

Рассмотрено
педагогическим советом
МАОУ «Школа № 9»
(протокол № 9 от 09.04.2024 г.)

Утверждаю
Директор МАОУ Школа № 9
М.В. Иванова
Приказ №58-ОД от 10.04.2024 года



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
за 2023 год

Основные сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 9» (МАОУ «Школа № 9)
Филиалы	Не имеет
Адрес организации	623856, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Мальгина, д. 27
Телефон	(34355) 6-41-92
Адрес электронной почты	irbitschool9@mail.ru
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области, функции которого исполняют: а) глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области; б) Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
Дата создания	1993 год
Устав	Утвержден Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 20.04.2021 года № 584-ПА (редакция 10)
Лицензия	№ Л035-01277-66/00196470 от 31.05.2021 г. Бессрочно, выдана Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9687 от 15.06.2021 г., срок действия бессрочно, выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

I. Аналитическая часть

Самоанализ деятельности муниципального общеобразовательного учреждения МАОУ «Школа № 9» за 2023 год в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Раздел 1	Оценка образовательной деятельности Школы
Раздел 2	Система управления Школой
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса
Раздел 8	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база ОО.
Раздел 9	Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность

Раздел 1

Оценка образовательной деятельности Школы

МАОУ «Школа № 9» (далее – Школа) располагается в центральном микрорайоне города Ирбита. Примерно 70% обучающихся проживают на территории, закреплённой за школой, 30% – в других микрорайонах города и района.

Рядом расположены три общеобразовательные школы: МАОУ «Школа № 13», МАОУ «Школа № 3», МАОУ «Школа № 5»; муниципальные дошкольные учреждения № 2, 7, 13, 21, 25, 26; ГКОУ СО «Ирбитская СКОШ» (коррекционная школа). В микрорайоне находятся ГБОУ СПО СО «Ирбитский гуманитарный колледж», Ирбитский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образования основного общего образования; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Уставом МАОУ «Школа № 9»;
- основными образовательными программами по уровням обучения, которые содержат рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- иными локальными нормативными актами Школы
 Форма обучения – очная.
 Язык обучения – русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 20 минут (после первого, второго, третьего, четвертого урока) и 10 минут (после пятого и шестого уроков). Для 1-х классов

Учебный год включает четыре учебных четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Раздел 2

Оценка системы управления Школой

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются уставом Школы в соответствии с законодательством РФ. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Ирбита, Устава образовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе: педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие её структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений с участниками образовательного процесса; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; – материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения о внесении изменений в Устав, – вопросы управления муниципальным имуществом, – рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности и предложения об его исполнении,

	<ul style="list-style-type: none"> – годовую бухгалтерскую отчетность и вопросы его аудита.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – Выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности школы; – координирует деятельность классных родительских комитетов; – оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; совместно с администрацией школы контролирует организацию горячего питания обучающихся и их медицинского обслуживания; – принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; – взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся и др. вопросам;
Совет обучающихся	<p>Занимается</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацией досуговой деятельности, – организацией и проведением общественно-полезных и коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; – оказанием шефской помощи обучающимся начальной школы.

В школе функционируют следующие подразделения:

- психолого-педагогическое сопровождение: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- бухгалтерия, специалист по кадрам;
- подразделение административно-хозяйственной деятельности;
- медицинский кабинет (по договору с ЦГБ);
- библиотека.

Все подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательными программами школы. Структура управления вертикальная с расширением функций коллегиальных органов управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности. Распределение функциональных обязанностей определяет персональную ответственность руководителей за результаты труда.

Управленческие решения обычно регламентируются локальными нормативными актами. Локальные акты размещены на официальном сайте МАОУ «Школа № 9» <https://9irbit.uralschool.ru/sveden/document>.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действуют Совет родителей школы и Совет обучающихся.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения. В первичной профсоюзной организации состоят 84% работников (64 чел.) По сравнению с прошлым годом доля членов профсоюза увеличилась на 2%.

В школе создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов МАОУ «Школа № 9», обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. За 2023 год в комиссию обращений не поступало.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими

патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Вывод: Управление МАОУ «Школа № 9» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости и гласности. В целом структура МАОУ «Школа № 9» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций управления в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Раздел 3

Оценка содержания подготовки обучающихся

Виды реализуемых ООП

В первом полугодии 2023 календарного года Школа реализовывала следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

С 01.09.2023 Школа в своей деятельности использует

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО),

- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для введения и реализации ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

Вопросы подготовки к переходу на ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования с 1 сентября 2023 года были включены в план работы школы, в том числе и в повестки заседаний педагогического совета. Результатами управленческих действий стали выполнение плана-графика по разработке ООП всех уровней обучения, обсуждение на педагогическом совете обеспечения готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых требований законодательства, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями), подготовка проекта ООП, их принятие и реализация с 1 сентября 2023 года.

Контроль качества реализации и освоения ООП НОО ОО и СОО обучающимися обеспечен через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

Уровень образования	Количество обучающихся на 31.05.2023	Количество классов	Количество обучающихся на 31.12.2023	Количество классов
начальное общее	336	13	327	13
основное общее	398	16	397	15
среднее общее	34	2	40	2
Всего:	768	31	764	30

Численность обучающихся по АООП (в разрезе каждого вида)

АООП	Количество обучающихся на 31.05.2023	Количество обучающихся на 31.12.2023
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	18	21
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	11	9
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	2	3
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	1	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5	3
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	17	18
Всего:	54	54

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Занятия ведутся в одну смену.

Учебная нагрузка обучающихся не выходила за пределы гигиенических норм учебной нагрузки, соответствующей возрастным особенностям учащихся: в 1 классах – 21 час; во 2-4 классах – 23 часа; в 5 классах – 29 часов; в 6 классах – 30 часов; в 7 классах – 32 часа; в 8-9 классах по 33 часа; 10-11 классы – 34 часа.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебные планы всех уровней общего образования состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С 01.09.2022 года в 1-х и 5-х классах начата реализация обновленных ФГОС НОО и ОО. В связи с этим прошли родительские собрания, где законные представители обучающихся были ознакомлены с основными образовательными программами, учебными планами, планами внеурочной деятельности и иными нормативными актами.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ОО и СО была организована внеурочная деятельность по оптимизационной модели.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывались предложения обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможности педагогического коллектива образовательного учреждения, а также специфика и направленность ОУ.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное;

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: курсы, модули, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, учителями, родителями.

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования. Охват всех направлений и видов каждым учеником не является обязательным. План предусматривает распределение обучающихся как в разновозрастных, так и разновозрастных группах в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

Формирование в школе метапредметной образовательной среды происходит через проектную деятельность. Учащиеся 9-х и 11-х классов представили на публичную защиту индивидуальные проекты.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО была проведена в марте 2023 года публичная защита итоговых проектов выпускниками 9-х и 11-х классов, где были представлены 69 работ девятиклассников и 18 работ одиннадцатиклассников различной направленности и тематики. Каждый проект содержал не только теоретическую, но и обязательную практическую часть, итогом работы над которой стали материальные изделия или виртуальные продукты.

Таким образом, школа создаёт условия для реализации прав обучающихся на получение качественного образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Информация по профилям, которые открыты на уровне среднего общего образования

Учебные планы 10 и 11 классов (1 календарное полугодие 2023 г), реализующие ФГОС СОО, представляют реализацию профильного обучения старшеклассников. В результате проведенного индивидуального отбора и учета образовательных потребностей были сформированы два профиля – технологический и социально-экономический.

Характеристика учебного плана технологического профиля обучения

Обязательная часть учебного плана технологического профиля обучения содержит общие (обязательные) учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом.

- **Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень). В учебном плане

на изучение учебного предмета «Русский язык» (углубленный уровень) отводится 3 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) отводится 3 часа в неделю.

- **Предметная область «Математика и информатика»** включает учебные предметы «Математика» (углубленный уровень), «Информатика» (углубленный уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «Математика» (углубленный уровень) отводится в учебном плане 6 часов в неделю, на изучение учебного предмета «Информатика» (углубленный уровень) отводится в учебном плане 4 часа в неделю.

- **Предметная область «Иностранные языки»** включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) отводится 3 часа в неделю. При проведении учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено деление класса на две группы при наполняемости класса 23 и более человек.

- **Предметная область «Естественные науки»** включает учебные предметы «Астрономия» (базовый уровень) – изучается в 11 классе, «Физика» (углубленный уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «Физика» (углубленный уровень) отводится 5 часов в неделю.

- **Предметная область «Общественные науки»** включает учебный предмет «История» (базовый уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «История» (базовый уровень) отводится 2 часа в неделю.

- **Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «Физическая культура» (базовый уровень) отводится 2 часа, на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) отводится 1 час.

В рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом предусмотрено выполнение учащимися обязательного курса «Индивидуальный проект». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебные предметы по выбору, курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В учебный план введены дополнительные учебные предметы по выбору из соответствующих предметных областей и предметы и курсы по выбору:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (неделя)	Количество часов (год)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы по выбору из обязательных предметных областей				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5	17,5
Естественные науки	Биология	Б	1	35
	Химия	Б	1	35
Общественные науки	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	35
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	1	35
Предметы и курсы по выбору				

Элективные курсы	Решение биологических задач	ЭК	2	70
	Решение нестандартных задач по химии	ЭК	2	70

Характеристика учебного плана социально-экономического профиля обучения

Обязательная часть учебного плана социально-экономического профиля обучения содержит общие (обязательные) учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом.

- **Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «Русский язык» (углубленный уровень) отводится 3 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) отводится 3 часа в неделю.

- **Предметная область «Математика и информатика»** включает учебные предметы «Математика» (углубленный уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «Математика» (углубленный уровень) отводится 6 часов в неделю. Предмет «Информатика» (базовый уровень) изучается 1 час в неделю.

- **Предметная область «Иностранные языки»** включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) отводится 3 часа в неделю.

- **Предметная область «Естественные науки»** включает учебный предмет «Астрономия» (базовый уровень) и «Физика» (базовый уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «Астрономия» (базовый уровень) отводится 1 час в неделю в 11 классе. В учебном плане на изучение учебного предмета «Физика» (базовый уровень) отводится 1 час в неделю.

- **Предметная область «Общественные науки»** включает учебные предметы «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Экономика» (углубленный уровень), «Право» (углубленный уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «История» (базовый уровень) отводится 2 часа в неделю, на изучение учебного предмета «География» (базовый уровень) отводится 1 час в неделю, на изучение учебного предмета «Экономика» (углубленный уровень) отводится 2 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Право» (углубленный уровень) отводится 2 часа в неделю.

- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). В учебном плане на изучение учебного предмета «Физическая культура» (базовый уровень) отводится 2 часа в неделю в 10 и 11 классе, на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) отводится в учебном плане 1 час в неделю.

В рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом предусмотрено выполнение учащимися обязательного курса «Индивидуальный проект» Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебные предметы по выбору, курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В учебный план введены дополнительные учебные предметы по выбору из соответствующих предметных областей и предметы и курсы по выбору:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (неделя)	Количество часов (год)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы по выбору из обязательных предметных областей				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5	17,5
Общественные науки	Обществознание	Б	1	
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1	35
Предметы и курсы по выбору				
Элективные курсы	Вечные вопросы русской литературы	ЭК	2	70
	Право	ЭК	2	70

Обучающиеся 11 класса для исключения перегрузки из предложенного списка элективных курсов могут выбрать не более двух. В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Руководство выполнением проектов будут осуществлять десять учителей-предметников. Таким образом, обучающиеся имеют возможность выбрать интересующее их направление: естественно-научное, гуманитарное, социальное направленность, технологическое, культурологическое.

В результате проведенного индивидуального отбора и учета образовательных потребностей в 2023-2024 учебном году были сформированы два профиля – технологический и социально-экономический. Учебные планы 10 и 11 классов разработаны на основе федерального учебного плана СОО.

Так, в 10 и 11 классах обязательными для изучения вна обоих профилях на базовом уровне являются предметы “Русский язык”, Литература”, “Иностранный язык”, “История”, “Биология” “География”, “Химия”, ОБЖ, “Физкультура”, “Индивидуальный проект”; на углубленном уровне изучаются “Алгебра”, “Геометрия”, “Вероятность и статистика”.

