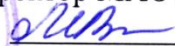


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа №9»
 М.В. Иванова
Приказ №79-ОД от 30.08.2019 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«ОТРЯД ДЮП «ОГНЕННЫЕ БАЙКЕРЫ»
Основное общее образование, 6 класс
(ФГОС ООО)**

Ирбит
2019

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных».

Планируемые результаты опираются на **ведущие целевые установки**, отражающие основной, сущностный вклад изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется **следующие группы:**

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;
- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование мышления, потребностей осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;
- самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости;
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.

Познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать;
- последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»

Обучающийся будет знать:

- основные понятия и термины из Правил пожарной безопасности;
- общие положения Закона о пожарной безопасности РФ, права и обязанности граждан;
- информирование о пожаре;
- пожарно-техническое оборудование;
- пожарную технику;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- способы оказания первой медицинской помощи.

Обучающийся будет уметь:

- безопасно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации в случае пожара;
- пользоваться огнетушителем и другими средствами пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи:

- участия в конкурсах, соревнованиях;
- умение ориентироваться в условиях чрезвычайной ситуации.

Обучающийся способен проявлять следующие отношения:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции законопослушного гражданина РФ.

Проверка знаний и умений проводится в процессе участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил пожарной безопасности и профилактике детского травматизма.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» с указанием форм организации и видов деятельности.

Тема занятия	Форма организации	Виды деятельности
<u>Модуль 1. Знание - сила!</u>		
Цели и задачи ДЮП. Оперативная обстановка с пожарами - обзорная беседа.	Беседа, работа в группах, игра, проблемно-ценностное общение.	Познавательная, игровая деятельность.
Основные причины возникновения пожаров. Опасные факторы пожара.	Беседа, работа в группах, оформление презентации.	Познавательная деятельность, проектная деятельность, проблемно-ценностное общение
Первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.	Практикум.	Познавательная деятельность, игровая деятельность.
Правила наложения повязок.	Практикум.	Познавательная деятельность, игровая деятельность, проблемно- ценностное общение
Средства пожаротушения. Скатка пожарного рукава.	Лекция, экскурсия, практикум.	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Огнетушители. Их устройство и правила применения.
Одежда пожарного. Одевание боевки. Меры пожарной профилактики.	Демонстрация, практикум.	Познавательная деятельность, игровая деятельность.
Викторина по пожарной безопасности.	Викторина, конкурс.	Познавательная деятельность, игровая деятельность.
Меры пожарной профилактики.	Беседа, работа в группах.	Познавательная деятельность.
Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.	Лекция, беседа, просмотр фильма.	Познавательная деятельность.
Знаки пожарной безопасности. Разработка собственного знака пожарной безопасности.	Беседа, демонстрация.	Познавательная деятельность.
Правила поведения при пожаре. Эвакуация. Пути эвакуации. Экскурсия по школе, разработка путей эвакуации.	Беседа, работа в группах, решение проблемных задач.	Познавательная деятельность.
Как спастись при пожаре. Психология поведения при пожаре. Паника. Способы борьбы с паникой.	Беседа, демонстрация фильма.	Познавательная деятельность.
Пожары на транспорте. Причины, действия при пожаре в транспортном средстве.	Беседа, работа в группах, демонстрация.	Познавательная деятельность.
Профессия - пожарный. Знакомство с профессией, встреча с представителями	Встреча, беседа, изготовление творческая	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

