

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

РАССМОТРЕНА  
Педагогическим советом  
МАОУ «Школа № 9»  
Протокол №1 от 30.08.2024



УТВЕРЖДЕНА  
директор МАОУ «Школа № 9»  
М.В. Иванова  
Приказ №126/2-ОД от 03.09.2024

**Программа  
по профилактике детского травматизма  
в МАОУ «Школа № 9»  
на период с 2024 по 2027 годы**

г. Ирбит

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по профилактике детского травматизма (далее – Программа) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее – МАОУ «Школа № 9») разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 №52-ФЗ.
4. «Трудовым кодексом Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024).
5. Указом Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».
8. Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 24.01.2024 № 79-Д «О мерах, направленных на обеспечение комплексной безопасности и охраны труда государственных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, на 2024 год».

Разработка и реализация Программы направлена на повышение эффективности деятельности образовательной организации по формированию у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Высокий уровень травматизма среди детей, приводящий к их смертности и инвалидизации в современных условиях относится к основным угрозам безопасности детей. К наиболее распространённым причинам смертности и травматизма детей, согласно Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Указом Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358), относятся случаи дорожно-транспортного травматизма, отравления, неосторожное обращение с огнём, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, заболевания, некачественные товары современного рынка, недоброкачественные игрушки и товары для детей, некачественные услуги, а также посягательство на безопасность детей в информационном пространстве.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и технике безопасности, особое место в деятельности по профилактике детского травматизма отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении и во внеурочное время, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

**Цель Программы** – создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

### **Задачи Программы:**

- воспитание ответственного отношения к безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;

- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в образовательной организации;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

**Участники Программы:** коллектив детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, педагогов и родителей (законных представителей), участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику травматизма у обучающихся, а также классные руководители, педагогические работники, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЗР, социальный педагог, медицинский работник, заведующий хозяйством, специалист по охране труда, Совет родителей школы.

Деятельность образовательной организации по профилактике детского травматизма регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми актами:

1. Устав МАОУ «Школа № 9»
2. Программа развития МАОУ «Школа № 9» на 2024 -2027 годы
3. Программа воспитания МАОУ «Школа № 9»

При реализации Программы используются следующие формы деятельности:

- инструктирование по технике безопасности обучающихся;
- инструктирование по охране труда сотрудников;
- организация и проведение классных часов, бесед, проведение семинаров;
- организация встреч с работниками ГИБДД;
- участие в творческих конкурсах по профилактике несчастных случаев и детского травматизма с применением современных технологий;
- просмотр видеофильмов по тематике: «несчастные случаи и травматизм»;
- проведение совместных мероприятий с МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проведение мероприятий административно-хозяйственного направления по благоустройству территории;
- создание безопасных условий для жизнедеятельности детей;
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей;
- совместные мероприятия с учреждениями здравоохранения.

**Ожидаемый результат реализации Программы:** повышение культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся, недопущение случаев детского травматизма в образовательной организации, реализация заявленных в Программе мероприятий.

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### *Управление деятельностью по профилактике детского травматизма и предупреждению случаев детского травматизма*

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Подготовка приказа о назначении ответственного за организацию работы по профилактике детского травматизма	до 05 сентября	Иванова М.В., директор
2	Проведение ревизии технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на площадках образовательной организации, благоустройство территорий и спортивных площадок, ограждение	до 15 августа и по мере необходимости	Белькова М.А., заведующий хозяйством Дубских Л.А., заместитель директора по УВР Сучкова С.В., заместитель директора по ВР

	участков MAOY «Школа №9»		
3	Разработка и корректировка программы по профилактике детского травматизма в образовательной организации	В течение года	Иванова М.В., директор Сучкова С.В., заместитель директора по ВР
4	Разработка и корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих профилактику травматизма в образовательной организации	по мере необходимости	Иванова М.В., директор Сучкова С.В., заместитель директора по ВР
5	Анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательного процесса, своевременное принятие мер по устранению причин и условий, предоставляющих опасность для жизни и здоровья	июнь, декабрь	Иванова М.В., директор Сучкова С.В., заместитель директора по ВР
6	Осуществление контроля за организацией и проведением мероприятий в рамках внеурочной деятельности, направленных на профилактику травматизма и случаев гибели несовершеннолетних, в том числе с учётом сезонной специфики	февраль, май	Дубских Л.А., заместитель директора по УВР Сучкова С.В., заместитель директора по ВР
7	Осуществление контроля за своевременным расследованием и учетом несчастных случаев с обучающимися в образовательной организации, выполнением мероприятий по устранению причин, вызвавших несчастный случай	в течение года	Иванова М.В., директор Дубских Л.А., заместитель директора по УВР Сучкова С.В., заместитель директора по ВР
8	Контроль состояния территории: за целостностью ограждения, за очисткой территории школы от мусора и снега	постоянно ежедневный акт	Белькова М.А., заведующий хозяйством
9	Контроль проведения инструктажа по технике безопасности обучающихся педагогами начальных классов, физики, химии, биологии, труда (технологии), ОБЗР, физкультуры, информатики	один раз в четверть	Дубских Л.А., заместитель директора по УВР Сучкова С.В., заместитель директора по ВР
10	Контроль соответствия организации питания и двигательной активности обучающихся гигиеническим требованиям	в течение года	Бракеражная комиссия Медицинский работник
11	Гигиеническое обучение педагогов и обучающихся по предупреждению травматизма	в течение года	Медицинский работник
12	Представление в Управление образованием статистической отчётности по травматизму в образовательном процессе за текущий календарный год	до 20 декабря текущего года	Иванова М.В., директор Бунькова Н.А., специалист по охране труда
13	Представление в Министерство образования статистической отчётности по травматизму в	до 20 января	Иванова М.В., директор