Предметы, изучаемые на технологическом профиле:

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10а		11а
		инженерный	информационный	
Обязательная часть				
Математика и информатика	Информатика (углубленный уровень)		4	1*
	Информатика (базовый уровень)	1		4*
Общественно-научные предметы	Обществознание (базовый уровень)	2		1

Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5		5*
	Физика (базовый уровень)		2	2*

Предметы, изучаемые на социально-экономическом уровне:

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Математика и информатика	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебные предметы по выбору, курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

	10 класс	11 класс
Сочинение разных жанров		0,5
Литература: теория и практика анализа художественного произведения	2	1,5
История в вопросах и ответах	2	
Трудные вопросы экономики	1	1
Трудные вопросы права	1	0,5
Английский язык: общение без границ	2	
Трудные вопросы химии	1	
Трудные вопросы биологии	1	1,5
Физика: решение нестандартных задач	1	1,5

Выпуск 11 класса 2022-2023 учебного года полностью подтвердил обоснованность и целесообразность выбора профиля обучающимися на уровне среднего образования для дальнейшего получения профессионального образования:

профиль	Обучение в 10-11 классе	Выбор профессионального образования
Технологический	8	8
Социально-экономический	10	10

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям

В 2023 году в МАОУ «Школа № 9» было организовано обучение по индивидуальным учебным планам:

Период обучения	Категория обучающихся	Количество обучающихся
Январь – июнь	обучающиеся на дому	1
Сентябрь – декабрь	обучающиеся на дому	1

Направленность дополнительных общеразвивающих программ

В течение 2023 года в МАОУ «Школа №9» реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Хореография – руководитель: Карпова Е.М. (275 чел.)

Баскетбол – руководитель: Курмачев М.В. (60 чел.)

Художественная обработка материалов – руководитель: Шабалин М.Н. (10 чел.)

Рационализаторы и изобретатели – руководитель: Кудряшова О.В. (12 чел.)

Юный дизайнер – руководитель: Кудряшова О.В. (40 чел.)

3-Д моделирование – руководитель: Карпов В.А. (14 чел.)

Шахматы – руководитель: Рожкова Л.А. (286 чел.)

Театральный кружок «Девятое созвездие»: Ильин В.Д. (32 чел.)

Психолого-педагогический класс: Шайдурова И.А. (30 чел.)

9-ая рота: Дудырев А.С. (21 чел.)

Кружки и курсы внеурочной деятельности:

Название курса ВД	классы
<i>Разговоры о важном</i>	1 – 11
<i>Моя Россия – новые горизонты</i>	6 – 11
<i>Орлята России</i>	1 – 4
Учусь создавать проекты	1 – 4
Интеллектуальные витаминки	1 – 2
Клуб юных математиков	3 – 4
Я – читатель	2 – 4
Азбука общения	1
Основы функциональной грамотности	1 – 4
КБЖ	1 – 4
Технология решения задач по физике	9
Физика: решение нестандартных задач	11
Обществознание в вопросах и ответах	9
Теоретические и практические основы информатики	9
Решение биологических задач	9
Говорим и пишем правильно	9
Языковые нормы: трудные случаи и исключения	11
Мир химии	9
За страницами учебника математики	9
Теоретические и практические основы информатики	9
Вероятность и статистика	9

Решение практикоориентированных заданий	10
Трудные вопросы истории	9
Отряд ЮИД «Дорожный триколор»	5
Отряд ДЮОП «Огненные байкеры»	5

При выборе и разработке программ учитывались кадровые, материально-технические условия, образовательные потребности обучающихся и их родителей.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Система воспитательной работы школы выражена формулой «Воспитательная среда – успешная личность». Основана она на базовых ценностях и приоритетами ее являются:

- развитие духовно-нравственного потенциала учащихся;
- развитие потенциала гражданственности и патриотизма;
- развитие личностного потенциала учащихся.

Разработана и утверждена программа воспитания (протокол педсовета № 1 от 30.08.2023 г., приказ директора № 110-ОД от 30.08.2023 г.) на основе федеральной программы воспитания.

Воспитательный процесс осуществлялся на основе календарного плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, в которых отражены основные аспекты воспитательной деятельности: сохранение и развитие традиций школьной жизни, подготовка и проведение внеклассных воспитательных мероприятий, педагогическая поддержка детской инициативы, организация досуга учащихся во внеурочное время, подготовка будущих выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению, взаимодействие педагогов и родителей учащихся.

Свою гражданскую активность учащиеся школы проявляли в реализации социально-значимых проектов и акциях городского, регионального и российского уровней.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Учащиеся 8 классов принимают участие в проекте «Билет в будущее»: 8А-23 чел., 8Б-17 чел. Восьмиклассники прошли на платформе три обязательные диагностики: «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты», познакомились через уроки Профминимума с результатами диагностик и выявили, какая профессия больше всего подходит.

Классы посетили Мультимедийный парк «Россия – моя история» - «Лаборатория будущего», а также Профессиональные пробы на базе Ирбитского гуманитарного колледжа. Познакомились с такими профессиями, как: педагог, воспитатель детского сада, юрист, специалист по гостеприимству: администратор отеля.

21 октября в ИГК состоялся День открытых дверей. Все участники проекта «Билет в будущее» и все желающие ученики нашей школы посетили мероприятие. В программе дня

были интерактивные и практические задания. Учащиеся попробовали себя в робототехнике, нетрадиционной технике рисования, реставрации архивных документов, программировании. Узнали, в чем особенности профессии учитель начальных классов, воспитатель, документовед, юрист и многое другое. Ученики 8 «В» класса на базе Ирбитского политехникума посетили профориентационные мероприятия.

В рамках проекта «Профминимум» (курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты») ученики 6Б, 6В и 8Г классов приняли участие в занятии на базе Ирбитского гуманитарного колледжа. А также в школе запущен проект «Путешествие в мир профессий». Ученики с 1 по 11 класс посещают рабочие места своих родителей и знакомятся с многообразием профессий.

8 «А» (кл. рук. Норина О.В.) и 8 «Б» (кл. рук. Пономарева М.В.) классы совершили экскурсию на Железнодорожную станцию г. Ирбит.

5 «А» (кл. рук. Пермякова А.О.) и 6 «В» (кл. рук. Шайдурова И.А.) классы посетили агентство недвижимости «Этажи».

6 «В» (кл. рук. Шайдурова И.А.) класс познакомились с профессиями в гостинице «Ница».

6 «В» класс (кл. рук. Шайдурова И.А.) совершили экскурсию в Ирбитский районный суд.

8 «Б» класс (кл. рук. Пономарева М.В.) познакомились с разнообразием профессий на Ирбитском хлебозаводе.

Занятость несовершеннолетних в летний период.

В школе работали лагеря с дневным пребыванием детей – 135 чел., лагерь труда и отдыха – 62 чел.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетними

МАОУ «Школа № 9» проводит комплексную профилактическую и воспитательную работу по формированию ценностей здорового образа жизни, направленная на профилактику вредных привычек, формирование законопослушного поведения и повышения правовой компетентности учащихся и их родителей.

Осуществляется взаимодействие школы с субъектами системы профилактики: инспекторами ОДН и ГИБДД ММО МВД России «Ирбитский» и сотрудниками МЧС России, со специалистами ТКДН и ЗП, СПИД-Центра, Центра молодежи, Центра занятости населения, Центра развития культуры, спорта и молодёжной политики, Управление социальной политики, ЦГБ и волонтерами «Клиники дружественной к молодежи «Пульс».

Школа принимает участие в профилактических мероприятиях, организованных субъектами системы профилактики: Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»; День защиты детей; Международный день борьбы с наркоманией; Областные дни Трезвости; профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», операция «Школьник»; Месячник безопасности; акция «Сообща, где торгуют смертью» и т.д.

В школе ведется постоянный мониторинг, ежегодно редактируются социальные паспорта каждого класса и школы в целом. Всё это дает возможность анализировать социальное положение семей, уровень воспитательных возможностей семей, позволяет педагогическому коллективу решать вопросы соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своей компетенции на уровне ОУ.

95 % детей воспитываются в благополучных семьях и в благоприятных условиях.

За отчётный период отнесены к «группе риска» 5% - 50 несовершеннолетних, это дети опекаемые, дети-инвалиды, дети из многодетной семьи, а также дети, имеющие трудности в обучении, отклонения в поведении и сложности с адаптацией, из них дети из семей педнекомпетентных и с дефицитом воспитательных ресурсов были отнесены к «группе риска» (семьи группы риска; семьи, где несовершеннолетний требует повышенного педагогического внимания).

Профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними «группы риска», состоящими на различных видах учетов.

На 31.12.2023 года несовершеннолетних

- привлечённых к уголовной ответственности – нет;
- склонных к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ – нет;
- задержанных в алкогольном опьянении – 1 чел.;
- склонных к самовольному уходу и бродяжничеству – нет;
- преступлений, совершённых учащимися в составе групп – нет.

По данным социального паспорта школы 2 года идет увеличение количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Показатели	Учебный год	
	2023 1 полугодие	2023 2 полугодие
Систематически пропускающих занятия	-	2
Мелкое хулиганство	-	-
Кража, мелкое хищение	3	2
Управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством.	-	1
Порча чужого имущества	-	-
Самовольные уходы из дома (безнадзорность и бродяжничество)	-	1
Побои, причинение телесных повреждений	1	2
Употребление наркотических веществ	-	
Употребление спиртных напитков	1	1
Суицид, суицидальное поведение	0	2
Состоящих на профилактических учётах учащихся;	5	
Семьи ТЖС/СОП	0/1	0/1
ТКДН и ЗП	1	0
ПДН	5	7
Внутришкольный учет	5	12

Регулярно проводятся Советы профилактики, на заседания которых в течение учебного года приглашаются неуспевающие обучающиеся, нарушающие Устав школы и их родители.

В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль занятости детей в свободное от школьных занятий время, их занятости в летний период. В школе традиционно проводятся месячники безопасности, единые дни профилактики, неделя правовых знаний, неделя психологии в школе.

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике беспризорности и безнадзорности, ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися школы.

Учащиеся, состоящие на профилактических учетах, находятся на ежедневном контроле классного руководителя, осуществляется социально-педагогическое сопровождение. Велась профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними. Учащиеся обеспечиваются путёвками ЛДПД и ЛТО при школе № 9 в каникулярный период.

Суицидальное поведение в отчетный период выявлено у 1 ученицы. 23.03.2023 года проведен педсовет «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних». Педагогическим коллективом рассмотрены факторы риска и признаки суицидального поведения, методы профилактики. Актуализирован алгоритм межведомственного взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения.

Информация о Телефонах доверия и «Клинике дружественной к молодежи «Пульс» размещена на стендах и сайте школы. В школе функционирует телефон и ящик доверия, куда несовершеннолетние могут сообщить, в том числе анонимно, о фактах совершения в отношении их противоправных деяний или о преступлениях и правонарушениях, ставших им известными. Кроме того, проводятся профилактические мероприятия: Дискуссия о проблеме суицида «Ты нужен, и ты не одинок» (через Уроки общения); встреча с психологом Сабуровой Н.В. «Клиника, дружественная к молодёжи» с профилактической беседой «Снятие стрессовой ситуации перед экзаменами» 9 и 11 классы (100 чел.).

На родительских собраниях обсуждаются вопросы по профилактике суицидального поведения подростков и безопасности несовершеннолетних в сети Интернет. На сайте школы работает постоянная рубрика «Советы родителям», где размещается актуальная информация о роли семьи в воспитании детей. В отчетный период на сайте школы и через мессенджер WhatsApp в классные родительские группы выставлены рекомендации родителям об организации и контроле несовершеннолетних в каникулярное время, кроме того ссылки на информацию в сети интернет: «Как родителю распознать, что ребенок увлекся селфхармом?», «Безопасное поведение и ответственность несовершеннолетних в Сети», «Как предотвратить суицидальное поведение несовершеннолетних».