профессии. Изготовление стенгазеты.	мастерская.	
Героизм при пожаре. Национальная премия «Горячие сердца». Дискуссия «Оправданы ли героизм при пожарах?»	Круглый стол, демонстрация фильма, демонстрация.	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.
Разработка памятки-раскраски для дошкольников и младших школьников.	Творческая мастерская.	Художественное творчество, социальное творчество.
Весенне-летний пожароопасный сезон. Изготовление стенгазеты	Беседа, творческая мастерская.	Познавательная деятельность, художественное творчество.
Лесные пожары. Причины и последствия. Действия при пожаре.	Беседа, просмотр фильма и обсуждение, проблемно-ценностное общение.	Познавательная деятельность.
Итоговое занятие дружины. Викторина «Огонь - друг, огонь - враг!»	Игра.	Игровая деятельность.
Модуль 2. Участие в городских конкурсах, акциях дружин юных пожарных.		
Акция по распространению памяток по пожарной безопасности. Разработка, изготовление и распространение памяток среди обучающихся школы и родителей.	Работа с текстом, беседа, проектная деятельность, художественное творчество.	Познавательная деятельность, проектная деятельность, социальное творчество.
Подготовка к участию в квест-игре «Вектор безопасности».	Игра.	Познавательная, игровая деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Акция «Безопасный Новый год!»: разработка памяток, выступление перед учащимися школы, рейд в микрорайоне и распространение памяток.	Акция.	Познавательная деятельность, проектная деятельность, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).
Акция «Новый год без хлопот!». Подготовка агитбригады, выступление перед учащимися .	Репетиция, выступление.	Социальное творчество, проблемно-ценностное общение.
Конкурс на лучшую дружину юных пожарных. Подготовка и участие.	Практикум, репетиция.	Познавательная деятельность, художественное творчество.
Интеллектуальный турнир «Что мы знаем об огне?».	Игра.	Познавательная, игровая деятельность.
Конкурс на лучшую дружину юных пожарных. Подготовка и участие.	Конкурс.	Проектная деятельность, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).

Пожарная эстафета «Огнеборец. Подготовка и участие.	Тренировка, соревнование.	Познавательная, игровая деятельность.
Акция «Любимый город без пожаров!». Изготовление плакатов, разработка памяток, рейд.	Творческая мастерская, социальная акция.	Проектная деятельность, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).
Творческий конкурс «Неопалимая Купина»	Творческая мастерская.	Познавательная, игровая деятельность, художественное творчество.
Итоговое мероприятие «Вместе мы сила!»	Праздник.	Досуговое общение.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Цели и задачи ДЮП. Оперативная обстановка с пожарами - обзорная беседа.	2
2	Основные причины возникновения пожаров. Опасные факторы пожара.	2
3	Акция по распространению памяток по пожарной безопасности.	2
4	Первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.	2
5	Правила наложения повязок.	2
6	Подготовка к участию в квест-игре «Вектор безопасности»	2
7	Средства пожаротушения. Скатка пожарного рукава.	2
8	Огнетушители. Их устройство и правила применения.	2
9	Одежда пожарного. Одевание боевки. Меры пожарной профилактики.	2
10	Викторина по пожарной безопасности.	2
11	Подготовка к конкурсу детского и юношеского творчества «Дети детям»	2
12	Меры пожарной профилактики.	2
13	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.	2
14	Знаки пожарной безопасности.	2
15	Изготовление памяток, листовок в рамках акции «Безопасный новый год!»	2
16	Рейд в микрорайоне «Безопасный Новый год!».	2
17	Правила поведения при пожаре. Эвакуация. Пути эвакуации.	2
18	Выступление агитбригады ДЮП в рамках акции «Новый год без хлопот!»	2
19	Подготовка к конкурсу на лучшую дружину юных пожарных.	2
20	Участие в интеллектуальном турнире «Что мы знаем об	2

	огне?». Часть 1.	
21	Как спастись при пожаре. Психология поведения при пожаре. Паника. Способы борьбы с паникой.	2
22	Подготовка к конкурсу на лучшую дружину юных пожарных.	2
23	Действия при пожаре. Пожары на транспорте	2
24	Интеллектуальный турнир «Что мы знаем об огне?». Часть 2.	2
25	Профессия – пожарный.	2
26	Героизм при пожаре.	2
27	Подготовка к пожарной эстафете «Огнеборец».	2
28	Разработка памятки-раскраски для младших школьников.	2
29	Подготовка к участию в акции «Любимый город без пожаров!»	2
30	Участие в акции «Любимый город без пожаров!».	2
31	Участие в городском конкурсе на лучшую дружину юных пожарных.	2
32	Весенне-летний пожароопасный сезон.	2
33	Лесные пожары. Причины и последствия. Действия при пожаре.	2
34	Викторина «Огонь - друг, огонь - враг!». Итоговое мероприятие «Вместе мы сила!»	2
		Итого - 68