	образовательном процессе за год		
14	Ремонт спортивных сооружений	2025 год	Иванова М.В., директор Белькова М.А., заведующий хозяйством
15	Ремонт ограждения по периметру школы.	2025 год	Иванова М.В., директор Белькова М.А., заведующий хозяйством
16	Ремонт входной группы (крыльцо со стороны ул. Мальгина)	2025 год	Иванова М.В., директор Белькова М.А., заведующий хозяйством

### *Профилактика детского травматизма*

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1. Бытовой травматизм</b>			
<i>1.1. Работа с сотрудниками образовательной организации</i>			
1	Совещание «Бытовой травматизм - его причины и профилактика»	август	Иванова М.В, директор
2	Методические рекомендации по безопасному поведению детей на водных объектах	октябрь, март, апрель, май	Сучкова С.В., заместитель директора по ВР Шмелева А.С, преподаватель- организатор ОБЗР
<i>1.2. Работа с обучающимися</i>			
1	Курс внеурочной деятельности «Культура безопасности жизнедеятельности»	1 раз в две недели	Учитель КБЖ
2	Классные часы, беседы, линейки, просмотры фильмов в рамках месячника пожарной безопасности, декады пожарной безопасности	сентябрь декабрь апрель	Сучкова С.В., заместитель директора по ВР Шмелева А.С, преподаватель- организатор ОБЗР Бушмакина Ю.С., руководитель отряда ДЮП
3	Встреча с сотрудниками энергокомпании «Уроки электробезопасности»	сентябрь	Сучкова С.В., заместитель директора по ВР
4	Классные часы, беседа, рисунки, презентации «Опасности в быту», «Лекарства не всегда могут быть полезными», «Компьютер друг или враг?»	октябрь март	Классные руководители Учитель КБЖ, Преподаватель- организатор ОБЗР
5	Классные часы, беседа, рисунки, презентации «На детской площадке во дворе»	октябрь, декабрь март, май	Классные руководители Учитель КБЖ, Шмелева А.С., преподаватель- организатор ОБЗР
5	Классные часы, беседа, рисунки, презентации «Электроприборы дома»	декабрь май	Классные руководители Учитель КБЖ, Преподаватель-

			организатор ОБЗР
6	Классные часы, беседы, рисунки, презентации: «Безопасные каникулы» «Осторожно- солнце» «Опасные насекомые!» «Ядовитые растения!»	май, июнь	Классные руководители Начальник лагеря (ЛДПД, ЛТО)
7	Экскурсии в пожарную часть ПЧ- 60	сентябрь апрель июнь	Классные руководители Руководитель отряда ДЮП
8	Профориентационные встречи с сотрудниками ПЧ-60	ноябрь	Шайдурова И.А., педагог допобразования
9	Классные часы, беседа, рисунки, презентации: «Опасности в быту», «Лекарства не всегда могут быть полезными», «Компьютер друг или враг?»	в течение года	Классные руководители
<i>1.3. Работа с родителями (законными представителями)</i>			
1	Выявление неблагополучных семей, находящихся в социально опасном положении (СОП)	постоянно	Классные руководители, Кравцова Е.Н., Лисицына Н.А., социальные педагоги Сучкова С.В., заместитель директора по ВР
2	Посещение семей учащихся группы риска и состоящих на различных видах учета (ТКДДиЗП, ПДН, ВШУ, СОП) по месту проживания	По необходимости	Классные руководители, Кравцова Е.Н., Лисицына Н.А., социальные педагоги Сучкова С.В., заместитель директора по ВР
3	Общешкольные родительские и классные собрания с включением вопросов безопасности «Детский бытовой травматизм - его причины и профилактика». Встречи с сотрудниками ГИБДД, полиции, пожарной части, здравоохранения	сентябрь март	Иванова М.В, директор Сучкова С.В., заместитель директора по ВР
	Рекомендуемые вопросы в повестке родительских собраний в классах: 1. Где гуляет ваш ребенок? Предупредите ребенка об опасности во дворе, Ребенок на качелях, в лифте, на игровой площадке. 2. Обеспечение пожарной безопасности в доме (квартире). Печное отопление. Обеспечение безопасности. Новый год без пожаров. Неисправные бытовые приборы – частая причина пожаров. Неисправная электропроводка дома – причина пожаров.	Классные собрания 1 раз в четверть	Классные руководители