На сайте школы работает постоянная рубрика «Советы родителям», где размещается актуальная информация о роли семьи в воспитании детей. В отчетный период на сайте школы и через мессенджер WhatsApp в классные родительские группы выставлены инструктажи «Безопасные каникулы» и рекомендации родителям об организации и контроле несовершеннолетних в каникулярное время, кроме того ссылки на информацию в сети интернет: «Полиция напоминаем о недопустимости нахождения несовершеннолетних без сопровождения законных представителей», «Как родителю распознать, что ребенок увлекся селфхармом?», «Безопасное поведение и ответственность несовершеннолетних в Сети», «Дети вне политики. Как объяснить ребенку, что участие в митинге для него не безопасно?», «Школьная драка: правовые последствия», «Ответственность подростков», «Как предотвратить суицидальное поведение несовершеннолетних», «Как уберечь ребенка от ПАВ».

Классные руководители проводят проверку социальных сетей учащихся своего класса по ссылке: <https://www.gerdabot.ru/>. А также ссылка направляется в родительские

чаты для осуществления проверки страниц своих детей, тем самым мы получаем обратную связь в виде скриншотов.

78% учащихся во внеурочное время вовлечены в различные объединения дополнительного образования, в том числе более 52% – это внеурочная деятельность, кружки и секции по интересам при школе.

	Всего 1-4 кл.	%	5	6	7	8	9	10	11	Всего 5-11 кл.	%	Всего 1-11 кл.	%
Занятость в допобразовании	328	100	49	58	49	63	41	6	8	274	62,5	602 чел.	78%
Занятость при школе (кружки, секции):	313	95	11	25	19	14	18	1	0	88	20%	401 чел.	52%
Занятость в учреждениях ДО города	191	58	43	45	47	56	31	6	8	236	54%	427 чел.	56%

Проводятся классные родительские собрания в 1-11 классах с правовой беседой «Права, обязанности и ответственность родителей». Обсуждаемые вопросы: об ответственности родителей за обучение и воспитание ребенка; об обеспечении безопасности учащихся; о профилактике суицидального поведения, о детском травматизме; о профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних; о гражданском воспитании и о воспитании активной гражданской позиции у детей; правилах поведения учащихся, об организации питания в школьной столовой.

Собрание совета родителей. Обсуждаемые вопросы: профилактика нецензурной брани среди несовершеннолетних; профилактика курения и распространения среди несовершеннолетних электронных парителей; о недопустимости нахождения несовершеннолетних в ночное и вечернее время (после 22.00) в местах, нахождение в которых может нанести вред их здоровью, в том числе подростков до 16 лет в ночное время в общественных местах без сопровождения законных представителей; профилактика негативных явлений в подростковой среде; о гражданском воспитании и о воспитании активной гражданской позиции у детей; правилах поведения учащихся и т.д.

Проводятся Уроки безопасности по теме «Насилие и закон», через разъяснение прав и свобод несовершеннолетних. В сентябре в рамках Международного Дня детского телефона доверия учащимися школы проведены акции по раздаче визиток и расклейке объявлений с информацией. Правовое просвещение родителей об ответственности за воспитание и обучение детей. Организация постоянной разъяснительной работы по формированию ценностей «ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Работа школьного Совета профилактики, направленная на выявление безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также в отношении несовершеннолетних. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

Для повышения компетентности классных руководителей ими пройдены курсы повышения квалификации с 2021 по 2023 годы:

2021 год

«Профилактика конфликтов во взаимодействии классного руководителя и родителями», ФГБОУ ВО «УрГПУ» (24 часа) – 6 чел.

«Формирование навыков конструктивного общения обучающихся в коллективе класса», ФГБОУ ВО «УрГПУ», (24 часа) – 2 чел.

«Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе», ФГБОУ ВО «УрГПУ», (24 часа) – 2 чел.

2022 год

«Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (36 часов) – 3 чел.

«Деятельность педагогических работников по профилактике отклоняющегося поведения у обучающихся», ГАПОУ СО «ИГК», (16 часов) – 6 чел.

«Механизмы информирования родителей (законных представителей) об особенностях организации жизнедеятельности коллектива класса», ФГБОУ ВО «УрГПУ», (16 часов) – 1 чел.

«Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной организации», ФГБОУ ВО «УрГПУ», (24 часа)-1 чел.

«Школьные службы примирения и восстановительная медиация», ООО «Инфоурок», (72 часа) – 1 чел.

2023 год

Формирование ценностно-ориентационного единства детского коллектива», ФГБОУ ВО «УрГПУ», (24 часа) – 2 чел.

Запланированы курсы на 2024 год «Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков», ГАОУ ДПО СО «ИРО» (40 часов), «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», ГАОУ ДПО СО «ИРО» (40 час).

Раннее *профессиональное ориентирование* учащихся реализуется через участие в проекте «Билет в будущее», «Наставничество», во всероссийском конкурсе «Большая перемена», открытых уроках «ПроеКТОрия», профессиональных пробах (ИГК).

Программы воспитания и внеурочной деятельности реализовывались также через дополнительные образовательные программы школы, через взаимодействие с социальными партнерами школы: учреждения культуры и искусства (МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система», городские музеи, театр им. Н. Островского), учреждения дополнительного образования, МКУ «Центр развития культуры, спорта и молодежной политики», Управление социальной политики по городу Ирбиту и Ирбитскому району. Педагогический коллектив осуществляет постоянное взаимодействие с учреждениями профессионального образования ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», ГАОУ СПО СО «Ирбитский политехникум».

Вывод: воспитательная работа способствовала:

- активному включению учащихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, созданию здорового детского коллектива;

- повышению профессионального мастерства классных руководителей, повышению эффективности воспитательной работы в классе;

- в период дистанционного обучения увеличилось индивидуальное общение с родителями, что потребовало от классных руководителей осваивать новые формы работы с родителями.

Раздел 4

Оценка качества подготовки обучающихся

Успеваемость и качество образования

В школе качество обученности на конец 2022-2023 учебного года составило 36%. Успеваемость учащихся составила 97,9%, 8 учеников 3, 4, 6, 7, 8 классов по заявлениям родителей оставлены на повторный год обучения. Родителям 4 учеников, не освоивших образовательные программы, рекомендовано пройти консультирование и обследование ПМПК с целью получения рекомендаций по изменению образовательной программы.

Результаты освоения основной образовательной программы по уровням образования:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
НОО	247	241	97,6	110	44,5	18	7,3	4	1,6	1	0,4
ООО	399	391	98,0	98	24,6	6	1,5	8	2,0	3	0,8
СОО	34	34	100,0	10	29,4	2	5,9	0	0,0	0	0,0
Итого	680	666	97,9	218	32,1	26	3,8	12	1,8	4	0,6

В 2023 году произошло снижение качества обученности на уровне школы по сравнению с 2022 годом на 4%. Снижение произошло на 7% на уровне НОО и на 2 % на уровне ООО. На уровне СОО качество обученности снизилось на 9%.

Выводы:

1. Скорректировать «Программы управления качеством образования в МАОУ «Школа № 9» на 2022-2024 г.г.».

2. Включить в план методической работы

- обучение учителей-предметников по проблеме педагогического сопровождения обучающихся, оказания им своевременной комплексной помощи в организации восполнения образовательных дефицитов и планирования индивидуальной образовательной траектории, а также повышения мотивации обучающихся;

- провести практикумы по формирующему и критериальному оцениванию, по педагогически обоснованному использованию оценочных материалов и форм оценивания;

- усилить контроль за реализацией рабочих программ с точки зрения восполнения образовательных дефицитов, за системой дополнительных занятий с обучающимися, имеющими трудности в освоении учебного материала.

3. Скорректировать ВСОКО с целью повышения ее объективности и эффективности.
4. Классным руководителям спланировать работу по усилению связи родителей и учителей-предметников.
5. Администрации школы запланировать мероприятия по укреплению материально-технического обеспечения образовательного процесса и привлечения педагогических работников в МАОУ «Школа № 9».

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

В МАОУ «Школа № 9» сложилась система эффективной подготовки обучающихся к ГИА. Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации, направленные на подготовку учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче экзаменов.

На официальном сайте школы создан специальный раздел, посвященный вопросам ГИА. В этом разделе постоянно актуализируется информация по вопросам ГИА текущего года. Учителя-предметники уделяют большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Допуском выпускников 9-х классов к сдаче ОГЭ и ГВЭ было итоговое собеседование, которое успешно прошли все девятиклассники.

Из 65 выпускников 9-х классов к ГИА в основные сроки были допущены 65 человек. Также сдавал три экзамена 1 ученик, не прошедший ГИА в 2022 году.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

предмет	МАОУ «Школа № 9»	ГО «город Ирбит»	ФИО учителя
Русский язык (ОГЭ)	3,9	3,9	Чувашева Н.Л. Лавринова Л.А. Дубских Л.А.
Русский язык (ГВЭ)	4,0	4,0	Чувашева Н.Л. Кузеванова И.Г.
Математика (ОГЭ)	3,6	3,35	Фаррахова А.А. Ваганова Я.В.
Математика (ГВЭ)	3,5	3,5	Фаррахова А.А. Колпашникова Е.А.
Биология	3,7	3,5	Койнова Н.А.
География	4,1	3,6	Боярских Л.В.
История	4,0	3,9	Хрушкова Н.А.
Обществознание	3,7	3,4	Хрушкова Н.А.
Информатика	3,6	3,8	Карпов В.А.
Английский язык	3,5	3,6	Мелехина Е.В. Подоксенова Е.Н.
Физика	3,7	3,8	Борисоглебская О.И.
Химия	4,0	4,1	Норина О.В.
Литература	4,2	4,2	Чувашева Н.Л. Лавринова Л.А.

Анализ статистических данных, приведенных в таблице, позволяет сделать следующие выводы:

1. Качество подготовка и результаты ГИА позволяют выпускникам 9-х классов делать обоснованный выбор дальнейших образовательных маршрутов.
2. Система педагогического сопровождения процессов ГИА является эффективной.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования

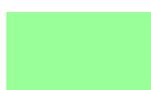
Допуском к государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов являлось успешное написание итогового сочинения по литературе в декабре 2022 года. К ГИА были допущены ?? выпускников 11 класса, из них ?? человека сдавали ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ 2023 года по среднему баллу

Предмет	МАОУ «Школа №9»	ГО «город Ирбит»	Свердлов- ская область	РФ	Учитель
Русский язык	75,9	71,63	68	69,43	Чувашева Н.Л.
Математика профильная	66,2	66,3	55	55,6	Фаррахова А.А.
Математика базовая	18,14\4,86				Фаррахова А.А.
Физика	69,5	68,00	55	54,85	Борисоглебская О.И.
Информатика	62,2	62,88	58	58,39	Карпов В.А.
Биология	73,0	50,05	51	50,87	Койнова Н.А.
История	72,0	73,95	59	56,37	Хрушкова Н.А.
Обществознание	79,7	69,6	59	56,4	Хрушкова Н.А.
Английский язык	55,0	51,67	64	66,31	Пономарева М.В.



- результаты ниже результатов муниципального, регионального и федерального уровней



- результаты выше результатов муниципального, регионального и федерального уровней



- результаты ниже результатов одного из уровней – муниципального, регионального или федерального

Анализ статистических данных о результатах ОГЭ и ЕГЭ, приведенных в таблице, позволяет сделать следующие выводы:

- качество подготовка и результаты ГИА позволяют выпускникам 9-х классов делать обоснованный выбор дальнейших образовательных маршрутов;
- являются обоснованными и эффективными следующие действия педагогического коллектива:
- реализация профильных учебных планов в 10 и 11 классах;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- возможность получения дополнительной поддержки по предметам за счет курсов внеурочной деятельности;

- использование разных форм индивидуальной работы с учащимися и родителями.

При этом учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания программы по всем разделам школьного курса по предметам, в том числе и своевременное восполнение образовательных дефицитов;

- умения анализировать информацию, представленную в форме таблиц, рисунков, схем и диаграмм;

- выполнение практико-ориентированных заданий в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего уровней обучения;

- воспитывать у учащихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

Итоги всероссийских проверочных работ 2023 года

Для обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Школа № 9», руководствуясь распоряжениями министерства образования Российской Федерации были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Целью проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) является выявление качества реализации ФГОС начального, основного и среднего уровней образования, внешняя оценка качества образования учащихся посредством предоставления школам единых проверочных материалов и единых критериев оценивания их учебных достижений.

В 2023 году ВПР проводили в период с марта по май месяц.

