диеты;</p> <p>мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод;</p> <p>тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.;</p> <p>о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними;</p> <p>о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании;</p> <p>о службах знакомств, размещении объявлений онлайн;</p> <p>анекдоты, «приколы», слухи;</p> <p>о сайтах и журналах для женщин и для мужчин;</p> <p>желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио;</p> <p>о знаменитостях;</p> <p>о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.</p>
5	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)
6	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
7	Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
8	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9	Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты

	образовательному процессу)	
11	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
12	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
13	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
14	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15	Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
16	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
17	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
18	Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
19	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
20	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21	СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу.
22	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него
23	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных

	образовательному процессу)	телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, e-бизнес
24	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
25	Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн.

Приложение 2

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

ЖУРНАЛ № _____ учета доступа в сеть Интернет

Начат _____

Окончен _____

Ф.И.О. пользователя	Дата и время работы в Интернете	Адрес сайта или ресурса	Цель работы в Интернете	Подпись пользователя	Ф.И.О. ответственного лица	Подпись ответственного лица