	<p>Первичные средства пожаротушения.</p> <p>3. Обучение детей правилам эвакуации из дома (квартиры).</p> <p>4. Правила безопасности в торговых центрах. Обучение ребенка правилам эвакуации.</p> <p>5. Семейные пикники по правилам пожарной безопасности. Лесные прогулки без пожаров.</p> <p>6. О недопущении детей в ветхие здания, сооружения с целью профилактики пожаров и гибели.</p>		
4	<p>Работа с родителями детей группы риска, состоящими на профучетах, в СОП. Рекомендуемые темы индивидуальных бесед для проведения бесед с родителями на тему пожарной безопасности:</p> <p>1. Пример родителей – лучшая форма воспитания.</p> <p>2. Безопасность в лесу.</p> <p>3. Типичные случаи пожаров в жилых зданиях.</p> <p>4. Что должен знать ребенок, который остается дома один.</p>	постоянно	Классные руководители
5	Размещение информации по профилактике травматизма на официальном сайте школы и официальной странице школы «ВКонтакте»	постоянно	Шайдурова И.А., ответственный за сайт Сучкова С.В., заместитель директора по ВР
6	Ознакомление родителей под подпись с постановлением главы «Об установлении на территории Городского округа «город Ирбит» Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, в том числе в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) а также лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»	ежегодно	Классные руководители
<b>2. Травматизм в образовательной организации</b>			
<i>2.1. Работа с сотрудниками образовательной организации</i>			
1	Целевой инструктаж с работниками образовательного учреждения на рабочем месте на начало учебного года	до 30 августа	Бунькова Н.А., специалист по охране труда
2	Изучение нормативно - правовой базы по вопросам безопасных условий труда и предупреждению	в течении года при проведении	Иванова М.В., директор

	детского травматизма с педагогическим составом. Методические рекомендации по алгоритму действий при несчастном случае с обучающимся в образовательной организации	педсоветов, совещаний	
3	Обучение вновь принимаемых работников на работу. Безопасным условиям труда и предупреждению детского травматизма.	По необходимости при трудоустройстве	Бунькова Н.А., специалист по охране труда
4	Проведение контрольных мероприятий по проверке заполнения журналов инструктажей безопасности с учащимися	По окончании учебной четверти	Сучкова С.В., заместитель директора по ВР Дубских Л.А., заместитель директора по УВР
5	Контроль за состоянием спортивного инвентаря и оборудования в спортивном зале школы.	В течение года	Учителя физической культуры. Комиссия по охране труда
6	Принятие постоянных мер по безопасности и охране жизни детей при проведении массовых мероприятий.	В течение года	Сучкова С.В., заместитель директора по ВР Дубских Л.А., заместитель директора по УВР Бунькова Н.А., специалист по охране труда Белькова М.А., заведующий хозяйством
7	Проверка состояния рабочих мест учащихся, исправность оборудования, приспособлений и инструментов.	ежедневно	Учителя - предметники Дубских Л.А., заместитель директора по УВР Бунькова Н.А., специалист по охране труда Белькова М.А., заведующий хозяйством
8	Совещание: «Школьный травматизм. Его причины и предупреждение. Ответственность педагога за жизнь и здоровье каждого ребенка»; «Обучение учащихся навыкам здорового образа жизни, требованиям соблюдения правил поведения в школе», «Организация деятельности детей во время каникул»; «Безопасная территория у школы»; «Безопасная мебель в школе» «Анализ случаев школьного травматизма за прошедший учебный	сентябрь ноябрь	Иванова М.В., директор Сучкова С.В., заместитель директора по ВР