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир

5 класс – математика, биология, история, русский язык

6 класс - русский язык, математика (обязательные предметы), история, биология, обществознание, география (два предмета из этого перечня на основе случайного выбора);

7 класс - русский язык, математика, английский язык (обязательные предметы), история, биология, география, обществознание, физика (два предмета из этого перечня на основе случайного выбора);

8 класс - русский язык, математика (обязательные предметы), история, биология, география, обществознание, физика, химия (два предмета из этого перечня на основе случайного выбора);

11 класс – биология, география, химия.

Содержание ВПР соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту. Итоги ВПР по каждому предмету позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-8,11 классов, но и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Например, в 2023 году наиболее низкие баллы по достижению планируемых результатов учащиеся 7- 8 классов получили за задания, требующие соблюдения изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками

орфограмм и пунктограмм текста, соблюдения основных языковых норм в устной и письменной речи.

Проведен анализ количественных и качественных результатов ВПР по всем предметам, выявлены проблемные зоны на уровне ученика, класса, параллели, а также преподавания предмета учителем. Педагогами внесены изменения в рабочие программы по предметам, выделив время на повторение наиболее «западающих» тем.

Педагоги постоянно соотносят результаты внутренней оценки с результатами внешней оценки качества (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР). Для оценивания учащихся используются стандартизированные инструменты оценивания (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Результаты работы с одаренными детьми в 2023 году

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. В МАОУ «Школа № 9» реализуется комплекс мер по организации участия обучающихся в проектах, конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей, талантов, в том числе с использованием дистанционных технологий. Одним из результатов реализации приоритетного национального проекта «Образование» в школе является увеличение количества участников, повышение результативности выступлений школьников в предметных олимпиадах и других интеллектуальных состязаниях.

Отдельным направлением в работе с одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы. Для повышения эффективности олимпиадного движения особое внимание уделяется расширению массовости участия во всероссийской олимпиаде школьников. Всероссийская олимпиада школьников в МАОУ «Школа № 9» в 2023 году была проведена в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Региональный этап

Время проведения – январь-февраль 2023 года.

Количество участников, вышедших на региональный этап – 9 человек (история – Бовыкин Т., технология – Сизова А., Шеломенцева К., Пайку А., Долгополова М., Горев Д, Удинцев В., Бовыкин Т., Наношкин Д.).

Количество участников, принявших участие в региональном этапе – 7 человек.

Количество призёров и победителей – 7 человек, 8 мест (история – Бовыкин Тимофей, призер; технология – Сизова Арина, призер, Пайку Арина, призер, Шеломенцева Ксения, призер, Горев Даниил, призер, Удинцев Вячеслав, призер, Бовыкин Тимофей, призер, Наношкин Дмитрий, призер).

Количество участников, вышедших на региональный, осталось на уровне прошлого года, принявших участие – на 1 человека больше, победителей нет и призёров увеличилось на 3 человека (3 места) по сравнению с прошлым учебным годом.

Школьный этап

Время проведения – сентябрь-октябрь 2023 года.

Для проведения олимпиад была осуществлена подготовка: все обучающиеся 4-11 классов внесены в Региональную базу данных олимпиады (РБДО); информирование педагогов, обучающихся и родителей о модели проведения школьного этапа олимпиады; составлены списки учащихся, желающих принять участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, размещенном на официальном сайте МАОУ «Школа № 9», и согласия на обработку персональных данных обучающихся; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте МАОУ «Школа № 9» размещена вся необходимая информация.

Школьный этап олимпиады проводился с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> по предметам: география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика. Учащимся были выданы индивидуальные реквизиты входа для участия в олимпиаде по предметам, проводимым на платформе <https://vsosh.irro.ru>. Реквизиты действовали для всех этих предметов.

Школьный этап олимпиады проводился с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (платформа «Сириус.Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия. Коды доступа по предметам, проводимым на платформе «Сириус.Курсы» были сформированы отдельно для каждого предмета и выданы учащимся.

Предметы – иностранные языки (китайский язык, французский язык, немецкий язык, английский язык), физическая культура, русский язык, основы безопасности жизнедеятельности были проведены в два тура – онлайн-тур (теоретический) и очный тур (практический), по предмету литература был предусмотрен только очный тур.

Задания предоставлялись региональными предметно-методическими комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись школьным жюри согласно приказу по школе.

Для участия в онлайн-турах олимпиад обучающимся была предоставлена возможность выполнения заданий в домашних условиях. Также в школе были организованы рабочие места для обучающихся, не имеющих техники или доступа в сеть Интернет дома.

Количество учащихся 4-11 классов, принявших участие в олимпиаде – 466 человек (91%), что на 3,2% меньше в сравнении с 2022 годом.

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	54	25	14	82	80	70	14	13	352
Математика	55	30	7	19	14	9	6	2	142

Обществознание	0	0	6	9	19	26	10	9	79
Биология	3	17	13	14	29	25	10	11	122
Физика	0	0	0	24	21	13	9	1	68
Основы безопасности жизнедеятельности	1	6	0	1	22	21	8	8	67
История	1	13	14	2	12	9	9	4	64
Литература	5	37	23	43	51	34	11	10	214
Искусство (МХК)	2	6	1	3	6	6	2	0	26
Экология	0	0	0	0	3	1	0	1	5
География	1	11	20	22	14	20	3	6	97
Химия	0	0	0	1	12	14	2	4	33
Право	0	0	0	0	1	13	8	4	26
Экономика	0	0	4	7	9	22	7	5	54
Информатика и ИКТ	1	8	1	11	12	13	0	2	48
Астрономия	0	9	7	6	11	8	8	0	49
Английский язык	4	25	39	14	57	18	12	12	181
Немецкий язык	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Итальянский язык	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Испанский язык	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Китайский язык	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Французский язык	0	0	0	2	2	1	0	0	5
Физическая культура (Девушки)	6	5	4	3	10	3	0	3	34
Физическая культура (Юноши)	5	0	3	3	7	3	1	3	25
Технология (КДДТ)	5	7	4	3	6	17	0	1	43
Технология (РТ)	0	1	1	2	4	4	0	0	12
Технология (ТТТ)	0	7	6	3	4	6	3	0	29
Технология (ИБ)	0	1	3	3	3	6	0	0	16

Особую трудность у школьников вызвали олимпиады, проходившие на платформе «Сириус.Курсы» в онлайн-формате – по математике, информатике, биологии, химии, физике, астрономии.

Обучающиеся, ставшие победителями и призерами школьного этапа (учитываются один раз) – 266 человек (57%). На 18,2% больше, чем в 2022 году.

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	6	5	6	5	5	5	5	4	41
Математика	6	6	0	2	2	0	0	1	17
Обществознание	0	0	5	5	5	5	5	5	30
Биология	1	4	6	5	6	5	4	5	36
Физика	0	0	0	5	6	0	3	0	14
Английский язык	1	3	5	1	6	2	4	5	27
Основы безопасности жизнедеятельности	1	5	0	1	5	6	4	5	27
История	1	4	7	0	6	4	6	2	30
Литература	0	6	5	5	5	5	5	4	35
Искусство (МХК)	2	4	1	3	6	4	2	0	22
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	1	4	5	7	5	6	2	5	35

Химия	0	0	0	0	3	2	0	1	6
Право	0	0	0	0	1	4	4	3	12
Экономика	0	0	4	5	5	5	4	5	28
Информатика и ИКТ	0	1	1	1	2	0	0	0	5
Астрономия	0	4	2	0	4	2	4	0	16
Технология (КДДТ)	2	4	3	1	3	4	0	1	18
Французский язык	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Технология (РТ)	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Физическая культура (Девушки)	2	3	4	2	5	2	0	3	21
Технология (ТТТ)	0	5	3	0	3	4	2	0	17
Физическая культура (Юноши)	4	0	3	2	5	3	1	2	20
Технология (ИБ)	0	1	1	1	1	0	0	0	4

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были отмечены грамотами на торжественных линейках.

Муниципальный этап

Время проведения – ноябрь-декабрь 2023 года.

Муниципальный этап олимпиады был проведен в очном формате в школе. Задания олимпиады выполнялись на стандартизированных бланках, сгенерированных в системе РБДО. Во время проведения олимпиад осуществлялось видеонаблюдение, присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей и педагогов других школ. По окончании тура осуществлялось сканирование бланков и загрузка работ в РБДО. Видеоразборы заданий и критерии оценивания по всем общеобразовательным предметам были размещены на сайте нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/municipal> и в личных кабинетах участников на сайте <https://vsoshlk.irro.ru>. Показ изображений бланков с олимпиадными работами осуществлялся в личных кабинетах участников на сайте <https://vsoshlk.irro.ru>. Вход участников в личный кабинет осуществлялся по индивидуальным реквизитам, которые участники получили на школьном этапе.

В муниципальном этапе приняли участие 169 учащихся (38,5%) 5-11 классов, на 25,1% меньше 2022 года. Из них 65 стали победителями и призёрами, что на 7 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьного и муниципального этапов) были подведены на ежегодном приеме директора школы в декабре 2023 года. Наша школа в девятый раз стала лидером среди образовательных учреждений города Ирбита, завоевав 105 мест.

Год	7-8 классы			9-11 классы			7-11 классы		
	Общее кол-во учащихся	Кол-во участников олимпиады	Кол-во победителей и призёров	Общее кол-во учащихся	Кол-во участников олимпиады	Кол-во победителей и призёров	Общее кол-во учащихся	Кол-во участников олимпиады	Кол-во победителей и призёров
2021	141	54 чел./ 38,3%	25 чел./ 15,6%	103	75 чел./ 72,8%	25 чел./ 4,3%	244	129 чел./ 52,9%	50 чел./ 20,5%
2022	189	107 чел./ 56,6%	38 чел./ 20,1%	104	68 чел./ 65,4%	34 чел./ 32,7%	293	175 чел./ 59,7%	72 чел./ 24,6%

2023	174	95 чел./ 54,6%	30 чел./ 17,2%	115	83 чел./ 72,2%	35 чел./ 30,4%	289	178 чел./ 61,6%%	65 чел./ 22,5%
------	-----	-------------------	-------------------	-----	-------------------	-------------------	-----	---------------------	-------------------

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляции, поступившие в оргкомитет, по итогам проведения школьного этапа ВсОШ были все обработаны. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, находится примерно на том же уровне, а также имеются обучающиеся, не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Информация о победителях и призерах всех этапов олимпиады размещена на официальном сайте МАОУ «Школа № 9», а также опубликованы протоколы проведения школьного и муниципального этапов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Вместе с тем, проведенный анализ позволил выявить проблемы, главной из которых является отсутствие системности в работе с талантливыми детьми в школе, а также недостаточный уровень организации работы по взаимодействию с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренных детей, не разработанность системы диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренных детей, отсутствие мониторинга их продвижения в социуме.

Результаты участия обучающихся МАОУ «Школа № 9» в конкурсах, олимпиадах, других интеллектуальных состязаниях в 2023 году

Наименование мероприятия, сроки проведения	ФИ, класс обучающегося	Результат	ФИО педагога
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
Международная олимпиада школьников «Изумруд», 2023	Пайку Арина, 11а русский язык обществознание	участник участник	Чувашева Н.Л. Хрушкова Н.А.
	Наношкин Дмитрий, 11а информатика	участник	Карпов В.А.

	русский язык	участник	Чувашева Н.Л.
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», 2023	Булатова Анна, 7в	участник	Вепрева М.А.
	Худяков Роман, 8в	участник	Вепрева М.А.
	Симонова Екатерина, 8а	участник	Вепрева М.А.
	Кантышева Владислава, 7а	участник	Вепрева М.А.
	Фоминых Кристина, 7а	участник	Вепрева М.А.
	Шумкова Анна, 7г	участник	Вепрева М.А.
	Вялкова Диана, 7в	участник	Вепрева М.А.
	Дудина Маргарита, 7б	участник	Вепрева М.А.
	Леоненко Мария, 8в	участник	Вепрева М.А.
	Родионова Вера, 7б	участник	Вепрева М.А.
	Вяткина Анастасия, 7г	участник	Вепрева М.А.
	Сарафинович Ульяна, 7г	участник	Вепрева М.А.
	Есаулкова Алена, 7в	участник	Вепрева М.А.
	Дубских Кристина, 7б	участник	Вепрева М.А.
	Алеева Сафия, 7б	участник	Вепрева М.А.
	Овчинникова Екатерина, 7г	участник	Вепрева М.А.
	Лазукова Екатерина, 7г	участник	Вепрева М.А.
	Ильиных Ксения, 7в	участник	Вепрева М.А.
	Елохина Алиса, 7в	участник	Вепрева М.А.
	Сивков Никита, 8б	участник	Хрушкова Н.А.
	Малюков Максим, 8в	участник	Вепрева М.А.
	Волков Матвей, 8в	участник	Вепрева М.А.
	Бовыкин Матвей, 8б	участник	Хрушкова Н.А.
	Лапина Ксения, 8а	участник	Вепрева М.А.
	Кувшинова Алина, 8а	участник	Вепрева М.А.
	Лежнева Алина, 8а	участник	Вепрева М.А.
	Гриценко Дарья, 8а	участник	Вепрева М.А.
	Милькова Анна, 8а	участник	Вепрева М.А.
	Серков Михаил, 8в	участник	Вепрева М.А.
	Горбатова Арина, 8а	участник	Вепрева М.А.
	Циулин Егор, 8б	участник	Хрушкова Н.А.
	Лавелина Екатерина, 8в	участник	Вепрева М.А.
	Кукушкина Вероника, 8б	участник	Хрушкова Н.А.
	Неустроев Александр, 8б	участник	Хрушкова Н.А.
	Стурова Софья, 8б	участник	Хрушкова Н.А.
	Горбунова Софья, 7б	участник	Вепрева М.А.
	Макаренко София, 7б	участник	Вепрева М.А.
	Ковальчук Ксения, 7б	участник	Вепрева М.А.
	Худорожков Егор, 8в	участник	Вепрева М.А.
	Белькова София, 7в	участник	Вепрева М.А.
Козулин Данил, 7а	участник	Вепрева М.А.	
Меркушин Александр, 7а	участник	Вепрева М.А.	
Тимошко Алексей, 7а	участник	Вепрева М.А.	
Мовсисян Нарек, 7а	участник	Вепрева М.А.	
Мильков Арсений, 7г	участник	Вепрева М.А.	
Азев Артем, 10а	участник	Вепрева М.А.	

	Кулов Дмитрий, 10а	участник	Вепрева М.А.
	Пятничук Максим, 10а	участник	Вепрева М.А.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
Новогодняя олимпиада Сириус.Курсы, 2023	Новгородов Никита, 2в	участник	Жданова И.И.
Всероссийская олимпиада «На страже закона», 2023	Пятничук Максим, 10а	участник	Пономарева М.В.
Всероссийский поэтический конкурс им. Р. Гамзатова «Журавли», 2023	Аллойров Владислав, 5в	участник	Сосновских М.Д.
	Буланов Тимофей, 5в	участник	Сосновских М.Д.
	Давыдова Виктория, 5в	участник	Сосновских М.Д.
	Дьячкова Алиса, 5в	участник	Сосновских М.Д.
	Наумова Маргарита, 5в	участник	Сосновских М.Д.
	Недокушева Александра, 5в	участник	Сосновских М.Д.
	Пугачева Дарья, 5в	участник	Сосновских М.Д.
	Худякова Валентина, 5в	участник	Сосновских М.Д.
Всероссийский образовательный проект «Музейный час», 2023	Команда (Силкина Дарина 6а, Дробинин Владислав 5а, Чусовитина Анастасия 5а, Вяткина Анастасия 7г, Сарафинович Ульяна 7г, Овчинникова Екатерина 7г, Горбатова Арина 8а, Белова Ксения 8а, Милькова Анна 8а, Королев Игнат 7б, Гуляев Иван 7б, Данилова Марина 6б, Шепелин Андрей 6б)	призёр	Николаева А.Г.
Всероссийский конкурс «Большая перемена», 2023	Березина Дарина, 6б	участник	Карпов В.А.
	Молочкова Александра, 7а	участник	Карпов В.А.
	Филинкова Надежда, 7б	участник	Пономарева М.В.
	Яцутко Полина, 6б	участник	Карпов В.А.
	Бовькин Матвей, 8б	участник	Лавринова Л.А.
	Гриценко Дарья, 8а	участник	Карпов В.А.
	Симонова Екатерина, 8а	участник	Карпов В.А.
	Стурова Софья, 8б	участник	Лавринова Л.А.
	Завьялова Мария, 8б	участник	Лавринова Л.А.
	Красадымский Сергей, 9б	участник	Шайдурова И.А.
Ушакова Александра, 9б	участник	Шайдурова И.А.	
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ			
Всероссийская олимпиада школьников по праву «Юридические высоты», 2023	Бовькин Тимофей, 11а	участник	Хрушкова Н.А.
	Буланова Виктория, 11а	участник	Хрушкова Н.А.
	Мельцов Дмитрий, 10а	призёр	Подоксенова Е.Н.

V Открытый конкурс переводов «Юный переводчик», 2023	Болкова Вероника, 11а	призёр	Пономарева М.В.
Шахматный турнир РДДМ «Движение первых» (региональный этап), 2023	Бердинских Дмитрий, 5в	участник	Рожкова Л.А.
	Рожков Всеволод, 5в	участник	Рожкова Л.А.
	Серкова София, 5в	участник	Рожкова Л.А.
	Симонова Валерия, 3в	участник	Рожкова Л.А.
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников, 2023	Бовыкин Тимофей, 11а история технология	призёр призёр	Хрушкова Н.А. Шабалин М.Н.
	Наношкин Дмитрий, 11а технология	призёр	Шабалин М.Н.
	Пайку Арина, 11а технология	призёр	Кудряшова О.В.
	Сизова Арина, 9а технология	призёр	Кудряшова О.В.
	Горев Даниил, 9а технология	призёр	Шабалин М.Н.
	Удинцев Вячеслав, 9б технология	призёр	Шабалин М.Н.
	Шеломенцева Ксения, 9а технология	призёр	Кудряшова О.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», 2023	Вяткина Анастасия, 7г	призёр	Кузеванова И.Г.
9-й географический фестиваль «Моя Земля» 2023 Всероссийской научно-практической конференции «Открываем Россию заново с учителями географии», 2023	Вяткина Анастасия, 7г, творческий фотоконкурс «Мир глазами географа»	победитель	Боярских Л.В.
	Кукушкина Вероника, 8б, конкурс эссе «Моя любимая страна»	победитель	Боярских Л.В.
	Журавлёва Елизавета 10а Стурова Софья, 8б Лазукова Екатерина, 7г Косарева София, 9б Горбунова Софья, 7б	участник	Боярских Л.В.
	Гриценко Дарья, 8а, конкурс туристских маршрутов «Путешествуем с РГО»	призёр	Боярских Л.В.
XII областная научно-практическая православная конференция «Патриотизм как духовно-нравственная ценность российского народа», 2023	Буланов Тимофей, 5в	победитель	Масалкина А.Ю.

Региональный этап Научно-практической конференции обучающихся, 2023	Пайку Арина, 11а	участник	Кудряшова О.В.
Епархиальный этап конкурса детского творчества «Светлая Пасха», 2023	Ворончихина Кира, 4в	участник	Худорожкова Е.В.
Региональный этап пятого сезона всероссийского литературного конкурса «Класс!» в Свердловской области в 2023 году	Бовыкин Матвей, 8б	участник	Лавринова Л.А.
	Кукушкина Вероника, 8б	участник	Лавринова Л.А.
	Сивков Никита, 8б	участник	Лавринова Л.А.
Открытый областной конкурс по созданию авторских краеведческих настольных игр «Корни», 2023	Долматова Арина, 10а	лауреат	
Областной фестиваль школьников «Юные исследователи Урала», 2023	Долматова Арина, 10а	призер (3 место)	Мелехина Е.В.
Региональный этап образовательного проекта «Момент истины», 2023	Масалкин Александр, 9б	участник	Хрушкова Н.А.
ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ			
IV Окружные олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа, 2023	Шихов Данил, 10а (английский язык)	победитель	Подоксенова Е.Н.
	Долматова Арина, 10а (английский язык)	призер	Мелехина Е.В.
	Воеводов Иван, 10а (английский язык)	призер	Подоксенова Е.Н.
	Юдина Алина, 10а (английский язык)	призер	Мелехина Е.В.
	Новоселова Елизавета, 10а (английский язык)	участник	Подоксенова Е.Н.
	Мельцов Дмитрий, 11а (информатика)	призер	Роцектаева Т.И.
	Топузиди Николай, 10а (информатика)	призер	Роцектаева Т.И.
	Красадымский Сергей, 10а (информатика)	участник	Роцектаева Т.И.
	Мордяшов Роман, 10а (информатика)	участник	Роцектаева Т.И.
	Мельцов Дмитрий, 11а (география)	победитель	Боярских Л.В.
	Горбунова Елизавета, 11а (география)	призер	Боярских Л.В.

	Родионов Данил, 10а (география)	призер	Боярских Л.В.
	Стрельникова Ксения, 10а (география)	призер	Боярских Л.В.
	Силкин Дмитрий, 11а (география)	участник	Боярских Л.В.
	Воеводов Иван, 10а (география)	участник	Боярских Л.В.
	Мордяшов Роман, 10а (география)	участник	Боярских Л.В.
	Антонов Александр, 11а (география)	участник	Боярских Л.В.
	Гольшева Анастасия, 11а (география)	участник	Боярских Л.В.
	Стрельникова Ксения, 10а (ОБЖ)	победитель	Дудырев А.С.
	Лапина Ксения, 9а (ОБЖ)	призер	Дудырев А.С.
	Стрельникова Ксения, 10а (ОБЖ, номинация Сборка – разборка АК-74)	призер	Дудырев А.С.
	Стрельникова Ксения, 10а (ОБЖ, номинация Одевание ОЗК)	призер	Дудырев А.С.
Епархиальный этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», 2023	Свалухин Юрий, 1в	участник	Худорожкова Е.В.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Муниципальный этап областного конкурса художественного слова среди учащихся начальной школы «Читалочка», 2023	Шуклецов Владимир, 3г	призер в номинации «Поэзия»	Конева И.А.
	Шайдуров Савелий, 2в	призер в номинации «Проза»	Масалкина А.Ю.
Городской блиц-турнир по шахматам, посвящённый Дню народного единства, 2023	Дубских Милана, 1б	победитель	Рожкова Л.А.
	Лопатникова Полина, 2в	призер (3 место)	Рожкова Л.А.
	Борисов Емельян, 5б	призер (2 место)	Рожкова Л.А.
Городской турнир по классическим шахматам, 2023	Дубских Милана, 1б	призер (2 место)	Рожкова Л.А.
	Березина Варвара, 2в	призер (3 место)	Рожкова Л.А.
	Бердюгин Роман, 1в	призер (3 место)	Рожкова Л.А.
	Борисов Емельян, 5б	призер (2 место)	Рожкова Л.А.

Муниципальный литературный фестиваль «Акуловские чтения», 2023			
Конкурс чтецов «Мне о России надо говорить...». Номинация «Игра талантов»	Еремина Ася, 1б	победитель	Фучкина Е.В.
	Черепанова Виктория, 4в	победитель	Колесникова Е.Н.
	Кинёв Никита, 10а	победитель	Мелехина Е.В.
	Шайдуров Савелий, 2в	призер (2 место)	Масалкина А.Ю.
	Гусейнова Лейла, 4а	призер (3 место)	Белоглазов И.Н.
	Кукушкина Вероника, 9б	призер (3 место)	Лавринова Л.А.
	Головченко Елизавета, 1б	призер (3 место)	Фучкина Е.В.
Конкурс чтецов «Мне о России надо говорить...». Номинация «История помнит...»	Пинаев Александр, 2в	призер (2 место)	Масалкина А.Ю.
	Налимова Анна, 2б	призер (2 место)	Монич Н.В.
	Токарева Ксения, 4а	призер (2 место)	Белоглазов И.Н.
	Аллояров Владислав, 6в	призер (3 место)	Шайдурова И.А.
Конкурс чтецов «Мне о России надо говорить...». Специальный приз	Руф Эвелина, 7в		Роцектаева Т.И.
Конкурс творческих работ «Педагог не звание, педагог - ПРИзвание», посвященный Году педагога и наставника в Российской Федерации и 200-летию К.Д. Ушинского.	Вяткина Анастасия, 8г	победитель (Номинация «Портрет с историей...»)	
	Фомичева София, 2в	призер (2 место, «Учителям спасибо говорим»)	Масалкина А.Ю.
Первенство города Ирбита по быстрым шахматам, 2023	Дубских Милана, 1б	призер (2 место)	Рожкова Л.А.
	Березина Варвара, 2в	призер (3 место)	Рожкова Л.А.
	Бердюгин Роман, 1в	призер (2 место)	Рожкова Л.А.
	Белкин Григорий, 2в	призер (3 место)	Рожкова Л.А.
	Осташевская Ника, 3б	призер (3 место)	Рожкова Л.А.
II открытый фестиваль патриотических выступлений «МОЯ	Пинаев Александр, 2в	участник	Масалкина А.Ю.
	Судницын Константин, 6в	участник	Масалкина А.Ю.
	Буланов Тимофей, 6в	лауреат	Масалкина А.Ю.