	год»	май, декабрь	
9	Проведение Недели психологии с целью снижения конфликтных ситуаций (драк)	ноябрь март	Квашнина А.О., педагог-психолог
10	Организация дежурства педагогическими работниками и обслуживающим персоналом во время перемен	ежедневно	Сучкова С.В., заместитель директора по ВР Белькова М.А., заведующий хозяйством
11	Внеплановый инструктаж по предупреждению школьного травматизма	по необходимости	Иванова М.В., директор Сучкова С.В., заместитель директора по ВР
12	Контроль за качеством уборки дворником территории от снега и мусора	ежедневно	Белькова М.А., заведующий хозяйством
13	Размещение информации по предупреждению детского травматизма на сайте школы, в официальных аккаунтах социальных сетей	постоянно	Шмелева А.С., преподаватель-организатор ОБЗР, ответственный за профилактику БДДТ
<i>2.2. Работа с обучающимися</i>			
1	Проведение вводных инструктажей по предметам повышенной опасности: химия, физика, труд (технология), физическая культура, информатика, ОБЗР	при проведении первых уроков предметов повышенной опасности	Учителя-предметники
2	Проведение повторных инструктажей безопасности с учащимися на начало учебного года.	до 12 сентября	Классные руководители
3	Оформление уголков безопасности в учебных классах предметов повышенной опасности химия, физика, труд (технология), физическая культура, информатика, ОБЗР		Учителя-предметники
4	Инструктажи о правилах безопасного поведения во время каникул	перед уходом на каникулы	Классные руководители
5	Инструктаж о правилах безопасности в местах массового скопления людей (о недопущении осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций)	два раза в год	Классные руководители
6	Выставка рисунков «Безопасная школа», «Безопасность жизни»	сентябрь, апрель	Куткина К.В., учитель ИЗО
7	Классные часы, беседы, рисунки, презентация, положение «Правила поведения в школе»; «Безопасное поведение в столовой» «Дружба сохраняет здоровье!»	ноябрь, январь	Классные руководители
8	Классные часы, беседы, рисунки, презентация «Неудачные игры на переменах»; «Коридорные «войны»;	декабрь, февраль	Классные руководители

	«Твое безопасное место в школе»		
9	Единые дни профилактики	октябрь, март	Сучкова С.В., заместитель директора по ВР
10	Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	март-апрель	Дудырев А.С., преподаватель- организатор ОБЗР,
11	Совместные мероприятия с представителем ПЧ -60 1) Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара. 2) Экскурсия в пожарную часть 3) Тренировки по пожарно-прикладному спорту.	в течение года (по договоренности)	Сучкова С.В., заместитель директора по ВР Дудырев А.С., Шмелева А.С., преподаватель- организатор ОБЗР, ответственный за профилактику БДДТ Классные руководители
12	Встречи с инспектором ОВД ИДН, профилактика проявления жестокости в детской и подростковой среде	В течение года	Кравцова Е.Н., Лисицына Н.А., социальный педагог
13	Общешкольные учебные тренировки: 1. Эвакуация 2. Безопасное лето без пожаров	сентябрь, апрель май	Сучкова С.В., заместитель директора по ВР Шмелева А.С., преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители Руководитель отряда ДЮОП
14	Обеспечение занятости учащихся в каникулярный период в пришкольном лагере (ЛДПД, ЛТО, трудовом отряде)	март, июнь (август)	Классные руководители
2.3. Работа с родителями (законными представителями)			
1	Общешкольные родительские и классные собрания с включением вопросов безопасности. Встречи с сотрудниками ГИБДД, полиции, пожарной части, прокуратуры, суда, здравоохранения	сентябрь март Классные собрания 1 раз в четверть	Иванова М.В, директор Сучкова С.В., заместитель директора по ВР
2	Привлечение родителей в подготовке мероприятий класса с выходом за пределы школы, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в походах и поездках и обеспечение безопасности.	В течение года по планам воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители Сучкова С.В., заместитель директора по ВР
3	Индивидуальные беседы с родителями детей группы риска	В течение года	Классные руководители Дубских Л.А., заместитель директора по УВР

			Сучкова С.В., заместитель директора по ВР Квашнина А.О., педагог-психолог Кравцова Е.Н., социальный педагог Лисицына Н.А., социальный педагог
4	Встречи с инспектором ОВД ИДН, профилактика проявления жестокости в детской и подростковой среде	В течение года по согласованию	Кравцова Е.Н., социальный педагог Лисицына Н.А., социальный педагог
<b>3. Дорожно-транспортный травматизм</b>			
<b>3.1. Работа с сотрудниками образовательной организации</b>			
1	Организация повышения квалификации педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство, по программам профилактики безопасности дорожного движения	один раз в три года	Новгородова Е.С., заместитель директора по МР
2	Анализ статистики дорожно- транспортных происшествий с участием детей на совещаниях и педсоветах	один раз в четверть	Сучкова С.В., заместитель директора по ВР Шмелева А.С., преподаватель- организатор ОБЗР, ответственный за профилактику БДДТ
3	Наличие и наполнение материалами раздела на сайте школы «Дорожная безопасность». Наличие паспорта дорожной безопасности школы. Размещение паспорта на сайте школы и фойе 1 этажа.	постоянно	Шмелева А.С., преподаватель- организатор ОБЗР, ответственный за профилактику БДДТ
4	Организация подписки газеты «Добрая дорога детства»	ноябрь, декабрь	Калугина А.Н., педагог-библиотекарь
<b>3.2. Работа с обучающимися</b>			
1	Проведение 5-минутки безопасности перед уходом домой 1-4 классы	ежедневно	Учителя начальных классов
2	Составление безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»	до 15 сентября ежегодно	Учителя 1-5 классов Шмелева А.С., преподаватель- организатор ОБЗР, ответственный за профилактику БДДТ Родители
3	Игра «Посвящение в пешеходы» Мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов на одежду, портфель	сентябрь	Классные руководители Руководитель отряда ЮИД, Шмелева А.С., преподаватель- организатор ОБЗР, ответственный за