РОССИЯ», номинация «Художественное слово», 2023	Аллояров Владислав, 6в	диплом РДДМ	Масалкина А.Ю.
Открытый Кубок города Ирбита по шахматам «Осенний блиц-кубок 2023»	Дубских Милана, 1б	победитель	Рожкова Л.А.
	Лопатникова Полина, 2в	призер (3 место)	Рожкова Л.А.
	Новгородов Никита, 3в	призер (3 место)	Рожкова Л.А.
	Борисов Емельян, 5б	призер (2 место)	Рожкова Л.А.
Муниципальный этап «Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство», 2023	Долматова Арина, 10а	победитель	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2023	Шушарин Степан, 6б (физическая культура)	победитель	Дудырев А.С.
	Тихонов Вячеслав, 6а (физическая культура)	призер	Дудырев А.С.
	Берюхова Мария, 6в (технология)	победитель	Кудряшова О.В.
	Юрьева Мария, 7в (литература)	призер	Чувашева Н.Л.
	Данилова Марина, 7б (искусство (МХК))	победитель	Куткина К.В.
	Данилова Марина, 7б (русский язык)	призер	Дубских Л.А.
	Бессонова Дарья, 7в (искусство (МХК))	призер	Куткина К.В.
	Вялкова Анна, 7в (физическая культура)	призер	Курмачев М.В.
	Васильева Анна, 7б (обществознание)	призер	Хрушкова Н.А.
	Кузеванова Елизавета, 7б (русский язык)	призер	Дубских Л.А.
	Буданцева Александра, 7в (технология)	призер	Кудряшова О.В.
	Руф Эвелина, 7в (английский язык)	победитель	Подоксенова Е.Н.
	Вяткина Анастасия, 8г (литература)	призер	Кузеванова И.Г.
	Вяткина Анастасия, 8г (обществознание)	призер	Ведрева М.А.
	Вяткина Анастасия, 8г (биология)	победитель	Койнова Н.А.
	Вяткина Анастасия, 8г (технология)	призер	Кудряшова О.В.

Никитина Варвара, 8б (литература)	призер	Лавринова Л.А.
Сарафинович Ульяна, 8г (литература)	призер	Кузеванова И.Г.
Сарафинович Ульяна, 8г (русский язык)	победитель	Кузеванова И.Г.
Сарафинович Ульяна, 8г (история)	победитель	Вепрева М.А.
Сарафинович Ульяна, 8г (биология)	призер	Койнова Н.А.
Радионов Марк, 8б (физическая культура)	призер	Дудырев А.С.
Тимошко Алексей, 8а (физическая культура)	призер	Дудырев А.С.
Тимошко Алексей, 8а (ОБЖ)	призер	Дудырев А.С.
Судаков Илья, 8в (физическая культура)	призер	Дудырев А.С.
Овчинникова Екатерина, 8г (технология)	победитель	Кудряшова О.В.
Овчинникова Екатерина, 8г (русский язык)	призер	Кузеванова И.Г.
Волков Алексей, 8а (русский язык)	призер	Чувашева Н.Л.
Волков Алексей, 8а (технология)	победитель	Шабалин М.Н.
Волков Алексей, 8а (история)	призер	Вепрева М.А.
Горбунова Софья, 8б (русский язык)	призер	Лавринова Л.А.
Горбунова Софья, 8б (технология)	призер	Кудряшова О.В.
Мовсисян Нарек, 8б (русский язык)	призер	Чувашева Н.Л.
Вандышева Елена, 8а (физическая культура)	победитель	Дудырев А.С.
Шумкова Анна, 8г (физическая культура)	призер	Дудырев А.С.
Шумкова Анна, 8г (ОБЖ)	призер	Дудырев А.С.
Филинкова Надежда, 8б (физическая культура)	призер	Дудырев А.С.
Филинкова Надежда, 8б (технология)	призер	Кудряшова О.В.
Филинкова Надежда, 8б (ОБЖ)	призер	Дудырев А.С.
Молочкова Александра, 8а (физическая культура)	призер	Дудырев А.С.

Пономарёва Диана, 8а (физическая культура)	призер	Дудырев А.С.
Гусева Дарья, 8а (биология)	призер	Койнова Н.А.
Чинова София, 8а (биология)	призер	Койнова Н.А.
Лазукова Екатерина, 8г (биология)	призер	Койнова Н.А.
Лазукова Екатерина, 8г (технология)	призер	Кудряшова О.В.
Вискунова Полина, 8а (технология)	призер	Кудряшова О.В.
Вискунова Полина, 8а (ОБЖ)	призер	Дудырев А.С.
Колесникова Дарья, 9б (литература)	призер	Лавринова Л.А.
Кукушкина Вероника, 9б (литература)	призер	Лавринова Л.А.
Кукушкина Вероника, 9б (искусство (МХК))	призер	
Неустроев Александр, 9б (литература)	призер	Лавринова Л.А.
Неустроев Александр, 9б (экономика)	победитель	Хрушкова Н.А.
Неустроев Александр, 9б (физическая культура)	призер	Курмачев М.В.
Неустроев Александр, 9б (право)	победитель	Хрушкова Н.А.
Неустроев Александр, 9б (ОБЖ)	призер	Дудырев А.С.
Речкалова Варвара, 9б (литература)	призер	Лавринова Л.А.
Стурова Софья, 9б (литература)	призер	Лавринова Л.А.
Стурова Софья, 9б (русский язык)	призер	Лавринова Л.А.
Стурова Софья, 9б (технология)	призер	Кудряшова О.В.
Кувшинова Алина, 9а (искусство (МХК))	призер	
Кувшинова Алина, 9а (технология)	призер	Кудряшова О.В.
Загайнова Вера, 9б (физическая культура)	призер	Курмачев М.В.
Бахтин Иван, 9а (физическая культура)	призер	Курмачев М.В.
Лапина Валерия, 9б (русский язык)	призер	Лавринова Л.А.

Леоненко Мария, 9в (русский язык)	призер	Кузеванва И.Г.
Сивков Никита, 9б (русский язык)	призер	Лавринова Л.А.
Худяков Роман, 9в (география)	победитель	Боярских Л.В.
Бородин Ярослав, 9а (английский язык)	победитель	Мелехина Е.В.
Горбатова Арина, 9а (технология)	призер	Кудряшова О.В.
Гриценко Дарья, 9а (технология)	призер	Кудряшова О.В.
Качура Ксения, 9б (технология)	призер	Кудряшова О.В.
Щербаков Николай, 9а (ОБЖ)	призер	Дудырев А.С.
Сальникова Валерия, 10а (литература)	победитель	Чувашева Н.Л.
Сальникова Валерия, 10а (русский язык)	призер	Чувашева Н.Л.
Сальникова Валерия, 10а (история)	призер	Хрушкова Н.А.
Долматова Арина, 10а (литература)	призер	Чувашева Н.Л.
Долматова Арина, 10а (искусство (МХК))	призер	
Долматова Арина, 10а (обществознание)	призер	Хрушкова Н.А.
Долматова Арина, 10а (русский язык)	призер	Чувашева Н.Л.
Долматова Арина, 10а (история)	победитель	Хрушкова Н.А.
Красадымский Сергей, 10а (литература)	призер	Чувашева Н.Л.
Ландышева Светлана, 10а (литература)	призер	Чувашева Н.Л.
Ландышева Светлана, 10а (русский язык)	призер	Чувашева Н.Л.
Сизова Арина, 10а (литература)	призер	Чувашева Н.Л.
Сизова Арина, 10а (обществознание)	призер	Хрушкова Н.А.
Сизова Арина, 10а (технология)	победитель	Кудряшова О.В.
Родионов Данил, 10а (обществознание)	победитель	Хрушкова Н.А.
Родионов Данил, 10а (русский язык)	призер	Чувашева Н.Л.

	Родионов Данил, 10а (история)	призер	Чувашева Н.Л.
	Родионов Данил, 10а (ОБЖ)	призер	Дудырев А.С.
	Стрельникова Ксения, 10а (русский язык)	призер	Чувашева Н.Л.
	Порошин Алексей, 10а (история)	призер	Хрушкова Н.А.
	Юдина Алина, 10а (история)	призер	Хрушкова Н.А.
	Воеводов Иван, 10а (английский язык)	призер	Подоксенова Е.Н.
	Кинёв Никита, 10а (биология)	призер	Койнова Н.А.
	Горбунова Елизавета, 11а (литература)	призер	Лавринова Л.А.
	Горбунова Елизавета, 11а (обществознание)	призер	Ведрева М.А.
	Гольшева Анастасия, 11а (литература)	призер	Лавринова Л.А.
	Гольшева Анастасия, 11а (обществознание)	призер	Ведрева М.А.
	Гольшева Анастасия, 11а (русский язык)	призер	Лавринова Л.А.
	Музычкина Александра, 11а (литература)	призер	Лавринова Л.А.
	Силкин Дмитрий, 11а (физическая культура)	призер	Дудырев А.С.
	Мельцов Дмитрий, 11а (английский язык)	победитель	Подоксенова Е.Н.
	Журавлёва Елизавета, 11а (биология)	призер	Койнова Н.А.
	Антонов Александр, 11а (ОБЖ)	победитель	Дудырев А.С.
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», 2023	Свалухин Юрий, 1в	победитель	Худорожкова Е.В.
	Березина Варвара, 2в	призер	Масалкина А.Ю.
	Недокушева Мария, 2в	призер	Масалкина А.Ю.
	Пряничникова Кира, 2в	призер	Масалкина А.Ю.
	Головченко Елизавета, 1б	призер	Фучкина Е.В.
	Мелехина София, 1б	призер	Фучкина Е.В.
	Бердюгин Роман, 1в	призер	Худорожкова Е.В.
	Пинаев Александр, 2в	призер	Масалкина А.Ю.
	Мухина Ксения, 6в	призер	Масалкина А.Ю.
	Серкова Алиса, 3б	призер	Старикова Н.А.
Дьячкова Алиса, 6в	призер	Масалкина А.Ю.	

	Берюхова Мария, 6в	призер	Масалкина А.Ю.
	Крумина Юлия, 6в	призер	Масалкина А.Ю.
	Носков Кирилл, 4в	призер	Колесникова Е.Н.
Школьный тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы религиозных культур и светской этики», 2023	Мустаева Агния, 3в	победитель	Жданова И.И.
	Попов Степан, в	призер (диплом 2 степени)	Жданова И.И.
	Сивков Тимур, в	призер (диплом 3 степени)	Жданова И.И.

Раздел 6

Информация о востребованности выпускников в 2022-2023 учебного года

Выпускники 9-х классов

	Всего 10 класс		свое ОУ		другое ОУ		Политехни		Медицинск ий колледж		ИПК		ИМТ		Другие ОУ СПО	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
66	27	40,9	24	36,4	3	5	3	4,5	5	7,6	7	10,6	14	21,2	10	15,2

Выпускники 11 класса

выпуск	ВУЗ								
	всего			бюджет		внебюджет		педВУЗ	
	к-во	%		к-во	%	к-во	%	к-во	%
18	18	100,0		17	94,4	1	5,6	1	5,6

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким. В 2023 году доля выбравших получение высшего образования составила 100%, из них 94,4% - на бюджетное обучение.

В 2023 году число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях, стабильно. Сохраняется доля выпускников, выбирающих профессиональное образование. Сохраняется спектр выбора профессиональных ОО: выпускники поступают в ССУЗы г. Ирбита и Екатеринбурга; выбор направлений подготовки связан с техническими, социально-гуманитарными специальностями. Все это свидетельствует о качестве профориентационной работы в школе

и взаимодействии с профессиональными ОО города, позволяющей выпускникам более осознанно выстраивать свои образовательные маршруты.