			профилактику БДДТ
3	Работа отряда юных инспекторов движения (ЮИД)	В течение года	Шмелева А.С., преподаватель-организатор ОБЗР, ответственный за профилактику БДДТ
3.3. Работа с родителями (законными представителями)			
1	Организация родительских рейдов в микрорайоне школы по профилактике дорожно-транспортного травматизма Акция «Засветись», «Горка», «Внимание, каникулы» и др.	один раз в четверть	Шмелева А.С., преподаватель-организатор ОБЗР, ответственный за профилактику БДДТ
2	Индивидуальные беседы с родителями детей, нарушивших правила ДД	по факту, по материалам ГИБДД	Шмелева А.С., преподаватель-организатор ОБЗР, ответственный за профилактику БДДТ
3	Проведение родительских собраний с освещением вопросов профилактики дорожно-транспортного травматизма	один раз в четверть	Сучкова С.В., заместитель директора по ВР Шмелева А.С., преподаватель-организатор ОБЗР, ответственный за профилактику БДДТ Классные руководители

## Приложение 1

### Характер травм, причины травматизма и профилактические мероприятия

Место получения травм	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия
На территории школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ранения мягких тканей конечностей</li> <li>– Ушибы</li> <li>– Растяжения</li> <li>– Переломы</li> <li>– Черепно-мозговая травма</li> <li>– Обморожение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недостаточная освещенность</li> <li>– Неисправное состояние уличных покрытий, гололед</li> <li>– Несоответствие одежды погодным условиям</li> </ul>	<p>Контроль за освещенностью территории</p> <p>Применение песка во время гололеда</p> <p>Надзор за детьми и их досугом</p>
В здании школы и учебных помещениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ранения мягких тканей конечностей</li> <li>– Ушибы</li> <li>– Растяжения</li> <li>– Переломы</li> <li>– Черепно-мозговая травма</li> </ul>	Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, при проведении внеклассных мероприятий	<p>Обучение детей правилам поведения в школе</p> <p>Организация дежурства старшеклассников во внеурочное время (не допускать катания на перилах, единоборств,</p>

	– Ожоги	<p>Нарушение требований техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, труда, информатики, ОБЗР</p> <p>Нарушение требований техники безопасности в столовой;</p> <p>Ношение обуви на высоком каблуке</p>	<p>беготни в рекреациях, на лестницах и др.)</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности во время работы в кабинетах и лабораториях, во время трудовых практикумов</p> <p>Обучение детей правилам поведения в столовой;</p> <p>Разъяснительная работа с детьми и родителями</p>
<p>На уроках физкультуры в спортивном зале и на спортивной площадке</p>	<p>Повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей</p> <p>Ранения мягких тканей конечностей</p> <p>Ушибы</p> <p>Растяжения</p> <p>Переломы</p> <p>Черепно-мозговая травма</p>	<p>Неудовлетворительное состояние спортивного инвентаря и оборудования</p> <p>Незнание педагогом состояния здоровья учащихся</p> <p>Нарушения в организации учебно-тренировочных занятий, соревнований;</p> <p>Слабая физическая подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях);</p> <p>Нарушение дисциплины во время учебного процесса;</p> <p>Невыполнение требований безопасности на уроках физической культуры.</p>	<p>Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря</p> <p>Медицинский работник должен своевременно информировать учителя физической культуры о состоянии здоровья учащихся и их медицинской группе для занятий физической культурой</p> <p>Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте</p> <p>Соблюдение требований к условиям проведения занятий и соревнований на воздухе</p> <p>Контроль организации учебно-тренировочных занятий</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности на спортивных снарядах – выполнение технически сложных упражнений только в присутствии учителя, тренера при наличии страховки</p> <p>Обучение правилам приземления при выполнении прыжков</p> <p>Обязательное выполнение разминки перед сдачей</p>

			<p>контрольных заданий и соревнованиями</p> <p>Обучение правилам переноски спортивного инвентаря</p> <p>Обучение правилам безопасности катания на велосипеде, самокате, качелях, на лыжах и санках</p>
--	--	--	--