Раздел 7 **Оценка кадрового обеспечения**

Оценка кадрового обеспечения

Штат укомплектован, но учителя работают с большой учебной нагрузкой. В школе работают 2 педагога-психолога, учитель-логопед, 2 социальных педагога, учитель-дефектолог. Нет тьютора. В 2022 году введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

С 01.09.2023 года Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 года № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году в школе работают 57 руководящих и педагогических работников, из них внешних совместителей – 4 человека.

Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Не имеют педагогического образования
46 человек (80,7%)	10 человек (17,5%)	1 человек (1,8%)

Средний возраст педагогических и руководящих работников в 2023 году составил 42 года.

Возраст	Количество	%
до 25 лет	7 человек	12,3
26-35 лет	11 человек	19,3
36-55 лет	28 человек	49,1
старше 55 лет	11 человек	19,3
старше 65 лет	0 человек	0

В школе работают наряду с учителями, имеющими большой педагогический стаж (стаж более 25 лет имеют 20 педагогов (35%)), и молодые педагоги (стаж от 0 до 5 лет имеют 10 педагогов (17,5%)). Организовано наставничество опытных педагогов над молодыми учителями.

С 1 января по 31 декабря 2023 года прошли аттестацию 14 педагогов (24,6%): ВКК – 3 чел., 1КК – 3 чел., СЗД – 8 чел. Из числа аттестующихся педагогов повысили квалификационную категорию 8 человек.

Всего аттестованных педагогических работников на 31 декабря 2023 года – 49 чел. (85,9%): ВКК и 1КК – 39 чел. (68,4%), СЗД – 10 чел. (17,5%).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей русского языка и литературы.

Методическая работа за год. Результаты. Проблемы. Выводы.

Совершенствование учительского корпуса осуществляется по нескольким направлениям:

- получение высшего педагогического образования (заочная форма обучения) – 6 чел.
- повышение квалификации: по образовательным программам ИРО, АПК и ППРО, ИОМ в 2023 году повысили квалификацию – 38 чел. (71,7%) педагогов и руководителей.
- профессиональная переподготовка педагогов – 1 чел. (Альшевская О.А., «Дефектология», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», квалификация «учитель-дефектолог»).

Основные направления курсовой подготовки

Направление	Кол-во чел.
ФГОС и ФООП:	21
«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, обучение с использованием ДОТ»	2
«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности» Вариативный модуль «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО»	1
«Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса. Вариативный модуль: «Начальное общее и основное общее образование»»	2
«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя»	10
«Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса. Вариативный модуль: «Начальное общее образование»»	2
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	2
«Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса. Вариативный модуль: «Основное общее образование»»	2
Мониторинг качества образования, государственная итоговая аттестация:	9
«Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся	1
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «физика»	1

«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание"»	2
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "история"»	2
«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО»	1
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "английский язык"»	1
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "математика"»,	1
Методическая работа:	5
«Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»	1
«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: модуль 1. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»	3
«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	1
Наставничество:	7
«Техники партнерского взаимодействия в наставнических парах педагогов»	6
«Наставничество в системе дополнительного образования детей»	1
Воспитание:	7
«Формирование ценностно-ориентационного единства детского коллектива»	1
«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	1
«Планирование и реализация воспитательных событий в классе»	1
«Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	1
«Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации»	1
«Интерпретация и применение результатов Единой методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации»	1
«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	1
Предметные:	15
«Преемственность в реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО (на примере изучения основ религиозных культур народов России и основ православной культуры)»	1
«Реализация Концепции преподавания обществознания: содержание и технологии»	2
«Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»»	1
«Обучение младших школьников решению текстовых задач на уроках математики»	2

«Современное технологическое образование в условиях обновления ФГОС»	1
«Методические аспекты при изучении поэзии Серебряного века в условиях реализации ФГОС»	1
«Древнерусская литература как художественно-эстетический феномен»	1
«Специфика преподавания истории русской литературы XVIII века: теоретико-методологический аспект»	1
«Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет "английский язык"»	1
«Школа современного учителя математики: достижения российской науки»	1
«Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет «экономика»	1
«Современные методики преподавания модуля «Основы православной культуры» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования»	1
«Методика реализации профильного обучения в психолого-педагогических классах»	1
ОВЗ:	2
«Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями»	2

В 2023 году для педагогических работников была проведена диагностика профессиональных компетенций (ГАОУ ДПО СО «ИРО») по должности «Учитель». Приняли участие в диагностике 5 учителей.

В результате диагностики каждый педагог получил персональный сертификат и заключение с подробным анализом и указанием уровня владения определенным видом компетенций. Для педагогов, которые показали низкий уровень владения компетенциями различной направленности, был сформирован дневник повышения квалификации, согласован индивидуальный образовательный маршрут с целью устранения профессиональных дефицитов. Реализация индивидуального образовательного маршрута педагога организована на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего».

В 2023 году было организовано методическое сопровождение педагогических работников Городского округа «город Ирбит» Свердловской региональным методистом, Новгородовой Е.С., по теме «Реализация принципа научности в достижении предметных образовательных результатов», в рамках которого региональным методистом был проведен демонстрационный урок для молодых педагогов, несколько консультаций по реализации методической темы, в 2024 году будут проведены открытые уроки молодыми педагогами города и выполнен самоанализ.

В соответствии с требованиями все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе научно-практических конференций и методических семинаров разного уровня, занимаются самообразованием и повышают свое профессиональное мастерство. Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, транслируют опыт на уровне города.

Существует ряд проблем развития кадрового потенциала:

- дефицит педагогических кадров, следствие – большие нагрузки у многих учителей;

- часть педагогов не владеет проектными методами обучения и воспитания, недостаточно освоили современные приемы работы, основанные на широком применении новых технологий;
- низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах и трансляции опыта на уровнях, выше муниципального;
- низкая доля молодых кадров в общем количестве педагогических работников.

Раздел 8

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ.

Школа является автономным учреждением, финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основой является Муниципальное задание на 2023 год. Отчеты о результатах финансовой деятельности образовательной организации размещены на официальном сайте для размещения информации об учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/agency/68680/tasks/13209419>, в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» на сайте школы <https://9irbit.uralschool.ru/>.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35 092 единиц;
- количество книг (в том числе брошюр) – 10 153 экземпляров;
- количество учебников – 24 833 экземпляров
 - обеспеченность учебниками ФГОС (1-4 кл.) – 100 %
 - обеспеченность учебниками ФГОС (5-9 кл.) – 100 %
 - обеспеченность учебниками ФГОС СОО (10-11 кл.) – 100 %

Количество экземпляров учебной литературы на 1 обучающегося:

1-4 классы: 10 экз.; 5-9 классы: 15 экз.; 10-11 классы: 20 экз.

- обращаемость - 0,15 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24 833 единиц.
- учебная и учебно-методическая литература на одного учащегося – 17 экз.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 106 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Пользователями библиотеки в 2023 году являются 821 человек, из них:

- учащиеся 1-4 классов: 328 человек
- учащиеся 5-9 классов: 397 человек
- учащиеся 10-11 классов: 43 человек
- сотрудники школы: 53 человека

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

№	Вид литературы	2021		2022		2023	
		Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25 127	22 875	21 135	17 820	24 833	18 540
2	Педагогическая	205	90	205	95	205	81
3	Художественная	5 644	3 883	5656	4 385	5670	4 417
4	Справочная	231	273	231	215	231	195
5	Языковедение, литературоведение	1 091	304	1091	377	1091	407
6	Естественно-научная	761	267	761	350	761	389
7	Техническая	136	117	136	102	136	125
8	Общественно-политическая	622	305	623	355	624	374

На официальном сайте школы в разделе «Новости», а также в сообществе МАОУ «Школа № 9» в социальной сети ВКонтакте публикуется информация, касающаяся деятельности библиотеки: реклама и итоги конкурсов и акций, сведения о проведенных мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная, особенно это касается методической литературы.

Есть потребность в периодических изданиях для читателей познавательного и развлекательного характера, а также требуется обновление фонда художественной и научно-популярной литературы.

Продолжается работа по освоению Электронной библиотеки имени Б.Н. Ельцина. Основной задачей Президентской библиотеки является обеспечение гражданам свободного доступа к культурному наследию России в цифровом формате, в том числе источникам, ранее малодоступным широкому кругу. Коллекции Президентской библиотеки позволяют организовать на уроке как индивидуальную исследовательскую работу, так и групповую работу. Учебные занятия планируются таким образом, чтобы они способствовали приобретению учащимися навыков самостоятельного поиска ответов на поставленные вопросы. Материалы электронной президентской библиотеки активно используются при оформлении книжных выставок, информационных стендов библиотеки, а также во время проведения библиотечных уроков:

- «Закон государства» книжная выставка, посвященная Дню Конституции РФ; Отсканировав QR-код, читатели имели возможность познакомиться с историей Конституции: что это такое, когда и как была принята, что в ней сказано, что гражданам России можно, а что нельзя;

- «Собирал человек слова» урок ко всемирному дню словарей и энциклопедий. Занятие посвящено В.И. Далю. В рамках урока ребята познакомились с уникальными словарями и справочниками, представленными электронной библиотекой;
- «Поздравления из прошлого» информационный стенд на основе коллекции изобразительных материалов Президентской электронной библиотеки «Новый год и Рождество в России». В материалах представлены дореволюционные открытки «С Рождеством Христовым» и советские новогодние изображения;
- «Отвага, мужество и честь» книжная выставка, посвященная Дню защитников Отечества. Благодаря коллекции ПБ «Рабоче-крестьянская Красная армия» читатели познакомились с историей формирования Красной армии, её боевым путем, а также о том, с какими именно событиями связана дата 23 февраля.

В информационно-аналитическую систему АВЕРС: школьная библиотека внесено 70% учебных изданий и 30% художественной литературы. Работа осложняется тем, что требует дополнительного времени для инвентаризации фонда библиотеки с целью выявления и списания ветхих, устаревших и невостребованных экземпляров.

Постепенно в системе формируются основные отчетные формы библиотеки: книга суммарного учета библиотечного фонда, инвентарная книга, акт о приеме документов в библиотеку и т.п., а также скомплектована информация по читателям и внесены списки учащихся по классам.

В 2023 году в библиотеку не поступало оборудование. Замены требуют книжные стеллажи (26 двухсторонних и 10 односторонних), выставочный стеллаж (2 шт.), стулья (40 шт.)

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение библиотеки удовлетворительное, нуждается в пополнении и модернизации.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

В 2023 году проведены в МАОУ «Школа № 9» проведены ремонты, приобретено оборудование, выполнены мероприятия по пожарной, санитарной, физической безопасности, антитеррористической защищенности на общую сумму **18 319 055** рублей:

Пожарная безопасность	Сумма, руб.
обслуживание средств пожарной сигнализации	24 050
обслуживание огнетушителей	30 200
оказание услуг по технической поддержке, круглосуточному контролю и поддержанию работоспособности для дублирования сигналов «Пожар на ПЦН ПЧ»	36 000
профилактические испытания и измерения параметров электрооборудования и кабельных линий	18 700
Приобретение огнетушителей и знаков эвакуации	3 970
Перенос системы АПС и аварийного освещения, 2 этаж	75 301
всего	188 221
Санитарная безопасность, производственный контроль	
Проведение периодических медосмотров работников	235 500
Проведение производственного лабораторного контроля	99 445
Проведение гигиенического воспитания и обучения	15 022
Дезуслуги	54 821
Приобретение технологического оборудования пищеблока	411 180

Обслуживание оборудования пищеблока	31 500
Установка блокирующих замков на оконные рамы	53 558
Приобретение медицинских аптечек	6 300
всего	907 326
Приобретение расходных материалов для ремонта <u>Ремонт хозяйственным способом:</u> - замена светильников в пищеблоке, в подвале - ремонт помещений, коридоров, лестничных пролетов частично; - ремонт разводящей системы отопления, водоснабжения, канализации	499 736
Текущий ремонт крыши	33 259,54
Текущий ремонт коридоров 2 этажа	7 384 592
Текущий ремонт системы электроснабжения	567 871,63
Текущий ремонт санузлов	1 489 783
Текущий ремонт лестниц	1 671 241
Текущий ремонт дверных проемов	73 860,09
Ремонт системы горячего водоснабжения (ГВС)	1 002 700
всего	12 723 044
Разработка сметной документации по электроснабжению и ГВС	155 000
Технологическое присоединение газоиспользующего оборудования к сети газораспределения	193 163
Проектные работы по стадиону	600 000
Экспертиза сметной стоимости по фасадам	107 124,40
Проектные работы на измерительный комплекс коммерческого узла учета природного газа и на наружное газоснабжение здания	325 000
всего	1 380 288
Физическая безопасность	
Охранные услуги	283 640
Монтаж извещателей ТС (стационар + брелок)	11 663
Об экстренном реагировании нарядов ВО в случае срабатывания тревожной сигнализации	39 542
техническое обслуживание КТС охраны на объекте, в т.ч. контроль работы и поддержание положительного баланса SIM-карт	14 850
Приобретение и монтаж оборудования системы видеонаблюдения	
Обслуживание системы видеонаблюдения	42 000
Работы по договору монтажа и настройки автономной системы оповещения о ЧС	83 850
Приобретение оборудования для системы экстренного оповещения о ЧС	117 290
Приобретение средств индивидуальной защиты (СИЗ)	16 078
Цифровая безопасность (операционные системы, лицензии)	145 347
всего	754 260
Приобретение учебных пособий и оборудования	
Приобретение вокально-речевой системы	30 668
Приобретение ученической мебели 3 комплекта	258 741
Приобретение стульев для учителей	26 700
Приобретение учебников	1 765 113
Приобретение оборудования для флорбола	25 000
Приобретение проекторов и телевизора	161 995

Цифровая безопасность областной бюджет	57 189
Приобретение мнемосхемы	11 000
	всего 2 336406
Приобретение информационного стенда (медалисты) м/б	29 510
Всего	18 319 055
Итого местный бюджет	15 982 649
Итого областной бюджет	2 336 406

Продолжает *отмечаться недостаточный уровень обеспеченности учебных кабинетов, спортивного зала:*

- технологии: отсутствие современных станков (деревообрабатывающих, по обработке металла, лазерных, ЧПУ), конструкторов, робототехники, 3Д-принтера, нет оборудования для обучающихся с ОВЗ, для детей с интеллектуальными нарушениями;
- химии, физики, биологии – отсутствие цифровых лабораторий для проведения практических работ, компьютеров для обучающихся, систем опроса и голосования обучающихся;
- ОБЖ – отсутствие современных тренажеров, манекенов для отработки навыков оказания первой помощи.
- спортивный зал – требуется приобретение гимнастических матов, футбольных и волейбольных мячей, тренажеров на разные группы мышц.

Уличные спортивные площадки нуждаются в капитальном ремонте, современном покрытии, спортивном оборудовании для проведения занятий на улице.

Инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здание школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы): доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: у главного входа в учреждение оборудован пандус, имеется вывеска шрифтом Брайля с наименованием ОО, режимом и графиком работы, при входе в здание и на лестничных маршах внутри школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей, туалет на 1 этаже приспособлен для инвалидов, имеется версия сайта для слабовидящих.

В школе в течение пяти лет ведется работа по модернизации освещения. Ежегодно в кабинетах производится замена устаревших светильников на энергосберегающие (светодиодные).

Предписаний надзорных органов нет.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГАУЗ СО «Ирбитская Центральная городская больница», лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-01-021-66/00369442 от 27.03.2020 года.

Организация горячего питания

В школе созданы условия для организации питания учащихся. Столовая расположена на первом этаже. Площадь обеденного зала – 188,6 кв.м., рассчитана на 200 посадочных мест. Площадь пищеблока – 357,2 кв.м.

Бесплатное питание предоставлялось льготным категориям учащихся:

категория	1 полугодие 2023 года 31.05.2023	2 полугодие 2023 года 31.12.2023
Учащиеся 1-4 классов	298	291
Учащиеся 5-11 классов	156	139
Учащиеся с ОВЗ, в т.ч дети-инвалиды	59	60
Всего	513 чел. (66%)	490 чел. (64%)

Услуги по организации питания осуществляет муниципальное унитарное предприятие «Комбинат питания» Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

В связи с ограничительными мероприятиями:

- был усилен контроль за соблюдением работы столовой по обеспечению требований СП 3.1/2.4.3598-20;

- изменен режим питания в столовой, дети из разных параллелей не пересекаются в столовой.

На основании письма № ГД-1158/01 от 17.05.2021 г. Министерства просвещения Российской Федерации, в целях организации автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования на школьном сайте МАОУ «Школа № 9» ежедневно выставляется меню, функционирует раздел «Организация питания в образовательной организации» <https://9irbit.uralschool.ru/sveden/food-info>, «Питание» <https://9irbit.uralschool.ru/food>

Материально-техническое оснащение образовательного процесса на удовлетворительном уровне обеспечивает возможность:

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Школа имеет № 9» достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Раздел 9

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, составлен план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в 2021 году в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, рассчитанный до 2024 года.

Предмет исследования: Качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Период проведения независимой оценки качества образовательных услуг: 2021 год.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

В современных условиях независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК УООД) является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве условий предоставления образовательных услуг, которое обеспечивает образовательная организация.

НОК УООД направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий оказываемых обучающимся услуг при реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и улучшения информированности потребителей о качестве условий работы образовательной организации.

Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций – 331.

Место в интегральном рейтинге среди муниципального образования – 9.

Количество опрошенных: 444 чел. Респондентами являлись: обучающиеся образовательных учреждений, достигшие 14-летнего возраста; родители (законные представители) обучающихся в МАОУ «Школа № 9», подлежащих НОК в 2021 году, независимо от возраста обучающихся.

Результаты независимой оценки качества образования МАОУ «Школа № 9» в сравнении с ГО «город Ирбит» и Свердловской областью

№	Критерий	МАОУ «Школа № 9»	ГО г. Ирбит	Свердловская область
1	Открытость и доступность информации об организации	94,1	94,92	92,64
2	Комфортность условий предоставления услуг	89,5	91,42	89,43
3	Доступность услуг для инвалидов	75,4	77,9	68,11
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	88,6	93,03	93,01
5	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	87,1	92,13	91,25

Итоговый балл	86,94	89,71	86,89
---------------	-------	-------	-------

Итоговые показатели качества условий осуществления образовательной деятельности – 86,94 баллов, что по градации оценок bus.gov.ru соответствует уровню «отлично».

План и отчеты по его реализации за первое и второе полугодия 2023 года размещены на официальном сайте МАОУ «Школа № 9» https://9irbit.uralschool.ru/?section_id=201

Вывод: В целом по образовательной организации качество образовательного процесса «Высокое». План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в 2021 году в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, рассчитанный до 2024 года, реализован не в полном объеме: в части соблюдения требований СанПин (температурный режим) - включение в план капитального ремонта по утеплению фасада здания, проект разработан в 2023 году, утвержден главой ГО «город Ирбит», пройдена экспертиза, проект принят на региональном уровне, реализацию программы капитального ремонта в 2024 году отклонили на федеральном уровне; в части соблюдения требований СанПиН (подведение горячей воды к учебным кабинетам) – подготовлены проекты по газификации и горячему водоснабжению – 2023, по водоснабжению работы на 31.12.2023 выполнены, по газификации запланированы в 2024 году; в части соблюдение требований СанПин (требования к спортивным площадкам, стадионам) – проект по устройству стадиона разработан в 2023 году, устройство стадиона запланировано на 2025 год; в части повышения уровня доступности услуг для инвалидов, обеспечив: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок – прилегающая к школе территория не относится к МАОУ «Школа № 9», написано письмо в администрацию ГО «город Ирбит» о выделении стоянок для автотранспортных средств инвалидов, администрация города отказала в обустройстве стоянки для инвалидов по причине отсутствия возможности размещения места организации парковки на прилегающей территории, договор для аренды сменных кресел-колясок не заключен по причине их отсутствия в Ирбитской городской организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».

План и отчеты по его реализации за первое и второе полугодия 2023 года размещены на официальном сайте МАОУ «Школа № 9» https://9irbit.uralschool.ru/?section_id=201

Заключительная часть

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ «Школа № 9» позволяет сделать следующие выводы:

Школа является открытой для образовательного сообщества и потребителей образовательных услуг. Организовано эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по повышению имиджа МАОУ «Школа № 9»: работа с обращениями граждан, поддержание актуальной информации на сайте, онлайн-опросы, анкетирование; информирование получателей образовательных услуг о результатах образовательной деятельности: публичный отчет, официальный сайт школы, родительские собрания, школьная ассамблея.

1. Система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций управления. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

2. Деятельность педагогического коллектива по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.
3. Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию ФГОС, достижение планируемых образовательных результатов. Система воспитательной работы и внеурочной деятельности обеспечивает условия для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у обучающихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
4. Планируемые в соответствии с ФГОС НОО, ООО, среднего общего образования результаты образования в 2023 году достигнуты.
5. Выпускники школы востребованы и конкурентоспособны.
6. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает реализацию учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2022 год. В школе создан стабильный педагогический коллектив, отличающийся высоким уровнем профессионализма, педагогический коллектив обладает опытом работы по поддержке и развитию талантливых детей, детей с высокой мотивацией к обучению, что доказывают результаты школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, олимпиад.
7. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение библиотеки необходимо пополнять и модернизировать в соответствии с национальным проектом «Цифровая школа», необходимо приобретать электронные учебники, учебное оборудование, платформу для реализации дистанционного и электронного образования.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации (статистические данные)

№ п/п	Показатели	2	
	Образовательная деятельность	Единица измерения	
	Общая численность учащихся	765 человек	768 человек
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	336 человек	336 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	386 человек	398 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек	34 человек
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в	270 человек /40,3% без 1-х классов	244 человека /35,9% Без 1-х классов

	общей численности учащихся		
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средняя оценка в форме ОГЭ – 4,0 Средняя оценка в форме ГВЭ – 3,5	Средняя оценка в форме ОГЭ – 3,9 Средняя оценка в форме ГВЭ – 4,0
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средняя оценка в форме ОГЭ – 3,6 Средняя оценка в форме ГВЭ – 3,5	Средняя оценка в форме ОГЭ – 3,6 Средняя оценка в форме ГВЭ – 3,5
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Средний балл в форме ЕГЭ – 71,4	Средний балл в форме ЕГЭ – 75,9
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	Средний балл в форме ЕГЭ (профильный уровень) – 56,4 Средняя оценка в форме ЕГЭ (базовый уровень) – 4,4	Средний балл в форме ЕГЭ (профильный уровень) – 66,2 Средняя оценка в форме ЕГЭ (базовый уровень) – 4,9
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	в форме ЕГЭ (профильный уровень) – 0 / 0 в форме ЕГЭ (базовый уровень) – 0 / 0	
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в		

	общей численности выпускников 9 класса		
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3,4%	2 человека/3,0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		2 человека/11,1%
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	758 человек/	760 человек/ 98,9%
	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	371 человек/ 48%	352 человека/ 45,8%
	Регионального уровня	19 человек/ 2,5%	17 человек/ 2,2%
	Федерального уровня	13 человек/ 1,7%	1 человек/ 0,1%
	Международного уровня	10 человек/ 1,3%	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 чел. /5,5%	31 чел. / 4,0%
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 чел. /5,5%	31 чел. / 4,0%
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	765 чел. / 100%	768 чел. /100%
	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 чел.	57 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/	46 человек/ 80,7%
	Численность/удельный вес численности	53 человека/	46 человек/ 80,7%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 15,3%	10 человек/ 17,5%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 15,3%	10 человек/ 17,5%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 66,1%	39 человек/ 68,4%
	Высшая	17 человек/ 28,8%	16 человек/ 30,2%
	Первая	22 человека/	23 человека/ 43,3%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	До 5 лет	12 человек/ 20,3%	10 человек/ 17,5%
	Свыше 30 лет	16 человек/ 27,1%	15 человек/ 28,3%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 22%	11 человек/ 19,3%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/18,6%	11 человек/ 19,3%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 80%	54 человека/ 94,7%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 58,5%	21 человек/ 39,6%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц	единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,7 единиц	32,7 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
С медиатекой	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	765 человек/100%	768 человек/ 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3044,7 кв.м/ 3,00 кв.м	3044,7 кв.м/ 3,00 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861839

Владелец Иванова Марина Валентиновна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025