Приложение 2

Протокол № 1  
Контроль территории общеобразовательной организации

№	Показатели	Соответствие/ несоответствие
	Ограждение территории устойчивое, без дефектов; Вход на территорию снабжен предохранительными механизмами для придерживания дверей. Наличие отвода паводковых и ливневых вод.	
	Пешеходные дорожки очищены, не скользят; отсутствие дефектов покрытия; достаточная освещенность	
	Озеленение: - отсутствие деревьев, представляющих угрозу жизни и здоровью; - отсутствие колючих деревьев и кустарников и ядовитых растений.	
	Физкультурно-спортивная зона и зона отдыха. - покрытие с хорошим дренажем; не скользит; отсутствуют дефекты и посторонние предметы. - оборудование надежно закреплено; отсутствуют дефекты поверхностей, выступающие болты. - достаточный уровень освещенности	
<p>Заключение. Рекомендации по устранению замечаний.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Дата проведения _____ Подпись работника _____</p> <p>Контроль за устранением замечаний</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Дата проведения _____ Подпись работника _____</p>		

Приложение 3

Протокол № 2  
Контроль состояния здания и условий организации образовательного процесса

№	Показатели	Соответствие/
---	------------	---------------

		Несоответствие
1	<p>Вход в здание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ступеньки: очищены, не скользят; отсутствие дефектов покрытия; достаточная освещенность;</li> <li>- крыша и козырек очищены от снега и сосулек;</li> <li>- входные двери снабжены предохранительными механизмами для придерживания дверей.</li> </ul>	
2	<p>Коридоры, рекреации, лестничные пролеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- покрытие: нескользкое, отсутствие дефектов;</li> <li>- отсутствие дефектов поверхностей на подоконниках, перилах;</li> <li>- потолки и стены без дефектов покрытия;</li> <li>- безопасность дверей (наличие ограждений на стеклах; предохранительные механизмы открытия и закрытия);</li> <li>- достаточная освещенность.</li> </ul>	
3	<p>Учебные помещения и кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потолки и стены без дефектов покрытия;</li> <li>- безопасность дверей (наличие ограждений на стеклах; предохранительные механизмы открытия и закрытия)</li> <li>- отсутствие дефектов мебели (трещины, сколы на столах, стульях, партах, конторках);</li> <li>- шкафы вытяжной вентиляции в кабинете химии, лаборантской и мастерских для трудового обучения работают исправно;</li> <li>- в кабинете физики и химии демонстрационный стол расположен на подиуме;</li> <li>- в кабинете химии наличие специального покрытия ученических столов для защиты от агрессивных химических реактивов;</li> <li>- химические вещества в кабинете химии и лаборантской хранятся в соответствии с требованиями хранения;</li> <li>- электрооборудование в учебных кабинетах работает исправно (особое внимание обратить на кабинеты физики, труда (технологии));</li> <li>- достаточная освещенность;</li> <li>(особое внимание обратить на кабинеты химии, физики, труда (технологии))</li> <li>- температурный режим соблюдается (особое внимание обратить на кабинет труда (технологии));</li> <li>- станки в кабинетах труда оснащены предохранительными сетками и стеклами;</li> <li>- отсутствие колючих и ядовитых растений;</li> <li>- кашпо с цветами находятся только на специальных подставках (отсутствие кашпо на полках и на шкафах).</li> </ul>	
4	<p>Контроль условий организации учебного процесса и нахождением детей внутри здания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фактическая вместимость соответствует проектной;</li> <li>- не допускается ремонт оборудования здания в присутствии детей;</li> <li>- соблюдение требований к переноске и передвижению тяжестей обучающимися (общественно-полезный труд, в спортивном зале и др.);</li> <li>- соблюдение требований к весу ранцев;</li> <li>- наличие защитных очков во время работы на станках в кабинетах труда;</li> <li>- наличие рациональной сменной обуви (без высокого каблука, с закрытым носком, на нескользящей подошве);</li> <li>- наличие аптечек первой медицинской помощи в спортивном зале, кабинетах химии и физики, кабинетах труда (технологии),</li> </ul>	

ОБЗР
Заключение. Рекомендации по устранению замечаний.
_____
_____
_____
Дата проведения _____ Подпись работника _____
Контроль за устранением замечаний
_____
_____
Дата проведения _____ Подпись работника _____

Приложение № 4.

Протокол № 3  
Контроль организации уроков физической культурой в спортивном зале

№	Показатели	Соответствие/ несоответствие
1	Наличие у преподавателя физической культуры журнала с данными: - распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой; - индивидуальные рекомендации для детей с отклонениями в состоянии здоровья; - посещаемость уроков физической культуры; - справки об освобождении от уроков физической культуры после перенесенных заболеваний и травм; - журнал по технике безопасности	
2	Санитарное состояние спортивного зала: - соблюдается режим проветривания; - ежедневно проводится уборка зала; - температура воздуха соответствует норме (17-20°C); - достаточный уровень освещенности; - физкультурно-спортивное оборудование надежно закреплено; - наличие спортивных матов при гимнастическом оборудовании и в зонах для прыжков.	
3	Контроль за внешним видом детей перед началом занятий: - все дети занимаются в спортивной одежде и обуви - отсутствие цепочек на шее, браслетов и др.	
4	Контроль за поведением детей во время урока	
5	Контроль за самочувствием детей перед началом занятий	
6	Реализация дифференцированного подхода к организации физического воспитания с учетом состояния здоровья и развития детей.	
7	Оценка соответствия физических нагрузок возрастно-половым функциональным возможностям детского организма.	
8	Наличие разминки перед тестированием физической подготовленности	
9	Физиологически правильное распределение физических нагрузок в течение урока (постепенность повышения нагрузок, наличие разминки, снижение нагрузок в заключительной части)	
10	Наличие у детей в течение урока признаков утомления только незначительной степени	

11	Обеспечение страховки при выполнении технически сложных физических упражнений	
12	Контроль использования тренажеров в соответствии с функциональными возможностями детского организма	
Заключение. Рекомендации по устранению замечаний.		
_____		
_____		
_____		
_____		
Дата проведения _____ Подпись работника _____		
Контроль за устранением замечаний		
_____		
_____		
_____		
_____		
Дата проведения _____ Подпись медицинского работника _____		

Приложение № 5

Протокол № 4

Контроль организации физического воспитания и двигательной активности обучающихся на территории образовательной организации

№	Показатели	Соответствие/ несоответствие
1	Занятия физическими упражнениями и подвижные игры проводятся при благоприятных погодных условиях	
2	Контроль за внешним видом детей перед началом занятий: - все дети занимаются в спортивной одежде и обуви - отсутствие цепочек на шее, браслетов и др.	
3	Контроль за поведением детей во время урока	
4	Контроль за самочувствием детей перед началом занятий	
5	Реализация дифференцированного подхода к организации физического воспитания с учетом состояния здоровья и развития детей.	
6	Оценка соответствия физических нагрузок возрастно-половым функциональным возможностям детского организма.	
7	Наличие разминки перед тестированием физической подготовленности.	
8	Физиологически правильное распределение физических нагрузок в течение урока (постепенность повышения нагрузок, наличие разминки, снижение нагрузок в заключительной части)	
9	Наличие у детей в течение урока признаков утомления только незначительной степени	
10	Обеспечение страховки при выполнении технически сложных физических упражнений	
11	Контроль использования тренажеров в соответствии с функциональными возможностями детского организма	
12	Наличие индивидуальных средств защиты при катании	

на роликах, роликовых досках и коньках
Заключение. Рекомендации по устранению замечаний
_____
_____
_____
_____
Дата проведения _____ Подпись работника _____
Контроль за устранением замечаний
_____
_____
_____
Дата проведения _____ Подпись работника _____

Приложение 6.

**ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ, ВЫПОЛНЕНИЕ КОТОРЫХ ОКАЗЫВАЕТ  
ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ**

Физические упражнения	Потенциально опасное воздействие на организм ребенка
Кувырки через голову вперед и назад.	Избыточное давление на шейный отдел позвоночника: компрессия межпозвонковых дисков, нервов и сосудов шеи; повышение внутричерепного давления. Высокий риск травмы шейного отдела позвоночника.
Упражнение «мостик».	Переразгибание в шейном и поясничном отделе позвоночника с патологическим раздражением рецепторов; повышение внутричерепного давления. Высокий риск компрессии корешков спинномозговых нервов и сосудистых нарушений.
Стойка на голове, на руках. Упражнение «березка», «плуг» из и.п. лежа на спине поднимание выпрямленных ног и опускание их за голову.	Избыточная нагрузка на связочно-мышечный аппарат позвоночника, повышение артериального и внутричерепного давления. Риск нарушения кровообращения, травмы шейного отдела позвоночника и возникновения грыжи.
Высокоамплитудные и (или) резкие движения головой: круговые движения, повороты в стороны, наклоны, особенно запрокидывание головы назад.	Переразгибание в шейном отделе позвоночника с патологическим раздражением рецепторов. Высокий риск компрессии корешков спинномозговых нервов и сосудов шеи с последующими неврологическими и сосудистыми нарушениями.
Высокоамплитудные и (или) резкие движения туловища (круговые, наклоны), особенно с отягощением (утяжеленный мяч, гантели).	Избыточная нагрузка на связочно-мышечный аппарат позвоночника, повышение внутрибрюшного давления, особенно при резком глубоком наклоне вперед с выпрямленными ногами. Риск смещения межпозвонковых дисков и возникновения грыжи.
Глубокий прогиб туловища назад, в т.ч. из и.п. лежа на животе: упражнения	Разгибательная перегрузка шейного и поясничного отдела позвоночника, компрессия корешков спинномозговых нервов. Риск травмы связочно-мышечного аппарата

«качалка», «лодочка», «лук».	позвоночника, возникновения неврологических и сосудистых нарушений.
Висы без опоры, подтягивание на перекладине и др. спортивных снарядах. Лазание по канату.	Избыточная нагрузка на связочно-мышечный аппарат позвоночника и верхних конечностей, повышение внутрибрюшного давления, большая нагрузка на сердечно-сосудистую систему. Риск травмы плеча, возникновения грыжи, опущения внутренних органов.
Высокоамплитудные и (или) резкие маховые движения ног, особенно махи назад с прогибом туловища из и.п. сидя с опорой на голени и кисти.	Избыточная нагрузка на поясничный отдел позвоночника: значительное растяжение связочно-мышечного аппарата позвоночника, сдавливание межпозвонковых дисков; повышение внутрибрюшного давления. Риск травмы связочно-мышечного аппарата позвоночника, возникновения грыжи.
Многократно повторяющееся в быстром темпе одновременное поднимание выпрямленных ног из и.п. лежа на спине.	Избыточная нагрузка на связочно-мышечный аппарат нижней половины туловища и нижних конечностей, повышение внутрибрюшного давления. Риск возникновения грыжи и патологической подвижности почек.
Многократно повторяющийся в быстром темпе подъем туловища из положения лежа на спине в положение сидя, особенно при фиксации выпрямленных ног и из и.п. сидя на скамейке опускание и поднимание туловища с глубоким прогибом назад.	Избыточная нагрузка на связочно-мышечный аппарат шейного и поясничного отдела позвоночника, повышение артериального и внутрибрюшного давления. Риск травмы связочно-мышечного аппарата позвоночника, возникновения грыжи и патологической подвижности почек.
Высокоамплитудные и (или) резкие повороты туловища (скручивающие) из разных и.п., в т. числе из и.п. лежа на спине опускание согнутых ног вправо-влево до касания пола.	Избыточная нагрузка на связочно-мышечный аппарат позвоночника, повышение внутрибрюшного давления. Риск травмы связочно-мышечного аппарата позвоночника, смещения межпозвонковых дисков, ущемления спинномозговых нервов, возникновения грыжи.
Упражнения: «удержать угол», «ножницы».	Избыточная нагрузка на связочно-мышечный аппарат нижней половины туловища и нижних конечностей, повышение внутрибрюшного давления. Риск повреждения связок в паховой области, возникновения грыжи, патологической подвижности почек и сосудистых нарушений, в т. ч. варикозного расширения вен.
Глубокий выпад с сильным сгибанием в коленном суставе, сед в «полушпагат».	Риск повреждения связок в паховой области. Риск повреждения связок коленного сустава, смещения надколенника.
Прыжки в быстром темпе продолжительное время (особенно асимметричные, с поворотами); спрыгивание на твердую поверхность.	Значительная нагрузка на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую систему, повышение внутричерепного давления. Риск травмы мышечно-связочного аппарата нижних конечностей, прогрессирования отклонений костно-мышечной системы, обострения хронических заболеваний.
Прыжки через спортивные снаряды (через коня, козла).	Избыточная нагрузка на мышечно-связочный аппарат позвоночника и конечностей, повышение внутрибрюшного давления. Риск травмы позвоночника (особенно копчика), повреждения связок в паховой области, возникновения грыжи.

Журнал регистрации травм у обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя и дата рождения	Класс	Дата и время получения травмы	Место получения травмы	Обстоятельства и причины травмы	Медицинское заключение мед. работника школы

Диагноз по справке из медицинской организации	Освобождение от посещения образовательной организации с ___ по ___	Кол-во пропущенных дней	Исход травмы (выздоровление, инвалидность)	Принятые меры по устранению причин травмы

Приложение № 8

Протокол № 6  
Учет результатов работы по профилактике травматизма у обучающихся в 20\_\_\_ - 20\_\_\_ учебном году

№ п/п	Объект контроля	Кол-во проверок	Кол-во замечаний	Кол-во неустраненных замечаний	Эффективность, %
1	Территория общеобразовательной организации				
2	Здание и условия организации образовательного процесса				
3	Организация урока физической культурой в спортивном зале				
4	Организация физического воспитания и двигательной активности на территории образовательной организации				
Заключение _____					
_____					

Приложение № 9

Протокол № 7  
Оценка эффективности профилактики травматизма у обучающихся в образовательной организации в 20\_\_\_ - 20\_\_\_ учебном году

№ п/п	Объект контроля	Структура травм	Кол-во травм в предшеству	Кол-во травм в истекшем	Динамика (положит., отриц., без

			ющем уч. году	учебном году	изменен.)
1	Территория общеобразовательной организации	-поверхностные травмы и раны – черепно-мозговая травма – переломы			
2	Здание и условия организации образовательного процесса	–поверхностные травмы и раны – черепно-мозговая травм – переломы			
3	Организация урока физической культурой в спортивном зале	–поверхностные травмы и раны – черепно-мозговая травм – переломы			
4	Организация физического воспитания и двигательной активности на территории образовательной организации	–поверхностные травмы и раны – черепно-мозговая травм – переломы			
Заключение					
<hr/>					
<hr/>					
<hr/>					